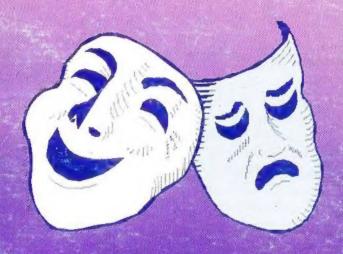
# ئى كتابة المسرحية



ترجمة دريني خشبة

تأليف لابوس ايجري

# فن ابنه الميسّرخية

البنه المركبي المركبي

تسدم له

، مبرک ر

درينی خث بنه

النساش مكتبة الانجلو المصرد ههذه الترجمة مرخص بها وقد قامت مؤسسة فرانكلين الطباعة والنشر بشراء حق الترجمة من صاحب هذا الحق.

This is an authorized translation of "THE ART OF DRAMATIC WRITING" by Lajos Egri. Copyright, 1946, by Lajos Egri. Published by Simon and Schuster. Inc., New York.



## فن ابنا المِسْرِقية



نشر هذا الكتاب بالافتتراك مع مؤسسة فراتكلين الطباعة والنشر القاهرة ـ نيويورك

#### المشتركون في هذا الكتاب

#### الؤلف :

لاجوس اجرى : مدير مدرسة اجرى الأديسة بنيويورك . كتب أول مسرحية أه فى ثلاثة فصول وهو فى سن العاشرة عندما كان لايزال مقيمافى بلده الأصلى هنفاريا . عمل فى الصحافة ثم رئيسا لتحرير مجلة « الهنفارى » الاسبوعية المصورة ، ثم عمل لمدة خمسة وعشرين عامافى كتابة المسرحيات واخراجها فى أوروبا والولايات المتحدة . وصف كتابه « فن كتابة المسرحية » بأنه خير ما كتب عن الموضوع فى أمريكا .

#### الترجم:

دريني خسبة: تفرغ للترجمة ونشر الفصول المختلفة في الأدب والنقد والمسرح. تولى رياسة تحرير مجلة المجتمع الجديد فترتين متواليتين قبل الثورة وبعدها، تولى ادارة فرقة المسرح المصرى الحديث بعد الثورة. تولى تدريس مادة الأدب المسرحي و تاريخ المسرح بالمعهد العالى للفنون المسرحية منذ انشائه سنة ١٩٤٤ حتى الآن، قام بتكليف من وزارة التربية والتعليم بترجة كتاب «في الفن المسرحي» لادوارد كريج، وكتاب «علم المسرحية» لألاردس نيكول، وكتاب «حياتي في الفين » لستانسلافيكي، وبمراجعة كتاب اعداد الممثل » لستانسلافيكي، وبمراجعة كتاب المداد الممثل » لستانسلافيكي، والمامة .

#### مصمم الفلاف:

صعيد محمد خطاب \_ عميد المعهد العالى للفندون المسرحية \_ ومدرس التصميم و تاريخ الفنون الجميلة \_ مصور ومصمم \_ خريج كليــة الفنون التطبيقية ومعهد التربية العالى ، وكلية جولد سمث ، ومعهد التربية بجامعة لندن .

## محتويات الكماب

صفحة													. 4	n 17	- 413 2 .	.2.
1								. 4	ئبة	، خا	ريني	נ נ	لا سستاد	بعلم	<b>مة الم</b> ترجم ب <del>ظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</del>	معبب
47				- 5							• •	,				
44					. }	اما	ئا ھ	شبيا	ړن	ن يکو	ی آر	ا عا	کل من	حرص	لد ، للذا ي تا التا	
									4.7.	ر	ک مل	ンニ	لممحل	لوليرنية	به القبيعية [[	1
44					3.1				1.1						به ديمو دهت .	****
33		. ,										غية	المنط	المقدمة	ب الاول _	السال
**													سية	الشخص	، الثاني _ ا	البائ
1						• •				ىية	خف	للث	سبة	لد الرئي	ـــ الخطوم ال	1
117															حب البيمين	1
117									- 1			رو ز	والسناف	, 0		•
127																•
174								>			ية	خص	ر . لثب	رادة في	ــ قوة الا	0
141									\$ ,	اور	تهما	_	نصية	م الشخ	ـ العقدة ا	7
4.4		3.		• •				سا	` فسي	مارد مان	ء وانت	د ر	سم عقب	أت تض	۔ شخصی	٧
717					• •	• •						•	وردة	بية أمح	ـ الثبخــ اخم	٨
			٠.		* *	• •	••	•							ب الخصي	N.
771	• •		• •	• • •	* '		• •	• •	` .		• •	' '		۔۔ا	ا التنب	١.
777	•				• •					• •		.,		الأضدا	الساو الله	11
779	• •	140.4			• •	٠,	• •	• •	• 3			1		1 -91	AND THE	4_11
													۲	، الصرا	<ul> <li>الثالث -</li> <li>اصل الفرائد</li> </ul>	<u> </u>
<b>ጞ</b> ፞፞ጞጜ					• •		• •			• •	• •	٠,	* * *	بعض داده :	سه اصل ۱۵۱ ۱۱	٠ ا
787					* *		• •			• • •		n a ma	44	النتيجا	السبب و	_ '
700											(2	سا تر	ع الس	(الصبرا	- السكون دور	. 1
77.							91			. , .	• •		• •		ــ الوثب	1
190						• •				, «	رج.	المتد	» <u> </u>	الصاعد	- الصراع ا	. 0
4.9							, .					•		که	ـ الحـــر	٦.
719			. ,	. 33		4.	٠.		به	لشبوا	ىك	بوش	معرتا	للى يىد	ـ الصراع أ	- V
447							) d		,					جوم	ـ نقطة آلهم	- A
41.													- + t	ال	۔ الانتقـــ	- 1
449							جة		ء ال	حل	او ال	) )	القرار	دروة .	الأزمة ١ الا	-1.
44V														موميات	الرابع – ء	لباب
444													ری :	الإحبا	- التسهد	. 1
£ - 6				وورا	الحم	ستها		4	اية	ز بر و	سو ع	موة	فعن	الومالكث	ـ العرض	. *
3.0	-				•				**		_	_	_	-		

نفحة	ح																		
£1.															۱,		الحــ	۱ ۱	۳
277																		1 _	
24.																			
173													_	چ رو	Jì.	يم أ	الدخ		۳.
249								4.	ل در	ات ا	ح.		ن ار ا	ونعد	ر حاء			11_	v
133																		_ /	
EEY															-	-	41	_ {	
204																	-	-1	
Yes																		-11	
277																		-11	
PV3																			
KYA																			
<b>PV3</b>					٠,					ات	-	لسر	نيار ا	لمذ	.  -	حلہ	3 m.	ع ٺ	
PY3		٠.					٠.				- ·				~	. لــــ	1	لو ف ا	<b>.</b> 1
YA3																		ر اح _	
3.23		11					. 7				٠.	ىك	هنر	س ا	ر نوا	لدو	<u> </u>	لأسير	لخا
273																			
7 + 0.		٠٠,	2000				, .	بور	أفير	وادثا	ان ر	و فما	ج ک	دو ر	J _	ىنة .	النا،	أم في	۸,
0.0			٠.	٠.		de.	13	, ,				۔ رود	ءَ شب	بر ت	لرو		سبط	مة ال	ق
0+Y	4.4		12			1.4		٠.			٠.	لتز	ن مو	.ر سر ت	<u>.</u> <u>V</u>	داء ۔	 سـو د	ني ة اا	لحا
0.9										ى	ويتا	سبر•	ļυ	نىتو	ن ما	تحا	سف	5 _	J
017														•		المرابع		ati.	* .

### مُقلَمَة لِلتَرجم

من الحقائق التى نسلم بها جبيعا أن التأليف المسرحي متخلف عندنا ، ولعل فرقنا المسرحية لا تشكو من شىء كما تشكو من عدم وجود المسرحية الناجحة أو المؤلف المسرحي الذي يعتمد عليه ، المؤلف الذي يكتب مسرحيته وهو يعرف القواعد الأساسية التي يجب أن تتوافر فى المسرحية لتصيب ماهى جديرة به من النجاح .

أجسل ..

ان التأليف المسرحى فن من الفنون ، وهو فن من الفنون التى لها قواعدها العامة الثابتة ، وخطوطها الأساسية التى يجب أن تنوافر كلها فى المسرحية ، بحيث اذا غاب شىء منها ، أو ضعف ، تأثرت بذلك المسرحية كلها ، أو بدت كالبيت الجميل الذى انهدم أحد أركانه أو سقطت بعض نوافذه ، أو انهار . سلمه فحال انهياره دون السكنى فى طوابقه العليا الجميلة حيث الشمس وحيث الهواء ، وحيث المنظر الذى يملأ العين بهجة والنفس مسرة .

ولعل ضعف التأليف المسرحي عندنا هو علة العلل ، والداء العياء الذي طالما حال بيننا وبين قيام المسرحية القومية .. المسرحية المصرية التي تتسم بالصبغة المصرية الخالصة ، وبالأحرى ، بالصبغة الشرقية البريئة من الأصباغ الأجنبية الملفقة .. من الأبيض الفرنسي ، أو الأحمر الانجليزي ، أو الألوان النوردية التي طالما وردت على الشرق من النرويج والسويد ودانسركة .. ومن ألمانيسا ووسط أوربا .. ووفدت علينا اما بالترجمة التي ندر ما كانت ترجمة أمينة وسليمة ، واما بالتمصير الشنيع الذي كانت تظهر فيسه تلك المسرحيات وقد

ليست أسمالا وهلاهيل وخرقا .

ولست أذيع سرا حين أقرر هنا أن معظم المسرحيات المصرية التي لقيت بعض النجاح عندنا ليست من صنع المؤلفين الذين تنتسب اليهم تلك المسرحيات زورا .. واذا أردت أن تعسرف من صنع من هي اذن ، فاسأل لجان القراءة والسادة المخرجين والمديرين الفنيين ا..

هذا داء لمسته وأنا عضو احدى هذه اللجان سنين طويلة ، ثم لمسته بعسد اعادة انشاء المعهد العالى للفنون المسرحية ، ثم لمسته وشكوت منه شكوى مبرحة وأنا أدير احدى الفرقتين الحكوميتين سنة ١٩٥٢ ـ ١٩٥٣ .

لقد كانت لجنة القراءة تجتمع للكشف على المريض ثم لا تلبث أن تشخص مرضه ، وتحكم بأنه ضعف التأليف مرة ، وسخافته مرة أخرى ، أو عدمالما المؤلف بأصول التأليف المسرحى على الاطلاق .. وكانت الدولة تطالبنا بوصف العلاج ، وكتابة التذكرة .. وهنا كان يسقط فى أيدينا جميعا .. ولا نملك الا أن ينظر بعضنا الى بعض .. لأننا بصراحة لم نكن ندرى بماذا نجيب ، ولا نمرف الطريقة لعلاج هذا الداء العياء .. الداء الوبيل الذى لا يزال المسرح نفرف المفرى يشكو منه الأمرين . ولم نكن نملك الا أن نوزع على أنفسنا مخزون الفرقة القومية من رواياتها التى لم تر الضوء .. أعنى لم تر المسرح ، فكنا نقرأها فرادى ، ثم نقرأ بعضها مجتمعين ، ثم بنقض منها أيدينا بعد ذلك ، ثم لا نرى بدا من عرض الروايات المترجمة ، أو تعديل بعض روايات كتابنا المشاهير تعديلا يرد اليها بعض أنفاسها اللاهنة ، وتقديمها الى الجماهير ، وأمرنا وأمر تلك الروايات الى الله .. ثم ننصرف من جلسات اللجنة وكل منا الحال البائسة ، ولا يدرى ما العمل .. أو ماذا كان يمكن عمله لتلافى هذه الحال البائسة !..

وأرقني هذا الهم الطويل حين وليت أمر احدى الفرقتين الحكوميتين ، وكنت أعرف من تجربتي القديمة أن أهل المسرح هم أولى الناس بكل ما يهم المسرح،

فكونت لجنة للقراءة من الممثلين والممثلات ومن مخرجي الفرقة ، وأشهد أن هذه اللجنة قامت بعملها بهمة لا تعرف الكلال ، وكنت أنا من حانبر أحض اخواننا الأدباء القصاصين على أن يقوموا بمحاولات في التألف المسرحي .. والحمد لله لقد نجح بعضهم في تجربته الأولى نجاحا كبيرا .. لكن ضآلة المكافأة التي قبلها على مسرحيته البديعة لم تشجعه على المفي في المحاولة .. ولما أو غم المرة التالية على تقديم مسرحية قدم مسرحية كان مصيرها معروفا .. فعاد الأخ الصديق الى دنيا القصة من جديد .

وكان مؤلفون آخرون ممن نعتذر لهم من عدم قبول رواياتهم لا ينفكون يناصبوننا العداوة ، ولا يفتأون يشنعون علينا ، وكنا لا نملك الا السكوت طبعا ، وماذا نقول لهم وهم مخدوعون فى أنفسهم ، ولا يرون رأينا فى ضعف ما ألفوا ، وأن رواياتهم لا تتحقق فيها القواعد الأساسية للتأليف المسرحى .. وكانوا يناقشوننا أحيانا ، ثم تحدم المناقشة ، فاذا ذكرنا لهم أسباب ضعف رواياتهم طالبونا بأن نشرح لهم هذه القواعد الأساسية اذن ( ان كنا شطارا ) وعند ذلك كان يسقط فى أيدينا مرة أخرى .. لأن التأليف المسرحى عندنا كان شيئا لا يعرف الناس ولا يعرف هؤلاء المؤلفون أنه أصبح علما كسائي العلوم له قواعده وله أصوله وله خطوطه العامة التى يجب أن يلم بها المؤلف ويحيط بها ولا يخرج عنها وهو يكتب مسرحيته ، والا باءت مسرحيته بالفشل ، ولم بها ولا يخرج عنها وهو يكتب مسرحيته ، والا باءت مسرحيته بالفشل ، ولم يجن منها الا الخيبة ، ولم تجن منها الفرقة التى تنخدع بها وتجرؤ على تمثيلها يجن منها الا الخيبة ، ولم تجن منها الفرقة التى تنخدع بها وتجرؤ على تمثيلها الا الوبال والخمران المبين .

وأعود فأقول انه كان يسقط فى أيدينا حينما كان هؤلاء المؤلفون الفاشلون بطالبوننا بشرحقواعد التأليف المسرحى الأساسية ، وخطوطه العامة لحضراتهم.. كان يسقط فى أيدينا لأننا لم نكن فى الفرقة لكى نقوم لحضرات المؤلفين بتلك المهمة ، ثم لم يكن فى وسعنا أن نحيلهم فى المكتبة العربية على كتب ، أو كتاب واحد ، يمكن أن ينوب عنا فى شرح تلك القواعد شرحا ينتقع به حضراتهم ،

وينتفع به كل من تراوده نفسه بالتأليف للمسرح .. وكنت أعرف من السنين الطويلة التي قست في أثنائها بنشر الفصول التي نشرتها في الرسالة القديمة ــ العزيزة ــ عن المسرح اليوناني ، ثم ما تلا ذلك من هذه الطائفة الطويلة من المحاضرات التي ألقيتها على طلبة المعهد العالى لفن التمثيل في منيه المختلفة ، كنت أعرف أن مادة التأليف المسرحي قد أصبحت ــ ولا سيما في أمريكا ــ علما قائما بذاته له قواعده المقررة وأسسه العامة ، التي اذا اختلف أساتذتها في شيء منها ، فانهم يجمعون عليها بعامة ، ويسلمون بأنها علم مستقل كسائر الملوم .. علم يدرس كما يدرس النحو وكما يدرس التصـــوير وكما تدرس المؤمنيقي ، وكما يدرسكل شيء في هذا العصر الذي أصبحفيه كل شيء علما .. بل .. واستغفر الله .. لقد فطن أرسطو قبلنا ، وذلك منذ أكثر من خمســـة وعشرين قرنا من الزننان ، الى أن كل شيء يجب أن يكون علما مقررا له أصوله وله قواعده ، وله خطوطه العامة التي يجب أن يأخذ بها متعلم ذلك العلم ، أذا أراد أن يجيده ، واذا أراد أن يبرع فيه ، واذا أراد أن يكون،مخلوقا مثقفا أو اسانا كاملا في ذلك الملم بخاصة ،. ومن هنا تفرغ آرسطو لتقعيد القواعد وتأصيل الأصول وتقنين القوانين لطائفة كبيرة من العلوم التي كان من بينها الغمر بأنواعه ، ومنها الشعر المسرحي بفنونه المختلفة ، ومنها المنطق ومنها الأخلاق ومنها النبات ومنها الحيوان وعلوم الأحباء جميماً .

أصبح التأليف للسبرح اذن علما من العلوم منذ عهد آرسطو ومنذ عهد هوراس ، بل هو كان علما غير مكتوب قبل آرسطو وقبل هوراس ، بل هو كان حاسنة سادسة عند اسخيلوس وسوفوكلس ويوريبيدز وأرسستوفانز وميناندر من أساطين الشعراء والكتاب المسرحيين اليونانيين ، كما كان حاسة سادسة عند سستكا وبلوتس وتيرنس من أساطين الكتاب المسرحيين عند الرومان ، وعند مارلو وشيكسبير وبن جونسون وجرين وفلتشر وكونجريف وشريدان وسان أوكاسي وأوسكار ويلد وجولذ ورثى وشو وغيرهم من فحول

شعراء المسرح الانجليزى وكتابه عوعند كورنيى وراسين وادمون روستان وسارداو وجاك كوبو وكوكتو وغيرهم من عباقرة الشعراء والكتاب الفرنسيين، وعند ابسن وبجورنسون وهاويتمان وشيللرولسنج وتشيكوف وجوجول من كتاب أوربا الخالدين وشعرائها الموهوبين. وعند سدنى هوارد ويوجين أونيل وروبرت شرؤود وكليفورد أودتس وسدنى كنجسلى وليليان هلمان وجورج كوفمان ووليم ساروين وغيرهم وغيرهم من كتاب المسرح الأمريكي وكاتباته. ان التأليف المسرحي عند هؤلاء وهؤلاء يكاد يكون حاسة سادسة، وقواعده الأساسية، وخطوطه العامة قواعد وخطوط متعارفة بينهم، لا يكادون يشبذون عنها، ولا تكاد هي تغيب عن بصائرهم، وهم جبيعا يعرفونها بالبديهة .. ومع خلك فقد أصبح تأليف المسرحيات مادة تدرس في بعض الحامعات الأمريكية، والجامعات الأوربية أيضا .

وهذا هو جورج بيرس بيكر G. P. Baker الأستاذالجامعي والمؤلف المسرحية الأمريكي المشهور ومنشيء قسم تعليم الكتابة المسرحية في جامعة هارفارد ومضع ٤٧ كما كان يفضل أن يسمى ذلك القميم ، وإلذي ظل يعسلم فيه هذه المادة الطريفة من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩١٤ ، ونبغ بن تلاميذه فيها بالفعل جمهرة من أعظم كتاب أمريكا المسرحيين المحدثين ، بل هم الذين يكونون العمود الفقري للنهضة المسرحية في أمريكا اليوم ، وعلى رأسهم فيليب باري ، وسدني هوارد و س . ن . بهرمان وجورج أبوت ويوجين أونيل وادوارد شبلدون وجون في منة ١٩٢٥ افتقل بيكر بن هارفارد الى بيل حيث عين صاحب كرسي المسرحية ( بنائها وتاريخها ) وظل هارفارد الى بيل حيث عين صاحب كرسي المسرحية ( بنائها وتاريخها ) وظل يعلم تلك المادة حتى أحيل على المعاش سنة ١٩٧٧ .

ولقد كنت قرأت كتاب بيكر عن ذلك ، وهو الكتاب الذي وضعه في تلك المادة التي كان أول منشى، لدراستها في الجامعات الأمريكية ، واسم الكتاب : المادة التي كان أول منشى، لدراستها في الجامعات الأمريكية ، واسم الكتاب : Dramatic Technique (وكانقد ألقه سنة ١٩١٩) ومن يومهاوأنا أدعو الله أن

ر يوفقني أو يوفق أحد المهتمين بالثقافة المسرحية في مصر أو في الشرق العربي لنقل هذا الكتاب الى اللغة العربية عسى أن ينتفع به المؤلفون عندنا وعسى أن الأمنية لم تتحقق .. حتى وقع في يدى كتاب Playmaking للناقد الصحفي المسرحي المعروف وليم آرشر ( ١٨٥٦ – ١٩٣٤ ) فعادت الأماني تراودني بنقله أو نقل كتاب بيكر السالف الذكر ، وبعد أن صحت النية بالذمل حالت مشاغل العيش دون ذلك . وكنت لا أجد كتابا يحاول مؤلفه أن يشرح فيه أصول هذه المادة ، مادة بناء المسرحية ، وطريقة كتابتها وما ينبغي أن يتوافر فيها من القواعد والإصول الا أقبلت على قراءته في حرص ولهفة شديدين (١)

وكنت بعد الفراغ من كل كتاب أجد أن كتابي بيكر وآرشر هما خير هذه الكتب جميعاً .. حتى فاجأني أخي وزميلي الأستاذ الفاضل حسن محمود بهذا الكتاب الفريد الفذ الذي نقدم ترجمته اليوم ، والذي كتبه الكاتب والمخرج المسرحي المجرى المظيم ل: اجرى - أستاذ هذه المادة بأحد المعاهد الأمريكية مقترحًا على أن أترجمه ، وذلك بعد أن فرغت من ترجمة كتاب علم المسرحية وظهور هذا الكتاب في السوق .. وأشهد أنني لم أكن أعرف المؤلف ولم أكن مسمعت به من قبل .. ومن ثمة فقد تلقيت كتابه ، كما تلقيت اقتراح صديقي الغاضل أن أترجمه بشيء من الحيطة والحذر في أول الأمر ، لكنني ما كدت أمضى في قراءته حتى أعجبت به اعجابا شديدا ، فقد وجدت الرجل متمكنا من مؤضوعه ، ولا یکاد یقطع برأی فی شیء الا فی ضوء تجاربه فی التألیفالمسرحی

<sup>(</sup>١) من الكتب المعتمدة التي تلفت اليها نظر المستزيد مايأتي

<sup>.1.</sup> The Science of Playwriting ... .. با الفنسكي

<sup>.2.</sup> Principles of Playmaking . . . . الولغه جيمس براندر ماتيوز

<sup>.4.</sup> The Art of the Play Downey

وفى الاخراج وفي دراسته الطويلة لتلك المادة في معهد اجرى (بمدينة نيويورك) لتدريس هذه المادة بخاصة .. ثم وجدته يناقش الكثير من آراء بيكر وآرشر ويدحضها ويأتى من عنده بآراء سليمة قديمة لا شك في أنها خير من آراء صاحبي القديمين ، وهي الآراء التي كنت مؤمنا بها قبل أن يقع لي هذا الكتاب.. وهكذا صحت العزيمة ، وتوكلت على الله ، وشرعت في ترجمة الكتاب ، وما كدت أنتهى منه حتى تذكرت هذا التحدى القديم الذي كان يجابهني به كثير من المؤلفين المسرحيين الفاشلين عندما كانوا يطالبوننا بشرح قواعد التأليف المسرحي وأسسه وأصوله السليمة ( ان كنا شطارا ! ) وذلك عندما كنا نعتذر لهم من عدم قبول مسرحياتهم لتمثيلها على خشبة المسرح .. أجل .. لقد تذكرت هذا التحدي وتبسمت .. وقلت لنفسي : ها هو ذا الرد على تحدي اخوانسا هؤلاء الطيبين المصدورين .. ولن يكون لهم عذر بعسد اليوم .. فليقرأوا وليتعلموا ، وليعوا هذه القواعد وتلك الأسس ، وليصيروا وليصابروا وهم بقرأونها قراءة المتعلم المتفهم ، لا قراءة العابر الذي يخطف المعلومات خطف ا ولا يقف عند كل منها ليهضمها وينعم النظر فيها ، وليطبقها على ما عساه يكون قد قرأه من المسرحيات الخوالد ، مسرحيات كبار الكتاب المسرحيين ممن رزقهم الله تلك الحاسة السادسة التي كانوا يدركون بها توافر تلك القواعد،والأصول التي لابد من توافرها فيما يقدمونه للمسرح وكأنها دستورهم غير المكتوب.

أما المؤلف فقد قصر موضوع قواعد الكتابة المسرحية على أربعة أبواب رئيسية هي :

الفكرة الأساسية للقطعة الأدبية ، سواء أكانت مسرحية أم قصة أم أقصوصة أم أى صورة أخرى من صور الكتابة الأدبية ( وأن كان هدف الكتاب هو المسرحية أولا وقبل كل شيء ) .

٢ ـ الشخصية المسرحية، وهي ما يعبر عنه آرسطو بالأخلاق ، وكالاهما بمعنى ،

۳ \_ الصراع .

عموميات حشد فيها أصولا تلى هذه الأبواب الرئيسية فى أهميتها .
 ١ - ١ -

والمؤلف يوصى الكتاب المسرحيين باعداد فكرتهم الأساسية التى تقسوم عليها مسرحيتهم اعدادا حسنا ، وهو يسمى تلك الفكرة الأساسية أو الغرض الذى تستهدفه الرواية : المقدمة المنطقية للمسرحية ، وهى المقدمة التى يهدف كل شىء فى المسرحية من فعل أو قول أو حركة أو تصوير للمشاعر بالكلام أو الرمز أو الايحاء أو بأى وسيلة من الوسائل الي اثبات صحتها واقامة العدليل على أنها الحق والقول الفصل .. ومادام الأمر كذلك فيجب أن تكون فكرة المسرحية فكرة واضحة ناصعة لا غموض فيها ولا ابهام كما يجب أن تفرة أن تشتمل على عناصر الصراع اللازمة وعوامل الحسركة النابضة ، فمقدمة وروميو وجوليت » مثلا ، أو فكرتها الأساسية هى :

و أن الحب العظيم يتحدى كل شيء يقف في سبيله ولو كان الموت نفسه >
 ومقدمة ﴿ الملك لير › هي :

وأن الثقة العمياء تؤدى بصاحبها الى الدمار ». ومقدمة « ما كبث » هى :
 وأن الطمع الذي لا يعسرف الرحسة ينتهى بالقضاء على تفسسه ، أى على أصحابه » . ومقدمة « عطيل » هى :

و أن الغيرة تقضى على تفسيها كما تقضى على مناط حبهما » . ومقدمة
 و الأشباح » هى :

و أن الأوزار التي يرتكبها الآباء يقع اصرها على الأبناء » . أو كما يقول
 السيد المسيح :

﴿ إِنْ الآباء بِأَكْلُونَ الحصرم ، والأبناء يضرسون ! › . ألخ . . ألغ .
 والفكرة السيئة المهوشة لا تنتج الا مسرحية سيئة أو مهوشة ، والمؤلف بضرب الأمثال الكثيرة على ذلك ، حتى من مسرحيات مشهورة أتت بايراد

عجيب بالرغم من سوء فكرتها الأساسية .

والكاتب الذي لا يؤمن بفكرة مسرحيته ، أو الذي لم يهضم تلك الفكرة ولم يخدمها الخدمة الواجبة لا ينفك يضرب في ظلام ، ويسير في مسرحيته على غير هدى ، ولهذا يجب على الكاتب أن يقرأ كثيرا عن كل ما يتصل بفكرة روايته ، كما يجب عليه ألا يشرع في كتابة تلك المسرحبة حتى تكون فكرتها قد اختمرت في ذهنه ، وأصبح هو أول المؤمنين بها والمتحسسين لها ، وحتى يمكنه أن يوجه كل شيء في المسرحية لاقامة الدليل القاطع على صحة تلك الفكرة .

والمؤلف يوصى بألا يتخذ الكاتب المسرجي لمسرحيته فكرتين أساسيتين والا تعرض للفشل الذريع وأربك نفسه وأربك المخرج والمثلين والمتفرجين جمعا معه .

والفكرة العائمة المطاطة تجعل المسرحية غير ذات موضوع ، والكاتب الذي يقترف تلك الغلطة بكون قد جلس لكتابة مسرحيته وليس فى ذهنه فكرة واضحة عنها ، ولهذا تراه يملأ صفحات كثيرة تلو صفحات كثيرة وكأنه لم يكتب شيئا .. وكان الله فى عون المتفرجين عندئذ .. انهم يفضلون الانصراف من المسرح ، وعوضهم على الله ، ولعنتهم على الكاتب الجاهل والفرقة المسئومة التى تطوعت بعرض تلك الرواية التى لا هدف لها ولا غرض ، ولا فكرة أساسية مركزة واضحة المعالم تجعل المتفرج والممثل وكل من له صلة بالرواية يندمجون فيها ولا يشردون خارجها لحظة واحدة .

#### - Y -

ومن أروع أبواب هذا الكتاب ذلك الباب الذى يعدثنا فيه المؤلف عن الشخصية المسرحية ـ أو الشخصية الروائية ، أو الشخصية فى أى صورة من صور الكتابة الأدبية .

والشخصية المسرحية عند «لانجوس اجرى» أهم شيءفي الرواية التمثيلية؛

انها أهم عنده من العقدة ، وهو فى ذلك يخالف أرسطو ويخالف معظم الذين كتبوا عن أصول التأليف المسرحى ومعظم من تعرضوا له بالنقد أو التحليل . وهو فى ذلك على حق .. وهو يثبت بالدليل القاطع أن كل شىء فى المسرحية فالشخصية مصدره ، مهما ظننا غير ذلك .

والشخصية عند اجرى تتكون من مقومات ثلاثة سماها أبعاد الشخصية الثلاثة . وهذه المقومات هي :

١ ــ الكيان الجسماني ، ويقوم على الجنس الذى تنتسب اليه الشخصية، ثم السن والطول والوزن ولون الشعر ولون العينين والجلد والقامة والمظهر والأناقة والصحة وصنوف الشذوذ والوراثة وما الى ذلك كله مما يتصل بحالة الانسان العضوية .

٢ ــ الكيان الاجتماعى ، ويقوم على الطبقة الاجتماعية ونوع العمل ، والتعليم والحياة المنزلية والدين والهيئة الاجتماعية التى تعيش فيها الشخصية والنشاط السياسى الذى تمارسه وألوان التسلبات والهوايات والقراءات والعادات والاخوان .. ألخ ..

٣ ــ الكيان النفسى ، وهو عند المؤلف ثمرة الكيانين الآخرين ، وأثرهما المشترك هو الذى يحيى فينا مطامعنا ويسبب هزائمنا وخيبة آمالنا ويكسون أمزجتنا وميولنا ومركبات النقص فينا ، ومن هنا كانت نفسيتنا هى التى تنمم كيانينا الاجتماعي والجسماني وتشكلهما .

وأنت اذا أنعت النظر فى أى من هذه التفصيلات كلها تجد أنها تؤثر تأثيرا عبيقا فى صاحبها ، وأنها هى التى توجهه وتتصرف فيه ، وهى التى تحدث عقدة المسرحية لأنها هى التى تحدث الفعل ، سواء شعرت الشخصية بهذا أو لم تشعر به ، وهذا عكس ما ذهب اليه آرسطو حينا جعل العقدة فى المقام الأول من المسرحيسة وجعل الأخلاق \_ أى الشخصية \_ فى المقام الثانى . وتستطيع أن تطبق هذا على أية مسرحية لتجد أن عقدتها وجميع ما فيها من

فعل أثر من آثار هذه الابعاد الثلاثة التي تتكون منها الشخصية مجتمعة ، وان زاد أثر أحد هذه الابعاد عن أثر البعدين الآخرين أو نفص قليلا أو كثيرا .. ومن هنا يحتم « لاجوس اجرى » على الكاتب المسرحى أن يدرس شخصيات مسرحيته دراسة تشبه المعاشرة وطول الصحبة ، وأن يرسمهم رسما يشمل هذه الابعاد كلها داخل الخطوط التي حدد بها مقدمته المنطقية ، أي الفكرة الأساسية التي وضعها لمسرحيته .. ومن هنا أيضا يحتم المؤلف أن يكون الكاتب المسرحي واسع الثقافة بفسيولوجيا الجسم الانساني وبعلوم الاجتماع والاقتصاد والنفس والأخلاق اذا أراد هذا الكاتب أن يكتب شيئا للمسرح له قيمته ومنطبقا على أصول التأليف المسرحي .

واذا أردت مثالا فأمامك هاملت: « الذى لا نعرف سنه فقط ، أو مظهره أو حالته الصحية فحسب ، بل نحن نستطيع بسهولة أن نحزر غرائز موسجاياه الفطرية .. ان الأساس الذى نشأ عليه هاملت والظروف الاجتماعية التى كو نته تعطى لتمثيلية هاملت قوة دافعة ما فى ذلك شك ، ونحن نعرف من الرواية الموقف السياسى فى ذلك الوقت ، والعالاقة التى كانت قائمة بين والدى هاملت ، والأحداث التى وقعت من قبل ، والأثر الذى تركته تلك الأحداث فى نفس هاملت ، ونحن نعرف مقدمته المنطقية الشخصية .. أى الفكرة الأساسية لهذا الشاب موضوع المأساة نفسها ، والدافع لهذه الفكرة الأساسية لهذا الشاب موضوع المأساة نفسها ، واللافت لهذه الفكرة الأساسية من كيانه الجسماني وكيانه الاجتماعي كليهما . وبالاختصار . نحن نعرف من كيانه الجسماني وكيانه الاجتماعي كليهما . وبالاختصار . نحن نعرف هاملت كما لايمكن أن يدور فى بالنا أن نعرف آنفستا . »

ومسرحيات شيكسبير العظيمة مبنية على شخصياتها ، ومن هذه المسرحيات « ماكبث » و « الملك لير » و « عطيل » .. ومسرحيات ابسن كلهاكذلك، بل مسرحيات العباقرة من كتاب المسرح اليوناني . انها مسرحيات تدور حسول الشخصية وتنبع منها بكل ما فيها من أحداث . الأورستية . أوديب . الكترا .

انتيجوني. ميديا . هيبوليت . ان هذه المآسى كلها مآسى الكيان الجسماني والكيان الاجتماعي والكيان النفسى لتلك الشخصيات التي تسمت المسرحيات بأسمائها . ومن ثمة فلاجوس اجرى على حق حينما يقول ان العقدة تنبع من الشخصية وليس العكس .

والمؤلف يوصى الكتاب المسرحيين بأن يلقوا بالهم الى وجوب استمرار تنمية شخصياتهم المسرحية وعدم وقوفها عند نقطة بعينها لا تنمو بعدها أبدا. وعنده أن هذا الوقوف عن النمو ضد طبائع الأشياء ، حتى الأشياء الجامدة نفسها التي تنمو وتنطور من حيث لا نشعر نحن بأنها تخضع لعوامل الكون والفساد . وكل شخصية تتطور من شيء الى شيءآخر ولابد ، وطبق هذا على أية شخصية في أي رواية جيدة لترى أنه حق . والمسرحية الرديئة فقط هي التي لا تنمو شخصياتها ولا تنطور من حال الي حال ، وهذا النمو يتم في وقوة الارادة في الشخصية من أهم العوامل التي تكون مبعثا للصراع فيها، والشخصية الضعيفة الارادة ، أو التي لا ارادة لها ، تكون دائما شخصية شهديدة الخطر على المسرحية ، وقد تشهل الفعل وتنتهي به الى الركود ، فتسقط الرواية . ولا عبرة هنا بتذكيرنا بمسرحيات تشيكوف ، لأن المؤلف يتولى عنا الاجابة على هذا الاعتراض ، منا لا ينفع فيه اختصار كلامه هنا . ولابد في كل مسرحية من وجود شخصية محورية تكون هي البطل الأول؛ أى الشخص الذي يتولى القيادة في أي حركة أو قضية، وهذا هو الـ Protagonist وأي انسان يعارض هذا البطل ويقف في وجهه هو خصمه أو معارضه ، . Antagonist او ال

وبدون هاتين الشخصيتين لا يمكن أن توجد مسرحية ، لأنه لا يمكن أن يوجد ما يدفع المسرحية الى الأمام أو ما يثير الصراع فيها .

ويجب لصاّلح المسرحية أن تكون هاتان الشخصيتان من الشخصيات

الصلبة القوية الارادة التي لا تعرف الانتناء أو المساومة في أغراضها التي أنشبت الصراع في الرواية ، وهذا شرط مطلوب في الخصم أكثر مما هو مطلوب في البطل الأول . فياجو خصم عطيل ، وكلوديوس خصم هاملت ، وهلمر خصم كروجستاد (في مسرحية بيت دمية).

وشخصية الخصم يجب أن يحركها شيء جدى معرض للخطر ، كما يجب أن تكون شخصية خصيمة لا يستشعر قلبها الرحمة ولا يعرف العنان ،وهذا واضح في ياجي وكلوديوس وكروجستاد أتم الوضوح .

ومن أهم أعمال الكاتب المسرحي إن ينسبق شخصياته ، أي أن يحسن توزيع الأدوار على تلك الشخصيات ، وهذا هو ما يسمعونه التخطيط أو التوزيع أو تنسيق الشخصيات Orchestration بحيث لا يجمل شخصيات المسرحية من نعط واحد أو من عجينة واحدة ، والا ركدت المسرحية ولفظت أنفاسها وهي لا تزال في المهد .. وانظر في مسرحية « بيت دمية » مثلا لترى أن هلمر يختلف عن زوجته نورا في كل شيء ، كما يختلف عن كروجمتاد في كل شيء ، كما يختلف عن كروجمتاد في كل شيء أيضا الا في صلابته ، ومسن لنده تختلف عن نورا ، ودكتور وانك بختلف عن الجميع . وهذا هو الشأن في جميع المسرحيات العظيمة .

ومما يجب أن يعنى به الكاتب أيضا أن يقيم بين شخصياته المتضادة وحدة بسميها المؤلف « وحدة الأضداد » ، ويعنى بها تلك الوحدة التى تجمع بين النقيضين ـ وان تشابها في أمور كثيرة ـ الى أن يقضى أحدهما على الآخر ، وذلك كما في حالة تلك الحرب التي لا يقر لها قرار بين جراثيم مرض من الأمراض وبين كريات الدم البيضاء . انه لا حياة لاحداهما الا بموب الأخرى . والمعركة بينهما هي الوحدة التي تجمع بينهما حتى يقضى على احداهما . وهذا هو السأن في المعارك الحربية نقسها .

والصراع في كل مسرحية هو روحها والحرارة التي تنبعث منها فتسرى في

نفوس المتفرجين تيارا دافئا لا يزال يستولى على مشاعرهم ويسترعى انتباههم في كل فعل يجرى على خشبة المسرح، وفي كل كلمة تقال أو حركة أو ايماءة يأتى بهما الممثلون، بل في كل ومضة من ومضات الضوء، أو كل ركز صادر عن المؤثرات الصوتية وما اليها. وهذا الصراع يبدأ في رأى المؤلف منذ أن يرتفع الستار الأولى، ومنذ الكلمات الأولى التي ينطق بها أول المتكلمين فوق المنصة ولا ينتهى الا بنزول الستار الأخير.

والصراع يصدر عن القعل - أى الموضوع الممثل - الذى أثبت المؤلف أنه يصدر عن الشخصية . والأفعال كلها تتائج لأسباب هى التى تحركها ، « وليس تحت الشمس فعل من الأفعال يكون أصلا ونتيجة فى وقت واحد ، بل كل شىء ينتج عن شىء غيره ، والقعل لا يمكن أن ينشأ عن نفسه ، بل هو نتيجة لظروف وعوامل كثيرة أخرى هى التى دفعت اليه ، ومن هنا لم يكن القعل أكثر أهمية من أى من هذه الموامل » ، ومن ثمة وجب أن يعنى بكن القعل أكثر أهمية من أى من هذه الموامل » ، ومن ثمة وجب أن يعنى صلة دائما بأسباب المراع :

والصراع فيما يذهب اليه المؤلف أربعة أنواع كبرى رئيسية :

١ ـ الصراع الساكن .

۲۰۰ سالصراع الوائب ۱۰

٣ ـ المراع الصاعد الذي لا يكف عن الحركة المتدرجة .

إلى المراع الذي يدلك من طرف خفي على ما ينتظر حدوثه . وهمو ما يسميه الصراع المرهم ( وأرهم أي صدرت عنه أشياء تكون علامات على ما سوف يكون من آمره في وقت قريب ) .

والنوعان الأولان ( الصراع الساكن والصراع الواثب ) هما أردأ أنواع الصراع فى المسرحية . والصراع الساكن قد يكون شيئا رائما أحيانا ، لكنه شىء لا يحسنه ، ولم يحسنه ، الا عدد قليل جدا من فطاحل الكتاب ، وعلى

رأسهم تشيكوف .

والصراع الساكن هو ذلك الصراع الذي يشمع يك بركود الحركة في المسرحية وخبودها ، وأنها لا تتقدم ولا تنبو ، وأن شخصباتها أشبه بموتي يتكلمون ولا يعملون ! وهذا اللون من الصراع خطر على الكاتب المسرحي الناشي، أي خطر ، لأنه يكاد يقف به عند نقطة واحمدة لا يتحرك منها ولا بعدوها ، وبهذا يقفى على نفسه بنفسه ، وكثير من المخرجين يرتجفون اشفاقا من اخراج مسرحيات تشيكوف لهدذا السبب : بالرغم مما فيها من ذلك الجمال الساكن الذي يخشى المخرج ألا يستطيع اشعار المتفرج بوجوده . والصراع الواثب ردى، أيضا كالصراع الساكن ، لأنه يحدث فجأة وفى قفوات لا تكاد تدرك لها سببا ، ومن هنا تجده لا يصادفك الا في الميلودرامة ، حيث الافتعال والسطحية ، والمواطف الفائرة التي تثور لاتفه الاسباب وعلى خير أساس سليم من المنطق أو التفكير السديد .

أما أحسن أنواع الصراع فهو بالا شك الصراع الصاعد الذي لاينفك بشتد ويقوى وينمو من أول المسرحية الى آخرها ، ويليه في قوته الصراع المرهص ، الذي يشف عما سوف يقع من الأهوال دون أن يكشف من آمرها شيئا حتى لا يضعف عنصر التشوف والتشويق . فاذا تألف الصراع من هذين النوعين كان صراعا بديما ، وكانت المسرحية التي تحتويه مسرحية كاملة وناجحة .

واذا تساوي الخصوم فى المسرحية قوة وعنفوانا كان الصراع شائقا لذيذا لأنه ناشب بين أكفاء متساوين فى تنسكهم بمصلحتهم المعرضة للخطر، أما اذا كان أحد الخصمين قويا والآخر ضعيفا متراخيا فقد استمتاعنا بالمسرحية أسبابه . تماما كما لو كنا نشهد ملاكمة بين رجلين أحدهما فوى معتز بقوته والآخر ضعيف هزيل لا حول له ولا قوة ، لا توجه اليه لكمة حتى ينهار ويتخاذل ويسقط على الأرض ، ولا يكاد يقف على رجليه حتى يعاجله خصمه

بضربة أخرى تعيده اليها . ولا يسع الحكم هنا الا أن ينهى الحفلة لعدم التكافؤ بين المتلاكمين . واذا عرفنا أن الجمهور هو الحكم فى شهودالمسرحية أدركنا أنه معذور فى انصرافه عن شهود مسرحية لا يقوم فيها الصراع بين خصوم متكافئين . وليتنا نعطى الجمهور الحق فى هذه العالة بوقف التمثيل . تماما كما يفعل الحكم فى حلقة ألملاكمة .

« والصراع الصحيح يتكون فى ظاهره من قوتين متعارضتين ، وفى باطنه تكون كُلَّ من هـاتين القوتين نتيجة لظروف معقدة متشـابكة فى تسلسل زمنى متتابع ، بحيث يجعل التوتر بالفا الغاية من الرعبوالشدة ، حتى لايكون بد من أن ينتهى بالانفجار » بن

وكل صراع يتألف من هجوم وهجوم مضاد، الا أن ألوان الصراع وأنواعه تختلف ولا يكاد يشبه نوع منها نوعا آخر، وذلك لأن دوافع الصراع النابعة من صميم الشخصيات المسرحية دوافع مختلفة كما وكيفا ..

ومن أهم مراحل الصراع فى الرواية المسرحية تلك المرحلة التى يبدأ عندها ما يسميه المؤلف « نقطة الهجوم » وهى تلك النقطة « التى يكون فيها كل شىء حيوى هام معرضا للخطر فى مستهل الرواية . فنقطة الهجوم فى أوديب مثلا هى تلك النقطة التى يصدر فيها أوديب قراره بالبحث عن قتلة الملك لايوس ، ونقطة الهجوم فى مسرحية ابسن « هدا جابلر » هى ازدراء هذا لزوجها ولكل ما يدافع عنه .

ونقطة الهجوم فى ماكبث تبدأ بعد أن يستمع ماكبث الى الساحرات ، لأن نقطة التحول فى حياته تبدأ بعد هذا مباشرة ، ولأنه قد أخذ قرارا أو بدأ يستعد لاتخاذ قرار سوف يؤثر ولابد فى حيساته كلها ، بل فى حيساته المتصلين به جسما .

ومن أهم ظواهر الصراع المسرحي ظاهرة « الانتقال » ؛ أي التحول من حال الي حال ، ومن موقف الي موقف . واذا كان التحول يعتري كل شيء

فى الوجود فمن باب أولى أن يكون ظاهرا ، وعلى أتمه ، فى المسرحية . وكثير من الكتاب المسرحيين يكثرون من السفسطة والكلام الكثير وهم واقفون عند نقطة بعينها لا يريمون عنها . وقد يمضى فصل أو فصلان من الرواية وهم لا يزالون يشقشقون ويشرثرون . وهذا هو الفشل الذريع بعينه فى الكتابة للمسرح ، اذ لابد لنجاح المسرحية من أن يتنقل المؤلف بالمتفرجين ولا يركد بهم عند موقف واحد ، ولن يغنيه حواره مهما كان رائع العبارة خلاب الأسلوب فتيلا فى تلافى هذا العيب ، وسيحكم الجمهور على مسرحيته الحكم المنتظر الذى تستحقه .

وجهل الكاتب المسرحى بأصول الانتقال يفقد مسرحيته الحركة الرشيقة التى تقضى على السأم فى نفوس الجمهور وتثير تشوفه وتضاعف استمتاعه . والكاتب الذى يقع فى تلك الغلطة يلجأ دائما الى الصراع الواثب ، فتراه ينتقل انتقالا مفاجئا من الموقف المسل الذى ثرثر فيسه طويلا وأرسسل فيسه الكلام تلو الكلام بلا فائدة والى غير هدف ليتخذ موقفا جديدا لا صلة بينه وبين الموقف السابق . ثم اذا هو يعود الى ثرثرته من جديد حتى يضيق به الجمهور . ان مثل هذا الكاتب لا يستحق أن يؤبه له .

ومن أركان المسرحية الوصول بالصراع الى أزمة لا تزال تنستد حتى تبلغ الذروة ، ثم الوصول بهذا كله الى تتيجته المحتدومة التى هى القرار ، أو ما يسمونه الحل .

ولكل مُوقف من مواقف المسرحية أزمته وذروته وقراره ، وهذه الأزمات والذرى والقرارات الفرعية تتجمع كما تتجمع عوامل المأصفة ودوافعها وتحدث الأزمة الرئيسية والذروة الرئيسية والقرار النهائي أو الحل المهائي للمسرحية كلها .

وأنت اذا تأملت فى مأساة روميو وجولييت تبين لك مصداق ذلك .فذهاب روميو الذي كان يحب روزالند الى بيت آل كاپيوليت ثم وقوع نظره على

جولييت هناك وافتتانه بها ، ونسيانه روزالند بعد ذلك : أزمة .

وانزعاج روميو حينما يكتشف أن آسرة لبه الجدديدة هي وريشة آل كاپيوليت ألد أعداء أسرته: ذروة .

واكتشاف تايبولت ابن عمة جولييت لروميو مندسا بين المدعوين ومحاولة قتله : قرار .

وتلصص روميو على جولييت في ظلام الليل واكتشافه آياها تناجيالنجوم وتشكو هواها الذي تكنه له : أزمة .

ولقاء العبيبين وتقريرهما الزواج خفية على يد الراهب : ذروة .

واجتماعهما في الفد عند الراهب بالفعل لابرام عقدة الزواج : قرار .

فهذه كلها أزمات وذري وقرارات فرعية .

أما الأزمة الرئيسية فتقع مرتين أو أكثر . تقع حينما يقتل روميوتايبوك . أو عندما يقتل باريس .

والذروة الرئيسية تقع مرتين أو أكثر كذلك . تقع حينما يصدر الأمر بنفى روميو . أو عندما يدخل روميو القبو فيخيل اليه أن جولييت ميتة .

والقرار الرئيسى يقع مرتين كذلك . يقع حينما يقرر روميو شرب السم بمد أن خيل اليه أن جولييت قد ماتت . ويأتى كذلك حينما تكتشف جولييت بمد أن تستيقظ اتتحار روميو ورقوده الى جانبها لأنه ظن أنها ميتة فتنتحر بيقية السم .

أما الصَّلَح الذي يتم بين الأسرتين المتخاصمتين في آخر المأساة فنتيجة من النتائج وليس حلا ولا قراراً .

وكُلّما تعددت الأزمان والذرى والقرارات الجيدة في المسرحية (أو في القصة وما اليها) زادت قيمة المسرحية وأوفت على الغاية من الجودة.

- { -

وينتهي ﴿ لاجوس اجرى ﴾ من هذه الأركان الأساسية للمسرحية أولاً يةصورة

قصصية أخرى ، والتى تناول فيها الفكرة الأساسية للقطعة الأدبية ثم الشخصية نم الصراع ، ليحدثنا عن مسائل عامة أطال المؤلفون فيها القول وأبدأوا فيها وأعادوا .

ا س فمن هذه الأمور العامة ما يزعمه أولئك المؤلفون من وجوباشتمال كل مسرحية على مشهد اجبارى لا يمكن أن تخلو منه ، والا خلت من أهم اركانها . و « لاجوس اجرى » لا يغهم هذا المشهد الاجبارى ولا يعترف به ، ما دامت هناك أزمات وذروات وحلول أو قرارات . ثم هو يرى أن كل شىء في المسرحية اجبارى ولا غناء عنه ما دام كل شىء فيها نتيجة لأشياء قد تعرض في المسرحية اجبارى ولا غناء عنه ما دام كل شىء فيها نتيجة لأشياء قد تعرض علينا فوق خشبة المسرح ، وقد لا تعرض علينا ، لأن الذى يعرض علينا عادة هو جزء من قضية قديمة طويلة ، وما نراه فوق المنصة هو جانبها الآخر ، وما عرفناه عن الفكرة الأساسية ( أو المقدمة المنطقية ) وعن الشخصية والمسرحية والمسراع يجمل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراع يجمل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراع يجمل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراع يحمل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراع يجمل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراء يهومل كل شىء مما يعرض علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراء يوما عرفناه عن الهرف علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمسراء يعرف مها يعرف علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية والمراع يجمل كل شىء مما يعرف علينا شيئا اجباريا ولا غناء للمسرحية وي أى شىء منه .

٢ -- ومما اهتم المؤلف بتصحيحه تلك الفكرة الخاطئة التى تزعم أن من واجبات الكاتب المسرحى أن يقوم بعرض موضوع الرواية والكشف عن شخصياتها فى مستهل الرواية ، وهو يعترض على ذلك لأن الرواية كلها فى نظره ما كتبت من أولها إلى آخرها إلا لهذا الغرض ، وهو ينظر إلى المحاولات والحيل المصطنعة التى يلجأ اليها الكتاب الأدعياء للسكشف عن موضوع الرواية وعرض شخصياتها بتلك الطريقة نظرة انكار ، ويعدها من الوسائل الرخيصة التى تحط من قيمة المسرحية وتزرى بها .

٣ أما الحوار فى رأى « لاجوس اجرى » فهو الأداة الرئيسية التى برهن بها فى الكاتب على مقدمته المنطقية ، ويكشف بها عن شخصياته ، ويمضى بها فى الصراع . ومن الأهمية بمكان أن يكون حوار المسرحية حوارا جيدا ، بما أنه أوضح أجزائها وأقربها الى أفئدة الجمهور وأسماعهم .

والحوار الجيد شيء مستحيل ما لم يكن صادرا صدورا معبرا وصحيحا عن الشخصية التي تستعمله ، ومالم يصلح للتعبير تعبيرا طبيعيا وبدون مشقة عما حدث للشخصيات من كل ما هو مهم لموضوع الرواية .

وعند المؤلف أن الصراع الصاعد وحده هو الذي يهيىء للرواية حوارا جيدا وصحيحا . وقد لفتنا الى ما يحدثه السكون فى النمل وعدم نسو الموضوع من ثرثرة وشقشقة لا تغنى فيهما الكلمات البراقة ولا الخطب ولا المواعظ ، ولا الكلمات الطنانة الرنانة . فهذا كله عبث ما لم يكن هناك صراع صاعد مستمر يحسه الجمهور ويشعر به ويعيش فيه .

وما دام العوار ينمو من الشخصية ومن الصراع ، ثم هو يكشف لنا عن الشخصية ويحمل الفعل ، آى يقوم بأداء الموضوع وشرحه ، فواجبالكاتب أن يقتصد فى استعمال الكلمات ولا يأتى منها الا بالضرورى لهذه الأغراض التى تمكسها الثرثرة وكثرة (الرغى!) وعليه أن يضحى بزخرف السكلام وحذلقته فى سبيل الشخصية اذا اقتضت الحال ، وذلك خير من التضحية بالشخصية فى سبيل الزخرف الكلامى والبرقشة البيانية .

ويرد المؤلف على المتعنتين الذين يوجبون على الكاتب المسرحي أن يكتب باللغة الفصحي فيقول :

« ولتنكلم شخصياتك بلغة البيئة التي تميش فيها ، فاذا كان صاحب الشخصية ميكانيكيا فليتحدث بالاصطلاحات الميكانيكية ، ولكن في غير اغراق ولا مبالغة حتى لا يضحك عليك جمهورك » .

« وكتاب الملاهى الوضيعة يلجأون الى اصطلاحات الطبقات الوضسيعة ( يزغزغون ) بها جمهورهم ، ولكن استعمال هذه المصطلحات في المسرحيسة الجدية عمل غير لائق » .

« وحذار من الحذلقة . واياك أن تجعل روايتك منبرا للثرثرة والشقشقة . ولتكن لك رسالة ما وسعك ذلك ، ولكن أد رسالتك بطريقة طبيعية بارعة لا أثر للتحذل فيها . ولا تسمح لبطلك الأول بتانا بالخروج على شخصيته الله تجمله يلقى خطبة مثلاء والا اقشعر الجمهور ولم يملك الا أن يفرج عن نفسه بالضحك عليك . ولتكن اللغة المحبوكة جزءا حقيقيا من مسرحيتك . وتذكر أن النكات من أجل النكات فقط تتلف استمرار الموضوع وتمزق أوصاله ، والملاءمة التامة بين المتكلم والمخاطب هي انتي يمكن أن تبرر هذه النكات « أن الجمل يجب أن تتماسك ويشد بعضها بعضا بعيث تنقل للمتفرجين أيقاع كل مشهد ومعناه بالصوت والشمور في وقت واحد . وعليك أن تفكر في الأسلوب و في اللجهة اللذين ستتكلم بهما شخصياتك ، وفي أصواتهم كذلك، وفي طرق الالقاء ، وأمعن التفكير في شخصياتهم وفي أحوالهم وأثر هذا كله في طريقة كلامهم . وأنت اذا نسقت شخصياتك فانها ستشق طرق حديثها وتنولاه هي بنفسها » .

ألا ما أعظم النصائح التي يقدمها لك « لاجوس اجرى » بصدد الحوار ! ٤ - ويعود المؤلف الى موضوع هذه القواعد العامة والمبادىء الأساسية التي يضعها للتأليف المسرحي ليرد على من يستنكر هذه القواعد ويعدها من السخف الذي لم يعرفه الأولون اليونانيون ولا كبار المسرحيين في عهد النهضة ولا أساطين العصور الحديثة ، فيقول :

« انك أن تجد كانبين بكتبان بطريقة هي نفس الطريقة . وأنت تخطيء اذا حسبت أن رسم طريق منطقي للكتابة الأدبية هو محاولة سخيفة لاجبسار الكتاب على أن يصبوا رواياتهم في قالب بمينه لا يتغير أبدا . والمكس هو المحيح . أن الذي نطلبه منك هو ألا تمزج الاصالة بالزيف ، وألا تخلط الفن الصحيح بالحيل الآلية الرخيصة . ألا تلتمس الحيل والمؤثرات التافهة والمفاجآت والجو والمزاج الفكري والنفسي دون أن تعلم أن هذا كله وأكثر بن هذا كله موجود في الشخصية نفسها . ويمكنك أن تقوم بما شئت من التجارب الكتابية ، ولكن في حدود قوانين الطبيعة ، فكل شيء يمكن خلقه التجارب الكتابية ، ولكن في حدود قوانين الطبيعة ، فكل شيء يمكن خلقه

فى حدود هذه القوانين اذا أردت ألا يكون شاذا وألا يكون زائما مصطنعا » « وأنت اذا دققت النظر فى أعمال كبار المصورين وجدت أن لكل منهم طربقته وفنه ، لكنك تلاحظ أيضا أنهم يتفقون فى خطوط عامة ، وأصول بمينها ، وقواعد أساسية لا يستطيعون الخروج عنها ، والا لما استطاعوا أبدا الوصول الى مقام الخاود فى فنهم ، ولأهمل الفن نفسسه شأنهم ، وحدف أسماءهم من لوحه المحفوظ ! »

لهذا كان للكتابة المسرحية أصولها التي لا يمكن أن يحيد عنها أي كاتب، كما لا يستطيع أي كاتب عندنا أن ينصب الفاعل أو يرفع المفعول ، أوينصب السم كان أو يرفع بمثيرهاوالا عرض جميع ما يكتب لاستهجان قرائه، كما تعرض النفعة الناشزة أجمل القطع الموسيقية لاستهجان الأذن الموسيقية الني لا يغيب عنها مسمس النسيم!

و \_ ويحدثنا المؤلف عن مسرحية المناسبات فلا يستهجنها الا اذا كانت طريقة كتابتها تجعلها مرتبطة بمكانها وبزمانها ارتباطا تصبح معه لا شيء اذا تقادم عليها العهد أو عرضت في غير البيئة التي انتزع موضوعها منها . وهو يضرب مثلا لمسرحية المناسبات بعض تلك المسرحيات الرائعة انتي كتبت عن السيد المسيح بين أهله ، وهي المسرحيات التي لا تزال تسترعيانتها المتفرجين الى اليوم أيا كان دينهم أو أيا كانت جنسياتهم ، وبالرغم من أن الجمهور ملم بلباب موضوعها . وعلى هذا تكون العبرة في كتابة أمثال هذه المسرحيات بالطريقة التي كتبت بها والتي لابد أن يحافظ فيها الكاتب على الأصدول الأساسية التي عرضها علينا في كتابه هذا .

٣ ــ ومن المشكلات العويصة التي يعاني منها الكاتب المسرحي الناشيء مشكلة الدخول والخروج . وبالأحرى دخــول الشخصيات المسرحيــة الى المنصة وخروجها منها ، وهو يؤكد أن الكاتب اذا عرف كيف يرسم شخصياته وأجاد تنسيقها وحافظ فيها على وحدة الأضداد لما كلفته مشكلة دخول هذه

الشخصيات وخروجها أى جهد ؛ بل ما كانت مشكلة على الاطلاق . وهــو بستهجن تلك الطرق المفتعلة التى يلجأ اليها الــكتاب السطحيون فى ادخال شخصياتهم الى المنصة واخراجهم لها منها ، كتكليف أحد الموجودين فــوق المنصة باحضار كوب من الماء أو البحث عن شىء فى الداخل ليخلو الجــو للموجودين للتحدث فى أمر لا يصح أن يطلع عليه هذا الذى خرج . ان أمثال هذه الافتعالات ليست من القن المسرحى فى شىء ، وهى لا تقل سوءا عن فراءة خطاب لشرح حادث أو لوصف أخلاق احدى الشخصيات .

٧ - ويعزو المؤلف نجاح بعض الروايات الرديئة الى أمور خارجة عن نطاق التأليف المسرحى الحسن ، من ذلك مثلا مغازلة مشاعر انجماهيم أو اثارة غرائزهم أو الضرب على أوتار عواطفهم ومسايرة أحاسيسهم السفلى أو تعمد اراحة أعصابهم بأمور خيالية تنقلهم من هذا العالم وتربح أعصابهم التى أنهكتها الحروب أو مشاغل العيش أو الحياة في أوقات الأزمات .

والروايات التى من هذا النوع قصيرة الأجل حتما ، وهى لا تتسم بالملامح العليا التى تتسم بها المسرحيات العظيمة الخالدة التى تعالج مشاكل البشرية ولا تبلى جدتها مهما تقادم عليها العهد .

۸ - ويعود المؤلف فيتناول العرق بين المسرحية الجدية المؤثرة ذات البناء السليم وبين الميلودرامة فيلم بما ذكرناه آنفا ، اذ يحصر ذلك فى أن الانتقال في الميلو درامة يكون انتقالا خاطئا دائما ، وأن الصراع يكون مبالغا في نصورة مضحكة ، وتحرك الشخصيات يأتى بصورة خاطفة ومن قمة عاطفية الى قمة عاطفية أخرى ، وهو يرد ذلك الى أن الشخصيات لا تبدو الا فى أحد أبعادها - أى مقوماتها الثلاثة . هذا فضلا عما تزخر به الميلودرامة من الافتعالات . ومن ذلك أن يقف القاتل الذي يلاحقه البوليس ليطعم قطة جائعة أو ليأخذ بيد أعمى ضل الطريق ?.. مما ينافق به الكانب الأمى جماهير المتفرجين !

به ويحدثنا عن العبقرية والعباقرة فيقول ان العباقرة لايولدون ليجدوا المجد في انتظارهم دائما ، بل لابد من الظروف والعوامل التي تنيح لهم أن تظهر مواهبهم وفي الميدان الذي لا تحسن عبقريتهم أن تعمل في سواه ، ومالم نتحقق هذان الشرطان فلن يلبث هؤلاء العباقرة أن يكونوا كأبلد الناس وأغبى الناس ، ولابد للعبقرى في مهنته من أن يتلقى الأصول التي تجعله يبرز فيها ، وهذا هو الشأن أيضا في الكتابة للمسرح ، فما لم تتح الظروف الشيكسبير أن يذهب الى لندن ويختلط بأهل الفن ويكلف ببعض الأغمال الأدبية أول الأمر ثم يتصل بمارلو ويزيد من معارفه الأدبية والفنية لما كسب العالم شاعره المسرحي العظيم .

١٠ فاذا انتقل من كلامه عن العبقرية ليتحدث عن الفن فى صورته الميكروسكونية رأيناه يربط بين العبقرية وبين الفن ربطا شديدا محكما ، وجعل ما تحتاج اليه العبقرية من المقومات هو نفس ما يحتاج اليه الفن لكى سمو ويترعرع ويظهر فى صورته الصحيحة السليمة . فلا بد للمهندس الذى يريد أن يكون عبقريا وفنانا من الاحاطة بعلوم الرياضة وقانون الجاذبيةوقوة احتمال المواد التى يعمل بها . واحاطته بذلك كله ، وبما هو أكثر من هذا كله لا يتنافى ودقة الحس والذوق وجلال التنفيذ . وقس على ذلك سائر العلوم والفنون والآداب ، وطبق هذا أيضا على التأليف المسرحى .

11 - ثم يترك المؤلف أحاديثه الشائقة هذه كلها ليلخص الله موضوع هذا الكتاب تلخيصا شائقا مختصرا .. انه يوصيك ـ اذا أردت أن تكتب مسرحية جيدة ، بما ينبغى لك أن تفعل . وهو يأخذ بيدك في هذا خطوة خطوة ، ويزودك بالنصائح الثمينة التي فصلها لك في الكتاب كله ، مما لا يمكن أن نحدثك عنه هنا ، لأن من واجبك أن ترجع اليه لتعيه كله ، ولتثقفه بأجمعه ، بعد أن تكون قد مضيت في قراءة هذا الكتاب وتفهمته وطبقت الأمثلة التي

قيه على ما عسى أن تكون قد قرأته من مسرحيات ، غير تلك المسرحيات الكثيرة التي ذكرها لك المؤلف ، وطبق أفكاره عليها .

والذي أنصح لك به هنا هو ألا تكتفي بهذه الخلاصات المضغوطة التي اضطررت الى تقديمها البك بهذه الصورة في هوامش الكتاب تتلك المسرحيات، بل حاول أن تقرأها في أصولها . وان جشمك هذا مشقة لا يصبر عليها الا القادرون ، والجادون الذين يريدون حقا أن يكونوا كتابا مسرحيين مخلدين جديرين بأن يأخذوا مكانهم بين العباقرة الذين لم يولدوا ليجدوا المجد في التظارهم . أما اذا كنت تحسب أن مجرد قراءة همذا الكتاب مرة ، أو أن قراءة عابرة يمكن أن تجعلك كاتبا مسرحيا لا يبارى . فخير لك ألا تقرأه ، وخير لك ألا تحاول الكتابة المسرحية ، والا كنت كمن يريد أن يبنى جسرا على النيل بعد فراغه من تعلم حروف الهجاء مباشرة ا

١٢ ــ وقد بلغ من حرص المؤلف على تزويدك بكل ما يمكن أن يجعلك به كاتبا مسرحيا عظيما أنه يحاول أن يعلمك الطريقة التى تحصسل بها على الأفكار لمسرحيات لا يكاد يحصيها العد ، ولا تكاد تقف عند حصر .

لقد وضع المؤلف بين يديك فى أحد فصول كتابه (ص ٥٥) قائمة حافلة من الكلمات الموحية التى يمكن أن تولد منها شخصية جبارة تبنى حولها مسرحية جيدة اذا عملت بما أوصالت به فى فصول كتابه المختلفة ، وبشرط أن يكون احساسك بما تكتب احساسا عميقا ، وبشرط أن يكون ما تريد اثباته عقيدة من عقائدك ، وبشرط ألا يخامرك الخوف أو الانزعاج من الصراع على الاطلاق فيما تكتب .

« واصطياد الفكرة التي تصوغها في أي نمط من أنماط الكتابة شيءيسير،

بل من أيسر الأمور ، وما عليك الا أن تنظر حولك ، وأن تكون قوى الملاحظة، كن قوى الملاحظة ، وستجد أن الدنيا من حولك هي محل حلوى لا تنفسد أطايبه ، وأنه مسموح لك بتخير ما يلذك من محتوياته ، وما تستطيبه نفسك، ويرتاح اليه مذاقك » .

۱۳ ــ ويختتم المؤلف آخر نصائحه اليك بأن تنجنب التأليف المسرحى اذا لم تكن شخصا ذا خيال خصب وادراك واسع وذوق سليم وتمييز سريع وأن تكون الى هذا كله قوى الملاحظة ، وألا تقف عند المعلومات السطحية حتى لا يكون ما تكتبه سطحيا .

« انا ليتولانا العجب في كثير من الأحيان من اجتراء بعض الناس على أن يصبحوا كتابا أو مؤلفين مسرحيين ، هكذا ، وفي سهولة وفي يسر ، كأنسا الكتابة المسرحية لعب في لعب ، أو هزل في هزل ، مع أن الشخص اذا أراد أن يتعلم صناعة الأحذية ، أو حتى صناعة ترقيع الأحذية ، نم يستغرق في تعلم ذلك أقل من ثلاث سنوات ، وهذا هو الشأن في تعلم أي صناعة أخرى ، فلماذا تكون صناعة الكتابة المسرحية \_ وهي أصعب حرفة في الحياة \_ أقل شأنا من هذه الصناعات كلها ? ولماذا تكون هي الصناعة الوحيدة التي لاتكون لها قواعد أو أصول مرعية يجب أن يتعلمها الكاتب في أناة وفي يسر ؟ »

. . .

يا صديقي القاري. ..

أتركك الآن الى هذا الكتاب الذى كنا فى أشد حاجة الى ترجبته . أتركك وأنا مؤمن أنك سوف تنتفع به ، طالبا كنت أو ممثلا أو مخرجا أو ناقدا أو متفرجا . وأتركك وأنا مؤمن بأنك سوف تفرغ من قراءته لترى أنك أصبحت شيئا آخر . لأنك وجدت ما كنت تعلم به مجموعا فى كتاب هو خير الكتب فى موضوعه منذ آرسطو الى اليوم .

ثم أرجو أن تعينك المصطلحات التي جمعتها لك في آخر السكتاب على

الرجوع الى ما شئت من الكتب الأجنبية لتتزود منها بما تشاء ، واذا كانت لك ملاحظة فأرجو أن تنفضل بارسالها الى ، لنتداركها فى الطبعة التاليسة ، والكمال لله وحده ، وهو المسئول أن يهبنا حسن توفيقه حتى أفى لك بمسالا أزال أحلم به من نقل تلك المكتبة المسرحية المتكاملة الى اللغة العربية ، لمنفعة هذا الفن الرفيع .

دريني خشبة

#### ملاحظ\_\_\_\_ة

اعترض القراء على العنوان السابق الذي كان يحمله هذا الكتاب وهو:

« كيف تكتب رواية تمثيلية » وكانت حجتهم في ذلك أنها نسبية لا تعبر عن حقيقة ذلك الكتاب الذي لا يتناول فن كتابة المسرحية فحسب ، بل المشتمل أيضا على جميع صور الكتابة الابداعية ، من مسرحية واقصوصة وقصة طويلة .. ألخ .. وكان نقسدهم في محله . فالمبادىء الجدلية ب أو الديالكتيكية ب التي نستعملها هنا هي الأسس التي يستخدمها الكتاب في جميع وسائل الكتابة الابداعية ب تلك الوسائل التي تشبه في بنية هذه الكتابة رئة الجسم الانساني أو قلبه . ومن ثمة فقد توخينا في الاسم الحالي أن يشتمل على هذا المعني الأرحب أفقا . ولا سيما بعد أن راجعنا النص نفسه وتوسعنا فيه .

والشخصيات الروائية فى كل نمط من الأنماط الكتابية يجب أولا وقبل كل شيء أن تكون كائنات بشرية ، كما يجب أن يكون الهدف الأساسي الذي يهدف اليه كل من يروى قصة هو أن يعرض العمليات الداخلية التي يقوم بها المذهن الانساني في صراعه المحتوم سواء أكان ذلك في الأقصوصة أم القصة الطويلة أم القصة الاذاعية أم القصة السينمائية أم في المسرحية .

وهذا هو ما نحاول عرضه في هذا الكتاب .

فاذا استطمنا أن نقدم لك عوناً \_ ولو بسيطا \_ في هذه السبيل فعسبنا هذا دليلا على أن مجهودنا لم يذهب عبثاً .

## تتمصيد

### لماذا يحرص كل منا على أن يكون نسينًا هاما ?

حدث مرة حادث فى أحد الهياكل اليونانية فى التاريخ القديم روع الناس وأسلمهم للحيرة ، فقد تحظم تمثال زيوس كبير الآلهة ولحقت به المهانة والدنس ، ولم يعرف أحد كيف حدث هـــذا .

وقد هلم الأهالى هلما شديدا لخوفهم مما سوف ينالهم من انتقام الآلهة . وذهب المنادون يطوفون بشوارع المدينة وهم ينادون بوجوب ظهـور المجرم ، بدون أدنى تأخير ، أمام مجلس الكهنة لكى ينال ما يستحقه من المقـــاب .

ولم تكن بالمجرم رغبة بطبيعة الحال فى أن يسلم نفسه ، بل الذى حدث بعد أسبوع من ذلك هو أن تحطم تمثال آخر لأحد الأرباب .

وثارت شبهات الناس ، وظنوا أن أحد المجانين أفلت من دار المجاذيب . وانتشر الشرط فى كل مكان فلم يلبثوا أن قبضوا على الجانى الذى وجهاليه هذا السؤال :

« أتدري المصير الذي ينتظرك ؟ »

فقال الرجل والبهجة تفيض من وجهه :

« أجل .. الموت ! »

« وهلا تفزع من أن تموت ؟ »

« بلی .. وأی فزع ! »

« اذن .. فلماذا ترتكب جريمة تعرف أن عقوبتها الموت ؟ »

وهنا . غص الرجل وابتلع ريقه ثم قال :

« اننى رجل تافه . نكرة . عشت حياتى كلها ولا شأن لى بين الرجال . اننى لم أقم يوما بعمل من الأعمال التى تكسبنى نباهة الذكر بين الناس . وأنا أعرف أننى لن أستطيع أن أعمل هذا العمل يوما ما . وقد أردت أن أقوم بعمل ــ والسلام ــ يلفت أنظار الناس الى ، ويجعلهم يلهجون بذكرى! . ثم سكت لحظة وقال : « انه لا يموت من الناس الا أولئك الذين ينساهم الناس . وفي اعتقادى أن الموت ليس الا ثمنا بخسا يشترى به الخلود » .

• • •

الخلسود !.

أجل! اننا جميما نشتهى الشهرة ، ونتوق الى قباهة الذكر . لتمنى أن نكون شيئا هاما ، شيئا خالدا لا يطويه الموت ولا يدرج عليه النسيان مدارجه ، كلنا نريد أن نعسل الأعمال التى تلهج السينة الناس بذكرنا ، والتعجب من فعالنا .

فاذا لم نستطع أن نفعل الفعل النافع المفيد الجسن . فلابد أن نفعل شيئاً - والسلام ! - لنفعل الفعل الضار المهلك . وقد الشاعر الذي يقول : « اذا أنت لم تنفع فضر ! »

ويمكنك أن تذكر معى تلك العمة هيلانه ، التي يرمز الناس بها في أمريكا الى كل امرأة همازة . كل امرأة لا عمل لها الا النميمة والسعاية بين الناس ، ونشر الشائعات عنهم . وكل من عائلاتنا فيها هيلانتها ولاشك . هيلانتها التي تجرح المشاعر وتثير الخواطر وتبذر الشكوك والريب ، وما ينتج عن الشكوك والريب من قيل وقال . فلماذا تصنع العمة هيلانة كل هذا ? ان الشكوك والريب من قيل وقال . فلماذا تصنع العمة هيلانة كل هذا ? ان الذي يدفعها الى ذلك هو بالطبع حرصها على أن تكون امرأة لها أهميتها ، فاذا استطاعت الوصول الى غرضها ذاك بالنميمة واشاعة النمائعات الكاذبة عن الناس فان تتردد لحظة واحدة عن النم واشاعة الشائعات .

ان الدافع الذي يرغب الينا البروز في المجتمع هو ضرورة من الضرورات

الأساسية فى حياتنا ، ونعن جبيعا ، وفى كل العصور ، نشتهى الشهرة. ونتوق الى نباهة الذكر . وشعورنا بذواتنا ، بل انطواؤنا وميلنا الى العزلة ، ينبع من رغبتنا فى أن نكون شيئا هاما \_ واذا حدث أن أثار اخفاقنا شيئا من الرأفة أو الأسى فى قلوب الناس ، فقد يصبح الأسى واثارة حنائهم لنا وعطفهم علينا هدفا فى ذاته .

وانظر الى هذا الرجل أخى زوجتك أو زوج أختك . ذلك الذى لا ينفك يلاحق النساء ويمد عينيه الى السيدات . لماذا يغمل هذا ? انه عائل أسرة لا بأس به ، ووالد طيب ما فى ذلك شك ، ثم هو ، وهذا أغرب ما فى الأمر جبيعه ، زوج صالح يعرف حقوق الزوجية ، الا أنه بالرغم من ذلك كله بشعر كأنه يفتقد شيئا .. شيئا لا يجده فى حياته . انه يشعر كأنه قليل الأهمية بالقدر الواجب فى نظر نفسه ، وفى نظر عائلته ، وفى نظر الدنيا جميعا ، وقد أصبحت أعماله وشئونه الخاصة النقطة البؤرية فى وجوده . وكل فتح جديد أو مقاحمة جديدة تجعله يشعر بازدياد أهميته . انه يشعر بأنه قد أنجز عملا ما . وقد يدهش صاحبك هذا اذا عرف أن انجذابه هذا الى النساء وشغفه بهن ان هو الا تعويض لما أعجزه القيام به من عمل شىء أكثر أهمية من ملاحقة النساء .

والأمومة عمل من أعمال الخلق والابداع هي الأخرى . انها المرحلة الأولى من مراحل الخلود . ولعل هذا هو أحد الأسباب التي من أجلها كان النساء أقل من الرجال ميلا الى مداعبة الجنس الآخر .

ان أعظم ألوان الجور التى تلحق بالأم تلحق بها عندما يخفى عنها أبناؤها الذين كبروا وشبوا عن الطوق أسرار نفوسهم وما تنطوى عليه أضالعهم من خبايا ، وان كانوا لا يخفون ذلك عنها الا بدافع محبتهم لها وتقديرهم إياها ، الهم بذلك يجعلونها تحس بعدم أهميتها . بقلة قيمتها !.

لقد ولد كل منا ، وبلا استثناء ، وله قدرته الخلاقة ، وطاقته البناءة . ومما

لابد منه أن تتاح الفرصة للناس لكى يترجموا عن أنفسهم ، ولو أن بلزاك ودى موباسان وأوهنرى (١) لم يتعلموا كيف يكتبون لـكانوا أحرياء بأن يصبحوا كذابين راسخى القدم فى تلفيق الأكاذيب ، بدلا من أن يكونوا كتابا عظماء ،

ان كلا منا نحن معاشر الآدميين في حاجة الى منفذ تتنفس فيه موهبتسه الفطرية الخلاقة . فاذا شعرت بديلك الى الكتابة فاكتب . لقد تخشى ان ما ينقصك من نعمة التعليم العالى ربعا حال بينك وبين ما تصبو اليه من كتابة شيء أصيل وذي قيمة . كلا . . لا تجعل لهذا الهاجس أي قيمة . فشمة كتاب عظماء كثيرون ، منهم شيكسبير وابسن وجورج برنارد شو لم يدخلوا أبواب جامعة قط .

وأنت ، ولو لم يقسم لك أن تكون عبقريا قط ، يمكنك أن تستمتع بالحياة مع ذاك استمتاعا عظيما .

واذا كانت الكتابة من الأشياء التي لا تروقك أو تغريك ففي امكانك أن تتعلم الغناء أو الرقص أو العزف على احدى الآلات الموسيقية لدرجة تستطيع بها تسلية ضيوفك والترفيه عنهم . وهذا مما يدخل في عالم 'لفنون أيضا . أجل . أننا نريد أن نسترعي أنظار الغير . نريد أن يذكرنا غيرنا . نريد أن نكون شيئا هاما وله قيمته . وفي امكاننا أن نحصل على درجة من الأهمية بالترجمة عن ذواتنا بالوسيلة التي تناسب مواهبنا الخاصة أكثر مما تناسبها وسيلة غيرها . وأنت لا تدرى الى أين تنتهى بك الهوية أو المشملة التي تشغلك .

بل أنت اذا فرضنا أنك أخفقت في ميدان التجارة مثلا يمكنك أن تصير بما تم لك من تجارب حجة في الموضوع الذي تمرست به زمنا طويلاً .

O. Henry (1)

سكنك أن تصبح أوفر غنى فى ميدان التجربة دواذا لم يجدك هذا الا تجنبك التعرض للسوء لكان هذا تفسه عملا عظيما قمت به وأنجزته . وهكذا يمكنك آخر الأمر أن تشفى ما تشعر به من جوع ملح الى الأهمية، ونباهة الذكر دون أن تلحق الأذى بأى واحد من الناس .

## مةدمة الطبعة الأولى بقلم جلبرت ملر

زى لزاما علينا وانصافا للمستر اجرى ، ثم تقديرا لهذه القواعد التى استوعبها فى كتابه هذا ، أن نبادر فنقرر أن كتابه ليس مجرد كتيب مختصر عن فن كتابة المسرحيات .

ومن العسير أن نحدد موضوع الكتاب فى جملة أو جملتين ، واذا حاولنا ذلك كان شأننا شأن من يحاول تحديد موضوع كتاب مثل كتاب قبلن الذى عرض فيه نظريته عن الطبقة غير العاملة (١) ، ونحصره فى علم الاجتماع ، أو تحديد موضوع كتاب پارنجطون الذى تحدث فيه عن التيارات الرئيسية فى الفكر الأمريكى (٢) ، وقصر موضوعه على الآداب الأمريكية ، فهدف الكتب ، فضلا عما تلقيه من الضوء الغامر على الأركان المعتمة من ميادين الفكر الخاصة بها ، تنير لنا الكثير من ميادين الفكر الأخرى القريبة من تلك الميادين ، كما تفتح لنا النوافذ على عدد كبير آخر من مجالات الحياة ، ومن الميادين ، كما تفتح لنا النوافذ على عدد كبير آخر من مجالات الحياة ، ومن المياكنة على عدد كبير آخر من مجالات الحياة ، ومن المياكنة على عدد كبير آخر من مجالات الحياة ، ومن المياكنة الناس حق قدرها الالهد مفى بعض الوقت ، وانى لعلى يقين من أن الزمن كفيل بأن يثبت للناس قيمة هذا الكتاب .

ولما كنت أنا نفسى أحترف الاخراج المسرحى ، كان مما يهمنى أشهد الاهتمام كل ما يمكن أن أتنفع به مما يوجهه المستر اجرى من القول الى

<sup>(1)</sup> Vebien: Theory of the Leisure Class.

<sup>(2)</sup> Parrington: Main Currents in American Thought.

أنا بالذات بوصفي من أهل هذه الحرفة ، وأذا عرفت أن فنون المسرح من الفنون التي كثرت فيها القوانين وحفلت بالقواعد كما يحفل الشواء بالتوابل وألوان البهارات ، كان خليقا بك أن تعرف كذلك أن أصلب هذه القوانين عودا وأشدها استعصاء على الانثناء ذلك القانون الذي يقول أن أحدا من الناس لا يمكن أن يقطع برأى في قيمة المسرحية ، أي مسرحية ، حتى يتم اخراجها . وهذا اجراء ليس يخفى عليك ما فيه من الكلفة وما يجشم صاحبه من نفقة ــ وهو فوق هذا يترك المخرج وقد استولى عليه شيء أشبه بالقلق ويدنو من قلة الرضاعن نفسه ، حينما تكون تنيجة المسرحية التي فرغ من الهراجها نتيجة لا تسر عدوا ولا حبيباً ، كما يحدث في كثير من الأحيان . لهذا لم يكن من الهنات الهيئات أن أستطيع أن أقول لك رأيي فكتاب مامن الكتب كالذي أشعر أنني مستطيع قوله لك في هذا الكتاب الذي هو أول ما وقع في يدى من الكتب التي يمكن أن تحذرك من المسرحية الرديئة قبل أن تبرم عقودها بزمن طويل ، تلك العقود التي تكلفك غالبا ، والتي تبرمها مع ممثلين يقتضونك أجورا فادحة . غير من تنتدبهم لمساعدتك في اخسراج الرواية ممن تمهد اليهم بالأعمال الانشائية المختلفة ، وممن تتلقفهم من أعضاء الاتحادات المسرحية السبمة ، مما يكلفك أموالا طائلة ومبالغ ضخمة ، كانت خليقة أن تبنى لك قصرا من أفخم القصور في جزيرة لونج آيانـد (١)

اننى لم أتشرف بمقابلة المستر اجرى قط ، الا أننى لا يساورنى الشك مطلقا فى أنه الرجل الثقة ، والخبير الحجة ، فى دنيا المسرح ، كما همو فى ميادين العلم ، فهو يكتب بروح العالم المتثبت المستيقن ، وبأسلوب سمهل سيال ، مما يشعر القارىء أنه ثمرة قريحة خصبة محبطة ، يلم صاحبها بأكثر من حمرفة واحمدة .

<sup>(</sup>١) هي الجزيرة المواجهة لمدينة نيويورك الأمريكية ( ١)

ان مستر اجرى يكتب بأسلوب متين مكين مشرق ، وعن علم فياض لا يصدر الا عن وعى ثابت واحاطة شاملة بكل أطراف الموضوعات التى يعرض لها ، بل بكل ما فى الحياة نفسها من زوايا وخبايا ، مما يجعلك تشمر وأنت تقرؤه أنه رجل تقلب فى كل فيج ، وتمرس من الأيام بتجاربها ، ووعى من أفانين المعرفة ما لم بحط به كثيرون . ومن ثمة فهو يكتب كما يكتب الحكماء . المتعمقون .

ولعل أحسن ما أستطيع قوله فى هذا الكتاب ، هو أننا نحن أوسساط القراء ، وأنا منهم طبعا ، لم يعد لنا عذر منذ اليوم نعتذر به من عدم فهم ما نقرأ . وما علينا الا أن تقرأ هذا الكتاب . كتاب مستر اجسرى ، حتى نستيقن الأسباب التى من أجلها يسرع الملال الى نفوسنا من تلك القصية الطويلة ، أو هذه القصة السينمائية أو تلك المسرحية ، أو المس

أعتقد أن هذا الكتاب سوف يكون له أثر عببق فى المسرح الأمريكى ، وفي جمهور هذا المسرح أيضا .

جليرت ملر

#### مقدمة المؤلف

لم يكتب هذا الكتاب للمنشئين ومؤلفى المسرحيات فقط ، بل لقد كتب لعامة القراء كذلك . وعامة القراء اذا فهموا ما هى الأداة السكتابية ، وما ينطوى عليه أى عمل أدبى من جهد مرهق ، وما يتجشمه الأديب من متاعب مضنية ، لأصبح تقديرهم للآثار الأدبية وتذوقهم لها ، تقديرا تلقائيا أقرب الى الطبع ولا أثر للكلفة فيه .

وسيجد القارى، فى آخر هذا الكتاب شــذرات من المسرحيات حللناها وفقا لمنطقنا من القول. ونحن نرجو أن يزداد فهم القارى، على ضوء هذه الشذرات للقصص الطويلة والأقاصيص بعامة ، وللمسرحيات والقصص السينمائية بوجه خاص .

ولسوف تتناول عددا من المسرحيات في هــذا الكتاب دون أن نبــدى استحساننا أو استهجاننا لأى مسرحية منها برمتها . ونحن حينما نقتبس قطعة من أية مسرحية لتوضيح نقطة من النقط فليس معنى هذا أننا نوافق بالضرورة على المسرحية بأجمعها .

وسنعالج على هذا الأساس المسرحيات الحديثة والمسرحيات القديمة على حد سواء . وسنوجه عناية خاصة الى المسرحيات القديمة ، لأن المسرحيات الحديثة سرعان ما ينساها الجمهور ، ومعظم ذوى النجابة والفهم من القراء يعرفون الروايات القديمة ، كما أنها دائما تحت أيديهم ومن السهل النظر فيها ودراستها .

ولقد أقمنا نظريتنا في هذا المجال على « الشخصية » الأزلية التغير التي لا تنفك تتفاعل وتتفاعل بشدة وفي عنف في مسظم الأحوال ، مع المنبهات والحوافز الخارجية والداخلية التي تتغير على الدوام .

واني التسامل عن « المسكماح » الأساسي للكائن البشري ـ أي كائن

بشرى ـ ماذا هو ? لعل هذا « المكياج » هو أنت أيها القارىء الذى تتاو هذه السطور نفسها الآن . ولسنا نرى بدا من الاجابة على هذا السؤال قبل أن نشرع فى بحث « نقطة الهجوم » و « التناسق » وما الى هذا وذاك من بحوث . يجب أن تزداد معارفنا عن « بيولوجبة » الموضوع الذى سوف نعرض له فيما بعد ، وبالأحرى عن أسباب حياة هذا الموضوع ، فى الحركة . ومنبدأ بتشريح « للمقدمة المنطقية » (١) أى الفكرة الأساسية للرواية و « للشخصية » (٢) و « للصراع » (٢) وهذا لكى نمد القارىء بلمخة عن تلك القوة التى ترتفع بالشخصية من الشخصيات اما الى ذرى أعلى وأسمى واما تدنو بها الى شفا الهوة التى يكون فيها حتفها .

ان البناء الذي لا يدري شيئا من أمر المادة التي يتحتم عليه أن يقيم منها بناءه هو رجل يهوى الحتوف ويتمشق المهالك ، والمواد التي نستخدمها في موضوعنا هذا هي المقدمة المنطقية (أي الفكرة الأساسية للرواية والهدف الذي يهدف الكاتب الي اثباته من كتابتها) ثم الشخصية المسرحية ثم العراع. وقبل أن نعرف هذه المواد كلها ، وفي أدق تفاصيلها ، لا تجد فائدة البئة في التحدث عن العاريقة التي نستطيع أن نكتب بها مسرحية ، ونحن نامل

فى التحدث عن الطريقة التى نستطيع أن نكتب بها مسرحية ، ونحن قامل أن يجد القارى، فى هذا التمهيد الذى نمهد به لموضوعنا شيئا من العسون الذى يفيده وينتفع به .

. . .

ونحن نقصد بهذا الكتاب عرض طريقة جديدة من طرق الكتابة الأدبية بوجه عام ، وكتابة المسرحية بوجه خاص ، وهذه الطريقة تقوم على القانون الطبيعى لهذا النوع من الجدل والاستدلال الذي لا يلتزم الانسان فيسه أساسا يقينيا : وبالأحرى الجدل الديالكتيكى Dialectics

conflict (\*) character(\*) premise(\*)

لقد وصلتنا خلال الأجيال المتعاقبة تلك الروايات العظيمة التيخطتها أقلام المخالدين من الكتاب المسرحيين ، ولكن هذا لا ينافى أن العباقرة انفسهم طالما كتبوا مسرحيات رديئة .

فلماذا ? لمل السبب فى ذلك هو أنهم كانوا يصدرون فيما يكتبون عن الفريزة . أو قل .. عن السليقة ، ونيس عن المعرفة الدقيقة المحكمة . والسليقة ربما قادت صاحبها مرة ، أو مرات ، فتجعله يكتب الآيات والروائع ، ولكن السليقة كمجرد سليقة صرفة قد تقود صاحبها فلا تنتهى به الا الى الاخفاق فى كثير من الأحيان .

لقد دون الثقات من قديم الزمان القوانين التي لابد منها لضبط التأليف المسرحي وقد تحدث آرسطو ، أول العلماء الثقات في علم المسرحية ، بل أهمهم جميعا ، من ألفين وخمسمائة من السنين فقال :

«أن أهم ما فى التأليف المسرحى كله هو بناء الحوادث . ولست أعنى حوادث الانسان ، ولكن حوادث الموضوع ( الفعل ) وحوادث الحياة » . وقد أنكر آرسطو أهبية الشخصية المسرحية ، ورأيه هذا هو الرأى السائد اليوم . ويذهب غير آرسطو الى أن الشخصية هى أهم العوامل فى أى نبط من أنماط الكتابة مهما كان نوعها . وقد لخص هذه القضية الكائب المسرحى الأسباني لوب دى فيجا Lope de Vega من كتاب القرن السادس عشر فقال :

« على كاتب المسرحية أن يخصص الفصل الأول لعرض الموضوع ، وعليه في الفصل الثاني أن ينسج لحمة الحوادث على سداها ، وذلك بطريقة حكيمة تجعل المتفرج الى منتصف الفصل الثالث لا يكاد يحزر النتيجة ، وعليه أن بخادع المتفرجين فيفاجئهم دائما بغير ما ينتظرونه ، ومن ثمة نقد يحدث أن شيئا من الأشياء التي هي أبعد تماما من الذي كان منتظرا ربنا ترك لفهم المتفرجين » .

وقد كتب الناقد والكاتب المسرحى الألمانى لسنج Lessing يقول: « ان أدق صور المحافظة على القوانين لا يمكن أن ترجح أصغر غلطة فى أية شخصية من الشخصيات »

ويقول الكاتب المسرحي الفرنسي كورنبي Corneille

« ان مما لا يرقى اليه الشك أن للمسرحية قوانينها ، مذ كانت فنا من الفنون ، لكن الذى لسنا على يقين منه هو ماذا عسى أن تكون هذه القوانين » . وهكذا يقع التناقض بين هؤلاء جميعا . ويغاو البعض الى حد الادعاء بأنه لا يمكن أن تكون ثمة قوانين من أى لون . وهذا هو أغرب الآراء كلها، فنحن نعلم أن هناك فوانين للأكل ، وقوانين للمشى ، وأصولا بعينها للتنفس، ونحن نعلم أن ثمة قوانين للتصوير . وقوانين للموسيقى ، وأصولا للرقص وأصولا للرقص وأصولا للطيران وأصولا لبناء الجسور والقناطر ، كما نعلم أن ثمة أصولا وقواعد لكل مظهر من مظاهر الطبيعة . فليت وقواعد لكل مظهر من مظاهر الطبيعة . فليت شعرى ، لماذا تكون الكتابة هى الشىء الوحيد الذى يشذ على هذا كله فلا تكون لها قوانينها ? لا شك أن القول باستحالة وجود قوانين للكتابة أم غير مقبول ولا معقول .

لقد قال لنا بعض الكتاب الذين حاولوا أن يبينوا لنا القواعد الكتابية ان المسرحية تتركب من أجزاء مختلفة هي الموضوع والعقدة والعسوادث والصراع والتعقيدات والمنظر اللازم والجو والحوار والذروة. وقد كتبت كثيرة عن كل من هذه الأجزاء بقصد شرحها وتحليلها للطلاب.

وقد تناول هؤلاء المؤلفون مادة موضوعهم تناولا أمينا ، وهم قد درسوا ما قام به غيرهم من المؤلفين الذين سبقوهم الى هذا الميدان ، كما كتبوا مسرحيات ابتكروها من محض قرائحهم وعرفوا الكثير من محض تجاربهم . ومع هذا فلم يقنع الذين قرأوهم قط ، لأنهم كأنوا يحسون أن ثمة شيئا ينشدونه فلا يجدونه . لقد كان الطالب لا يزال في حيرة من أمر العلاقة بين التعقيد والتوتر والصراع والمزاج ، أى الجو النفسى ، كما لم يكن بدرى ما هو شأن أى مبحث من هذه المباحث المتقاربة المتصلة بالتأليف المسرحى وروايته الطيبة التى يزمع هو كتابتها ، لقد كان يفهم ما يقصدونه من « الموضوع » لكنه حينما كان يحاول تطبيق ما يفهمه من معناه كان يقع فى حيص بيص ، ثم جاءوليم آرشر (۱) W. Archer آخر الأمرفزعم له أن الموضوع لبس شيئا ضروريا . لكن پرسيقال ويلد (۲) P. Wild يزعم له أن الموضوع شيء ضرورى في أول الأمر ، الا أنه ينبغي أن يدفن تحت أطباق عميقة حتى لا يستطيع أحد أن يتكشفه . فأيهما كان على حق ?..

فهلم فلننظر فيما يسمونه هذا المنظر اللازم ( الاجبارى ) والذى لابد منه . يقول بمض الثقات انه شىء حيوى ولا غنى عنه ، ويقول غيرهم كلاما يناقض هذا الكلام . فلماذا يكون هذا المنظر حيويا اذا كان حيويا بالفعل ، ولماذا لا يكون شيئا من ذلك اذا لم يكن له ظل من الحيسوية ? ان كلا من

<sup>(</sup>۱) وليم آرشر ١٨٥٦ - ١٩٢٤) مؤلف وناقد انجلبزى تخرج في جامعة ادنبره وبدا حيانه صحفبا في استراليا - ثم انتقسل الى لندن وراسل عسدة صحف ومجلات انجليزية وفرنسية . وقد اشتهر آرشر بتعصبه للمذهبين الواقعي والطبيعي في المسرح وطالما دافع عن ابسن حتى اذاع صيته في أوربا كلها - وقد قام بنشر روايات ابدين كلها وكتب مياو درامة سماها الربة الخضراء The Green Goddess وللمرحيات منها نحو مسرحية قومية والحديثة ومسرحية قومية ما A National Drama والمسرحية والحديثة والحديثة والحديثة (د - خ) .

<sup>(</sup>۲) پرسیقال ویلد ( ۱۸۸۷ – ) مؤلف وکاتب مسرحی امریکی ولد نی نیویورك وتخرج فی جامعة كولومبیا – وعمل فی البنوك الامریكیة ـ ثم واسل بعض الصحف ونشر اولی قصصه سنة ۱۹۱۲ – ثم انقطع التالیف السرحی بعد ذلك ـ ومن العجیب ان عدا لم یشغله عن اختراع بوصلة للطائرات اشترتها منه حكومة الولایات المتحدة ،

وبرسية ل وبلد من اخصب الكتاب المسرحيين . نتاجا ولم يقتصر على كتابة المسرحيات الكبار فقط بل كتب عسددا كبيرا جداً من مسرحيات الاطفال . ( د ـ خ ) .

أصحاب هذه النظريات يشرح رأيه المدلل ويؤيده بالحجج اللازمة . الا أن واحدا منهم لم يحاول أن يصل بين رأيه في هذا المنظر وبين بناء المسرحية في مجموعها بالطريقة التي تأخذ بيد الطالب وتنير السبيل أمامه . ومن ثمة تصبح قوة الربط مفقودة . .

وفى رأينا أن المنظر الاجبارى والتوتر والجو وسائر هذه الدعاوى ان هي رأينا أن المنظر الاجبارى والتوتر والجو وسائر هذه الدعاوى ان هي الا أمور سطحية . انها لا تزيد عن كونها أثرا من آثار شيء أكثر منها أهمية بمدى بعيد . ومما لا جدوى فيه أن تقول للمؤلف المسرحى انه بحاجة الى منظر مسرحى لا يمكن الاستغناء عنه ، أو أن مسرحيته تفتقر الى التوتر أو الى التعقيد ، ما لم تشرح له كيف يستطيع الوصول الى هذا كله . ولن يكون تعريفك لهذه الأشياء جوابا شافيا في هذا الصدد .

والواجب أن يكون ثمة شيء ما لاستنباط هذا التوتر واحداثه ، وشيء لخلق التعقيد بطريقة لا يظهر فيها أن المؤلف يتعمد هذا ويحاول أنيشعرك به . وينبغي أن تكون ثمة قوة تنولي الربط بين جميع هذه الأجزاء ، قوة تصدر عنها كل هذه الأشياء وتنمو منها بطريقة طبيعية كما تنمو أعضاء الجسم من الجسم . وأحسب أننا نعرف ما هي هذه القوة ، انها الشخصية الانسانية في جميع فروعها وتشعباتها التي لا حصر لها ولا نهاية ، وفي كل مناقضاتها الديالكتيكية أي المناقضات الجدلية التي لا نلتزم فيها أساسا

ونعن لا يغطر ببائنا أبدا أن هذا الكتاب قد جاء بالكلمة الأخيرة فى كتابة المسرحية ، اذ العكس هو الصحيح . والانسان حينما يقسوم بشق طريق جديد قمين بالوقوع فى أخطاء كثيرة ، وفى بعض الأحيان يكون رخواً غامضا لا تكاد تفهم منه ما يقول ، ولسوف يأتى من بعدنا من يستقصون البحث أكثر منا ويتقدمون بهذه المحاولة من محاولات الغن الكتابى الى صورة أكثر نضوجا وأتم تبلوراً من كل ما دار بخلدنا أن تعمل . وهذا الكتاب الذى

نعاول فيه تلك المحاولة الديالكتيكية يخضع بدوره لقوانين المناقشات الديالكتيكية غير اليقينية والنظرية التي تتقدم بها هنا هي موضوع مطروح للبحث ، وبالأحرى : دعوى : thesis وستكون معارضتها هي : نقيض الدعوى ومن الدعوى ونقيضها سيتكون الموضوع المركب antithesis الذي يتحد فيه هذان بعضهما ببعض .

وهذه هي سبيلنا إلى الحق .

# البّابّالبّالاقك

#### القسدمة النطقسة

أو الفكرة الأساسية للرواية ، أو الغرض الذي تهدف اليه يجلس رجل في مصنعه مكبا على اختراعه الذي يتكون من عدد من العجل والزنبركات ، ويحدث أن تمر أنت به فتسأله عن تلك الآلة التي هو بسبيل صنعها وعما يخترعها له ، فاذا هو ينظر اليك نظرة المطمئن الواثق ليقول لك هامسا :

« الحقيقة .. لست أدرى » .

ثم تمضى فى سبيلك فاذا رجل آخر يجرى جريا شديدا يكاد يقطع أنفاسه فاذا استوقفته لتسأله الى أين ولماذا يجرى ، فغر فاه ليقول لك :

« ليت شعرى كيف أعرف الى أين أنا ذاهب ? انها أنا ماض فى طريقى » . أما أنت ، وأنا أيضا .. بل الناس جميعا فلن نستنتج من ذلك الا أن هذين الرجلين بهما اثارة من الجنون ، فكل اختراع يفكر فيه عقل عاقل لا بد أن يرمى الى غرض ، وكل من حمل نفسه على مثل هذا الجرى فلابد أنه متجه الى وجهة معلومة .

الا أن هذه الظاهرة البسيطة الغريبة كما يبدو لم يحدث أن قطن اليها أحد فى نطاق المسرح قط ، ولا بأدنى صورة من الصور ، وهذه رزم من الورق الذى يحمل آلاف الأميال من الكتابة لل تجد فيها اشارة واحدة الى مثل تلك الظاهرة على الاطلاق . هذا بالرغم من ألوان النشاط المشتمل المحموم وبالرغم من كثرة ما يأتى الانسان وما يدع ، فهو يبدو مع ذاك أنه لا يدرى الى أين يمضى ، ولا الى أين تحمله قدماه .

ان لكل شيء فكرة أو مقدمة صغرى كما يقولون فى علم المنطق ، وكل ثانية من الثواني التي تتألف منها حياتنا لها مقدمتها الخاصة بها ، سواء شعرنا

نحن بذلك أو لم نشعر به فى الوقت الذى يحدث فيه ذلك وقدتكون هذه المقدمة بسيطة بالغة الحد فى البساطة كالتنفس مثلا ، وقد تكون شيئا معقدا بالغ الحد فى التعقيد ، كقرار عاطفى حيوى له خطره على حياة الانسان ، الا أنها مقدمة وكفى .. مقدمة قائمة على الدوام .

ونحن قد لا ننجح فى تعليل كل من هذه المقدمات المنطقية الدقيقة ، ولكن هذا لا يمكن بأى حالة من الحالات أن يغير من حقيقة هذه المقدمات شيئا ، وأنها مقدمات موجودة دائما ، وأننا نحاول تعليلها واقامة الدليل عليها . وقد نحاول أن نمضى من أحد جوانب الفرفة الى جانب آخر ، الا أن كرسيا صغيرا لم نلق بالنا اليه ربما عاق سبيلنا ، غير أن مقدمتنا \_ أو قل فكرتنا عن اختراق نطاق الغرفة تكون لا تزال قائمة .

ومقدمة كل ثانية من الثوانى الستين التى تتألف منها الدقيقة تعاون المقدمة الساعة ، الكبرى التى للدقيقة نفسها . كما أن مقدمة الدقيقة تعاون مقدمة الساعة ، كما تعاون مقدمة الساعة مقدمة اليوم كله وهكذا . وعلى هذا النحو يكون لكل حياة تتألف من تلك الثوانى والدقائق والساعات والأيام مقدمة منطقية أعنى فكرة أساسية تهدف اليها وتنفياها .

واليك ما يقوله معجم وبستر الدولى وهو يفسرلنا كلمة «مقدمة Premise » مقدمة : قضية مفروضة أو قام عليها الدليل سلفا ــ أساس ــ برهان ،قضية مقررة أو مفسروض أنها تؤدى الى نتيجــة .

وقد ذهب غير وبستر ولا سيما أهل المسرح ، الى تفسيرات أخرى لهذه الكلمة نفسها . فهم قد فسروها مثلا بكلمة مشروع ، أو موضوع ، أو بحث أو أطروحة ، أو فكرة أساسية أو هدف أو غرض أو قوة دافعة أو موضوع أو غابة أو خطة أو عقدة أو انفعال أساسي .

آما نحن فقد اخترنا كلمة « مقدمة منطقية Premise » لأنها تشتمل على جميع العناصر التي تحاول كل هذه الكلمات أن تصور بها معاني هـــذه

الــكلمة ، ولأنها أقل عرضة لســو، التأويل .

ولقد كان فردنند برونتيير (١) يطالب كتاب المسرحيات بأن يبينوا الهدف " Goal الذي يرمون اليه من مسرحياتهم وأن يجعلوا هذا الهدف لقطة البداية ــ وهذه هي المقدمة المنطقية .

وكان جون هوارد لاوسون (٢) يقول: ان الفكرة الأساسية في المسرحية هي بداية الممل فيها ، وكان يمنى بهذه الفكرة الأساسية المقدمة المنطقية ، أما الأستاذ براندرماثيوز (٢) فيقول: ان المسرحية تفتقر الى أن يكون لها موضوع ، وهذا الموضوع هو المقدمة المنطقية ولابد ،

(۲) جون هوارد لاوسون J.H. Lawson (۲) مسرحی امریکی  $_{\rm let}$  اولاد فی نیویورک  $_{\rm let}$  بخرجه سنة ۱۹۱۶ وهو مکب علی التالیف المسرحی واله کنب عن النقد المسرحی وعن کتابة المسرحیات  $_{\rm let}$  وقد شارك فی میادین فسکریة کثیرة غسیر المسرحیات والنقد  $_{\rm let}$  کما شارك فی الشاء بعض المسارح  $_{\rm let}$  (  $_{\rm let}$  ) ،

(٣) جيمس براندرمائيوز (١٨٥٢ ـ ١٩٢٩ ) مؤلف واحد رجال النسربية الامريكيين ـ ولد في نيو اورنيان وتنفرج في جامعة كولومبيا وهين بها صاحب كرسى للفة الانجليزية والادب المسرحى ـ وانشأ صالونا ادبيا كان له مكانه في عالم الفكر .. كما شارك في انشساء الدية ادبية ورياضية كثيرة وعين رئيسا للاكاديمية الامريكية للفنون والآداب ـ ومن مؤلفاته :

The Development of Drama — Studies of the Stage — Molière & Shakespeare as Playwrights —

وله عدة مسرحيات (د ـ خ ) . Principles of Playmaking, etc.

<sup>(</sup>۱) ف. برونتيي F. Brunetière عضو الاكاديمية الفرنسية سولا في طولون سنة ١٨٤٩ وجاء عليه زمن كان فيه اعظم ناقد قرنسي سوراسل بعض المجللات والصحف المشهورة بقصول ممتعة في نقد الاداب ، وقد جمعت هذه الفصلول في سلمة مجلدات باسم: « دراسسات نقدية في تاريخ الاداب الفرنسي " Etudes Critiques sur l'Histoire de la Littérature Française ومجلدين باسم « مسائل في النقلد و Questions de Critique و وكتاب عن النقلد الماصر وكتاب عن : تطور الانواع في تاريخ الادب وكتاب عن السرحية الفرنسي وكتلب عن الشلم الفنائي الفرنسي . وقد ناقش آراءه المسرحية الكاتب المعروف الاردس نيكول في كتابه ( علم المسرحية ) الذي ترجمناه منسلا قريب فيرجع اليها ( د س خ ) .

والأستاذ جورج بيرس بيكر (١) يستشهد بهذه الفقرة من كلام ديماس الابن (٢): كيف يمكنك أن تذكر لنا الطريق الذى سدوف تسلكه ما لم تعرف الى أين أنت ذاهب ? والمقدمة المنطقية هى التى سوف تدلك على الطسويق .

فكل هؤلاء . انما يقصدون أن يقولوا لك شيئًا واحدا هو :

« ان مسرحيتك ينبغي أن يكون لها مقدمة منطقية » .

وعلى هذا . فهلم نختبر عددا قليلا من المسرحيات لنرى ان كانت تشتمل على مقدمات منطقية :

<sup>(</sup>۱) جورج بيرس بيكر G.P. Baker (۱۹۳۵ – ۱۹۹۵ ) المربى والمؤلف الامريكي العظيم ومنشيء اعظم مدرسية لتعمليم التاليف المسرحي بالولايات المتحدة واسمها 47 Workshop وقد تولي تعليم الانجليزية وكتابة المسرحيات بها من سنة ١٩٠٥ حتى سنة ١٩٢٤ وقد تتلمل عليه عدد كبير جدا من اشهر المؤلفين المسرحيين في امريكا . ومنهم يوجيين أونيل وفيليب بادى وسدني هواردولي سيمونسونوروبرت ادموند جونس ودونالد أونسليجروجون ماسون برون وماري موريس ودوروتي ساندس .

وهذه الكدرسة هي قسم المسرحية الذي أشرف بيكر على انشائه والدراسة فيه في جامعة هار قارد وقد نقل هذا القسم سسنة ١٩٢٥ الى جامعة ييل حيث كان بيكر يتولى تدريس السرح والمسرحية علما وعملا حتى تقاعده سنة ١٩٣٧ وكان الى جانب رياسته لهذا القسم في ييسل يتولى رياسة قسم المسرحيسة ومدرسة الفنسون الرفيعة ومسرح الجامعة . واسم ٤٧ هذا نسبة الى اسم المنهج الذي كان يدرسه في اللغة الانجليزية ولبيكر كتب كثيرة منها الى اسم المنهج الذي كان يدرسه في اللغة الانجليزية ولبيكر كتب كثيرة منها الله الدرسة في الله المسبير . (د-خ) .

<sup>(</sup>۲) المستدر دبساس ( الابن ) ( ۱۸۲۶ – ۱۸۹۰ ) ولد في باريس وقد اشتهر بالكتابة ونسى النساس أنه كان فيلسوفا أخلاقيا أكثر منه كاتبا وهسو مؤلف المكونت دى مونت كريسستو والفرسان الثلاثة وغادة الكاميليا وغيرها وقد عين عضوا بالاكادمية الفرنسسية سنة ۱۸۷۶ – ولديماس آراء في فن المسرحية يجدها القارىء في مقدمات كتبه Préfaces وفي خطاباته .

تبدأ هذه التمثيلية بصورة من صور الخصومة الشديدة بين أسرتين هما آل كاپيوليت وآل مونتاجو . ومن بين آل مونتاجو فتى يقال له روميو ومن بين آل كاپيوليت فتاة يقال لها جولييت . ويعب كل من هذين الصحغيرين صاحبه حبا شديدا ينسيهما تلك العداوة التقليدية بين أسرتيهما ويحاول آل كاپيوليت اجبار جولييت على الزواج من الكونت باريس لكنها تأبى أن يتم هذا الزواج وتذهب الى قس صالح من أصدقائها تلتمس عنده النصح عفدا الزواج وتذهب الى قس صالح من أصدقائها تلتمس عنده النصح فيشير عليها بأن تتناول جرعة من مخدر قوى فى الأمسية التى يريد أهلها أبرام عقدة زواجها من باريس وستجعلها تلك الجرعة تبدو كانها ميتة وذلك الرام عقدة زواجها من باريس وستجعلها تلك الجرعة تبدو كانها ميتة وذلك من يراها أنها قد لقيت حتفها . وتكون هذه هى بداية المأساة المتلاحقة الحوادث التى تجرف الحبيبين فى تيارها السريع المتتابع .

ويعتقد روميو أن جوليبت قد ماتت حقيقة فيتجرع السم ويمــوت الى جانبها . وحينما تستيقظ جولييت وتجده ميتا لا تتردد فى مشاركته هـــذا المصير هى أيضا .

وليس يخفى أن هذه المسرحية تعالج موضوع الحب ، وللحب أنواع شتى . الا أن هذا الحب هو بلا شك حب عظيم ، وآية ذلك أن هدذين الحبيبين لم يقتصرا على تحديهما تلك الخصومة التقليدية الناشبة بين أسرتيهما، بل هما قد ضحيا بروحيهما ليلتقيا بين ذراعى الموت .

وعلى هذا فالمقدمة المنطقية أو فكرة الرواية الأساسية هي :
« أن الحب العظيم يتحدى كل شيء حتى الموت نفسه » .

#### الملك لير

لقد أساء الملك اساءة فظيعة محزنة بحصره ثقتــه في ابنتيه ( جونوريل

وريجان ) فلقد جردتاه من كل سلطانه وألحقتا به الهوان ، مما جعله يتجرع غصص الموت وهو مجنون مذهوب بعقله ، فمات عجـوزا محقرا مهيض الجنـــاح .

لقد كانت الابنتان الكبريان محل ثقة الملك ، تلك الثقة الأكيدة الوطيدة الأركان . وقد كان ايمانه بكلامهما البراق المعمول سبب ما حل به من دمار . والرجل المفتر ، المعجب بنفسه يخدعه الملق ، ويجوز عليه الدهان ، وان لم يجهز أن يغتر العاقل بملق المتملقين ودهان المداهنين : وكل من يؤمنون بملق المتملقين انما يجلبون على أنفسهم الويل ويسببون لها الكوارث .

ومن ذلك يتضح أن المقدمة المنطقية لمأساة الملك لير ، أو فكرتها الأساسية هي أن « الثقة العمياء تؤدي بصاحبها الى الدمار » .

#### ماڪٽ

يقرر ماكبث وزوجته ليدى ماكبث ، مدفوعين بعامل الجشع الأشعبى فى سبيل تحقيق مطامعهما ، قتل الملك دنكان . وبعدهذا يستأجر ماكبث بعض القتلة للقضاء على بانكو الذى يرهبه ، وذلك توطيدا لمركزه . ثم يضعط فيما بعد الى ارتكاب الكثير من جرائم القتل لكى يحوط نفسه بسياج من الأمن والطمأنينة فى المركز الذى وصل اليه بطريق الغدر والقتل ، وينتهى الأمر بتنبه الأشراف ورعاياه أنفسهم الى جرائمه وثورتهم ضده ، ثم القضاء عليه بالسيف والقتل . تماما كما وصل بهما الى العرش .

أما ليدى ماكبث ، فيقضى عليها خوفها المخامر الذى لازمها فلم يرحمها . فماذا يمكن أن يكون مقدمة منطقية . أعنى فكرة أساسية لهذه المسرحية ؟ ان السؤال هنا هو : ماذا يمكن أن تكون القوة الدافعة فى تلك الرواية ؟ لاجدال فى أنه الطمع . وأى نوع من الطمع ؟ انه الطمع الذى لا يوق ولا يرحم ، بدليل ما سال على جوانبه من الدماء . ولقد قضى على ماكبث بالطريقة

تفسها التي أنجز بها أطماعه ، ومن ثمة فمن رأينا أن الفكرة الأساسية في ماكبث هي :

« ان الطمع الذي لا يعرف الرحمة ينتهي بالقضاء على تفسه »

### · J\_\_\_\_\_be

وهذا عطيل بعثر بمنديل ديدمونة فى منزل كاسسيو . وياجوهو الذى حمله الى هذا المنزل بقصد اثارة الغيرة فى قلب عطيل ولهذا يقتل عطيل ديدمونة ، ثم يغمد الخنجر فى صدره .

وهنا نجد أن المحرك الرئيسي لهذا كله هو الغيرة ، بصرف النظر عسا جعل هذه الخليقة الشوهاء ذات العيون الخضراء ترفع رأسها الكريه الممقوت اذ الشيء المهم هنا هو أن الغيرة هي المحرك الأساسي في تلك المسرحية ، ولما كان عطيل لم يقتبل ديدمونة فقط ، بل قتل نفسه أيضما فتكون فكرة الرواية الأساسية هي :

و ان الغيرة تقضى على نفسها كما تقضى على مناط حبها » .

### الاشباح: لابسن

ان الفكرة الأساسية في الأشباح هي الورائة ، والمسرحية تنبع من تلك الآية التي وردت في التوراة والتي تقول :

« أن الأوزار التي يرتكبها الآباء يقع أصرها على الأبناء » أو « أن الآباء يأكلون الحصرم ، والأبناء يضرسون » وكل كلمة من كلمات الرواية بل كل حركة من حركاتها وجميع عوامل الصراع فيها أنما تدور حول هذه الفكرة .

### الطريق المسدود (١)

#### The Dead End

#### ائراتها ( سدني كنجسلي )

ليس يخفى أن المؤلف يريد فى روايته هذه أن يرينا ويبرهن لنا : ﴿ انَّ اللهُ وَمِنْ لَنَا : ﴿ انْ اللهُ اللهُ عَلَى الجريمة ﴾ وهو ينجح فيما أراد .

<sup>(</sup>۱) مسرحية الطريق المسدود اؤلفها سدني كنجسلي الكاتب الامريكي درامة في ثلاثة فصول وتقع في حي قلر في نهساية شارع مقفل بالقرب من النهر مجاور لمنزل فخم ياوي البه المسافرون لقاء أجر مرتفع . ويعود بطل الرواية بيبي فيس مارتن ذأت ليلة ليزورعائلته مستخفيا لانه مجرم عريف في الاجرام بل كانوا يلقبونه عدو الشمبعرقم - 1 - ويكون الهندس المقطوع الرجسل جمبي - احدالذبن آذاهم بيبي - قد أرضد عنه البوليس السرى فيتمقبونه ويرمونه بالرصاحي .

وتكون بالحى عصابة آخرى من قطاع الطرق يقودها شاب يدعى نوبى تدفعه حماقة الصب الى مهاجمة الناس بالسكاكين والمدى فيقبض عليه البوليس . وتحاول اخته درينا أن تنقذه لكنها لا تستطيع واخيرا تتحقق من أن البيئة القدرة التى يعبشون فيها مى السبب فى جر هؤلاء الشباب الى حياة الاجرام والا منقذ لهم من تلك الحياة الا بالتخلص من تلك البيئة والقضاء عليها .

# نزهــة (۱)

## لمؤالهها ( فيكتور ولفسن )

يحاول تفر من الناس فى هذه الرواية أن يفروا من الواقع ، ويسماعدهم الربان الذى يحملهم فى سفينته على تحقيق هذا الغرض ، لكنهم لمسوء بختهم يجدون أن هذا من رابع المستحيلات ، اذ يبدد الواقع أحلامهم فى العرب منه وعلى هذا فالفكرة الأساسية فى هذه المسرحية هى :

« أن الخوف من واقع الحياة يؤدى الى خيبة الأمل » .

### چونو وپییی کوك (الطاووس) Juno & Paycock

#### لمؤلفهــــا : ســـــين أوكاسي

يعلم الكابتن يويل ، هذا الرجل السكير القليل الحيلة انعسديم التبصر ( الشديد المباهاة والخيلاء بنفسه ) أن أحد أقاربه الأغنياء قد توفى تاركا له مبلغا كبيرا من المال ، سوف يتسلمه بعد أيام قلائل ، ولا يكاد يويل يتلقى هذا النبأ حتى يشرع هو وزوجته جسونو فى التهيسؤ لحياة ناعمة مترفة ، وها هما ذان يقترضان الأموال بلا حساب من جيرانهم ، على ذمة الميراث الموعود ، وها هما ذان يشتريان الأثاث والرياش ، ويفرط يويل فى الشراب ، افراطا

<sup>(</sup>۱) نرهة Excursion ( سينة ١٩٣٧ ) ملهاة من ثلاثة فصول الكاتب الامريكي فيكتور وافسن سيعد خدمة ثلاثين سنة في القيام برحلات بحرية جميلة بين بترى وجزيرة كوني ايلند توشك باخرة « السمادة » التي يقودها الكابتن أرباد ياه رئش أن تتوقف عن العمل وتتحول الى سفينة لنقسل الاوساخ . ويثور ربانها الشفيق ضد هذه الفكرة فيعرج بالباخرة بعد رحلتها الاخيرة الى جزارة مسحورة جنوبي جزيرة ترنداد حيث يستطيع زبائنه من السياح المختلفي المشارب والاجناس اختلافا غريبا أن يمارسوا ألوانا من السمادة والترف في هذه الناحية الاستوائية النثية المباهج ولكن حرس الشواطي يصلون ويقطرون الباخرة الى العودة بعن عليهسيا الى ارضهم حيث الضنا والتعب والكدح في سببل لقمة العيش .

شنيما . ثم يتكشف الأمر وتزول الغشاوة ، ويتضح أن الميراث لن يقع فى أبديهما أبدا لأن الوصية كتبت بلهجة غامضة ، ومن ثم يقف لهم الدائنون كل مرصد وينزعون منهم كل ما يملكون . وتناحق الويلات . وتنوالى الكوارث ، فتوشك ابنة پويل التى اعتدى عليها معتد أن تضع وليدا . ثم هذا ابنه يقتل ، وتتركه زوجته وابننه وحيدا فريدا . وينظر پويل حوله فلا يجد أحدا ويجد نفسه صفر اليدين .

وهل الفكرة الأساسية لهذه الرواية الا أن : « عدم التبصر فى العواقب جلاب للمصائب » .

### الظــــل والمــادة Shadow & Substance لمؤلفها ( پول ڤنسنت كارول )

يرفض توماس سكرت Th. Skeritt الكاهن باحدى القرى الايرلندية الصغيرة التصديق بأن خادمته بردچت ترى فى المنام وأى العين القديس بردچت قديسها وراعيها الذى تلوذ به . ويحسب الكاهن أن بخادمته خبالا فيحاول اعفاءها من الخدمة ومنحها اجازة . والأدهى من ذلك أنه يرفض اظهار خارقة من خوارقه التى يطلبها منه القديس بردچت نبابة عن الخادمة التى كانت تحاول انقاذ أحد معلمى المدارس من بطش الجمهور الصاخب ولكن بردچت تقتل ويفقد الكاهن كبرياءه التى يكتسحها ايمان الفتاة، ذلك الايمان الساذج النقى الذى لا تشوبه من الكبر شائبة .

والمقدمة المنطقية هنا .. أو قل الفكرة الأساسية هي : « الايمان يقهر الكبرياء » .

. . .

ونحن لسنا على يقين من أن مؤلف مسرحية چونو وپييبى كوك كان يعرف أن المقدمة المنطقية أو فكرة روايته الأساسية هي أن « عسدم التبصر في انعواقب جلاب للمصائب ». فعوت الابن مثلا لا صلة له بهذه الفكرة الأساسية ، وشخصيات سين أوكاسى المسرحية شخصيات مدروسة دراسة جيدة الا أن الفصل الثانى من روايته هذه يسوده جو من الخعول والخعود لأن أوكاسى لم تكن له الا فكرة سادرة معتمة شديدة القتامة عندما شرع في كتابة روايته . وهذا هو السبب في أنه لم يوفق في اعطائنا مسرحية تستحق أن نسبيها مسرحية عظيمة حين أعطانا هذه الرواية .

وعلى العكس من ذلك رواية « الظل والمادة » التي تشتمل على مقدمتين منطقيتين أو فكرتين أساسيتين ، أولاهما هي أن : « العقل يغلب الخرافة » وهي الفكرة السائدة في الفصلين الأولين وفي ثلاثة أرباع الفصل الثالث ، ثم نجدنا في نهاية المسرحية فجأة وبدون سابق تحذير ، وقد تحول العقل في هذه الفكرة الأساسية فأصبح : « ايمانا » كما انقلبت الخرافة فأصبحت : « كبرياء » ويتحول الكاهن \_ تلك الشخصية المحورية \_ كما تتحسول الحرباء فيكون شيئا غير ما كان منذ لحظات قبل ذلك ، وهكذا يشيع الاضطراب في نتيجة الرواية .

من ذلك نستنج أن لابد لكل مسرحية جيدة من فكرة أساسية واضحة المعالم سليمة التكوين . ومن الممكن أن يكون هناك أكثر من طريقة واحدة السياغة هذه الفكرة ، الا أنه مهما اختلفت الصياغة فان الفكرة تبقى هى هي ، بحيث لا يطرأ عليها أى تغيير .

ان السكتاب المسرجيين تعرض لهم عادة فكرة من الفكر ، أو يعرض لهم موقف غير مألوف وهنا تراهم يقررون أن يؤلفوا رواية عن تلك الفكرة أو حول ذلك الموقف .

والمشكلة بعد ذلك تنحصر فيما اذا كانت هذه الفكرة ، أو ذلك الموقف صالحين لأن يكونا أساسا متبنا لانشاء مسرحية حول واحد منهما . أما نحن فنجيب على ذلك بالنفى ــ وان كنا على ثقــة بأن من بين كل ألف كاتب مسرحى ، يوجد تسعماية وتسعة وتسمون ، يشرعون فى كتابة مسرحياتهم على هذه الصورة .

ان أية فكرة من الأفكار أو أى موقف من المواقف لا يبلغان من القــوة القدر الكافى لأن ينتهى بك الى تنيجتهما المنطقية المعقولة دون أن تكون لهما هذه المقدمة المنطقية المعقولة أو الفكرة الأساسية الواضحة التي لا غموض فيها ولا النواء .

فان لم تكن لك مثل تلك الفكرة الأساسية الواضحة كان فى امكانك أن تعدل فى فكرتك الأصلية أو موقفك الأصلى أو تدخل عليهما ما تشاء من الزخارف والبهارج ، بل يمكنك أن تنتقل الى موقف آخر أو فكرة أخرى . لكنك لن تعرف مطلقا الى أين تسير ولا كيف تنتهى . انك ستظل تتخبط وتنعثر وتنطح الصخر برأسك لكى تخترع مواقف أخرى تكمل بهامسرحيتك، وقد تجد هذه المواقف \_ لكن هذا لن يعود عليك بأى جدوى . لأنك بالرغم من حصولك عليها ستظل بلا رواية .

ولهذا لابد لك من فكرة أساسية ، أى مقدمة منطقية . (أو فرض أولى كما يقول المناطقة ) . وهذه الفكرة الأساسية هى التى تتولى هدايتك الى الهدف المنشود الذى تريد الوصول اليه فى مسرحيتك .

ويحضرني هنا ما يقوله موسى .ل. مالڤنسكى (١) فى كتابه : « علمكتابة المسرحة » : « The Science of Playwriting

ا به انفعهال اساسی او عنصر من انفعال اساسی او عنصر فی ههذا الانفعال بیشیء مشروعا ؟ به

ب \_ تجسيم هذا الانفعال أو عندر الانفعال بوساطة شخصية ، + ج \_ دفع الشخصية وحفزها من خلال: ١ \_ تجربة قاسية ٢ \_ صراع

« ان الماطفة ، أو عناصر العاطفة أو العناصر التي تزخر بها العاطفة ، هي التي تكون الأشياء الأساسية في الحياة وتنظمها . ان العاطفة هي الحياة والحياة هي العاطفة هي المسرحية والمسرحيسة هي العاطفة » .

وليس ثمة عاطفة قط يمكن أن تخلق لنا مسرحية جيدة ، بل لن تكون ثمة عاطفة مطلقا يمكن أن تخلق لنا مسرحية جيدة ، مالم نحط علما بأنواع القوى التي تحرك الماطفة وتكسبها طاقة الانطلاق ، ومما لا شك فيه أن العاطفة ضرورة لا غناء عنها للمسرحية كما لا يستغنى الكلب عن النباح .

ووجهة نظر مالقنسكى هى أنك اذا سلمت بقاعدته الأساسية هذه ، أى ما يجعله من الأهبية للعاطفة فسوف تحل مشكلتك . وهو يضع بين يديك طائفة من العواطف الأساسية تتكون من : الرغبة ، والخوف والرأفة والحب والبغض . وهو يقول ان أى عاطفة من هذه العواطف تصلح لأن تكون أساسا سليما لمسرحيتك . ربما .. الا أن هذا لن يكون معينا لك مطلقا على كتابة مسرحية جيدة ، لأنه لم يعين لك أى هدف ، فالحب أو البغض أو أى عاطفة أخرى لا تزيد على كونها مجرد عاطفة . وأى عاطفة قد تظل تدور حسول نفسها ، تبنى ، وتدمر ، ثم لا تستقر على حال أبدا .

٣ \_ تعقید } \_ أزمة ٥ \_ ذروة ، ب

د - تنقدم بوساطة القصص والعقدة ( يقصد المؤامرة ) والحكاية ، ب

هـ \_ تقسم بوساطة مواقف ناتجة عن ذلك +

و \_ يوشى هذا بتركيب مقصل عرضى (طارىء) ، +

ز ... توجه الفكرة التي ينطوى عليها هذا كله من خلال عناصرها الجوهرية توجيها مطابقا لاصدول فن التاليف السرحي . وذلك :

ح ـ بتونسيحها بالكلام ( يقصد الحواد )

ى \_ ومتخيلة بالسليقة الفنية ،

نقسلا عن الكتاب ألمذكور ( د س خ ) ٠

وقد يحدث أن تجد العاطفة نفسها هدفا فى ذاتها ، وحينئذ تثير الدهشة حتى فى روع المؤلف نفسه . الا أن هذا يكون حادثا طارئا .. مصادفة . والمصادفة أبعد من أن تهبىء للكاتب الناشىء طريقة صالحة للكتابة المسرحية وغرضنا هو منع استخدام المصادفات والحوادث الطارئة .. غرضنا هو شق طريق يستطيع أن يسلكه كل انسان يأنس فى نفسه القدرة على السكتابة ليجد أنه وجد سبيله الصحيح الى كتابة المسرحية آخر الأمر .. ولهذا كان أول ما يجب عليك أن تفعله هو الحصول على مقدمة منطقية .. وبالأحرى فكرة أساسية . ويجب أن تكون هذه الفكرة مسوقة فى عبارات واضبحة على منواله ، وذلك لأن الفكرة الفامضة تكون عادة على درجة من السوء على منواله ، وذلك لأن الفكرة الفامضة تكون عادة على درجة من السوء نستوى فيها وعدم وجود فكرة على الاطلاق .

والكاتب الذى يستعمل فكرة زائفة مسوقة مع ذاك فى تعبير سنى، ، أو فكرة رديئة التكوين ، يجد نفسه كاتبا يضرب على غير هدى لكى يملا الزمان والمكان بحوار لا هدف له ولا غاية .. بل بموضوع مشتت مفكك لا تجمع بين أوصاله صلة . ومن ثمة تجده يخبط بلإ حجة .. وبلا برهان مبين يسند به فكرته الزائفة . فلماذا ?. لأنه لم يحدد مقصده . وترك نفسه يمضى الى غير غاية .

ولنفرض أننا نريد كتابة مسرحية ، عن شخصية تؤثر الاقتصاد في النفقة وتمقت السرف ، فهل يكون من خطتنا أن نستهزىء بالرجل الذي من هذا النمط ? هل نجعله شخصا يثير الضحك ، أو نجعله شخصية مفجعة تحسرك فينا مشاعر الشجن ? لسنا ندرى بالرغم من علمنا بصفة الرجل الذي نعلم من أمره ما نعلم . فنحن ليس لدينا عنه الا مجرد فكرة .. هي أننا سوف نصور رجلا مقتصدا ، لا يجعل يده مفلولة الى عنقه ، ولا يبسطها كل البسط . لذن فهلم تتبع الفكرة شوطا أبعد . ولنسأل أنفسنا عما اذا كان من الحكمة

أن يكون الانسان معتدلا فى تفقته ، لا يقتصد الى حد البخل ، ولا يسرف الى حد التبذير ? وسنرى أن الجواب سيكون بالايجاب الى حد ما .. الا أننا نرانا لا نميل الى الكتابة عن رجل يكون أمره هو هذا الأمر .. أى انسا لا نميل الى الكتابة عن رجل من هذا الصنف المقتصد ، الصنف الفطن البصير بالمواقب الذى يدخر القرش الأبيض لينتفع به فى اليوم الأسود . ان مشل هذا الرجل لا يكون رجلا معتدلا ، انه رجل متبصر بعبد النظر ،ونحن لهذا شبحث عن رجل غيره ، رجل يبلغ من اقتصاده حدا ينكر معه على نفسه . الضرورات التي لا يستفنى عنها أحد ، رجل يشتد فى ( توفيره ) الى درجة الجنون حتى ليخسر فى النهاية أكثر مما يكسب . عند ذلك نكون قد وصلنا الى المقدمة المنطقية . أو الفكرة الأساسية لمسرحيتنا ، وهى :

« المفالاة في الاقتصاد تؤدى الى التبذير والتلف »

وهذه الفكرة الأساسية ، وكل فكرة أساسية جيدة من نوعها ، تتألف من ثلاثة أجزاء لا غنى عن كل منها للسرحية الجيدة . فهلم ننظر قليلا فيما تنطوى عليه هذه العبارة : « المفالاة فى الاقتصاد تؤدى الى التبذير والتلف » ان الجزء الأول من هذه المقدمة المنطقية يوسى الينا بالشخصية المسرحية أو بأخلاق الشخص المقتصد ، والجزء الثانى وهو : « تؤدى الى » يوسى بالصراع . أما الجزء الثالث ، وهو : التبذير والتلف فيوسى بنهاية المسرحية . والآن . هلم ننظر : اذا ما كان هدا صحيحا .. أعنى اذا كانت « المفالاة فى الاقتصاد تؤدى الى التبذير والتلف » ان الفكرة الأساسية فى هذه الرواية توسى بأن شخصا مقتصدا ، غاليا فى اقتصاده ، يدفعه حرصه الشديد على توفير أمواله الى رفض دفع الضرائب المطلوبة منه ، وهذا العمل يستدعى بالضرورة عملا مضادا ، رد قمسل ، صراعا من جانب الدولة يضطر الرجس المقتصد الى دفع الضرائب المطلوبة منه ، وهذا العمل يستدعى بالفرورة عملا مضادا ، رد قمسل ، صراعا من جانب الدولة يضطر الرجس المقتصد الى دفع الضرائب المطلوبة منه ، تمامها .

وعلى هذا فالاقتصاد يوحى بالشـخصية التي تعنى الأخلاق . وهـذا

هو الجزء الأول .

وعبارة « تؤدي الي » توحي بالصراع .

والتبذير ، بمعنى التلف ، يوحى بنهاية المسرحية .

فالمقدمة المنطقية الحسنة \_ وبالأحرى الفكرة الأساسية \_ هي الخلاصه الضغيرة لمسرحيتك .

واليك عددا قليلا من الأفكار الأساسية الأخرى :

المرارة تؤدى الى البهجة الزائفة .

الكرم في غير تبصر يؤدي الى الفقر .

الأمانة تغلب النفاق .

عدم المبالاة بالصديق يهدم الصداقة ويضيع الرفيق .

سوء الخلق يؤدى الى عزلة صاحبه .

المادية تهزم التصوف .

تصنع الحياء والحشمة يؤدى الى الخيبة ( من راقب الناس مات غسا وفاز باللذة الجسور )

التباهي يؤدي الى الضعة .

التردد مصيره الخيبة ( اذا كنت ذا رأى فكن ذا عزيمة . فان فساد الرأى أن تنرددا )

المكر السيء يحفر قبره بيده ( لا يحيق المكر السيء الا بأهله ) .

الخيانة كفيلة بفضيحة أهلها ( من يخن ود أخيه . تكشف الأيام ستر. )

الانهماك في الشهوات يؤدي الى انهيار الروح .

الأنانية مفقدة للأصحاب.

التبذير طريق الى العوز .

التقلب مضيعة لاحترام المرء.

فهذه الأمثال، أو الأفكار الاساسية وان لم تزد على كونها حقائق صريحة،

الا أنها تشتيل على كل ما تحتاج اليه المقدمة المنطقية السليمة البناء الحسنة التكوين،، وذلك من حيث الشخصية ( وبالأحرى الأخلاق ) والصراع والنتيجة . ولكن ما هو وجه الخطأ فيها اذن ? وماذا ينقصها ما دام هذا شأنها ?.

ان الذي ينقصها هو اقتناع المؤلف بها ، وهو ان لم يقرر الطريق الذي يسلكه والفكرة التي يجنح اليها فلن يستطيع أن يكتب لنا المسرحيةالصالحة الجديرة بهذا الاسم . ولن يمكن أن تنب الحياة في الفكرة الأساسية الاحينما يدافع عن هذا الجانب أو ذاك من المشكلة . فاذا تساءلنا مثلا.:

هل تؤدى الأنانية الى فقدان الأصدقاء ?

فالى أى ناحية من نواحى هذه المشكلة تجنح ? اننا نحن القسراء ، أو المتفرجين على روايتك قد لا نوافقك على ما تذهب اليه من رأى فيها ، فعليك اذن أن تبرهن لنا خلال مسرحيتك على وجاهة ما تعتقد أنه الحق ومنساط . الصواب من وجهة نظرك .

والآن .. ألق بالك الى السُّؤال الآتي ، والجواب الذي يليه :

السؤال: اننى مرتبك قليلا ، وفي حيرة من أمرى . هل تريد أن تقسول اننى لا أستطيع الشروع في كتابة مسرحية ما لم تكن لدى فكرة أسساسية واضحة عن موضوعها ، أو ما يسميه رجال المنطق فرضا أو مقدمة منطقية لها ؟ الجواب : بل تستطيع طبعا ، وهناك طرق شتى للومسول الى فكرتك الأساسية ، واليك واحدة منها .

اذا لاحظت قدرا كبيرا من الأمور الشاذة الغريبة فى عمتك السيدة كلارا، أوفى عمك السيد يوشع فانك قد تشعر مثلا بأن فيهما مادة دسمة لمسرحية ، الا أن الراجح أنك لا تفكر فى المقدمة المنطقية ، أو فكرة روايتك الأساسية فى الحال .. ان العم والعمة شخصيتان مثيرتان فلماذا لا تدرس سلوكهما ، وتراقب كل خطوة من خطواتهما .. انك ان فعلت ستنتهى الى أن العمة كلارا

وان تكن امرأة مستمسكة بأهداب دينها ومتعصبة لمبادئه ، الا أنها سيدة فضولية مغرمة باشاعة الشائعات ، والتدخل فى شئون الغير ، ولعلك تعرف أزواجا كثيرين انفصل بعضهم عن بعض بسبب فضول العمة كلاراوتدخلها بينهم ودس أنفها فى أمورهم ، وأنت الى الآن لم تصل الى مقدمتك المنطقية. انك لا تدرى شيئا عما يجعل هذه السيدة تفعل هذا الذى تفعل ، لست نعرف لماذا تجد هذه العمة كلارا لذة شيطانية فى صب تلك المصائب كلها على رءوس الأطهار والأبرياء ؟..

ولما كنت معتزما أن تكتب عنها مسرحية لأن شخصيتها تسحرك ، وتغريك بالكتابة ، فلابد أن تحاول اكتشاف كل ما يمكنك اكتشافه من أنباءماضيها وحاضرها . وفي اللحظةالتي تبدأ فيها رحلتك هذه ، رحلتك الى اكتشاف ما تريد من حقائق حياة تلك المرأة ودقائقها تكون قد خطوت الخطوة الأولى ف سبيل الوصول الى مقدمتك المنطقية ، شعرت بذلك أم لم تشمر به ان المقدمة المنطقية \_ وأعود فأذكرك بأنني أعنى الفكرة الأساسية \_ هي القوة المحركة الكامنة وراء كل ما يصدر عنا من أفعال . ومن ثمة ، فسوف توجه كثيرا من الأسئلة الى جميع أقاربك والى والديك عن السلوك الذي كانت تسلكه عمتك كلارا هذه . وسوف يدهشك أن تعرف أن هذه السيدة المستمسكة بأهداب الدين المتعصبة لمبادئه ، لم تكن تعنى بمبادىء الخلق وأصول الاستقامة في شبابها الا فليلا .. لقد كانت فتاة ذات سطوات وذات مَعْامِرات ، مستهترة وذات ماض ، لقد قتلت امرأة تفسها بسببها يوما ، لأن العمة كلارا أوقعت زوج هذه المرأة في حبال غرامها ، ثم تزوجته بعد انتحار الزوجة . ولكن لم يلبث أن حدث الشيء الذي يحدث في مثل هذه الأحوال عادة ، فلقد راح شبح المرأة المنتجرة يطارد العاشقين حتى اختفى الرجل. وكانت العمة كلارا تهواه وتحبه حبا طاغيا ، فلما هجرِها أدركت أن عين الله ساهرة لا تَفْفُل .. لقد عرفت الله أخيرا ، ومن هنا استمساكها هذا بأهداب

الدين ، الشيء الذي لم تكن تتحلى به من قبل . ومن هنا أيضا يقر قرارها على أن تقضى البقية الباقية من حياتها فى التوبة والانابة والتفكير عن آثامها. وهي لذلك تشرع فى تهذيب كل ما تلقاه واصلاح من تتصل به ، ومن ثمسة تدخلها فى حياة الآخرين ، وتجسسها على العشاق الأبرار والمحبين الأطهار، ممن تجمعهم الخلوات يتباثون ويتشاكون ولا يأثمون ، الها تضيق بطهرهم ، وهي لهذا تحضهم على الاثم وتزين لهم زلات الشياطين .

انها باختصار تصبح لمنة على الهيئة الاجتماعية كلها ، والدنيا جميعا والمؤلف الذي يريد أن يكتب عن ذلك مسرحية لا يكون قد حصل على مقدمته المنطقية بعد ، بالرغم من كل تلك المعلومات ، لا بأس .. ما دام أن قصة حياة العمة كلارا قد أخذت تتشكل وتتخذ صورتها الواضحة مع ذلك .. وما لم تزل ثمة نهايات كثيرة سائبة لم تترابط أوصالها بحيث يستطيع الكاتب أن يعود اليها فيما بعد ، عندما يكون قد وفق الى مقدمته المنطقية، أعنى فكرته الأساسية . والسؤال الذي يصبح أن يجابهنا الآن هو : ترى .. كيف يسكن أن تكون نهاية هذه المرأة \* هل يمكن أن تترك هكذا الى آخر لحظة في حياتها وهي تباشر التدخل في شئون الناس وتسمى بينهم بالدس والوقيمة وتكرثهم بالمصائب والويلات \* كلا بالطبع . ولكن لما كانت المعة والوقيمة وتكرثهم بالمصائب والويلات \* كلا بالطبع . ولكن لما كانت المعة كلارا لا تزال حية ترزق ، ولا تنفك تقوم بشناعاتها في غير رفق أو هوادة، فواجب المؤلف أن يقسرر ماذا تكون نهايتها ، ليس في الواقع ، ولسكن في المسرحة .

والواقع أن الممة كلارا قد تعيش حتى تبلغ المائة ، ثم تموت في معادث أو تقضى حتف أنفها .. موتا هادئا لا ينفصها فيه مرض ، ولا تسبقه علة . فهل تكون مثل هذه الموتة مما يساعد المسرحية أو يكسبها أية ميزة؟ كلا .. بالطبع فالحادث الطارىء شيء دخيل وليس من صلب الرواية ولا صلة له بمنطقها وتسلسل حوادثها . والمرض والموت الهادىء وحتف أنف صاحبه هو من

هذا القبيل أيضا .. أعنى أنه لاينفع الرواية فى شىء . وعلى هذا ، فموت كلارا ــ ان كانت نهاية المسرحية هى الموت ــ يجب أن يأتى من صبيم اعمالها ، وأى بأس فى أن يظهر رجل ، أو أن تظهر امرأة مىضحاياهافينتقم، أو تنتقم منها ، ويرسلان روحها الى باريها ? وهى لاتبالى اذا اجتاحتها فورة من غيرتها العمياء أن تتجاوز كل حدودها فتثور بالدين وتتحدى الديان. مما تكون نتيجته حرمانها وطردها من حظيرة الرحمن ? أو اعلها تجد نفسها فى مثل هذه الظروف المثيرة للشبهات المخلة بالشرف لا معر لها من الانتحار الذي يخلصها مما يحيق بها من بلاء .

ان أى نهاية من هذه النهايات المحتملة يختارها الكاتب ، ستنبىء فيه المقدمة المنطقية عن نفسها .. تلك المقدمة التي يكون مضمونها :

« ان أى تطرف ، مهما كان نوعه ، يؤدى بصاحبه الى التهلكة »

والآن .. هأتنذا تعرف ابتداء مسرحيتك ومنتهاها ، بعد ان لم تكن تعرف من أمر عمتك كلارا ، ابتداء ، الا أنها امرأة مشوشة اختلط عليها أمردنياها وأن هذا الاختلاط قد انتهى بها الى الانتحار بعد أن فقدت الانسان الوحيد الذى أحبته فى اخلاص ووفاء ، ولم تحب غيره قط ، وأن هذه المأساة قد مهدت لها السبيل رويدا رويدا الى التسلك بأهداب الدين تمسكا يبلغ حدود الحماسة والتعصب ، وأن تعصبها هذا أودى بحياة أناس أبرياء ، مما أودى بحياتها هى من جراء ذلك .

كلا .. ان أحدا لايلزمك بأن تبدأ مسرحيتك بمقدمة منطقية ، أعنى فكرة أساسية ، بل فى امكانك أن تبدأها بشخصية من الشخصيات المسرحية أو بحادثة ، أو حتى بفكرة بسيطة ، ثم تنمو هذه الفكرة أو الحادثة بمسد هذا وتكبر ، ومن ثمة يكشف الموضوع عن نفسه بنفسه قليلا قليلا ، وسيكون لديك ما فيه كفايتك من الوقت لكى تجد مقدمتك المنطقية فى مجموع ماتقدمه من مادتك المسرحية فيما بعد ، والمهم هو أن تجد هذه المقدمة .

فاذا سألتني:

في امكانك أن تستخدمها وأنت آمن مطمئن وان كانت البذرة هي نفس البذرة في روميو وجوليت . لأن مسرحيتك ستكون من نوع آخر لامراء ، لأنك لم تر قط في حياتك على الاطلاق ، شجرتين من أشجار البلوط تشبه احداهما الأخرى تمام الشبه ، فشكل الشجرةوارتفاعها وقوتها أمور تتقرر بحسب التربة والمكان وظروف البيئةالتي تلقيفيها المبذور وتفرخ . والكتاب المسرحيون من هذا القبيل تماما . وأنت لن تجد كاتبين مسرحيين يفكران تفكيرا واحدا أو يكتبان بطريقة واحدة على الاطلاق . ويستخدموا مقدمة منطقية \_ أي فكرة أساسية \_ واحدة كما كانت الحال منذ أيام شكسبير ، الكنك لن تجد مسرحية من مسرحية من مسرحياتهم مشابهة لمسرحية أخرى الا في فكرتها الأساسيةولن مسرحية من مسرحياتهم مشابهة لمسرحية أخرى الا في فكرتها الأساسيةولن يخفى ذلك على عرفانك ، ولا على مقدار فهمك للطبيعة البشرية ، ولا على ما آناك الله من تفكير ولب .

وقد تسألني :

« وهل ممكن كتابة مسرحية ذات مقدمتين منطقيتين ؟ »

هذا ممكن . الا أن مسرحية من هذا القبيل لايمكن أن تكون مسرحية جيدة . وآية ذلك أنك لا تستطيع أن تسمير في اتجاهين مختلفين في وقت واحد . ان الكاتب المسرحي يجد من العناء ما فيه الكفابة لكي بقيم حجته على فكرة أساسية واحدة ، فكيف به أمام فكرتين أو ثلاث ? ان المسرحيمة التي تشتمل على أكثر من فكرة واحدة لا يمكن الا أن يسودها التشويش والاضطراب .

ورواية « قصة فيلادلفيا » (١) للكاتب فيليب بأرى F. Barry هي رولمية من هذا الطراز ، والفكرة الأولى في هذه المسرحية هي :

« النضحية من كلا الجانبين أمر لابد منه لزواج ناجح » .

أما الفكرة الثانية فهي:

« ان امتلاك الانسان للمال أو عدم امتلاكه اياه ليس وحده هو الأمر المسئول عن أخلاقه » .

رثمة مسرحية أخرى من هذا النوع هي مسرحية القبرة Skylark لصاحبها. سامسون رفائيلسون S. Raphaelson وفكر تاها الأساسيتان هما:

« المرأة الواسعة ألثراء بحاجة الى مرساة تشدها الى بر الحياة » و :

« الرجل الذي يحب زوجته يجب أن يضحي من أجلها » .

ولا تمتاز هذه الروايات باشتمالها على مقدمتين فحسب ، بل ان كلا من مقدمتيها هامدة خامدة ومريقة تقريرها والتعبير عنها طريقة رديئة أيضا .

ان التبثيل الفائق ، والاخراج الشائق ، والحوار البديم ، قد يتضمن نجاح المسرحية في بعض الأحيان ، الا أن هذه أمور لن تعطينا وحدهامسرحية بديمة شائقة .

(۱) ملهاة The Philadelphia Story السكاتب الامريكي فيليب بارى ساتكون من ثلاثة فصول وقد صدرت سنة ١٩٣٩ هـ وبطلتها تراسي لورد امراة طالق ذات كبرياء وزهو وعجب الاتستطيع ان تتسامح أو تفض الطرف عن اخطاء الآخرين اكنها لاتلبث أن تجد أنها هي أيضا تقع في أخطاء شنيمة ولها زلات أشد من زلات الآخرين وهي زلات لاتكاد تقع فيها حتى ترى ألهسا نتخلي عن كبريائها ورهوها وتصبح أنسانة صافية الانسانية .

ولقل المؤلف يربد أن يقول لنا أن العلية ليسوأ جميعا ذوى كبر حقيقى وتيه بل ربما كانوا ذوى يسيرة ستهديهم الى الجادة وطريق الخير حينما نشبه ضمائرهم الى ذلك . وربوضيع الاصل لئيم العنصر يظل هكذا مهما ارتفع في سلم الحياة .

ولا يذهبن مك الظلى الى أن كل رواية أخرجت على المسرح تشتمل على مقدمة منطقية واصحة محدودة ، وان كان هناك فكرة وراء كل رواية ، فمسرحية موسيقى اللل Night Music اكاتبها كليفورد أودتس ( ) C. Odets تشتمل على هذه المقدمة :

« بجب على الشباب أن يواجهوا الدنيا بقلوب جريئة »
 فهذه فكرة ، الا أنها ليست مقدمة منطقية فعالة واضحة الهدف .

وثمة رواية أخرى ذات فكرة ، الا أنها فكرة مشوشة مهوشة . تلك هي رواية «زهرةالعمر " The Time of your Life " ومقدمتها: «الحياةعجيبة» وهي عبارة مطاطة لا شكل لها ولا طعم ولا رائحة . انها وعدم وجود فكرة أساسية منطقية سواء بسواء .

وقد تسألني :

« ان من العسير أن نقرر تماما ما هى العاطفة الرئيسية فى مسرحية من المسرحيات ، ومن ذلك مثلا رواية روميو وجولييت . فلو أن هذه الحصومة بين الأسرتين كانت غير موجودة لأمكن أن يعيش الحبيبان فى أمن وفى دعة . وانه ليبدو أيمأن الكراهية ـ ولبس الحب ـهى العاطفة الرئيسية فى هذه

<sup>(</sup>۱) كليفورد اودنس Clifford Odets (۱۹.۹ ) معشل وكاتب مسرحى امريكى ناجع ـ ولد فى فيلادلفيا وتعام فى نيويورك واشتغل ممثلا بالفرق الجوالة ثم أنضم الى الـ Group Theatre Guild ثم الى الـ Group Theatre وبدأ حيسانه الادبية بكتابة القصة العلويلة ثم تفسرغ للتأليف المسرحى ومن انجع مسرحياته روابته ضد النازية Goden Boy التى انقذت ثم Solden Boy ثم Paradise Lost ثم Awake & Sing البحروب من افلاس مؤكد ثم Night Music المجروب من افلاس مؤكد ثم Night Music المجروب من افلاس مؤكد ثم (1981)

ويعيب النفاد على أودنس أن مقدمات رواياته أي أفكارها الاساسية غير مقنعة وشخصياتها الوضيعة شخصيات تغلى النفس - ودفاعه عن الطبقات الفقيمة الوضيعة هسو الذي أكسمه محبسة الجماهير . ( د - خ )

الرواية » .

أما أنا فأجيب على هذا بسؤال مثله:

« هل خضع العب بين الحبيبين لتلك الكراهية بين العائلتين ? كلا ، بل العكس هو الذي حدث . لقد زادت الخصومة بين أسرنيهما حبهما لهبيا ، ولقد ضاعف حبهما خصومة الأسرتين حدة وشدة ، لقد فكر كل منهما في التنازل عن لقب الأسرة التي ينشمي اليها ، وكانا بذلك يتحديان تلك الخصومة السخيفة الناشئة بين الأسرتين ، ثم اننهي بهما الأمر أخيرا أنى بذل روحيهما في سبيل العب ، وبهذا تلاشت الخصومة وزالت الكراهية ، وبقي العب، لقد كان الحب معرضا لتجربة مريرة في جحيم الكراهية ، فخرج منها ظافرا بأعلام النصر الخفاقة المرفرفة . انه حب لم تكن الكراهية أصلا له ولا سببا ، الكنه كان حبا نما وترعرع بالرغم من وجود الكراهية ، وعلى هذا ، فالحب هو العاطفة الأساسية في روميو وجولييت » .

وأنت تسألني :

« أنا مازلت غير مستطيع أن أجزم ما هو الاتجاه الأساسي أو العاطفة المنالبة في هذه المسرحية » .

وأنا أقول لك:

« لنأخذ مثالا آخر هذه المرة .. لنأخذ « الأشباح » للكاتب ابسن مثلا . أن المقدمة المنطقية أو فكرة هذه الرواية الأساسية هي :

« ان آثام الآباء تقع على رءوس الأبنساء » .

فهلم ننظر أن كان هذا صحيحاً . لقد كان الكابتن آلڤنج رجلاً عربيدا وذا غزواتومغامراتقبلزواجه وبعده ، ولقدمات هذا الرجل بسبب مرض الزهرى الذى أصيب به بسبب غزواته ومغامراته الشهوانية . وترك من ورائه أبنا ورث عنه هذا المرض الوبيل . وقد كبر أوزوالد ــ هذا الابن البائس ــ ليكون شخصاً مدخول العقسل زائغ التفسكير ، قسم له أن يبوت في كنف

والدته بعد آلام وغصص مبرحة .

وهذا هو الموضوع الرئيسي للمسرحية أما ما عدا ذلك ، ومنه هذا الحب الذي نما بين أوزوالد وبين الخادمة ، ففروع من الموضوع الرئيسي ، أعنى المقدمة أو الفكرة الأساسية للرواية التي تتناول \_ كما لا يخفى \_ مشكلة الورائة .

• • •

# شرعت الكاتبة المسرحية ليليان هلمان (١) L. Hellman مرة تكتب رواية

(۱) ليليان هلمان ما أشهر كاتبة مسرحية تعيش اليسوم في الولايات المتحدة وقد ظهرت اولى رواياتها ساعة الاطفال The Children's Hour سنة المهدة وقد ظهرت اولى رواياتها ساعة الاطفال ومكتت معروضة موسمين متاليين . والرواية كما يذكر المؤلف تدور حول اشاعة خبيثة روحتها فتاة هندية عن مدرستين منديسة للبنات والهمتهما فيها ظلما بأن لهسما علاقات جنسية شاذة شائنة مما كان له أسوأ الائر في نفوس أمهات الاطفال فسحبن بناتهن من المدرسة وبدلك أقلقت المدرسة أبوابها « والرواية تمتاز في فصليها الاولين بالتحليل النفسي العميق وقدنجحت نجاحاتجاريا كبيراوان كان النقساد المسرحيون وعلى راسهم الادربس نيكول قد ضافوا بموضوعها الذي جعل من فتاة صغيرة مصدرا اكل هذا الشر المفتوى .

ثم كتبت بعد ذلك روايتها: الإيام التالية Days to Come ويدور موضوعها حول العمل والعمال وهي وان كانت مسرحية توية الا ان موضوعها لم يكن من الموضوعات التي اشتهرت ليليان بالاجادة فيها .

وظهرت روايتها العظيمة: الثمالب الصغيرة Little Foxes كما ظهرت روايتها الرابعة: الرقابة على نهر الرين . Watch on the Rhine سنة ١٩٤١ وروايتها: The Searching Wind سنة ١٩٤٤.

وتقف ليليان هلمان في مسرحباتها هذهموقفا وسعلا بين الكتاب الاجتماعيين وكتساب المذهب الواقعي الذين يعنون عناية شديدة بوصف الاخلاق وتصوير النفوس البشرية .. ولاسما النفوس الشريرة الوغلمة في حب الاذي كهذه الطفلة التي تسببت في خراب مدرسة البنات بفريتها على السبدتين البريئتين في رواية «ساعة الاطفال» وكهده الراة الشميعة رجينا جدنز R. Giddens بطلة الثمالب الصغيرة التي تفتل زوجها وتسرق الحوبها لكي تسيطر على احمد الصانع وتكون صاحبة الكلمة العابا على العمال فيه .. او كهذا الكونس الروماني

عن فكرة اقتبستها من أحد التقارير التي كتبها وليم رفهد W. Roughhead عن المحاكمات الاسكتلندية القديمة . ومما جاء في تلك التفارير ولفت نظر ليليان من حوادث سنة ١٨٣٠ أو حوالي هذه السنة أن فتاة هندية نجحت في الفضاء على احدى المدارس البريطانية . وكانت أولى الروايات الناجحة التي كتبتها ليليان هلمان واسمها «ساعة الأطفال The Children's Hour » التي كتبتها ليليان هلمان واسمها «ساعة الأطفال «R. Van Gelder » تدور حول هذا الموقف على ما ذكره « روبرت قان جلدر ١٩٤١ ، واليك في جريدة النيو ورك تيمس في الحادي والعشرين من ابريل سنة ١٩٤١ ، واليك ما دار بين المحرر وبين المؤلفة عن هذا الموضوع :

لقد تحدثت الآنسة هلمان تقول :

عندما كنت أكتب روايتى « الثعالب الصغيرة » ضربت فيها على نفسة روايتى : « الرقابة على نهسر الربن » تلك الرواية التى ضسمنتها فكرة تلك الرواية ، وهى الفكرة التى أخشى ألا تكون فكرةهامة ولاشائقة . ليكن .. أن ثمة مدينة أمريكية صغيرة فى الجزء الأوسط من غرب الولايات المتحدة ، مدينة عادية ، أو قل انها مدينة منعزلة قليلا ان لم تكن عادية أو كغيرها من المدن ، وكانت العضارة الأوروبية تأخذ سبيلها الى تلك المدينة فى صحبة زوج وزوجة أوربيين من ذوى الألقاب توقفا فيها قليلا وهما فى طريقهما الى الشاطىء الغربى ، ولقد عرضت لى فكرة أثارتنى تماما ، لقد فكرت فى الشاطىء الغربى ، ولقد عرضت لى فكرة أثارتنى تماما ، لقد فكرت أستهاء هذين الثعلين الأوربيين للعمل فى تلك المدينة . لكنى ما كدتأشرع الشياة روايتى على هذا الأساس حتى وأيتنى أقف ، ولا أستطيع المسير ، لقد كانت بداية طيبة ، لكن العربة لم تلبث أن توقفت وانغرست فى الرمال »

تعلل رواية «الرقابة على نهر الرين» وهو احد عملاء الفاشسست الذي يقتله بطل حر من اللاجئين الالمان .

رفى سنة ١٩٤٧ ظهرت روايتها خجزء آخر من الفابة Another Port of وفي سنة the Forest

<sup>( = - 3 )</sup> 

من الانفعالات النفسية في هذين القلبين . قلبي ذلك الزوج الأوربي وزوجته الأوربية ، اللذين كانا يتضوران جوعا في أوربا ثم وجدا نفسيهما ضيفين مكرمين في منزل بعض الأثرياء الأمريكيين ? ماذا يمكن أن يعود عليهما من كل هذا التجوال المهلك . ومن تناولهما تلك الأقراص المنومة لطول مايعانيان الخ الخ .. ان تلك الرواية توقفت هي أيضًا ولم أستطع المضي. في كتابتهـ. ا وظلت تقلقني وتشغل بالى ، وظل طيف الزوجين الأوربيين يغازلني ويداعب خيالي باستمرار ؛ وكنت ربما قضيت الأمسية كلها وشطرا من الغد أتعقب الخطوات كلها التي جعلتني أمزج بين هاتين الروايتين في روابة « الرقابة على نهر الرين » . ان الزوجين الأوربيين ذوى الألقاب.لا يزالان في الرواية الا أنهما فيها شخصيتان ثانويتان . ان الأمريكان قوم ظرفاء ، وفيهم غير الظرف شمائل أخرى . لقد تغير كل شيء ، ومع هذا فالرواية الجديدة لاتزال قرعا من الروايتين القديمتين .. دماؤها من دمائهما وحياتها من حياتهما » . وقد يمضى الكاتب المسرحي في كتابة احدى مسرحياته اسبوعا بعداسبوع قبل أن يكتشف أنه انما يحتاج الى مقدمتها المنطقية أى فكرتها الأساسية التي تدله على المقصد الذي يبتغيه من مسرحيته ، فهلم نتقص فكرة من الفكو التي سوف تنتهي في أناة وفي بطء الى فكرة أساسية ، ولنفرض أنك تريد كتابة مسرحية عن الحب.

ترى أى نوع من الحب ، هذا الذى تريد الكتابة عنب ? حسن .. الله تعتزم أن يكون حبا عظيما ، الحب الذى يتغلب على هوى النفس ، وعلى الكراهبة وعلى الخصومة ، الحب الذى لا يمكنك أن تشتريه أو تساوم عليه أو تماكس فيه ، الحب الذى يسيل الدموع من أعين المتفرجين لهول النضحية التي يقدم عليها الحسبان . كل من أحل صاحبه ، وذلك عنه دما

نتجلى لهم انتصار الحب على كل م عداد . فهده هى الفكرة اذن ، وهى فكرة لا بأس بها . لكنك لا تعرف لمسرحيتك فكرة أساسية ، اعنى مقدمة منطقية لن تستطيع أن تكتب مسرحينك حتى تهتدى اليها .

على أن فكرتك السبيطة هذه عن الحب الذي تريد أن تجلوه في مسرحتك تنطوى على مقدمتك المنطقية وأنت لا تدرى .. مقدمة فيها شيء من الوضوح وان كانت مضمرة الى حد ما .. فاسمع : « الحب يتحدى كل شيء ويقساوم الناس جبيما » .. ولكن هذه المقدمة مقدمة عائمة وفيها غموض . انها تقول كثيرا ولهذا فهي لا تقول اك شيئا . فما هوهذا أل ــ كل شيء .. ومنهم اولئك ــ الناس جميعا ? في وسعك أن تجيب على هذا بأن المقصدود هــو العقبات التي تعترض سنبيل حبك . ولكن هنذا يجعلنا سألك سنؤالا جديدا هو : وأى عقبات تمنى ? فاذا قلت أن الحب يستطيع أن يقلقل اللجبال ، كان هذا مبررا لنا لكي نسألك ، وما نناء هذا الكلاموأي،فائددفيه؟ أن واجبك أن تبين في مقدمتك بكل وضوح كيف بكون ذلك الحب عظيماً ؛ بين بجلاء ما هي غايتك والي أي مدى سوف يمضي الي تلكالغاية . ولنمض الى آخر الشوط ، ولنصور حبا يبلغ من عظمته أنه يقهر كل ما يعترض سبيله حتى الموت نفسه . وهنا تنكشف مقدمتنا على ضــوء هذا السؤال : « وهل الحب يتحدي كل شيء حنى الموت نفسه ? وسكون الجواب في هذه العالة: «نعم» .. ونعم هذه كلمة تعين الطريق الذي سوف يسلكه الحبيبان. انهما سوف يتجرعان كثوس الردي من أجل النصب. وهذه مقدمة أيجابية فعالة ، ولهذا فانت عندما تسائل نفسك عما يتحداه الحب ، فالراجع أنك سوف تجبب بلهجة قاطعة · ﴿ إنه الموت » وتتبيعة لهذا فأنت لن يعرف فقط الى أي مدى تريد حبياك أن يمضيا ، بل سوف تكون قد ألممت الى نوع هذين الحبيبين ، والى صنف النسخصية والخلق اللازمين لكل منهما لكن يمضيا عهذه المندمة المطعبة الى نتيجتها المنطقمة . هل يمكن أن تكون هذه الفتاة ، بطلة مسرحيتك ، فناة سادجة غبية ، باردة العاطفة ، تجيد حبك المكائد ? كلا بالطبع .

وهل يمكن أن يكون الشاب أو الرجل بطل المسرحية ، رجلا سطحيا ، هوائيا طياشا ? كلا بالطبع الا اذا كانا كذلك حتى يلتقيا . وحينئذ يبدأ النضال .. يبدأ أولا ضد حياتهما التافهة التي كانا يحييانها وضد أسرتيهمسا ودياننهما وجميع العوامل الأخرى التي تعمل متحدة ضدهما بعد ذلك وكلما قدم عليهما العهمد ازدادا تفانيا وقوة وتصميما حتى لا يباليا آخر الأمر أن يتحديا الموت نفسه ولا يكون أشهى اليهما من أن يطويهما قبر واحمد .

فاذا كانت لك مقدمتك المنطقية الواضحة ، المقدمة التي تنتهي الي تتيجتها المحتومة ، لتكشف مجمل موضوعك من تلقاء تفسه تقريبا ولا يكون عليك الا أن تحكم نسجه وتزيد في اتقانه وتضيف التفصيلات الدقيقة واللمسات الشخصية .

اننا نسلم لك بأنك ، اذا اخترت هذه المقدمة السالفة . « الحب العظيم يتحدى كل شيء حتى الموت نفسه » فانك تكون مؤمنا بذلك ولابد . بل واجبك يقتفسيك أن تكون مؤمنا به ، مذ كنت تحاول أن تقنعنا بهذا وتقيم الدليل عليه . ان واجبك يقتفيك أن تبرهن لنا على أن الحياة تكون تافهة ولا قيمة لها بدون الحبيب المنشود . واذا لم تكن تؤمن بهذا عن عقيدة واخلاص فسوف تقاسى الأمرين اذا حاولت الوصول الى مثل ما يفيض به قلب نورا في رواية : « بيت دمية » أو ما تفيض به مأساة : «روميووجولييت» من قوة الاتفعال وفورة العاطفة .

ويمكنك أن تسأل عما اذا كان شكسبير أو موليير أوابسن ممن كانوا يؤمنون بمقدماتهم المنطقية التي تؤدى الى نتائج منطقية محتومة ? ان هذا يكاد يكون الحق الذي لا ريب فيه . والا فقد كانوا من فوة العبقرية بالحد الذى كان يجعلهم يحدون ما كانوا يصفون وأن يعيدوا الى الحياة الحارة النابضة الدافقة حياة أبطالهم وأن يعيدوها بهذه الدرجة من الفيض القوى الجباش الذى يجعل المتفرجين يقتنعون باخلاصهم وصدق احساسهم .

وكيفها كان الأمر فالواجب يقتضيك ألا تكتب شيئا لا تؤمن به ، ولا يخامرك صدق الاحساس بما فيه . اذ يجب أن تكون فكرة موضوعك الأساسية عقيدة تؤمن أنت بها قبل أن يؤمن بها غيرك . حتى يمكنك اقامة الدليل على صحتها عن ايمان وتثبت . واذا فرض أن كانت هذه الفكرة مما لا يقبله عقلى أنا فلا يصح أن تكون كذلك عندك أنت .

ومع أن أحدا لا يفرض عليك أن تذكر مقدمتك المنطقية فحوارمسرحيتك فيجب أن يعرف الجمهور فحوى الرسالة التي تنقدم اليه بها . ومهما يكن شأن تلك الرسالة فواجبك يقتضيك أن تقيم الدنيل عليها .

لقد رأينا كيف أن الفكرة التى تكون عادة البادرة الأولى لأى مسرحية من المسرحيات قد ترد على خاطرك فى أى وقت من الأوقات . كما رأينا لماذا يجب تحويل هذه الفكرة أو البادرة الأولى الى مقدمة منطقية من المقدمات التى تؤدى الى نتيجة محتومة . وأن تحويل هذه البادرة الى مقدمة منطقية ليس من الأمور النساقة . والآن تستطيع أنت أن تجلس لتبدأ كتسابة مسرحيتك عفو الخراطر وكيفما اتفروية التى تتألف منها هذه المسرحية موضوعة فى أمكنتها المفاومة .

وقد يحدث أن تكون قصة المسرحية متكاملة فى رأسك . آلا أنك تكون لا تزال مفتقرا الى مقدمتك المنطقية .. فهل تستطيع الشروع فى كتابة المسرحية الأفصل لك آلا تفعل مهما خيل اليك أن الموضوع مهيأ وعلى أهبة الاستعداد. ان الغيرة اذا كانت تؤكد النهاية الحزينة فلربما بدا لك أن تكتب مسرحية عن

الغيرة . ولكن هل فكرت فى المصدر الذى يثير تلك الغيرة ويؤجج نيرانها ؟ أيكون هذا المصدر هو ما فى بطاتك من غزل وولع باللعب بقلوب الرجال وخلب ألبابهم ؟ أيكون مصدرها انحطاط منزلة الرجل وما فيه من نقص ؟ أيكون سبب هذه الغيرة هو ما يوليه أحد أصدقاء العائلة نحبيبة الرجل من عناية ورعاية ? أيكون ناشئا من ضيق الزوجة للحبيبة ؟ لل يزوجها وعدم حبها له ? أيكون ناشئا من أن للزوج غشيقة يفضلها على زوجته ! أيكون مصدره مو ما تبذله الزوجة لعشاقها لكى تساعد زوجها المريض " أيكون منشؤه مجرد الشك وسوء الفهم ؟.

ان كلا من هذه الاحتمالات لابد له من مقدمة منطقية خاصة به دون غيره، مثال ذلك :

« ان الاختلاط في أثناء الزواج يؤدى الى الغيرة ثم الى القتل » فأنت الذا جعلت من ذلك مقدمتك المنطقية \_ أعنى فكرتك الأساسية \_ فلابد أن تمرف الداعى الذى أدى الى الغيرة فى هذه الحالة الخاصة » وأنه داع يؤدى بالشخص المختلط اما الى أن يقتل واما الى أن يقتل ، وسدوف توحى المقدمة المنطقية بالطهريق الذى لا طهريق غيره الذى يجب عليك أن تسلكه لكى تصل الى نتيجة هذه المقدمة . إن ثمة مقدمات كثيرة يمكن إن تعالج موضوع الغيرة ، الا أنه لا يوجد الا قوة محركة واحدة فى مقدمتك هذه يمكن أن تصل بروابتك الى نتيجتها المحتومة . فالشخص المختلط يتصرف تصرفات تختلف عن تصرفات الشخص غير المختلط ، أو تصرفات امرأة تبيع نعسها لكى تبقى على حياة زوجها . وبالرغم من أن الموضوع قد يكون مرتبا في ذهنك ، أو حتى فوق الورق ، فانك لا يمكنك الاستغناء بحال من الأحوال عن المقدمة المحددة الواضحة المحالم التى تؤدى الى تبيجة سليمة معقولة . عن المقدمة المحددة الواضحة المحالم التى تؤدى الى تبيجة سليمة معقولة . انه لمن الحن بل العنه أن تجرى وراء التماس المقدمات المنطقية ما لم الله لمن الحنى بل العنه أن تجرى وراء التماس المقدمات المنطقية ما لم تكل معدمه سمرحسك كما بهنا ذلك آنها عقدة راسخة فى فلبك تستشنها تكل معدمه سمرحسك كما بهنا ذلك آنها عقدة راسخة فى فلبك تستشنها تكل معدمه سمرحسك كما بهنا ذلك آنها عقدة راسخة فى فلبك تستشنها تكل معدمه سمرحسك كما بهنا ذلك آنها عقدة راسخة فى فلبك تستشنها تكل معدمه سمرحسك كما بهنا ذلك آنها عقدة راسخة فى فلبك تستشنها

وتؤمن بها . انك تعرف ما يخامر قلبك من المعتقدات التي تؤمن أنها هي. العق الذي لا ريب فيه ، فانظر في هذه المعتقدات وقلبها على وجوهها ولعنك أن تكون من بهتمون بدراسة الانسان وما قطر علبه من طبائع وركب فيه من غرائز . فخذ اذن واحدة من هذه الخصائص الذي تنميز بها النفس الانسانية فلا تابث أن تجد بين يديك مادة موفورة لكثير من الفكر الأساسية .. أعنى المقدمات المنطقيه التي تؤدى الى ما تشتهي من نتائج .

هل تذكر تلك الخرافة التي يرويها الرواة عن ذلك الغمسفور الأزرق. المراوخ الختال ? الله زعموا أن رجلا راح يطوف في الدنيا كلها باحثا عن عصفور السعادة الأزرق الشادي عفلها يئس من العثور عليه عادادراجه الي وطنه الأول آسفا مهموم القلب ، ثم لا يكاد يستقر هناك حتى يجد أمنيته التي طاف بالدنيا كلها من أجلها تنتظره في نفس البلاد التي لم يبحث فبها من قبل عنها .. لقد كانت هناك طوال هذه الأيام والسنين التي قضاها في أركان العالم باحثا عنها . وما كان أفربها البه لو عرف كيف يجدها . وما كان أغناه عن نجئهم هذه الأسفار كلها . وأنت كذلك .. ما أغناك عن نعذيب نفسك وتجشيم فؤادك مفبة البحث عن فكرة أساسية لروايتك ، لأن أي انسان آكاه الله عددا قليلا من المعتقدات القوية الراسخة يكون منجما لا يفني من الأفكار الأساسية الصالحة أن والمعدمات المنطقية الناضجة التي تؤدى الى نتائجها المعتومة المعتولة .

ولنفرض أنك وجدن بالفعل مقدمة منطقية في جولاتك التي قمت بها وانت تبحث عن طائر السعادة المفرد ، انك لن تلبث أن تكشف أن هـــذه المقدمة على أحس الوجوهمقدمة غريبة عليك لأنهامقدمة طارئة ، مستوردة ، لم تنشأ معك ، وحبث نشأت أنت .. إنها ليست جزءا من نفسك ، والمقدمة الجيدة هي المقدمة التي تعدور نفس المؤلف وتردد أنفاسه

ونعن نسلم معك بأنك تريد أن تكتب مسرحية جيدة ، سه حية تستحق الذكر ، وخليقة بالخلود . والغريب العجيب من أمر المسرحيات كلها ، بما في ذلك مسرحيات المهازل Farces تكون مسرحيات جيدة حينما يشمع مؤلفها أن لديه شيئا مهما يريد أن يقوله ، ولبس مجرد شقشقة وهراء يرسله في الهواء .

فهل هذا ينطبق على ذلك النوع الخفيف من أنواع المسرحيات التي من قبيل مسرحية الجريمة ? لنر . ان لديك فكرة رائعة لمسرحية يرتكب فيهما واحد من الناس « الجريمة الكاملة » وهأتنذا تسوقها بأدق تفاصيلها حتى يُشِت في روعك أنها قصة مثيرة ، وأنها سوف تذهل جمهور المتفرجين وتعقد ألسنتهم من شدة الدهشة ، لكنك لا تكاد تسردها على أحد أصدقائك حتى تراه وقد انقبض وتسرب اليه الملال ، وهنا تشعر بما يصدمك ويخيب آمالك.. وهانتذا تنساءل : ترى ? ما موضع النقص فيما سردت من هذه القصــة على صديقي ? ولعلك تفضل في هذه الحالة أذ تُتعرف آراء الآخرين . وأنت تنفذ هذه الفكرة بالفعل ، وتحصل على شيء من التشسجيع يسوقه اليك من أردت أن تتعرف الى آرائهم في رقة وتأدب .. ومع هذا فأنت تشعر بينك وبين نفسك بأن قصتك لا تروقهم ولا تقع من نفوسهم موقع الاستحسان .. فهل هم جبيعا قوم بله تافهو الأفهام ولا أحلام لهم ? ترى ? ألم يستطيعوا تقدير قصتك حق قدرها ؟ أم أن قصتك هي التي تستحق ذلك لتفاهتها وهوان أمرها ? ان الشك يأخذ في التسرب اليك من حيث قبمة هذه القصة وانك لتمود اليها لتجرى فيها قلمك ولتتناولها بالتبديل والتغيير .. الله تعيد كتابتها فتضيف فيها هنا وتحذف منها هناك ، ثم هائتذا تعود الى أصدقائك مرة ثانية تعرض عليهم مسرحيتك في ثوبها الجنديد، وهم بالطبع ملمون بموضوعها الذي عرضته عليهم من قبل وان كنت قد رفوت منه مارفوت وعدلت من أمره ما عدلت .. لكنهم لا يتملقونك هذه المرة ، بل هم يبدون

لك مللهم وضيق صدورهم ، والقليلون منهم يبدون نك هذا الملل في صراحة واخلاص وصدق ، ويسقط في يديك ، وتستولى عليك الحسرة وخيبة الأمل ، لأنك لا تزال جاهلا أسباب الضعف في مسرحيتك ، وان كنت تعلم علم اليقين أنها فعلا مسرحية رديئة ، وانك لتشعر نحوها بالكراهية .. بل تحاول أن تنساها وتطرحها وراء ظهرك .

ونحن وان لم تر مسرحيتك هذه لنستطيع أن نقول لك ما هسو موضع الضعف فيها ، وما هو عيبها ، انها مسرحية تفتقل الى المقدمة المنطقية السليمة الواضحة ، مسرحية لا تشتمل على فكرة أساسية مستقيمة بمكن أن تنتمى الى نتيجة منطقية يطمئن اليها العقل وتستريح اليها النفس . والمسرحيسة التي لا تشتمل على مقدمتها المنطقية الواضحة .. أعنى الفكرة الأسساسية الايجابية التي تصل الى الأفهام في غير لبس ولا ابهام تكون على الأرجح بن على ما هــو أكثر من الأرجح ، مسرحيـة ذات شـخصبات هامــدة ، خامدة ، ولا أثر للحياة فيها .. شخصيات لا تدرى لماذا أمكن أن توجد ، انها لا تعرف مثلا لماذا كتب عليها أن تقترف هذه الجريمة الكاملة ، وكل عِدْرها في ارتكاب تلك الجريسة هو أنك أمرتها بارتكابها فارتكبتهما ، وتكوز تشيجة هذا كله أن يصبح كل ما تقوم به من أداء وما تلغو به من حوار أداء زائفا وحوارا مصطنعا خاليا من الصدق ولا يستند الى شيء من المنطق . ولا يمكن أن يفهم أحد شيئا مطلقا مما تقول هذه الشخصيات أو مما تفعل . انك قد لا تفهم هذا .. الا أن المغروض أن الشخصيات المسرحية في أية رواية من الروايات هي شخصيات حقيقية ممن تزخر بهم الحياة الواقعيــة. والمفروض أن هذه الشخصيات تأتي أفعالا لأسباب هي صاحبة الأمروالنهي فيها . والرجل الذي يعتزم ارتكاب جريمة كاملة لابد أن يكون لدبهمسوغ قوى ودافع عميق متأصل الجذور قمين بأن يدفعه الى ارتكابها .

ان الجربمة ليست هدفا في ذاتها . بل الذين يرتكبون الجرائم بدافع العته

أو الجنون لديهم من الأسباب والاعتبارات ما يدفعهم الى ارتكابها . ومن واجبنا أن تنساءل أولا عن أسباب جنونهم وعما أثار السوداء في تقوسهم وحرك شهوة سفك الدم وكراهية المقتولين بين جوانبهم .. أن الأسباب التي تقبع وراء الجرائم هي التي تهمنا وتثير عوامل التشميوف فينا . والصحف السيارة تعج بالأنباء المفصلة عن حوادث القتل والحرائق الجنائية وانتهاك الأعراض .. ونحن نقرؤها ثم لا نلبث بعد قليل أن تتقزز منها وتعافها أنفسنا . فلماذا اذن نذهب الى المسارح لكي نشاهد تمثيل هذه الجرائم آن لم يكن الدافع الى ذلك هو اكتشاف الأسباب التي أدت الى ارتكاب تلك الجرائم ? ها هي ذي فتاه صفيرة لما تشب عن الطوق بعد ، تقتل أمها .. فيا لفظاعة الجرم ، وبالشناعة الجناية . ولكن لماذًا ? وما هي يا ترى الخطوات المفطعة، التي أدت بهذه الفتاة الى ارتكاب جنايتها ? ان الكاتب المسرحي الذي ينجح في عرض أكبر قدر من هذه الخطوات ، هو الكاتب الناجح الذي يعطينا أحسن المسرحيات. وكلما استطعت أنت أن تعرض علينها فدرا أكبر من نصوير البيئة وتصوير مرتك الجريمة تصويرا نفسيا وتشريحا ، وفكرته الأساسية التي بسببها ارتكب الجريمة ، تلك الفكرة التي سميناها المقدمة المنطقية التي تؤدى الى نتيجة منطقية كما يقول علماء المنطق .. كلما استطعت أن تفعل هذا ، ضمنت قدرا من النجاح لروايتك أوفر وأوفى .

ان كل شيء فى الوجود مرتبط بغيره من الأشياء ارتباطا وثيقا ، وأنت لا تستطيع أن تعالج أى شيء من الأشياء بوصفه شيئا مستقلا لا شأن له بغيره مما يدور حوله فى الحياة العامة .

واذا أخذ القارى، بوجهة نظرنا فى ذلك لفضل ألا يجعل همه من كتابة مسرحيته وصف الطريقة التى ارتكبت بها جريمة قتل كاملة ، وآثر أن يعنى فى كتابتها بتوضيح الأسباب والدوافع التى أدت الى ارتكاب تلك الجريمة . ولنستعرض الآن تلك الخطوات التى يجدر بالكاتب اتباعها وهو يرسم

حطته لبناء عيكل مسرحية من مسرحيات الجريمة ، لنوى كيماتنالا مالعناصر المختلفة كل منها مع سمائر العناصر الأخرى .

ترى ، ما عسى أن تكون تلك الجريمة ? اختلاس ? استيلاء على مال بتهديد صاحبه بالتشهير به والاساءة الى سمعته ؟ سرقة ? فتل ?

لتكن الجريمة جريمة قتل اذن . ولنفرغ الآن المقاتل الذى ارتكب الجريمة لكى نتساءل عما دفعه الى ارتكابها . هل كان الدافع اليها هو مجرد شهوة القتل ? أو أنه ارتكبها للاستيلاء على مال المقتول ، أو للانتقام منه ، أو طمعا في شيء آخر ، أو لتصحيح خطأ قديم من وجهة نظر القاتل ؟ ان ثمسة أنواعا كشيرة من الجرائم التي يجب أن تعينسا على الاجابة على سؤالنا هذا في الحال . ولنفرض أننا اخترنا الطمع ليكون الدافع الى الجريمة لنرى الى أين ينتهى بنا .

ان القاتل يجب أن تتحزب الأمور من حوله حتى تصل به الى نقطة يرى فيها أن شخصا ما يعترض سبيله ويقف له بالمرصاد . أنه يبسذل كل ما فى وسعه لكى يؤثر على هذا الشخص ، ولكى يكتسب رضاه ، وربعا أفلح فى اكتساب صداقته ، وبهذا تتلافى أسباب ارتكاب الجرسة ، ولكن . لا ، ان الفريسة المأمولة يجب أن تكون شخصا قد قلبه من صخر ، والا فلن تكون ثمة جريمة على الاطلاق ، وبالتالى فلن تكون ثمة مسرحية . ولكن لماذا يجب أن تكون الفريسة شخصا قاسيا فولاذى الفؤاد لا يمكن أن يسترضيه أحد أو ينجح فى اكتساب مودته ? هذا مالا نعرفه ، ونحن لا نعرفه لأننا لم نعرف مقدمتنا المنطقية التى تؤدى بنا الى نتيجتنا المنطقية بطريقة منطقية . ولا بأس من أن نقف هنا لحظة لنرى ما عسى أن تؤول اليه مسرحيتنا اذا استمررنا فى الكتابة بدون أن تكون لدينا تلك المقدمة : تلك الفسكرة ولكن وقوفنا ذاك شىء لا داعى اليه ، فنظرة سريمة الى ما كان لابد أن نصى فبه كفيلة بأن تظهر كنا سوء ما ينتهى اليه بناء الرواية . ان أمامنا

رجلا يوشك أن يقتل رجلا آخر لأنه يقف حجر عثرة في سبيل أطماعه . فهذه فكرة طالما كانت الدافع الأساسي وراء مثات من المسرحيات ، غير أنها فكرة ضعيفة متهافتة بحيث لا يمسكن أن تصلح لأن تكون أساسا لمجمسل مسرحية . وعلى هذا فلنمعن النظر أكثر وأكثر في العناصر التي بين أيدينا لكي نجد مقدمة منطقية إيجابية . أعنى مقدمة تفتح لنا أبواب الأمل والعمل ،

ان القاتل سيرتكب جريمة القتل لكى يصل الى غرضه ويحقق الهدف الذى يصبو اليه ، ومشل هذا الشخص لن يكون نعطا جيدا من الرجال الأسوياء حتما ، فالقتل ثمن باهظ اذا اشترى به القاتل ما تصبو اليه نفسه ، وهو من أجل هذا جريمة لا يمكن أن يقدم عليها الا شخص قاس لا تعرف الرحمة الى قلبه سبيلا وهنا مربط الفرس اذن .. ان القاتل ينبغى أن يكون وجلا قاسيا ميت القلب أعمى البصيرة ، أنانيا لا يرى الا الهدف الذى تجذبه اليه أنانيته .

ان مثل هذا الشخص يكون دائما شخصا ضارا مؤذيا لا خيرفيه للمجتمع، وتصور ما قد يعود على المجتمع من بلاء اذا أفلح هذا المجرم في الافلات من نتائج ما تجنى يداه ، وتصور ما يعود على المجتمع من مثله اذا هو وصل الى منصب من المناصب الكبرى ذات المسئولية .. أرجوك أن تفكر في مدى الفرر وفداحة الشرور التي يجلبها على الناس ، انه يستطيع أن يسدر في غيه الى مالا نهاية دون أن يفكر في شيء الا في نجاحه .. ولكن هل يستطيع ذلك حقا ? هل يستطيع انسان لا يمكن للرحمة أن تقف بسبيل مطامعه أن يدرك النجاح الكامل غير المنقوص ? كلا بالطبع . فهذه القسوة التي تجمل القلوب كأنها مقدودة من حديد هي والكراهية سواء بسواء .. انها تحمل في أطوائها بذور دمارها .. حسن جدا .. وما دمنا قد سلمنا بهذا ، فاننا نكون قد وضعنا أيدينا على مقدمتنا المنطقية وهي :

« ان الطبع الأشعبي الذي لا يعرف الرحمة يؤدي الى حتفه بظلفه » ونحن قد عرفنا الى الآن أنهذا القاتل سوف يرتكب جريمة من جرائم القتل الكاملة بقدر ما يمكن أن يكون الكمال ، الا أن مطامعه سوف تسحقه في النهاية ، وهذا يفتح أمامنا الباب على مصراعيه لاحتمالات لا حصر لها . ونحن قد عرفنا الى الآن الكثير عن هذا القاتل . الا ان ثمة الكثير أيضا مما لابد من معرفته عنه ، ففهم الشخصية الروائية ليس من البساطة بهمذا القدر . وسوف تتناول هذا كله في الفصل الذي خصصناه للشخصيات ، فهير أن مقدمتنا المنطقية هذه هي التي أمدتنا بانسمات والخصائص البارزة المميزة للشخصية الرئيسية في المسرحية .

ومقدمتنا هذه . أو فكرة مسرحيتنا الأساسية التي وفقنها اليها أو التي تقول : « أن الطمع الأشعبي الذي لا يعرف الرحمة يؤدي الى حتفه بظلفه» هي نفسها الفكرة الأساسية لمسرحية « ماكبث » التي كتبها شكسبير ،وذلك على ما بينا من قبل .

وهناك طرق كثيرة للوصول الى المقدمات المنطقية تختلف باختلافالكناب المسرحيين ـ وهناك من الكتاب من يستعمل أكثر من طريقة واحدة للوصول الى مقدمته المنطقية .

فاليك طريقة أخرى غير التي ذكرنا .

لنفرض أن أحد الكتاب المسرحيين رأى وهو فى طريقه الى منزله ذات ليلة مجموعة من الصبية يهاجمون أحد المارة . انه لا يلبث أن يفضب ويثور ويشتد به غضبه . انهم فتيان تتراوح أعمارهم بين السادسة عشرة والثمانى عشرة والعشرين ـ وهم بذلك مجرمون أشقياء ممن قست قلوبهم وخلت من التعقل أذهافهم ، وهو يتأثر بذلك غاية التأثر حتى ليفكر فى كتابة مسرحية عن جرائم الأحداث وخطايا الشباب . الا أنه يرى أن الموضوع عويص مترامى

الأطراف ولا يقف عند حد . فأى وجوهه المحددة يمكنه أن يتناول ياترى ؟ أى هذه الجرائم التي يرتكبها أولئك الأحداث يجعله موضوعا لمسرحيته ؟ لنفرض أنه اختار من بينها جريمة قطع الطريق على المارة ، لأنها كانت الجريمة أنتي أثرت فيه ، وطبعته بالطابع الذي أدى الى تفكيره في ذاك ، ثم هو يؤمن ، بأنها قميئة بالتأثير في جمهور النظارة بنفس الطريقة التي تأثر هو بها .

ولا يكاد الكاتب يفكر حتى يدرك أن أمثال هؤلاء الأحداث شباب أغبياء لأنهم لا يعرفون أنهم لو وقعوا فى أيدى البوليس لقضوا على أنفسهم وانتفت حياتهم ، أذ سوف يحكم عليهم بالسجن أكثر من عشرين عاما لقطعهم الطريق ونهب أموال الغير بالقوة . فيالهم من حمقى بله 1.. والكاتب حدا الكاتب قد يؤدى به تفكيره بعد هذا الى أن فريستهم أو هذا الرجل الذي يقطعون طريقه ، أن هو الا رجل فقير لا يحمل من النقود الا مبلغا تافها ، وهم بذلك يعرضون أنفسهم ، بل حياتهم ، الأشد المخاطر مقابل لا شى .

ألا ما أجال هذا! انها لفكرة طيبة لمسرحية طيبة . وها هو ذا كالبنا المسرحي يشرع من فوره في كتابتها ، غير أن المسرحية تتأبى على الكاتب ، ولا تريد أن تتقدم خطوة ، وأنت لو كنت كاتبا مسرحيا لما استطعت أن تكتب، رواية عن حادث من حوادث قطع الطريق . والكاتب المسرحي يثور تأثره ويحتدم غضبه حينما يشعر بعجزه عن كتابة تمثيلية عن فكرة لا يساوره الشك في حسنها ووجاهتها .

ان حادث قطع الطريق هو حادث قطع الطريق لا أكثو ولا أقل ، وهـو ليس بدعا في العوادث ولا شيئا جديدا ، ولكن وجهة النظر غير العادية هنا قد تكون شباب هؤلاء المجرمين ، ولكن ، لماذا يسرق هؤلاء الفتيان يا ترى ? ربما كان آباؤهم لا يعنون بشئونهم ولا يلقون بالهم اليهم ، وربما كان آباؤهم من العرابيد السكارى ، أو الذين تستغرقهم مشاكلهم الخاصـة فلا تدع لهم الوقت الكافي للعناية بأبنائهم ، ولكن .. لماذا تكون هذه حالهم ?

أاذا يكبون على الشراب بهذه الصورة التى تجملهم يهماون أبناءهم . ان في الدنيا كثيرا من أمثال هؤلاء القتيان ـ وان لم يكن جميع آبائهم من معتادى ادمان الشراب ، الا أنهم مع ذاك أناس لا ينطوون على مثقال درة من المحبة لأبنائهم ، ولكن ، هل من الممكن أن يكون هؤلاء الآباء قد فقدوا كل سيطرة على أبنائهم ؟ انهم قد يكونون فقسراء شديدى الفقس بحيث لا يستطيعون اعالة أولادهم ، فلماذا لا يبحثون عن عمل يدر عليهم أخلاف الرزق ؟ آه ، لمل الكساد العام هو المسئول عن هذه الحال التي لا يجد فيها الناس عملا ، والتي جحلت هؤلاء الفتيان يحيون حياتهم في الطرقات وعلى أرصفة الشوارع ، فلم يعرفوا من دنياهم الا الفقر والإهمال والقذارة المناك ألعوامل التي هي أقوى أسباب الاندفاع نحو الجريمة .

وليس الأطفال وحدهم هم الذين يعج بهم ذلك القطاع الموبوء من قطاعات المحياة . فالألوف المؤلفة من أمثالهم فى طول البلاد وعرضها ، الألوف المؤلفة من فقراء البشر يضطرهم شظف الحياة الى الجريمة كمخرج مما هم فيسه من بؤس ومتربة . أن الفقر هو الذى دفع بيديه فى ظهورهم دفعا . أنه هو الذى شجعهم على أن يصبحوا مجرمين . فهذا هو السبب اذن .

« أن المسغبة ــ أعنى الفقر الشديد . تشجع على الجريمة » وهكذا نجد مقدمتنا المنطقية . وهكذا يجد الــكاتب المسرحى فكرته الأساسية .

والكاتب المسرحي ينظر من حوله بعد هذا ليجد المكان الذي يجسري فيه مسرحيته، وهو من أجل هذا يتذكر متمولته هو نفسه . أو شيئا معا رأى أو معا حدث أمامه . أو شيئا معا قرأ من هذا فاقتطفه في قصاصة من الصحف وهو مهما كان الأمر لا ينفك يفكر في أماكن مختلفة من تلك الأمكنة القمينة بتشجيع الجريمة ، وهو لا ينفك يدرس الناس ويستذكر منازلهم ويفكر في المؤثرات ، ويدمن التفكير في أسباب انتشار الفقر والمتربة . ثم هسو يحقق

وبدقق فيما صنعته مدينته لتلافي هذه الأسباب.

وهو بعد هذا يعود الى الأولاد أتفسهم ليرى أهم أغبياء حقا ? أمأنالاهمال والمرض والطوى ــ أعنى الجوع الميت ــ هي التي آلت بهم الي هذا المآل؛ تُم هو يقرر أن يجعل تركيزه كله على شخصية واحدة فحسب . وبالأحرى الشخصية التي سوف تساعده على كتابة مسرحيته . وها هو ذا يجد تلك الشخصية \_ وهي شخصية غلام ظريف في السادسة عشرة من عمره . وله أخت قريبة من هذه السن . وقد اختفى والد الفلامين تاركا من خلفه هذين الأخوين الصغيرين وتاركا زوجة مريضة بائسة ، لقد عجز الوالد المسكين عن وجود عمل يرتزق منه ، مما جعله يضيق بالحياة ذرعا فهجر بيته وارتحل عَنْ بلاده ، وسرعان ما ماتت زوجته المريضة بعد هذا . أما الفتاة التي كانت في الثامنة عشرة من عمرها فقد صممت على رعاية أخيها وتنشئته ، لشدة. ما كانت تحبه ، والذي لم تكن تتصوره من امكان الحياة بميدا عنه . وكان في امكانها أن تعمل ، وكان في الامكان أن يأوي چوني الى ملجأ من ملاجي، الأيتام ــ ولكن هذا يكون معناه أن تصبح مقدمتنا ، أعنى الفكرةالأساسية التي انتهى اليها كاتبنا المسرحي ، وهي أن الفقر الشديد يشجم على الجريمة فكرة لا فائدة منها اذا اتجه الكاتب هذا الاتجاه . وعلى هذا فخير للمسرحية ٠ أن ينطلق چوني في الطرقات بينما أخته تعمل في أحد المصائم .

وتكون لچونى فلسفته الخاصة ازاء كل شيء . ونحن نعرف أن غيره من الفتيان لهم آباؤهم ومدرسوهم الذين يتولونهم بالرعاية والمناية . وهؤلاء يعلمونهم أن يكونوا أمناء طائمين . وچونى يعلم من تجربته الخاصة أن هذه ليس الا هراء في هراء . فهو اذا أطاع القوانين فلسوف يطوى أيامه جائعا لا يجدم ما يأكله . ومن ثمة فهو أيضا له مقدمته المنطقية ، أعنى فكرته الأساسية في الحياة ، تلك الفكرة التي ملخصه « انك اذا كنت ممن يأبهون كثيرا بالنظم والقوانين فلن تفوز من الحياة بطائل »ولقد آمن هو بهذا ايمان الخبير

المجرب مرة بعد أخرى . ولقد سرق مرارا وكان فى كل مرة يفلت بما يسرق. أما الذى يقف فيها چونى ، فدائد هو أما الذى يقف فيها چونى ، فدائد هو القانون الذى نعلم أن مقدمته المتطقية هى « انك لن تسنطيع أن تغلت مما جنيت ولا أن تنجو من ربقة القانون » أو « ان الجريمة لن تعود على صاحبها بأى جدوى » .

وچونی له أبطاله هو أیضا ، أبطاله الذین اعتادوا ما اعتاده هو من سلب ونهب ، والذین یؤمن أعظم الایمان باستطاعتهم أن یبزوا فی ذلك المیدان أی انسان ، ومن هؤلاء چاك كولی مثلا . وهو شاب من نفس الجهة ومن نفس البیئةالتی أنجبت چونی، وقد كان شباب البلاد كلها یمرفونه ویطاردونه لكنه كان یفلهم ویضحك علی ذقونهم أجمعین .

ولكى تعرف چونى كما ينبغى أن يعرف فلا بد من أن تبعث عن ماضيه ، بما فى ذلك الماضى من نشأة وتعليم وطموح وعبادة للبطولة وبواعث الهام. وصداقات ، وحينذاك تنطبق عليه مقدمتنا المنطقية ، أو الفكرة الأسساسية للمسرحية ، كما تنطبق على الملايين من أمثاله تمام الانطباق .

وأنت اذا لم تكن نظرتك الى چونى الا أنه شدخص من الطفام ب أى بلطجى ب فحسب ، ولكنك لا تدرى السبب فى كونه كذلك ، فدما لا شك فيه أنك سوف تفتقر الى مقدمة منطقية أخرى . أو فكرة أساسية من قبيل: « أن افتقار البلاد الى هيئة بوليسية قوية يشجع المجرمين على ارتكاب جرائمهم » ولا شك أننا سوف تتساءل عما اذا كان هدذا صحيحا أو غير صحيح ، وقد يجيب الجاهلون على هذا التساؤل بالايجاب ، لكنك موف تتساءل أيضا عما يمنع أبناء أصحاب الملايين من الخروج الى المجتمع وسرقة رغيف من الخبز كما يصنع چونى ، واذا كان ثمة قوة من البوليس أكثر مما لدينا ، أفكان هذا يستتبع نقصا فى الفقر والبؤس بنسبة هذه الكثرة فى رجال البوليس ? افي التجربة تجيب على هذا التساؤل بالنفى . وعلى هدذا

· تكون المقدمة المنطقية التي تقول بأن « الفقر الشديد. يشجع على الجريسة » مقدمة عملية وأكثر صحة من المقدمة السابقة .

انها المقدمة التي رأيناها في مسرحية ﴿ الطريق المسدود ﴾ لسدني كنجسلي

وعلى هذا فيجب عليك أن تقرر الطريقة التي تسلكها لمالجة فكرتك الإساسية هذه . فهل توجه التهمة في ذلك الى المجتمع ؟ هل تصور الفقسر ونعلل أسبابه ثم تصف للناس علاجا له ومخرجا منه ؟ لقد قرر كنجسلى أن يصور الفقسر ويعلل أسبابه فحسب ، ثم يدع جمهسور النظارة يستنجون النشائج التي تروقهم . فاذا أردت أن أن تزيد شيئا على ما كان يصنع كنجسلى فأضف الى مقدمتك المنطقية مقدمة ثانوية تقسيح بها المجال للمقدمة الأصلية، واذا لزم الأمر فزد عليها مرة ثانية حتى تلائم قضيتك ملاحمة تامة. واذا وجدت وأنت مكب على كتابة مسرحيتك أن مقدمتك لا يمكن تبريزها أو الدفاع عنها لأنك غيرت رأيك فيما كنت تويد أن تقوله . فضع مقدمة منطقية جديدة ، واصرف النظر عن المقدمة القديمة .

واذا تساءلت: « هل المجتمع مسئول عن النقر » ? فيجب عليك أن تقيم الدليل على وجهة النظر التي تذهب اليها في اجابتك على ذلك التساؤل .. وهنا تختلف تمثيليتك ولابد عن تمثيلية كنجسلى . وفي وسعك بالطبع أن تصوغ أي عدد من المقدمات المنطقية كالفقر أو الحب أو الكراهية ـ وأن تختار منها ما يروقك أكثر ، وما يرتاح اليه فؤادك .

ان فى وسعك أن تصل الى مقدمتك الأساسية باحدى طرق كثيرة كثرة هائلة ، وتستطيع أن تبدأ بفكرة يمكنك أن تحولها من فورك الى مقدمة منطقية ، أو يمكنك أن تطور أولا موقفا من المواقف التى تحسرص على احتوائها على امكانيات كثيرة لاتحتاج الا الى المقدمة المنطقية الصحيحة التى تجمل لهذه الامكانيات معنى وتوحى لها بنهاية ،

وفى وسع العاطفة أن تملى عليك مقدمات منطقية كثيرة ، الا أن الواجب يقتضيك أولا أن تبرقش هذه المقدمات قبل أن تستطيع هذه المقدمات أن تستطيع هذه المقدمات أن تنفعل تعبر عن فكرة الكاتب المسرحى . وهلم فاختبر عاطفة الغيرة بعد أن تنفعل بها ... ان الغيرة تغزو الأحاسيس المتولدة عن عقدة النقص ، أو مابسمونه مركب النقص . والغيرة التي من هذا القبيل لا يمكن أن تكون مقدمة منطقية، لأنها لا تمين هدفا للشخصيات المسرحية فهل يمكن أن يكون من الخير اذا قلنا « ان الغيرة تدمر » ? كلا ولو أننا نعلم الآن الفعل الذي سستقوم به الغيرة في هذه العبارة ، فاذا توسعنا في تعبير فافقلنا : « ان الغيرة تدمر نفسها » وجدنا أننا الآن تلقاء هدف ، اننا نعلم ، كما يعنم السكاتب المسرحي ، أن التمثيلية سوف تستمر الى أن تدمر الغيرة نفسها . وفي وسع المؤلف أن يبنى عليها ما يشاء ، فيقول مثلا : « ان الغيرة لا تدمر نفسها فحسب بل هي تقضى عليها ما يشاء ، فيقول مثلا : « ان الغيرة لا تدمر نفسها فحسب بل هي تقضى على المخاوق الذي يحبه صاحبها » .

ونرجو أن يميز القارىء بين المقدمة المنطقيتين الأخيرتين ؛ اذ أن بينهما أوجه خلاف لا حصر لها ، والمقدمة المنطقية للمسرحية تنفير ولابد بتغير كل وجه جديد من أوجه الخلاف هذه . لكنك كلما غيرت مقدمتك المنطقية يكون من واجبك الرجوع من حيث بدأت لتعيد كتابة خلاصاتك بالعبارات التي توائم فكرتك الأساسية الجديدة ، أما اذا بدأت بفكرة أساسية ثم تركتها الى غيرها فسوف يؤثر هذا فى مسرحيتك ويعيبها عيبا شديدا . واعلم أن أحدا لن يستطيع أن يبنى روايته على فكرتين أساسبتين ، كما لن بستطيع أحد أن يبنى بيته على أساسبن .

والآن لنستعرض ملهاة « طرطوف » للكاتب الفرنسي موليير لنرى أنها مثال طيب للطريقة التي يمكن بها أن تنمو المسرحية من مقدمة منطقية ( انظر ملخص الرواية وتحليلها في ( ا ــ من الروايات المحللة في آخر هذا الكتاب ) ان مقدمة طرطوف هي : ان الذي يحفر للآخرين حفرة لابد أن يقع هــو

تفسه فيها ،

والملهاة تبدأ بالسيدة پرنل Pernelle وهي توبغ زوجة ابنها الثانيسة الشسابة « المسير » Elmire وحفيدها وحفيسدتها ، لأنهم لا يعتسرمون طرطوف الاحترام الذي ينبغي . لقد جاء ابنها أورجون بطرطوف الى المنزل وليس بخفي أن طرطوف هذا ليس الا وغدا متنكرا في الياب رجل من رجال الدين ، وهدفه الحقيقي هو ما يصبو اليه من تلك العلاقة الغرامية الآئمة بينه وبين زوجة أورجون ، ثم الحصول على أملاك هذا الرجل . وكان طرطوف يظهر من التقى المصطنع وآياب الورع السكاذب ما خلب به لب أورجون وجعله يعتقد أنه هو نفسه المسيح المخلص مجسما . ولكن لنعد الى حيث تبدأ الرواية .

لقد كان هدف المؤلف هو أن ينشىء الجزء الأول من فكرته الأسماسية بأسرع ما يمكن ، فاسمع اذن الى هذا الحوار الذي تشكلم فيه السميدة بونل :

السيدة ب: ( الى داميس ، وهو حفيدها ) ان طرطوف اذا كان يعتقد أن شيئا من الأشياء باطل ففى وسعك أن تعتقد أنه باطل حقا . انه رجل يحرص على أن يهديكم جميعا السبيل الى الجنة ما دمتم تتبعون ما يشسير عليكم به ولا تعصون له أمرا .

داميس : تتبعه ? اني لن أصحبه في طريق أبدا .

السيدة ب: ان هذه ليست حماقة منك فحسب ، بل ان ما تفوله هجر واسفاف ، ان أباكما محبه ويثق به ، وحسبكما هـذا لكى تحباه كما يحبه

داميس: انه لا أبى ، ولا أى شخص غيره يستطيع أن يحملنى على أن أحبه أو أن أثق به . اننى أمقت هذا الرجل وأضيق بأساليبه ، وأكون كاذبا لو قلت غبر هذا ، واذا هو حاول مرة ثانية أن يتحكم فى ويتغطرس على

**فلسوف أحطم له رأسه** .

دورين ( الوصيفة ) : حقا ياسيدنى . ان مما لايحتمل أن نرى هــــدا الرجل المجهول الأهل والذى جاء الى هنا فقيرا معدما لايملك مليما ولا يلبس الا أسمالا ، نراه اليوم وقد أخذ على عاتقه أن بقلب كل شيء هنا رأسا على عقب . ويتحكم فى البيت بأجمعه .

السيدة ب: اننى لم استطلع رآيك فيما نحن فيه ( ثم تقول للآخرين ) ان من الخير لهذه العائلة لو أن طرطوفا يسيطر عليها حقا .

( فهذه هي أول اشارة لما سوف يحدث حقيقة فيما بعد ، وذلك حينسا يوصى أورجون لطرطوف بشروته ) .

دورين: انك قد تحسيبنه قديسا يا سيدتى ، ولكنى لا أرى فيم الا منافقاً .

داميس: أقسم انه لكذلك.

السيدة ب: أمستكا عليكما لسانكما جميعا . اننى أعرف أنكم كلكم تسكرهونه ـ وذلك لأنه يرى خطاياكم ولديه من الشسجاعة ما يجعله يصارحكم بها .

دورين : بل هو يصنع ما هو أكثر من هذا . انه يسعى لكى يمنع سيدتى من الترحيب بأى جماعة على الاطلاق . ما الذى يجعله يهذى ويثور بها كما يفعل عندما تلتى زائرا عاديا ? ما الضرر فى هذا ؟ إن السبب فى هذا على ما أعتقد هو انه يفار عليها .

( أجل . انه يغار عليها كما سوف تكتشف ذلك فيما بعد . وموليبر حريص كل الحرص على التلميح الى كل شىء والاشارة اليه سلفا )

المير : دورين .. هذا هراء .

السيدة ب: بل هو أسوأ من الهراء . فكرى يافتـــاة فيما لغوت به ، ثم الخجلى من تفسك . ( وتقول للآخرين ) انه ليس طرطوف العزيز وحده هو

الذى يستنكر شففك الشديد بالاختسلاط بالناس . بل يستنكره الحمه

ان ابنى لم يفعل شيئا فى حياته قط أحسن مما صنع حين أحضر طرطوف هذا الرجل الفاضل .. الى هذا المنزل ، لأنه اذا كان فى الدنيا بأسرها رجل يستطيع اعادة الفنم الضالة الى حظيرتها ، فان هذا الرجل هو طرطوف ولو عقلتم لاستمعتم الى ماحمذركم منه من أن همذه الزبارات والمآدب والمراقص التى تقومون بهما ان هى الاحيل وأحابيل بارعة مما يصنعه الشيطان لكم ليدمر به أرواحكم .

المير : ولماذا يا أماه ما دامت المتعة التي تنشدها من هذه الحفلات متعسة بريئة براءة كافية ?.

. . .

فاذا أعدت قراءة المقدمة المنطقية لاحظت أن شخصا ما ... هو فى هـ.ذه المحالة طرطوف ... سوف يوقع فى شراكه بعض الأشخاص البرآء السذج، الذين تأخذهم المظاهر فى سهولة ويسر ... وهم هنا أورجون وأمه هذه السيدة پرنل ... وذلك بما يدعيه رياء من قداسة وتقى وورع ، مما سوف يستاعده نيما بعد على الاستيلاء على ثروة أورجون . ومما يجعل المير الجميلة عشيقته لو نجحت خطته .

وقعن نشعر منذ افتتاحية الرواية بأن هذه الأسرة السعيدة تتهددها كارثة ماحقة توشك أن تحلبها ، وان كنا لم نر أورجون بعد ، بل لم نر الاأمه السيدة پرنل وهي تدافع عن هذا القديس الزائف . وهل يصدق أحد أن رجلا أوتي مسكة من العقل مثل هذا الرجل أورجون ، وقد كان ضابطا من ضباط الجيش ، بمكن أن يثق كل تلك الثقة العمياء في رجل غيره ، ثقة تبلغ من السذاجة هذا المبلغ الذي يجعله لتبيح له القرصة فيكاد يجلب الدمار على بيته ? فاذا كان حقا يثق كل هذه الثقة في طرطوف فان المؤلف بكونقد على بيته ؟ فاذا كان حقا يثق كل هذه الثقة في طرطوف فان المؤلف بكونقد

أنشأ الحزء الأول من مقدمته المنطقية بطريقة صريحة قاطعة .

لقد رأينا اذن كيف أن طرطوف ، بطرقه الخبيثة وبمساعدة أورجون أيضاً فريسته المنشودة ، كان يحفر الحفرة لأورجون ، فهل يانرى سوف يقع هو فيها ? لسنا ندرى حتى هذه اللحظة . ومع هذا فاهتمامنا يزداد وتشوفنا يكبر . فهلم فلنر اذا ما كانت ثقة أورجون في طرطوف ثقة ثابتة لا تتزعزع . كما تريد أمه أن تلقى في روعنا .

ها هو ذا أورجون قد وصل الى منزله الساعة بالضبط من رجلة قضى فيها ثلاثة أيام ، وها هو ذا يلقى كليانت أخا زوجته الثانية :

كليانت : لقد بلغني أبك ستصل وشيكا فبقبت رجاء أن أواك .

أورجون : هذا لطيف منك . لكنى أستميجك المعذرة اذا أنا ، قبل أن نتحدث فى أى شيء ، وجهت سؤالا أو سؤالين الى دورين الأقف منها على بعض الأنباء ( إلى دورين ) هل كان كل شيء على ما يرام فى أثناء سفرى ? . دورين أن كان كل شيء على ما يرام فى أثناء سفرى ? .

دورین : لیس کما ینبغی پاسیدی . فلقد أصیبت سیدنی بالحمی أول. أمس وقاست من ذلك آلاما شدیدة فی رأسها .

أورجون : أحق هذا ? وطرطوف ?

. دورين : أوه : انه بخير ما تبحب \_\_,ويكاد يفيض صحة وعافية .

أورجون: آه يا طرطوفي العزيز ،

دورين : أن سيدتى لم تذق شيئًا من الطعام وقت العشاء بلك اللبلة من شدة ما كانت تعانى من المرض .

أورجون : آه . وطرطوف ع

دورين : لم يذق غير زوج من الحجل ونصف فخذ محتبوة من لحم الضان اورجون : يا لطرطوفي المسكين ..

دورين: أن سيدتي إلم تذق سنة من النوم طول الليل ولهذا لم نو بدأ من السهر الى جوارها حتى مطلع الفجر

أورجون : صحيح ? وطرطوف ?

دورين : طرطوف ? لقد ذهب من المائدة الى سريره من فوره حيث كان يستمتع ، اذا حكمنا بما كنا نسمع من شخيره ونخيره ، بنوم هادىء عميق حتى أسفر الصبح وارتفعت شمسه في الأفق ،

أورجون : ياحبيبي المسكين !.

دورين : الا أننا لم نملك آخر الأمر الا أن نجمل سيدتي تفصد دما ، فلما فعلت استراحت في الحال .

اورجون : حسن . وطرطوف ؟

دورين: لقد تحمل هذا بمنتهى الصبر والشجاعة ، وفى الفطور فى صبيحة الميوم التالى شرب أربع كؤوس من النبيذ الأحمر المعتق ليعوض سيدتى ما ضاع عليها من الشراب!

أورجون: يالعزيزى المسكين!

دورين : وهكذا ترى أنهما كليهما بخير الآن يا سسيدى . وعن اذلك ، سوف أنصرف لأخبر سيدتى بأنك قد عدت .

أورجون : افعلي يا دورين !.

دورین : (حینما تصل الی باب الخروج) اننی لن أنسی أن آخبرهابمقدار ما أبدیت من اهتمام لسماعك بنباً مرضها یا سیدی (وتخرج) .

أورجون: (الى كليانت) أغلب النئن أنها تقصد بعض الوقاحة بما تقول! كليانت: وبفرض أنها تقصد هذا يا عزيزى أورجون ؛ أليس لها بعض المذر فى ذلك ? بالله أيها الرجل: كيف أمكن أن يفتنك هذا الطرطوف الى هذا الحد، ؟ ماذا ترى فيه مما يجملك لا تبالى بشخص غيره هنا ؟

\* \* \*

وليس يخفى أن أورجون لا يستطيع أن يوى الحفرة التى يحفسرها له طرطوف ، لقد أنشأ موليير مقدمته المنطقية ــ أعنى فكرته الأساسية ــ ف

الثلث الأول من المسرحية بطريقة صحيحة لم يجانبها التوفيق.

لقد حفر طرطوف حفرته ، فهل سوف يقع فيها أورجون ? اننا لا ندرى ــ وليس مفروضا أن نعلم حتى تنتهى الرواية .

ولسنا بحاجة الى أن نقول ان أمثال هذه المبادىء تسيطر على القصة القصيرة وعلى الرواية الطويلة ، وعلى القصة السينمائية ، وعلى التمثيلية الاذاعية سواء بسواء .

ومصداقا لذلك ، نتناول بالبحث أقصوصة جي دموباسان ، التي يسميها « العقد الماسي » وذلك لكي نحاول الوقوف على مقدمتها المنطقية .

اقترضت ماتيلدة ؛ تلك المرأة الحالمة الشاردة الذهن المغترة بنفسها ، عقدا ماسيا من احدى زميلاتها فى المدرسة لكى تلبسه فى حفلة راقصة . ثم حدث أن ضاع منها العقد . ولخوفها من نتائج هذا الحادث الذى سوف يحقرها فى أعين الناس اتفقت هى وزوجها على رهن ميراثهما واقترضا نفودا ليشتريا بها عقدا يكون صورة طبق الأصل للعقد المفقود . ثم يظلان يكدحان عشر سنوات طوالا لكى يسددا ما عليهما من ذلك الدين ، مما يجعلهما رثين ، قبيحى الهيئة ، متقدمين فى السن ، منهوكين من طول العمل . وبعد هذا لله يكتشفان أن العقد الأصلى المفقود كان عقدا زجاجيا لا قيمة له .

فما هي اذن المقدمة المنطقية لهذه الأقصوصة الخالدة ياتري . أعني فكرتها الأساسية : اننا نحسب أنها ابتدأت بأن بطلتها امرأة حالة شاردة الذهن . والشخص الشارد الفكر لا يكون بالضرورة شخصا رديئا . وشرود الذهن أو مايسمونه أحلام اليقظة هو عادة فرار من الواقع ، واقع الحياه ، واقع الحياة الذي لا يملك الحالم أن يواجهه . وأحلام اليقظة لبست الاتعويضا عن الأفعال الحقيقية . والأذهان العظيمة هي أذهان حالمة أيضا . الا أنها تترجم أحلامها الى أفعال واقعية . ومن قبيل هؤلاء نيقولاتسلا . الا أنها مثلا . ذلك الذي كان أعظم ساحر كهربي ظهر على وجه الأرض . لقد كان

من الذين يحلمون أحلام اليقظة ، لكنه كان ممن ينقلون هذه الأحلام الى دنيا الواقع العملى أيضا .

لقد كانت ماتيلدة امرأة مهذبه ، لكنها كانت امرأة فارغة الأحلام بليده الأمانى . تقودها أحلام يقظتها الى غير مكان . والذهب بها الى غير مذهب . حتى تنصب المأساة على أم رأسها ، وتحل بساحتها المصااب .

ويجب علينا أن نمتحن أخلاقها أيضا . لقد كالت تعيش في لعيم خيالي في قصر من قصور الحور تعتل فيه عرش ملكة . وهي بالطبع كالت تنطوى على قدر عظيم من الكبر ، ولم تكن تستطيع أن تعقر نفسها في عين صديقتها بمصارحتها أنها عاجزة عن دفع ثمن عقدها المعقود . وكانت تفضل الموت على وقوفها ذلك الموقف . ومن أجل هذا صممت على أن تشترى عقد جديدا حتى لو كلفها ذلك هي وزوجها أن يكدحا في هذا السبيل الي آخر لحظة من حياتهما . وقد فعلا . وأصبحت ما تيلدة رقيقا يستعبدها عملها لشاق بسبب خيلائها وغرورها وكبريائها الزائمة . تلك الميزات الخلقية الملازمة التي كانت تتيجة لأحلام يقطتها . وقد لازمها زوجها في هذا الكدح. في هذه الأشغال الشاقة ، بسبب حبه لها . ومن ثمة تكون المقدمة المنطقية لتلك الأقصوصة هي :

« ان الهروب من واقع الحياة مآله الى يوم من أيام الحساب »

ولنبحث الآن عن المقدمة المنطقية لقصة « أسد فى أحد الشوارع »لكاتبها إندريا لوك لانجلى . A.L. Langley

« لقد كان المأمول أن يكون هانك مارتن حنى فى أيام طفولته رجلا أى رجل ، ان لم يكن أعظم الرجال جميعاً . لقد كان هانك يطوف على بيوت الناس ليهدى اليهم الدبابيس والأشرطة وأدهنة الزينة بفكرة أن يحببهم فيه ويقربهم اليه توطئة لاستفلالهم فى المستقبل وتسخيرهم لمآربه . وقد استفاد

منهم بالفعل حتى أصبح حاكما لولايته ، وعندئذ شرع يستغل قومه ويبتز أموالهم حتى هب فى وجهه سوادهم وثاروا عليه ، مما أدى الى قتله قنلة شنمة » .

وليس يخفى أن المقدمة المنطقية لهذه القصة هي :

« أن الطبع الاشعبي مآله سحق صاحبه » .

ولنبحث الآن عن الفكرة الأساسية للقصة السينمائية « كبرياء القوان البحرية » المقتبسة عن احدى قصص الكاتب المعروف البرت مولتز (۱) ، وهي قصة الجندى آل شميد أحد رجال الغواصات الذي جرح ثم فقد بصره في الحرب ولم يستطيعوا أن يقنعوه وهو طريح الفراش في مستشفى التأهيل المهنى بالعودة الى الوطن حيث تنتظره خطيبته وذلك لأنه يشعر بأنه أصبح عديم الجدوى بالنسبة اليها الآن . لكنهم يستطيعون اعادته الى بلاده بحيلة من الحيل ، وتستطيع حبيبته اقناعه بأنها لا تزال في حاجة ماسة اليه ، وأنه وان يكن أعمى ، يستطيع الحصول على عمل ، ويحصل آل شميد على العمل وان يكن أعمى ، يستطيع الحصول على عمل ، ويحصل آل شميد على العمل الموعود فيفكران في الزواج في الحال . ثم تحدث المعجزة . اذ يشرع يستعيد بصره ولو بمقدار قليل بالرغم من أن الإطباء كانوا قد فقدوا الإمل في امكان حدوث ذلك .

وتكون فكرة هذه القصة اذن هي :

« الحب القائم على التضحية يقهر الياس »

ان المؤسف في هذا الفيلم السينمائي ، الناجح بالرغم من ذاك ، هــو أن بطله آل شميد أو غيره من أبطال القصة لم يصلوا الى ماكانوا يحاربون

<sup>(</sup>۱) Albert Maitz (۱) المريكى همن المريكى همن المريكى همن المريكى همن المسلكل الاجتماعية اهتماما عظيما ساشترك مع الكاتب جورج سكلار في تأليف بعض المسرحيات ثم كتب بعفر ده مسرحية الحفرة السوداء وهى ملخصة في آخر هذا الكتاب ثم كتب Private Hicks من فصل واحد ومن احسين التمثيليات التي من نوعها ( c = c)

من أجله ، كما لم تنبين الفاية التي من أجلها فقد آل شميد بصره حتى فى نهاية القصة عمقا عظيما ولزادهذا في قيمتها وضاعف من أثرها .

والآن .. الى قصة « الأرض والسموات العلى » وهي قصة طويلة بفلم جويثا لين جراهام (١) تدور حول فتاة كندية ثرية لطيفة تقع في غرام محسام يهودى ولكن أباها يرفض الموافقة على وصل أسباب ابنته بالسسباب هدا الرجل ، ثم يبذل كل ما في وسعه لانهاء قصة هذا الحب بسبب ديانة الشاب. وبهذا تقف الفتاة ووالدها كل منهما في وجه الآخر ، ولما كان لابد من أن تختار الفتاة بين أبيها وبين حبيبها فقد قررت أن تتزوج الرجل الذي تحبه ، وبذلك قطعت كل علاقاتها بأسرتها .

ومن هذا الملخص السريع تكون الفكرة الأساسية لتلك القصة هي : « ان التعصب مآله الى العزلة »

. . .

وليست هذه النماذج كلها مما له قيمة أدبية يؤبه لها . الا أنها جميعا مع ذاك لها فكرتها الأساسية ، أى مقدماتها المنطقية التي تدور حولها ، وهذا هو الشيء الذي لابد منه في جميع الآثار الأدبية الطيبة ، اذ بدونه تستحيل معرفة الشخصيات التي اخترت أن تدير مسرحيتك حولها ، والفكرة الأساسية للأثر الأدبى تفتقر الى الشخصية والعراع والتصميم ، ومن المستحيل مرفة هذا كله بدون فكرة أساسية واضحة ولا غموض فيها .

وشىء آخر لابد من تذكره والقاء البال اليه . وذلك أنه ليس هناك فكرة أساسية واحدة يمكن أن تكون بالضرورة حفيقة عالمية شاملة . فالفقر لا يؤدى دائما الى الجريمة ، لكنك اذا اخترت له هذه الفكرة فهو يؤدى

Gwethalynn Graham (1)

الى الجريمة فى تلك الحالة ، وهذا هو الشان فى جميع الأفكار الأساسية للإعبال الأدبية ، أقصد مقدماتها المنطقية .

ان المقدمة المنطقية هي فكرة العمل الأدبي وخطته . أعني غايته التي ومي اليها الكاتب والأدب ، وهو لهذا يفتتح عمله الأدبى بهذه الفكرة الأساسية. انها البذرة التي لا يزال يتعهدها حتى تنمو فتكون نباتا خصبا كان من قبل منطوبا في أحشاء تلك البذرة الأصلية ، لا أكثر ولا أقل . ويجب ألا تبرز هذه المقدمة كما تبرز الابهام التي بها أذى فهي تبتعد عن غيرها من أصابع اليد ، بحيث تجعل شخصيات العمل الأدبي مجرد دمي ، والعوامل المتصارعة مجرد أدوات آلية . ومن المستحيل في المسرجية الحسنة البناء أو القصة المحبوكة أن تعين مكان المقدمة المنطقية بالضعط وأين يبتدى وصوير الشخصية الخلقية .

ومصداقا لما نقول نذكر ما كان من أمر رودين المثال الفرنسى العظيم حينما فرغ من تمثاله لأو نوريه دى بازاك . ذلك التمثال الذى أضفى عليه صائمه العبقرى ثوبا فضفاضا له كمان طسويلان منسدلان ، وقد أثنيت اليدان الى أمام .

لم يكد رودين يفرغ من تبثاله حتى خطأ الى الخلف خطوة وهو مكدود مجهود وان كان يشمر بنشـــوة النصر مع ذاك . ثم جمل ينظــر الى تمثاله والرضا يغبر نفسه . لقد كان التمثال آية من الآيات .

وشعر المثال ، شأنه في ذلك شأن الفنانين جميعا ، بحاجته الى أي إنسان يشاطره هذا الفيض من السعادة ، وبالرغم من أن الساعة كانت الرابعة صباحا ، فقد أسرع ليوقظ أحد تلاميذه .

وانتحى الأستاذ ناحية وجعل بلاحظ تلميذه وما عسى أن يكون للتمثال من أثر فى نفسه . والأستاذ فى أثناء ذلك يتثبوف الى النبيجة أى تشوف . لقد ركز التلميذ عينبه فى بطء وتمهل على يدى التمثال . ثم اذا هو يصبح

قائلا:

( أستاذى ! الني لا أذكر الله ما أروع . والهما من يدين ! أستاذى ! الني لا أذكر أننى رأيت مثل هاتين اليدين من قبل » .

واربد وجه رودين .

ومضت لحظات غادر رودين الأستوديو بعدها مرة ثانية ، ثم لم يلبث أن عاد بعد قليل بتلميذ آخر لابس ملحقته .

وحدث ما حدث من التلميذ الأول . فبينما كان رودين يرقب التلميذ فى تشوف واهتمام . وكانت عينا الطالب مثبتتين فى يدى التمثال ، لا تكادان تريمان عنهما اذا هو يقول لأستاذه فى احترام وتوقير :

\_ ياأستاذى : الله وحدمهو الذى يستطيع خلق مثل هاتين اليدين ، يالهما من يدين تدب فيهما الحياة !

وليس يخفى أن رودين كان ينتظر كلاما آخر غير هذا الكلام ، لأنه انطلق مرة ثالثة ليمود بعد قليل بتلميذ ثالث كانت تبدو عليه آثار العهشة .

ولم يكد التلميذ الجديد ينظر الى التمثال حتى قال متعجبا وفي مثل ماكان يبديه زميله السابق من احترام وتوقير .

« ان هاتين اليدين .. ان هاتين اليدين .. ان لم تكن قد صنعت شيئاغيرهما يا أستاذى العظيم . سوف تكتبان لك الخلود » .

ان شيئا ما لابد أن يكون قد لذع نفس رودين وعض قلبه . لأنه صحاح صيحة يائسة ثم جرى الى أحد أركان الاستوديو واختطف فأسا ذات منظر مخيف وتوجه بها الى التمثال كالذي يعتزم تعطيمه تعطيما .

وهنا يستولى الفزع على تلاميذه فيترامون عليه ليمنعوه مما بدا عليه من تلك النية . الا أنه يدفعهم عن نفسه فى ثورته المجنونة بقوة لا يمكن أن تكون من قدوة البشر . ثم اذا هو يوجه الفأس الى التمثال فيحطم يديه الرائمتين بضربة واحدة قاضية .

ثم يلتفت الى تلاميذه المذهولين ليقول لهم وعيناه تشتعلان اشتعالا: 
﴿ أَبِهَا البِّلهِ لَقَــد اضطررت الى تحطيم هانين اليــدين لأنهما كانتا تشميزان 
بالحياة عن سائر التمثال . فتذكروا هذا ، وتذكروه جيــدا . تذكروا أنه 
لا ينبغى أن ينال أى جزء من أجزاء العمل الفنى نصيبا من الأهمية أوفى مما 
تناله سائر الأجزاء » .

وهذا هو السبب فى قيام تمثال بلزاك فى مدينة باريس وليس له يدان ، وقد بدا الرداء الفضفاض المنسدل وكأنه يغطى اليدين ، ولكن الحقيقة هى أن رودين قد حطم اليدين لما بدا من أنهما كانتسا تبدوان أكثر روعة من سائر التمثال .

وهكذا يجب أن نعلم أنه لا المقدمة المنطقية ولا أى جزء آخر من المسرحية يصح أن تكون له حياته المستقلة المنبعثة من ذاته دون سائر الأجزاء الإخرى، يل يجب أن تمتزج سائر الأجزاء لتبدو كلا منسجما وفى توازن تام .

## الباست اليّاني

### الشخصية

#### -1-

### الخلوط الرئيسية للشخصية

أوضحنا فى الفصل السابق ضرورة المقدمة المنطقية بوصفها الخطوة الأولى فى كتابة مسرحية جيدة . وسنبحث فى هذا الفصل أهمية الشخصية المسرحية . ومن أجل هذا سوف تقتطع احدى الشخصيات المسرحية ثم نحاول اكتشاف العناصر التي تتداخل فى هذا الكائن الذي نسميه « الانسان » .

ولما كانت الشخصية هي المادة الأساسية التي لا مغر لنا من العمل معهـــا فان من واجبنا معرفة هذه الشخصية معرفة شاملة بقدر ما نستطيع .

تحدث هنريك أبسن عن الطرق العملية التي كان يتبعها في كتابة مسرحياته فقـــال:

« عندما أجلس للكتابة قلابد من أن أكون منفردا ، وحسبى اذا كان لدى ثمانى شخصيات فى المسرحية التى أكتبها أن أكون فى صحبة من الناسكافية، لأنها قدينة بأن تشغلنى عن سواها من الخلق ، ثم من واجبى أن أتعلم كيف أعرف هذه الشخصيات الثمانى معرفة جبدة ، وهذه العملية ، عملية التعارف على هذه الشخصيات . عملية بطيئة وشاقة . والقاعدة التى أتبعها هى أن أجعل من مسرحياتى ثلاثة أنواع يختلف كل نوع منها عن النوعين الآخرين اختلافا عظيما ، وأقصد الاختلاف فى السمات المميزة لكل نوع وليس فى طريقة التناول ، وأنا عندما أشرع فى معالجة المادة التى أنشى، منها طريقة التناول ، وأنا عندما أشرع فى معالجة المادة التى أنشى، منها

المسرحية اشعر كأن من واجبى البدء بالتعرف على شخصياتي فى رحلة بالسكة المحديدية مثلا . وهكذا يتم التعارف الأول ، ونكون قد ثرثرنا عن هدذا وذاك من الموضوعات المختلفة . وعندما أجلس لأكتب هذا من جديد أرى كل شيء قد أخذ يزداد وضوحا بالقبل عما كان عليه من قبل ، فاذا أنا أعرف هؤلاء الناس معرفة الذي عاشرهم شهرا كاملا في مكان من تلك الأمكنةالتي يأوون اليها للاستشفاء بمياهها الكبريتية ، واذا أنا قد فهمت النقط الأساسية في شخصياتهم والسمات الصغيرة التي تميز كلا منهم .

ونجن تتساءل عن رأى ابسن . وماذا عساه يقصد بقوله :

« واذا أنا قد فهمت النقط الأساسية في شخصياتهم والسمات الصغيرة التي تمييز كلا منهم ؟ ».

فهلم نعاول اكتشاف هذه النقط الأساسية لا في شخصية واحدة فحسب ، ولكن في الشخصيات المسرحية جميعا .

ان كل شيء في الوجود له أبعاد ثلاثة هي : الطول والعرض والارتفاع : والسكائنات البشرية لها أبعاد اضافية أخرى هي : كيانها الفسيولوجي ( المادي أو العضوي ) وكيانها السيوسيولوجي ( الاجتساعي ) وكيانها السيكلوجي ( النفسي ) . ونجن اذا لم نعرف هذه الأبعاد الثلاثة لا نستطيع تقدره .

وليس يكفي وأنت تدرس شخصا ما أن تعرف هل هو فظ خشن ، أو مؤدب دمث ، أو ورع متدين ، أو ملحد منكر لوجود الله ،أو رجل ذو خلق أو انسان ساقط لا خلق له . بل يجب أن تعرف لماذا هو كذلك .. يجب أن تعرف الذي صيره هكذا ، ولماذا لا تنفك أخلاقه تتغير ، ولماذا يجب أن تتغير أخلاقه سواء رغب في ذاك أو لم يرغب .

أما البعد الأول اذا تحرينا البساطة واليسر فهو الكيان الفسيولوجي، أو الكيان المادى المتصل بتركيب جسم هذا الشخص ــ أو أى شخص ــ وقد

يكون من ضياع الوقت ان نجادل فى أن الشخص الأحدب ينظر الى الدنيك نظره مناقضة تمام المناقضة لما ينظر به اليها الشخص السوى ، الكامل التكوين العضوى . والرجل الأعرج أو الأعمى أو الأصم أو القبيح . أو الرجل الجميل الشكل أو الرجل الطويل أو القصير. ان كل شخص من هؤلاء ينظر انى كل شىء نظرة تختلف كل الابختلاف عما ينظر به اليه أى شخص آخر . والشخص المريض ينظر الى الصحة بوصفها الخير الذى لا يعلو عليه شىء ، بينما الشخص السليم لا يقدر الصحة ولا تكاد تدور له فى بال .

ان كياننا المادى يلون بلا شك نظرتنا للحياة ، وهو يؤثر فينا الى مالا نهاية وبساعد على جملنا اما متسامحين أو ساخطين ، نقاوم وتتحدى ، أو حقراء متصنعين أو طفاة متعجرفين . ثم هو يؤثر على تطورنا الذهنى ، ويصلح أساسا لمركبات النقص والاستعلاء فينا ، وكياننا المادى لهذا السبب همو أشد أبعادنا الثلاثة جلاء ، بل أوضح الأجهزة الرئيسية التي يتكون منها الانسان عموما .

وكياننا الاجتماعي هو بمدنا الثاني الذي يجب أن نمني به وندرسه دراسة جيدة . فاذا كنت قد ولدت في قبو ، أو ما يسمونه ( بدروم ) منزل ، ثم كان ملعبك بعد هذا هو الأزقة القذرة في احدى المدن فان انطباعاتك وأفعالك سوف تختلف دون ريب عن انطباعات ذنت الطفل الذي ولد في قصر منيف ، والذي تعود أن يلعب في بيئة نظيفة لا يصاب من ينشأ فيها بعدوى ضارة أو مؤذبة .

الا أننا لا نستطيع أن نجرى تعليلا دقيقا لأوجه الخلاف بينك وبينهذا الطفل ، أو بينك وبين الطفل الذي يعيش فى المسكن الذي يلى مسكنك فى المعارة نفسها حتى تزداد معرفتنا عن كل منكما ، وبالأحرى حتى نعرف من هو والد كل منكما ومن أمه ، وهل كانا مريضين أو كانا سليمي البنية ، والدخل الذي كان يستطيع كل منهما الحصول عليه ، ثم من كان أصدقاء

كل منكما ، وكيف كانوا يؤثرون فيكما ، أو يصيبونكما بمدواهم الأخلاقية وبالمكس ، وأى أنواع الملابس كنتما تحبان ، وأى الكتب كنتما تقرآن وهل كنتما تذهبان للصلاة فى بيوت العبادة ، ثم ماذا كان طعامكما ، وماذا كانت مطامحكما ، أو ماذا كنتما تحبان أو تكرهان . وبالاختصار .. من أنتما من الناحية الاجتماعية والطريقة التي يدرس بها الناس الاخصائيون

أما البعد الثالث ، أعنى كياننا النفسى ، فهو ثمرة بعدينا الآخرين، وأثرهما المشترك هو الذى يحيى فينا مطامعنا ويسبب هزائمنا وخيبة آمالنا ويكون أمزجتنا وميولنا ومركبات النقص فينا ، ومن هنه كانت نفسيتنا ، أقصد كياننا النفسى ، هو الذى يتمم كيانينا الجسماني والاجتماعي ويشكلهما . ونحن اذا أردنا أن نفهم الأفعال التي يأتيها أى شخص منا فيجب أذنظر في البواعث والمحركات التي تضطره الى أن يفعل ما يفعل . وليكن أول ما ننظر فيه من أجل هذا هو كيانه الجسماني ، أى تركيبه العضوى .

هل هو مريض ? انه قد يكون مصابا بمرض مزمن وهو لا يدرى عنه شيئا ، ولكن المؤلف هو الذي يجب أن يعرف هذا لأنه بهذه الطريقةفحسب بستطيع أن يفهم شخصية هذا الفرد الذي سيقوم بنصيب في روايته . وذلك المرض يؤثر في ميول هذا الفرد فيما لا علاقة له بالأشياء التي تجري من حوله . وهما لا شك فيه أن تصرفاتنا تختلف في حالة مرضنا عنها في حالة صحتنا وفي حالة نقاهتنا .

ثم لننظر أيضا فيما اذا كان هذا الشخص ذا أذنين كبيرتين أو عينين جاحظتين أو ذراعين مكسوتين بالشعر ? فهذه أشياء كلها خليقة بأن تؤثر فى تكييف الطريقة التى ينظر بها هذا الشخص الى الأشياء ، ومن ثمة تتأثر جميع أفعاله بتلك النظرة .

ولننظر فيما اذا كان يكره التحدث عن الأنوف المعقوفة أو الأفواهالواسعة

والشفاه الغليظة والأقدام الكبيرة ، اذ قبد تكون علة كراهيت للتحدث في هذه العيوب هو أنه صاحب واحد منها . ونحن نلاحظ أن أحدنا لا يملك الا أن يسلم أمرة الى الله فى شأن هذه العيوب الجسمانية ، بينما الآخر لا يغتأ يتخذ من عيبة هزوا ، فهو لا ينفك يسخر من نفسه ، ويضحك الناس على عيبه ، بينما شخص ثالث لا يبرح متألما من عيبة ، ضيق الصدر به ، دائم التفكير فيه . أما الحق الذي لامرية فيه فهو أن هذه العيوب تؤثر فى أفقال أصحابها جدينا . ولا مهرب لهم عنها . ويجب أن ننظر لهذا السبب فيما اذا كانت الشخصية الروائية التي ألمامنا تنطوى على الحساس بعدهم الرضا عن نفسها ، فهذا الاحساس يؤثر ولأبد فى النظرة الغامة التي تنظر بها تلك الشخصية الى الأشياء ، كما يزيد فى قوة صراعها واحتكاكها بالآخرين ويجعلها غبية بليدة الذهن أو مسلوبة الارادة مستعطعة . انها ستاع بذلك الاحساس بلا جدال .

ومهما تكن أهمية كياننا هذا العضوى ( المادى أو الجنباني ) قانه لا يزيد على كونه جزءا من كل . وواجبنا ألا ننسى اضباقة الأسامن ، أو الظهارة الخلفية كما يقولون ، لهذه الصورة العضوية ، اذ أن علاين يؤثر كل منهنا في الآخر ويشكله ، ويؤحد بينهما ويتولد عنهنا البعد الثالث . أو ألحالة الذهنية .

ان السخص المنحرف من خيث سلوكه الجنسى هو فى نظر جماهير العامة شخص منحرف لا غير ، أعنى أن الجمهور لا يسأل عن أسباب شذوذ هذا الشخص ولا يبالى الدواعى التي قضت عليه بهذا الشفوذ ، أما الباحث النفسائى فيعلم أن هذا الشفوذ ان هو الا شرة الأنس التى تضافرت فى تكوين هذا الشخص ، وطفة الأنس هى التكوين العضوى للشخص المنحرف ، ثم عوامل الوراثة فيه ، ثم التربية التى تلقاها .

فاذا أدركنا أن هذه المقومات الثلاثة ينكن أن تمدنا بتغليل كل وجه من

أوجه السلوك الانساني لأضبح من اليسير علينا كل اليسر أن نكتب عن أي شخصية ، وأن تتنبع الدوافع التي تحركها، الى قؤارة هذه الدوافع .

ونستطيع أن نحلل أي عمل من أعمال القن التي صبرت على تقلبات الزمان فنجد أن السبب في أن هذا العمل قاء عاش ، وفي أنه سوف يعيش ، همو أنه يستوفي همذه المقومات الشملالة . فاذا أنت أهملت واحدا من همذه المقومات في التمثيلية التي تكتبها فانها لن تصيب ما تصبو اليه نفسك من النجاح الأدبى ، مهما كانت عقدتها الروائية مثيرة ، ومهما جلبته اليمك من الايراد المادى .

انك حينما تقرأ ما يكتبه النقاد والمسرحيون في الصحف اليومية تواجهك اصطلاحات فنية معينة من حين الي عين .. من ذلك ما يصغون به الشخصيات المسرحية من أنها كانت شخصيات كثيبة ، لا تثبت على حال يطمئن اليسه المقل أو تستريح اليه النفس . شخصيات مهوشة ( يعني مكلفتة ! ) أي أنها مرسومة رسما رديئا ، وإن المواقف كانت مواقف عادية .. معلة .. ليس فيها ما يغرى . وجميع هؤلاء النقاد يشيرون الي غيب واحد يخصيونه بالذكر ذلك هو عدم وجود الشخصيات التي تتوافر فيها المقدومات الثلاثة التي أشرنا اليها .

وأرجو ألا يدور ببالك اذا حكم أحد على مسرحيتك بأنها مسرحية عادية أنه لزام عليك أن تنصيد لمسرحياتك المواقف الخيالية . انك اذا وفقت الى شكيل شخصياتك وفقا للعقومات الثلاثة فستجد أن مسرحيتك ليست مسرحية مثيرة خالبة للالباب فحسب بل انها قصة شائقة أيضا .

ان سائر المؤلفات الأدبية الرائعة تستاز بشخصياتها الكثيرة ذات الأبعاد ... أعنى المقومات الثلاثة ... وهذا هو هاملت على سبيل المثاند . فنحن لانعوف سنه فقط ، أو مظهره ، أو حالته الصحية فحسب ، بل تحن نستطيع بسمولة أن نحزر غرائزه وسيجاياه القطرية . أن الأساس الذي نشساً عليه هاملت

والظروف الاجتماعية التي كونته تعطى لتمثيلية هاملت قوة دافعة ، ما في ذلك شك . ونحن نعرف من الرواية الموقف السياسي في ذلك الوقت ، والعلاقة التي كانت قائمة بين والدي هاملت ، والأحداث التي وقعت من قبل ، والأثر الذي تركته تلك الأحداث في نفس هاملت . ونحن نعرف مقدمته المنطقية الشخصية – أعنى فكرة هذا الشاب هاملت الأساسية في موضوع المأساة نفسها ، والدافع لهذه الفكرة الأساسية ذاتها . ونحن نعلم نفسيته ، ويمكننا أن نرى بوضوح كيف تنبع هذه النفسية من كيانه الجسماني وكيانه الاجتماعي كليهما . وبالاختصار – نحن نعرف هاملت كما لا يمكن أن يدور في بالنا ان نعرف أنفسنا .

ومسرحيات شكسبير العظيمة مبنية على شخصياتها ، ومن هذه المسرحيات ماكبث ، والملك لير ، وعطيل . انها جميعا وسائر مسرحياته العظيمة الأخرى أمثلة رائمة للروايات التي تستوفى شخصياتها المقومات الثلائة التي بجب أن يستوفيها المسرحي البارع في رسم شخصياته .

( وليس مما نقصه اليه هنا الخوض فى تحليل نقدى لهده المسرحيات المشهورة ، وحسبنا ان نقول : ان مؤلفها قد خلق فى كل منها شخصيات من هذا القبيل المستوفى لتلك المقومات الثلاثة ) .

ومأساة ميديا من مآسى يوريبيدز من الأمثلة الكلاسية التمثيلية التى تنبت وتنمو من الشخصية . فالمؤلف لم يفتقر فى هذه المسرحية الى أفروديت ربة الحب لكى تجعل ميديا بطلة المآساة تقع فى غرام چاسون كما جرت العادة فى تلك الأيام حيث كان الكتاب المسرحيون يظهرون فى مسرحياتهم كيف تتدخل الآلهة فى شئون البشر ، أما فى هذه الروابة فقد كان سلوك الشخصيات سلوكا منطقيا بدون هذا التدخل . فميديا ، أو آية امرأة أخرى يمكن أن تحب الرجل الذى يروقها ، بل يمكن أن تقوم فى سبيل هذا الحب تضحيات من العسير تصديقها .

لقد قتلت ميديا أخاها لكى يخلص لها غرامها ، وقد حدث مثل هذا فى نيويورك منذ زمن غير بعيد ، حيث ذهبت احدى النساء بولديها الى غابة من الغابات ولم تنفك تبعد فى الغابة حتى اختفت بهما عن أعين الرقباء ثم ذبحتهما وصبت عليهما « الجاسولين » وأحرقت جثتيهما – وكل هذا فى سبيل غرامها . وليس فى هذا أثارة واحدة من تدخل مشيئة أخرى غيرمشيئة هذه المرأة ، ولم يكن العامل هنا الا مجرد غريزة التزاوج القديمة التقليدية التى ضلت سبيلها وعميت بصيرتها . ولو أننا عرفنا أسرار هذه المرأة ، ميديا العصور الحديثة ، ومم كان يتركب كيانها الجسمانى ، لأمكن تبرير علتها الخبيئة هذه ، ولأصبحت فى نظرنا أمرا طبيعيا معقولا .

وعلى هذا .. فاليك هذا المرشد الذى يلخص لك خطوة خطوة كيف يجب أن يبدو الهيكل العظمى ــ أو الخطوط الرئيسية ــ لأية شخصية روائيسة بحيث يكون مستوفيا للابعاد الثلاثة ــ أعنى المقومات الأساسية الثلاثة التى لا يتم بناء الشخصية بدونها .

- ( 1 ) الكيان الجسماني ( الفسيولوجي )
  - ١ ــ الجنس (أنثى أو ذكر)
    - ۲ ــ السن
    - ٣ \_ الطول والوزن
  - ع ــ لون الشعر والعينين والجلد
    - ه ــ الهيئة والوضم

٦ المظهر : جميل المنظر . بدين أو تحيل أو ربعة . نظيف أنيق .لطيفه .
 اشعث ( مهرجل ! ) . شكل الرأس والوجه والأطراف .

- ٧ ــ العيوب : التشوهات . أنواع الشذوذ . الوحمات . الأمراض
  - ٨ ب الوراثة .
  - (ب) الكيان الاجتماعي ( السوسيولوجي )

- ١ \_ الطبقة : العاملة . الحاكمة . الوسطى . من فقراء العامة
- ٣ ـــ العمل: نوعه . ساعات العمل . الدخل . ظروف العمل . داخل الاتحاد
   أو خارجه . مبوله نحو المنظمة . لياقته للعمل .
- ٣ ــ التعليم : مقداره . أنواع المدارس . الدرجات . المواد التيكان متفوقاً خيها . المواد التي كان ضعيفاً فيها . الكفايات ، والاستعداد .
- ٤ ــ الحياة المنزلية: معيشة الوالدين. المقدرة على اكتساب الرزق. يتيم.
   هل والداء منفصلان أو لا يزالان مع بعضهما. عاداتهما. تطور حالتهما العقلية رذائلهما الخلقية. الاهمال. حالة الشخصية الزوجية.
  - ه ــ الدين .
  - ٣ ــ الجنس والجنسية .
- المكانة في المجتمع : هل هو ممن لهم الصدارة بين الأصدقاء وفي الأندية وفي الألمان .
  - ٨ \_ مشاركاته السياسية .
  - ب سلوياته وهواياته : الكتب والمجلات والصحف التي يقرأها .
    - (ج) الكيان النفسي ( السيكلوجي )
    - ١ \_ الحياة الجنسية ، المعايير الأخلاقية .
      - ٢ ــ أهدافه الشخصية . اطماعه .
    - ٣ ـ مساعيه الفاشلة : أهم ما أخفق فيه .
- ٤ ــ مزاجه وطبعه : حاد الطبع ، (سريع الفضب) سلس القياد متشائم .
   متفسائل .
- ه .. ميوله في الحياة : مستسلم ، مكافح ، خوار ( من أنصار الهزيمة )
- ٦ ـ عقده النفسية : الأفكار المتسلطة عليه . محال سكناه . أوهامه .
   ألوان هوسه . مخاوفه .
  - ∨ ــ هل هو انبساطي ــ هل هو انطوائني ــ أو وسط بين الحالين .

٨ ــ قدراته : ف اللغات ، مواهبه .

٩ - سجایاه : تفکیره . حکمه علی الأشیاء . ذوقه . اتزانه وسیطرته علی فسسه .

فهذا هو الهيكل العظمى للشخصية ، وهو الهيكل الذى لابد للمؤلف من الاحاطة به احاطة واسعة . والذى يجب أن يقيم بناءه على أساسه .

سؤال : وكيف يمكننا أن نصهر هذه المقومات الثلاثة بحيث نجمل منها وحدة متماسكة ?

جواب: اليك مثلا هؤلاء القتيان في مسرحية الطريق المسدود لصاحبها سدني كنجسلي ، انك تجدهم جميعا الا واحدا منهم فقط ، فتيانا أصحاء وسليمي البنية ، وأنت لا تجد فيهم فيما يبدو لك أي عقد نفسية خطيرة مما يكون منشأه التشوهات أو العيوب الجسمانية ، ومن ثمة فالبيئة عي العامل الهام الحاسم في التأثير على حياتهم ، وما يشكل نظرتهم الى العالم، وبالتالي يحدد اتجاههم وسلوكهم في المجتمع ، هو ما نما في نفوسهم من عبادة البطولة وما حرموا منه من نعمة التعليم ، وحاجتهم البائسة الى الملابس ومالم ينعموا به من رعاية أولى الأمر وتوجيهاتهم ، وأهم من هذا كله هذا الفقر الملازم والجوع الذي لا يبرح يعذبهم ويذيقهم الويلات . وعلى هذا فقد اتحدت الأبعاد الثلاثة أعنى المقومات الثلاثة التي تكون الشخصية في انتاج ،هذه الخصيصة البارزة والسمة المهيزة .

سؤال : وهل يمكن أن يكون لهذه البيئة نفسها رد الفعل نفسه فى كل طفل منهم ، أو أن تأثيرها فيهم يختلف باختلاف كل منهم عن أخيه ? جواب : ليس فى الدنيا كلها شخصان يمكن أن يكون تأثير البيئة فيهما تأثيرا واحدا مادام كل من الشخصين يختلفان عن بعضهما . ان أحدالغلامين قد لا يكون لديه شى من المسواربة ، قد لا يعرف المداراة ، انه ينظسر الى الجرائم التى يرتكبها فى حدائته بوصفها تمهيدا لحياة مجيدة يحياها حينما

بِصبح لصا قاطع طوييق . أما الغلام الآخر فيشنارك فيما يقوم به الرعاع من دنايا بدافع من شعور الولاء لهم أو الخوف منهم أو لكي يذيع صيته فدنيا الشجمان . وقد يوجد غلام ثالث مدرك لمخاطر الطربق الذي يسير فيه لكنه لا يرى طريقا غيره ينقذه من الفقر . والفروق الدقيقة بين الأفراد لها أثرها الذي لاشك فيه في انطباعاتهم التي تتركها فيهم الغاروف الاجتماعية الواحدة. ويصدق هذا أيضًا على تطورهم النفساني الذي له مثل ذلك الأثر . ان العلم يروى لنا أنه لم توجد قط شظيتان من الصقيع يمكن أن تكونا متماثلتين شكلا وحجماً . وذلك لأن أي اضطراب في أحوال الجو مهما يكن ضئيلا ، ولأن اتجاه الربح ، وموقع قطمة الصقيع تفسها في أثناء سقوطها .. كل هذا سيغير في نموذج كل من الشظيتين ، ومن ثمة توجد أشكال لا حصر لها من صور هذه الشظايا . وبنطبق هذا عليت جميعاً نحن أيضا . فاذا كان والد آحدنا شخصاً عطوفا دائسًا ، أو يبدى علينا العطف حينا بعد حين . أو أنه فم يحدث أن أبدى عطفه هذا الا مرة واحدة ، أو أنه لم يبد شمينًا من العطف علينا قط ، فإن لكل من هذه الحالات أثرها في تطورنا بلا شك . وإذا كان العطف الأبوى أتر في تلك اللحظات نفسها التي يكون فيها الإنسان في أسمد أوقاته وأملئها بالرضا ، فقد يمضى ذلك العطف دون أن يحس به احد منا . ان كل حركة من حركاتنا تقوم على الظروف الخاصة التي تعبر بنا في اللحظة التي نحن فيها.

سؤال: ان ثمة مظاهر انسانية معينة لا يظهر أنها تدخل فى نطاق هدذه المقومات الثلاثة التى ذكرت. لقد لاحظت أننى تمر بى فترات من الكاآبة وانقباض النفس أو لحظات من الهيجان وثوران القلب تبدو أنها لا باعث لها ولا دافع اليها. ولقد حاولت أن أستقصى أسباب هذه الاضطرابات النفسية النفامضة ولكن محاولاتى كانت تذهب سدى. ويمكننى أن أقول لك بحق ان هذه الفترات كانت تجيء أحيانا وأنا فى غير حاجة مالية وليس بى أىشى،

من ألوان القلق النفسي . لماذا تضحك ?.

الجواب : أنك تذكرني بصديق من أصدقائي الكتاب روى لي مرة حكاية عن نفسه تتلخص في حادثة حدثت له حينما كان في الثلاثين من عبره . وكان في ذلك الوقت بادي العافية موفور الصحة ذا خبرة كبيرة بعمله . وكان يكسب من المال أكثر مما يعرف في أي وجوم الصرف ينفعه . وكان متزوجا شـــديد المحبة لزوجته ولطفليه ، يعزهم اعزازا كبيرا . وحدث يوما حادث أذهلهوأثار دهشته حينما أدرك فجأة ما كان يوشك أن يحل به فيحطم حياته وحياةأسرته ويقضى على عمله . لقد شعر أنه يضيق بالدنيا كلها ، وأن ليس تحت الشمس ما يسره . فكل مايجرى تحتها مكرر معاد . وكل ما يقوله الأصلحقاء وما جْعلونه هو هو بالأمس واليوم وفي غد . أشياء معروفة وكلام يتكرر . لقد ضاق ذرعا بهذه الحياة الرتيبة المقطعة التي لا تتبدل ولا تتغير يوما عن يوم وأسبوعا عن أسبوع ، نفس المرأة ، نفس الطعام ، نفس الأصدقاء ، قصص جرائم القتل وسفك الدماء هي هي كل يوم في الصحف اليومية . لقد كاد هذا كله يخرجه عن طوره ويسرع اليه بالجنون . لقد كانت حالته من الغموض في مثل حالتك . ومن يدري ?.. فلمله قد فقد حبه لزوجته . وقد دار هذا في خاطره بالفعل . وقد بلغ به يأسه من ذلك المدى . وكان يحاول استعادة هذا الحب ويجرى في سبيل ذلك التجارب ، ولكن بلا جدوى . لقد وجد حاله ى الحب وغير الحب سواء بسواءمما جمله يزهد في حياته وعلها عن عقيدة وايمان، فامتنع عن الكتابة ، وانقطع عن لقاء أصدقائه . ثم قر قراره آخر الأمر على مفارقة هذه الدنيا . ولم تعرض له هذه الفكرة في ساعة من ساعات الياس ، بل جمل يبررها ويلتمس لها الحجج والمعاذير في طمأنينة وبأعصاب باردة لا تبالى بشيء ودون أن يضطرب لها قلبه ، أو يأبه لها وجدانه . لقد دارت الأرض في فلكها قبل أن تولد بملايين وملايين من السنين . هكذا راحيفكر.. وبلتمس الأعذار لانتقالهمن هذا العالم. فما الفرق بينانتقاله منه اليوموانتقاله منه غدا . أو انتقاله منه حين يحين الوقت المحتوم والكتاب المؤجل ?

من أجل هذا أرسل أسرته الى بيت صديق من أصدقائه ، ثم جلس ليكتب خطابه الأخير كى يشرح فيه أسباب ما هو مقدم عليه لزوجته ، ولم تكن كتابة مثل هذا الخطاب من الهنات الهيئات، ولم يكن مايكتبه مما يجيزه العقل أو يبررد المنطق ، بالرغم مما اتفق فى كتابته من جهد وما تصبب منه من عرق ، الشىء الذى لم يقع له من قبل حينما كان يكتب تمثيلياته ، ثم اذا هو يحس فحجأة بنوبة معدية حادة ناله منها ألم مبض ، ألم مبرح فتاك ، وقد جمله ذلك يرئ من الحماقة أن يموت الانسان وفى معدته كل ذلك الألم ، ثم هو أيضا كان عليه أن يتم خطابه الى زوجته ،

واتنهى به تفكيره الى أن التصرف المعقول هو أن يتناول دواء مسهلا يخفف عنه ما يلقى من آلام ، وقد فعل ، وحينما عاد الى مكتبه لكى يتم كتابة الخطاب وجد أن من أشد العسر عليه أن يفعل ، وان الكتابة أصبحت أشق عليه من كل وقت مضى . لقد بدت له الأعذار التى تذرع بها من قبل للتخلص من حياته أعذارا مضحكة ، بل أعذارا واهية سخيفة . ثم سرعان ما ألقى باله الى أشعة الشمس الزاهية التى تتألق على مكتبه والى ما يتناوب منازل الثنارع المجاور من خلال نافذته من أضواء وظلال . لقد بدت الأشجار فى ناظريه خضراء خصبة الخضرة منعشة عطرية الأنفاس كما لم تبد له من قبل أبدا . أوه .. ان الحياة لم تكن قبل هذا أحلى ولا شيئا مرغوبا فيه كما هى الآن . لقد أراد أن يرى ، ان يشم ، أن يتحسس ، أن يعشى .

سؤال: هل تقصد أنه قد أقلع نهائيا عن رضته في الانتحار ؟

جواب: بالضبط. لقد وجد نفسه ذا جسم عليل معطوب تنقصه الصحة كما وجد الله دليل وآلف برهان على استحقاقه للحياة. لقد أصبح فىالواقع إنسانا جديدا.

سؤال : وعلى هذا فأحوال الجسم يمكن حقيقة أن تؤثر في حالة العقل

تأثيرا تاما يجعل الفرق بين الحياة والموت أمرا ملموسا ? جواب : سل طبيب عائلتك .

سؤال : يبدو لى أنه ليس كل أثر من آثار العقل والجسم مرده الى سبب عضوى أو سبب اقتصادى . فأنا أعرف حالات ..

جواب: ونعن نعرف حالات أيضا. فلنفرض أن س يهوى فتاة مليحة ترغبها نفسه وتنشهاها ، لكن حبه يظل جائعا لا يهدأ له أوار ، ولا تتحقق له أمنية ، ومن ثمة فهو يشعر بخيبة الأمل ، ولا يلبث أن يسارع اليأس والقنوط الى قلبه فيذوى ويخترمه المرض . ولكن .. كيف يمكن أن يحدث هذا ? ان الحب بالقياس الى كثيرين هو ذلك المخلوق الروحاني \_ الأثيرى \_ الذى لا يدخل فى نطاق الاقتصاد ولا شأن له بعالم المادة . فهل تريد أن تستقصى أسباب ذلك ؟ ان الحب ، شأنه شأن جميع العواطف ، ينشأ حين ينشأ فى المخ، وهذه الأشياء أشياء عضوية خالصة ، وأقل اضطراب عضوى يسجل أول ما يسجل فى المخ الذى يستجيب لهذا فى الحال ، والخيبة المرة فى أى أمر من الأمور تترك أثرها فى المخ ب المخ العضوى ، المادى \_ الذى ينقل رسائله الى الجسم . فتذكر أن الحب مهما كان روحانيا أو أثيريا يؤثر فى جميب الرطائف والأعمال العضوية التى من قبيل الهضم والنوم .

سؤال: ولكن ما رأيك فى أن العاطفة ليست شيئا عضويا بالمرة أو ما رأيك فى أنها لا تشتمل على أى عامل من العوامل التى من قبيل الرغبة اطلاقا أجواب: لجميع العواطف آثارها العضوية. وهلم فلنضرب على ذلك مثالا: تلك العاطفة التى هى أنبل العواطف جميعا واشرفها كلها ، ألا وهى عاطفة الأمومة أو الحب الأموى ، أعنى حب الأم لاطفالها ، فهذه هى أم فريدة نادرة المثال ليس بها عسر مالى ، بل هى ذات مال وفير ، ثم هى صحيحة سليمة البنية ومعيدة جمة السعادة. وهذه السيدة لها ابنة نحب شابا صغيرا تعده الأمدينا

وحملا على ابنتها أكثر مما تعده ثروة لها . انه شاب ليس فيه خطر على الفتاة من أى ناحية من نواحيه . لكن الأم لا تراه زوجا كفوا لابنتها ، الا أن الفتاة مع ذاك تهرب مع حبيبها .

ويكون أول ما يصيب الأم الصدمة التي لم كن تنوقعها ، وتتبع الصدمة خيبة أمل ومرارة لاذعة ، ثم العار والشعور بالخسرى والحسرة التي تنكأ البنفس . وهذه كلها آلام قد تنتهي بنوبة من نوبات الجنون التي تزداد كما وكيفا ، وتضعف مقاومة الجسم . وتنتهي بأن تصبح مرضا حقيقيا ، بل عجزا وشللا تاما .

سؤال : وهل كل الآثار وردود الفعل النفسية تتيجة لهذه الأبعاد الثلاثة أو المقومات التي ذكرت ؟

جواب: هلم فلننظر فى ذلك. لماذا اعترضت الأم بمثل هذه العماسة وكل الفيرة على هذا الزوج الذى اختارته البنت لنفسها ? هل اعترضت على منظره ؟ ربما. ولو أن الأم العادية تكتم خيبة أملها عادة عندما تجد أن الفتى المتقدم لابنتها ليس « غندورا » ولا من فتيان العصر . وأن منظره لا يثبر اعتراضات شديدة الا أن يكون غولا أو هولة بالفعل . الا أن عدم موافقة الأم فى أى حالة من الأحوال على شكل الفتى قد يتكيف بماضيها هى نفسها. هذا الماضى المشحون بالذكريات والآثار . بمنظر أبيها أو منظر أشقائها ، أو منظر بطل أحلامها السينمائي وبطل الشاشة الفتان .

وقد يكون من الأسباب الأخرى لخيبة أمل الأم \_ وهو من الاسباب الأكثر رجعانا \_ حالة الشاب المالية . فهو اذا لم يستطع الانفاق على ابنتها إنفاقا كريما سخيا، أو لم يستطع ذلك بالمرة فقد تقع الأم فريسة للمخاوف على ابنتها ، وعلى نفسها هي أيضا . وحتى اذا هي ضمنت حماية ابنتها من الفاقة واستطاعت الا تصيبها متربة فانها لا تستطيع أن تحول بينها وبين استهزاء أتوابها بها لهذه الزيجة الفقيرة التي تحط من قيمتها وتزرى بها ،

لأن الزوج ليس الا رجلا عاطلا لا عمل له ، خليق بأن يضيع جميع ما ادخرته وأفنت أيامها في جمعه وتوفيره . ولعل التساب أن يكون رشيقا أنيقا موفور المال لكنه من عنصر آخر ، من ملة أخرى مثلا . وهذه مسألة تثير كوامن الشجن في نفس الأم وتهيج ذكريات مرة في فؤادها فتقف ضد هذا الشاب . لأن بين عنصرها وعنصره من أوجه الخلاف الأسطورية ومن ألوان التنابذ الاجتماعي وصنوف النعرة القومية صدودا منيمة وان لم يكن لها أساس على الاطلاق الا في أوهامنا .

فكر فى أى الأسباب شئت ، من حالة الشاب الصغير العضوية منذ انعداره من أصلاب أجداده وستجد أن كل ما تعترض عليه أم الفتاة له أساس عضوى أو سبب اجتماعى ، اما فيه هو أو فيها هى . حاول ما شئت واجتهد ما حلا الله الاجتهاد ، لترى أنك سوف ترد كل شىء الى هذه المقومات الثلاثة .

سؤال : ألا ترى أن حصر كل شيء في حدود هذه المقومات يحدد المجال للادي أمام الكاتب ويحصره في دائرة ضيقة المدى ?

جواب : بالمكس . انه يفتح له مجالات لا يعلم بها من المناظر والمرئيات والأخيلة ، وعوالم للكشف والارتياد كلها جديد وظريف .

مؤال : لقد ذكرت الارتفاع والسن ولون الجلد فيما ذكرت من موجزك له يكل الشخصية الرئيسى ، فهل يجب أن تشترك هذه كلها وأن تتضامن فى المسرحية التى نكتبها ?

جواب: ان واجبك أن تلم بهذه الأشياء كلها وان لم يلزمك ذكرها . الها مما يأتي عرضا في ثنايا سلوك الشخصية وليس بطريق انشرح المادي أو الوصف الصريح لصاحب الشخصية . فوضع رجل يبلغ ست أقدام طولا يختلف اختلافا كبيرا من وضع رجل آخر لا يبلغ من الطول الا أربع أقدام وثماني بوصات فقط . والأثر الذي تتركه فينا امرأة في وجهها نمش وآثار جديرية لن يكون هو نفس الأثر الذي تتركه فينا فتاة هيفاء جميلة الهيئة

حلوة اللل . أن من وأجبك أن نعرف الشخصية التي تتناولها معرفة دقيقة تفصيلية لكي تعلم كيف يتصرف ضاحبها في موقف معين مرسوم .

وأى شيء من الأشياء التي تحدث في مسرحيتك يجب أن ينبش مباشرة من الشخصيات التي وقع عليها اختيارك لكي تقيم الدليل على مقدمتك المنطقية أي الفكرة الأساسية لروابتك . ويجب أن تكون هذه الشخصيات من القوة بما يكفى لاقامة الحجة على صدق مقدمتك بطريقة طبيعية معقولة يقبلها المتفرجون ، لا بطريقة تحكية تريد ان تفرضها على غيرك فرضا .

# البيئية

حينما يدعوك أحد أصدقائك الى حفلة من الحفلات ، وبعد لحظة من التردد تراك تجيب : « حسن .. سأذهب » وأنت بهذا تقرر قرارا هادئا غير صادر عن كبرياء أو اعتزاز ، وبالرغم من هذا فذلك القرار هو نتيجة عملية ذهنية معقدة .

ان تلبيتك دعوة صديقك قد تكون صادرة عن شعورك بالوحشة أو عن رغبة فى تحاشى أمسية كئيبة لا تلقى فيها أحدا ، أو تتنجة نساطجسماتى قائق العد أو ثمرة من ثمرات اليأس أو الشعور بالقنوط . وربما يكون قد خطر لك ان اختلاطك بالناس قد يعود عليك بتناسى احدى مشاكلك ، أولعله يأتى اليك باشراقة من أمل جديد ، أو بارقة الهام تحن اليه ، على أن الحق هسو أنه حتى مثل هذه المسألة البسيطة التي لا تزيد على قولك « نعم » أو قولك « لا » هى ثمرة من ثمرات المراجعة واجالة الخاطر اجالة محكمة ، أو لعلها ثمرة لتروية الفكر واعادة تقدير ظروفنا المتخيلة أو ظروفنا الحقيقية ، وقد تكون نتيجة لأحوالنا الذهنية أو الجسمانية أو ثمرة لما يحبط بنا من ظروفه وأحوال اقتصادية أو اجتماعية .

وللكلام بناؤه المعقد . ونعن نستعمل الكلمات استعمالا سريعا سهلا ، ودون أن نستيقن أنها هي أيضا مركبات من عناصر كثيرة . فنحن الذا شرحنا الكلمة « سعادة » مثلا ، وحاولنا أن تكتشف العناصر التي تتضافر لسكي تعطينا السعادة الكاملة لرأينا أنه لا يسكن أن مكون شخص ما سعيدا اذا

توافرت لديه جميع الأشياء ما عدا الصحة . ان هذا مستحيل بلا شك عمادام قصدنا هو السعادة التامة المطلقة ، السعادة غير المربوطة بقيد أو شرط . ومن ثمة يجب أن تكون الصحة في حسباننا بوصفها عنصرا لا غناء عنه «السعادة».

وهل يمكن أن يكون شخص ما سعيدا وهو لا يملك شيبا الا صحته ?ان هذا يكاد يكون من رابع المستحيلات. ان الانسان قد يشعر بالبهجةوالقوة الموفورة والحرية التامة لكنه مع ذاك قد لا يشعر بالسعادة ، ولنذكر أنسا تتحدث عن السعادة في أنقى صورها . وأنت حينما تصبح مبتهجا : « بالله ! كم أنا سعيد ! » وذلك عندما تتلقى عطية طال عليك أمد انتظارها ، فهسذا الذي تحس به ليس هو السعادة . انه البهجة ، الفرحة بانجاز الوعد .

وعلى هذا فليس من الجرأة على الحق أن نقول ان الشخص الذي ينشد السعادة لابد له الى جانب السعادة من عمل يمكن أن يدر عليه رزقا طيبا . ونحن نسلم جدلا بأن الانسان لا يمكن أن يمتهن بسبب الحرفة التي يحترفها، لأن هذا قد يتنافى واحتمال استمتاعه بالسعادة . على أن أهم ما يلزم لكى يكون المرء سعيدا هو الصحة ثم العمل الملائم .

ولكن هل يمكن أن تتم السعادة لشخص يمتلك كلا هذين الشيئينوهو محروم من المحبة الانسانية التي تدفىء القلب وتنعش النفس ? أحسب أنن في غير حاجة الى اطالة القول في هذه النقطة . فكل منا في حاجة الى مخلوق آخر يبادله المحبة ويساقيه الوداد . ومن ثمة ، فلنضف عنصر المحبة الى العنصرين الآخرين السابقين .

وهل يمكن أن تكون سعيدا وعملك الذى تزاوله ، وأن يكن عملامرضيا تطيب به نفسك ، لا يتقدم بك الى الأمام ، ولا يتيح لك فرصة للترقى المحكن أن يكفى لكى تكون سعيدا أن تقف عند هذه العناصر الثلاثة : الصحة والعمل والحب ، اذا كان المستقبل لا أمل فيه لترقيك أو تحسيل وضعك الله نعن لا نرى هذا . ان وضعك قد لا يتغير أبدا ولكنك قد تستشعر

انسعادة بأمل انه سوف يتغير . وعلى هذا فلنضف الأمل الى العناصر التي السعادة . السعادة .

والى هنا تكون هذه القائمة ناطقة بأن : الصحة والعمل المناسب والحب والأمل ، تساوى السعادة . ومن الممكن اضافة أجزاء فرعية أخرى الى هذه المناصر الأساسية الأربعة كافية للبرهنة على أن الكلمة من الكلمات هي ثمرة لعناصر كثيرة . ومما لا شك فيه أن كلمة لا سعادة » ستمر بتغيرات لا حصر لها تخضع للمكان والجو والظروف التي تستعمل فيها .

ان مادة البروتوبلازم هي واحدة من أبسط المواد الحية ، الا آنها تشتمل مع ذلك على كربون وأوكسجين وهيدروجين ونيتروجين وكبريت وفوسفور وكلورين وپوتاسيوم وصوديوم وجير (كلسيوم) ومغنسسيوم وحديد . وهكذا نرى أن مادة البروتو بلازم البسيطة تشتمل على نفس العناصر التي يشتمل عليها الانسان المركب المعقد .

لقد أشرنا الى مادة البروتوبلازم بوصفها مادة بسيطة لنقارن بينها وبين الانسان ، الا أن هذه المادة هي مادة مركبة مع ذاك ، اذا قارنا بينها وبين الانسان التي لا حياة فيها ، والبروتوبلازم على هذا تحسل مرتبتين احداهما عليا والثانية سفلي في جدول المواد الركبة ، وفي هذا ما فيه من التناقض الذي لا يزيد في غرابته عن التناقض الموجود في أي شيء آخر في الطبيعة . ومبدأ التناقض والمطاطية ، أعنى خصيصة الشد والجذب في الشيء الواحد \_ هذا المبدأ يجعل الحركة أمرا مستطاعا ، والحياة في جوهرها وبالضرورة هي الحركة .

فماذا كان يحدث للبروتوبلازم ياترى فى أول عهدها كما نعرفها لو انها لم تكن تمتلك الحركة ? لا شيء . انها لم يكن يمكن أن توجد ، ولكانت الحياة أمرا مستحيلا . وبوساطة الحركة نشأت صور أعلى من الحياة وتطورت أما الصور النوعية . أعنى الصور المعينة للاحياء ، فقد تحددت وفقا للمكان والجو ونوع الطعام وكميته والضوء أو فقدان الضوء .

هيى، لشخص ما جميع العناصر اللازمة للحياة ، ولكن غير واحدا منها وليكن هذا العنصر هو الحرارة مثلا ، أو الضوء ب وسترى أنك قد غيرت حياة هذا الشخص تغيرا تاما . واذا كنت في شك من هذا ففي وسعك أن تجرى التجربة على نفسك أنت . ولنفرض انك شخص سعيد وأنك مالك لناصية عناصر السعادة الأربعة الضرورية فضع رباطا على عينيك لمدة أربع وعشرين ساعة وأطفى، جميع الأنوار ، تجد أنك لا تزال سليما معافى ، ولا ترال تقوم بما تشاء وتؤدى ما يطلب منك ، وانك لا تزال تعب وتحب ولا تبرح مستبشرا ممتلئا بالآمال . وفضلا عن هذا فأنت تعرف أنك سوف تزيل تبرح مستبشرا معتلئا بالآمال . وفضلا عن هذا فأنت تعرف أنك سوف تزيل الأربطة عن عينيك بعد أربع وعشرين ساعة . انك في الواقع لست أعمى بل أنت قد حجزت النور عن عينيك بمحض ارادتك . ومع ذاك ، فهذه التجربة أنت تغير اتجاهك كله .

وستجد أن هذا هو نفس الأمر اذا أوقفت حاسة السمع عن عملها لمدة يوم أو منعت أى عضو من أعضائك عن عمله لهذه المدة نفسها . ويمكنك أن تأكل طعاما آخر ، وذلك ظعاما واحدا من الأطعمة التى تحبها ، بحيث لا تأكل معه طعاما آخر ، وذلك لمدة أشهر ـ وحتى لمدة اسبوعين ، فعاذا تظن أن تكون النتيجة ? انك سوف تكره هذا الطعام وتعافه نفسك طوال حياتك .

فهل تحسب أن تنفير النتيجة تغيرا يذكر اذا اضطررت الى النوم فى غرفة آهلة بجيوش من البق ، غرفة كريهة قذرة ، فوق أرضية قذرة أيضا ، ونيس لديك الا خرق تتغطى بها أو أسمال تتخذ منها مرتبة لك ? كلا بلا شسك . بل لن تنفير النتيجة حتى اذا نمت فى مكان قذر لمدة يوم واحد ، وسيضاعف هذا من تقديرك للنظافة والراحة والتذاذك بهما .

والظاهر أن الكائنات الانسانية تتأثر بالبيئة بنفس الصورة التي كانت

المخلوقات الأصلية ذات الخلية الواحدة تتأثر بها حينما كانت تغير شممكلها ولونها وأنواعها وذلك كله بحكم البيئة ونزولا على قوانينها .

ونحن نطيل القول في هذه النقطة وتتحسس لها لأن من الأهمية البالغة أن نقهم مبدأ تغير الشخصية . ان شخصية الانسان في تغير مستمر ، وأقل اضطراب في حياته المنتظمة المرتبة يثير الاضطراب في طمأنينته ويسبب له جيشانا ذهنيا ، وذلك كما تنزلق شظية من الحجارة فوق سطح بركة من الماء فتثير فيه دوائر واسعة من الحركة لا تنفك تتسع وتنسع .

فاذا صح أن كل انسان يتأثر ولابد بالبيئة والصحة وظروفه الاقتصادية كما حاولنا أن نبرهن على ذلك ، فواضح اذن ، مذ كان كل شيء خاضاما لعملية مستديمة من التغير والتحول ( والبيئة والصحة والظروف الاقتصاديه هي بالطبع جزء من كل شيء ) . أقول انه واضح أن الانسان سوف يتغير هو أيضا ويتحول . وبديهي أنه مركز هذا التغير المستديم والتحول الذي لا ينقطع . فلا تنس اذن هذه الحقيقة الأساسية : ان كل شيء قابل للتغير والتحول . وليس خالدا أبديا الا التغير والتحول !!

ولنضرب لهذا مثلا شخصا من رجال الأعمال الناجحين ، وليكن تاجس الأقمشة ، انه رجل سعيد وعمله فى اطراد على الدوام . وزوجته وأبناؤه الثلاثة سعداء راضون هم أيضا . والحقيقة ان هذه حالة من الأحوال النادرة ، بل تكاد تكون من الأحوال المستحيلة الحدوث ، الا انها ستوضح لك رأينا . ان هذا الرجل هو وأسرته من السعداء فى حدود ما يفهمون من السعادة . ثم يحدث أن يقوم رجل مزر كبار رجال الصناعة فى مكان ما بحركة يهدف من ورائها الى تخفيض الأجور وانزال الخراب باتحادات العمال . ويحسب رجانا أن من الحكمة القيام بمثل هذا العمل . فالعامل فى رأيه قد أصبح فى هذه العصور الحدبثة شخصا جريئا وقحا لا تنتهى له مطامع ولا تفرغ له طلبات العصور عجب من وجهة نظره فى هذا ، فلو استمرت الأجور فى الارتفاع بحسب

ما يشتهى العمال لاستولوا أيضا على المصانع والصناعات ولأسلموا البلاد للخراب وهو لا يفكر هذا التفكير الاحينما يتعرض هو وأسرته لضياعشى، كانوا يستمتعون به ، أو حينما يتعرضون للخطر .

وهكذا تجتاحه موجة من القلق الذي يصيبه في بطء ، ولكنه لا ينفك يشغله ثم يضطرب اضطرابا عميقا ، وتراه يقبل على قراءة الكثير مما يدور حسول هذه المشكلة . وهو قد يمرف وقد لا يعرف أن خوفه هذا قد نشأ من ان عدها قليلا من أرباب الصناعة الأغنياء يريدون انقاص الأجسور فهم ينفقون مبالغ طائلة لنشر الذعرف أرجاء البلاد . وهكذا يقع صاحبنا ضحية لدعايتهم الني نصبوا شراكها له ولأمثاله فتراه راغبا في تحمل نصيبه من انقاذ بلاده من الخراب ولذا فهو أيضا يخفض أجور عماله غير مدرك أنه بهذا العمل قد جر على نفسه عداوة هؤلاء العمال وعداوة مستخدميه ، بل هو قد ساعد تلك الحركة التي سوف تسفر عن ارتدادها الى نحور مثيريها آخر الأمر ، بل ربما أحركة التي سوف تسفر عن ارتدادها الى نحور مثيريها آخر الأمر ، بل ربما ذهبت بمصدر رزقه نفسه . انه بتسببه في اضعاف القوة الشرائية قد يكون أول من يقامي نتائج عمله هذا .

ولسوف يضار هذا الرجل أيضا ، حتى اذا عرف سر هذا الأمر كله ، ولم يشترك فى جريمة تخفيض الأجور لأنه سوف يتأثر بما يقدم عليه زملاؤه ممن يخفضون أجور عمالهم ، وذلك لأن تخفيضهم لأجور هؤلاء العمال يغير أحوال السوق ولابد ، فيتغير هو أيضا وينتقل من حال رخاء الى حال كساد أو ما يقرب من الكساد ، شاء ذلك أو لم يشأ ، كما تتأثر أسرته بهذا أيضا، ومن ثمة فلسوف يعجز هو كذلك عن دفع الأجور تفسها التي كان يدفعها لمماله من قبل ، وذلك لأن معين الرخاء الذي كان يدر عليه اخلاف الرزق والمكاسب العظيمة قد جف ونضب . وهذا ولا بد يثير شيئا من النزاع بين أفراد الأسرة ، بل ربعا أحدث انفصالا نهائيا .

ان مما لاشك فيه أننا هنا في بلادنا نتأثر بأي حدث في أي ركن من أركان

العالم .. كحرب فى أوروبا أو فى الصين ، أو اضراب فى سان فرنسسكو ، أو هجوم حاكم طاغية على الديموقراطيات .. ونحن تتأثر بهذا كله كما أو كمّ شركاء فيه . وهذا لأن ما يصيب الانسائية فى أى ناحية من أنحاء الدنيا لا بد أن يصل الى بلادنا آخر الأمر ليجثم فيها ثم يستقر بها . ولعل مما يؤسف له أنه حتى الأحداث التى يبدو أنها لا: شأن لها بقوم يكون لها فى الواقع شأن أى شأن بالبشر جبيها وبنا .

انه لا مفر لصاحبنا تاجر الأقمشة هذا أو لأى تاجر غيره من أن يصيبه بعض الأذى مما أقدم عليه صاحب المصانع أو أرباب الصناعات .

وما نخضع له من تغير وتعول تخضع له المصارف المالية والعكومات مثلنا تماما . وقد رأينا ذلك في ظروف الكساد التي سادت العالم سنة ١٩٢٩ حينما حلت بالعالم خسائر تقدر بملايين من الدولارات التي لا حصر لها ، ومن ذلك أيضا ما كان يعدث بعد الحرب العالمية الأولى من تعاوى الحكومات وسقوطها واحدة بعد أخرى لتقوم في مكانها حكومات جديدة ونظم من الحكم جديدة أيضا . لقد كانت أموالنا ومنشآتنا الاقتصادية تنسف في اثناء الليل نسف معها أمننا وسلامتنا ، وأنت وأنا كأفراد لا نضمن أمننا وسلامتنا الاكما يضمن سائر الناس امنهم وسلامتهم في محيط الظروف العالمية السائدة .

ان الشخصية هي الثمرة الاجمالية لكيان الانسان المادي وللمؤثرات التي تفرضها عليه بيئته . وتستطيع أن تنظر الى الزهرة نفسها لترى أنها تتأثر تأثرا كبيرا بالوقت الذي تسقط عليها فيه اشعة الشمس ، صباحا أو ظهرا أو أصيلاً .

وعقولنا لا تقل عن أبداننا فى الاستجابة للمؤثرات الخارجية ، ان الذكريات القديمة تبلغ من التغلغل العميق فى أذهاننا درجة كبيرة حتى لا نكاد نعيها فى كثير من الأحيان . وفى وسعنا القيام بمجهودات مصممة بنيسة التخلص من

المؤثرات القديمة ، فرارا من غرائزنا ، لكننا لا نلبث أن نعود فنقع فى براثنها، ومن ثمة فذكرياتنا القديمة التى تختزنها عقولنا الباطنة تؤثر فى حكمنا على الأشياء بالرغم مما نحاوله من العدالة وتحرى القسط .

يقول العلامة وودرفٍ في كتابه علم الأحياء الحيوانية (١)

« ان من المستحيل النظر فى البور توبلازم الا فيما له صلة بالبيئة التى توجد فيها مهما تكن هدفه البيئة ، وذلك لأن التغيرات التى تطرأ على البيئة أو التغيرات التى تنتاب ألوان نشاط البور توبلازم تنعكس بطريق مباشر أوبطرين غير مباشر على مظهرها الخارجي » .

ويمكنك أن ترقب النساء وهن يسرن فى المطر وقد احتيين بمظلاتهن الملونة لتلاحظ أن وجوههن تمكس الوان هذه المظلات . وذكريات طفولتنا نحن وتجارب هذه الطفولة وكل ما مر علينا فيها تصبح بسرور الأيام جزءا منسا لا يتجزأ ، وهى لا بد تنمكس على عقولنا وتؤثر فيها وتترك فيها ألوانها ، حتى لا يمكننا رؤية الأشياء والحكم عليها الا بمقدار ما تسمح لنا هذه الذكريات والتجارب والمؤثرات أن نراها به ونحكم عليها به. ونحن قدنمترض على هذا التأثر وننكره ، وقد نشن عليه حربا حامية واعية ، بل ربما صدرنا فبما نفمل ضد ميولنا الطبيمية .. لكننا بالرغم من هذا كله لا نصدر فى جبيع أفعالنا الا تحت تأثير ما اختزنته عقولنا الباطنة من تجارب وذكريات ، وهنا هو ما يعرف بالأفعال المنمكسة، أى انتا نمكس فى أفعالنا ما تستحضره أذهاتا من صور .

ان الحياة هي التغير ، وأقل اضطراب في أي دقيقة من دقائقها يغيرها جميعاً. والبيئة اذا تغير تغير الانسان معها . والشاب الحدث اذا لتي سيدة صغيرة في الظروف السليمة المناسبة فانه ربعا انجذب اليها بفعل ما يتفقان فيه من

<sup>(1)</sup> Animal Biology.

مشارب مثل حبهما للادب أو الفنون أو الالعاب الرياضية . وهذه المشاركة العامة في أمر من الأمور قد تكبر وتشتد وتنعمق جذورها حتى تصبح غراما وتماطفا تشترك فيه وجداناتهما . واذا لم يعكر صفو انسبجامها هذا شيء فلا شك في أنه يصبح افتتانا وصبابة . ومع هذا فالافتتان ليس هو الحب ، لكنه يقترب من الحب في تحركه الى نطاق الاخلاص والولاء ، ثم الى نطاق الولع وفرط التخيل والبهجة باللقاء ، أو نطاق العبادة التي هي الحب بالفعل. والحب هو آخر مرحلة في ذلك جميعا ، ومن المكن اختبار هذا الحب بالاقدام على التضحية ، اذ الحب الحقيقي هو القدرة على تحمل أي مشقة في سبيل المحبوب .

والماطفة التي تربط قليين قد تنهج هذا النهج اذا سار كل شيء في طريقه المسحيح ، واذا لم يعترض قصة حبهما شيء وهو في طور تفتحه الأول فقد يتزوجان ويعيشان عيشة سعيدة بعد ذلك الى آخر لحظة من حياتهما ، ولكن لنفرض آن هذين العبيبين الصغيرين تفسيهما قد بلغا مرتبة الوداد والترابط، ثم جاء هماز نمام حاقد فأخبر الشاب الصغير بأن صاحبته كانت لها قصة حب قبل أن يعرفها ، فاذا كان الشاب قليل التجربة ولا خبرة له بهذه المواقف، فسوف يتأثر بما وسوس النمام اليه ثم ينفض يدبه من تلك السيدة الصغيرة وذلك بان يتحسول وداده الى برود ، ثم يتحسول بروده فيكون حقدا أو ضغينة ، والحقد والضغينة يصبحان تنافرا وازورارا . فاذاكانتالفتاة جريئة القلب لا تبالى أن تناوى، وتتحدى فقد يتحول التنافر فيكون مرارة ، ثم عداوة وخصومة ولددا . وعلى العكس من هذا اذا كانت واللدة الشاب الحدث نفسه قد مرت بها قبل زواجها من أبيه تجربة كالتجربة التي مرت بهذه الفتاة، نفسه قد مرت بها قبل زواجها من أبيه تجربة كالتجربة التي مرت بهذه الفتاة، فحينئذ قد يتطور وداد الشاب فيكون حبا بصورة أسرع كثيرا مما لو كان فحينئذ قد يتطور وداد الشاب فيكون حبا بصورة أسرع كثيرا مما لو كان الأم غير ذلك .

وقصة هذا الحب الساذج عرضة لأى عدد من التغيرات والتحولات. فالمال ألجم الزائد عن الحاجة ، كالمال القليل الذى لا يفى بتكاليف الحياة ، يؤثر فى مجرى هذا الحب ويغير تياره . والصحة والمرض قد يقربان نهاية الغرام وثمرة اللوعة أو يبطئانها . وحالة احدى الأسرتين المالية والاجتماعية قد تؤثر فى ملاقات الحبيبين الغرامية ، اما المي أحسن واما الى أسسوأ .. والوراثة هي الأخرى .. انها قد تقلب عربة التفاح رأسا على عقب .

ان كل كائن بشرى هو على الدوام فى حالة تقلب مستمر وتغير مستديم بل ليس فى الطبيعة كلها ماهو ساكن لا يجيش بالحركة ، ولا سيما الانسان والشخصية كما ذكرنا آنها هى الثمرة الاجمالية ـ أو المبلغ الاجمالي كما يفول التجار ـ لكيان الانسان الجسماني والمؤثرات التي تفرضها عليه بيئته في تلك اللحظة الخاصة .

## ۔ ۳ – طرق الجدل والتحاور

ما هبو الجدل Dialectics ؟ لقد جاءتنا هذه الكاءة من اليونانيين القدماء الذين كانوا يستعملونها بمعنى التحاور والتخاطب بين الناس ، حينما كان أهالى أثينا يمدون الجدل فنا عاليا رفيعا \_ أو \_ فن البحث عن الجن وحينما كانوا يتبارون مع بعضهم البعض فى سبيل العثور على أحسن المحدثين أو خير المحاورين . وكان سقراط يقف فى الذروة بين اليونانيين جميعا بوصفه المحدث الأكمل . ويمكننا الاطلاع على طرف من أحاديثه فى محاورات أفلاطون ، تلك الأحاديث التى تطلعنا اذا درسناها دراسة دقيقة على سر فنه . لقد كان سقراط يصل الى الحق بهذه العملية : لقد كان يقرر قضية منطقية او محمولا كما يقول المناطقة ، ثم يبحث عما يتأفضها ، فاذا أراد صحيحها على ضوء هذا النقيض اذا به يجد نقيضا جديدا أبها .. ويسسر الحال على هذا المنوال .

ولننعم النظر في هذه الطريقة أكثر مما فعلنا حتى الآن . اننا نضمن حركة الحديث اذا سلكنا خطوات ثلاثا :

الأولى: تقرير القضية المنطقية التي يسمونها الدعوى أوالمطلوب (thesis) الثانية : اكتشاف نقيض هذه القضية ( antithesis ) لكونه الطرف المقابل لهذه القضية أو الدعوى الأصسلية .

الثالثة : والآن يستلزم ايضاح هذا التناقض تصحيح القضية الأصلية وصياغة قضية ثالثة وهذا هو التركيب ( synthesis ) ( أى تأليف الشيء من مكوناته البسيطة ) . وذلك لاشتماله على الدعوى الأصلية وعلى نقيضها.

فهذه الخطوات الثلاث: القضية أو الدعوى ، وتقيضها ، والتركيب ، عى قانون الحركة جميعا . وكل شىء يتحرك يناقض تفسسه على الدوام ، وكل الأشياء تتغير الى عكسسها عن طربق الحركة . فالحاضر بصسبح الماضى ، والمستقبل بصبح الحاضر .. انه لا شيء في هذه الدنيا الا وهو يتحرك .

ان التغير المستمر هو جوهر الوجود وروحه . وكل شيء بعضى الى عكسه في دورة الزمن . وكل شيء يشتمل في صميمه على ما هو نقيضه . والتحول قوة تحمل نفسها على الحركة ، وهذه الحركة نفسها تصبح شيئا مختلفا عما كانت من قبل . ان الماضى يصبح حاضرا وكلاهما يحددان المستقبل ، والحياة الجديدة تنجم من الحياة القديمة ، وهذه الحياة الجديدة هي مركب من الحياة القديمة ومن نقيضها الذي قضى عليها . وهذا التناقض الذي يسبب التغير والتحول يستمر الى الابد .

ان الكائن البشرى تيه من المتناقضات الظاهرة. انه يفكر فى شىء بعينه ثم يقمل ضده فى الوقت نفسه ، وبينما هو يحب ، يعتقد أنه يكره . وبينما هو مظلوم مضطهد محقر مفاوب على أمره ، اذا هو يعترف لظالميه الذين يحقرونه وينزلون به الهوان أنهم رحماء به ، أبرار له ، وأنه يفهمهم ويقدر فضلهم !

فكيف نستطيع تعليل هذه المتناقضات ?

لماذا تصافى زيدا من الناس فاذا هو ينقلب عليك فيماديك ? لماذا يعادى الأبناء آباءهم والبنات أمهاتهن ?

ان من الأبناء من يأبقون من منازلهم لأن أمهاتهم يأمرنهم بكنس مسكنهم الوخم القذر المكون من غرفتين اثنتين . وهذا الولد الذي يكره الكنس لايابي قبول وظيفة حاجب أو فراش في محل كبير ، وهو يقبل هذا العمل راضيا مهتنا ــ وان كان واجبه فيه هو كنس المحل وتنظيف « صالاته » بل كنس المجزء من الشارع الذي يقع أمام المحل أيضا ، فلماذا ?

وفتاة فى الثانية عشرة من عمرها تتزوج رجلا فى الخسين من عمره ، ثم تراها راضية سعيدة بهذا الزواج .. ولص يصبح من الأغنياء الموسرين يصبح لصا ... وفتاة نشأت فى أسرة صالحة متدينة فاذا هى تنحدر الى حمأة الرذيلة وبيوت المهر والفساد ... فلماذا ?

ان النظرة السطحية تفسر لنا هذه الأمثلة على أنها جزء من أحجية ... جزء مما نسبيه « لغز الحياة » الا أننا نستطيع تعليلها تعليلا منطقيا ، وتعليلها على هذا النحو قد يكون عبلا شاقا . غير أنه عبل ليس بالمستحيل اذا تذكرنا أنه بدون هذا التناقض لا يمكن أن تكون هناك حركة ، ولا يمكن أن تكون ثمة حياة ، بل لا يمكن أن يكون ثمة هذا الكون العظيم بنجومه وأقماره وأراضيه .

« ان الشيء لا يتحرك ولا ينبعث فيه النبض والنشاط الا نسبب واحد ، وسبب واحد فحسب ، ذلك هو اشتماله فى ذاته على التناقض الـــذى هو عملية الحركة كلها والتطور كله » .

واليك ما كتب أدوراتسسكى Adoratsky فى كتسابه Dialectics

« ان القوانين العامة للجدل قوانين عالمية شاملة ، وعلينا أن ننشدها فى حركة السدم وتطورها ... السدم النيرة الشاسعة التى لا يمكن أن يحيط بجرمها أحد ، والتى تتكون منها المجموعات النجبية السابحة فى أجواز الكون ... كما يجب أن ننشدها فى البناء الداخلى للجزيئات والذرات وفى حركة الألكترونات والبروتونات » ،

ويقتبس أدوراتسكى الفقرة التالية من اشارات الفيلسوف اليوناني زينو من فلاسفة القسرن الخامس (ق.م.) ، وقد كان زينو أول من وضمع فن الجدل ، أو كان « أبا للجدل » كما يسمونه .

« وان السهم في مجرى انظلاقه ، مرسوم له أن يصل الى نقطة محددة وهو

في طريقه اليها ، وأن يحتل مكانا معينا . فاذا كان ذلك كذلك ، اذن فهو في طريقه اليها ، وأن يحتل مكانا معينا . فاذا كان ذلك كذلك ، اذن فهو في كل لحظة معينة يكون عند نقطة محددة في حالة سكون ، أي حالة لا حركة فيها ، ومن ثمة آلا يكون متحركا على الاطلاق . ونحن نرى لهذا السبب أن الحركة لا يمكن التعبير عنها الا اذا لجأنا الى الأقوال المتناقضة . ان السهم هو في مكان معين ، الا أنه في الوقت نفسه ليس في ذلك المكان . ونحسن لا نستطيع رسم الحركة وتصدورها الا بتعبيرنا عن كلا هذين الاثباتين المتناقضين في وقت واحد » .

ولنقف هنا ، ولنجمد أحد الكائنات البشرية الى درجة السكون والتوقف عن الحركة ، ولنتناول بالتحليل الشمامل تلك الفتاة التى هجرت أسرتها المشهورة بالتدين والورع لتكون بغيا عاهرا ، انه ليس يكفى قولنا أن بعض انعوامل المعينة هى التى أدت الى انحلالها وترديها فى حمأة الرذيلة ، لقمد كانت ثمة عوامل بلا شك ، ولكن ماذا كانت تلك العوامل ياترى أ هل بمض قوى ما وراء الطبيعة هى التى صنعت بها هذا ودفعتها الى ذلك الاثهرا وهل حقيقة أنها وجدت حياة العهر حياة مغرية ! ما أصحب الاجابة على ذلك بالإبجاب ! لقد قرأت عن هذا الموضوع ، وصمعت عنه من أبويها ، ومن راعى وأشدها امتلاء بالحيرة والمرض والرعب ، لقد كانت تعلم أن القانون يقف للعاهرات بالمرصاد ، وان القوادين يسلخونهن ويمتصون عرقهن ودماءهن، وان للعاهرات بالمرصاد ، وان القوادين يسلخونهن ويمتصون عرقهن ودماءهن، وان نفه سهم المادية الوضيعة ... وكانت تعلم أخيرا، وليس آخرا ، أن العاهر مآلها نفه سهم المادية الوضيعة ... وكانت تعلم أخيرا، وليس آخرا ، أن العاهر مآلها الى الهجر والنسيان لتموت قريدة وحيدة ، موتة موحشة يائسة .

انه ليكاد يكون من المستحيل أن ترضى فتاة عادية سوية حسنة التربية بأن تكون عاهرة . الا أن هذه هى واحدة من أولئك السويات الحسنات التربيه فد رضيت أن تكون كذلك ، كما رضى غيرها بتلك الحياة .

فلكى ندرك الأسباب المنطقية لما أقدمت عليه الفتاة من ذلك الفعل لا بد من معرفة الفتاة ودراسستها دراسة شاملة لا نسستطيع بدونها أن نلمس المتناقضات الداخلية والخارجية التي تضطرب بها حياتها ، وأن نلمس الحركة التي هي الحياة بعد أن نلمس هذه المتناقضات.

ولنطلق على تلك الفتاة اسم ايرين ، ولنضع بين يديك الخطوط الرئيسية أو الاطار المادي لشخصية ايرين هذه :

#### الكيان الجسماني (الفسيولوجي)

الجنبس: أنثى

السمين : تسم عشرة سنة

الطـــول : خمس أقدام وبوصتان

الـــوزن : مائة وعشرة أرطال

لون الشعر: بني غامق

لون العينين : بني

الجـــلد: أشقر لطيف

القامــة : معتدلة

المظهميس : جذاب

الإناقية: مكتبلة جدا

الصححة : أجريت لها عبلية زائدة دودية ( المصران الأعور ) وهى فى الخامسة عشرة . وهى شديدة الحساسية لأمراض البرد . وجبيع أفراد عائلتها يخشون خشية شديدة من أن يؤدى هذا الى اصابتها بالدرن . وهى تبدى عدم اهتمامها بهدذا الموضوع فى الظاهر ، أما فى الحقيقة فهى مؤمنة بأنها سدوف تبوت وهى فى سن صغيرة ، ولهذا فهى ترغب فى التمتم بالحياة ما استطاعت .

آنار الوحم والحمل فيها: لا شيء.

صنوف الشذوذ: لا شيء ، اذا صرفنا النظر عن حساسيتها

الورائـــة : بنية ضعيفة ورثتها عن أمها .

### الكيان الاجتماعي

الطبقــة:

الوسطى . تعيش أسرتها فى سمة . يملك أبوها محلا تجاريا عاما ، الا أن المنافسة التى نشبت بينه وبين غيره من التجار أخيرا جملته فى حال سيئة . انه يخشى ان يقضى عليه التجار الناشئون . وقد دلت الحوادث على صحة مخاوفه هذه ، إلا أنه مع ذلك لا يشاء أن يشغل أسرته بها .

العمييل:

لا عمل لها .وان كان المفروض أن تساعد فى أعمـــال المنزل الا أنها تفضل القراءة وتترك الحمل ليقع كله على كاهل أختها سلفيا التى تبلغ من العمر سبع عشرة سنة .

التعليم:

فى مدرسة عليا . لقد كانت تريد ترك المدرسة وهى فى السنة الثانية لولا السرار والديها وتهديداتهما القورية ، الأمر الذى جعلها تواصل درامتها بصورة ما ، انها لم تحب المدرسة ولا الدراسة قط . لقد كانت تعقت الرياضيات والجغرافيا وان كانت تهوى التاريخ . وكانت أنباء الشجعان وقصص الحب والخيانات الزوجية تستهويها وتخلب لبها . وكانت تقرأ التاريخ بغزارة وان كانت لا تعب منه الا التاريخ القصصى الخيالى . ومن ثمة لم تكن التواريخ أو الأسماء تهمها . وما كان يهمها هو صحر الحوادث وبريقها، ولم تكن ذاكرتها من هذا الصنف الذي يمي ما يقرأ ولا يزال يذاكره ويحفظه . وكانت عاداتها القذرة التي تشبه عادات القملة مثار نزاع مستمر بينها وبين المدرسين . وكانت

آناقتها الجسمانية تتنافىوكتابتها وانشاءهاالمملوءةبالتشطيبوالأخطاءالاملائية. وكان يوم التخرج أسعد أيام حياتها .

الحياة المنزلية:

كلا والديها عائشان . عبر أمها حوالى ثمان وأربعين . وأبيها حوالى اثنين وخمسين . لقد تزوجا فى سن متأخرة وكانت حياة أمها تنتابها انعواصف من حين الى حين . كانت لها قصة حب دامت عامين ونصف عام ثم هجرها حبيبها بعد ذلك الى امرأة أخرى فحاولت الانتحار لولا أن أنقذها أخوها وهي تفتح أنابيب الغاز على نفسها فى الحمام . أصابها انهيار عصبى فأرسلها أبوها الى احدى غماتها للاستجمام واسترداد صحتها ، فمكثت هناك عاما كاملا وعادت اليها صحتها . ولقيت ثمة الرجل الذى هو الآن زوجها . لقد تمت خطبتها بالرغم من أنها لم تحبه . لفد جعلتها كراهبتها للرجال لا تبالى بشحصية الرجل الذى تروجته . أما هذا الرجل فقد كان على المكس منها ساذجا طبب القلب فخورة بأن مثل تلك المتاه الجميلة قد ارتضته زوجا لها . انها لم تخبره فط بقصة غرامها السابق ، وان كانت لم تهتم بأن يكتشفها هو . أما هو فلم يحاول أن يعرف من ذلك شيئا بهذ نكان .. ماضيها للا يهدى . وكان حبه لها شديدا وان لم تكن بالزوجة المثالية أول الأمر .

ثم تغيرت حالتها تغيرا تاما بعد أن ولدت أيرين . فقد أخذت تهتم ببيتها وطفلتها .. بل بزوجها أيضا . الا أن مرارتها التي عانت منها الأمرين سنين طويلة أخذت الآن تؤلمها . وقد قرر الأطباء أنها لن تشفى الا اذا أجريت لها عملية جراحية ، وقد جعلها ذلك عصبية سريعة التهيج شديدة الانفعال . انها لم تعد تهوى القراءة كما كان شأنها من قبل ـ حتى الجرائد .. فقد انقطعت عن قراءتها . انها لم تنعلم الا هذا التعليم الذي تنقته في مدرسة أولية ، ومن ثمة فقد كانت تحلم بأن تذهب ايربن الى الجامعة ، ولكن مقت ابنتها للتعليم بدد هذا الحلم .

لقد أهملت تربيتها اهمالا محزنا ، وهي تعزو الى اهمال والديها هذه الغطوة الماثرة التي اصابتها في حداثتها . لقد كان من أثر هذا أنها راحت نرقب ابنتها ايرين وتشرف عليها اشرافا شديدا في كل خطوة تخطوها ، مما كان مثارا للخصام الدائم بين الأم وبين ابنتها . فأيرين تكره أن يراقبها أحديد لكن أمها تصر على أن هذه الرقابة ليست من حقها فحسب ، يل انها واجبها المقدس .

ووالد ايرين من أصل اسكتلندى ، وهو رجل مقتصد ، الا أنه يجارى عائلته فلا يبخل عليها بما يسد احتياجاتها . وايرين هى شغله الشاغلوحبيبته المدللة وصحتها تشغله دائما . وفى كثير من الأحيان ينحاز الى جانبها فى منازعانها مع أمها ، وان كان يعلم أن قصد زوجته فى تلك المنازعات هوقصه طيب على كل حال . ومن ثمة فهو يوافق على وجوب رعاية ايرين وعدم ترك حبلها على غاربها . ولقد آلت اليه محلات أبيه التجارية حينما توفى أبواه عواصبح المالك الوحيد لها . وهو أبضا لم يذهب الا الى المدرسة الأولية ،

وكان أبواه من أنصار الحزب الجمهورى ، ومن هنا شب على غرارهما ، وكان الناس اذا سألوه عن سبب انتمائه الى هذا الحزب لم يستطع ابداء أى سبب لعقيدته السياسية . وهو شديد الأيمان بربه وببلاده ثم هو رجل ساذج شديد السذاجة وميوله فى منتهى السذاجة أبضا ، وهو يمد الكنيسة معونة سنوية معتدلة مما جعل الناس يولونه الاحترام البائغ .

نستنتج من هذا . ان ايرين أقل من المستوى العادى .

الدين :

تابعة للكنيسة المشيخية ، اللا أدربة ، وقلما تفكر فى الأمور الدينية ـــ وهي مشغولة بنفسها عن كل شيء .

الهيئة الاجتماعية:

عضو فى جماعة غنائية وعضو فى و نادى سونانا ضوء الفهر الاجتماعى المحيث يجتمع الشباب للرقص وممارسة الألعاب الرياضية . وفى بعض الأحيان تنحط هذه الألعاب فتتحول الى حضلات مغازلة وتدليسل سافر . الجميع معجبون برشاقة ايرين وأناقتها وحسن دلها . وهى تجيد الرقص ولا شيء غير الرقص . وعبارات الثناء العاطر التى تتلقاها هنا من أجل رقصها تغريها بالسفر الى نيويورك واحتراف الرقص . ولا ينتج عن هذا بالطبع حين تذكره لأمها الا نشوب معارك حامية بينهما . ورغبة أمها فى تبديد أحلامها راجعة الى ما تخشاه مما عسى أن يصيب أخلاق الفتاة من أذى بسبب حياتها الحرة السائبة فى مدينة كبيرة مثل نيويورك ، وما عسى أن ينتج من ذلك من الاضرار بعصحتها ، وان كانت مسألة الصحة تأتى فى المنزلة الثانية فى نظر الأم بعسد مسألة الأخلاق . صمتت ايرين فلم تعد تجسر على فتح هذ! الموضوع موة أخسرى .

ايرين غير محبوبة من أترابها بخاصة . وبلذها بعض الثيء الاشتراك فيما تعوكه الألسن من شائعات السوء .

النشاط الساسي:

لا شيء . انها لا تكاد تفسرق بين نزعات كل من الحزبين الجمهسورك والديموقراطي ، ولم تكن تعرف أن ثمة أحزابا غير هذين .

نسيلانها:

السينما والرقص . انها مشغوفة بالرقص . وتدخن خفيه .

قر اءاتهـــا:

المجلات الرخيصة . القصص الغرامية . القصص الخيالية . أنباء السينما .

الكيان النفسي ( السميكلوجي )

الحياة الجنسية:

الها قصة حب مع «جمى» أحد أعضاء النادي تثبت أن مخاوفها من أن بعض

البخت الأسود يتهددها لا أساس لها . انقطمت صلتها به الآن لأنه رفض صراحة أن يتزوج منها حينما حسبت أنها قد حملت منه . وام تهتم هي رفضه هذا ولا سيما منف كانت لا تزال تحلم بالذهاب الى نيويورك لتنضم الى احدى فرق الانشاد أو فرق الرقص . لا يزال شغلها الشاغل هو ظهورها أمام المعجبين لكى ترقص لهم .

مبدؤها الأخلاقي:

لا عيب مطلقا في أى صلة جنسية ما حذر الانسان على نفسه من ذلك الانصال .

#### أطماعهيا:

الرقص فى نيوبورك. منذ أكثر من سنة وهى تذخر مصروف يدها - اذا لم تعد لها حيلة أخرى فليس أمامها الا الهرب - ان رفض «جمى» الزواج منها فد سرها كثيرا فهى لا تنصور كيف تستطيع حياة الزوجية وتجعل وظيفتها الأساسية هى حمل الأطفال - انها توجس خيفة من أن تقضى حياتها حتى الموت فى تلك المدينة البغيضة بلينزفيل التى لا تصلح لأغراض المعيشة والحياة - لقد ولدت فى تلك المدينة ونشأت فيها وهى تعرفها (طوبة طوبة.) وبالأحرى تعرفها ركنا ركنا - انها تشعر بأنها حتى اذا اخفقت كراقصة فهجرد بعدها عن بلينزفيل كفيل بأن يجعلها سعيدة .

#### خيبة الآمال:

لم يسبق أن تلقت دروسا فى الرقص لعدم وجود ستوديو فى المسدينة ، وارسالها الى مدينة أخرى لهذا الفرض يجشم والدها نفقات لا يحتملها . لقد عقدت على هامتها هالة مفجعة ومع ذلك فهى تتهم أسرتها بأنها تضحى بحياتها لصالح هذه العائلة .

طبعسها:

• حادة الطبع وأقل اثارة تخرجها عن طورها . حقود ميالة الى الأخذ بالثار

ومغرمة بالمباهاة وحب التفاخر . لكنها حينما مرضت أمها أذهلت المدينة كلها بولائها وتكريس وقتها كله لخدمتها . لقد أصرت على ملازمتها حتى شفيت تماما . لما مات كنارها وهي في الرابعة عشرة حزنت عليه حزنا ممضا ولم تتعز عنه بشيء أسابيع طويلة .

موقفها من الحوادث :

مكافحة لا تسلم .

عقدتها النفسية:

مركب الاستعلاء .

معتقداتها الخرافية:

رقم ١٣ ــ اذا حدث حادث غير سار يوم الجمعة فانها تعتقد أن لابد سوف يحدث لها حادث غير سار خلال الأسبوع .

تفكيرها:

حسن .

والدعوى المنطقية ( thesis ) في هذه الحالة ستسفر عن رغبةالوالدين في تزويج مفيدا بقدر المستطاع .

أما نقيض الدعوى ( antithesis )فسيكون عزم ايرين على عدم الزواج اطلاقاً . وان تكون راقصة بأي ثمن .

أما التركيب المنطقييم ( synthes's ) فهو هذا القرار أو اللحل : هربايرين حيث تجد نفسها أخيرا من بنات الشوارع .

## الخلاميـــــة

كانت ايرين بدلا من ذهابها الى جماعة الفناء انما تذهب للقاء هذا الشاب العدث . وتلقى فتاة أمها فى الشارع فتسألها بسلامة نية عن سبب القطاع ايرين عن الحضور الى الجمعية ، فلا تستطيع الأم الا أن تخفى دهشتها ، ثكنها تقول للفتاة ان ايرين كانت متوعكة قليلا فى تلك الأيام . ثم تلقى ابناهها

فى ألمنزل. ويكون لقاء مرعبا وتثور الشكوك فى قلب الأم وتعنقد أن ابنتها لم تعد عذراء ، وترغب فى تزويجها بأسرع ما يمكن لكاتب بعمل فى متجو والدها .. وتدرك ايرين قصد أمها فتعتزم الهرب لتحقق مطمحها وحلمها القديم . وتقصد الى المسرح لكنها لا تجد لها عملا فيه ، ولما لم تكن لهاحرفة ترتزق منها فإن الحاجة الملحة تلجئها الى حياة الدعارة .

ان فى الدنيا آلاقا من البنسات بهربن من آلاف البيسون ، وهن بالطبع الا يصبحن بفايا جبيعا ، وذلك لأن تكوينهن الجسماني والذهني والاجتماعي يختلف عن تكوين ابرين وغير ابرين اختلافا شاسعا . وما خلاصتنا هذه الا صورة واحدة تصدور لنا كيف ينتهى الحال بفتاة من أسرة محترمة الى احتراف البغاء .

والآن: لنفرض أن فتاة حدباء قد ولدت فى هذه الأسرة نفسها .. فهذه الفتاة لا يمكن أن تعطينا ذلك النبط من الصراع الذى قدمته لنا ايربن . وذلك لأن الشخص المشوه أو المصاب بعاهة يمكن أن يصنع شيئا آخر حينما تلم به أزمة من الأزمات .. والشخصية التى تتناولها هنا لابد أن تكون ذات شكل جميل قمين بأن يجعلها تفكر فى أن تكون راقصة . ان ايرين فتاة مترفعة ، والشخص المتواضع أو الشاكر المعترف بالجميل قد يفرح ويشكر ربه على ما أولاه من نعيم الحياة ، وهو لا يمكن أن يفكر فى الهرب ، ومن ثمة فعما لابد منه أن تكون أيرين فتاة متأبية مترفعة . ان ايرين فتاة تافهة سطحية ، ولو أن فتاة أخرى فى موضعها لأمكن أن تكون فتاة ذكية مفكرة ذات فهم وود وجاذبية للقد كان من المكن أن تغضى عن عيوب أمها ، فلك العيوب البسيطة الظاهرة ، وأن تساعدها وتمالج ما تقع فيه من أخطاء بلباقة .. انه لم يكن ثمة قط ما يضطرها الى القرار .

ان ايرين فتاة ذات خيلاء وبنفسها معجبة . وهي لكثرة ما صافح أذنيها من عبارات المدح والثناءتظنأنها تستطيعالرقصوالغناء أكثر مما تحسن منهما بالفعل وهي لا تجفل من فكرة الهرب لاعتقادها أن نيوبورك تنتظرها بذراعين مفتوحتين .. لهذا فلا بد أن تكون ايرين فتاة ذات خيلاء .. وبنفسها معجسة .

وايرين أنثى ناضجة كاملة التكوين الجسمانى .. ولها مجبون يولونها التدليل والتحبب .. ثم هى لها مغامرات جنسية عرفت كيف تتجنب فيها الفضيحة وانجاب الأطفال . ومن هنا لم يكن غير طبيعى بالنسبة اليها الله تنحدر الى حياة الدعارة بعد اذ لم يكن أمامها طريق غير هذا الطريق . لقد كان طريقا سهلا وفيه مخرج لها مما كانت تعانيه من عسر وضيق مالى ، وأيسو عليها من طربق الانتحار ولكن .. لماذا لم تعد أدراجها الى بلدتها بلينزفيل ؟ لمل تفاخرها وتباهيها فى الماضى ، ثم ترفعها واستعلاءها على أولئك الذين كانوا هناك هو الذى نفى عنها تلك الفكرة ، وجعلها لا تؤثر هذا الحسل . وهذا هو الذى من أجله وجب أن تكون فتاة مستعلية مترفعة مولعة بالتباهى والتفاخر الكاذب .

ولكن لماذا جملتها يا كانب المسرحية تصير الى حياة العهر ? لأنك مضطو بعكم مقدمتك المنطقية ـ أعنى الفكرة الأساسية لمسرحيتك ـ أن تجد فتاة تتردى فى حمأة الرذيلة لأنها لم تجد مصدرا آخر من مصادر الرزق غير هذا المصدر الكريه .. وايرين مثل من أمثال أولئك الفتيات .

ونعن لا ننكر أن ايرين كان يمكنها أن تحصيل على عبل كخادمة أو كبائعة ، وان تحتفظ بهذا العبل الى حين ، ثم تفقده لعدم صلاحيتها لأمثاله هذه الأعمال . بل أنت تستطيع بوصفك كاتبا مسرحيا أن تجعلها تحاول كل وسيلة ممكنة لتتلافى احتراف البغاء . الا أنها يجب أن تتردى فى هوته ، لا لأن الكاتب المسرحى يريد لها ذلك ، بل لأن تكوينها لا يمكن أن يؤدى الى خير بالرغم من القرص المتاحة لها . وهى اذا ، استطاعت أن تتلافى ما قدر لها من هـذا المصير كان لابد للكاتب من أن يبحث لمسرحيته عن فتاة غميرها

ترشحها مؤهلاتها لتطبيق المقدمة المنطقية الأصلية التي اتخذها الكاتب فكرة أساسية لروايته . ويجب أن يتذكر الكاتب أن الفتاة لها مثلها ومقاييسها الذاتية ، وأنه لا يصح أن يحكم عليها بمقاييسه هو . ولو كان لها عقله الراجح المفكر الثاقب لما وجدت تفسها مطلقا في مثل هذا المأزق الحرج . لكن ايرين فتاة ذات خيلاء مزهوة بنفسها ، سطحية ، فخور ، وهي تخجل من الاعنراف بالهزيمة ، ثم هي آتية من بلدة صغيرة يستطيع كل انسان فيها أن يعرف ما يحدث لأهلها جميها .. ثم هي قد لا تستطيع مواجهة أثرابها أو أن تتحمل ما يخفونه من سخرية بها .

ان واجب يقتضيك أنت أيها الكاتب المسرحى أن تستقصى جميع الاحتمالات ثم ترينا بعد ذلك بطريقة منطقية كيف وجدت الفتاة طريقها الى هذا النمط من الحياة الذى كان أقصى أمانيها أن تتجنبه والا تتردى فيه ، أنك أنت المطالب بأن تبرهن على أنه لم يكن أمامهاالا أن تسلك هذا الطريق ، فاذا كنا نشعر لأى سبب من الأسباب أن العهر لم يكن هو الطريق الوحيد فاذا كنا فيه مخرج لايرين من ضيقها فانك تكون قد أخفقت كصانع ماهر وككاتب مسرحى .

ولأن جميع الصراع نبت من أساس الشخصية المادى والبيئى يكون هذا هو الطريق المنطقى. لقد جعلها التناقض الملازم الغريزى تصنع ما صنعت ويستطيع الكاتب المسرحى بالطبع أن يبدأ مسسرحيته بعقدة أو فكرة لكنه يجب بعد هذا أن يصوغ المقدمة المنطقية التي تبلور عقدته أو فكرته وبهذه الطريقة لن تكون العقدة أو الفكرة منفصلة عن التشيلية ككل قائم بذاته. بل تكون جزءا منها لا يتجزأ.

لقد كتب فرانك س. نجت F. S. Nuget الناقد السينمائي السابق لجريدة النيويورك تيمز .. كتب في السابع عشر من فبراير سنة ١٩٣٩ عن قصة سينمائية اسمها : خلقا لبعضهما (١) وهو في منتهى الدهشة يقول بعد أن

<sup>(1)</sup> Made for Each Other.

لخص قصة الفيلم: فهذه هيقصة الفيلم .. القصة التي تعدث بشكل أو الخو لأى شاب وفتاته منذ أن وجدت الدنيا وحيث يوجد شأب وفتاة . ان المؤلف (مسر سورلنج) لم يقل فيها شيئا جديدا ، ولم يأخذ فيها موقفا مؤيدا أو معارضا ، ولم يلق أى شعاعة من الضوء على الطريق المظلم الذي يسير فيه قضاء الانسان وقدره . أنه لم يزد على أن وجد اثنين ظريفين من الشباب ، فتى وفتاة ، أو أنه تركهما يلقيان بعضهما البعض ثم تركهما بعد ذلك للطبيعة تجرى فيهما تجاربها . أن هذا أجراء غير مألوف في كتابة قصة السيناريو . والذي جرى عليه العرف في الكتابة للسينما هو أن يطرح الكتاب الطبيعة جانبا ثم يفكرون للناس فيما ينبغي أن يفعلوا من أخبث الأفعال . ولكن .. كم هو مدهش أن يكون السلوك الانساني العادي جميلا شائقا على همذا النحو الذي في تلك القصة !

نعم . انه مدهش حقا ، ولا سيما اذا ترك الكتاب المسرحيون شخصيات. تشيلياتهم تفسر لنا بنفسها ودون تدخل منهم الطريق الذى تسمير فيه الى قضائها وقدرها .

# نمسسو الشخصسسية

ر ان الشيء الوحيد الذي يعرفه الانسان حق المعرفة عن الطبيعة البشرية
 هو إنها تتحول وتتبدل . والنظم التي تفشل هي تلك النظم التي تعتمد على
 ثبات الطبيعة البشرية وليس على نموها وتطورها » .

# أوسكار ويلد

« روح الانسان في ظل الاشتراكية »

وواجب عليك ، بصرف النظر عن الوسيلة التى اخترتها للكتابة ، ســواء أكانت هذه الوسيلة هى القصة أم الأقصوصة أم المسرحية أم أى شىء آخر.. واجب عليك أن تلم بشخصياتك الماما كبيرا وأن تحيط بهم احاطة واسعة كما يجب ألا تقتصر معرفتك لهم على ماهم اليوم فقط بل لابد من معرفة ماسوف يكونون غدا ، بل بعد سنوات منذ اليوم.

ان كل شيء في هذه الدنيا يتبدل ويتحول ـ وينطبق هذا على الكائنات المبشرية كما ينطبق على كل شيء آخر . والشخص الذي كان شجاعا جرىء القلب منذ عشر سنوات قد يكون جبانا منخوب الهمة الآن ، وذلك لأسباب كثيرة مختلفة ، كالسن والتحلل الجسماني وتبدل ظروفه المالية وما الى ذلك كله .

ولعلك تزعم أنك تعرف شخصا ما لم يتغير عما عهدته قط ، ولن يتغير أبدا ولكن .. لا .. فعثل هذا الشخص لم يوجد يوما ما .. ولن يوجد أبدا . ان أحدنا قد يحتفظ فى الظاهر بآرائه الدينية والسياسية دون أن يعتورها تبديل أو تغيير صنوات طويلة . ألا أن التقصى الدقيق لابد أن يسفر عن أن آراءه ومعتقداته هذه اما أنها أصبحت أعمق تأصلا واما أنها أصبحت آراء فطيرة ومعتقدات سطحية . لقد مرت بمراحل كثيرة ، وألوان من الصراع لا عدد

لمها ، وهي ستستمر في هذا وذاك طالما ظل حبهما على فيد الحياة .. وعلى هذا فالانسان لا ينفك يتحول ويتبدل ويعتوره التغيير مهما ظننت غير ذلك .

والحجر نفسه يتبدل ويتحول ، وان كنا نحن لا نلاحظ ذلك . والكره الأرضية تمر بعملية تحول بطىء مستمر .. وكذلك الشمس .. والنظام النجمى .. والكون كله . والأمم تولد ثم تدرك طور البلوغ فدور الكهولة ثم تشيخ ، ثم تموت اما موتا عنيفا واما بأن تتحلل تحللا بطيئا .

فلماذا يكون الانسان اذن هو الشيء الوحيد في الدنيا الذي لا يتحــول ولا يتبدل ? هذا محال وأمر لا بقبله العقل !

انه ليس ثمة الا مجال واحد تنحدى فيه الشخصيات الروائية قوانين الطبيعة فلا تتحول ولا تتبدل ولا ينتابها التغيير .. ذلك هو مجال الكتابة الروائية . وطبيعة الشخصيات الثابتة التي لاينتابها التغيير هي التي تجمل الكتابة روائية هكذا . واذا كانت شخصية ما ، في فصة أو أقصوصة أو تمثيلية تحتل في نهاية هذه الأعمال نفس المكان الذي كانت تحتله في أولها ، كانت القصة أو الأقصوصة أو التمثيلية شيئا ردينا ولابد .

والشخصية الروائية تقف مكشوفة عارية عن طريق الصواع . والصراع يبدأ بقرار أو حكم حاسم جازم أ. والقرار أو الحكم الحاسم الجازم يتخذ على ضوء مقدمة تمثيليتك المنطقية .. أعنى فكرتها الأساسية . والقرار الذى يتخذه صاحب الشخصية الروائية يؤدى بالضرورة الى صدور قرار آخسر يواجهه به خصمه ، وهذان القراران اللذان ينتج أحدهما من الآخر هما اللذان يدفعان التمثيلية الى غايتها النهائية .. أى الى اقامة الدليل على صحة المقدمة والبرهنة على سلامة الفكرة الأساسية .

ان العالم لم يشهد بعد ذلك الانسان الذي يمكنه أن يظل هو هو ، دون أن يلحق به تغيير أو يصيبه تبديل بالرغم من سلسلة حوادث الصراع التي

تمر بها حياته وتنصب فوق رأسه فتؤثر فى أسلوب حياته . انه ولابد يتأثمر ونفير نظرته ووضعه ازاء الحياة .

ان الجثة الميتة نفسها هي في حالة تغير: انحلال . وأي انسان وهويحاورك وبداورك ، محاولا اقناعك بثباته على المبدأ وعدم تحوله عنه ، هسو في الحقيقسة يتحول ويتبدل من حال الى حال .. انه يكبر بما أضيف اليه من دقائق وثوان .. انه يطعن في العمر ،

وعلى هذا ففى وسعنا أن نقول ونحن آمنون مطمئنون ان أية شخصية في أية صورة من الصور الأدبية لا ينتابها تغيير أساسى فى ذاتها هى شخصية رسمت رسسما رديئا . بل فى وسعنا أن نذهب أبعد من هذا فنقول اف الشخصية اذا لم يمكن أن تنغير فان أى موقف يصعها فيه الكاتب يكونموققا غير حقيقى ولا واقعى .

وهذه « نورا » بطلة مسرحية ابسن « بيت دمية » التى نراها فى أول الرواية « اللعبة التى لا عقل لها » لزوجها هالمر ، « وعصفوره المغرد » تصبح وقد قذف بها فجأة الى كمال النضوج وزهرة الرشد . انها تدهش فى أول الأمو ثم تصدم ثم توشك أن تتخلص بالانتحار من حياتها . . ثم تثور آخر الأمر . واليك ما يقوله آرشر فى ذلك :

« اننا قد لانجد فى المسرحيات الحديثة كلها شخصية تتطور بهذه الصورة المفزعة ، وبالمعنى المادى الذى نفهمه من كلمة التطور ، لهذه الشخصية «نورا» من شخصيات ابسرم » .

وتستطيع أن تتناول أية مسرحية عظيمة عظمة حقيقية لتجد أن تلك النقطة واضحة فيها وضوحا كبيرا .. اننا نجد ذلك فى رواية طرطوف لموليبر ، وفى تاجر البندقية وهاملت لشكسبير ، وفى ناثان الحكيم من روايات لسنج ، وفى ميديا ليوريبيدز .. فهذه الروايات كلها مبنية على التغير المستسر فى بنساء الشخصية ، وتطورها الذى لا يقف ، تحت وطأة الصراع الحدائم .

ومأساة عطيل تبدأ بالحب ثم تنتهى بالغيرة والقتل والانتحار . والجلف The Bear تبدأ بالشحناء والبغض ثم تنتهى بالحب .

وهدا جابار Hedda Gabler تبدأبالأنانية ثم تنتهي بالانتحار

وماكبث · Macbeth تبدأ بالطمع والطموح ثم تنتهى بالقتل

وبستان الكراز Cherry Orchard تبدأ بعدم الشموربالمسئولية ، ثم تنتهى بضياع الأملاك

ونزهة Excursion تبدأ بتمنى تعقيق حلم وتنتهى بالاستيقاظ على الحقيقة وهاملت تبدأ بالشك وتنتهى بالقتل.

وبنات ماميا Mamba's Daughters تبدأ بغضب شديدو تنتهى بقتل وانتحار والمطريق المسدود Dead End تبدأ بالفقر وتنتهى بالقتل

والرباط الفضى Silver Cord تبدأ بالتسلط والسيادة وتنتهى بالتحلل هزوجة كريج Craig's Wife تبدأ بالريبة الشديدة وتنتهى بالوحشة

والانتظار من أجل كلفتي Waiting for Clefty تبدأ بمدم التيقن وتنتهي بالاقتناع والادانة .

والضربة القاصمة The Big Blow تبدأ بالخصومة واليأس وتنتهى بالوحدة والأمل

ويالها من حياة What a Life تبدأ بقبول الاخفاق والتسليم به ثم تنتهى بتفتح الثقة بالنفس.

ومقدمة للمجد Prologue to Glory تبدأ بعدم تحديد الهدف ثم تنتهى

والأستاذ ماملوك Professor Mamlock تبدأ بالعزلة وتنتهى بالنضال الجماعي .

فالشخصيات في جسيع هذه الروايات تسير بلا هوادة من حالة من حالات الذهن الى حالة أخرى . انها تضطر اضطرارا الى التحول والنمو والتطور ـــ

بسبب أن الكتاب المسرحيين قد جعلوا لهم مقدمات منطقيــة ، أى أفكارا أساسية واضحة محددة المعالم ووظيفتهم الأولى أو وأجبهم الأساسى هو إن يقيموا الحجة عليها وأن يؤيدوها بالأدلة والبراهين.

ان أحدنا اذا وقع فى خطأ فهو دائما يتبع هذا الخطأ بخطأ آخر ، والخطأ الثانى ينجم عادة من الخطأ الأول ، كما ينجم النالث من الثانى وهكذا . وقد ارتكب أورجون فى ملهاة طرطوف خطأ شنيعا بأخذه طرطوف وخلطه بآل بيته ، إما الخطأ الثانى فهو التمانه طرطوف على هذا الصندوق الصغير ، المحتوى على تلك الأوراق التى اذا أخرجت من الصندوق ورآها النور لأمسكن « بشىء أعرفه أنا أن تكلفه صديقى كل مايملك ، بل تكلفه سه اذا أمسك به سراسه نفسه » .

لقد كان أورجون يثق فى طرطوف ثقة عبياء ، لكنه الآن ، وقد عهد اليه بهذا الصندوق يعرض للهلاك حياة انسانية . وانتقال أورجون هنا منالثمة فى طرطوف الى الاعجاب به واضح لاخفاء فيه . وتعمق فى تصوير الشخصية يجارى كل خط من خطوطها الأخرى .

طرطوف: ان الصندوق مخبوء جيدا \_ وتستطيع أن تلمئن عليه كما أنا مطمئن .

أورجون : ياأعز أصدقائي ! ان مافعلته هو فوق كل شكر . لقد مزجنا • ببعض فأصبحنا أوثق صلة عما كنا من قبل .

طرطوف : لا شيء في الدنيا يستطيع أن يفعل ذلك .

أورجون : بل فيها شيء واحد يستطيع أن يفعله ، كما رأيت أنا الساعة . وذلك اذا أمكن انجاز هذا الشيء .

طرطوف : هذا كلام ملغوز يا أخي .. وضح أرجوك وضح .

أوراجون: لقد قلت منذ لحظة ان ابنتى في حاجة الى زوج يستطيع أن يجنبها الولل وايقيها العثرات.

طرطوف : حقا قلت هذا ــ ولا أظن أن فتى لا شأن له الا بأمور هـــذه الدنيا ولا يفكر الا في بهارجها مثل مسيو فالير ..

أورجون : ولا أظن هــذا أيضا ــ وهذا هو ما أخذ أخــيرا يؤرقنى ويثقل على صدرى ــ ان ابنتى لا يمكن إن تجد لها راعيا آمن عليها ولا ألطف بها فى مهاوى هذه الحياة منك يا صديقى المحبوب !

طرطوف : ( الذي يستدير الى خلف بلباقة في هذه اللحظة ) اذن .. فأنت تقصدني أنا أيها الأخ . أوه .. لا .. لا !

أورجون : ماذا . أترفض أن تكون زوج ابنتي ?

طرطوف : بل هذا شرف لم أحلم قط بالطمدوح اليه ، ثم .. ان هناك ما يجعلنى أحسب أننى لم أحظ بشىء من المحبة يوما في عينى الآنسة ماريان. أورجون : هذا لا أهمية له ما دامت هى قد وجدت هذا الحبف عينيك أنت لها ياعزيزى .

طرطوف: أن العيون العالقة بالسماء أيها الأخ لاتهتم بالجمال الذي يفني! أورجون: هذا صحيح أيها الأخ ــ صحيح. ولكن أيمكن أن تتخذ هذا سببا لرفض عروس ليست عاطلا من الحسن والجمال!

طرطوف: (الذي يشك في امكان أن زواجه من ماريان قد يساعد مقاصده من ألمير) أنا لايمكنني أن أقول هذا: لقد تزوج كثير من رجال الدين الأتقياء عذاري ذوات حسن وجمال ، ومع ذلك لم يأثموا .. الاأنني .. ولأكن صريحا معك .. أخشى أن يكون زواجي من ابنتك مما لا ترضى عنه مدام أورجون على الاطلاق .

أورجون: وماذا لو كان هذا ? انها ليست الا زوجة آبيها .. ثم ان موافقتها أمر لا حاجة لنا اليه . ويسكننى أن أقول ان ماريان سوف تنحف زوجها بمهر ضخم ، الا أن هذا أمر لا يهمك يا عزيزى .

طرطوف: وكيف بالله عليك ع

أورجون : لأن مايهمك ، كما هو عشمى ، هو أنك برقضك يدها سوف تخيب أملى بصورة محزنة .

طرطوف : لو تذكرت ذلك يا .. أخى

أورجون : وأكثر من ذلك .. بل سوف أشعر أنك تعد هذه الرابطة مما لانتفق ومقامك 1.

طرطوف : بل آنا الذي لست بن مقامك ( وهنا يقرر أن يقبل العرض ) ولكني .. سوف .. لأن هذا خير لي من أن تسيء بي الظن .. سوف أتذلب على ترددي .

أورجون : اذن .. فأنت تقبل أن تكون صهرى ?

طرطوف : مادمت ترید هذا .. لأنی .. من آنا حتی آبی علیك ماترید ? آورجون : لقد جملتنی انسانا سعیدا مرة آخری ( یتناول الجرس ویدقه ) سارسل الی ابنتی لأخبرها بما رسمته لها .

طرطوف: ( ذاهبا الى الباب على اليمين ) وأنا استأذنك فى الانسحاب ( نم يغول وهو عند الباب ) واذا كان لى أن أبدى رأيا .. يكون من المستحسن، وأنت تعرض هذا الموضوع عليها ألا تهتم بذكر شىء مما عسى أن يكون لى من محاسن قليلة ، قدر اهتمامك بالتأكيد لها أن هذه هى مشيئتك بوصفك أبا ( ينصرف ) .

أورجون : ( لنفســه ) باللرجل المتواضع !

\* \* \* \*

أما غلطة أورجون الثالثة فهى محاولته قهر ابنته على الزواج من هسذا الوغد .. وغلطته الرابعة هى عهده الى طرطوف بادارة جميع أملاكه وحرية التصرف فيها . واعتقاده مخلصا أنه سوف ينقذ له ثروته من عائلته التى تريد تبديدها كما يؤمن هو . وهذه هى أشنع أخطائه جميعا ، فلقد حدد بهامصيره، وقضى بها على تفسه القضاء المبرم . الا أن مادة السخرية في هذه الفلطة هى

أنها تنيجة طبيعية العلطته الأولى ، أجل ، فأورجون ـ كما لا يخفى ـ قد أحد يتنقل من ايمانه الأعمى بطرطوف الى أن أزيح الستار عن عينيه فعرفه على حقيقته ، وقد وصل موليير الى ذلك بتطوير شخصية أورجون في هذا الطريق خطوة فخطوة .

ألك حينما تبذر بذرة فى تربة حديقتك ، فانها تبدو لك كانها تظل نائبا الى حين . أما الذى يحدث فهو أن الرطوبة تدب فيها فى الحال فتأخذ قشرتها تلين ، وبذلك يمكن للمادة الكيمائية الموجودة فى البذرة والمواد الكيمائية الموجودة فى البذرة والمواد الكيمائية التربة التي تمتصها البخرة من التربة ، أن تدفع بذرتك الى النماء وشتى التربة والمظهور على سطحها .

ان التربة الملقاة فوق البذرة أصلب من أن تسمح لها بالنفاذ منها ، ولكن عذه الصلابة ، هذه المقاومة التي تلقاها البذرة من التربة تضطر النبتة الصغيره الى استجماع قوتها لمخوض تلك المعركة ، فمن أين لها تلك القوة الاضافية يأترى ? انها بدلا من أن تناضل التربة الخارجية نضالا لن تكون له تتيجة بزاها ترسل جذورا أخرى وشعيرات رفيعة تنشرها في أجزاء التربة الداخليسة نفسها لتجمع لها غذاء أكثر ، وبالتالي قوة أوفر . وبهذا تستطيع النبتة آخر الأمر شق سطح التربة الصلب والنفاذ الى أشعة الشمس .

والعلماء يحدثوننا فيقولون أن حسكة ... أى شوكة ... واحدة تحتساج الى عشرة آلاف بوصة من الجذور لكى تحمل ساقا طولها ثلاثون أو أربعون بوصة فقط ، وتستطيع أن تحزر من هذا كم من آلاف الحقائق يجب أن يلم بها الكاتب المسرحى لكى يرسم شخصية واحسدة من شخصيات روايته . فدعنا .. على سبيل التمثيل .. نجعل شخصا من الناس يقوم عندنا مقام هذه التربة من الأرض . فنحن نبذر فى ذهنه بذرة صراع موشك أن ينشب؛ وليكن نوع هذا الصراع طمعا أو طموحا مثلا . فالبذرة ستنمو فى ذهنه . بالرغم من أنه ربما رغب فى أن يخمدها ويقضى عليها . ولكن القوى الكامئة .

فى أعماقه ، وخارجه أيضا ، سوف تحدث فيه ضغطا لاينفك يزداد ثم يزداد حتى تصبح بذرة هذا الصراع قوية قوة كبيرة كافية لأن تجعل البذرة اعنى النبتة التى نبت منها ـ تشق تربة رأسه الصلبة العنيدة . وهنا يكون هو قد انتهى الى قرار ، وهو الآن يعمل وفقا لقراره هذا .

ان التناقض القائم فى ذهن هذا الشخص ، ثم التناقض الناشب من حوله، يخلقان قرارا وصراعا . وهذان بدورهما يضطران الى اتخاذ قرار جديد ويزجان به الى صراع جديد .

وأى كائن بشرى معتاج ولابد الى ألوان كثيرة من الضعط قبل أذيتمكن من انخاذ قرار فى أى أمر الأمور ، ولكن الأنواع الرئيسية ، أو المجموعات الأساسية من ألوان هذا الضغط هى ــ كما ذكرنا آنفا ــ المقومات الثلاثة المادية الجسمانية والاجتماعية والنفسية . ومن هذه القوى الشلاث تستطيع أن تصنع مركبات لا حصر لها .

وانت اذا زرعت ثمرة من ثمار البلوط ، قاتك تنتظر عقلا نبتة صدفيرة اولا .. ثم شجرة من شجر البلوط بعد ذلك . والشخصية الروائية هي من هذا القبيل . وأي نمط معين من أنماط الشخصية لا ينفك يتطور ثم يتطور ، سالكا طريقه الخاص ، حتى يبلغ مرتبة الاثمار . والكتابة الرديئة فقط هي التي تنفير فبها الشخصية دون نظر الي خصائصها المديزة ، ونحن حينما نزرع بذرة من بذر البلوط فيجب أن يكون هناك مايبرر ماتمناه من الحصول على شجرة بلوط . وستكون صدمة لنا (على أقل تقدير) اذا نحن حصلنا على شجرة تفاح .

ان كل شخصية يصورها لنا الكاتب المسرحي لابد أن تشتمل في صبيبها على بدور تطوراتها المستقبلة . يجب أن تكون هناك بدرة الجريمة ، أو بذرة احتمال وجود الجريمة في نفس ذلك الفتى الذي ينتظر أن يكون مجرما في نهاية التمثيلية .

فبالرغم من أن نورا فى مسرحية « بيت دمية » فتاة لطيفة مطيعة ولا تعصى لزوجها أمرا فانها تنطوى فى أعماقها مع ذاك على روح الاستقلال والتمرد والمناد كوهى سمات تدل الدلائل على أنها سوف تكبر وتنمو آخر الأمر . فهلم فلندرس شخصيتها . اننا نعلم من نهاية الرواية أن نورا لن تهجر زوجها فقط ، بل هى سوف تنرك أولادها أيضا .. وهذه ظاهرة اجتماعية لم يكن أحد يسمح بها تفريبا فى سنة ١٨٧٩ . ان نورا لم تكن تقلد فى سلوكها ذاك احدى أترابها ممن عمى أن يكن سبقنها الى هذا العمل . وهى ولابد كانت تنطوى على بذرة هذا (الشىء) منذ بدء الرواية ، والذى تطور حتى كانت تنطوى على بذرة هذا (الشىء) منذ بدء الرواية ، والذى تطور حتى ما فى آخرها روحا مستقلا .. فهلم نبحث عن هذا الشىءما هو ؟ وماذا كان؟ فى مفتتح الرواية تدخل نورا وهى تدندن بأحد الألحان ، ويدخل فى أثرها حمال يحمل شجرة عيد الميلاد وسلة .

العمال: ستة بنسات.

نورا : هاك شلنا .. كلا .. احتفظ بالباقي لك .

لقد كانت نورا تدخر كل ما تستطيع من مال مهما قلت قيمته لكى تسدد دينها السرى ـ ومع هذا فها نحن أولاء نرى أنها كريمة سخية . بل هانعن أولاء نراها تدعى أنها تأكل البسكوت الغالى المصنوع من اللوز والسكر الفاخر ، وكان يخيل لنا أنها تبخل على نفسها وأولادها وزوجها بثمنه . فقد سمعناها تعد هالمر بأنها لن تتناول هذا الصنف من البسكوت لأنه لا يناسب صحتها ، وأنها سوف لاتناول العلوى أبدا . وعلى هذا فأول جملة نسمها منها فى الرواية تدلنا على أنها ليست شحيحة فى مسائل المال .. وأول عمل تعمله يدلنا على أنها لا تفى بانجاز الوعد الذى تعد .. ان فيها شسيئا من الطفيسولة .

ثم يدخل هالمر تورقولد

هالمر : هل كانت صغيرتي المسرفة تبعثر النقود مرة أخرى ?

نورا: 1 جل .. ولكن يا عزيزى تؤرڤولد .. الني أحسب ألنا نستطيع أن نسخو على أنفسنا قليلا الآن .. أليسَ كذلك ?

( وهنا يعذرها هالمر ، اذ سوف تنفى ثلاثة أشهر كاملة قبل أن يقبض راتبه .. وعند ذلك تصبح نورا كما يصبح الأطفال الذين لا يصبرون على شيء .. قائلة ) :

نورا : أوه يا هالمر ? انتا نستطيع أن نقترض في هذه المدة !

مالمر : نورا ! ( انه يندهش لرعونتها .. انه يمقت مسألة الاقتراض هذه ) افرضي أنني اقترضت اليوم خمسين جنيها وأنك انفقت المبلغ كله في أسبوع عيد الميلاد .. ثم حدث أن سقطت على رأسي شظية من الثلج فقضت على في عيد رأس السنة .. و ..

( فهذا هو هالم على حقيقته ! انه لن يهدأ أبدا حتى لو كان موسدا ترى القبر ، لو أنه مات وعليه دين لم يسدده .. انه رجل يهتم أعظم الاهتسام بأمور اللياقة .. ما يجب وما لا يجب .. فهل يسكنك أن تحزر ماذا يكون حاله اذا اكتشف أن نورا قد زورت توقيعاً ? )

نورا : اذا حدث هذا فلا أحسب آنني قد أهتم سواء اقترضت لقودا أو لم اقترض ( لقد نشأت على جهل ثام بأمور المال باستمرار واستجابتها لهذه الأمور استجابة آمرة مستبدة .. أما هالم فستسامح ، ولكن ليس الى العد الذي يقف فيه ليسمع معاضرة ) .

هالمر : ان البيت الذي يعتمد في أمور معاشه على الاستدانة والاقتراض لن يستمتع فيه أحد بحرية ولا صفاء ، ولا .. جمال (عند هذا يبدو وهن العزيمة على نورا .. ولكن مظهر هالمر يدل على أنه لن يدرك سرها أبدا) . وهكذا نلاحظ أن الشخصيتين مرسومتان رسما واضعا جليا ليس فيه عموض أو التواء . ان كلا منهما واجه الآخر . في صدام بالفعل ، وأبسن لم يتحدث عن آثر الوراثة بعد .. الا أنه سيحدثنا عن ذلك قريبا .. ولابد .

( ولما كان هالمر يحب نورا هذا الحب الذى لمسنا آثاره فانه يعز عليه أنينسب اليها تهمةاستهانتها بأمور المال .. ويعزو أثر ذلك الى أبيها \_ واسمع اليه يقول لهما ) :

هالمر: انك مخلوقة صغيرة غريبة .. مثل أبيك تماما .. انك لا تعدمين طريقة جديدة تبتزين بها النقود مني .. وبمجرد حصولك على المال .. يبدو أنه يدوب بين يديك .. هيه .. ومع هذا ، فيجب أن يأخذك الانسان كما أنت فهذا شيء في دمك .. ولا مراء يانورا في امكان أن ترثى هذه السجايا . ( وهكذا نلاحظ أن ابسن قد وضع لنا أساس شخصية نورا بضربة معلم كما يتولون . انه يعلم أصلها وفصلها وأرومتها أكثر مما تعلم هي . لكنها تحب والدها .. ولذا فسرعان ما تجيب هالمر : أوه ا لشد ماكنت أود أن أرث الكثير من سجايا أبي ا ) .

وبعد هذا مباشرة تعترف كاذبة وفى غير حياء بأنها كانت تأكل ذلك البسكوت الفاخر المصنوع من مقسور اللوز والسكر ، وتشعر كما يشعر الأطفال بأن الممنوعات التى كان الكبار يحتمون عدم أكلها لاضرارها بالصحة هى أمور لا معنى لها ولا تقوم على أساس سليم . وليس ثمة كبير ضرر في هذا الكذب ، ولكنه يدلنا على نوع المخامة التى صنعت منها نورا .

نورا : انني لا أفكر في معارضة رغباتك

هالمر : كلا . انني متأكد من ذلك .. وفضلا عن هذا فقد وعدتني .

( ان حياة هالمر وأعماله قد علماه أن الانسان يجب أن يقدس الوحد الذي يقمله على نفسه ، وفلاحظ هنا أيضا أن شيئا هاما يصور لنا افتقار هالمر الى حسن التفكير وعجزه التام عن ادراك أن نورا ليست على الاطلاق هي هذه الفتاة التي يدل عليها ظاهرها ، انه لا يدرى ما يحدث من الأمور دبر ظهره وفي منزله ، لا في منازل الجيران ، انه لا بدرى أن كل مليم تلقفه منه نورا ! انما يذهب الى صاحب الدين الذي أقرضها النقود وفاء منها لسداد ما عليها.

وهكذا نلاحظ أن نورا تحيا حياة مزدوجة فى مستهل الرواية. وانها كانت قد ارتكبت حادث التزوير قبل أن تبدأ المسرحية بزمن طويل ، وانها كانت تحتفظ بسرها لنفسها ، وكان يشجعها على ذلك ما كانت تعتقده من أنفعلتها التى فعلت هى من فعال الشجاعة والتضحية التى قصدت من ورائها انقاذ حيساة هالمر)

نورا: (وهى تتحدث الى زميلة الدراسة مسز لندة) الكنه لم يكن ثمة مفر من ألا يعلم هالمر. ياعجبا اللا تستطيعين أن تفهى لماذا القد كان ضروريا ألا يعرف خطورة حالته الصحية . لقد كتم أطباؤه هذا السر الاعلى . لقد كنت أنا الوحيدة التى ذكروا لها أن حياته كانت فى خطر ، وأن الشىء الوحيد الذى فيه نجاته هو أن يتميم فى جنوب أوربا .. وقد حارلت كل جهدى الحصول على المال .. حتى لقد كنت ألمح اليه بوجوب أن يعقد قرضا ..وكان ذلك يكاد يغضبه يا عزيزتى كرستينا .. لقد كان يقول اننى فتاة طائشة نقيمة التفكير ، وأن واجبه هوألا يسمح لى بالاندفاع فى نزواتى .. حسن .. لقد صممت على انقاذه وكان هذا هو السبيل الذى رسمته للخروج من ذلك المازق .

(ان ابسن يتأنى فى بدء الخوض فى الصراع الرئيسى . وقد كانت فرصة ثمينة تلك التى انتهزها فى ذلك المشهد الذى اعترفت فيه نورا لمسز لندة بما صنعته من أجل هالمر . وثمة شىء مطابق لهذا أيضا فى زيارة مسز لندة فى تلك اللحظة المناسبة وكذلك فى زيارة كروجستاد (وهو صاحب الدين) - لكننا لسنا بسبيل فحص أوجه النقص فى فن ابسن هنا . انما نحن بسبيل قص ألل هذا الكمال الذى بلغه فى تطوير شخصية نورا . وعلى هذا فهلم تر ماذا نستطيم أن نعرف عنها غير ما عرفنا ) .

مسز لندة : أليس فى نيتك أبدا أن تكشفى له هــذا السر ؟ ) تفصــد التزوير ) . نورا: (مفكرة وعلى شفتيها مشروع ابتسامة ) أجل .. ربما أطلعته عليه يوما ما .. بعد سنين كثيرة .. عندما أصبح غير ما أنا الآن جسالا ونضرة (وكلامها هذا يلقى شيئا من الضوء على الدافع الذى دفع نورا الى سلوكها ذاك انها تنتظر آن يشكرها على ما صنعت ) لا تضحكى على .. انتى أقصد بالطبع حينما يصبح تور قولد أقل محبة لى مما هو الآن .. وذلك عندما يكون قد شبع وأصابه الملال من رقصى ، ولبسى ، وغنائى .. حينئذ قد يكون شيئا حسنا الاحتفاظ بشىء للمستقبل .

(ويمكننا الآن أن نحزر الصدمة الكبيرة التي سوف تصيب نورا عندما ينحى عليها هالم باللائمة وينكر عليها أهليتها للامومة والزوجية ، بدلا من أن يمتدحها ويشكر لها ما قامت به من عمل لانقاذه . وسيكون هذا عند ذاكهو نقطة التحول في حياتها . ان طفولتها سوف تنتهى نهاية مؤلة ، وسوف تكون صدمتها صدمة هائلة حينما تنظر حواليها فترى الدنيا كلها لأول مرة في حياتها تعاديها وتعبس لها . لقد فعلت كل مافي طوقها لكي يعيش هالم ويفلت من برائن الموت ويعيا حياة سعيدة ، فاذا هو ينقلب عليها في اللحظة التي تشتد حاجتها اليه كما لم تشتد حاجتها اليه من قبل . ان شخصية نورا تشتمل على جميع العناصر القابلة للنماء والتطور نحو اتجاه بعينه . وهالم هو أيضا يسير وفقا للشخصية التي رسمها له ابسن ، وتستطيع أن تلمس هذا مما يقوله وهو في ثورته الفسية الجائحة حينما يقف على نبأ التزوير ) .

غريبا عنها . رجلا قد نسى الدافع لها الى ما أقدمت عليه .. غـير ذاكر الا نفسه « لقد كان ينبغى أن يساورنى الشك فى أذشيئا من هذا سوف يحدث.. لقد كان يجب أن أتوقع حدوثه .. انك تفتقرين الى جميع ماكان يفتقر اليه أبوك من مبادىء خلقية ـ اصمتى ! »

( لا يخفى أن ماضى نورا الاجتماعى قد ساعد ابسن على رسم عقليتها كها ساعده كيانها العضوى ـ الفسيولوجى ـ على ذلك أيضا ، فهى تعرف أنها جميلة .. وتذكر ذلك وتردده فى مناسبات كثيرة . ثم هى تعرف أذهناك كثيرين معن يعجبون بها ، لكنها لا تقيم لهؤلاء وزنا حتى ترى رأيها فى مشكلتها مع هالم .. وبالأحرى .. هل تبقى معه أولا تبقى ).

هالم : ان جسيم ماكان ينقصه من تلك المبادى، قد تجلى فيك .. لقد
 كان وجلا بلا دين .. بلا شعور بالواجب .

ان هذا الذي يرمي اليه هالم أمور ملحوظة كلها في شخصية نورا من أول الرواية . لقد جلبت على نفسها كل شيء مما حدث . لقد كانت هذه الأمور كلها في أخلاقها .. في شخصيتها .. وهي أمور كانت توجه أفعالها بالفرورة ، ومن ثمة كان نمو شخصية نورا نموا إيجابيا ، قائما على أساس . وفي وسعنا أن نلاحظ أن عدم شعورها بالمسئولية يتحول التي هم وقلق ، وأن قلقها هذا يتحول التي خوف ، ثم يتحول خوفهاالي قنوط ويأس . وفي ذروة الرواية برى نورا في حالة ذهول وحذر .. ثم نراها تفطن الى موقفها بعد دلك في يطء وعلى مهل وهنا تتخذ قرارها النهائي العاسم الذي لارجعة فيه ... فرارها المنطقي السافر الذي يتفتح كما تنفتح الزهرة عن كمها .. القرار غرارها النهائي العاسم الذي المرجعة فيه ... فرارها المنطقي السافر الذي يتفتح كما تنفتح الزهرة عن كمها .. القرار على هو ثمرة هذا النماء الثابت المستمر . ان نماء الثيء هو تبدله من حال الني حال والذروة هي الثورة .

. . . .

والآن لننتقل الى مسرحية أخرى كي تنتبع فيها عوامل انتمو في احسدي

شخصياتها .. ولتكن هــذه المسرحية هي ( روميو وجوليبت ) ولتكسن الشخصية هي شخصية روميو ، ومن أجل هذا لابد لنا من معرفة ان كان روميو تتوافر فيه تلك الخصائص المميزة التي تنتهي به الى هذه النهاية المروفة المحتومة .

فهذا هو روميو الذي يهوى الفتاةروزالند يذرع الطرقات الدا مشدوها واذا به يلقى هذا الفتى بنڤوليو أحد أقاربه الذي يبادره الحديث قائلا:

بنقوليو : صباح الخير يا ابن العم .

روميو : ألا يزال النهار في باكورته الى هذا الحد ؟ .

بنڤوليو : انها الآن التاسعة .

روميو: ياعجبا .. لشد ما تبدو الساعات العزينة طويلة وانية ? أكان هذا أبي .. ذلك الذي كان ماشيا على عجل ?

بنقوليو: أجل ، انه لكذلك ، ولكن ، أى حزن يطيل ساعات الأخ روميو? . روميو : عدم القوز بين يجمل الفوز بها الساعات قصارا .

بنفوليو : ماذا ? أعاشق أنت ؟

روميو : بل طريد .. محروم !

بنڤوليو : من الحب ?

روميو: بل من عطفها .. أين أنا من الحب ?

ان روميو يشتكي من أن محبوبتــه

« لم تصبها سهام كيوبيد الغرامية » .

انها حسناه غاية الحسن ، حكيمة غاية الحكمة

ان عقلها مسيطر على زمام جمالها ، وهو يفلو في

ذلك فيجعلها تنشد مافي حياة العزومة المنذورة

من نعيم وبركات ، وذلك على حساب يأسى وقنوطى .

وينصحه بنڤوليو بأن ﴿ يجرب غيرها من الحسان ﴾ ولكن روميو لايمكن

أن يتسلى أو أن ينسى .. وهو يقول :

ان الذى كتب عليه العمى لا يستطيع أن ينسى ذلك الكنز الثمين الذى ضاع من نور عينيه

وداعا .. فانك لن تستطيع أن تعلم كيف السبيل الى النسيان .

لكنه يملم فيما بعد ، وبطريق المصادفة الغريبة ، ان جبيبته روزالنسد مستكون في بيت آل كاپيولت أعدى أعداء أسرته ، وحيث يلقون بعض الأضياف ، فيصمم على الذهاب الى هناك ولو كان في الذهاب الى هناك حتفه ، وذلك لكى يسترق ولو نظرة ، نظرة واحدة .. يلقيها على محبوبته . وهناك يرى بين الأضياف سيدة يبلغ من جمالها الساحر وحسنها الفتان ان نسيه روزالند فيسأل أحد الخدم :

روميو : من هذه السيدة التي تضع يدها في يد ذلك الفارس الواقف هنساك ?

الخادم: لست أدرى يا سيدى .

روميو : أوه تالله انها لتعلم الشعل كيف تشتعل ما أحسن ما تبدو على خد الليل

كما تتألق الجوهرة في أذن العبشية

جمال يجل عن أن يذال .. وأغلى من أن يمشى على الأرض! يالها من حمامة بيضاء كالثلج وسط سرب من الغربان تلك السيدة الواقفة هناك منفردة وسط أترابها هذه القبرية المثالية .. انى سأرقب موقفها ثم .. أحاول أن ألمسها لأبارك يدى الخشنة رباه !.. ألا يزال قلبى يعشق ! حاشاك يابصرى ! فاننى ما رأيت جمالا من قبل كالذى رأيت الليلة !

وبهذا القرار الذي اتخذه تحدد الطريق الذي سوف يسلكه .. أو فل ..

صب نفسه في القالب الذي لن يتغير .

ان روميو فتى مترفع متعجرف .. صلف .. فيه تهور وفيه اندفاع . انه لا يتردد عينما يجد أن حبيبته الحقيقية هى ابنة آل كابيولت ، فى أن يهاجم قلمة الكراهية والخصومة هذه .. تلك القلمة التى تجثم فيها نوايا القتل والشر باستمرار له ولأهله .. لقد نقد صبره ، ولم يعد يطيق أن يناقضه فى حبه شى، أو يقف فى سبيل غرامه حائل . لقد جعله حبه للحسناه جولييت آكثر توترا وأشد الدفاعا وترفعا . وهو فى سبيل حبه مستعد حتى لتحقير نفسه ، انه يسترخص أى ثمن مهما عظم فى سبيل معبوبته وساحرة لبه جولييت . ونحن اذا نظرنا مليا فى اندفاعاته التى يتحدى بها الموت ، معرضا نفسة للمخاطر فى سبيل أن ينال نظرة من روزالند لأمكننا أن نحزر ما يمكنه أن يصنع فى سبيل جولييت حبيبة الروح الحقيقية .

ان رجلا من أى نبط من أنباط الرجال لم يكن يستطيع مواجهة هذه المخاطر الكثيرة كلها دون أن يجفل منها ويقشعر خوفا ؛ وهسكذا نلمس أحتمال نباء شخصية روميو نباء فطريا من مستهل الرواية .

ولا يفوتنا هنا ان نسجل ما لاحظه المستر ماجن Mr. Maginn في كتابه : أبحاث عن شكسبير Shakespeare Papers :

ان حظ روميو الماثر طوال حياته كلها كان يعزى الى أنه كان (سبى، البخت ) حقيقة . وانه لو كان شغله أى شىء آخر أو عاطقة أخرى غير هذا العب لكان سبىء البخت فى هذا أيضا بقدر سوء بخته فى حبه .

وينسى مستر ماجن هذا أن روميو ، كأى شخص سواه يصدر فى أفعاله . كلها بحسب ماتملى عليه شخصيته ، أجل ، ان موت روميو شىء فطرى ، وهو لايحهث لأنه سيىء البخت كما يزعم مستر ماجن ، بل بسبب جبلته المنيفة المتهورة التى لا يستطيع كبح جماحها أو السيطرة عليها ، والتى تسوفه الى أعمال كان أى شخص غيره يستطيع أن يتلافاها ولا يقدم عليها .

نجبلته هذه .. التى هى أساس كيانه \_ وبالاختصار \_ التى هى شخصيته كانت البذرة التى ضمنت نماء هذه الشخصية وأقامت الدليسل على مقدمة المؤلف المنطقية .. أعنى فكرته الأساسية .

والشيء المهم الذي نريد أن بتذكره القارى، هو أن روميو كان مصنوعا من ذلك النوع من الخامة التي جدلته ما هو (أي شخصا مسرعا مندفعها بستجيب لأي اثارة مفاجئة .. ألخ ..) وهي الخامة التي اضطرته اليالاقدام على ما أقدم عليه فيما بعد (من قتل ثم انتحار) وقد كانت هذه الخصيصة واضحة جلية في أول كلام فاه به .

### \*\*\*

وثمة مثال بديع آخر لنماء الشخصية فى مسرحية : « الكترا تلبس ثياب المحداد » Mourning Becomes Electra للكائب الأمريكي يوجين أوليسل . وذاك فى شخصية لاثينيا ابنة البريجادير جنرال ارا مابون Erra Mannon وزوجته كرستين . ان الرواية لا تكاد تبدأ حتى نسمع لاثينيا تقول لشاب يغازلها ويتحبب اليها :

لاقينيا : ( بلهجة جافية وهي عابسة ) انتي لا أعرف شيئا عن الحب ولسك أريد أن أعرف عنه شيئا ( بشدة ) اني أكره العب ا

ان . لاثينيا هي الشخصية الرئيسية في المسرحية كلها ، وهي تحتفظ بتلك المنامرة الفرامية الآثمة المنزلة فيها من أولها الى آخرها . وقد جعلتها تلك المفامرة الفرامية الآثمة التي قامت بها والدتها ماصارت اليه فيما بعد ما أعنى جامدة كالصخر . . وقامية لا تلين . . ولا يستشعر قلبها الرحمة . . لا تفكر في شيء الا في الانتقام الذي يقضى على أعدائها .

اننا لا نقصد مطلقا أن نمنع أحدا من الكتاب المسرحيين من كتابةالروايات الاستعراضية التاريخة Pageants أو محاكاة الكاتب وليم ساروين (١) ذلك الكاتب الذي لا يكل من الكتابة ، والذي يصنع محطات أنغام رخوة لجمال الحياة . ان أيا من هذه الأشياء يمكن أن يكون شمينًا مؤثرًا محركا الاشجان ، بل يمكن أن يبدو جميلا في أعيننا . ونحن لا نستطيع اقصماء كاتبة مثل جرترود شتاين هي الأخرى عن حظيرة الأدب الشاكي الباكي المحزين الذي يملأ الأذان بالانين .. وذلك لسبب بسيط مفهوم هو أننا بشمر بمتعة كبيرة جدا ونحن نسبح فأخيلتها وألوان شرودها الفكرىكما نستمتع بأسلوبها أيضا، ( ولو أننا نعترف بأنسا كثيرا ما لا نعرف عم تتحمدث ُولًا ماذًا تقصد ) . أن حياة جديدة .. حياة نشيطة فياضة بالقوة .. تنبع من الفساد نفسه . وهذه الأنواع الادبية الجديدة التي لا طعم لها ولا شـــكل ولا صورة تابعة للحياة هي أيضاً . ولمحن نقول هذا نزولاً على ما هو معروف من أننا لكي نمرف الانسجام والشيء المتسق الموزون ، فلابد من أن نعرف الشيء غير المنسجم .. الشيء الذي لا اتساق فيه ولا وزن له . ولكن يظهر أن بعض الكتاب المسرحيين يكتبون عن الشخصية الروائية ويريدون أن ينشئوا منها صرحا فخما عظيم الأطناب معبوك البناء .. فاذا أسمة هذا الصرح بعد ذلك عن كونه بناء استعراضيا .. أو كالطبل الأجوف .. أو شيئا كاذبا شبيها بما يكتبه ساروين رأيتهم يطالبوننا بأن ننظر الى عملهم الأدبي

W. Saroyan (۱) مؤلف وكالب مسرحى امريكى ولد فى فرسنو بكاليفورنيا سنة ۱۹۰۸ ــ وثقف نفست بنفسته وباكبابه على القراءة ــ وظهرت اولى المستة The Daring Young Man on the Flying Trapeze; قصصه The Time of Your Life; My Heart's in the Highlands; ومن مسرحياته; The Great American Goof والبالية

وساروين من اشهر زعماء المذهب السريالي في المسرح وهو ذاك المذهب المحالم الذي تختلط فيه تجارب المقل الباطن بتجارب المقل الواعي وهو قريب من المذهبين الرومانسي والرمزي لهذا السبب و تبدو شخصياته ضعيفة راكدة (ساكنة على حد تعبير اجرى) لان الصراع فيها صراع داخلي بينها وبين اوضاع العالم في قرارة النفس (د م ش)

بوصفه عملا مسرحيا .. أى بوصفه تمثيلية .. ونحن لا نستطيع أن توافقهم على ما يطالبوننا به ؛ بالرغم مما حاولنا من النفسر الى أعمالهم على أنها تمثيليات .. فلقد كانت محاولاتنا فى ذلك شيئا شاقا أشسبه بما نحاوله من إجراء مقارنة بين عقلية طقل صغير غض وعقلية ابنشتاين .

### \*\*\*

ومسرحية أشرود « فرحة العبيط » Idiot's Delight هي من هذا النوع أيضا ، بالرغم من كونها من الروايات التي نالت جائزة پلتزد .. انها أبعد عن أن تكون رواية حسنة البناء متماسكة التركيب .

والمفروض أن شخصيتي هاري قان وايرين هما الشخصيتان الرئيسيتان في هذه الرواية ، الا أننا لانستطيع أن نلمح احتمال وجود أي عامل من عوامل انتماه فيهما جميعا . ان ايرين فتاة كذابة ، بينما هاري قان شسخص مهذب ( وعلى نياته ! ) وضعن لا نلمح شسيئا من عوامل النماء هذه الا في آخسر الموضوع.. ولا نكاد قطن الى هذا حتى تنتهى الرواية .

ان شخصیات لاقینیا و هامات و نورا و رومیو شخصیات کاملة .. شخصیات حیة نابضة فیاضة بالحرکة .. حتی لو لم تخرج اخراجا فخها .. انها شخصیات تعلم أنها ترید ، وهی تناضل فی سبیل هذا الذی ترید .. و اکن شخصیة هذا الرجل البائس الفلیان به هاری ، أو هذه الفتاة الكذابة ایرین .. هما شخصیتان لا تزیدان علی الله والدوران ، دون أن یكون لهما هدف واضح تسعیان الیه أو تناضلان من أجله .

### \*\*\*

سؤال : ولكن .. ماذا تعنى بالفسط حينما تقول : « نماء الشخصية ? » جواب : اليك هذا المثال : ان الملك لير مستعد لأن يوزع مملكته على بناته الثلاث . وهذه غلطة يرتكبها هذا الملك ما فى ذلك شك . ومن ثمة بيجب أن تسفر الرواية فى أعين المتفرجين عن الحماقة التى ارتكبها الملك . ولكى تسفر الرواية عن هذا فيجب أن تصور لنا تأثير ما ارتكبه لير من تلك الحماقة 177

فى تفسسه .. فى « نماء شخصيته » وبالأحرى فى التطور المنطقى لهدفه الشخصة بوصف هذا التطور نتيجة انتهت البها تلك الفلطة . انه فى أول الأمر : بشك فى أن القوة ، أو السلطان الذى عهد به الى ابنتيه قد أسى، استعماله . ثم يتحول شكه الى ربية أقرب الى اليقين .. ثم تتحول الربية فنكون يقينا بالقمل . وهنا .. تراه ساخطا غاضبا محنقا . وبعد هذا تراه ثائرا هائجا يتميز من الفيظ .. ثم اذا هو يهيم على وجهسه مما أصسابه من حميا الففسب . انه ينظر فيرى نفسه مجردا من السلطان .. محقرا .. ملطخا بالعاد .. انه يتمنى لو قتل نفسه .. لكن العار والحزن يشتدان ويذهبان برشده حتى بختم الموت على حياته .

لقد غرس لير البذرة التي نعت وترعرعت واثمرت الشرة التي كان خليقا بهذه البذرة أن تشرها . ولم يدر في خلد لير قط أن ثمرة البذرة التيغرسها سوف نكون بعثل هذه المرارة أبدا \_ ولكن \_ انهذه هي نتيجة شخصيته .. الشخصية التي صنعت غلطته الأصلية وتسببت في خطئه الأساسي . وكان عليه أن يدفع الثمن .

سؤال : وهل كان نماء شخصية لير يسير في نفس الطريق لو أنه اختار الاختيار الصحيح ، أى لو أنه اختار كورديليا أبنته الصغرى ــ بوصفهااحق بناته بثقته وخيرهن ?

جواب: كلا بالطبع . فكل غلطة يغلطها ورد فعلها فيه تحدث من الفلطة التى تسبقها . فلو أن لير قد اختار الاختيار الصحيح من أول الأمر لما وجد المحرك لما حدث من بعد . لقد كانت غلطته الأولى هى أن يقرر بأن يعهد الى ابنتيه بكل سلطاته . فقد كان يعلم أن هذه السلطات سلطات كبيرة موصولة الأسباب بأكبر وأسمى مراتب الشرف ، ولم يساوره الشك قط فيما أكدته ابنتاه من محبته واحترامه . وقد صدمه ذلك البرود النسبى الذى بدا فيما قالته له كورديليا ، ومن ثمة ، وقع فى غلطته الثانية . لقد كان رجلا لا يحفل

بالإفعال بقدرما يعفل بالأقوال .وكلشىء حدث بعدهذا قد تما من هذه الجذور سؤال : ألم تكن أخطاؤه غباوة وحماقة كلها أ

جواب : بلي .. ولسكن يجب ألا تنمي أن جميع الأخطساء ــ أخطائك وأخطائي ... هي غباوات وحماقات ، غير أننا لاندرك ذلك الا بعد وقوعنا في تلك الأخطاء بالنمل . وقد يكون مرجعها حين وقوعها الى الرأفة أو الكرم أو العطف أو الكياسة . وما تسميه غباوة أخيرا ربما كان لفتة كريمة أول الأمر. ان « النماء » هو رد الفعل الذي تظهره الشخصية للنضال الذي يكتنفها والشخصية يمكن أن تنمو بقيامها بالخطوة الصحيحة ، أو بالخطوةالخاطئة على السواء ، الا أنها يجب أن تنمو اذا أردنا لها أن تكون شخصية روائية . صحيحة . ولنضرب لذلك مثلا بشخصين متحايين - فنحن اذا تركناهها وشأنهما قليلا لم يلبثا أن ظهرت فيهما عناصر رواية تشيلية . وربما تنفسير الظروف ويحدث بينهما مكروه فترى النضال قد ثار بينهما وربما حدث غير هذا فترى حبهما يزداد عمقا .. وهنا يأتيهما النضال من خارجهما .. من أشخاص آخرين . فاذا سألت : ﴿ وَهُلَّ يُمكُنِّ أَنْ يَنشأَ الْعَبِ الْحَقِّيقِي مِن خصـــومة » أو قلت : ﴿ انَّ الحبُّ الْعَظَّيْمِ نَفْسَــه يَقَاسَي الْأَمْرِينِ في حَالَــة خصومة » فان شخصياتك الروائية سوف بكون لها هدف تسمى اليه كي تنجزه . وسوف تنهيأ لهـــا الفرصة لكي تقيم الحجة على صــــدق مقدمتك المنطقية . واقامة الحجة على المقدمة المنطقية يشير الى النمساء من جالب شخصياتك المسرحية.

...

وكل مسرحية جيدة تنبو من قطب الى قطب ؛ أى من احدى طرفيها الى الطرف الآخر ، ولتفحص احدى المسرحيات السينمائية لنرى ان كان هذا مسحيحا أو غير صحيح .

## الأستاذ ماملك

انه سوف ينتقل من عزلته ( وهذا هو القطب الأول ) الى العمل الجماعي ﴿ وَهَٰذَا هُوَ الْقَطُّبُ الثَّانِي ﴾ .

# الخطوة الأولى :

العزلة : لقد كان منطويا على نفسه ، ولا يهمه شيء في عهد الطفيان النازي . لقد كان شخصية بارزة . كان يشمر أنه فوق الأمور السياسية . ولم يدر بباله قط أن أي شخص يستطيع أن يضره أو يلحق به أذى . وان كان يرى الرعب يشمل جميع من حوله .

## الخطوة الثانية:

يصل سلطان النازي الى قصله وينال زملاءه بألوان العذاب . يأخذ الفزع يدب الى قلبه . الا أنه لايزال يعتقد أن شيئا لايمكن أن يعدث له . ولهذا . لاينصاع لمن ينصحونه بالفرار . المختلوة الثالثة :

وأخيرا يدرك أن مصيرا مفجماً قد يحل به فيقضى عليه كما قضي على غيره ، وهو لهذا يدعو اليه أصدقاءه ويأخذ في تبرير عزلته أمامهم والبرهنة على أنه كان على حق ف انطوائه السابق . انه لايزال غير مستمد النفيير موقِّمه . الخطوة الرابعة:

وأخيرا يستولى عليه الخوف فيستيقن من أن موقفه السابق لم يكن الا الحماقة وقصر النظي.

# الخاوة الخامسة:

يحس رغبة في الهرب ، لكنه لايدري كيف ، ولا الي أين يهرب . الخطوة أأسادسة

وهنا يسرع اليه اليأس ويدب الى قلبه القنوط .

الخطوة السالفة

ينضم الى المعركة العامة ضد النازى .

# النصارة الثامنة:

يصبح عضوا في احدى المنظمات السرية .

# الخطوة التاسمة:

ويتعدى الطفيان .

الخطوة الماشرة:

العمل الجماعي .... والموت .

ولننتقل الآن مرة ثانية الى نورا وهالمر في مسرحية « بيت دمية » .

نوراً : من : فتاة مستسلمة ، ( على نياتها ! ) ساذجة ، تفيض ايمانا وأمارُ الى: فتاة ساخطة ، قليلة المبالاة ، فات شخصية مستقلة ، مدركة راشسدة ، ممتلئة مرارة ... زالت الغشاوة عن عينيها .

هالم : من : شخص متعصب لرأيه ، متقطرس ، واثق بنفسه ، عملي مدقق جداً ( لايعرف اللف والدوران! ) محافظ على التقاليد قاس لا يرق الى: شخص محير مرتبك ، غير ذي ثقة في نفسه، زالت الغشاوة عن عينيه،متواكل مستسلم . ضعيف . متسامح . معتدل . متردد . استولى عليه الخزى .

# من الكراهية الى الحب

بعد ارتفاع الستار قبل ارتفاع الستار ١ ـــ الشعور بالخطر وقلة الامور ہ ــ الكرامية ٦ - التسبب في الضرو ٢ \_ الاذلال والاهانة ٧ \_ الرضية ٣ - الامتعاض والحنق ٨ \_ الندم وتعنيف الضمير ٤ ــ الاهتياج وجنون الغضب ٩ - الاتضاع والمهانة ١٠ ــ الكرم الكاذب ١١ ــ العودة الى حسن التقدير ١٢ ـ الكرم الحقيقي

> ١٣ \_ التضحة ١٤ ــ الحــ:

# من الحب الى الكراهية

بعد ارتفاع الستار

قبل ارتفاع الستار

ه ــ الريبة

١ ــ العب الغيور

الاختبار

٣ \_ خيبة الأمل

٧ ــ الأذى والشمور الجريح

٣ \_ النسبك

٨ ــ التحقق

ع \_ التساؤل

۹ ــ المرارة

١٠ ــ المودة الى حسن التقدير
 والاخفاق فى اصلاح ذات البين

١١ ــ الفضب

١٢ ــ الحنق على النفس

١٣ ــ الحنق على الغير

١٤ ــ الكراهية

## ب 6 ب قوة الإرادة في الشخصية

ان الشخصية الضعيفة لاتستطيع أن تنهض بعمل الصراع الطويل المدى في أية مسرحية . وصاحب هذه الشخصية لايستطيع أن يحمل الرواية نفسها ولهذا نرانا نضطر الى استبعاد مثل صاحب هذه الشخصية فلا تجعله المشل الأول في مسرحيتك ، ان المباراة الرياضية اذا خلت من المنافسية خلت من الرياضة نفسها ، وكذلك الرواية التمثيلية اذا خلت من الصراع فلن تكسوب أمة مسرحية ، وحيث لا يكون طباق في الموسيقي لا يكون انسجام ، والكاتب المسرحي ليس بحاجة فعسب الى الشخصيات الراغبة في اثارة المعارك من أجل معتقداتهم بل هو في حاجة الى الشخصيات ذات القوة ؛ ذات القوام المتماسك الصلب والتي تسبير بالمعركة الى نهايتها المنطقية المعقولة .

وقد نبدأ مسرحيتنا برجل ضعيف ولكنه لايكاد يتقدم فى موضوعنا حتى يستحصد القوة والبأس وهو ماض فى طريقه ، وبالعكس قد نبدأ برجل ضعيف لا يلبث أن يتخاذل ويضعف فى أثناء الصراع ، ولكنم حتى وهو بضعف على هذا النحو يجب أن يكون ذا قوام متماسك صلب يمكنم من حمل عب، تخاذله واتضاعه .

واليك المثان من مسرحية أونيل التي أشرنا اليها آنها: « الكترا تلبس ثياب حدادها » اننا نسمع برانت بتحدث الى لاقينيا . وبرانت هذا ابن غير شرعى من فتاة خادمة ورجل قوى اسمه مانون .. وبرانت هذا رجل طريد منبوذ من جميع آل مانون وقد تولت أمه تربيته في مكان قصى ، الا أنه عاد الآن تحت اسم مستعار لكى ينتقم لنفسه ولأمه مما لحقيما من زواية وتحقيم واذلال : وبوانت هذا ضابط ، وهو يتظاهر بحبه للاقينيا لكى يخفى ما بينه وبين واللتها من صلة ، الا ان خادمة لاقينيا تقف لها بمثابة الحارس الأمين.

تنسحب وتفف لتبتعد عنه )

لاقبنيا: (ساخطة وفى برود) لا تلمسنى ...كيف تجرؤ ... أبها الكذاب... أبها الكذاب... أبها الد... (حينئذ بتأخر خطوة وهو مرتبك .. وتنتهز هى تلك الفرصة لتعمل بما نصحتها به سيث خادمتها فتحدجه بنظرات الزراية المهينة المستهزئة) ولكنى أحسبأنه من الغفلة أن أنتظر أىشىء غيرهذه الأكاذيب العاطفية الفارغة من ابن خادمة وضيعة من بنى الكانوك كانت تشميتهل بالتمريض وملاحظة الأطفال .

برافت : (مشدوها) ما هذا ? (ثم يثب واقفا وهو ينذر ويهدد ب. بعد أن أخرجته الاهانة التي لحقت بأمه عن طوره ) أقصرى .. عليك اللعنة ، والا نسبت أنك امرأة .. أن أحدا من آل مانون لا يجرؤ على اهانة أمي، بينما أنا.

لاڤيديا : ( وقد ذهلت لمعرفتها الحقيقة ) فهذا صحيح اذن الله أبنها ... أليس كذلك ?

برانت: (وهو يجاهد فى السيطرة على نفسه - متحديا فى عنه، ) وماذا اذا كنت ابنها أنى أفخر بهذا ، ان موضع خزيى وعارى هو هذا الدم القذر الذى يجرى فى عروقى من آل مانون . فهذا اذن هو السبب فى أنك لم تحتملى أن المسك ... أليس كذلك ! انك تظنين أنك أعلى وأغلى من أن تكونى كفؤا الابن خادمة ! هيه . تاقد لقد كنت سعيدة بى أكبر السعادة قبل هذا ...

فهاتان الشخصيتان من الشخصيات الحية القياضة بالنضال ... خليقت أن بالصمود بالمسرحية الى ذرى رفيعة . لقد كان برانت يرسم الخطة لانتقام هائل منذ زمن بعيد . والآن والانتقام يكاد يكون مل يديه ... يحبط كل شىء وعند هذه النقطة بكون الصراع قد نضيج وتحول الى أزمة ونشيم حقاً بتشوفنا الى معرفة ما ينوى عمله حينما ينكشف عنه غطاؤه ، ولكن أونيل بكل أسف \_ يتخاذل هنا ويفرط فى فنه ، وبالأحرى : ( يكلفته ) اذا أردت التعيير الدقيق .. ويشوه شخصياته فى تلك المسرحية \_ ولكنا ندع هذا

لنتكلم عنه بتوسع في باب تحليل الروايات من هذا الكتاب .

### 带带来

وننتقل الآن الى مسرحية ارون شو : « ادفنوا الموتى Bury the Dead لنسمع مارئا زوجة أحد الجنود المتوفين :

مارثا: ان المنزل لا بد له من طفل: لكنه يجب أن يكون منزلا نظيفا به ثلاجة حافلة ، فلماذا لا يكون لى طفل ما دام غيرى من النساء لهن أطفال ؟ أنهن لا يجدن حرجا كلما تقدم بهن العمر مع ذاك وهن يذهبن الى مستشفيات أنيقة محمولات فوق محفات بديعة ليضعن أطفالهن بين أغطية وثيرة ملوئة .. ترى ماذا فيهن مما يحببهن الى الله ، حتى ليجعل من السهل عليهن ان يحملن أطفالا ؟

وبسنتر : ( أحد الجنود ) انهن غير متزوجات من ميكانيكيين .

مارثا: كلا ... انهن لا يقبضن ثمانية عشر دولارا ونصف الدولار كماكنت تقبض كل أسبوع .. والآن ان الأمر ألهن من ذاك وأنكى ــ اذا نظرت الى الدولارات العشرين التى تقبضها شهريا .. انك تؤجر نفسك بهاللدولةمقابل أن تقتل فى ميدان الحرب ، أما أنا فأقبض عشرين دولارا لأنتظر فى الصف مع

<sup>(</sup>۱) مأساة من فصل واحسد الكاتب الامريكي أدون شو، وهي مسرحية خيالية تتلخص في أن ستة من قتلي الحسرب يرفضون أن يدفنوا احتجساجا على بشاعات الحسروب، وشناعاتها وذلك بالرغم من توسسط اهاليهم وحبيباتهم وأمهاتهم وقادة الجيش وضباط الميدان وهذا ليظلوا مثلا حيا ينفر الناس من الحروب وبجعل الانسانية تفيء اليمافيها من مصالب وبلوى ، وتنتهي الروابة بالتماس مؤثر يوجهه الموتى الى هؤلاء راجين منهم أن يقفوا في وجه دعساة الحسروب ، فهم لايرفضون الدفن من أجل انفسهم ولكن من أجل الانسسانية جمعساء .

وقسد ولد المؤلف سسنة ١٩١٢ في مانهساتان والتحتيق بكليسة بروكلين ثم ذهب الى هوليود وتخصص في كتابة السيناريوهات وفي سنة ١٩٣٦ كتب هسله الرواية (ادفنوا الموتي) التي اثارت عاصفة شديدة بين النقاد واهتمت به اللحافل الامريكية اهتماما كبيراً سروقد كتب شو بعد ذلك روايته الحصار فلم تشجع ، ثم الظرفاء ثم الابناء والآباء ثم السفاح سنة ١٩٤٥ (د . خ)

المنتظرات من أجل رغيف كل يوم . لقد نسبت طعم الزبد! الى أتنظر فى هذا الصف الطويل تعت المطر المنهمر الذى يبلل قدمى ويملأ نعلى من أجل رطل من اللحم الفاسد لا آخذ سواه كل أسبوع ، وفى الليل أعود الى المنزل حيث لاأبجد من أتعدث اليه أو يتعدث الى .. وكل ما يشغلنى هو الجلوس والفرجة على جيوش البق على ضوء مصباح ضديل خافت واحد لأز الحكومة تعرص على توفير الكهرباه .. ويقولون ان الواجب يقضى عليك بان تذهب الى الميدان وتتركنى لهذا الفلب! . باقه ماجدوى هذه الحرب بالنسبة الى أنا حتى يجب أن أقضى الليل وحيدة فريدة لا أنيس ولا جليس ? .. ثم ماجدوى هذه الحرب عليك أنت حتى يكون من الواجب عليك أن تذهب و .... وبستر : هذا هو رأيي الآن يامارثا .. وما أدافع عنه .

مارثا: وماذا أخرك كل هذا الزمن لترى هذا الرأى اذن ؟ غاذا لم تره الا الآن ؟ .. لماذا لم يحدث هذامنذ شهر .. منذ سنة .. منذ عشر سنوات ؟ لماذا لم تر هذا الرأى وتدافع عنه منذ زمن طويل ?.. ما الذى جعلك تنتظر حتى تصبح من الأموات ؟ ما الذى جعلك تقبل أن تعيش فى الأسبوع بثمانية عشر ريالا ونصف الريال عوليس لك أنيس أوجليس الاالصراصير ... دون أن تتفوه بكلمة .. حتى اذاهم قتلوك أفقت الى العقيقة وقلت انك أصبحت ترى هذا الرأى...

وبستر : انني لم أكن أفعلن اليه من قبل .

مارثا : ولم تفطن أليه بعد .. فانتظر حتى يكون كل شيء قد انتهى ، وثمة في هذه الدنيا الكثير الذي يستطيع الرجال الأحياء أن يروه ويدافعوا عنا . حسن . ما شاه الله على دفاعك هذا .. ان هذا هو أوان التحدث عن الماضي واجترار الذكريات .. ذكرياتكم أنتم أيها البائسون المففلون .. يا أبناه الخلم الذين يكدعون مقابل ثمانية عشر ريالا ونصف الريال كل أسبوع ليقيموا أودهم وأود زوجاتهم وأود أطفالهم الذين لم يستطيعوا انجابهم .. اذهب .

ذهب وقل لهم جميعا ليروا هذا الرأى .. وليدابعوا عنه .. أذهب .. اذهب . ( وهنا يعلو صراخهـــا .. وتنطفىء الأنوار ) . .

فهاتان الشخصيتان هما أيضا من الشخصيات العامضة الفياضة بالقسوة المكافحة ، ومهما قاما به من عمل فسوف يضطران كل ارادة تقف في سبيلهما للاصطدام .

وتستطيع ان تستعرض جميع المسرحيات العظيمة لترى ان جميع شخصياتها تدفع المسألة التي تتناولها المسرحية الى أن تصل الى احدى تتيجتين ، فاما أن عنهزم هذه الشخصيات واما أن تصل الى هدفها . حتى شخصيات تشيكوف، فهى من الشخصيات التي تبلغ من الجبروت بالرغم من سلبيتها واستسلامها أن القوة المتجمعة في الظروف التي تجتازها لاتنفك تثقل عليهاو تعصف بها حتى النحقها سحقا .

...

وبعض أاوان الضعف الذي يبدو بسيطا هينا ولا بعتد به قد يهيي، بسهولة نقطة البدء في مسرحية قوية .

ومسرحية طريق التبغ Tobacco Road من هذا النوع، وبطلها چيتر لستو، وهو الشخصية الرئيسية في الرواية رجلخائر العزيمة موهون الارادة لم يرزقه الله تلك القوة التي تجمله ان عاش عاش عزيزا وان مات مات كريما ، ان الفتر المدقع ينوه عليه بكلكله .. وزوجته وأيناؤه يذوبون جوعا ... وهو مع ذلك لائذ بعقر داره لايسعى في سبيل عيشه ولا يجد وراه رزقه ، وليس في الدنيا كلها كارثة يمكن أن تبعث فيه الحركة أو تشيع فيه النشاط .

فهذا الرجل الخائر الذي لاخير فيه ينطوي على قرة عجيبة خارقة في صبره الدي لاينفد انتظارا لوقوع احدى الخوارق . أن في وسعه أن يتعلق في صبر واصرار بأهداب الماضي متجاهلا مايواجهه به انحاضر من مشكلات جديدة يجب أن يعلها ويلتمس المخرج منها . وهو لابنفك يشكو شكاة لا أول

لها ولا آخر ، ويبكى بكاء لاحد له مما لحقه فى الماضى السحيق من ظلم وجور ـ فهذا هو شغله الشاغل الذى يحتل تفكيره وينفق فيه عمره وأيامه ، أما أن يعمل عملا لكى يصلح ما أفسدته تلك الأيام الخوالى ... فلا ...

فهل هو شخصية قوية أو شخصية ضعيفة هذا الرجل ? اننا بحسبطريقتنا في التفكير نراه شخصية قوية جبارة بل من أقوى الشخصيات التى رأيناها في المسرح زمانا طويلا ، انه يمثل التعفن والانحلال والتفكك ... ومع هسذا كله فهو قوى جبار . وهذا تناقض طبيعي . ان لستر يصر على حالته الراهنة في عناد وقوة شكيمة ، أو يبدو أنه يصر عليها في وجه تقلبات الأيام . ان مغالبة قوانين الزمن نفسها مغالبة تلفت الأنظار على هذا النحو تحتاج الى قوة خارقة . وهذه القوة الخارقة تتوافر في شخصية چيتر لستر بالرغم من أن الظروف والأحوال التي لاتفتاً تنفير من حوله لابد أن نصفي حسابها مع جميع الأشياء التي ام نستطع أن توفق بين نفسها وبين مجربات الزمان ب ان چيتر والدينوصور من طينة واحدة .

وچيتر لستر نمط لطبقة بمينها هي طبقة صغار المزارعين المغلوبين على أمرهم . ان الآلات الحديثة وتراكم الشروة في أيدى عدد قليل من الاغنياء ، والمنافسة التجارية والصناعية ثم الضرائب الفادحة وطريقة ربطها .. كل هذه العوامل تضافرت على طرده هو ومن على شاكلته من رجال هذه الطبقة من دوائر الأعمال . وحسو أن ينتظم في صفوف هؤلاء المفلوبين على أمرهم لأنه لايقدر روح النظام الذي لم يعرفه أسلافه من قبل ، ومن ثمة فلا محيص له من أن يعيش الى آخر عمره في بؤس وعزفة ونسسيان ممن حوله من أهسل العالم الذين لايكاد يدرى عنهم شيئا ، لأن التقاليد التي يأخذ بها نفسه هي انتقاليد الجامدة التي تأبي أن تلين أو تتغير الا أنه بالرغم من ضعفه هذا شديد قوى جبار ، وحسبنا دليلا على جبروته أنه هو وأمثاله من أهل

طبقته هذه قد حكموا على أنفسهم بالموت البطىء الذى آثروه على أن يتغيروا. أجل .. ان جيتر لستر لرجل قوى .

#### \* \* \*

وهل يستطيع أحد أن يتصور شخصية ألطف وأضعف من شخصية الأم الكلاسية التقليدية ? هل يمكن أن ينسى أحد سهرها وحديها الذي لا حد له وجميع رعايتها وتحذيراتها التي تعيض عطفا واشفاقا . انها تحصر همها في هدف واحد وغاية واحدة .. ذلك أن ينجح طفلها ويظفر في هدف الدنيا بالفلاح ، وفي سبيل ذلك تضحى بكل شيء حتى بعياتها اذا استلزم الأمر"، وهل تختلف أم أي واحد منا عن ذلك ?.. أن غالبية الأمهات هن من هذا النمط الذي وضع للانسانية تقليدا في الأمومة سبير في طريقه المستقيم . ان كلا منا يذكر ولاشك أن ابتسامه حانية من شفتي أمه قد ماافت به في المديد أحلامه ولو مرة في حياته كلها .. أو أنه قد طافت به تكشيرة مقطبة ، أو بعض تحذيراتها التي لا تنقطع .. أو دموعها التي لا تنفك تنحدر من عينيها رحمة به وحنانا عليه ? ألا يذكر أحدنا ولو مرة واحدة في حياته أنه كان أشبه بالقاتار الذي ارتكب جريمة كلما خالف عن أمر أمه أو وقف في سبيل رغباتها ? ان كل ماتفص به هذه الدنيا من ذنوب وأوزار اذا اجتمع بعضها الى بعض لايمكن أن تجعل من الناس كذابين أبطالا في الكذب كما جعلتهم أمهاتهم كذلك . أن أم كل منا تبدو في أعيننا ضعيفة دائس! .. مستعدة لأن تستسلم لنسا وتستنكين .. وبالرغم من هذا كله فهىالتي تكسب الرهان في آخر الشيوط .. وأنت مع ذلك لاتدرى كيف قيدتك ووضعت الأصفاد والأغلال في عنقك وفي ذراعيك .. وبعد هذا نجد أنك قد وعدتها وعدا لايستطيع قلبك أن يخيس به . و يثور عليه.

فهل الأمهات ضعيفات ? كلا وايم الحق ، وهذه هي مسرحية الرباط الفضى (١) كالم المعنى المستخدية الرباط الفضى (١) كالم المعنى المنافع المدنى هوارد مصداق لذلك ، ان فيها أما تحطم حياة الخفالها بيديها وهي لا تحطم حياتهم بطرق وحشية أو وسائل بهيسية، ولكن بكلماتها المعلوة الضميفة المستخدية ودموعها المرة العارة ، وبصمتها الذي لا يدل مظهره على تأثر أو انفعال ، وهي بهذا كله قد حطمت حياة من حولها جميما آخر الأمر ،، فهل تكون هذه أما ضميفة ؟..

فين أذن أمسحاب تلك الشخصيات الضميفة الذين يقابلون أصسحاب الشخصيات القوية في المسرحية ? انهم أولئك الذين لاحسول لهم ولا قوة يستطيعون بهما مواصلة كفاح ما والوصول به الى نهايته .

فيهيش لدش مثلا هو رجل مسلوب الارادة .. خائر ولا عزيمة له فى وجه معنته التى يموت فيها هو وعائلته من الجوع ، ولا يمكن أن نصف رضاه بالجوع واستسلامه له دون أن يعاول أن يجد له منه مخرجا بأقل من القول بأن هذا الرضا وذلك الاستسلام هما شىء عجيب غريب !.. ان للرجل قوته الصلبة وطاقة احتماله التى لاتنشنى . وان كان هو قد أساء توجيه هذه الطاقة

<sup>(</sup>۱) مسرحية الرباط الفضي درامة في ثلاثة فصول ظهرت سنة ١٩٢٦ الكاتب سبدني هوارد وخلاصتها أن أما دائمة التدخل في حياة ولديها الخاصة تنجح في اخفاق مشروع زواج أحد ولديهائم تحاول أن تفرق بين الابن الثاني وزوجته لكن زوجته هذه تنجع بقوة شخصيتها وصلابة عودها الولحمها المرارف سحق الام وتدمير مشروعاتها الفاسدة فتهرب بزوجسها وتشرك الام وقد ربطت اليها (بالرباط الفضي) ابنها الضميف الآخر،

والؤلف سدنى هموارد ( ١٨٩١ - ١٩٣٩) من تلاميد مدرسة بيكر (٤٧) التى حدثناك عنها من قبل وبعد الحرب العالمية الاولى التى خاض غمارهاالتحق بتحرير مجلة لايف ولم يزل بها حتى اصبيح رئيس تحرير قسمها الادبى ولمول مسرحياته السيوف وتتابعت مسرحياته الجبيلة بعد هذا ومنها Bewliched التى شهدناها في السينمااخيرا في مصر بومن أنجح مسرحياته لسينمائية ومن احسن قصصه السينمائية ومن احسن قصصه السينمائية مدين الامريكييين وقعد اقتبس السينما بعض قصص سنكلير لويس

الى مايفيد. ان غريزة المحافظة على النفس قانون من قوانين الطبيعة وهى التى تدفع الانسان والحيوان كليهما الى ترصد القنيصة والى السرقة والقتل فى سبيل الحصول على الطعام . أما چيتر لستر فيعصى هدا القانون لأن له تقاليده ولأن له دار آبائه وأجداده الذين انتهت اليه ملكية ميرائهم كما باتهت الى آبائه من قبل. وهو يشعر بأن الهروب من هذه الملكية فى وتت المحنة وسوء البخت قد يكون من الجبن الذى لاترضاه نفسه . وهو يحسب أن من الجلد وثبات العزيمة تقبل كل ما تأتى به صروف الزمني واحتمال ويلاته فى سبيل التمسك بما هو من حقه وقد يكون كسله الفطرى ، بل جبنه الفريزى ، هو الذى جعله هذا الانسان الجامد المستمسك بالتفاهات. الا أن هذا الجبود وذلك الاستمساك هما سمة من سمات السلوك القوى مع ذاك .

ان صاحب الشخصية الضعيفة ضعفا حقيقيا هو ذلك الشحص الذي يأبي أن يشمر عن ساعده للنضال بسبب أن الضفط الذي يواجهه نيس من القوة بما يدفعه الى هـــذا النضال.

وهذا هو هاملت مثلا .. انه شخص فيه ثبات وفيه اصرار . وهو لا ينى يقيم الأدلة على مقتل أبيه ويتشبث في سبيل ذلك كما يتشبث الكلب الضارى بغريسته ، الا أنه ينطوى على ألوان من الضعف مع ذاك ، والا لما كان هناك من داع الى استخفائه وراء همذا الجنون المدعى . واحساسه المرهف هو عيب واضح في الصراع الذي يقوم به ، ومع هذا فهو يقتل بولونيوس الذي يظنه يتجسس عليه . ان هاملت شخصية مسرحية كاملة ومن ثمة كان خامة مثالية لمسرحية جيدة شأنه في ذلك شأن چيتر لستر ، وذلك لأن التناقض هو روح الصراع وجوهره ، ولأن صاحب الشخصية المسرحية حينما يستطيع التغلب دلى متناقضاته السرمدية فهو شخصية قوية فاحجة .

وهذا الرجل الذي كان بمثابة جاسوس أو رقيب سرى على زملائه في

رواية: « الحفرة السروداء (١) » Black Pit. هو أيضرا مثال جيد الشخصية المسرحية الضعيفة المرسومة رسما ردينا . ان هذا الرجل لم بستطع مظلقا أن يفكر فيما يمكنه أن يفعل . وقد أرادنا المؤلف على أن تنبين ما فى المساومة وأنصاف الحلول من خطر . الا أن جمهور النظارة كانوا يشعرون بالعطف والرحمة والرثاء للرجل الذي كان المفروض أن ينكروه وينفروا منه . ان الرجل لم يكن في حياته قط طعما الاصطياد أحد أو جاسوسا على أحد ، ولم يكن جريئا مستهيئا ، بل كان على قدر كبير من الخجل والاستحياء ، لقد كان يعرف أنه يعمل عملا ما من الأعمال الخاطئة .. الأعمال التي الاتنبغي .. ولكنه كان يعملها رغم أنفه ، والا يستطيع الامتناع عن عملها . ثم هو لم يكن من أولئك العمال الذين يأخذون دورهم في النضال من أجل طبقتهم ، وذلك الأنه لم يكن مخلصا لطبقته ـ وحتى لو أنه كان مخلصا لها لما استطاع أن يقدم لها خيرا ...

لنذكر أنه حيث لايكون تناقض لايكون صراع . وفي هذه الحالة يكون التناقض غير محدد المعالم ولا مرسوما رسما جيدا شأنه شأن الصراع . لقد ترك الرجل نفسه يقع في الشرك ولم يكن خجله من العمق بالدرجة التي تضطره الى اتخاذ قرار ما ، وهو الحل الوسط الوحيد والتسوية التي لم يكن يقدر على غيرها ، ولم يكن حبه لعائلته عظيما كذلك بحيث يكفي لجمسله يتغلب على كل مقاومة ، وجعله طعما بحق . انه لم يستطع التفكير في مخرج يفلت بهمما هوفيه ، ومثل هذاالشخص يكون عادة غيركف ولأن يحمل مسرحية ناجحة على كاهله وحده ، والمستطيع الآن أن نعرف الشخصية الضعيقة بأنها لا هي ذلك الشخص الذي لا يستطيع لأي سبب من الأسسباب أن يتخذ في مشكلة ما قرارا يلزمه ويعمل على تنفيذه » .

<sup>(1)</sup> ملخص الرواية في آخر الكتاب ،

فهل چو \_ هذا الجاسوس أو الطعم فى تلك الرواية \_ من الضعف الفطرى الملازم بالدرجة التى تجعله يظل عاجزا هكذا لا يستطيع أن يتخذ أى قرار فى أية مسألة من المسائل وفى أى ظرف من الظروف ? كلاء فانه اذا أم يكن الموقف الذى يجد نفسه فيه موقفا هاما ملحا بما فيه الكفاية فواجب المؤلف هنا أن يبحث له عن مقدمة منطقية أخرى .. أعنى فكرة أساسية لمسرحيته غير تلك الفكرة .. تكون آكثر وضوحا وتكون معالمها أبرز وأدنى الى الفهم والمنطق. أن چو لو شعر بضغط أشد وحمل أفدح كان خليقا بأن يبدى من التأثر ورد الفعل شيئا أشد مما آبدى . فلم يكن يكفى لاستثارة چو واظهار استيائه أن تضطر زوجته الى أن تضع وليدها دون أن تتولى أذلك عنها مولدة ، فهذاشيء من الأشياء التى تحدث كل يوم فى الدنيا التى يعيش فيها ، ومع ذلك فمعظم النساء اللائى يلدن على هذه الصورة يعشن ولا يصيبهن أذى أو مكروه .

الا أنه لاتوجد شخصية مسرحية تأبى أن تناضل وترد الاساءة بالاساءة في الظروف المواتية والأحوال الصحيحة ، فاذا كان صاحب هذه الشخصية ضعيفا أو لا قدرة له على المقاومة فذلك لأن المؤلف لم يوفق الى اللحظة السيكلوجية التي لايكون فيها البطل مستعدا فقط ، بل يكون متشوفا الى القتال نزاعا الى النضال تزوعا شديدا . لقد أساء اختيار نقطة الهجوم ، ولعلنا نستطيع أن تقول : ان القرار الذى نتهى اليه فى أمر من الأمور يجب أن يسمح له بالوقت الذى يتم فيه نفسجه ويبلغ فيه كماله ونساءه. وبعض المؤلفين يتركون شخصياتهم وشأنها فى اللحظة التى بدأت تنتقل فيها من حال الى حال .. ولما تبلغ تمام نفسجها بعد . وهسذا خطأ ، وكثير من الشسخصيات المسرحية تخفق لأن المؤلفين يستعجاون فيضطرونها الى العمل الذى ام تنهيأ له بعد .. العمل الذى اقد لا تنهيئا له بعد .. العمل الذى الم تنهيأ له بعد .. العمل الذى المنا أحدانا .

فى عدد ٢٥ فبراير سنة ١٩٣٩ من احدى المجلات فجد النبذة التالية فى

### قتل وجنون

بعد أن قامت شركة متروبوليتان للتأمين على الحياة بدراسة خمسمائة حالة من حالات القتل أو نعوها أبدت الشركة دهشتها في النشرة التي تصدرها الاسباب التي أدت الى هذه الجرائم . لقد ضرب زوج مهتاج زوجته ضربا مبرحا أفضى الى موتها لأنه حضر الى البيت فلم يجد غداءه جاهزا . وصديق يقتل صديقه لخلافهما علىمبلغ لا يتجاوز خمسة وعشرين سنتاء وصاحبقاعة من قاعات الأكل بقتل أحد زيائنه لجدل نشب بينهما على قطعة من الشطائر ( السندوتش ) . وشاب يقتل أمه لتوبيخها اياه على ادمانه الشراب . وخادم حان يضرب زميله بالسوط حتى يقضي عليــه لنزاعهما حول من منهما يضع قطمة تافهة من النقود قبل الآخر في فتحة بيانو آلي ليلعبله البيانو قبل صاحبه. ونحن نتسامل عما اذا كان هؤلاء القتلة جميعا مجانين ? فان لم يكونوا خمادًا ياترى كان يمكن أن يدفعهم الى استلال الحياة الانسانية بسبب هذه التوافه ? هل يرجع السبب الى ضمائن بينهم وأحقاد تأكل قلوبهم ؟ الالناس الماديين \_ الأسوياء \_ لا يرتكبون أمثال هذه الشناعات \_ فلعلهم مجانين حقا.. وليس الى ذلك من سبيل الا سبيل واحد هو الفحص عن أحوال القاتل النفسية والاجتماعية والجسمانية في تلك القضية التي ارتكب جريمته فيها ، وهي القضية التي تبدو اذا نظرت الى ظاهرها قضية وحشية تصدم النفس وتتقزز منها المين.

ان القاتل رجل فى الخمسين من عمره ــ وقد قتل زميلا له ــ بعد أن طمنه مازحا . ومن ثمة فكل الناس يعدونه وحشا ضاريا ومخلوقا بهيما مجردا من كل ما يجعله خليقا بالانتماء الى المجتمع الانسانى . فهلم فلننظر الى ما هو الحقيقة والأمر الواقع .

يدلنا تاريخ القاتل على أنه كان مريضا عديم الضرر .. وعائلا صالحا يكتسب رزقه بعرق جبينه ، ووالدا مثاليا عظيما فى أبوته ومواطنا محترما وجارا يقدره جيرانه ويعرفون له منزلته . وكان يعمل كاتب حسابات باحدى الشركات مدة ثلاثين سنة اشتهر طوالها بالأمانة وتقدير المسئولية وعدم الاخلال بتبعات العمل أو تكدير صفوه . وقد دهش رجال الشركة حينما علموا بنبأ القبض عليه بتهمة القتل .

ان أساس جريسته يرجع الى ثلاثين سنة خلت ، وذلك عندما تزوج حينما كانت سنه ثمانى عشرة سنة . وكان يحب زوجته وان كانت هى على النقيض منه مزاجا وفطرة . لقد كانت فتاة فيها خيلاء ولا يمكن الاعتماد عليها فى شىء ... فتاة عابثة ماجنة ولا يمكن أن يوثق بها . وكان لا يرى بدا من الاغضاء عن معابثاتها الخالية من التبصر لثقته بأنها سوف تغير يوما ما من سلوكها . وهو من أجل هذا لم يعمل عملا حاسما لردها عن هذا السلوك المعيب ، وان كان يعنف بها مهددا من حين الى حين .. لكن تهديده لم يتخط حمدود التهديد. ..

وقد كان أى كاتب مسرحى خينها يراه فى هذه الحالة قمينا بأن يجده شخصية ضعيفة غاية الضعف خالية خلوا تاما من عوامل الصراع والمقاوسة الجديرة بشخصية مسرحية مؤثرة فيها حياة وفيقا قوة وفاعلية . أن الرجل يشعر شعورا عميقا بالضعة والمذلة . ألا أنه كان عاجزا عجزا شديدا عن أن يتخذ فى أمرها قرارا حاسما أو موقفا ايجابيا ، ولم يكن ثمة ما ينبىء عما يصير الله هذا الرجل .

وتمضى السنون وتلد له زوجته ثلاثة أطفال على قسط كبير من الجمال... وهو يأمل أن يتغير سلوكها فى النهاية بحكم هذه السنين الطويلة، ويحدثهذا فعلا .. وتصبح الزوجة أكثر حيطة ، وتبدو كأنها فاءت الى أمرها حقيقة فتكون زوجة طيبة وأما صالحة ..

ثم اذا هى تختفى ذات يوم فجأة .. ولا تمود أبدا ؛ ويكاد الرجل يجنأول الامر الا أنه لا يلبث أن يمود الى حالته ثم اذا هو يحل فى البيت محلزوجته فينهض بأعبائها المنزلية كما ينهض بأعباء عمله أيضا . وهو مع ذاك لا يلقى من ابنائه حمدا أو شكورا لقاء تضمحيته هذه ... انهم على العكس يهينمونه ويسيئون معاملته ، ولا تكاد الفرصة تناح لهم حتى يتركوه ويلوذوا بالفرار من وجهه .

ونحن اذا أخذنا بظاهر الأمر وجدنا أن الرجل كان يتحمل هذا كله بلا مبالاة وبرباطة جأش ، لقد يكون جبانا ولا حول له على المقاومة أو الثورة وقد يكون ذاطاقة ليست لأحد من البشر ، أو يكون الله قد آتاه الشحاعة التي يحتمل بها الظلم والزراية والاساءة .

وبعد .. لقد فقد المسكين منزله الذي كان يعتز به .. وهو يتأثر لذلك غاية التأثر ويبذل ما في وسعه لاستنقاذ المنزل الا أنه يعجز ، ونراه ينسحق وان يكن لايبلغ من ذلك تلك الدرجة التي يقوم فيها بخطوة فعالة أو خطوة ذات بال . انه لا يزال كما كان من قبل .. ذلك الشخص الجبان الرعديد : صحيح أنه تغير .. وصحيح أنه أصبح ملوما محسورا .. قلقا .. حيرانا . يبحث عن جواب ولا يجده .. انه يحس من حوله وحشة وقهرا يبابا .. وبدلا من أن يثور على ذلك كله تراه ينطوى على نفسه ويعتزل الحياة .

والى هنا لا يكون هذا الرجل شخصية صالحة لأن يتخف منها الكاتب المسرحى خامة لمسرحيته .. انه الى الآن لم يتخذ قرارا فى موقف ذاك من الظروف المحدقة به .

والآن فقط نرى عمله الذى أصبح منذ عهد قريب عملا غير مأسون ولا مضمون يرده الى جادةالصواب ، وهنا تقع على كاهله القشة الأخيرة التى تقصم ظهره .. لقد وضعوا شابا حديث السن فى وظيفته التى شسفلها مدى ثلاثين عاما . ويخرجه هذا عن طوره حتى يبلغ به غضبه درجة الجنون .. ولا غرو .. فقد بلغ النقطة التى لم يعد فى قوس اصطباره عندها منزع ، النقطة التى اذا مزح معه فيها مازح ولو لم يسىء اليه بشىء لقتله .. انه يقتل وهو فى وضعه هذا لغير سبب ظاهر .. وهو يقتل من يسوقه سوء بخته فى طريقه وان لم يسىء اليه بقليل أو كثير .

وأنّت اذا أنعمت النظر تجد أن ثمة سلسلة طويلة من الظروف المؤدية الى جريمة لم يكن اليها من دافع فى ظاهر الأمر . ويمكن أن نجد هذه الظروف كلها فى صميم تكوينه المادى والمقلى والاجتماعى .

#### \*\*\*

ويتصل هذا بما سبق أن قلناه عن سوء تقدير الكاتب المسرحي الذي يجب. عليه أن يتحقق من أهمية الامساك بالشخصية المسرحية وهي في نقطة عالية من تطورها الذهني وهو الموضوع الذي سوف نتناوله بتوسع أكثر من هذا عندما نتكلم عن « نقطة الهجوم » وحسبنا هنا أن نقول ان كل مخلوق حي قدر على ان يفعل أي شيء اذا كانت الظروف التي تكتنفه ظروفا قوية بمافيه الكفاية لأن تدفعه الى فعل هذا الشيء .

ان هاملت فى آخر الرواية رجل آخر غير هاملت الذى عهدناه فى أولها .. واذا أردت الحق .. انه يتغير فى كل صفحة من صفحات الرواية كلها تغيرا لا ينافى المنطق .. بل تغيرا يسير فى طريق ثابت مستمر من النماه .. ونحن كلنا مثل هاملت .. تتغير فى كل دقيقة تعبر بنا بحر الزمن .. وفى كل ساعة .. وفى كل يوم ، وكل أسبوع ، وكل شهر ، وكل سنة .. والمشكلة تنحصر فى اكتشافنا اللحظة التى تكون مناسبة أكثر من غيرها من وجهة نظر الكاتب المسرحى ليعالج شخصيته المسرحية . وما نسميه « ضعف هاملت » هو تأخره وتردده فى اتخاذ قرار أو خطوة (قد تكون أحيانا خطوة مميتة مشئومة) حتى يتبين لهالدليل الكافى وتتضح له الحجة الوافية ، الا أن تصميمه الحديدى يتبين لهالدليل الكافى وتتضح له الحجة الوافية ، الا أن تصميمه الحديدى الذى لا ينثنى واستمساكه بقضيته ذلك الاستمساك الدى لا يلين قوبان

قوة عظیمة ، وهو ینتهی الی قرار آخر الأمر ، كما ینتهی چیتر لستر الی قرار .. حینما یقرر أن یبقی .. سواء كان قراره عن غیر شعور به أو كاذعن شعور .. أعنی سواء كان عقله الواعی هو الذی انتهی الی هذا القرار أو أنه قرار من قرارات عقله الباطن . اذ مما لا شك فیه أن ارادة چیتر كانت من أعمال عقله الباطن. ویمكننا القول كذلك بأن تصمیم هاملت علی اقامة الدلیل علی أن عمه الملك هو قاتل أبیه كان تصمیما شعوریا ب أی من أعمال العقل الواعی. لقد كان هاملت هنا یعمل وفقا لما تقتضبه مقدمة الروایة المنطقیة أو فكرتها الاساسیة التی كان مدركا لها شاعرا بها بینما آثر چیتر لستر الانطواء والبقاء لأنه لم یكن یدری ماذا یستطیع أن یصنع غیر هدذا .

وعلى هذا فالكاتب المسرحى حرف أن يسلك واحدا من هذين الأسلوبين وهذه هي النقطة التي تبرز أفيها ملكة الخلق والابتكار الى المقدمة ، وعلة العلل في التأليف المسرحى تبدأ حينما يضع المؤلف شخصية تشميكوفية ماغنى أشبه بشخصيات تشميكوف المسرحية من رواية من روايات الدم والعنف ، وبالمكس ، أي حينما يضع شخصية عنيفة دامية في رواية أشمبه بروايات تشيكوف التي لا تعرف الدم والعنف ، وانت لا تستطيع أن تقهر شخصية مسرحية على اتخاذ قرار ما قبل أن تكون مستعدة وناضجة لانخاذ شخصية مسرحية على اتخاذ قرار ما قبل أن تكون مستعدة وناضجة لانخاذ غذا وجدت الفعل وموضوع الرواية شيئا سطحيا غثا ومتهافتا مد ولا يمكن ان يعكس لنا الشخصية الحقيقية .

ونستطيع أن نقول على ضيوء ما قدمنا أنه لا يوجد في هاتين الروايتين شخصية ضعيفة .. لا شخصية هاملت ولا شخصية چيتر .. أنما المشكلة هي: هل استطعت وأنت تكتب مسرحيتك أن تدرك شخصيتك في اللحظة المناسبة التي تكون فيها مستعدة للصراع .. لكي تجعل منها شخصية قوية كاحدى هاتين الشخصيتين ?

# العقدة أم الشخصيية

أيهسا أولى ؟

« ما هو العشب؟ اله نبات لم تكتشف خصائصه بعد » امرسن

بالرغم من كثرة ما اقتبسه المقتبسون من أقوال أرسطو . وبالرغم منسا أجراه فرويد من بحوث عن واحد من العناصر الثلاثة التي يتألف منها الكائن البشرى ، فإن الشخصية ( الروائية ) لم تحظ بعد بما هي له أهل من التحليل المميق النفاذ الذي يوليه العلماء للذرة وللأشعة الكونية .

يقول وليم آرشر في كتابه عن فن كنـــابة المسرحية :

Playmaking: A Manual of Craftsmanship.

. « ... ان تكوين شخصية روائية لا يمكن الوصول اليه أو اعداده أو تهيئته بمبارات التزكية والثناء النظرية » .

ونحن نسلم من فورنا بأن عبارات الثناء والتزكية النظرية لا فائدة فيها لأحد .. أما التزكية المادية العملية فشيء آخر ، ومهما يكن صحيحا أن فحص الأشياء التي لا يبدو لنا أنها أشياء حية أيسر علينا من فحص وتحليل غيرها من الأشياء الحية بالفعل فان هذا لا يعفينا بحال من فحص شخصية الانسان هي أيضا وتحليلها .. تلك الشخصية التي هي جزء من الكيان البشرى والتي لا تني تتحرك وتنبض بالحياة . ومن المكن تنظيم هذا الفحص وذلك التحليل وجعلهما أخف وأيسر بما نسوق في ثنايا ما ندسه في أثناء الكتابة من تزكية لهذه الشخصية وثناء عليها .

يقول وليم آرشر :

ان التوجیهات الخاصة المحددة لرسم الشخصیة قد تكون أشسبه
 بتلك القواعد التى یضعونها لقصار القامة لكى یصبح طولهم ست أقدام ،
 سواء كان هذا فى مستطاع هؤلاء القصار أو لم يكن » .

وقوله ذاك قول تعميمي ومن الكلام الذي لا يستند الى آساس علمي. انه قول ذو نفمة عادية وطنين مألوف. انه في جوهره هو نفس الجواب الذي أجابوا به عن مسؤال مخترع المجهر العلامة لييونهوك Leeuwenhock أجابوا به على سؤال جاليليو الذي كادوا يقتلونه بالحرق في النار بوصفه مجدفا حينما قال بدوران الأرض ، ولم يكن نصيب فلتون Fulton حينما رأى الناس زورقه البخاري الا السخرية والاستهزاء .. وقد مساح المجمهور فعلا : «انه لن يتحرك » فلما تحرك بالفعل صاحوا : «انه لن يقف». ومع هذا فقد استطاع العلماء أن يجعلوا الأشعة الكونية اليوم تصور تفسها تصويرا فتوجرافيا وأن يجعلوها تقيس نفسها بنفسها أيضا .

وحينما يقول مستر آرشر:

« سواء كان هذا في مستطاعك أو لم يكن » .

فانه يسلم بأن من الناس من فى وسعه أن يرسم الشخصية المسرحية .. أى وسعه أن ينفذ فى الأشياء التى لا يسكن النفاذ فيها أو اختراقها ، بينما منهم من لا يستطيع ذلك ولا يقدر عليه . ولكن اذا كان من الناس من يستطيع ذلك ويقدر عليه ، أفلا نستطيع ذلك ويقدر عليه .. أفلا نستطيع بعد مذا أن تتعلم منه وتترسم خطاه ? أن هذا الذى قدر على فعل هذا الشىء قدر عليه بالملاحظة وأنمام النظر. وهو شخص يمتاز بملاحظة الأشياء التى يعبر بها الناس غير ملقين اليها بالهم .. فهل يزيد الأمر على كون أن هؤلاء الناس الأقل بختا من ذلك الرجل المجدود المحظوظ لا يستطيعون ملاحظة الشيء الجلى الواضح الذى استطاع هو رؤيته وملاحظته ? ربما ! اننا حينما نقرأ تمثيلية الواضح الذى استطاع هو رؤيته وملاحظته ? ربما ! اننا حينما نقرأ تمثيلية

رديئة قراءة فاحصة يذهلنا جهل المؤلف بشخصياته .. فاذا قرأنا رواية جيدة قراءة فاحصة كذلك أعجبنا اعجابا شديدا بهذه الثروة من المعلومات الغامرة التي يعرضها علينا مؤلفها . فاذا كان هذا كذلك فماذا يمنعنا من أن نقدم بين يدى الكاتب الأقل موهبة بعض النصائح التي نقترح عليه فيها أن يعرن عينيه على الرؤية وعقله على الفهم ? لماذا لا نوصيه بالملاحظة ونثني عليها ونزكيها ؟ فاذا كان لدى الكاتب الذي يحسبه آرشر «غير مستطيع » ما يجب من فاذا كان لدى الكاتب الذي يحسبه آرشر «غير مستطيع » ما يجب من التفكير ، وأمكانية التخيل والاختيار والقدرة على الكتابة فانه يكون إكثر استعدادا لأن يتعلم ما تعلمه الكاتب « المستطيع » ، في رأى آرشر ، بالغريزة فقط .

ولكن كيف يحدث اذن أن الشخص العبقرى الذى فى مستطاعه اذا كان قصير القامة أن يبلغ من الطول ست أقدام اذا هو اتبع قواعد خاصة .. كيف يحدث أن مثل هذا المبقى كثيرا مايخيب فى بلوغ مراده ? ثم لماذا يخيب هذا الكاتب من الكتاب الذى عرف مرة كيف يرسسم شخصية روائية جيدة فلا يستطيع بعد هذا رسم شخصية غيرها ؟ ألا يكون السبب فى هذا أنه لم بمتمد فى عمله هذا الا على قواه الفريزية ؟ ولماذا لا تعمل هذه القوى الفريزية على الدوام ؟ أن الرجل الذى يكون صاحب السبق فى ذلك هو الذى لا يقتصر فى هذه الصنعة على ما عنده أو ليس عنده من تلك الفرائز .

اننا واثقون من أنك توافقنا على أن أى عدد من المباقرة قد كتب أى عدد من المباقرة قد كتب أى عدد من المسرحيات الرديئة ــ لا السبب الا لأنهم اعتمدوا على قوة نحرية لا تزيد على كونها ــ فى أحسن الحالات ــ قوة تخطى، وتصيب . ان المقروض ألايلى الانسان عملا وهو لاحظ له منه الا الحدس والبديهة ، والاحساس ومجرد التخيل ... بل المقروض ألا يمضى الانسان فى عمل الا وعنده به علم ومعرفة. ان المستر آرشر يمضى فى تعريفه للشخصية المسرحية فيقول :

« اننا يمكن أن نعرف الشخصية من حيث أغراض الكاتب المسرحي العملية

♦ انها مركب من العادات الذهنية والانفعالية والعصبية € .

وعندنا أن هذا التعريف قد لا يكون تعريفا كافيا .. ولهذا نرجع الى معجم وبستر الدولى علنا نجد أن كلمات مستر آرشر تحتوى فى باطنها أكثر مما يشتمل عليه ظاهرها ..

« مركب : مكون من جزءين أو أكثر حـ خليط حـ ليس بسيطا حـ
 « ذهنى : لا يدرك الا بالذهن فقط . ومن ثمة يكون ذا طبيعة روحية حـ
 لا يدركه الا الخيال الملهم وحده أو البصيرة الروحية وحدها .

« انفعال : تهیج ـ اضطراب ـ حرکة مشوشة سواء کانت مادیة (جسمانیة) أو اجتماعیة » .

والآن .. اتفقنا \_ ان الشخصية بسيطة غاية البساطة ومركبة شديدة التعقيد في الوقت نفسه . صحيح أن هذا لا يساعدنا كثيرا ، الا أنه يفتسح باب الأمل أمامنا ، وينعش النفس مع ذاك ...

وانه لا يكفى أن نعرف أن الشخصية لا مركب من عادات ذهنية وانفعالبة وعصبية » كما يقول مستر آرشر بل يجب أن نعرف بالضبط ماذا يعنى هذا المركب الذهنى. لقد وجدنا أن كل كائن بشرى يتكون من أبعاد ، أو مقومات ثلاثة هى الأبعاد المادية والاجتماعية والنفسية ، واذا نحن فتتنا هذه الأبعاد بعد ذلك لاحظنا أن الكيان الجسماني والاجتماعي والذهني يشستمل على المجيئات \_ أى الجراثيم المورثة \_ الفسئيلة الحجم \_ تلك الجراثيم التي تبغى ، والتي هي المحرك لجميع أفعالنا والتي تدفعن الى جميع ما نقوم بعمله . ان الصائع الذي يتولى بناء السفن يعرف الخامات التي يعمل بها لبناء هذه السفن ، يعرف الى أى حد تستطيع هذه الخامات مقاومة أحداث الزمن وتقلباته . وكم من الثقل يمكنها أن تحمل . وواجبه أن يعرف هذه الأمور معرفة جيدة اذا أراد أن يتجنب الكوارث .

والكاتب المسرحي مثل باني السفن يجب أن يعرف الخامات التي يصنع

منها مسرحيته . يجب أن يعرف شخصياته المسرحية بحيث يعرف كم من الثقل تستطيع أن تعمل ، والى أى حد يمكنها أن تنهض ببنائه الضخم وبالأحرى مسرحيته .

ان ثمة آراء كثيرة متضاربة عن الشخصية الروائية من الخير أن نستعرص عددا منها قبل أن ننتقل الى موضوع آخر .

فهذا جون هوارد لاوسن J. H. Lawson يقول في كتبابه « علم الكتابة المسرحية وصياغتها وصياغتها الكتابة المسرحية وصياغتها « ان الناس يجدون أن من الصعوبة البالفة النظر في حكاية من الحكايات بوصفها شميئا لا يزال يمر بدور التكوين والانتقال من حال الى حال : والاضطراب الذي يثور حول تلك النقطة يصادفك في جميع تلك الكتيبات التي تتحدث عن التأليف المسرحي ، وهو اضطراب أشبه بحجر عثرة لجميم الكتاب المسرحيين » .

أجل .. ان هذا حجر عثرة بالفعل . وذلك لأنهم يبدأون بناء بيوتهم من أعلى الى أسقل .. من السطح الى الأرض .. بدلا من أن يبدأوا بالمقدمة المنطقية وعرض الشخصية وطريقة ارتباطها ببيئتها . ولاوسن يقول شيئا مثل ذلك في مقدمته ، ومن ذاك :

«أن الرواية التمثيلية ليست مجموعة من المناصر المنعزلة ، كالحوار ورسم الشخصيات .. الخ انها مخلوق حى امتزجت فيه جميع هذه العناصر الحية » . وهذا كلام صحيح ، الا أنه يقول فى الصفحة التالية مباشرة :

« اننا نستطيع أن ندرس الصورة ، ظاهر المسرحية وشكلها الخارجي ، الا
 أن داخلها .. أو روحها .. فذلك شيء يراوغنا ويتملص من أيدينا » .

وهذا الداخل أو ذلك الروح سيظل يراوغنا الى الأبد اذا أخفقنا فى فهم المبدأ الأساسى ، أو ما يسموته « داخل المسرحية » أو لبابها الذي يخيل لنسا أنه لايمكن التنبؤ به ، وروحها الذي يبدو أنه يشق علينا تفسيره واستشفاف ما ينطوى عليه .. في حين أنه لا يريد ولا ينقص عن كونه هو الشخصية تفسها ».

<sup>(</sup>۱) جورج كللى ( ۱۸۹۰ \_ ) ممثل ومخرج وكاتب مسرحى امريكي مشهود له بالبراعة في تنسيق شخصيات رواياته وفي الاخراج ايضا . وقسة بدأ الكتابة بقطع من الفودفيل ثم برع في الروايات الطويلة التي اهمها حمسلة المسسأهل Torchbearers والفسرم بالظاهر Behold, the Bridegroom, و Craig's Wife كريج Behold, the Bridegroom, و Craig's Wife ولم نذكر هنا رواياته لم الضعيفة وهي قليلة (د.خ)

<sup>(</sup>٢) المغرم بالمظاهر: (منهاة من ثلاثة فصول) يسخر كلى فيها من غسرام الامريكيين بالمظاهر والبطل هندا (اوبرى بيير) رجل مصاب بالكنس و (بالنفخة الكذابة) وقد تزوج من احدى المائلات فهدو يحب الاستعلاء عليها دائما، شديدالاناتية الفارفة بالرغم من ضآلة رائبه وتفاهة عمله وهدو يتقن المظاهر لدرجة محيرة مع ذائد ولو كانت هذه الملهاة حسسنة البناء نكانت شيئا عظيما حقا (د م خ) (٣) Craig's Wife (٣) يعرض علينا كللى في هذه الملهاة زوجة اخدت نفسها بعبداً أو دستور لاتحيد عنده هو أن المراة أنما تنشد زواجاً يضمن لها استقلالها وحربة نظرها إلى الاشياءاكثر مما يضمن لها الحب العاطفي الدافيء سانها لاتشجع فريارات اصدقاء زوجها المستر كربح منها كل هذا صابرا راضيا حتى يقع حادث فيكشفها لعلى حقيقتها فيترك له؟ البيت لتعيش فيه وحدها وهو البيت الذي يضمن لها بعد رحيل فيترك له؟ البيت لتعيش فيه وحدها وهو البيت الذي يضمن لها بعد رحيل وجها الاستقلال النام م والوت الزؤام

روايتان أبمد من أن تكونا من الروايات الحسنة البناء . الا أن فيهما محاولة واعية لبناء الشخصية الجيدة . وكللى يطلعنا على عالم بأسره من خلال عينى زوجة كريج . وهو وان يكن عالما قاتما مملا .. عالما متشاكلا رتيبا ، الا أنه عالم حقيقى واقعى .

وجورج برناردشو يقول لنا انه لا يخضع فى كتابة مسرحياته لمبدأ أو قاعدة، لكنه يخضع للالهام. ونحن نقول ان أيما كاتب سواء كان ملهما أم غير ملهم، اذا كان يتخذ من الشخصية أساسا لبناء مسرحيته فهسو ماض فى تأليفها فى الطريق الصحيح. وهو ماض فى بنائها وفقا للقاعدة السليمة معواء كان يدرك هذا أو غير مدرك له. والأمر الحيوى للمسرحية ليس ما يقوله المؤنف بل ما يفعله. و كل عمل أدبى عظيم هو ما ينبع من الشخصية : حتى اذا وضع الكاتب خطة موضوعة قبل ذلك. وشخصيات الكاتب البارع لا تابث أن يكون لها الأسبقية بمجرد أن يخلقها. ثم لابد له بعد هذا من اعادة تعوير الموضوع وتشكيله حتى يتسق وهذه الشخصيات.

ولنفرض أننا كنا نبنى بيتا . وأننا بدأنا بداية خاطئة فانهار البيت . ثم بدأنا مرة أخرى وبدأنا البناية من السطح ، فانهار أيضا .. ثم أعدنا المهزلة مرة ثالثة ورابعة فكان ينهار فى كل مرة .. ثم حدث أن بنينا مرة خامسة فرأينسا البيت يتماسك ولا يسقط دون أن تكون لدينا أية فكرة عن التغيير الذى حدث فى طريقة البناء ، مما جعلنا ننجح فى اقامة البيت . فهل يمكننا الآنودون أن نشعر بوخز ضميرنا وتأنيبه ب أن نكون مستشارين للناس فى بناءمنازلهم ان نكون أمناء حينما نقول لهم : أن منازلكم أيها الناس يجب أن تنهار أربع مرات قبل أن تثبت وتتماسك ؟

لقد وصلت المسرحيات العظيمة الى أيدينا من كتاب عظماء كان لهم صبر جميل وجلد على العمل العجدى ليس كمثله جلد ، ولعل منهم من كانوايبدأون كتابة مسرحياتهم ، مناضعيان في سبيل ذلك خطوة فخطوة حتى يجعلوا

الشخصية أساساً لما يكتبون ، وان لم يدركوا أن الشخصية هي العنصر الوحيد الذي لا يصلح عنصر سواه لكي يكون أساساً لمسرحياتهم .

يقول لاوسن :

« ان من العسير طبعا التفكير فى المواقف ، وهذا يتوقف على قوة الهام الكاتب » .

واذا عرفنا أن صاحب الشخصية المسرحية لا يشتمل فى ذاته على بيئت المحسب ، بل على وراثته وعلى ما يحب وعلى مايكره ، بل على جو المدينة التى ولد بها ، لما وجدنا أى صموبة فى التفكير فى المواقف ، لأن المواقف شىء فطرى فى الشخصية .

اسمع الى ما يقتبسه ب . بيكر عن ديماس الصغير حيث يقول :

« قبل كلموقف يخلقه الكاتب المسرحي يجب أن يسأل نفسه ثلاثة أسئلة .

١ ــ ماذا يجب على أن أفعــل ؟ ٢ ــ ماذا يمكن أن يفعل الآخــرون ؟
 ٣ ــ ماذا نسفر عمله ؟ .

اليس غرببا أن تسأل كل من يصادفك عما يجب عمله فى موقف من المواقف، ولا توجه هذا السؤال الى صاحب الشخصية الروائية الذى خلق الموقف المذا لا نسأله ! انه فى الموقف الذى يستطيع فيه أن يجيبك قبل أن يجيبك أى انسان غيره .

والظاهر أن الكاتب چون جولسورذى قد تنبه الى تلك الحقيقة حينما ذهب الى أن الشخصية المسرحية هى التى تخلق عقدة الموضوع ، وليس العكس . ومهما قلبت فيما كتبه لسنج الكاتب الألمانى الأشهر ـ فى هذا الموضوع ـ رأيته يحتم أن تكون الشخصية هى أساس الكتابة المسرحية، وهذا هو ماكان يذهب اليه بن چونسون أيضا ـ وان كان قد ضحى فى الواقع بكثير من الحيل والابتكارات المسرحية لكى يبرز شخصياته فى صور أشد وأشكال احد . أما تشيكوف فلن تجد عنده قصة يحكيها لك ولا موقفا يتحدث

ليك عنه ، ومع هذا فرواياته روايات محبوبة شائعة، وستظل هكذا مهماطال عليها الأمد ، لأن تشيكوف كان يترك لشخصياته العنان لكى تكشف عن نفسها بنفسها ولكى تصور لك الزمن الذي كانت تعيش فيه .

واسمع الى ما يقوله أنجلز فى كتابه : Anti Duhring

« ان كُل كائن عضوى يكون فى كل لحظة هو نفسه وليس هو نفسه . انه فى كل لحظة بمثل المادة التى تأتيه من الخارج ويحولها الى شىء آخر ثم يفرز ادة أخرى يطردها خارجه ، وفى كل لحظة تموت خلايا جسمه وتتكون خلايا جميدة ، والواقع أنه لا تكاد تمر به برهة طائت أم قصرت حتى يكون جسمه كله قد زال وحلت محله ذرات أخرى من مادة جديدة ، ومن ثمة يكون كل كائن عضوى هو نفسه فى كل لحظة ولا يكون هو نفسه فى اللحظة ذاتها .

اننا بعد طول البحث والتنقيب فى مجلدات بعد مجلدات جريا وراء الاجابة على سؤالنا الذى تساءلناه حول الشخصية أو العقدة : أيهما أكثر أهمية ? كانت النتيجة التى خرجنا بها هى أن تسعة وتسعين فى المائة مما كتب عن هذا الموضوع كان خلطا مهوشا ولا يكاد يفهم .

واليك هذه الأقوال التي أوردها آرشر في كتابه آنف الذكر Playmaking) ص ۲۲ .

« يمكن أن توجد المسرحية دون أن يكون فيها أى شيء من ذلك الذي يسمونه الشخصية . لكنها لا يمكن أن توجد اذا لم تشتمل على فعل ما \_ أى موضوع ما » .

ئم يقول في ص ٢٤ :

« يَجِب وجرد الفعل في المسرحية من أَجِل الشخصية ، فاذا عكسنا هذه العلاقة ، أى اذا وجب أن توجد الشخصية من أَجِل الفعل أمكن أن تكون المسرحية لعبة بارعة » .

والعثور على الاجابة الصحيحة ليس من المشكلات الاكاديمية . انها اجابة سوف تترك أثرها العميق فى فن التأليف المسرحى طالما أنها ليست الاجابة التى الملاها آرسطو .

وها نحن أولاء لا نبالى أن نلجأ للتدليل على وجهة نظرنا الى أقدم عقدة مسرحية ، تلك المقدة الغثة ( البائخة ! ) .. أو هذا الموقف الثلاثى المسجوج الذى يحب فيه اثنان من جنس واحد شخصا من الجنس الآخر ( رجلان وامرأة أو امرأتان ورجل ) وهو الموقف المسرحى الذى أكل الدهر عليه وشرب . هذا المشهد الفودفيلى المشهور ،

یذهب زوج فی رحلة تستفرق بومین مثلا ، لکنه یسی شیئا فیعود الی منزله فجأة فیجد زوجته فی ذراعی رجل آخر . فاذا فرضنا أن طول الرجل هو خمس أقدام وثلاثة قراریط فقط . وأن العاشق مارد طویل جبار فالموقف هنا یدور حول الزوج ـ تری ، ماذا یصنع ? انه اذا ترك وشأنه ولم یتدخل المؤلف فی أمره فانه سوف یصنع ما تملیه علیه شخصیته . أی ما یدفعه تكوینه المجسمانی والاجتماعی والنفسی الی القیام به :

وهو اذا كان رجلا جبانا ، فانه قد يعتذر ويطلب الصفح والمغفرة لتطفله . ثم اذا هو يهرب بجلده شاكرا لله حامدا أن العاشق المارد لم يضرب به الأرض . ولكن لنفرض أن قامة الزوج القصيرة جعلت منه شخصا مغرورا مزهوا بنفسه ، وأنها لهذا اضطرته الى مهاجمة هذا العملاق . فاذا هو ينقض عليه فى غضبة تشبه الجنون ، غير آبه أن يكون هو الخاسر آخر الأمر .

أو لنفرضأنه كان رجلا ساخرا. وأنه اذا شهد ذلك سخر واستهزأ ـ أو أنه كان بارد الطبع رابط الجأش فراح يضحك كأن شيئا لم يحدث . وهكذا وهـكذا . فثمة ألف افتراض من مشـل ذلك كله . لأن الأمر يتوقف على الشخصية ـ شخصية الزوج .

فالزوج الجبان قمين بأن يجعل الموقف مهزلة Farce . والزوج الشجاع

قد يجمل الموقف مأساة .

ولنضرب الآن مثلا بهاملت. هذا الدانبركى العالم المستغرق فى التفكير والتأمل. لنفرض أنه هو وليس روميو و قد وقع فى غرام چولييت فعاذا كان خليقا أن يحدث ؟ ان من الممكن أنه كان يطيل التفكير فى الأمر ويتروى فيه ويظل يغمغم فى نفسه بنجويات جميلة حول خلود الروح وحول الحس السرمدى الذى لا يموت ، والحب الذى يشبه الاسفنكس أو الهولة فى قدرته على التشكل والظهور فى صور جديدة مختلفة الأشبكال والألوان كالربيع. انه ربما ذهب الى أبيه والى أسرته يقترح عليهم مصالحة آل كابيوليت وعقد ألوية السلام بينهم ، وفى أثناء المفاوضات فى ذلك الأمرتكون چولييت التى لا تشك على الاطلاق فى أنها لا تخطر لهاملت ببال قد تزوجت من خطيبها پاريس ، وعندئذ يغرق هاملت فى نجوياته أكثر من ذى قبل ، ويلمن حظه التعس .

فبينما نرى روميو يقع فى المشاكل ويتعذب من نار البعد ، اذا هاملت يتروى وينظر فى خبايا مشكلته وتلافيفها . وبينما هاملت يتردد . اذا روميو يقدم ويعمل .

وليس يخفى أن نضال كل منهما ينبع من شخصيته وليس العكس . أعنى أن الشخصية لا تنبع من النضال .

وأنت اذا حاولت أن تضع شخصية فى موقف لا شأن لها به فان عملك هذا يكون أشبه بعمل ذلك الأحمق الذى قطع قدمى النائم ليتلاءم طوله وطول السرير.

فأى الشبئين أذن أكثر أهمية : العقدة أو الشخصية أ هنم فلنضع مكان هاملت المفكر الكثير التأمل الفياض المشاعر ، أمبرا عاشا غزلا فارغا لا تربطه بالحياة الا المزايا التي يتيحها له لقب الامارة . هل كان مثل هذا الأمير يفكر في الثار لأبيه والانتقام له من قاتلبه ? ان هذا كان لا يكاد يطرأ له ببسال .

ولو فعل لانمكست الآية وقلب المأساة فجعلها ملهاة .

وهلم فلنضع مكان نورا السافجة .. نورا التي لا تدرى شيئا في الشئون المالية والتي تزور وثيقة (كمبيالة) مالية لكي تنقف حياة زوجها . لنضع مكان نورا هذه امرأة ناضجة مدركة رشيدة . خبيرة بالمسائل المالية . جمة الفطنة فلا تدع حبها لزوجها يضل الطريق ويندفع في سبيل لاتدرى الى أين ينتهي بها . ان نورا الجديدة هذه لم يكن ممكنا أن تزور تلك الوثيقة ولأمكن أن يموت هالم لهذا السبب .

ان الشبس تنشىء المطر فيما تنشئه من الأشياء الأخرى . فاذا صح أن الشخصيات الروائية تأتى بالمنزلة الثانوية أو المنزلة المساعدة فى الرواية لم ثي سببا اذن فى انصرافنا عن القمر فلا نسستعمله فيما تقوم به الشمس من أغراض . فهل كنا نعصل على نفس النتائج لو قدمنا المقدة (أى الفمر) فى الأهمية على الشخصية (أى الشمس) لا كلا طبعا . والف مرة كلا .

على أن شيئا لابد أن يحدث على كل حال . ان القمر سوف يشهد موت الأرض موتا بطيئا بدلا من أن يشهد تلك الحباة المضطربة المصطخبة التى تحدثها الشمس فيها . ونحن لم نستبدل مع ذاك الا شسخصية واحدة . شخصية السيد القمر بشخصية السيدة الشمس . وهذا التبديل قد غير مقدمتنا المنطقية بطبيعة الحال وأحدث تغييرا شاملا في نتيجة المسرحية ، فنحن نحصل على الحياة مع الشمس ولا يصيبنا الا الموت مع القمر .

ونتيجة هذا الاستدلال واضحة لا غموض فيها : ان الشخصية هي التي نخلق العقدة . وليس العكس .

وليس يصعب علينا فهم ما حدا بأرسطو الى الزعم الذى ذهب اليه فى الشخصية على النحو الذى ذهب اليه فيها . فحبنما كتب سوفوكلسمأساته أوديبوس ملكا ، وحينما كتب استخبلبوس مأساته أجا ممندون ، وكتب وريبيدز ميديا ، كان المفروض أن القدر هو الذى يلعب الدور الأول فى

هذه المآسى كلها . لقد كانت الآلهة تتكلم . أما البشر فكانوا يعيشون أو يموتون وفقا لما قالت به الآلهة . ومن ثمة كانت الآلهة هى التى تضع : « بناء الحوادث » \_ أما الشخصيات \_ اعنى أشخاص الرواية \_ فلم تكن الا مجرد أناس لا يفعلون الا ما سبق أن دبرته الآلهة لهم ، ولسكن بينما كان المتفرجون يؤمنون بهذا وآرسطو يقيم نظرياته على أساسه لم يكن هسنما صحيحا فى الروايات نفسها ، ففى جميع الروايات اليونانية الهامة نلاحظ أن الشخصيات هى التى تخلق الفعسل أى تخلق الموضوع ، وكان السكتاب المسرحيون اليونانيون يضعون القدر \_ أو ربات المقادير كما كانوا يؤمنون بها \_ مكان المقدمة المنطقية للمسرحية كما نعرفها نحن اليوم ، على أن النتائج هي نفس النتائج مهما كان الأمر ،

ولو أن أوديب كان أى طراز آخر من الرجال لما أصابته المأساة التى حلت به قط. ولو لم يكن فى شبابه هذا الفتى العصبى المزاج السريع الفضب لما قتل ذلك السائر الغريب الضارب فى الطريق لنبب تافه كالسبب الذى قتله من أجله ، ولو لم يكن رجلا عنيدا ملحاحا لما أصر على أن يعرف من الذى قتل الملك لايوس – والده – لقد راح يتحرى أدق تفاصيل مقتله ويتقصاها بصبر لا يعرف الكلل ، وكان يفعل ذلك ويعضى فيه – لما انسم به من أمائة بحسر بعد أن أخذت اصبع الاتهام تشير اليه هو نفسه ، ولولا أمانته تلك عدى بعد أن أخذت اصبع الاتهام تشير اليه هو نفسه ، ولولا أمانته تلك على نفسه .

يقول الكورس:

ويحك يا من فعلت كل تلك الفعال البشعة ! كيف أقدمت على اطفاء نور عينيك هكذا ? أى روح شرير دفعك الى هذا ?

ويجيب أوديب:

الشرور والآلام ، الا أن اليد الحقيقية التي وجهت الضربات كانت يدى أنا . لا مد أحد غيري .

فلماذا سمل أوديب عينيه اذن . اذا كانت الآلهة هي التي قضت بأن يحل عليه العقاب ، مهما كان من أمره ? ان الآلهة ولا شك كانت قمينة بأن تنفذ ما أنذرت به . الا أن الذي نعرفه نعن هو أنه عاقب نفسه مدفوعا الى ذلك بحكم تكوين شخصيته . واسمع اليه يقول :

ما جدوى البصر بحق الآلهة عليكم اذا كان البصر لا يجاب لصاحبه أى مسرة ، بل ألف حسرة ?

لو لم يكن أوديب مخلوقا نبيلا على هذه الصورة . لو أنه كان وغذا ميت الضمير لما كان احساسه شريفا مرهفا هكذا . انه كان يستطيع أن ينفى نفسه من تلك البلاد تاركا لأهلها حبلها على غاربها ، وبهذا كانت تتحقق التبوءة . ولكن هذا التصرف كان ينتهى بمأساة أوديب ، تلك المأسساة الجليلة ، الى الدمار ، بوصفها مسرحية .

لقد كان آرسطو مخطئا فيما ذهب اليه فى زمنه ذاك ، وعلماؤنا يخطئون بلا شك حينما يأخذون بما ذهب اليه فى شأن الشخصية . لقد كانت الشخصية هى العامل الأساسى العظيم فى عصر آرسطو ونحن لا نعرف مسرحية عظيمة الشأن قد كتبت قبل آرسطو أو بعده أو سوف تكتب فيما يلى من الزمان دون أن تكون الشخصية هى العامل الأساسى فيها — ان تستر ميديا واغضاه ها المستهتر هو الذى قتل أخاها . لقد ضحت به من أجل الزوج ، من أجسل: چاسون . ذلك الرجل الذى تجاهلها آخر الأمر واطرحها وراء ظهره ليتزوج بابنة الملك كريون . وقد أدت فعلتها التكراء الى جزائها العدل أو ما يسمونه بلغة المسرح الى العدالة الشاعرية بالمنافرة الشاعرية وبسلامة الشخصالطيب ) Poetical Justice (تلك العدالة التى تنتهى فيها الرواية بقتل الشرير أو نزول العقاب به وبسلامة الشخصالطيب ) اذ أى نوع من الرجال هذا الرجل الذى كان يرضى أن يتزوج من مثل تلك

المرأة 1 لا شك أنه من نوع هذا الرجل چاسون الذي برهنت الحوادث على أنه رجل خائن لايعرف قلبه الرأفة. لقد كان چاسون وميديا على السواء مصنوعين من خامة يتشهى مثلها أي كاتب مسرحي ، لقسد كانا يقفان على أقدامهما وحدهما دون أي مدد من زيوس ودون آية معونة من الآلهة ، لقد رسمهما يوريبيدز فأحسن تصويرهما حين استكمل فيهما الأبعاد الثلاثة. أعنى المقومات الثلاثة لبناء الشخصية المسرحية ، لقد كانت شخصية كل منهما تنمو باستمرار وتنظور على الدوام ، وهذا هو أحد العناصر الهامة الأساسية في تأليف المسرحية العظيمة .

ان التشيليات اليونانية التي وصلت الى أيدينا تفخر باحتوائها على عدد كبير من تلك الشخصيات الفائقة التي تنقض ما ذهب اليه آرسطو. قلو أن الشخصية كانت مجرد شيء مساعد للفعل أو الموضوع في الرواية التمثيلية لما تم مقتل أجا معنون هذه القتلة التي لم يكن منها بد ولا عنها معدى على يدى زوجته كلوتمنسترا.

لقد كان لايوس ملك طيبة يعلم قبل أن يجرى تشيل مسرحية « أوديب ملكا » من النبوءة التى جاءته من دلقى « أن الطفل الذى ولدته له الملكة چوكاسته سوف يقتل أباه ويتزوج من أمه » وكان كل طفل يولد وتقول عنه النبوءة ما زعمت فىأوديب يربط من ثقبين يحدثونهما فى عقبيه ثم يترك بالعراء فوق جبسل كتيرون ليموت فوقه صبرا . ولكن راعيا (١) بلقى الطفل ثسة فيحمله ويعهد به الى راع آخر فيدهب به هذا الى مولاه ، ملك كورنة . ثم يكبر الطفل ، ولا يكاد يعرف النبوءة القديمة حتى يهيم على وجهه . ولكن . لكى تتم نبوءة دلفى وتتحقق بنصها ، وبينما أوديب فى تجواله ، اذا هويقتل لكى تتم نبوءة دلفى وتتحقق بنصها ، وبينما أوديب فى تجواله ، اذا هويقتل أباه لابوس دون أن يعرف من هو ، ثم اذا هو يدخل مملكة طبية .

<sup>(</sup>۱) ان هذا الراعى هو نفسه الذي نسلم الطفل ليقتله على جبسل كثيرون صبراً ، وقد التبس التعبير على الولف

ولكن . كيف علم أوديب بنبوءة دلفى ? لقد عرفها من شأب ثمل اجتمعه فى احدى الولائم حين قال له : « انك لست ابنا حقيقيا لمولاك الملك » ولما أربكه هذا الكلام وأسلمه للحيرة صمم على أن يعرف من سره أكثر مما قال له الشاب الثمل . يقول أوديب فى المسرحية :

« وهكذا ذهبت الى دلفى سرا ودون أن استأذنهما ، نم ردنى آپوللو دون أن أحظى بمعرفة ما ذهبت اليه رجاء معرفته » .

فلماذا حال أيوللو بين أوديب وبين ما أراد أن يعلم ?

الا أنه ــ أى أپوللو ــ تنبأ لى بأمور أفظع ، تنبأ بالوبلات والحسرات ،
 والاحزان ونذر الشؤم . ومن ذاك أنه قال اننى سوف أدنس فراش أمى ،
 وأنجب منها ذرية تعاف العينان رؤيتهم » .

لقد يبدو أن أپوللو تعمد اخفاء شخصية والد أوديب الحقيقية . فلماذا ؟ لأن القدر بوصفه مقدمة منطقية يسوق الشخصية (التي هي أوديب) الي نهايتها المحتومة ، وسوفوكلس يرغب في هذه القوة المتسلطة : قوة القضاء والقدر . ولكن دعنا نسلم بأن أپوللو أراد أن يجعل أوديب يسلم نفسه للفرار وفي النهاية تنحقق النبوءة . ولن تتسامل عن القدر المشئوم الذي حل بشخصين بريئين ، وبدلا من هذا دعنا نذهب الى افتتاحية المسرحية لنلاحظ شخصية أوديب وهي تنمو .

لقد كان أوديب مسافرا وهو متنكر فى صورة معارب شاب ، معارب نبيل بار . هائم على وجهه لكى يهرب مما قدر عليه ، لقد كان فى حالة سيئة من الهم والفكر حينما اقترب من مفترق الطرق الثلاث حيث وقعت جريمة القتل التى بطش فيها بوالده وبمن معه . واسمع اليه يقول :

« لقد لقينى مناد كان طليعة لموكب رحل جالس فى عربة ، تجرها جيساد صغيرة كالتى تصفها لنا القصص . وقد هددنى المنادى كما هددنى الرجسل العالس الطاعن فى السن ، وطلبا أن أتنحى لهما عن الطريق . وقد طلبا ذلك

فى غلظة وفظاظة » .

وهكذا نملم أنهما كانا فظين غليظين في معاملتهما آياه ، وأنهما استعملا معه العنف ، وعند هذا فقط :

« ضربته فقتلته، وعندما رأى الرجل العجوز ذلك تركني حتى مررت، وادأ هو يقذف من عربته فوق رأسي حربته المزدوجة السنان » .

وعند ذلك فقط ضربه أوديب ضربة واحدة من هراوته كانت كانيـــة لأن تطبيح به بميدا عن مقمده من عربته وتجعله مكبا فوق الأرض .

وهذه الحادثة شاهد على أن الهجوم على لايوس وحاميته كان له دافغ . لقد كانوا غلاظا وفيهم فظاظة . وكان أوديب فى حال روحية سيئة . لقد كان منجرف المزاج ، فضلا عما أثاروا به غضبه ، ولهذا فقد كان فيما يعمل يصدر عن العوامل التي تكون شخصيته التي تكاد تعنى هنا أخلاقه . وأبوللو هنا لا يزيد على كونه شيئا ثانويا . شيئا مساعدا . وتستطيع أن تقول ان أوديب كان لا يزال ينفذ مشيئة الآلهة \_ أو ربات المقادير \_ اذا أددت أن تقول انه كان يقيم الدليل على المقدمة المنطقية .

ولم يكد أوديب يصل الى حدود طيبة حتى حل اللفز الذى عرضته عليه الهولة أو الاسفنكس ـ ذلك اللفز الذى راح ضحيته آلاف من الطبيين . لقد كانت الهولة تسأل كل من خرج من طيبة أو دخل اليها : ما الشيء الذى يمشى فى الصبح على أربع أرجل ، وفى الظهر على رجلين وفى المساء على ثلاث ? وقد أجاب أوديب : انه الانسان. فدل بذلك على أنه أحكم من لقى الهولة التى توكته وولت عنه حياء وخجلا ، وأقبل عليه الطيبون مبتهجين فرحين بعد حصار الهولة الطويل لهم وقطع طريق مدينتهم ، فاختاروه ملكا عليهم .

وهكذا نعرف أن أوديب كان رجلا شجاعاً مناضلا مقداما حكيما له واذا كان لابد من دليل فوق هذا ، فذلك سوفوكلس يذكر لنا أن أهل طيبة قد ازدهروا وأصابوا الرخاء تحت حكمه ، ومن ثسمة يكون كل شيء حمدث

لأوديب فهو انما حدث بفعل شحصيته وبسببها .

فأنت اذا اطرحت جانبا « الدليل » الذي يؤيد الاعتقاد القديم الخاص بذلك الدور الذي تلعبه الآلهة ، وقرأت الرواية كما هي ، تكشف لك صدق تحقيقنا . أي ان الشخصية هي التي تصنع عقدة الرواية .

ان اللحظة التي قرر فيها موليير أن يكون أورجون هو الشخص الغرير السهل الانخداع الذي يلهو به طرطوف هي اللحظة التي تنكشف فيها عقدة الرواية تكشفا آليا . وأورجون يمثل لنا شخصا متمصبا تعصبا دينيا . ومما لا يموزه الدليل أن الرجل المتدين الذي يكون في الأصل متحسسا ومتمصبا لاعتقاداته لا يلبث أن يساوره الشك في كل ما كان يدين به من قبل أذا فاء الى أمره واهتدى الى سواء السبيل وعرف يقينا أنه كان يؤمن بطأئفة من الضلالات .

لقد كان مولير ينشد رجلا لا يتسامح مطلقا فى أى أمر من أمور الدنيا . وقد أضبح أورجون بعد أن اهتدى وتاب هذا الرجل ، وهذا الوضع يوحى بأن مثل هذا الرجل يجب أن يكون ذا أسرة تمارس جميع ما فى الحياة من مسرات بريئة ، ورجلناهذا \_ أورجون \_ يجبولابد أن يعد جميع ماتمارسه عائلته من هذه المسرات الدنيوية أعمالا آثمة ، ان مثل هذا الرجل لن يرعوى عن محاولة تغيير أسلوب الحياة الذى يتبعه أولئك الذين يعشون تحت تفوذه وسلطانه . انه سوف يحاول اصلاحهم \_ من وجهة نظره \_ لكنهم مسوف يرفضون محاولته ويقاومونه .

وهذا العزم أو التشبث هو الذي يذكي لهيب المعركة . وبما أن للمؤلف مقدمته المنطقية الواضحة . أعنى فكرة مسرحيته التي لا التواء فيها ولا عوج فان المسرحية تنمو من تلك الشخصية .

وعندما يكون للمؤلف مقدمته المنطقية الواضحة البارزة المعالم ، يكون من أهون الأشياء عليه أن يجد صاحب الشخصية الذي يحمل عنه عب تلك المقدمة.

ونعن حينما نوافق على المقلمة المنطقية التي تقول: « ان العب العظيم يتحدى كل شيء حتى الموت نفسه » فاننا سنفكر بالضرورة في محب وحبيبته لديهما من الجرأة ما يتحديان به التقاليد واعتراضات الآباء والموت نفسه ، فأى انسان إذن يكون هذا الذي آتاه الله من المقدرة ما يكفى للقيام بهذا ? انه لا يصح طبعا أن يكون شخصا مثل هاملت ، أو أن يكون استاذا من أسائذة العلوم الرياضية ، بل على المكس ، يجب أن يكون شابا حدث السن ممتلئا كبرياه وعلى قدر كبير من الجرأة والاقدام . يجب أن يكون روميو ، وروميو يليق للدور المقسوم له تماما كما يليق أورجون للدور الذي قسم له القيام به في ملهاة طرطوف ، وشخصية كل منهما نخلق الصراع في كل من الروايتين ، والمقدة الخالية من الشخصية هي بدعة طارئة في التأليف المسرحي و(تقليعة) لا تلبث أن تتهافت وتزول ، لأنها تكون أشبه بشيء خيالي كانشبح الدي يظل متأرجعا بين الأرض والسموات . أو كريشة في مهب الريح .

وانى لأتساءل عما عسى أن يظن القارى، بنا اذا نعن قلنا له بعد هذه الدراسة الطويلة الشاقة ان الشهد \_ أى عسل النحل \_ من الأشياء المفيدة لبنى البشر ، الا أن وظيفة النحل فى ذلك هي وظيفة ثانوية وشيء مساعد فى اتتاج هذا الشهد ? ونكون فى ذلك كمن يقول : ان وظيفة الشجرة فى انتاج الشرة وظيفة تأتى فى الدرجة الثانية بعد الشرة تفسها . وان شذى الزهرة أهم من الزهرة ذاتها ، وأن شدو البلبل أهم من البلبل ؟

اننا خليقون بأن نغير الفقرة التي اقتبسناها من امرسن ، وهي الفقرة التي افتتحنا بها هذا الباب. حتى ينسجم نصها وما نهدف اليه من أغراض فنقرأها هكذا:

 د ما هي الشخصية ? انها عامل من العبوامل التي لم يكتشف أحمد خصائصها بعد » .

## شخصيات تضع عقد رواياتها بنفسها

يقول امرسن: « ان التنهين من الناس يؤمنون بالحظ والمصادفة » ونحن اذا أنمنا النظير في أسباب نجاح روايات أبسن لم نجدها تقدم على شيء من الحظ أو المصادفة. لقد كان أبسن يدرس ويضع خطط مسرحياته وكان يبذل في سبيل ذلك جهدا شاقا مضنيا. وهلم بنا نلق نظرة على الغرفة التي كان يخلو فيها الى تفسه ليقوم بتلك المجهودات الشاقة المضنية ، هلم بنا نحاول تحليل نورا وهالمر في مسرحيته « بيت دمية » عندما يبدآن في وضع عقدة قصتهما وفقا لقدمة الرواية المنطقية ، أي وفقا لفكرتها الأساسية ، ووفقا لمبدأ « أن الشخصية هي التي تضع عقدة الرواية وتخلقها ، وليس العكس » . وليس يساورنا أي شك في أن ابسن كان يشههه ويثير فيه كوامن الفكر والشجن عدم المساواة بين الرجال والنساء في عصره ( ولنذكر أن الرواية قد وجنديا فدائيا في ذلك الميدان ، فقد أراد أن يثبت لأهل زمنه « أن عدم وجنديا فدائيا في ذلك الميدان ، فقد أراد أن يثبت لأهل زمنه « أن عدم المساواة في الحقوق بين الجنسين في أمور الزواج مجلبة للتعامة » .

ولكى يشرع ابسن فى كتابة مسرحيته تلك كان يعلم أنه فى حاجة الى شخصيتين ، لتأييد وجهة نظره . أعنى لتقيما له الحجة الدامغة على صدق مقدمتها المنطقية هذه . وهاتان الشخصيتان هما ولابد : زوج وزوجته . لكن ليس أى زوج وأية زوجة والسلام : بل لابد لهدا الزوج من أن تتجسم فيه كل الأنائية التى ينطوى عليها الرجال فى ذلك الوقت . ولابد لتلك الزوجة من أد يتمثل فيها خضوع جميع النساء واستسلامهن فى ذلك الوقت أيضا .

لقد كان ابسن يبحث عن رجل لا يفكر الا فى نفسه ، وامرأه فدائية لا تأنف أن تضحى بنفسها .

ومن ثمة فقد وقع اختياره على هالمر ونورا . الا أنهما الى تلك اللحظة لم يكونا يزيدانعلىكونهما اسمين يرمزان الىالأثرة فىشخص هالمر ــوالايثارــ فى شخص نورا .

ومن ثمة كانت الخطوة الطبيعية التالية هي تشكيلهما وصبهما في القالب المناسب . ولكي يقدوم المؤلف بذلك وجب أن يكون حدارا وهو ينشيء شخصياته التي ربما فرضت عليه فيما بعد خططا جديدة وقرارات أخرى عما يجب أن تفعل أو ما يجب ألا تفعل بحسب المواقف التي تجد . ولما كان ابسن قد اتخذ لنفسه مقدمة منطقية واضحة محددة كان يتحسس لتبريرها واقامة البراهين على سلامتها كل التحمس وجب أن تكون شخصياته أناسا يستطيعون الوقوف على أرجلهم دون أن يسندهم المؤلف أو يقدم لهم أي معونة .

لقد أصبح خالم مديرا لأحد المصارف ، ولا بد أنه كان رجلا دؤوبا لا يكل من العمل ، رجلا واعيا ذا ضمير يقظ جدير بأن يصل الى أزقى منصب فهذه للمؤسسة الهامة ، انه رجل مثقل بالمسئوليات يوحى اليك بصاحب المنصب الرفيع الذى لا يتهاون فى صغيرة ولا كبيرة من دقائق عمله ، ويتشبث بالنظام الى آخر حدود التشبث ، ويتطلب من مرؤوسيه المثابرة والتفانى فى أداء الواجب ، ولقد كان شديد الاعتداد بحقوقه المدنية ومنزلته فى المجتمع ، انه يعرف أهمية منصبه ويرعاه بكل من أوتى من حرص وعناية ، وحرصه على أن يضحى بكلشىء يظل محترما فى أعين الناس هو همه الأكبر ، وهو لا يبالى أن يضحى بكلشىء حتى حبه فى سبيل هذا الاحترام .

وقصارى القول ان هالمر رجل يكرهه كل من هم دونه ، ويعجب به كل من هم خوقه . وهو لايشمر بانسانيته الا في منزله فحسب حيث يكون انساناحقا.

ان حبه لأسرته حب لاحد له . كما هو فى كثير من الأحيان حال الشخص الذى بكرهه الآخرون ويخافونه ، ومن هنا تشتد حاجته إلى مزيد من الحب الذى منتقده أكثر مما يحتاج الانسان العادى .

وهالم فى حوالى الثامنة والثلاثين من عمره ، متوسط الطول وذو طبع حاد ، وفطرة مصممة ، ولهجته فى الكلام حتى فى المنزل ، لهجة ناعبة مداهنة ، تشعرك بالوقار والجد ، وهو لا ينفك يعذل الناس ويلفتهم الى ما ينبغى ومالا بنبغى . ومظهره يوحى بأنه من رجال الطبقة الوسطى كما يوحى بالأمانة وبأنه ليس على درجة كبيرة من اليسار ورفاهة العيش ، ويبدو أن تفكيره المستس فى مصرفه المحبوب هو شاهد على ما يخامر نفسه من طموح بوصفه شابا الى الاحتفاظ بمثل هذا المنصب فى مثل تلك المؤسسة . وهو راض الى آخر حدود الرضا عن نفسه ، ولا يشغله أمر من أمور المستقبل ،

وهالمر رجل نظيف لا تستعبده عادة سيئة ، فهو لا يدخن ولا يذوق الخمر الا فى مناسبات قليلة حيث يتناول كأسا أو كأسين ، وهو يبدو فى هذه المناسبات شهضا رزينا كريم الخلق مستمسكا برفيع المحامد التي يجب أن يعرفها الناس فيه .

. فكل هذه الأمور يمكن ملاحظتها فى المسرحية ، وهى وان لم تعطنا الا دراسة مريعة لشخصية هالمر الا أننا نلمس منها أن ابسن كان يعرف الشيء الكثير عن بطل روايته . وقد كان ابسن يعرف ولابد أن بطلة روايته يجب أن تكون على النقيض من جميع المثل التى تجتمع فى البطل .

وعلى هذا النحو صور لنا نورا فجعل لها روح طفلة ، كما جعلها مسرفة لا تعرف المسئولية ، مفرمة بالكذب والخداع كما يفعل الأطفال . وقد صورها لنا قبرة تهوى الرقص والغناء . مهملة قليلة المبالاة ــ الا أنها مع ذاك تحب زوجها وأطفالها من صميم قلبها . وهنا سر شخصيتها . انها تحب زوجها ذلك العب المفامر الذي يجملها تأتى في سبيله أعمالا لا يخطر ببالها أن تأتيها في سبيل أي مخلوق آخر .

وبالرغم من هـذا فلنورا عقلها اللطيف النفاذ ، وان تكن قليلة الدراية بالمجتمع الذي تعيش فيه . وهي لحبها هالمر واعجابها به لا تأبي أن تكون زوجته الدمية . أو زوجته اللعبة . وهذا هو علة بطه نموها الذهني بالرغم من ذكائها . لقد كانت ابنة أبيها المدللة التي انتقلت الي زوجها ليزيدها تدليلا . وسن نورا لا تزيد على الثامنة والعشرين أو الثلاثين . وهي ساحرة الجمال جذابة المفاتين . أما ماضيها فليس خاليا من الشوائب كماضي هالم ، فقد كان أبوها وجلا معروفا بالنزق وعدم التبصر ، وكانت له آراؤه الفريبة ، كما كان أبوها وجلا معروفا بالنزق وعدم التبصر ، وكانت له آراؤه الفريبة ، كما كانت بعض شائمات السوء تخدش سمعة عائلته ، ولعل نقطة الضعف الوحيدة في نورا هي أنها كانت تحب أن ترى الناس جميعا سعداء مثلها .

فهاتان هما الشخصيتان اذن اللتان سوف يتولد عنهما الصراع فى المسرحية. ولكن كيف يكون ذلك وليس ثمة ما يشير الى وجود شخص ثالث يمكن أن يزاحم أحدهما فى حب الآخر لينشأ من ذلك مثل هذا الموقف الثلاثي الذى أشرنا اليه آتفا ? وأى صراع يحتمل أن ينشأ بين شخصين يحب أحدهما الآخر على هذه الصحورة ? فاذا ساورنا أى شمك فى ذلك فلنرجع الى دراسة الشخصيتين والى المقدمة المنطقية التى اتخذها ابسن فكرة "ساسية تقوم عليها روايته ، ففى هذه الدراسة وفى تلك المقدمة سوف نجد الحل ، أو مفتلح الموقف، بل نحن لا نكاد نعمل حتى نعش بذلك على المفتاح ، ان نورا لماكانت الموقف، بل نحن لا نكاد نعمل حتى نعش بذلك على المفتاح ، ان نورا لماكانت الموقف، بل نحن لا نكاد نعمل حتى نعش بذلك على المفتاح ، ان نورا لماكانت أجل زوجها ، شيئا سوف يسىء هذا الزوج فهمه ، ولكن يا ترى أى شىء . أجل زوجها . شيئا سوف يسىء هذا الزوج فهمه ، ولكن يا ترى أى شىء . أو أى فعلة تكون هذه التى تعملها نورا ؟ فاذا المتاث علينا فهم ذلك مرة ثانية أو أى فعلة تكون هذه التى تعملها نورا ؟ فاذا المتاث علينا فهم ذلك مرة ثانية فلا بأس من الرجوع الى دراسة الشخصيتين من جحديد لكى نحصحل على فلا بأس من الرجوع الى دراسة الشخصيتين من جحديد لكى نحصحل على الحواب الشافى الذى يأخذ بأيدينا الى ما نريد . ان هالمر يمثل الرجل الذى

يقدس احترام الناس لشخصه .. حسن جدا .. اذن فلابد أن تقوم نورا بفعلة تنذر بزعزعة المنصب الذي يشغله هالمر او تنذر بنسفه نسفا . ولكن نورا امرأة مؤثرة ومن طبعها تحمل التضحية في سبيل زوجها .. اذن فلابد أن تكون رد الفعلة التي تفعلها من أجل هالمر نفسه وفي سبيله هو ، على أن يكون رد الفعل الذي يجب أن تحدثه تلك الفعلة في نفس هالمر هو اظهار تفاعة حبسه لزوجته أذا وضع هذا الحب ووضع تقديس هالمر لاحترام الناسله في كفتى ميزان .

والآن تتساءل عن تلك الفعلة التي يختل لها توازن هالم الى العد الذي ينسى معه كل شيء حينما يشعر بأن منصبه مهدد . انها تلك الفعلة الوحيدة التي بعرف هالم من تجاريبه الخاصة أنها أشد الفعلات كراهية الى النفس وأجلبها للفضيحة . انها الفعلة التي تتصل بشئون المال .

فهل تكون هذه الفعلة هي السرقة ? ربما . ولكن نورا لم تسرق ولم تكى لحسة فيما تفعل ، ويدها لا تجد طريقا الى شيء كثير من المال . والذي تقوم به الآن لابد أن تكون له صلة ما بضبط الاتفاق وصيانة المال . انها ولابد تحتاج الى المال حاجة ماسة ، والمال الذي تحتاج اليه لا بد أن يكون مبلغا أكبر مما تستطيع يدها الوصول اليه ، وان يكن أقل بكثير مما يمكن أن تحصل عليه دون أن يثير من حولها فضيحة كبيرة وضجة لشد ما كانت تخشاها .

وقبل أن نذهب الى أبعد من هذا المدى يجب أن نعلم أن الدافع لها على الحصول على المال هو دافع مكدر \_ اذا تحرينا تعبيرا مهذبا \_ لزوجها . فهل كان هالم مدينا ? وكان محتاجا الى هذا المال ليسد دبنه ? كلا . فقد كان هالم ممن يأبون اقتراض المال لما كان يعلم من قلة حوص زوجته عليه ، فهل كان نورا فى حاجة الى بعض الأثاث لمنزلها ? كلا أيضا . فلم يكن الأثاث من الأمور الهامة فى حباة هالم . فهل كان مرض زوجها هو الدافع لها على

اقتراض هذا المال اذن ? يالها من فكرة فائقة . فهالمر مريض حقا ونورا في أمس. العاجة الى المال لترعاه وتسهر عليه .

ان تفكير نورا تفكير سهل لا يصعب علينا تتبعه . انها لا تدرى من أمور المال الا شيئا قليلاً . وهي تريد مالاً لكي تنقذ به صحة هالم ، ولكن هالمر يؤثر الموت عُلَى الاقتراض ، ونورا لا تستطيع أن تلجأ في ذلك الى الأصدةاء مخافة أن يكتشف هالمر ما فعلت فتجرح كرامته ويشمر بالمذلة في أعين هؤلاء الأصدقاء . ونورا لا يمكن أن تسرق كما سبق أن ذكرنا . إذن .. فالطريق الوحيد الذي لا طريق غيره هو أن تلجأ الى رجل ممن يقرض الناس المال .. رجل محترف . على أن نورا تعرف أنها ــــ كامرأة ـــ لاتكفى امضاؤها للحصول على القرض . وهي لا تستطيع أن تسأل أحدًا من أصدقائها أن يضمنها دون أن تواجه الأسئلة البغيضة التي تحاول تفاديها ، فهل تلجل ألى رجل غريب ليضمنها ? انها كانت لا تكاد تقترب من رجل لا تعرفه دون أن يكون ذلك فتحا لباب لا يغلق من القيل والقال . ثم هي تحب زوجهــــا هذا الحب الشديد الذي يمنعها من أن تقدم على هذا . اذن .. فليس فالدنيا كلها الا رجل واحد يستطيع أن يؤدى هذه الخدمة لها . وذلك الرجل هسو أبوها . ولكن أباها رجل مريض معتل مشف من مرضه على الموت . ولو كان سليما معافى لأمكنها أن تحصل على ما تريد من مال .. لــنكنه لو كان كذلك لما كانت هناك مسرحيتنا تلك .. ولما استطاع ابسن أن يكتب لنا درته الخالدة .. ونحن نصر على وجوب أن تثبت الشخصيات الروائية مقدمة المسرحية المنطقية عن طريق الصراع ، وعلى هذا فلا محيص من أن يموت والد نورا لكي تتأزم الأمور وتذكو نار الصراع أكثر وأكثر .

وتتحسر نورا على موت أبيها فى لحظة كانت فى أشد الحاجة اليه .. لكن موته هذا يلهمها فكرة طيبة . انها سوف تزور امضاء أبيها المرحوم ، وتزدهيها الفكرة ، وتملؤها تيها ، لأنها خلقت لها مخرجا من أمر المال .. والحق أنها

فكرة لا بأس بها ، فكرة جميلة كادت تجمل نورا تنشق من الفرح ، فهى لم ثجد الطريقة للحصدول على المال فحسب ، بل عرفت كيف تخفى عن هالمو الطريقة التي استطاعت بها الحصول على المال .. وسوف نذكر له أن أباها قد توك هذا المال لها .. ولن يكون في وسعه أن يرفضه لأنه يكون عند ذلك ماله هو .

وتمضى نورا فى تنفيذ الفكرة وتحصل على المال .. وتبلغ سعادتها القمة . ومع ذاك فلا تزال هناك ثفرة فى المشروع . ان الرجل الذى يقرض المال بعرف الأسرة ، بل هو يعمل فى شس المصرف الذى يديره هالم ، وهو قد فطن الى أن امضاء الضامن مزورة .. الا أن هذه الامضاء هى عنده أتمن من أية ضعانة أو أى اقرار ، واذا لم تستطع نورا سداد الدين ( أو اذا هى لم تمش حتى تسدده ) فهالمر قمين بأن يسدده أضعافا مضاعفة .. ما دام هالم هو بطبيعته هذا الرجل الذى نعرفه .. الرجل الذى لا يعدل عنده احترام الناس له ومنزلته فى نظرهم أى شىء فى هذه الدنيا .. الرجل الذى اذا تعرض احترامه هذا لأى تقيصة أو تعرض منصبه لأى خطر هان عليه أن يصنع فى احترامه هذا لأى شيء .. وهكذا يكون مقرض النقود فى أمان .. وتكون تقوده فى صون تام .

وأنت بعد هذا به اذا قرأت ملخص ما وصف لنا به ابسن شخصيتي نورا وهالمر ترى أن هاتين النسخصيتين قد جعلتا قصمة المسرحية ممكنة العدوث في دنيا الواقع .

...

سؤال : ومن أجبر نورا على فعل ما فعلت ? لماذا لم تستطع التغلب على جميع هذه الاعتبارات فتقترض المال بطريقة قانونية ?

جواب: لقد أجبرتها المقدمة المنطقية على أن تختار وجهة واحدة فقط ـــ الرجهة التي يمكن أن تقيم العجة على صدق هذه المقدمة . وستقول أنت ٢٠٩

- ونحن سنوافقك - ان لكل شخص الحق فى أن يختار مائة طريقة مختلفة لتحقيق أغراضه . ولكن هذا لا يحدث حينما لا تكون لك مقدمتك المنطقية المختارة المحددة المعالم البارزة السمات التى تريد أن تؤيدها بالحجة الدامغة والبرهان المبين . وأنت بعد التدقيق العميق واطراح ما لا يجدى ستجد ، ولا بد ، الطريق الوحيد الذى يؤدى بك الى هدفك - أعنى الطزيق الذى يؤيد مقدمتك ، وقد اختار ابسن هذه الطريق ، وذلك برسمه الشخصيات التى يمكنها بطبيعة الحال أن تسلك الطريق التى تؤيد مقدمته .

سؤال: اننى لا أدرى لماذا يجب ألا يكون هناك الاطريق واحدة نبنى بها الصراع، وأنا لا أعتقد أنه لم يكن أمام نورا شىء تفعله الا أن تزور امضاء والدها.

جواب : وماذا كنت تريدها أن تممل غير هذا ?

سؤال : لست أدرى ولكن لابد أن يكون ثمة طريق أخرى

جواب: اذا رفضت أن تفكر في هذه الطريق فقد انتهى الجدل.

سؤال : حسن . فلماذا لا تكون السرقة مبررا شبه معقول كالتزوير ؟

جواب: لقد أشرنا من قبل الى أنها لم تكن أمامها طريق للعصول على المال ، ولكن لنفرض الآن أنها كانت تجد هذه الطريق ، فمنن كان عساها أن تسرق ? ليس من هالم طبعا لأن هالم لا مال له . فهل تسرق من الأقارب ؟ لا بأس ، ولكن هل يمكن لهؤلاء أن يفضحوا أمرها حينما يكتشفون السرفة؟ أنهم لا يستطيعون هذا والا فضحوا الأسرة ، والظروف كلها في جانب كتمان الأمر . فهل تسرق نورا من الجيران ؟ من الأغراب ؟ أن هذا ينافي أخلاقها ينافي شخصيتها ، ولسكن لنفرض أنها فعلت ما أن هذا لو حمدث لما نفع المسرحية في شيء الا في زيادة تعقيصه والتباس الأمور على المؤلف وعلى مقدمته المنطقة .

سؤال : أليس هذا هو ما تريده أنت ? أليس هذا هو الصراع ؟

جواب : انما أريد الصراع الذي يؤيد المقدمة .. الفكرة الأساسية . سؤال : ألا تنفع السرقة في هذا ?

جواب: كلا. أن نورا حينما زورت أمضاء والدها لم تعرض للخطر أحدا من الناس غير نفسها وغير زوجها .. لكنها أذا سرقت أضرت بأبرياء .. أضرت بأصحاب المال وبمن تحوم حسولهم شبهة السرقة وهم لم يسرقوا ، وكل هؤلاء لا شأن لهم بموضوع المسرحية ، وفضلا عن هذا كله فالسرقة تفسير مفهوم المقدمة المنطقية ، ثم الخوف من افتضاح أمر السرقة والفضيحة التي. نلى ذلك ولابد ، قد يتركان أثرهما في المقدمة كذلك فيجعلانها مقدمة تشهير بالسرقة لا مقدمة دفاع عن حق المرأة في المساواة بالرجل .

ولكنك تسألنى: وماذا لو أن نورا سرقت ولم تضبط ؟ ان هذا يكون دليلا على أنها لصة حقيقية وليست سيدة تستحق أن تساوى بالرجل . ثم ماذا لو أنها ضبطت ? أليس يستتبع هذا نشوب معركة من معارك البطولة يشترك فيها هالمر لانقاذها من غياهب السجن ، وبعد هذا يسرحها ويقطع علاقته بها ؟ وهذا هو ما يضطره ألى عمله ما ذكرناه من شدة محافظته على أن يكون شخصا محترما في أعين الناس ، وذلك يؤيد نقيض المقدسة التي بدأتها أنت تماما .. كلا يا صديقى . أن أمامك مقدمة منطقية من جهة ودراسة شخصية كاملة من جهة أخرى ، فيجب أن تبقى في الطريق المستفيم الذي يوسعه لك هذان العدان ، وألا تنحرف نعيدا عنهما .

سؤال : يبدو أنك لا تستطيع الفكاك من تلك المقدمة .

جواب: يبدو ذلك . ان المقدمة المنطقية حاكم مستبد .. طاغية لا يسمح لك الا بطريقة واحدة ــ طريق الدليل القاطم الذي لا مماحكة فيه .

سؤال : لماذا لم تسلك نورا طريق النواية .. أعنى طريق الدعارة مثلا ؟ حواب : وهل كان هذا ينهض دليلا على أنها كفء لتحمل عب، بيتهاوعب، مسئولياتها المنزلية ، وأنها تستأهل مساواتها بالرجال ، وأن النسساء يجب ألا يكن دمى فى بيوتين ﴾ أكان هذا ينهض دايلا على ذلك ؟ سؤال : وكيف لى أن أعرف هذا ؟ جراب : اذا لم تكن تعرف .. فقد انتهينا وقام الدليل القاطع .

## -1-

## الشخصيصية المسسورية

الشخصية المحورية أو الشخصية الرئيسية هي البطل الأول في المسرحية . وقد جاء في معجم وبستر : ان البطسسل الأول ما أو البسمرو تأجونست protagoniet
وأى انسان يعارض البطل الأول هو المقاوم له أو خصمه أو معارضسه antagonist
وبدون الشخصية المحورية لا يمكن أن تكون مسرحية ، لأن الشخصية المحورية الذي يخلق المسراع ويجمل المسرحية تتحرك الى الأمام ، والشخصية المحورية تعرف ماذا تريد ، واذا لم توجمعه مذه الشخصية قانك تنسكم في القصة وتشطع .. واذا أردت المحقيقة المك

وياجو \_ بطل مسرحية عطيل الأول \_ هو رجل أفعال .. رجل عملى . وهو ينتنم لنفسه من استخفاف عطيل به . فهو يبذر بذور الشقاق والغيرة . وبهذا يبدأ ممركة الصراع في المسرحية .

وفى مسرحية لا بيت دمية » نرى كروجستاد باصراره عنى رد الاعتبسار لاسرته يكاد يدفع نورا الى الانتحسار .. ويكون كروجستاد بهذا هسو الشخصية المعورية فى المسرحية .

وفى ملهاة طرطوف نرى أن اصرار أورجون على فرض طرطوف على أسرته هو منشأ الصراع في المسرحية .

ان الشخصية المعورية يجب آلا تقف عند مجرد الرغبة في شيء بل يجب

أن تكون هذه الرغبة رغبة جامعة تجدل صاحبها مستعدا لأن يهلك من دونها ، أو يبلغ هدقه منها .

ولملك تقول : « لنفرض أن عطيل قد عهد الى ياجو بالمنصب الذى كان يتشماه كل هذا التشمى » .

وأقول لك : ﴿ في هذه الحالة لا تكون هناك مسرحية » .

انه لابد دائما من وجود شيء يرغب فيه الانسان أشد من رغبته فى أى شيء آخر في المعيساة ، اذا كان لابد من أن بكون هذا الانسان شسخصية معورية ، وذلك كالانتقام أو الشرف أو الطمع .. ألخ .

والشخصية المحورية الجيدة يجب أن يحركها شيء جد حيوى معرض للخطر ، ولا يمكن أن يكون أي انسان شخصية محورية .

فالشخص الذي يكون خوفه أشد من رغبته ، أو الشحص الذي ليست له عاطفة عظيمة ، عاطفة مخامرة ، أو الشخص الذي يستطيع أن يصبر ولا طاقة له على المقاومة ، هؤلاء جميعاً لا يصلحون لأن يكونوا نخصيات محورية وبهذه المناسبة فذكر أن هناك صنفين من الصبر أو الاحتمال .. الاحتمال الايجابي والاحتمال السلبي .

فصبر هاملت مثلا صبر سلبي من ناحية لأنه لا طاقة له على الاستسلام أو الاستكانة ، لكنه صبر ايجابي من ناحية أخرى حينما نراه ماضيا فيما أخسذ به نفسه من التحرى والاستقصاء .

وچيتر لستر في مسرحية طريق التبغ لديه هذا النوع من العسبر الذي يجملك تمجب لعظم احتمال الانسان ، وصبر الشهداء وطول احتمالهم بالرغم ما يقع عليهم من تمذيب هو قوة عظيمة يسكننا استخدامها في المسرحية لوفي أي صورة أخرى من صور الكتابة الأدبية .

ان ثمة لونا ایجابیا من ألوان الصبر والاحتمال الذي لا بلین ، الاحتمال الذي يتحدى الموت نفسه . وعلى هذا يكون هناك صبر فارخ سلبي لا يعرف

المقاومة ولا يحتمل الضفط ولا طاقة لصاحبة على تحمل المتاعب.

والشخصية المحدورية يجب بالضرورة. أن تكون شخصية عدائيسة حضيمة ـ لا تعرف المساومة أو أنصاف الحلول ، بل لا بستشعر قلبها الرحمة ولا يعرف الحنان .

وبالرغم من أن چيتر لستر قد يبدو شخصية سلبية فهو مع ذلك شخصية تثير الفيظ وتبعث في النفس السخط مثل باجو تباما . وكل منهما شخصية محورية جيدة .

ويمكننا أن نوضح بمثل هذا تماما ما نعنيه حينما تقول : شخصيات محورية « سلبية » و « ايجابية » ( عدائية أو خصيمة ) .

فكل منا يعرف ما تعنيه الشخصية العدائية او الخصيمة ، ولكن يجب أن نشرح هذه الشخصية السلبية وماذا تكون . ان احتمال العبوع والتعذيب والآلام الجسمانية والذهنية واعتبار طاقة الاحتمال هذه شيئا مثاليا ولا نظير له ، سواء أكان حقيقيا أم مستحيلا ، هو القوة بمعناها في الملاحم الهوميرية وهذه القوة السلبية هي قوة عدائية في الواقع بمعنى أنها تشير رد فعل . فتجوال هاملت وتجسسه ، واصرار چيتر لستر الذي بشبه اصرار المعانين على البقاء في أرضه حتى بموت من الجوع فيها ، هي من الأفعال التي تحدث رد فعل حقيقة . ومن ثمة فالقوة السلبية اذا كانت قوة مستديمة مكايدة ولا تنشئي تصبح قوة ايجابية .

وأى قوة من هاتين القوتين صالحة لأى نمط من أنماط الكتابة الأدبية ونمود فنقول مرة أخرى ان الشخصية المحورية هى بالضرورة شخصية عدائية .. لا تعرف المساومة أو أنصاف الحلول ، بل هى شخصية لا تعرف الرحمة أو الحنان .. سواء كان صاحب هذه الشخصية من نمط سلبى أو إيجابى .

والشخصية المحورية قوة دافعة مسيرة ( بكسر الياء ) لا لأن صاحبها

قرر أن يكون كذلك ، بل انه يصبح ما هو لسبب بسيط جدا هو أن حاجة أو ضرورة ظاهرة أو خافية تجبره على الفعل وتضطره البه . أن ثمة شيئا يهمه أكبر الأهمية معرض للخطر ، كالشرف أو الصحة أو المأل ، أو دفع الأذى أو الانتقام أو عاطفة عظيمة .

ان أوديب في مأساة ﴿ أوديب ملكا ﴾ يصر على اكتشاف قتلة لايوس › وهو هنا البطل المجوري ، وأپوللو هو الذي يحرك فيه روحه العدائي لله أو روح الخصومة ، بانزاله الدمار على طيبة حينما يسلط عليها الطاعون اذا هو لم يكشف قاتلي لايوس . فنسمادة بلاده اذن هي التي تضطره الى أن يكون شخصية محورية .

والجنود الستة في رواية: « ادفنوا الموتى » Bury the Dead يرفضون أن يدفنوا لا من أجل أنفسهم ولكن من أجل الظلم الصارخ الذي ينصب على رؤوس الغالبية العظمى من الطبقة الكادحة . إنهم يرفضون أن يدفنوا من أجل الانسانية كلها .

وكروجستاد فى رواية : « بيت دمية » قاس لا يلين من أجل أبنائه الذين يريد أن يعيد اليهم اعتبارهم ( ببقائه فى منصبه فى البنك ، لأنه أذا فصل لاكته الألسن من جديد ) .

وهاملت يتقصى أنباء قتلة أبيه لا ليميد الى نفسه حقا مغتصبا ولكن لانزال القصاص بالمجرمين .

وهكذا نرى أن الشخصية المحورية لا يمكن أن تصبح شخصية محورية لأنها تربد أن تكون كذلك ، بل لأن صاحبها بضطر الى ذلك اضطرارا بحكم الظروف والأحوال التى تضطرب فى أعماقه وتضطرب من حوله . ونساء الشخصية المحورية لا يمكن أن يكون شاملا كتماء الشخصيات الروائيسة الأخرى . مثال ذلك : تستطيع الشخصيات الأخرى هذه أن تتنقلمن الكراهية الى الحب ومن الحب الى الكراهية .. أما الشخصية المحورية فليس لها الى

ذلك من سبيل ، لأن روايتك حينما تبدأ تكون شخصيتها المحورية محوطة بالربية غارقة بالقمل في بحار الشك هذه ، الى أن تكتشف الخيانة مرحلة أقصر بكثير من مرحلة الايمان المطلق والعقيدة الثابتة الى اكتشاف انخيانة . ومن ثمة فاذا كان لا بد أن تخطو الشخصية العادية عشر خطوات لكى تنتقل من الحب الى البغض لم يكن آمام الشخصية المحدورية الا أن تخطر الغطوات الأربع الأخيرة فقط .. أو الخطوات الثلاث .. أو الاثنتين .. أو من الخطوة الأخيرة .

فهاملت ببدأ بحقيقة يقينية (حينما يكشف له شبح أبيه عن سر جريمة القتل) ، ثم ينتهى بالقتل ، والاثينيا فى رواية أونيل : ( الكترا تلبس ثياب المعداد » تبدأ بالبغض ثم تتآمر لكى تنتقم .. وتنتهى بالمسؤلة والانطواء على نفسها .

وما كبث يبدأ بتشهى عرش الملك وينتهى بالجريمة والموت. والانتقال من الطاعة العمياء والثورة العلنيسة أطول بكثير من الانتقسال من غضبة الظالم الجائر وبطشه بعامله الثائر. الا أن ثمة انتقالاً ــ والسلام ــ فى كل من الحالتين.

وروميو وجولييت قد مارسا البغض والعب والأمل واليأس ثم حل بهما الموت في حين لم يمارس والدهما الا البغض والندم .

وحينما نقول ان الفقر يشجع على الجريمة فنعن لا نهاجم معنى مجردا ، بل نعن نهاجم الموامل الاجتماعية التي جعلت الفقر شيئا واقعيا وحقيقة ملموسة . وهذه العوامل عوامل جائرة لا تعرف الرآفة ، وجورها هذا بتجسد في صورة انسان . ونعن في تشيلياتنا نهاجم هذا الانسسان ونهاجم في صورته الموامل الاجتماعية التي جعلته ما هو ، والتي يمثلها . وهذا الشخص الذي يمثل تلك الموامل لا يمكن أن ينثني أو أن يلين ، لأن تلك الموامل من خلقه ، واذا هو استخذى أو ضعف بالفعل فلاشك

أنك تفطن الى أنه كان شخصية سيئة الاختيار ، وألا بد من شخصية أخرى يبكنها أن تخدم باخلاص وأمانة تلك العوامل التي تسندها وتقف من ورائها. وصاحب الشخصية المحورية يستطيع أن يكون ندا للقوى العاطفية الممثلة في خصومه ، الا أن تطاق تطوره يكون عادة أضيق وأقل من النطاق الذي تتطور فيه شخصيات أولئك الخصوم .

#### \*\*\*

مؤال: ان ثمة أشياه قليلة لا تزال تربكنى وتحيرنى حول مسألة النساء هذه . لقد رأيت فيلم يواريز Juarez من أيام قليسلة ولاحظت أن كل شخصية من شخصيات القصسة قد مرت بدور من الانتقال ، فمثلا انتقسل مكسمليان من التردد والتذبذب الى العزم والتصميم ، وانتقلت كارلوتا من الحب الى الجنون ، وانتقل دياز من الثقة فى قضبته الى الذبذبة والشائفيها ، أما يواريز فكان الشخصية الوحيدة التى لم تنم ولم تتنقل ، الا أن ثباته وثقته التى لم تتأرجح جعلته أشبه بالتمثال .. لقد كان كالصنم .. فماذا كان موضع الخطأ فيه ? لماذا لم ينم ولم يتطور ?

جواب: أنه لم يكن ينمو باسترار وبصورة وإضحة كالشخصيات الأخرى، انه الشخصية المحورية الذي تعتبر قوته وتصميمه وزعامته مصدر الصراع في المسرحية . وستكون لنا عودة الى هذا الموضوع ، وسترى لماذا كان مركزه الرئيسي يجعل تعلوره أقل وضوحا . ولكن دعنا أولا نوضح لك أنه كان ينمو ويتطور بالفعل . لقد رأيناه يحذر مكسمليان وبنذره \_ ثم رأيناه بعد ذلك خفذ تهديده ونذيره . وهذا تطور ونماه من غير شك . وحينما يجد أن قواته لا يمكنها أن تقف في وجه الفرنسيين نراه يغير خططه ( تكتيكه ) ويسرح جيشه . وهذا تطور آخر ونماه جديد ، وهو بهذا ينتقل من حال الى حال، ونحن نعرف لماذا يغير رأيه حينما نسم الراعي الصغير يصف كيف أن كلابه ونحن نعرى كيف أن يواريز يمالج الخيانة ويواجمه تتحد لكي تحارب ذئبا ، ونحن نرى كيف أن يواريز يمالج الخيانة ويواجمه تتحد لكي تحارب ذئبا ، ونحن نرى كيف أن يواريز يمالج الخيانة ويواجمه

الأعداء في ممسكرهم ذاته والموقع الذي يمشى فيه بين فرقة من الجنود تطلق برانها يظهره لنا في صراع حقيقي، ويؤيد ما نعتقده فيهمن الشجاعة والجرأة. أما حبه لشسمبه فيؤيده عسدم لينه ازاء مكسمليان ، ومن خسلال عرض شخصيته المستمر ندرك أن الدافع له في جميع المواقف دافع شريف خال من الأنانية .

وينكشف لنا لون من ألوان اتتقالاته غير المرئية حينب ينمغم على نعش مكسمليان قائلا: « سامحنى » كما ينكشف لنا بالتالى حبه اياه وندرك أن قسوته عليه لم تكن موجهة اليه بالذات بل الى الاستعمار نفسه .

سؤال: فمن ذلك نستنتج أن نماءه كان يبدأ من المقاومة وينتهى الىمقاومة أغرب منها ، بدلا من أن يبدأ من بغضاء وينتهى الى مغفرة .. فهمت الآن .. ولكن لماذا لم يكن من الضرورى أن يكون تطــور يواريز عظيمــا كتطور مكسمليان ؟

جواب : ان يواريز (١) هو الشخصية المحورية ، فتذكر أرجوك أن نماء

<sup>(</sup>۱) مسرحية Juarez & Maxmilian الكاتب النمسوى قرائز قرفل Werfel درامة من ثلاثة عشر مشهدا وظهرت سنة ١٩٢٤ وتتلخيص في أن الأمير اطور نابليون ألثالث ارسل قسائده مكسمليان ألى بلاد الكسسيك ليحسكمها ومكسمليان هذارجل مثالى وكان يحسب أن أهل الكسيك يريدونه حاكما عليهم في حين انهم لم يكونوا يرضون بحاكمهم يواريز حاكما وزعيما ، ولايزال به بعضهم حتى يفروه بامضاء امر باعدام بعض السنجونين المدنيين وبهذا يتقرر مصيره هو وتشب هذه الثورة وان كاراوتا زوجته تشيرعليه بالابقاء على عرشه ، وتذهبهي الى فرنساتلتمس المونةمن الامبراطور.. ولكن بلا جسدوى ٥٠ ولسا بسستيقن مكسمليان ؟ خو الامر الا فائدة في الحرب، ينطلق من مخبئه ليواجه المسوت رميساً و فرائز فر فل ( ۱۸۹۰ --بالرصاص من فرقة من الرماة . قصاص وكاتب مسرحي ولدفي براغ وتشرمجموعة من القصص عقب الحرب العالية الاولى ثم برع في كتسابة المسترحية ومن ذلك هذه الرواية ، ومن أجود مسرحياته Paulus unter den Juden التاريخية : بولس بين اليهود ومسرحياته جيدة العرض لشنحصياتها، وقد ترجم الكثير من قصصه الكبيرة الى (さーコ) اللغة الانجليزية ، ومن ذلك قصشه موسى والاربعون يوما ١٩٣٤

انه لا يعمل وحده . وهو لا يحارب رغبة منه فى الحرب . والضرورة هي التي تضطر الشخص المحب للحرية الى محاولة تدمير خصمه الجائر أو الموت. في سبيل تلك الغاية ، فهذا أفضل عنده من الاستسلام للعمودية .

واذا لم تكن لدى الشخصية المحورية ضرورة داخلية ( من ذاته ) أو خارجية ، ( كتحريض مواطنيه له ) تدفعه الى الحرب ، اللهم الا أن يكون الدافع له الى الحرب ليس الا هواه ، فعند ذلك ينشب الخطر من احتمال توقفه كقوة دافعة محركة لأحداث الرواية وشخصياتها . وفي هذا خروج عن المقدمة المنطقية وخروج عن موضوع الرواية نفسها .

سؤّال: ما قولك فى أولئك الذين يريدون أن يكتبوا أو يمثلوا أو يعنوا أو يعنوا أو يعنوا أو يصوروا » هل يمكنك أن تسمى هذا الباعث الدّاخلي من بواعث التعبير عن النّفس هوى من الأهواء أو مزاجا من الأمزجة ؟

جواب : انه لكذَّلُك عند تسمة وتسمين في المائة منهم

سؤال : ولماذا تسمة وتسمونُ في المائة ?

جواب : إلأن تسعة وتسعين في المائة منهم يتخلون عما يرغبون فيه من ذلك قبل أن يتاح لهم أن يحققوا منه شيئا . انهم لم يؤتوا شسيئا من المثابرة أو القوة أو الصبر على مواصلة الكفاح .. انهم ليسوا على شيء من القوة الجسمانية أو القوة الذهنية ، وبالرغم من وجود أناس على شيء كثير من

و فلسفة فرفل تقوم على أن في هداد الدنيا مأساة جوهرية \_ ثلمة \_ أنه أنم أصيل ناخذ منه جميعاً بنصيب . . . ولا تتعذب به ألا الروح التي تفهمه أكثر من غيرها . .

القوتين الجسمانية والذهنية فان حافزهم الداخلي الى الخلق والابتكار ليس من القوة بالقدر الكاف.

· سؤال : وهل ممكن لعنصر من العناصر التي من قبيل البرودة والحرارة والنار والماء أن يكون شخصية محورية ?

جواب: كلا. فقد كانت هذه العناصر هي أصحاب العكم المطلق على الأرض حينما كان الانسان يدنف الى الوجود من ظلمات الكهوف التي كان يأوى اليها في أول نشأته. لقد كانت هذه هي الحالة الراهنة الأزلية ، الحالة التي برزت الى الوجود ولا سيطرة لشيء عليها ، والتي ظلت بلايين من السنين وليس لها منافس .. الحالة التي لم تكن الكائنات الوحيدة الخلايا أو الجرائيم البدائية أو البكتريا أو الأميبة تستطيع أن تصنع شيئا تؤثر به في النظام القائم، أما الانسان فقد استطاع هذا . فقد بدأ الانسان هذا الصراع وأصبح هو الشخصية المحورية في مسرحية الوجود . انه لم يكتف بالجام العناصر والسيطرة عليها بل هو موشك على قهر الأمراض الكثيرة المتنوعة بما اكتشفه والسيطرة عليها بل هو موشك على قهر الأمراض الكثيرة المتنوعة بما اكتشفه حديثا من البنسلينات وعقاقير السافا .

ان تطاول الانسان على المناصر لا يقوم على مجرد نزوة أو وهم ، بل هو ناشى، من حاجة ملحة فيه وضرورة قصوى . وذكاؤه هو الذي ينجزه ويأخذ بيده . وهذه الحاجة وذلك الذكاء هما اللذان اضطراه الى فلق الذرة وخلق أبشع القوى المخربة التى شهدها العالم .. وتلك هي القنبلة الذرية .. على أنه اذا عاش فان هذه البشاعة التي تنظوى عليها تلك القنبلة سسوف نضطره مرة أخرى الى استعمالها فيما يرتفع مالانسانية وليس فيما يقضي عليها . وهو سوف يغمل هذا لا بدافع النبل والشرف ولكن بدافع العاجمة الملحة والضرورة القصوى من جديد .

ونعود فنقول : ان الشخصية المحورية تفسيطر الى أن تكون شخصية محورية بدافع من مجرد الحاجة الى ذلك وليس بدافع من رغبتها في ذلك .

## الخصيبيييي

ان أى انسان يقاوم الشخصية المحورية فى الرواية يصبح بالمضرورة معارض هذه الشخصية أو خصمها antagonist والخصم هو ذلك الشخص الذى يكبح جماح البطل المهاجم الذى لا يعرف فى هجومه رحمة ولا هوادة، الله ذلك الشخص الذى يركز ضده صاحب تلك التسخصية العاتية جميع قوته وكل ما أوتى من حيلة وحسن تدبير .

واذا كان الخصم لا يستطيع لأى سبب من الأسباب اثارة بفسال طويل الأمد فيجب عليك \_ بصفتك كاتبا مسسرحيا أن تبحث عن شخصية أخرى يكون في امكانها القيام بذلك .

والخصم فى آية تشيلية يجب أن يكون ــ بالضرورة ــ شخصا قويا ، بل يجب أن يكون نعين الاقتضاء شخصا لا يلين ولا تعرف الرأفة الى قلب من سبيل ، كالشخصية المحورية تماما .

والنضال لا يكون نضالا هاما ظريفا الاحينما يكون المتناضلون سواسية ومتساوين في قوة النضال الناشب بينهم ، فهالمر في بيت دمية هو الخصم ضد كروجستاد ، ويجب أن يكون البطل الأول والخصم عدوين لدودين يقفه كل منهما لأخيه بالمرصاد . وكل من هالمر وكروجستاد شخص صلب المسود لا يرحم ولا تلين له قناة . والأم في مسرحية و البسلك الفضي به Silver Cord تجد خصما عنيدا كفؤا لها في تلك المرأة التي يعود بها ولدها الى منسزله ، وياجو في مأساة عليل هو البطل الأول المداور الذي لا يغتر ولا يرحم . أما عطيل فهو الخصصم ... خصم ذلك البطل ، وبسلطان عطيل وقوته هما من الضخامة بعيث لا يستطيع باجو اللمب على المكشوف، ومع هذا فهو لا ينفك على شفا خطر عظيم .. بل حياته نفسها لاتنفك معرضة للتلف، . وهكذا لرى عطيل خصمًا جديرا بهذا اللقب .. وهذا هو شأن هاملت أيضا ...

ولتسمح لى بتكرار ما قلت من قبل ، وهو ان الخصم antagonist ولتسمح لى بتكرار ما قلت من قبل ، وهو ان الخصم لكى تصطرع ارادة يجب أن يكون قويا مثل البطل الإول من الشخصيتين المتحاربتين من الشخصيتين المتحاربتين من الشخصيتين المتحاربتين المتحا

اننا اذا وأينا شخصا ضخما ضاريا يستمل ضراوته مع انسان أصغر منه ثرنا ضده ووقفنا فى وجهه ، ولكن هذا لا يعنى أننا بسوف ننتظر بأفواه منعورة وأنفاس مبهورة حتى نرى نتيجة هذا الصدام غير المتكافىء السذى غرف نهايته سلفا .

وجميع صور الكتابة الادبية من قصة أو تمثيلية أو غيرهما هي في الواقع إزمات من بدايتها الى نهايتها لا تفتأ تنمو وتتطور حتى تتيجتها المحتومة .

### -10-

## التناسيق

حينما تكون قد فرغت لاختيار شخصيات مسرحيت فاحرص على أن تنسق ذلك تنسيقا حسنا ، وبالأحرى ، احرص على حسن توزيع ادوار المسرحية عليهم ، وهذا هو ما يسمونه التخطيط ، أو التوزيع ، أو تناسسق الشخصيات orchestration فأنث اذا جعلت شخصياتك من نبط واحد كأن جعلتهم مشاغين ( بلطجية ) جميعا مثلا ؛ تكون كالذى كون فرقة موسيقية اقتصر فيها على عازفي الطبول فقط .

ونحن فلاحظ في مأساة الملك لير أن كورديليا فتاة لطيفة حبيبة مخلصة . أما جونوريل وريجــــان اختاها الكبريان فباردتا الاحساس ومتامـــرتان مخادعتان وبلا قلب . والملك نفسه رجل طائش متهور عنيد ، اذا غضب تملكه جنون المضب وملك عليه زمامه ، وحسن تنسيق الشخصيات سسبب من أسباب الدلاع الصراع في أي مسرحية .

ومن الممكن اختيار شخصين كذابين أو امرأتين عاهزتين أو اختيار لصين لمرواية واحدة ، ولكن لا بد لكل اثنين من هذه الشخصيات أن يكونا مختلقين مزاجا وفلسفة وكلاما . فأحد اللصين يمكن أن يكون وصينا حذرا في حين يكون الآخر آقاسيا جامدا لا يلين . واذا كان أحدهما جبانا كان الآخر جريئا لا يهاب، واذا كان أحدهما وجلا يعترم المرأة ويعرف لها حقها كان الآخرممن يزدرى النساء ولا ينطوى لهن على أقل احترام . أما اذا تساوى كلاهما فطرة ومزاجا ونظرة الى الحياة .. فان يكون ثمة صراع .. وبالتالى .. لن تكون ثمة مسرحية .

وحينما اختار ابسن نورا وهالم لمسرحيته بيت دمية كان حتما عليب أن يختار شخصين متزوجين ، لأن مقدمته المنطقية تعالج الحياة الزوجية . وهذا الوجه من أوجه الاختيار واضح ولا يخفى على أحد .

وتبدأ الصعوبة حينما يغتار الكاتب المسرحي أناسا من نعط واحسد ثم يحاول أن يولد الصراع بينهم .

ونحن نذكر رواية مولتز : « الحفرة السوداه » (١) التي فيها شخصيتان هما چو و ايولا ... شخصيتان متشاجهتان أشد الشبه ، وكل منهما لطيف ومعتدل ولهما مثلهما ورغباتهما ومخاوفهما المتشاجهة .. ولا عجب ، اذن أذا رأينا چوينتهي الى قراره الذي انتهى اليه في غير جلبة ولا صراع .

ونورا وهالمر يعب أحدهما الآخر أيضا ، ولكن هالمر شخص مستبد طاغية بينما نورا فتاة طيعة مستسلمة . وهالمر رجل صريح صادق بصورة تدعو الى الريبة ، بينما نورا تلجأ الى الكذب والخداع كما يلجأ اليهما الاطفال . وهالمر لا يصنع شيئا الا وهو يعسل مسئوليته في حين نرى نورا مهملة لا تكاد تأبه بشيء .. وبالاختصار .. ان نورا هي كل شيء لا يمكن وصسف هالمر به . ومن ثمة قهما شخصيتان متناسقتان تناسقا عجيبا .. شخصيتان متوازنتان . فاذا فرضنا أن هالمر قد تزوج من مسئولنده لا من نورا رأينا أنه يتزوج

<sup>(</sup>١) أنظر اللخص في آخر الكتاب

من امرأة ناضجة المقلية مدركة للعالم الذي يعيش فيه هالمر وللمقاييس التي يعيش بمقتضاها . لقد كان محتملا أن يتشاجرا ، لكن الذي لا يحتمل مطلقا هو أن يؤدى شجارهما الى هذا الصراع العنيف الذي كان ثمرة للتبساين الشديد بين نورا وهالمر . وامرأة من نمط مسز لنده ليس معقولا على الاطلاق أن ترتكب حادث التزوير السذى ارتكبته نورا ، ولو أنها ارتكبته بالفعسل لأدركت خطورة ما ارتكبت .

وهذا الغرق بين هالم ومسز لنده يشبه الغرق بين هالم وكروجستاد ...
كما إن الدكتور رانك يختلف عنهم جبيعا . فهذه الشخصيات المجتمعة في صعيد واحد هي أدوات تعمل معا لكي تعطي تشكيلة متناسقة تناسقا بديعا .. وتناسق الشخصيات يتطلب شخصيات متعارضة واضحة السمات مسلبة لا تلين ، تسير من قطب الي قطب ومن ناحية الى ناحية أخرى في صراع ونضال وجلبة . ونحن عندما نقول : شخصيات مسلبة لا تلين . تغطر في بالنا شخصية هاملت .. ذلك الذي يمضي وراه هدفه \_ لكي يقص أثر قتلة أبيه \_ تماما كما يقص كلب الصيد أثر قنيصته . وتخطر ببالنا أيضا شخصية هالم الذي تنبع مسرحية بيت دمية من مبدئه الصارم وفكرته الجامدة في الكبرياء والاعتزاز بالنفس واحترام الناس له . وتخطر ببالنا أيضا شخصية أورجون في ملهاة طرطوف الذي ينزل عن ثروته في غمرة من غمرات التعصب الديني الاعمى لهذا الرجل الأفاك الوغد ، ويعهد بذلك الطريق لرغائب هذا الرجل في زوجته الشابة طائما مختارا .

فأوصيك كلما شهدت تشيلية أن تعاول أن تتكشف كيف وضعت خطط القوى المتصارعة ، لقد تكون هذه القوى جماعات وفرقا وقد تكون أفرادا.. فترى الفاشستية تواجه الديمقراطيسة ، والحرية في جنب والعبودية في جنب آخر ،. والتسدين في جهسة والالحاد في جهة أخرى ، وكل المتسدينين الذين يحاربون الالحاد ليسوا من صنف واحد . وأوجسه الخلاف بين شخصياتهم ربما بلغت من الاتساع والكبر ما بين الجنة والجحبم .

وفى مسرحية . عشاء فى الثامنسة (١) . Packard لرى أن شخصيتى كيتى Kitty وبكارد Packard . شخصيتان متناسقتان ومتوازئتان توازئا جيدا ، فبالرغم من أن كيتى تشبه بكارد فى نواح كثيرة . تجد عالما بأكمله يفصلهما عن بعضهما البعض . أن كليهما يرغبان فى الانخراط فى الطبقات العالية ، ولكن رغبة بكارد فى الوصول الى القمة فى الشيون السياسية رغبة شديدة ، فى حين أن كيتى تكره السياسة وتكره واشنجطن كراهية أشد ، وهي لا تجد ما تعمله . أما بكارد فلا يجد لحظة يستريح فيها أو يستجم . وكيتى تستلقى فى فراشها فى انتظار حبيبها . أما بكارد فلا ينى ينتقل من مكان الى مكان آخر فى أعمال متصلة ، ومن ثمة نجد بين هاتين الشخصيتين امكانيات للصراع لا حد لها .

وفى كل حركة كبيرة نلاحظ وجود حركات صغيرة أصغر منها . ولنفرض أن العركة الكبيرة فى احدى الروايات هى من العب الى الكره . فعاذا قى ذلك من العركات الصغيرة اذن ؟ ان من بين هذه العركات العركة ن الاحتمال الى عدم الاحتمال .. من التساهل الى التشدد ، ويمكن تكسير هذه العركة من عدم المبالاة الى التكدير والمفسايقة ، وعلى هذا فأى حركة تختارها لمسرحيتك سوف تؤثر فى التناسق الذى تضعه لشخصياتك ، فالشخصيات التى تتسق بينها العركة من العب الى البغض يمكن أن تكون أكثر شدة من العركة التى هى أصغر منها ، أى من العركة من عدم المبالاة الى التكدير والمضايقة . وشخصيات تشيكوف تناسب الحركات التى اختارها لرواياته . وكيتى وبكارد مثلا قد لا يصلحان اطلاقا لمسرحية « بسستان الكراز »

<sup>(</sup>١) أنظر اللخص في آخر الكتاب

وشخصيات « بستان الكراز » قد لا تصلح على الاطلاق للاساس الـذى تقوم عليه مأساة « الملك لير » وشخصياتك الروائيــة ينبغى أن تكون من التباين بقدر ما تسمح به الحوكة التي تستخدمها. ومن المكن كتابة مسرحيات عن الحركات الصغرى ، ولكن ينبغى ملاحظة أن يكون الصراع عنيفا حتى في حدود هذه الحركات الصغرى كما يتجلى هذا في مسرحيات تشيكوف .

ان أحدنا عندما يقول : « ان يومنا يوم ممطر » فاننا في الواقع لانعرف أي نوع من المطر يقصده القائل ، وقد يكون :

رذاذا أو طلا (أشبه بقطرات الضباب) أو رهاما (أى مطرا خفيفا) أو مطرا متواصلا أو مطرا ثقيلا مدرارا

أو مطرا عاصفا في جو مضطرب

ونحو هذا الشخصيات الروائية ... فبعض الأشخاص قد يكون شخصا « رديثا » الا أننا ليست لدينا أية فكرة عن درجة هذه الرداءة ماذا تكون . فهل ياترى هذا الشخص :

ليس منن يعتمد عليه أو ليس منن يوثق فيه أو كذاب أو كذاب أو لص أو عربيد ... أو بلطجى ) أو فتاك أو مغتصب أو فاتل أ

اننا يجب أن نعرف بالضبط الى أى نوع من الرداءة تنتمى الشخصية التى تتحدث عنها . وأنت كالمؤلف بجب أن تعرف حالة كل شخصية على حدة ، ومركزها فى الرواية ، لأنك وأنت تتفرج سوف تنسق الشعصيات وتوازنها بالشخصيات الني تعارضها ، وهـند الموازنات المختلفة ضرورية للحركات المختلفة . وتذكر أن : « الشخصيات المحددة السمات ، البارزة المعالم ، القوية الصلبة التي لا تلين ولا تتأرجح هي الشخصيات التي تطابق حركة المسرحية ولا تنشز عنها . فاذا كانت الحركة مثلا :

من: عدم البالاة

الى: الضجر

الى : فراغ الصبر

الى: التهيج

الى: التبرم

الى: القضب

لم يمكن أن تكون شخصياتك بيضاء وسوداء فقط ، مل ربعا أمكن أن تكون ( رمادية فاتحة ) اذا صح هذا التمبير ــ ولكنها يمكن أن تتناسمى وتتوازن .

واذا كانت شخصياتك منسقة تنسيقا صحيحا كهذه الشخصيات التى عرفناها فى بيت دمية ، وطرطوف ، وهاملت ، كان حوارها متباينا أيضا ، مثال ذلك : اذا كانت احدى شخصياتك شخصية عفرية والى جانبها شخصية اخرى خليعة أو متهتكة وجب أن يمكس حوار كل ننهما الطبيعة الخاصة بهما ، فالفتاة المذراء ليست لها تجربة ومن ثمة تبدو أفكارها ساذجة.. أما كازانوفا مثلا فهو على المكس ، انه رجل حول دوار ينطوى على ثروة من التجارب لابد أن تنعكس فى كل شىء يقوله ، وكل لقاء بينهما لابد أن كشف عن عام أحدهما وجهل الآخر ، واذا كنت أنت مخلصا لشخصياتك مراعيا أن نوفيها حقها وأنت ترسم خطوطها العامة وفقا انظرية الأبعاد الثلاثة أوالمقومات نوفيها حقها وأنت ترسم خطوطها العامة وفقا انظرية الأبعاد الثلاثة أوالمقومات نوفيها حقها وأنت ترسم خطوطها العامة وفقا فنظرية الأبعاد الثلاثة أوالمقومات فرفيها حقها وأنت ترسم خطوطها العامة وفقا فنظرية الأبعاد الثلاثة أوالمقومات في حوارها وتصرفاتها ولم يشغلك

هيء من نأحية التباين لأنه يكون قد تم بطبيعته . وأنت اذا أحضرت أستاذة في اللغة الانجليزية فوضعته وجها لوجه أمام رجل لا يستطبع أن ينطق جملة دون أن يتخلج بها ويشوهها تشويها، حصلت بذلك على أحسن أنواع التباين الذي تويد دون أن تخرج عن طريقك الذي رسمته لكي تبحث عن ههذا التباين ، فأذا حدث أن كانت هاتان الشخصيتان في صراع وهما تحاولان تبوير المقدمة المنطقية للرواية واقامة الدليل عليها كان الصراع مثيرا متعدد الألوان بسبب هذا التباين الملحوظ في الحوار ... فتذكر اذن أن : الحواز يجب أن يكون شيئا فطريا وطبيعيا في الشخصية ...

والصراع يتموى ويزداد بازدياد النماء وتقدمه . فالفتاة المذراء الساذجة قد تصبح أعقل وأكيس . وهي ربما ألقت درسا على كازانوفا بعد زواجها منه ، وبعد أن يصبح هو قليل الثقة في نفسه . وقد يصبح أستاذ اللفة الانجليزية قليل المبالاة مهملا في القاء كلامه بينما يصبح الرجل الفهيه شديد المعناية بلغته ونطقه حتى يبذ الأستاذ فيهما بطلاقة لسانه . وهنا أرجو أن اتذكر ما صنع النماء لاليزا في مسرحية شو : بجماليون (١) . واللص نفسه

<sup>(</sup>۱) مسرحية بجماليون للسكانب الايرلندى جورجبرناردشو علهاة في ثلاثة فصول ظهرت سنة ١٩١٤ ويصسفونها بأنها اشد مسرحيات شو واحدهاواكثرها للما وصرامة و بطلتها اليزا فتاة شريدة مجهولة الاصل من كوفنت جاردن احسد احياء لندن ، يراهن البروفسور هجنز على أن في مقدوره أن يحولها الى احدى سيدات الطبعة الراقية فيعلمها اداب المجتمع وآداب السلوك واللغة الهدية النظيفة وينجع الرهان حبنما يظن الناس أن اليزا هده هي احدى الدوقات الفظيمات ، . ولكن اليزا لاتستطيع مع ذاك أن تجد لها مكانا في المجتمع الراقي الذي رفعها اليسه ، مما يضسطرها الى النضال في سبيل وجوده وشق طريقها الله وهنا موضع السسخرية بهده الما التفال في سبيل وجوده وشق طريقها البه وهنا اليسة ونقت جميع حيل هذه الطبقة التي تبذها اليزا في كل شيء ولاسيما بعد أن تعلمت ونقفت جميع حيل هذه الطبقة وتقاليدها . . . وقد كن عظيمة الاستجابة لاستاذها شديدة الإعجاب به . . . حتى لقد تحول اعجابها به الى حب له اما هو فقد بدأ يميل اليها ولكنه يحاول جهده أن يفاوم هذا الميل ، وتعنفه أمه على ما أولاها من كل تلك الرعابة يحاول جهده أن يفاوم هذا الميل ، وتعنفه أمه على ما أولاها من كل تلك الرعابة يحاول جهده أن يفاوم هذا الميل ، وتعنفه أمه على ما أولاها من كل تلك الرعابة . . . ثم تفاجئه آليزا بأنها سوف تقبل خطبة ذلك الرجل الفنى السيط الرعابة . . . ثم تفاجئه آليزا بأنها سوف تقبل خطبة ذلك الرجل الفنى السيط

قد يصبح رجلا أمينا ، بينما يتحول رجل أمين فيصبح لصا ، والرجل زير النساء ربما غدا أمينا مخلصا لزوجته بينما تفدو زوجته هلوكا مداعبة لاترد يد لامس ، والعامل الذي لا يعرف النظام قد يصبح عاملا قويا عن طريق النظام ... وهكذا ... وهذه بالطبع خطوط واضحة قاطعة ، وهناك درجات من التطورات والنماء لاحد لها يمكن أن تمر بها أي شخصية روائية ، والمهم أن يكون هناك تطور ونماء . وبدون أن تنمو شخصياتك وتنطور فانك تضيع على نفسك كل ما أعددته من ألوان التباين في ابتداء الرواية مهماكانت ألوان هذا التباين . أن فقدان التطور والنماء في الشخصيات الروائية دليل على فقدان الصراع ، وفقدان الصراع دليل على أن شخصياتك لم تنسق على فقدان الصراع ، وفقدان الصراع دليل على أن شخصياتك لم تنسق تنسيقا حسنا .

## 

وبفرض أن تشيلية من التمثيليات بدت لنا متناسقة الشخصيات تناسقا بديما ، فعاذا يضمن لنا أن الخصوم فيها لن تتهادن في وسط المسرحية وتصفى ما بينها من حساب ? أن الاجابة على هذا السؤال يجب أن يبحث عنها فيما نسميه : « وحدة الأضداد » وهذه عبارة من العبارات التي يطبقها أناس كثيرون تطبيقا خاطئا أو تطبيقا غير مفهوم . ووحدة الأضداد لاتشير بحال الى أي من القوى المتضادة أو الارادات المتعارضة التي ينشب بينها الصدام . والخطأ في تطبيق هذه الوحدة يؤدى الى حالة لاتستطيع الشخصيات وهي

الذي تقدم بطلب يدها . . . متفتى نفس هجنز اكنه يضطرب معذاك . . . وتنتهى الرواية بعدم تسليم هجنز في هذا التمثال الثمين الذي صنعه بيديه والذي عشقه تخر الامر كما عشق جماليون اليوناني تمثاله . . . وهكذا تبقى اليزا لاستاذها . . . أي لخالفها وصانعها م

فيها أن تمضى بالصراع الى نهايته . وأول مايضمن لنا عدم التعرض لهذه الكارثة هو أن نوضح معنى اصطلاحنا هذا وفعدد تعريفه تتحديدا لا يحتمل الابهام ... فما هى اذن وحدة الأضداد ث.

اذا كان رجل يسير فى زحام ودفعه رجل غريب لا يعرفه ، ثم حدثت بينهما مشادة وبذاءات اشترك فيها الطرفان ، فضربه الرجل ... فهل تكون المعركة الناشئة عن ذلك تتيجة لوحدة الأضداد ؟!.

لعلها لاتكون الا من الظاهر . وليس من الأساس . لقد كان الوجلان يرغبان في القتال . فلقد لحقت الإلهائة ( بذات ) كل منهما ، ومن هنا رغبتهما في الانتقام المادى . ولكن الخلاف بينهما ليس من العمق أو التأصل بحيث لا يكفى لتسويته الا الايذاه الشديد أو الموت مثلا ... فهذان خصمان يمكن أن يسويا حسابهما في وسط التمثيلية . ان في وسعهما أن يثوبا الى العقل ويفيئا الى الحكمة ويتفاهما ، ويعتذر كل منهما لأخيه ، ويصافحه . فبن هذا ندرك أن وحدة الأضداد الحقيقية هي قلك الوحدة التي يستحيل فيها التسامح وائتي لا تقبل التصالح أو أنصاف الحلول .

ولابد أن نلجا الى الطبيعة نبعث فيها عن مثل لهذه الوحدة قبل أن نطبق قاعدتها على الكائنات البشرية . فهل يستطيع أى واحد منا أن يتخيل قيام تصالح أو تقارب ، أو تراخ بين جرثومة مرض مديت وبين كربة من كربات الدم البيضاء فى جسم آدمى ? كلا ! بل لابد من قيام معركة بينهما تنتهى بموت احداهما أو موتهما معا ، لأن كلا منهما مكونة تكوينا يحتم أن تقضى احداهما على الأخرى اذا أرادت احداهما أن تحيا . وليس لاحداهما خيار فى ذلك . والجرثومة لابمكن أن تقول : « أوه ... ان تلك الكرية البيضاء جامدة وصلبة البناء بحيث لاأستطيع التغلب عليها ... اذن ... سأبحث عن مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل مكان آخر لأعيش فيه ... ولأترك هذا المكان . » والكرية البيضاء بالمثل لاتستطيع أن تترك الجرثومة وشأنها دون أن يكون فى ذلك تعريض نعسها

للهلاك ، فهذان خصمان ... ضدان ... اتحلما ليدمر أحدهما الآن ٠

والآن ... ننطبق هذا المبدأ نفسه على المسرح . لقد كانت أشياء كثيرة تجمع شمل نورا بشمل هالم وتوحد بينهما ... فمن هذه الأشياء : الحب والسكن ، والأبناء ، والقانون ، والمجتمع ، والرنبات ... وبالرعم من ذلك كله كانا ضدين . وكان ضروريا بسبب شخصيتهما الفرديتين أن تتحطم هذه الوحدة أو أن تستسلم احدى الشخصيتين للاخرى استسلاما تاما ... وبهذا بيد فردية نورا . وتفنى ذاتها ، أو تبيد فردية هالم وتفنى ذاته .

فالوحدة ، كما هي الحال بين الجرثومة والكرية البيضاء ، لايمكن أن تتحطم . ولايمكن للمسرحية أن تنتهى الا بموت بعض السجايا السائدة فى الشخصيات ... مثل دمائة خلق نورا وسهولة انقيادها فى مسرحية بيت دمية . والموت فى المسرح لايهم بالطبع أن يكون هو موت الكائن الآدمى . لقد كان انفصال الوحدة بين نورا وهالم شيئا مؤلما ، ولم يكن شيئا سهلا بأى حال من الأحوال . وكلما ازدادت الوحدة قربا وتوثقا ازداد انحطامها صعوبة واستعصاء . وهذه الوحدة بالرغم من التغير النوعى الذى طرا عليها لاتزال تؤثر فى الشخصيات التى كانت تربط بينها من قبل . ونلاحظ فى رواية ويث الفائد أن الشخصيات ليس بينها رابط يربطها بعضها ببعض ، بحيث أذا أحس أى شخص منها بأنه مكروه أو غير مقبول أمكنه أن يفارق. ونجد فى رواية و نهاية المطاف » (١) Lourney's End )

<sup>(</sup>۱) مسرحية نهاية ألمطاف الؤلفها ر ٠ ك شرف (١) مسرحية نهاية ألمطاف الؤلفها ر ٠ ك شرف المساب رالي الذي درامة في ثلاثة فصول ظهرت سنة ٢٨ وبطلها هذا الجندي الشاب رالي الذي كان ينظر دائما نظرة الاكبار والاعجاب الي الكابتن ستانهوب وبعده بعثلا من اعظم الابطال ، لكنه لم يكد يعمل تحت امرته في الحرب وكان ذلك في حسرب الخنادق . حتى تبدلت نظرته اليه . . . لانه راى فيه وحشا كاسرا قد قلبه محر صلد لايلين ولا يرحم . . . وهنا تحدث بينهما نفرة ممتلئة في نفس الفتى بالكراهية والاشمئزاز . . . . وعظل هذه النفرة على أبشع صورها حتى يصاب

ذلك ، ان الوحدة الحديدية القائمة بين الجنود كانت وحدة راسخة ولايسكن أن يتسرب اليها الشك . لقد اقتنمنا بأن الواجب يقتضى أن يظلوا فى خنادقهم بل ربما أن يموتوا فيها ، ولو أنهم كانوا يريدون أن يظلوا على بعد آلاف من الأميال . وكان بعضهم يشربون الخمر عبى أن تثير فيهم الشجاعة التي ربما مكنتهم من القيام بالأعمال المنتظرة منهم . فهلم نحلل موقفهم . لقد كان هؤلاء الجنود يعيشون فى مجتمع مكنظ بمتناقفسات معبنة لم تزل تنجمع وتشتد حتى أدت الى الحرب . ولم يكن الجنود يرغبون فى القتال : لأنهم لم يكن لهم فيها مصلحة يريدون تأمينها ، لكنهم انما أرسلوا ليقتلوا غيرهم عن طريق الحرب . أضف الى ذلك أن هؤلاء الجنود الشباب قد تعلموا منذ عن طريق الحرب . أضف الى ذلك أن هؤلاء الجنود الشباب قد تعلموا منذ تتوزعهم انهمالات متحاربة ... فهم اذا هربوا وعاشوا وسموا بأمهم جبناء محقرون ، وأذا بقوا ... كان الشرف والتميز ــ ثم المون ، وبين هــذه الرغبات المختلفة تجثم المسرحية . الدرامة !... وتمثيلية نهاية المطاف ــ من أجل هذا ــ مثل طيب لوحدة الأضداد .

وليس فى الطبيعة شىء يمكن أن « يبيد » أو « يموت » بل مانظنه قد باد أو مات ، انما تحول الى شكل آخر أو مادة أخرى أو عنصر آخر ، وقد تحول حب نورا لهالمر الى تحرر وظمأ الى معرفة أكثر بأحوال النفس وأمور الدنيا ، وغرور هالمر واعتداده بذاته تحول الى بحثه عن حقيقة نفسه وعلاقته

<sup>..</sup> الشاب برصاصة تدنى اليه أجله ... وهنا يرى قائده برتد ألى حنانه الأول والسائيته القديمة ويجلس الى جانبسه يواسيه ويقرف عليسه الدمع كانه أمه الحانية ... وهنا أيضا يمرف الشساب أن الحرب قاتلها ألله ... هى التي تغير طبائع البشر على هذه الصورة فتجعلهم أقرب ألى الوحوش كما وهم رألى فى قائده (د، خ)

بالمجتمع الذي يعيش فيه . وهنكذا ... أي شيء يختل توازنه يحاول أن يعيد الى نفسه حالة جديدة من التوازن .

ولنستعرض مثلا حالة « چاك الفتاك Jack the Ripper » الذي تعود أن أن يقتل بدون مبالاة أو تمييز ... ان البوليس لم يقبض عليه قط لأن الدافع له على القتل كان يظل دائما سرا غامضا . لقد كان يبدو كأنه لاعلاقة مطلقا بينه وبين ضحاياه ، وبالأحرى ، كأنه لاوحدة بينه وبينهم ، ولم تكن أعماله متصلة بشيء من الغل أو المفسب أو الغيرة أو الانتقام . وكان هو وضحيته . يمثلان الضدين اللذين لا وحدة بينهما . لقد كان الدافع مفقودا . وفقدان الدافع هـ ذا نفسه يفسر لنا السر في كتابة هـ ذا العدد الكبير من تمثيليات الجريمة . والسرقة أو القتل من أجل الحصــول على المال لكي يتباهي به السارق أو القاتل أمام امرأة من النساء ليس دافعا حقيقيا على الاطلاق ... واذا كان ... فهو دافع سطحي . انسبأ لانرى فيه تلك القوة التي لاتقاوم والمستترة وراء الجريمة . والمجرمون هم أناس لهم ماض أحبط مساعيهم في حاضر كريم بعيث أصبحت الجريمة عندهم شيئا ضروريا ما دام أنه ليس أمامهم مايصنعونه من الأعمال العادية . فنحن اذا أتيحت لنا فرصة النظر الى فاتل وهو مضطر الى ارتكاب جريمته بحكم الحاجــة والبيئة والمتناقضات الداخلية والخارجية التي تدفعه الى جريمته ، كنا مشاهدين لوحدة الأضداد في وقت العمل. والدافع الصحيح هو الذي يرسى دعائم الوحدة بينالأضداد.

ان المقواد يطلب مالا أكثر من العاهر . فهل هى معطيته أيام ياترى ? أنها مضطرة الى اعطائه بلا شك . أن لها لزوجا مريضا تحبه وتعبده ، فاذا هى بخلت على القواد بما يطالبها به من المال لجاز أن يفشى سرها .

وأنت تزدرى صديقك وتحقره فيغضب وينصرف ، ولايعود اليك أبدأ . نكنه اذا كان قد أقرضك عشرة جنيهات ، فهل كان ينصرف عنك بمثل تلك

السهولة ، ولا يعود اليك أبدا ?.

واذا أحبت ابنتك رجلا تمقته أنت ، فهل فى وسعها أن تترك لك منزلك ؟ طبعا ... انها تستطيع ذلك ... ولكن هل تستطيع ذلك اذا كانت تنتظر مناك أن تمهد بعمل الى زوجها المأمول تسنده أنت اليه ?

وأنت شربك لوالد زوجتك فى عمل من الأعمال . وأنت لاتعجبك الطريقة التى يؤدى بها صهرك هذا العمل . فهل تستطيع حل هذه الشركة ? اننا لانرى سببا يمنع من ذلك . ولعل السبب الوحيد الذى يمنعك هو ما يحتمل من أن يكون صهرك محتفظا لك « بشيك » تكون أنت قد زورته ، ويكون هو مستطيعا بذلك أن يزج بك الى غيابة السجن متى شاء .

أو افرض أنك تميش مع زوج والدتك الذي تكرهه لكنك تصر مع ذلك على البقاء في داره . فلماذا ? انك تشك شكا مريعا مرعبا في أنه هو الذي تتل أباك ... وأنت تبقى لكي تقيم الدليل على ذلك .

أو افرض أنك قسمت ثروتك بين أبنائك ، وفى مقابل هذا العمل لم تسالهم الا أن يعطوك غرفة واحدة فى منزلهم الفسيح الرحب ، فأعطوك اياها ثم لم يلبثوا أن تنكروا لك ، بل أخذوا يهينونك ويسيئون اليك ، فهل يمكنك أن تشد رحلك وتنزح عن منزلهم ، بينما أنت لم يبق لك من المال ماتفيم به أودك .

( المثلان الأخيران يبدوان من الأشياء العادية ... ولا غرو ... اذ أنهما هما بأنفسهما موضوعا هاملت والملك لير بصورة من الصور ) .

والفاشية والديموقراطية اذا التحمينا فى قتال حياة أو مون تكونان وحدة الضداد كاملة ... فاحداهما يجب أن يقضى عليها لكى تعيش الأخرى ... واليك أمثلة أخرى من هذا القبيل

ألعلم \_ الخرافة الدين \_ الالحماد الرأسمالية \_ الشيوعية وفى امكاننا القياس على ذلك الى مالا نهاية ، ذاكرين أنواعا من وحدة الأضداد ترتبط فيها الشخصيات ارتباطا وثيقا بحيث تستحيل المصالحة أو المساومة أو أنصاف الحلول . والشخصيات يجب بالطبع أن تكول مصنوعة من تلك الخامات التى تجعلها تمضى فى موقفها الى آخر الشوط . والوحدة بين الأضداد يجب أن تكون بالغة القوة حتى لا يمكن حسم ما بينها الا اذا أنهاك أحد الطرفين أو هزم أو قضى عليه قضاء مبرما فى النهاية .

ان بنات الملك لير لو فهمن ورطة أبيهن لما كان ثمة مجال للمسرحية . ولو أمكن أن يدرك هالمر الدافع الذي دفع نورا الي حادث التزوير ۽ وبالأحرى. لو أنه أدرك أنها زورت الوثيقة من أجله هو ، لما أمكن أن تكتب مسرحية بيت دمية على الاطلاق ، ولو أن حكومة احد البلاد المتحاربة أمكنها فقط أن تدرك الخوف المخامر الذي تضطرب بهقلوب جنودها لأمكن أن يسرحوهم الى ديارهم ويوقفوا رحى الحرب ولكن ، هل يمكن أن يدعوهم يصنعون هذا الأمر ? كلا ، بالطبع . ان بنات الملك لير قاسيات متحجرات القلوب لأن قلوبهن مفطورة على القسوة ومخلوقة بحيث لاتستشعر الرحمة ، ولأنهن قد نسين قلوبهن في ناحية أخرى . والبلاد المختلفة في حروب متصلة بسبب المتناقضات الداخلية التي تدفعهم الى سلوك طريق الدمار .

وهاك مجبل حادثة تصلح لكتابة مشهد تمثيلي قصير يصلح بدوره أساساً لوحدة الأضداد كلما تقدمت القصة .

انها أمهية لطيفة من أمسيات الشتاء ، وأنت فى طريقك الى منزلك عاقد من سلك . ومن خلفك أو الى جانبك ، كلب صغير يلزمك كظلك ، وأنت تقول له : « آه أيها الكليب الظريف ! » ولما لم تكن تربطك بهذا الكلب الصغير أية صلة فانك تمضى فى طريقك دون أن تلقى اليه بالا . ثم تصل الى باب دارك فاذا أنت تجد الكلب لايزال يتبعك . لقد اتخذك صاحبا ، اذا صحح هذا التعبير . لكنك لاترغب فى أن تتخذ منه شيئا ... وهأتنذا تقول له :

و اذهب الى حالك أيها الكليب ... اذهب » .

وتصعد الى مسكنك، وتتناول طعامك مع زوجتك، ثم تجلس لتقرأ، أو تستمع الى الراديو، وتذهب لتنام، وفي صبيحة اليوم التالى، وأنت خارج من ماب دارك، يذهلك أن تجد الكلب الصفير لا يزال هناك ينتظرك ... وهو يبصبص بذيله ا.

ولاتملك الا أن تعجب من اصرار الكلب ، والا أن ترثى له ، الا أنك تسفى فى سبيلك مجتازا أحد الأتفاق الأرضية ... واذا السكلب الذى كان يسمك يفتقدك ... أو قل المك أنت الذى تفتقده عند مدخل النفق ... ولا تكاد تمضى دقائق حتى تنساه . ثم يأتى المساء ... واذا أنت تعود الى منزلك ، واذا أنت تجد الكلب فى انتظارك وأنت موشك أن تدخل دارك ... انك تكاد تدوس فوقه . انك تدرك أنه كان فى انتظارك ... وهاهو ذا يحييك ويحتفى بك كأنه يحتفى بصديق عائد طال غيابه . لكنه الآن ضاو من الجوع .. ونحيل .. ويرتجف من شدة البرد .. الا أنه مع ذاك ، سحيد بك ، والأمل يراوده أن تأخذه وتؤويه ... فاذا كان قلبك قلب انسان . اذا كان قلبك فى مكانه الصحيح ... فانك فاعل ... صحيح أنك لست بحاجة الى كلاب ... لكن هذا الاصرار المجنون من حيوان أعجم ينهنه كبرك . ان الكلب يريدك . يحبك .. والظاهر أنه يؤثر أن يبوت أمام باب دارك ... فهذا الكلب يريدك . يحبك .. والظاهر أنه يؤثر أن يبوت أمام باب دارك ... فهذا الكلب يريدك . يحبك .. والظاهر أنه يؤثر أن يبوت أمام باب دارك ... فهذا الكلب يريدك . يحبك .. والظاهر أنه يؤثر أن يبوت أمام باب دارك ... فهذا

وهاتنذا تصحبه معك الى مسكنك ، وهكذا يكون بالحاحه واصراره كد أنشأ وحدة أضداد بينك وبينه .

ولكن امرأتك تغضب وتثور ، انها لاتريد أن تؤوى كلابا فى مسكنها ، وأنت تدافع عما فعلت ، ولكن بدون جدوى ، ان قلبها قد من حجارة ، وهاهى ذى تقول : « اما أنا ... واما هذا الكلب ! » وأمام هذا النذير تواك تنهار ... وتسلم أمرك ته ... وبعد أن تمسح على جسم صديقك الصغير إذا

أنت تقول لها: « خذيه أنت الى خارج البيت ، فان قلبى لا يطاوعنى » فاذا هى تطرده فى سرعة البرق . لكنها لاتلبث أن تشعر بشىء من الحزن عندما تتذكر الحيوان الصغير البائس وهو يكتم نباحه الباكى فى البرد القارس خارج البيت .

ثم تأخذ الهواجس تنتابها . لقد حزنت لما اضطرت اليه من تلك القسوة وغلظة القلب ... لكنها مع ذلك لاتريد أن تؤوى كلابا فى دارها وهى لاتريد ذلك الآن على الأقل .

ثم يأتى المساء فيكون كثيبا رهيبا . انك تنظر الى زوجتك بعينين غريبتين فيهما عداء وفيهما خصومة ، كأنك تراها لأول مرة على حقيقتها .

وفى الصباح تلقى الكلب من جديد ... لكنك الآن غاضب حقا ... لقد تسبب هذا الكلب فى أول ثفرة حقيقية بينك وبين زوجتك . ولهذا تحاول أن تنهر الكلب الملعون وتعلرده ، بعيدا عنك . لكنه يأبى أن يدهب عنك أو يترك ظلك . وهو يتبعك حتى مدخل النفق مرة آخرى ... فاذا غاب عنك لم تشك فى أنك صوف تجده عند باب دارك حين تعود فى المساه .

ولا تبرح طول يومك تفكر فى الكلب وفى زوجتك . ويخيل اليك أنه يكاد الآن يتجمد من شدة البرد، فتقرر أنه لا بد من عمل شيء، ولا تكاد تجدسبها حتى يأتى المماء وتعود الى منزلك .

وعندما تصل الى باب المنزل الاتجد الكلب الصغير ، وبدلا من أن تدخل وتغلق عليك الباب تراك تذهب لتبحث عنه فى الطريق ، لكنك لا تقف له على أثر . وهنا تشعر بحسرة شديدة من أجله . لقد أردت أن تعود به الى دارك متحديا بذلك زوجتك ... فاذا أصرت على تركك بسبب الكلب ... فليكن حد انها بذلك اذن لم تحبك يوما ما !.

و تصعد الى أعلى وفى قلبك مرارة ، فاذا أنت أمام منظر لم تقع على مثله عيناك أبدا « انك ترى الكلب الصغير جالسا على أحسن كرسى فى دارك،

وقد غسلته زوجتك ومشطته ، ومن أمامه ركمت السيدة الزوجة تلاطفه وتكلمه كما لو كان طفلها العبيب .

فالكلب هو الشخصية المحورية في هذه القصة . لقد غير اصراره وصدق عزيسته اثنين من البشر ، واذا كان أحد التوازئين قد فقد ، فالتوازن الآخر قد وجد . وحتى لو لم تأخذ زوجتك الكلب داخل دارها لأمكن أن تنفصم العلافة القديمة بمثل هذا تماما .

ان وحدة الأضداد الحقيقية لايمكن أن تتحطم الا اذا تغيرت خصلة سائدة أو خصيصة مسيطرة فى شخصية واحدة، أو أكثر من شخصية ، تغيرا أساسيا. ولنذكر أن التصالح أو أنصاف الحلول ... أو تقريب وجهات النظر هو من رابع المستحيلات فى وحدة الأضداد الحقيقية .

وبعد أن تكون قد اخترت مقدمتك المنطقية ، يحسن أن تنعرف فى الحال - وبطريق الاختبار ـ اذا لزم الأمر ـ اذا ماكانت وحدة الأضداد قائمة بين شخصياتك أو غير قائمة . فاذا لم تتوافر بينها هذه الوحدة القوية التى لايمكن تعطيمها فئق أن الصراع فى روايتك لن يرتفع الى ذروة أبدا .. أى ذروة .

# البارُ الثالث الصراع

### -1-

## أصل القعل

ان هبوب الربح فعل ... حتى لو لم يكن هبوبها الا نسيما .

وسقوط المطر فعل ... حتى اسمه تفسه ... فالاسم مطر ، وفعله أمطر مادة واحدة ، وفعل واحد .

ولقد كان جدنا الأعلى ، انسان الكهوف ، يقتل مايسكن أكله ــ وقد كان هذا فعلا ولا شك .

ومشى الانسان فعل ، وطيران المصفور ، واحتراق المنزل وقراءة الكتاب وكل وجه من أوجه النشاط الانساني ... كل هذه أفعال .

فهل يمكننا بعد هذا أن تتناول الأفعال بوصفها ظاهرة مستقلة ?

فهلم ننظر الى الربح . ان مانسسيه ربحا همو الانكماش والامتسداد الاجماليان لطبقة الهواء المحيطة بنا . والبرودة والحرارة تخلقان هذه الحركة التى نسميها ربحا . فهى نتيجة اذن لعوامل مشتركة تجمل « الفعل » ممكنا. أما أن نسمى الهواء الواقف والذى لا حركة فيه « ربحا » فمحال وتسمية باطلة .

الموامل لايكون للمطر وجود .

وكان انسان الكهوف يقوم بعملية القتل ... والقتل فعل . ولكن وراء هذه العملية رجل يعيش تحت ظروف تضطره الى القتل ليحصل على طعامه وليدافع عن نفسه ، وللوصول الى المجد والعظمة أيضًا . والقتل وان كان فعلا من الأفعال الا أنه نتيجة لعوامل هامة .

وليس تحت الشمس فعل من الأفعال يكون أصلا ونتيجة في وقت وأحد بل كل شيء ينتج من شيء . غيره . والفعل لايمكن أن ينشأ من نفسه . ولننظر أبعد من هذا في أصل الفعل .

انتا نعلم أن الحركة مساوية للفعل ، فمن أين تأتى الحركة ? انهم يقولون لنا أن الحركة مادة ، والمادة طاقة ، ولكن بما أن الطاقة عرف عادة بأنهسة حركة ، فاننا بهذا نعود من حيث بدأنا .

ولنضرب مثلا ماديا ملموسا هو البروتوزون س أو وحيد الخلية ، أى الحيوان البدائى الأول ـ فهذا المخلوق المكون من خلية واحدة مخلوق فاعل ذاتى ، فهو يأكل ويهضم بوساطة الامتصاص ، وهو يتحرك ، ويقوم بألوان النشاط العيوية الضرورية ، وهدنده كما لا يخفى نتيجة نماه كائن نوعى هو البروتوزون .

فهل العقل الذي يقوم به البروتوزون فمل فطرى أو فعل مكتسب ? أننا نرى أن التكوين الكيميائي لهذا الحيوان البدائي يشتمل على الأوكسچين والهيدروجين والفوسفور والحديد والكلسيوم ، وهذه كلها عناصر مركبة \_ وكل منها ذو فاعلية عالية في تكوينه . والظاهر من هذا أن البروتوزون ورث « العقل » مع خصائصه الأخرى من آبائه المتعددة .

وقد يحسن أن نقف ببحثنا عند هذا الحد قبل أن يفضى بنا الى الخوض فى مشكلات معقدة لا تدخل فى موضوعنا الا بمقدار ما يتصل موضوعنا بموضوع النظام الشمسي. اننا لا يمكن أن نجد « الفعل » فى صورة نقية منفصلة ، وان كان يرى دائما تتيجة لظروف أخرى . وننتهى من هذا الى القول آمنين مطمئنين بأن « الفعل » ليس أكثر أهمية من غيره من العوامل التي ينشأ هو عنهما .

## السبب والنتيجة

اننا سوف نقسم الصراع في هذا الفصل الى أربعة أقسام كبرى رئيسية:
أولها الصراع الساكن ، وثانيها الصراع الواثب ، وثالثها الصراع الصاعد
المتدرج في بطء ورابعها الصراع المرهص أو الصراع الدال من طرف خفي
على ما ينتظر حدوثه . وسنفحص ألوان الصراع الأربعة هذه لنرى لماذا
يكون القسم الأول ساكنا ، ويظل ساكنا بصرف النظر عما تفعله أنت له ،
ولماذا يثب القسم الثاني ويقفز ، متحديا الحقيقة والواقع المعقول . ولماذاينمو
النوع الثالث ، أعنى الصراع الصاعد المتدرج ، نموا طبيعيا وبدون حركة
الماهرة من جانب الكاتب المسرحي، ثم لماذا لا يمكن قيام أى مسرحيةبدون أن
يومز الكاتب المسرحي الى عنصر الصراع فيها أو « يرهص به » أى يكشف

ولكن دعنا أولا نتنبع صراعا لنرى كيف ينشأ .

لنفرض أنك شاب لطيف مسالم لم تؤذ أحدا قط ، وأنك لاتفكر في الخروج عن القانون في المستقبل . وأنك شخص عزب ، غير متزوج ، وقد لقيت فتاة راقتك في حفلة من الحفلات التي لم تكن تقصد أن تذهب اليها ، ثم أعجبتك ابتسامة الفتاة وخلبك جرس صوتها ، كما أعجبتك ملابسها وتلاءمت أذواقكما ... وبالاختصار ... كان هذا فيما يبدو البثاق حبعميق متأصل .

وانك لتدعوها وأنت ترتجف ارتجسافا انتشهد معك عرضسا سينمائيا ، فتقبل . وليس في هذا خروج على العرف ، ولا شيء غير عادى .. ومع هذا.. فقد تكون هذه نقطة تعول في حياتك .

ثم اذا أنت من ذلك الوقت تعنى بصوان ملابسك الذى لا يشتمل على أكثر من البذلة الوحيدة التى تلبسها فى المناسبات الخاصة . وقد كنت تنظر

المى هذه البذلة فتراها جامعة لكل المظاهر الضرورية التى لابه منها فى هذه المناسبات. ولكنك ، منذ أن أحببت صاحبتك تلك ، تشعر بأن رأيك قد الحذ يتغير فى بذلتك العزيزة ، فمرة تبدو لك أنها أصبحت من طراز عتيق رث ، ومرة أخرى تراها رخيصة كالحة ... وشيئا لم يعد يلبق ... ثم أنت تعدث نفسك قائلا ان حبيبتك ليست عمياء ... وانها لا بد أن تلاحظ .

ومن ثمة ، فأنت تقرر أن لابد من بذلة جديدة . ولكن .. كيف ، وأنت لا مال لك ، ولا في كيسك نقود ، وما تقبضه تسلمه لوالدتك التي تنفقراتيك على من في الدار .. من شقيقتيك الصغيرتين ومن أمك .. ومنك أنت ، لأن والدك متوفى ، وراتبك هذا هو كل شيء لتلك الأسرة ، ويجب أن يقوم بأمر ،أكلكم وملبسكم وعلاج والدتك المريضة ... ولاتنس أيجار المسكن الذي يجب أن يدفع أول يوم من كل شهر .. كلا .. أنك لاتستطيع شراء بذلة جديدة .

ولأول مرة فى حياتك تشعر أنك أصبحت رجلا طاعنا فى السن وتتذكر الله تجاوزت الخامسة والعشرين .. وأن أية من شقيقتيك فن تستطيع أن تعمل وتكسب قبل مضى سنين طويلة .. فما فائدة « دوشة المنع » (1) اذن والتفكير فى الحياة والعيش ، ودعوة فتاتك الى المسرح ? لافائدة من هذا كله .. ومن ثمة فأنت تنصرف عنها وتسقطها من حسابك .

وهذه خطوة تجعلك عابسا مقطب الجبين فى المنزل ، مهمالا فاتر الهمة فى الشغل ، وأنت قد تطيل التفكير والتأمل فى حالتك هده فتشعر باليأس وخيبة الرجاء .. انك لاتنفك تفكر فى الفتاة ، وفيما لابد أنها تظن بك ، وفيما إذا كنت تجرؤ أن تطلبها ، وفى استحالة امكان رؤبتك لها مرة ثانية . ثم أنت يشتد اهمالك فى عملك ، ويضيق أصحاب العمل بحالتك الجديدة فيطردونك منه . ولا يلطف هذا من طبعك بل يزيده حدة .. فأنت لاتنفك تعرض نفسك على دوائر الأعمال باحثا عن وظيفة جديدة ولكن بلا جدوى . وتضطر الى

تقديم طلب معونة فتحصل عليها بعد مجهود مرهق شاق ، بل مجهود طويل مزر ، ثم اذا أنت تشعر كأنك شيء عقيم لا فائدة فيه .. لا تساوى قشرة ليمونة معصورة . وتلاحظ أن المعونة التي حصلت عليها هي من الضآلة والقلة بحيث لاتكفى لتمسك عليك رمقك ورمق أسرتك ، وانها لاتكفى الالدفع غائلة الموت جوعا عنكم .

فهذا الصراع كما ترى ، بل كل صراع غيره ، يمكن تتبع آثاره في البيئة وفي الغروف الاجتماعية التي يعيش فيهما القرد .

والسؤال الآن هو: من أى مادة صنعت ? وأى قدر أوتيت من التصميم وانعقاد النية والعزم ? وما مبلغك من القوة وصلابة العود ؟ وأى قدر من المكابدة والمعاناة تستطيع أن تحتمل ? وماذا كان أملك فى المستقبل ? وما مبلغ ماتستطيع أن ترى مما تبطنه لك الأيام ? هل أنت على شيء من الفكر وحسن التخيل ? هل لديك المقدرة على وضع خطة طويلة المدى تأخذ بها غملك ولا تحيد عنها ? وهل أنت قادر من الناحية الجسمانية البحتة على تنفيذ الخطة التي تضعها لنفسك ?.

ان هذه الاسئلة اذا أثارتك بما فيه الكفاية فانك ستتخذ قرارا ولا بد , وسوف يحرك فيك هذا القرار قوى كفيلة بتعطيله .. والوقوف في سبيله ، أوى تدل على وجود رد فعل سيقاومك وقد لا تكون مدركا على الاطلاق لهذه العملية التي تنظوى عليها . أما الكاتب المسرحي فيجب أن يكون فاطنا اليها مدركا لها . انك حينما دعوت تلك الفتاة الي حفلة السينما أو المسرح لم تكن تعرف مطلقا أنك فتحت على نفسك سلسلة طويلة من الأحداث التي ربما انتهت الى هذا القرار الحاسم الذي بدأ يعمل عمله الآن. وأنت اذا كنت قويا بما فيه الكفاية فقد ينشأ الصراع .. الصراع الذي هو نتيجة لعملية نشوء وتطور طويلة .. عملية ربما بدأت بأى عمل من الأعمال التي تحدث يوميا، كهذه وتطور طويلة .. عملية ربما بدأت بأى عمل من الأعمال التي تحدث يوميا، كهذه الدعوة التي دعوت اليها فتاتك مثلا .

والشاب اذا اتخذ قرارا ، ولكنه لم يكن يملك من القوة ما ينفذه بها ، أو اذا كان جبانا متخاذلا ، كانت المسرحية راكدة سأكنة لا تسير الا ببطء شديد وفي أرض مستوية رتيبة مملة ليس فيها ما يثير . والمؤلف يحسن صنعا اذاترك مثل هذه الشخصية وشأنها ، ولا سيما اذا كان مؤلفا ناشئا لم تتم له الخبرة بعد لمعالجة مثل هذا الصراع البطىء الطويل المدى . واذا كان الكاتب واسع الخيال بعيد النظرفقد يستطيع أن يتخيل تلك الشخصية في اللحظة السيكلوجيه (النفسية) - وبالأحرى في نقطة الهجوم - حينما لا يكون الشخص الضعيف أو الجبان مستطيعا أن يواجه معركة فحسب، بل حينما يستطيع أن ينسبق خصمه لي النزال أيضا وسدوف تناول هذا الموضوع فيما بعد بعنوان : « نقطة الهجوم »

أما الصراع الواثب، أى الذى يحدث وثبا وبسرعة، فقد يحدث اذا فرر ذلك الشاب الذى رأى بذلته قد أصبحت كالحة ولا تتناسب وحبه الجديد، أن يسطوعلى أحد المصارف أو أن يقطع طريق أحد المارة ليحصل على المال الذى يريده. ومما ينافى المنطق أن يصل الى مثل ذلك القرار السريع فتى صغير السن قليل النجربة ولا حول له ولا طول . وللوصول الى مشل هذا القرار لابد من أن تكون هناك أحداث أشد وطأة ، أحداث كل منها أفدح وأثقل عبئا وأكثر ايلاما من ذلك الدافع السالف . أى البذلة الكالحة . لكى يحفز الشخص الى اتخاذ تلك الخطوة المهلكة . ومن المكن أن بقعل المرء فى لحظة من لحظات يأسه وخيبة آماله مالا يمكن أن يقعله فى حياته العادية .

ولكن هذا لايحسن على الاطلاق أن يقع فى المسرح ، لأننا فى المسرح انما ترغب فى مشاهدة السباق الطبيعى للشخصية وتطورها خطوة بعد خطوة .

اننا نرغب فى رؤية ثياب الحشمة ، والمقاييس الأخلاقية العليا ، كيف تشمزق قطعة بعد قطعة عن الشخصية الماثلة أمامنا بفعل القوى والعوامل المنبثقة منها ومن كل ما حولهما . وكل صراع صاعد يجب أن يرمز اليهأولا بوساطة القوىالمحتومة الموضوع كل منها في وجه القوة الأخرى . وسنبين ذلك فيما بعد ؛ ولكن هناك شيئا نحب أن نؤكده وننبه اليه هنا : وذلك أن جسيع أنواع الصراع الداخلة في الصراع الأكبر الرئيسي في المسرحية يجب أن تأخذ صورة محددة في المقدمة المنطقية .. أي أن تتبلور فيها في غير لبس ولا ابهام . وهذه الأنواع الصغيرة من الصراع ، وهي الأنواع التي نسبيها : ﴿ انتقالا ﴾ تنتقل بالشخصية من حالة من حالات الفكر الى حالة أخرى ، حتى يضطر آخر الأمز الى اتخاذ فرار (ارجع الى فصل : الانتقال) . ومن خلال هذه الانتقالات ، أو الأنواع الصغيرة من الصراع ، تنبو الشخصية وتنظور في بطء وسرعة هينة ساكنة وسوف نبحث في فصــل آخر المعنى المعقد الذي تنطوي عليــه كلمة . « سعادة » وتستطيع الآن أن تفصل أي جزء ، مهما كان ضئيلا ، من البناء الذي تتألف منه السعادة لترى كيف يفقد كل هذا البناء وحدته ، وينتابه تغيير أساسي شامل قد يقلب معنى السعادة في أثناء اعادة اليناء الي ماكان عليه فيصبح تعاسة . وهـــذا القانون ينطبق على الخلايا المتناهية في الصغر كما ينطبق على النظام الشمسي الضخم.

ومما يذكر بهذه المناسبة أن الدكتور ملسلو دمرك Milislaw Demerec قرأ مرة بحثا عن الوراثة أمام الاجتماع السنوى لنجمعية الأمريكية لتقدم العلوم في مدينة ريتشموند بولاية فرجينيا ، وذلك في الثلاثين من ديسمبر سنة ١٩٣٨ ، جاء فيه :

( ان الميزان الذي يزن الجينات ( genes ) الني تتألف منها خلية الجرثومة ميزان حساس شديد الحساسية حتى ليختل توازئه اذا نقصت عنصرة واحدة من مجموع المناصر التي يبلغ عددها آلاقا عديدة . ويبلغ من شدة اختلاله أن يتعطل النظام التناسلي ويتلاشي التركيب المضوى . أضف الي ذلك أنه قد سجلت حالات كثيرة من حالات تفاعل الجينات ( المناصر ) ثبت فيها أن

أى تغير فى عنصرة واحدة من أى العناصر يؤثر فى عمل العنصرة الأخرى التى لايبدو أن لها أية صلة بالعنصرة الأولى. وبالنظر فى هذه الشواهد كلها يتضع أن نشاط أى عنصرة تنحكم فيه ثلاثة عوامل داخلية هى : « ١ - التكوين الكيميائي للعنصرة تفسها - ٢ - النظام التناسلي الذي تعمل الحينات (العناصر) بمقتضاه - ٣ - ثم موقف الحين في النظام التناسلي، فهذه العوامل الداخلية الثلاثة بالاضافة الى العوامل الخارجية التي تتكون منها البيئة، هي التي تحدد مجموع خصائص التركيب المضوى التي يمكن وراثتها. ولهذا السبب وجب أن يعتبر الحين وحدة جزئية لنظام تناسلي حسن ودوحة عاملة في ذلك النظام، وبهذا وحدة عاملة في ذلك النظام، وبهذا

ووحدة عاملة فى نقل الصفات الوراثية فى درجة أعلى فى ذلك النظام . وبهذا المعنى لاتوجد الجينات بوصفها وحدات فردية ذات صفات وخصائص ثابته ، الا أن وجودها لايمكن أن ينكر بوصفها وحدات تؤلف جزءا من كل فىنظام أكبر .. وحدات ذات صفات وخصائص يمكن تحديدها الى حد ما بوساطة ذلك النظام .

فكما أن الجين وحدة ، الا أنه جزء من جماعة من الجينات منظمة تنظيما حسنا ، فالكائن الانساني هوأيضا وحدة ، الا أنه جزء منجماعة من الكائنات البشرية منظمة تنظيما حسنا ، وأى تغيير أو تبديل طرأ على الجماعة الانسانية لابد أن قرش فيه .

وفى وسعك أن تجد صراعا فى كل ما يحيط بك ، ويمكنك أن تلاحظ أفراد عائلتك ، وأصدقاءك وأقاربك وكل من تعرف ، وزملاءك فى العمل ، لترى أتستطيع أن تكتشف واحدة من الخصائص أو السحايا الآتية : المحبة ، البخل والجشع ، الدقة ، السماجة والخرق ، القحة وقلة الحياء ، الاختيال والغرور ، الدهاء والاحتيال ، الخزى والخجل ، المكر والخبث الغرور والخيلاء ، المهانة والتحقير ، المهارة والحذق ، الشناعة والقبح ، حب الاستطلاع ، الجبن ، القسوة ، عزة النفس والشعور بكراه تها ، الختل والخيانة

الاسراف والانغماس في اللذائذ ، الحسد ، الغيرة والحماسة، الأثرة والأنانية، السَدير والافراط ، التقلب وعدم الثبات على رأى ،الوفاء والولاء ،الاقتصاد والتبذير ، الانشراح وخفة الروح، الثرثرة وكثرة الكلام ، المروءة والشهامة، الكرم والسخاء ، الضدق والأمانة ، التردد والارتباك ، الهوس ، الطيشوقلة الاكتراث ، سوء الخلق ، الكمال والمثالية ، الاندفاع والميل إلى التصادم مع الغير، التكاسل والاسترخاء، الوهن والانحلال، الجرأة وسلاطة اللسان، الشفقة والرحسة ، الاخلاص والود ، الرقة وصفاء النفس ، الاعتسالال والاكتئاب، الحقد والميل ألى الأذى، الروحانية والتصوف، الحياء والاحتشام، العناد وصلابة الرأى ، التصنع واظهار الحشمة ، الرصانة وهدوء الطبيع ، الصبر وقوة الاحتمال ، التظاهر والعجرفة ، الهوى والانفعال ، القلق وعدم الاستقرار ، الخنوع والاستسلام ، التهكم والاستهزاء ، السذاجة ، التشاؤم والاستيحاش ، الهيبة والجلال ، الشك والارتباك . العفة وكبح العواطف ، الكتمان وصون السر، الحساسية والشعور المرهف، تعاظم محدثي النعمة، الغدر والخيانة ، الرقة ولين الجانب ، ( العرجلة ) ، التقلب والتحول ، اللدد والميل الى الانتقام ، الفظاظة والخشونة ، الغيرة والتحسس .

فأى خصلة من تلك الخصال ، وغيرها من آلاف السجايا الاخرى ، يمكن أن تكون تربة ينبت منها صراع ما . ولندع رجلا شكاكا ملحدا يواجه مؤمنا نذر نفسه للجهاد في سبيل الله لترى لونا من ألوان الصراع .

والبرودة والحرارة تخلقان صراعاً . وكذلك الرعد والبرق . ويمكنك أن تضع شيئين متضادين وجها لوجه لترى صراعا ناشباً . ودع كلا من الخصال المتقدمة تمثل رجلا لتشهد معارك حاميسة من مختلف الوان الصراع حينها يتلاقسون :

الشخص الشحيح من الشخص المبذر وذو الخلق الرفيع ، ومن لا خلق له والقذر ، والنقى الذى لا عيب فيه
والمتفائل المستبشر والمشامة القانط
والرؤوف اللطيف والقاسى المتحجر القلب
والمؤمن الثبت ، والمتقلب المتردد
والذكى الألمى ، والمغبى الزرى
وهادى الطبع الحليم ، والمندفع الأخرق
والبشوش الودود ، والمكتئب النكد
والسليم المعافى ، والذى تسلط عليه وسواس المرض
والضاحك الفكه ، والعابس الأنكد
والحساس المرهف الحس ، والبليد الميت المشاعر
والرقيق الأنيق ، والفط الخشن

والشجاع الجرى، ، والجبان منخوب القلب ان جدنا الأعلى ، انسان الكهوف ، حينما كان ينطلق ساعيا وراء طعامه كان يخوض معركة حامية مع عدر سافر خرج يسعى وراء طعامه هو الآخر ، فهذا صراع ، ومن ثمة كان يضع حياته فى كفة ميزان ، ولا تنتهى المعسركة الا بموت أحدهما . وهذا هو الصراع الصاعد الذى يتألف من : صراع ، وأزمة ، ونتيجة .

ومباراة فى كرة القدم تمثل لونا من ألوان الصراع . فكل من الفريق. بن كفء المفريق الآخر \_ انهما مجموعتان قويتان تواجه كل منهما المجموعـة الاخرى (ارجع الى فصلى التناسق) ولكن بما أن النصر هو هدف كل منهما فلا بد أن تنشب معركة حامية ، لا ينتصر فيها المنتصر الا بشتى النفس . والملاكمة صراع هى أيضا . وجميع ألوان الرياضـة التى يتنافس فيهـا المتنافسونهى صراع كلها.وأى شغب ولو كانمشاجرة فى غرفة هو صراع أيضا وأى مباراة للتفوق بين الافراد أو بين الامم صراع كذلك . بل كل مظهر من مظاهر الحياة ، منذ أن يولد الانسان حتى يموت هو صراع في صراع . وهناك أنواع من الصراع المعقد أشد مما ذكرتا ، الا أنها جميعا تنشب على هذا الأساس البسيط تفسه : هجوم وهجوم مضاد . ونعن نشاهد الصراع الصاعد الحقيقى حينها يكون الخصوم متساوين في القوة تساويا عادلا ، وليس مما يلذ النفس أو يشوقها أن ترى رجلا قويا بارعا يناضل رجلاضعيفا أخرق فاتر الهمة ، أما اذا كان الخصمان متساويين في القوة وكل منهما. كفء، لأخيسه ، سواء في الحلبة الرياضية أو فوق خشبة المسرح ، فان كلا منهما يضطر الى بذل كل ماأوتي من قوة ومنن حيلة ليتغلب على الآخر . ان كلا منهما سوف يكشف عن مقدار ماأوتي من مهارة في ادارة المركة لصالحه ع وكيف يعمل ذهنه في الأزمات وأوقات الضرورة ، وأي أنواع الدفاع يذود بها عن تفسه ، وما مقدار ماأوتي من قوة في الواقع ، وهل لديه من القوة المذخورة مايمكن أن يحشده للدفاع عن نفسه في ساعة الخطر ... فها أنت ذا ترى أن هذا الهجوم والهجوم المضاد هما اللذان يتكون منهما الصراع . ونحن اذا حاولنا عزل الصراع والفحص عنه كظاهرة مستقلة لواجهنا خطر الانزلاق الى تيه مفلق . اذ أنه ليس في هذا العالم شيء أبدا مبتوت الصلة بما حوله ، أو منفصل عن النظام الاجتماعي الذي يعيش فيه ، وليس فالوجود شيء يعيش من أجله فقط ، بل كل شيء في الوجود مكمل اكل شيء آخر وفي وسعنا أن تتبع جرثومة الصراع في أي شيء وفي أي مكان . وليس كل منا مستطيعا أن يجيب حينما يسأل عما يطمح اليه في الحياة . ومع ذلك فهو له مطمح من المطامح مهما كان صغيرا ، يطمح اليه في يومه هـــذا ، أو السبوعه ذاك ، أو شهره الذي يعيش فيه ، ومع هذا المطمح الصغير السدي يبهو شيئًا لا يعتد به ، ربما نشب صراع صاعد ، وقد يزداد هـــذا الصراع خطورة حتى يصل الى أزمة ، ثم يصل بعد ذلك الى ذروة يضطر الفرد عندها

الى اتخاذ القرار الذي ربما غير حياته كلها تغييرا شاملا.

ان للطبيعة نظاما محكما فى توزيع بذور النباتات المختلفة ، ولو أن كل بذرة على حدة قد أعطيت الفرصة لكى تنمو وتنظور ، ولم تهلك بالأكل أو الفساد أو بأى سبب من الأسباب لكان من الممكن أن يبيد النوع البشرى ، بل ربما باد النبات كله كذلك .

ان لكل كائن بشرى مطبحا من نوع ما ، وهذا المطبح يتوقف على شخصية الفرد . ولو أن مائة شخص لهم مطامح متشابهة فالعجب أن يوجد بينهم شخص واحد فقط تناح له تلك المجموعة الكاملة من الظروف ، في نفسه وفي الدنيا المحيطة به ، التي تسمح بتحقيق مطبحه ذاك. وهكذا نرانا نمود الى الشخصية لتقصى الأسباب التي تجعل أحدنا يصر على الوصول الى ما يريد ، وتجعسل الآخر قعد و بتخاذل .

وليس ثمة شك فى أن الصراع انما ينشأ عن الشخصية . ومقدار الصراع انما تحدده قوة ارادة الفسرد ذى الأبعاد الثلاثــة ــ أى المقومات الثلاثــة المعروفة .. وهذا الفرد هو البطل الأول vrotagonist

والبذرة من البذور قد تسقط فى أى تقطة معلومة \_ لكنها قد لا تنبت بالضرورة . والمطمع قد يوجد فى صدر أى مخلوق ، ولكن ممألة نباته ونموه أو عدمهما تنوقف ولا بد على حالة صاحب المطمع الجسمانية والاجتماعية والنفسية .

ونو أن كل مطبح يتشهاه كل فرد ويتمناه أتيح له أن يتحقق لكان هـــذا كفيلا بأن يغير مصير الانسانية .

والصراع الصحيح يتكون فى ظاهره من قوتين متعارضتين ، وفى باطنه يكون كل من هاتين القوتين تتيجة لظروف معقدة متشابكة فى تسلسل زمنى منتابع ، بحيث يجعل التوتر بالفا الغاية من الرعب والشدة حتى لا يكون بد من إن ينتهى بالانفجار .

ولنستعرض مثالا آخر يرينا كيف ينشسأ الصراع ويبرز الى الوجود وتشيليسة الخلاسى (١) Brass Ankles للكاتب المسرحى د.ب هيسوارد Du Bose Heyward

لارى : (الزوج ــ منذهلا) اننى ورث (Ruth) لن نحتفظ بهذا الطفل يلاكتور . وأنت بالتأكيد لا تحسبنا نحتفظ بطفل زنجى كهذا فى عائلتنا الدكتور وينريت : هذا طبعا هو شأنكم أتنم .. شأنك أنت ورث وسع

هذا .. فهو ابتكما ،

لارى : ابنى ! .. زنجى أسود .

ولارى هذا هو الشخصية الأولى بين أعيان مدينة صغيرة ، وهو يناضل في سبيل عزل البيض عن السود . وهو من المؤمنين بأن قطرة واحدة من دم أسود تجعل الانسان غير جدير بمخالطة البيض .. فما العمل الآن وقد وضعت أمرأته طفلا أسود اللون ؟ ان هذه مأساة شنيعة وأية مأساة .. ان المدينة لو علمت بهذا لاتخذت منه مادة لسخريتها طول الحياة . فهذا صراع خطر كله حرج ولا شك . وسيضطر لارى الى اتخاذ قرار والقطع برأى ، ما في هدا ويب . فاما أن يعترف بالابن بصفته أباه ، واما أن ينكر أبوته له .. ولكنا الى الآن لا يهمنا ما سوف يحدث ، والذى نريده ونرغب فيه هو تتبع منشأ هذا الصراع ... ان الذى نود معرفته الآن هو كيف تظهر أنواع الصراع ... ان الذى نود معرفته الآن هو كيف تظهر أنواع الصراع ...

يقول المؤلف :

ان لارى فى حوالى الثلاثين من عمره . وهو طويل ممشوق القامة ، حسن المنظر ، ذو شعر أشقر وبشرة ناصعة . واشاراته السريعة العصبية تدل على طبيعته الشديدة التوتر السريعة الانفعال .

<sup>(</sup>۱) أرجع الى ملخصها في آخر الكتاب

ونستطيع أن نقول انه كان شخصا كسولا قبل أن يتزوج . وكأن النساء يتوددن اليه .. وربما كانت له معهن چولات ومغامرات . ولكن فتاة واحدة من بينهن جبيعا ، تدعى رث وهى حفيدة جون تشالدن ، كانت تختلف عن تساء القرية جمالا وفتنة ، استطاعت أن تملك على لارى فؤاده وتسحر لبه بمحاسنها الطاغية ، وسمرتها الآسرة .. وكانت فى أول أمرها لا تحفل بلارى ولا تعيره التفاتة بالرغم من اصراره المتصل على مغازلتها، وتفننه فى استرضائها حنى أفاح آخر الأمر فى اجتذابها اليه .. ورضيت أن تنزوجه .

فهل فى ذلك كله أى دليل على أن صراعا سوف ينشب ? أجل .. أن ثمسة أدلة كثيرة الا أنها أدلة لم تكن تعنى شيئا لو أن مكان القصة كان نيويورك وليس هـذه القرية .. وأرجو إلا تنسى الأهمية العيوية لمسكان الرواية .. ومنعرف ذلك فيما بعد .

وأعود فأذكرك مرة أخرى بصفات لارى الجسمانية :انه حسن المنظرورجل ذو غزوان نسائية، وله باع طويل في ذلك . والا لمارضي مطاقا أن يتزوجرت ولما حدثت هذه الماساة .

والآن .. الى البيئة .. والى زمن الحادثة .

لقد وقع هذا الحادث بعد الحرب الأهلية الأمريكية بجيلين . وكان الزنوج يعيشون في البلدة كماكان يعيش فيها الخلاسيون المخلطون Brass Ankles يعيشون في البلدة كماكان يعيش فيها الخلاسيون المخلطون وكان ثمة عدد لا بأس به وذوو البشرة الطيبة المحترمة الأميل الى البياض ، ممن كان طبيب المدينة يعرف أرومتهم الزنجية ، لأنه هو السبب في ظهورهم وبروزهم في هذا الصقع من أصقاع العالم الجديد .. ولهذا كان هو الشخص الوحيد الذي يعرف عنهم كل شيء . لقد كان يعلم أن شيئا من دماء الزنوج يجرى في عروق رث ، وال تكن امرأة منظورا اليها بوصفها في عداد البيض . ولرث ابنة تبلغ من العس ثماني سنوأت . بيضاء اللون . أما طفلها الثاني فواحد من أولئك الذين

نظهر فيهم خصائص الاجداد .. الاجداد الزنوج طبعا ..

وكون رث سيدة حسناء ، وسيدة من سيدات المجتمع عامل مهم أيضا ف الصراع الذي سينشب قريبا .

لارى : لقد كنت أقسم دائما باننى متزوج من سيدة مجتمع .. ولم أكن التنظر قط تلك المفاجأة ..

ويقول في مناسبة أخرى :

لارى : وأنا مدين بهذاكله لك.. اننى له يكن لى مطمع قط قبل أن أتزوجك. ان لارى الآن صاحب محل تجارى كبير الجح ، والفضل في ذلك راجع الى تأثير رث . لقد جذبهما تكوينهما الجسماني كلا منهما الى الآخر . والبيئة هي التي جعلت لاري ما هو .. أعني : رجلا بلبدا .. متعجر فا .. فاسدا والبيئة أيضًا هي التي جعلت رث امرأة مبجلة .. يكلمها الناس حين يكلمونها يرقة ونعومة . وكانت رث بالقياس الى لارى امرأة مثالية وكان هو بالقياس اليها طفلاً . وكان هو يستظرف شرفها وعزة نفسها ويكبر من شأنهما ، وذلك لأنه هو نفسه لم يكن له شرف ، ولا مثقال من عزة النفس . أما أحواله من الطيش والتهور فكان لها في نفسها لذة أي لذة ، كانت هي نفسها تفتقر الي اليسرورخاءالبال. وكان حبه العظيم لها يطمئنها على أنها سوف تخلق منه رجلا. ونعود الى البيئة مرة أخرى فنذكر أنها مدينة صغيرة أو قرية كبيرة تسكنها قلة من شباب القوم . ولو قدر أن يكون بالمدينة عدد كبير من البنات لكان محتملاً ألا يتزوج لارى رث . ولكن الذي حدث هو عدم وجود هذا المدد الكبير من البنات... وها هو ذا قد تزوج رث. وها هو ذا سميد كل السمادة بالزواج منها . ومنذ أن تزوجها وهو يزداد كل يوم طموحا .. وجميع الأهالي يحبونه ، ويودون أن يكون عمدة لجماعتهم الناشئة .

آجنس ( احدى الجارات ) : أن زوجى لى يقول آنك قد قدمت القضية المرفوعة على أطفال جاكسون الى مجلس الاشراف التربوى بالفعل . وأنت

تعلم أن لى نصيبا كبيرا أقوم به فى ذلك الموضوع . فأنا لو لم أسستحثه لما تحرك وما اهتم للمسئلة . اسسمع .. انه اذا كان ينتظر منى أن ألد له أطفالا هيجب عليه أن يعلم أنهم يستطيعون الذهاب الى المدرسة دون أن يجلسسوا بجوار أطفال نعلم جبيعا أن دماء الزنوج تجرى فى عروقهم .

لارى : ( بصوت متعب ) نعم يا آجنس .. نعلم أن لك نصيباً كبيرا في هذا تفومين به .

فهذا العوار يدل على أن شعورا عدائيا ضد الزنوج كان سائدا فى المدينة وكان هذا الشعور يضطر لارى الى مجاراته فيقف ضد الزنوج هو أيضا . وهو يدلنا كذلك على أن لارى كان صاحب الزعامة فى البلدة ، كما يدلنا على رغبته فى أن يظل صاحب هذه الزعامة من أجل حبه لرث . وهكذا نراه بشطح وينبح مع تلك الجماعة ليشعل الصراع الوشيك الحدوث ويزيده خطورة ولهيبا .. الصراع الذى سوف يسحقه .

وعلى هذا النحو يتضح لنا أن الصراع ينبع بالفعل من الشخصية مهما بدا لنا الأمر غير ذلك . وأننا اذا أردنا أن نعرف بناء هذا الصراع وجبعلينا أولا وقبل كل شيء أن نعرف الشخصية نفسها . ولكن لما كانت الشخصية تتأثر بالبيئة . فيجب أن نعرف هذه البيئة أيضا . ولقد يبدو أن الصراع ينشأ بطريقة تلقائية من سبب واحد لا غير .. ولكن هذا لا نصيب له من الصحة، اذ أن أسبابا كثيرة معقدة متداخلة بعضها في بعض هي التي تولد نوعا واحدا من الصراع لا شأن له بأي صراع آخر .

## **- 4** -

# السكون - ( المراع الساكن )

ان الشخصيات التى لا تستطيع الحسم فى الأمور ، أو التى لا تستطيع أن تخف قرارا فى المسرحية التى تعيش فيها تكون مسئولة دائما عن سكون الصراع فى تلك المسرحية والأجدر بنا أن نوجه اللوم الى الكاتب المسرحي

نقسه الذي يختار لمسرحيته مثل هذه الشخصيات ، وأنت لا تسستطيع أن تنتظر صراعا صاعدا من رجل لا يريد شيئا ولا يعرف ماذا يريد .

والشيء الساكن يعنى الشيء الذي لا يتحرك ، الشيء الذي لا يبذل جهداً ولا يبدى قوة من أى لون . ولما كان غرضنا هو المضى فى تحليل مفصل للاشياء التي تجعل الفعل المسرحي فعلا ساكنا ، فيجب أن نبين هنا بالذات أنه ، حتى أشد أنواع الصراع سكونا ، له حركة ولا بد ... حركة من أى نوع .. وذلك لأنه لا يوجد شيء في هذا الوجود يكون ساكنا سكونا مطلقا والشيء الميت ، والذي لا أثر للحياة فيه ، هو شيء ممتليء بالحركة التي لا تستطيع العين المجردة أن تراها . والموقف الميت في رواية من الروايات هو أيضا مليء بالحركة ، الا أنها حركة يبلغ من بطنها أن يخيسل الينا أنها هي السكون بعينه .

وليس من أنواع الحوار ، حتى أشدها عبقربة ، حوار يمكن أن يحرك المسرحية الى الأمام اذا لم يكن من هذا النوع الذى يدفع الصراع ويتقدم به باستمرار . والصراع وحده هو الذى يستطيع أن يتولد عنه صراع آخر. والصراع الأولى يصدر عن ارادة واعية تجاهد فى الوصول الى الهدف الذى تحدده المقدمة المنطقية للرواية .

وكل مسرحية لا يمكن أن تشتمل على أكثر من مقدمة منطقية كبرى وأحدة ، ولكن كل شخصية من شخصياتها تكون لها مقدمتها المنطقية الخاصة .. أو فكرتها الأساسية التي تنصارع وتصطدم بأفكار الشخصيات الأخرى، والتيارات المختلفة ما ظهر منها وما بطن لا بد أن تتمارض وتتضارب، لكنها جميعا يجب أن تتقدم بموضوع الرواية الأساسي . أعنى بمقدمة المسرحية أو فكرتها الرئيسية .

ان المرأة اذا أدركت مثلا أن حياتها حياة مجدبة ، وهي لا تني تزفر وتتأوه ، وتذرع غرفتها رائحة جائية ، لكنها لا تصــنع شيئا ، فانها تكون شخصية

ساكنة .وقد يضع الكاتب المسرحى فى فمها أشد أنواع الكلام أزعاجا وأكثرها اثارة ومع هذا فهى تبقى شخصية عاجزة ساكنة ، والحزن وحده لا يكفى لخلق الصراع .. والكفيل بذلك هو وجود ارادة يمكنها أن تصنع شيئا أزاء المشكلة .

واليك مثالا طيبا عن أحد ألوان الصراع الساكن :

هو: هل تحبينني ?

هي : أوه .. لست أدري .

هو : هل تستطيعين أن تفكري في ذلك ?

هى : سافكر .

هو : متني ٩

هي: أوه ... حالاً .

هو : حالا مت*ي* ?

هى : أوه ... لست أدرى .

هو : هل أساعدك في ذلك ?

هي : هذا قد لا يكون ظريفًا .. أليس كذلك ?

هو : كل شيء ظريف في دولة الحب ولا سيما اذا استطعت اقناعك بأنني الرجل الوحيد الذي تريدين .

هي: وكيف يمكنك أن تفعل هذا ?

هو : قبل كل شيء أقوم بتقبيلك .

هي : أوه ... انني لن أمكنك من ذلك حتى تنم خطبتنا .

هو : انك اذا لم تدعيني أقبلك .. فكيف بالله عليك تعرفين اذا كنت أحبك

19 8.8

هي: أعرف ذلك اذا أحببت صحبتك .

عی هو : وهل تحبین صحبتی ?

( ١٧ ــ فن المسرحبة )

TOV

هي : اوه ... لست أدرى ... ولكن .

هو ; هذا ينهى الموضوع .

هي: وكيف

هو : لقد قلت

هي : قد أعرف فيما بعد كيف أحب صحبتك ... ولو ...

هو : وكم يستفرق ذلك منك ?

هي : ومن أين لي أن أعرف إ

وهكذا نستطيع المضى في هذا العديث الى ما لا نهاية. ومع هذا فلن يمكن أن يطرأ أى تغير أساسى أو ذى قيمة في هاتين الشخصيتين .. حقيقة اننا نلمس وجود صراع .. لكنه صراع فاتر ساكن . انهما يقفان عند المستوى نفسه الذى بدآ منه . ويمكننا أن نعزو هذه الحال من السكون الى سوء التناسق واقامة التوازن بين الشخصيات . فهاتان الشخصيتان من نعط واحد وليس فى أى منهما تلك الارادة المؤمنة الملتهبة المقتنعة بحبها، حتى الرجل نفسه الذى يستميل المرأة ويتودد اليها فى ذلك الحوار ينقصه الاقدام .. تنقصه العقيدة العميقة المصممة بأن هذه هى المرأة الوحيدة التى يريد أن تكون زوجه له . انهما يستطيعان المضى فى هذا زمانا طويلا .. وقد يفترقان ، وتد يتحذ الرجل انهما يستطيعان المضى فى هذا زمانا طويلا .. وقد يفترقان ، وتد يتحذ الرجل فرارا ما آخر الأمر .. ولكن الله وحده يعلم أى شىء يكون هذا القسرار . والذى يهمنا هو أن نقول انهما بحالتهما هذه لا يصلحان للتأليف المسرحي.. والا كان اختيارا سيئا .

' ان الصراع الصاعد لا يمكن أن يوجد ما لم يتوافر الهجوم والهجوم المضاد. لقد بدأت المرأة في هذا الحوار من قطب « الشك وعدم اليقين » فلما أنتهت الى القطب الآخر كانت لا تزال في موقفها نفسه ، والرجل أيضا .. لقد بدأ من قطب « الأمل والرجاء » فلما انتهى الى انقطب الآخر كان لا يزال في موقعه الأول .

انه اذا بدأت شخصية من الفضيلة والنبل ثم انتهت الى الرذيلة والانحطاط فلننظر الى الخطواتالتي تقع بين هاتين المنزلتين والتي تسلكها تلك الشخصية

١ \_ تكون الشخصية أولا شخصية فاضلة ( عفيفة نقية )

٢ \_ مخيبة الآمال محطمة (كلما قامت بمسعى حميد أخفقت )

٣ ــ يبدأ سيرها يعوج ( تسلك مسلكا غير محمود )

ع \_ تزداد انحرافا ( تأتى الأفعال الشائنة في غير احتشام )

ه \_ يختل اتزانها ( ويصعب كبح جماحها أو السيطرة عليها )

٧ ــ تنهتك وتندفع في طريق الخلاعة ( وتصبح فاجرة داعرة )

٧ \_ تصبح شريرة باغية ( سافلة الخلق وتمسة )

فاذا وقفت الشخصية عند الخطوة الأولى أو الثانية ، ثم ظلت متوقفة فيها مدة طويلة قبل انتقالها الى الخطوة التي تليها ، فان الرواية تصبح رواية ماكنة . ومثل هذا السكون يحدث عادة حينما تفتقر الرواية الى قوة دافعة هي المقدمة المنطقية طبعا .

#### \* \* \*

واليك مثالا جيدا لمسرحية (ساكنة) هي رواية فرحسة العبيط. ddiot's Delight

إلا خلاقي لهذه الرواية مغزى حميد، وبالرغم من أن الكاتب رجل معروف طائر الذكر. فروايته هذه مثال فريد للطريقة التي يجب ألا تكتب المسرحيات على نسقها.

ان المقدمة المنطقية لهذه الرواية هي :

هل أصحاب مصانع الأسلحة مثيرون للشغب والحروب ا

المؤلف يقول : نعم .

والمقدمة كما ترى مُقدمة مشتومة .. وسطحية . أن للرواية اتجاهها ، ولكن

<sup>11/</sup> ارجع الى مجمل الرواية في آخر الكتاب

فى اللحظة التى يختار فيها المؤلف طائفة صغيرة منعزلة كعدو رئيسى للسلام نواه ينكر الحقيقة وينفيها. وهل يمكننا القول بأن الشمس هى المسئول الوحيد عن المطر ? وأنها مصدره الذى لامصدر له غيره ? كلا بالطبع . فمن المحال أن يكون ثمة مطر لو لم تكن ثمة بحار ومحيطات وعوامل أخرى . وبالمثل لايمكن أن يتسبب صناع الأسلحة فى اثارة الشغب والمتاعب لو ان العالم متمتع برخائه الاقتصادى وبكفايته من حاجياته . ثم ان صناعة الاسلحة هى فرع من النزعة العسكرية وقلة الاسواق الداخلية والخارجية ومشكلة النعطل عن الممسل الخ ... ومع أن المستر شرود يتحدث عن الشعب فى الملحق الذى اثبته فى أخر روايته المطبوعة الا أنه بكل أسف أهمل الحديث عن هذا الشعب فى المواية تفسها .

ان الرواية لم تتعرض للشعب بخير أو شر ، اقد أهملته اهمالا عجيبا ، كأن الناس همل لا شأن لهم بالموضوع . فنحن نرى المستر ويبر ، هذا الرجل المستوم صاحب مصانع السلاح يتبجح قائلا انه لن يستطيع بيع أسلحته اذا لم يكن لها مشتر . وهذا صحيح ولكن اللغز ليس في بيع الأسلحة ، انسا اللغؤ هو في الاجابة عن هذا السؤال . لماذا يشترى الناس الأسلحة ? ومستر شرود لم يكن لديه ما يقوله في هذا ، وذلك لان مقدمته المنطقية أو فكرة روايته الأساسية فكرة تافهة سطحية ، ولأن شخصياته أصبحت لهذا السبب صورا شمسية ملونة لا أكثر .

ان الشخصيتين الرئيسيتين في روايته هما هرى Harry وايرين . وهرى ينتقل من القسوة والصلابة الى الاخلاص وعدم الخوف والموت . أما ايرين فتبدأ من الانحلال الخلقى ثم تنتهى الى الذروة الرفيعة نفسها التى انتهى اليها هرى .

اننا لو افترضنا وجود ثمانيخطوات بينهذين الطرفين ــ أو القطبين لرأينا

آن الشخصيتين بدأتا الخطوة الأولى ، ثم تلكأتا فيها فصلين ونصف فصل ، ثم اذا هما يقفزان ، أو يثبان الخطوات الثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة . كأنهما لم تكونا موجودتين قط . ثم اذا هما تبدآن المرور بالخطوتين السابعة والثامنة في خلال الجزء الأخير من الرواية .

وهكذا نرى الشخصيات تتحول نائمة حالمة فتخرج ثم تدخل ، وليس لها معدف ، وكانها تسعى الى غير غاية ، ولا يدفعها دافع الى شىء معين . انهسا تدخل المنصة . وتقدم تفسها للجمهور ثم اذا هى تخرج ثانية ، لا لشىء الا لأن المؤلف يريد أن تحل شخصيات أخرى محلها . ثم تعود فتدخل ثانية لغرض تافه مصطنع ، فتذكر لنا ما يدور برأسها من أفكار وما يخامرها من مشاعر ثم اذا هى تأخذ بعضها وتعطينا (عرض قفاها) لكى تدخل الينا شرذمة أخرى لتفعل ما فعلت الاولى .

ان شيئا واحدا هو الذي نرجو أن يوافقنا النقاد على وجوده في المسرحية: وذلك هو وجوب اشتمالها على الصراع ... ومسرحية Idiot's Delight لا تشتمل الا على القليل الأقل من هذا الصراع وفي أماكن منها متفرقة ونادرة. والشخصيات لا تتحدث الا عن نفسها بدلا من أن تتصارع فيما بينها ، وهو ما بناقض كل مقاييس التأليف المسرحي السليم ، ومما يؤسف له أشد الأسف أن نرى هرى هذا الشخص اللطيف الظريف المهذب ، وايرين هذه السيدة ذات الماضي المفمم بالأحداث المتنوعة ، لا ينتفع بهما المؤلف على اننحو المفيد الذي ينبغي ، واليك بعض المقتطفات التي تؤيد مانذهب اليه :

دن : انه مكان بديع هو أيضا .

تشرى : الا أننى بلغنى أنه أصبح مكانا مزدحما الآن ــ اننا..زوجتى وأناــ . كنا نأمل أن تكون الدنيا أهدأ هنا .

من : على كل .. انها هادئة هنا الآن .

( فأين الصراع في هذا ؟؟ )

ثم ننتقل الى الصفحة الثانية والثلاثين فنجد أن الشخصيات لا تزال تدخل وتخرج بلا غرض ولا هدف . فهذا كولرى يدخل ثم يجلس .. ثم يدخـــل خمسة من الضباط ليتحدثوا بالايطالية حديثا لا نفهمه . ثم يدخل هرى فيتحدث ألى الطبيب حديثا عاما ليس له صلة بالرواية .. فاذا خرج الطبيب راح هری یتحدث الی کولری . ولا تکاد تبضی لحظات حنی نسمع کولری ينادي هري بدون مقدمات ولا سبب ظاهر ، فيلقبه بلقب زميـــل أو رفيق . ویقول لنا المؤلف عن کولری حینما یدخل : «انه رادیکالی اشتر اکی متطرف». فيحين يلاحظ الجمهور أنه ليسالا مجنونا مأفونا اذا استثنينا بعضاللحظات. القليلة العابرة التي يكون فيها شخصا معقولا سليم التفكير . فلماذا يظهره المؤلف مجنونا هكذا ? لعل السبب هو ما يبدو من كونه راديكاليا اشتراكيا متطرفا ، وأن جميع المتطرفين من الحزب الراديكالي الاشتراكي هم مجانين فى نظر المؤلف . وسنرى أنه سوف يقتل فيما بعـــد لزرايته بالفاشستبين ... لكننا نسمعه الآن يتحدث مع هرى عن الخنازير والسجاير والحرب حديثا فارغا لا صلة له بموضوع المسرحية ، والادهى من هذا اننا نسمعه يقول .. وهو هذا الاشتراكي : « تذكر أن هذه ليست سنة ١٩١٤ ــ وتذكر أنه منذ هذا التاريخ قد ارتفعت أصوات جديدة ترددت أصداؤها في العالم ــ أصوات عالية مدوية .. وحسبى أن أذكر منها صوتا واحدا ليس غير .. ذاك هو رجلا مجنونا ، ولما كان زملاؤه أصــحاب الشخصيات الأخرى في الرواية يعاملونه على هذا الوضع ، فقد يعتقد الجمهور أن الشخص المقصود هنسا هو شبخص آخسر .. شخص اشتراكي راديكالي متطرف آخسر ( شخص اشتراكي راديكالي مجنون . ) وهنا يشرع كولرى فيتحدث عن الثورة بتلك المثالية الباطلة ، عديمة النفع ، موجها حديثه الى هرى الذي لا يدري سُيئًا عما يستمع اليه من حديث ، الا أن هذا ان دل على شيء ، فهو انمايدلك على مبلغ جنون هؤلاء الاشتراكيين الراديكاليين المتطرفين .

ثم ننتقل الى الصفحة الأربعين .. لنرى أننا لا نزال نشهد هيئة الشخصيات المسرحية تناوب الدخول والخروج . وها هو ذا الدكتور ينعى حظه التعس الذي يحتجزه هنا . انهم لا يفعلون شيئا الا أن يشربوا ويتحدثوا .. أو يشرثروا ببعنى أصح .. وبالرغم من أننا ازاء حرب قد تنشب فى أى لحظه ، الا أننا لا نلمح أى أثر لأى نوع من أنواع الصراع .. حتى الصراع الساكى، بل لا نرى أثرا لاى شخصية محددة بارزة المعالم .. اذا استثنينا شخصية هذا الاشتراكي المجنون الذي أشرنا اليه .

ثم ننتقل الى الصفحة السادسة والستين .. متأكدين أننا سوف نعش بنصيب من الفعل action بعد هذا الجزء الأكبر من الفصل الأول .. فأسمع ياسيدى:

ويبو : ألك في شيء من الشراب يا ايرين أ

إيرين: كلا ... أشكرك .

ويبر : ألك في كأس يا كاپتن لوكيمرب ?

الكابتين : شكرا . براندي بالصودة يادميستي .

دميستي : سمعا سيدي السنيور .

بيب : ( صارخة ) ادنا ... اننا سنتناول كأسا ( ادنا داخلة )

ويبو: لي أنا ... يا شنزانو .

دمیستی : أجل یا سیدی ( ثم یذهب الی الیسار ) .

الدكتور : هذه كلها أمور لايقبلها العقل .

هرى : ومع هذا يادكتور فأنا لاأزال متفائلا ... (وينظر الى ايرين) ليتغلب الشك .. اننا فى خلال هذه الليلة .. وحينما ينبثق الفجر .. سنرى عودة الضوء مرة أخرى ... ضوء الحق ( وهنا يلتفت الى شيرلى ) هلمى يا حبيبتى هلمى نرقص . ( يرقصان )

ونفرك أعيننا .. ولكن هذا لا يغير من الأمر شيئًا .. فهذه هي نهاية الفصل الأول . فلو أن كاتبا مسرحيا ناشئا، لا كاتبا كبيرا كالمؤلف، جرؤ على أن يتقدم بروايته هذه الى مدير أية فرقة من الفرق لعرض نفسه لخطر القذف به وبروايته ألى عرض الطريق . أن الجمهور لايمكن الا أن يشاطر هرى تفاؤله أذا كان لابد له من احتمال ماتجرعه من تلك الجرعة من المرارة واليأس وخيبة الأمل. ان شرود لابد أن يكون قد شسهد أو قرأ مسرحية « خاتمـــة المطاف ? Journey's End التي يجلس الجنود فيها على أحر من الجبر وهم ينتظرون هذا الانتظار الطويل الذي أرهق أعصابهم .. جاثمين في خنادقهم في الخطوط الأمامية من جبهة القتال قبل أن يقذف بهم الى المعركة .. والنـــاس ف مسرحية فرحة العبيط Idiot's Delight ينتظرون الحرب أيضا ... الا أن ثمة فرقا شاسما بين الحالتين .. فنحن في مسرحية نهاية المطاف نشهد شخصيات حيمة من لحم ودم ، نحسمها ونعرفها . وهم يبذلون كل ما في وسعهم للاحتفاظ بروحهم المعنوية ، وتأجيج جذوة الشجاعة في نفوسهم ونحن نحس .. وندرك .. أن «الدفعة الــكبرى» قد تأتى في أي لحظــة ، وأنهم لايملكون من أمرها شيئًا ، ولا يملكون من أمر أنفسهم شيئًا كذلك ، وليس لهم الا أن يخوضوا غمرة الحسرب ويموتوا . أما في «فرحة العبيط» فالشخصيات لا تواجه خطرا داهما أو وشيك الوقوع .

ونحن لايساورنا أى شك فى أن شرود كانت تحدوه أطيب النوايا وأحسن المقاصد حينما كان يكتب مسرحيته هذه.. ولكن النوايا الطيبة وحدها لاتكفى. ان أعظم اللحظات المسرحية المؤثرة (الدرامية) فى المسرحية هى فى فصلها الثانى وهى تستحق منانظرة نلقيها عليها . لقد سمع كولرى من رجل ميكانيكى، قد يكون مخطئا فيما قال ، ان الايطاليين قد قذفوا باريس بالقنابل . ويذهب هذا النبأ بلبه فيصيح :

كولرى : عليكم لعنة الله أيها السفاحون

القائد والجند ( يثبون واقفين ) : سفاحون !

هرى : والآن اسمع أيها الزميل ..

شيرلي : هري .. ليس لك شأن بهذه المشكفة

كولرى : هل ترون أننا نقف يدا واحدة .. فرنسا وانجلترا وأمريكا . حلفــاه !

هرى : اسكت . فرنسا ? صحيح .. مضبوط باكبتن .. ان فى وسعنامعالجة هذا الأم

كوارى: انهم لا يجرؤون أن يحاربوا انجلترا وفرنسا مجتمعتين. انهما تمثلان الديموقراطيات الحرة ضد الطغيان الفاشى.

هرى : والآن .. بالله عليك خل عنك هذا التذبذب .

كولرى: ان انجلترا وفرنسا تحاربان فى سبيل آمال الانسانية (10) هرى: منذ لحظة واحدة كانت انجلترا جزارا فى ملابس السهرة ، والآن. نعن حلفاء

كولرى : اننا نقف جنبا الى جنب .. جنبا الى جنب الى الأبد . ( ثم يتجه تحو الضباط )

ان المؤلف يجمل هذا الشخص التافه الذي يستحق الرثاء يتجه الى الضباط الايطاليين .. انه يخشى آلا يستاءوا ، وفي هذه الحالة ينهار المشهد المسرحي المؤثر كله .. ولهذا يتجه هذا الحقير الأبله نحو الضباط .

كولرى : قاتلكم الله ولمنكم .. ولعن الأشرار الحقراء الذين بعثوا بكم .. في مهمة الموت هذه

الكابتن: أن لم تخرس أيها الفرنسي فسنضطر ألى القبض عليك ، فهذه هي الخطوة الأولى نحو الصراع . وليس من العدالة طبعا محاربة رجل معتوه ، ولكن هذا خير من لاشيء

هرى : عفوا يا كابتن .. ان مستر كولرى من أنصار السلام . وهو في

طريقه الى فرنسا ليضم حدا لهذه الحرب.

كولرى ( الى هرى ) : أنا لم أوكلك لتتكلم نيابة عنى .. وأنا أهل لكوي أقول ما أعتقد .. وما أقوله هو : لتسقط الفاشستية !

ولا يكاد يقول هذا حتى يرموه بالرصاص طبعا . أما الآخرون فيشرعون في الرقص مدعين أنهم لم يتأثروا بما حدث . لكنهم لايستطيعون استغفالنا . وفى احدى النقط نسمع ايرين وهي توجه خطبة بارعة الى أشيل . ولكن قبل هذه النقطة ـ ثم بعدها ـ لا شيء !.

واليك مثالا آخر أقل من المثال السابق وضوحا على الصراع الساكن في مسرحية نول كوارد : خطة للعيش Design for Living

فهذه جيلدا قد أخذت تتقلب بين حبيبين الى أن تزوجت من صديق من أضدقاء الحبيبين . وهكذا يكون الرجال الثلاثة أصدقاء تربط بينهم حبال المودة حتى تتزوج جيلدا ثالثهم .. ويأتى الحبيبان يطلب كل منهما يد جيلدا، فيغضب الزوج طبعا .. والآن .. هاهى ذى الشخصيات الأربع مجتمعة في تهاية القصل الثالث .

جيلدا ( في رقة ) : ثم ماذا اذن ?.

ليو: صحيح .. ثم ماذا اذن

جيلدا: ما الذي سوف يحدث ياتري ?.

أوتوا : توازن اجتماعي مرة أخرى ا<del>سياالهي !:</del> ياالهبي ..مي**االهي !**.

جيلدا: تعرفان أنكما كليكما تبدوان شخصين غريبين وأنتما بالبيجاما 1.

أرنست ( الزوج ) : لاأعتقد أننى بلغت هذا الحد من السخط والغيظ قط فيما سلف من حياتي كلهب

ليو: ان هذا يضجرك ويكدر مزاجك يا أرنست . الاحظ هذا حقا . آنا آسف .

أوتوا: أجل .. كلانا آسفان يا أرنست

أرنست: أحسب أن غطرستكما مما لايطاق. وأنا لاأدرى ماذا أقول. ولا ماذا أصنع. انتى فى منتهى السخط. جيلدا .. أرجوك .. قولى لهما ينصرفان بالله عليك.

جيلدا: انهما لن ينصرفا ولو قلت لهما حتى اختنقت من كثرة القول ليو: هذا صحيح .. صحيح جدا ..

أوتوا : لن نخرج الا معك .

جيلدا ( مبتسمة ) : هذا جميل منكما .. ظريف من كليكما وهكذا لانلاحظ أى تطور واضح فى الشخصية .. ومن هنا كان الصراع راكدا .. ساكنا . ان أية شخصية من الشخصيات اذا فقدت حقيقتهاالأى سبب

من الأسباب ، فانها تصبح عاجزة عن خلق الصراع الصاعد . الصراع الذي وداد شدة باستم ار .

اننا اذا أردنا أن نصور شخصا ثقيل الظل ، فليس من الضرورى أن نضجر جمهـور النظارة ونعل تقوسهم . كسا أنه ليس من الضرورى أن نكون سطحيين لكى نصور شخصية سطحية وواجبنا هو أن نعرف الدوافع التى تحرك الشخصية وتحفزها الى العملحتى اذا كان الشخص نفسه لا يدرى هذه فلحوافز ، وواجب المؤلف ألا يكتب كتابة فارغة تافهة لكى يصور شخصا يحيا حياة فارغة تافهة . ولن تستطيع أى سفسطة أن تصور لنا تلك الحقيقة أبسدا"...

جيلدا (في رقة): ثم ماذا اذني الد

ان هذه العبارة التي تقولها جيلدا: ثم ماذا اذن ، تعني بقولها: ماذا سوف بحدث في هذه الآونة ? وليس أكثر من ذلك . انها لا تشتمل على شيء من التوجس أو الاثارة أو السخط ، أو الهجوم الذي يؤدي الى الهجوم المضاد بل هي عند جيلدا تفسها .. هذه الفتاة السطحية القليلة الغور .. عبارة لا تأثير

لها على الاطلاق .. ومن هنا ، فهي تحصل على الاجابة الصحيحة : صحيح .. ثم ماذا اذن ?.

ان اشارة جيلدا لو كانت تشعرنا بأى حركة ولو طفيفة ، فاننا لانستشعر أى حركة على الاطلاق فى رد ليو .. ذلك الرد الذى لا يفشل فى قبول التحدى البسيط الذى توجهه اليه جيلدا فحسب .. بل يترك اشارة جيلدا كما هى .. ويترك الموقف راكدا هامدا لاحركة فيه .

والسطر الذي يلى هذا الرد سطرتهكمي .. الا أن عبارة : يا الهي إ هذه المتى تشكر ثلاث مرات لايمكن الا أن تكون تحديا فقط ، بل هي تسليم بعجز المشكلم عن معالجة الموقف ، واذا ساورك الشك في هذا ، فما عليك الا أن تقرأ السطر الذي تلا ذلك ، والذي تقول فيه جيلدا :

« تعرفان أنكما كليكما تبدوان شخصين غريبين وأنتما بالبيجاما » ولعل تهكم أوتوا مر دون أزيحس به أحد .. وجيلدا نفسها لم تتأثر به .. وهكذا أبت المسرحية أن تتحرك خطوة .

ان أقل ما كان يستطيع المؤلف عمله في هذه النقطة هو أن ينتجى ناحيسة أخرى من شخصية جيلدا . لقد كان خليقا بنا أن نرى الدافع لجيلدا على حبها الحياة ولثر ثرتها التي لا تنقطع ، لكننا لا نجد شيئا الا شروحا وتعليقات مطحية ـ وهو ما ينتظر من مثل هذه الشخصيات التي لا تزيد على كونها أبواقا يرسل فيها المؤلف كلامه .

ارنست : ( الزوج ) لا أعتقد أننى بلغت هذا الحد من السمخط والغيظ قط فيما سلف من حياتي كلها .

ان أى شخص يقول مثل هذا الكلام هو شخص لاضرر منه . انه يستطيع أن يعوى ويعول كما يحلو له . الا أنه لايستطيع أن ينقص من الرواية شيئا أو أن يزيد عليها شيئا.. فوجوده وعدمه سيان. وتعجبه لا يمكن أن يزيد من

توتر الموقف أو تحرجه . وحيث لا يوجد التهديد لا يوجد الفعل .. وأنت أذا سألت عن الشخصية الضعيفة ماذا تكون قيل لك انها هي هذا الشخص الذي لا يستطيع لأي سبب من الاسباب أن يتخذ قرارا في موضوع ما . ثم هذا السطر :

ليو: ان هذا يضجرك ويكدر مزاجك يا ارنست . ألاحظ هـــذا حقاً . أنا آسف .

إنه سطر ينطوى على شيء ما س أثارة من فتور الهمة ، أن ليو لا يتعرض بسوء الأرنست ، ولكن يبقى مع ذلك حيث هو . وبعد هذا يتدخل أو تواليؤكد الأرنست أنه هو أيضا آسف، فاذا كان في هذا ما يضحك س أو قل س ما يؤسف فذاك أن مثل هذا الا تجاه ، في الحياة ، ربعا كان ا تجاها بهيميا أو خاليا من الشعور . أن صاحب الشخصية الذي يستطيع استعمال مثل تلك الفكاهة وأن يكون بطلا في الوقت نفسه لم يوجد بعد ، وهو اذا وجد فلن يكون في وسعه أن يخلق في المسرحية أي صراع .

أما كلمة ارنست التالية فهى كلمة موحية . فالخصم يسلم بأنه لايستطيع أن ينهض بأى نوع من القتال ، وبأنه يجب أن يلجأ الى الهدف ( وهوهنا جيلدا ) لكى ينهض بعبء المركة بالنيابة عنه . وجيلدا أو أوتوا وليولا يريدون وليس ثمة أى انسان يريد أن يعمل شيئا حتى أن يحاول ايقافهم ، وقد يكون هذا شيئا مضحكا في شجار بين طرفين ، لكنه ليس هذا النوع من الصراع الذي لاغناء عنه في المسرحية .

انك اذا أعدت قراءة هذه القطعة المقتبسة من الحوار فسستلاحظ أن منه ، وأن الحركة كانت شيئا مهملا وبخاصة اذا تذكرت أن الفعل كان بمضى المسرحية عند آخر سطر منها تكاد تكون عند الموقف نفسه الذي بدأت على هذا النحو صفحات عدة .

وفى مسرحية Brass Ankle للكاتب د.ب هيوارد ، نلاحظ أن الفصل

كله تقريبا يستغرقه الشرح والتفصيل والايضاح . أما الفصلال الثاني والثالث ففيهما التعويض الكافى عن هذا الفصل الأول الردىء . وفي رواية Design for Living نشعر بوجود أسباب للصراع في الموقف الافتتاحى ، الا أنه لايتحول الى شيء مادى ملموس أبدا، وذلك بسبب سطحية الشخصيات وتفاهتها ، مما ينشأ عنه صراع ساكن .. أعنى صراعا راكدا خامدا .

### - ٤ --الوث

ان من بين المخاطر الرئيسية فى الصراع الوانب أن يعتفد المؤلف أن الصراع يصعد ــ أعنى يتدرج ويزداد ــ بسهولة وفى هدوء ولين . وهو يستعض من أى نقد يصر على أن الصراع كان يثب فى مسرحيته وثبا . فماهى اذن علامات الخطر التى يستطيع المؤلف أن يتوقعها ليتوخى عدم الوقوع فيها . وكيف يمكنه أن يدرك حينما يكون سالكا الطريق الخطأ لا اليك بعض هذه العلامات :

ان الشخص الأمين الشريف لا يمكن أن يتحول فيكون لمما ضاريا في ليله واحدة ، وليس في الدنيا لمس يمكن أن يصبح فيرى تفسه رجلا أمينا عف اليد في مثل هذه المدة من الزمان ، وليس في الدنيا امرأة عاقلة تهجر زوجها هكذا عفوا وبلا مقدمات وبدون دافع صابق ، وما من لمس يفكر في السطو ويقدم على سرقة ما فكر في سرقته .. كل هذا في غيضة عين ، وبالاختصار .. ليس ثمة عمل من الأعمال التي يلخل فيها المنف وتقتفي المجهود الجسماني يمكن أن تتم بلا تفكير سابق وترو ونظر ، بل غرق السفن نفسه .. انه لايحدث مظلقا بلا سبب معقول يؤدى اليه ، اذ لا بد أن يكون جزء رئيسي من السفينة مفقودا أو معطوبا .. أو أن يكون الربان مرهقا بكثرة العمل .. أو ربما كان ربانا قليل الخبرة أو مريضا . حتى حينما تصطدم السفينة بجبل ثلجي فلا بدرانا قليل الخبرة أو مريضا . حتى حينما تصطدم السفينة بجبل ثلجي فلا بد

« رأس الرجاء الصالح » للكاتب هيجرمانز لترى كيف تغوص السفن الى
 أعماق الماء ، وكيف يتسبب هذا فى أفدح المآسى .

فاذا أردت ألا تقع فىخطأالصراع الوائب(الذى يحدث قفزا وبلا مقدمات) أو الصراع الساكن ( الخامد الهامد الراكد ) فيجب أن تعرف مقدما الطرق التى ينبغى لشخصياتك أن تسلكها .

واليك تلك الأمثلة القليلة .. ان شخصياتك قد تبدأ :

الى الاعتدال والوقاد الدسان الى الادسان الى الدسان الى الوقاحة وقلة الحياء الى الحياء الى الكبر ( والنفخة الكنابة ) الى السناجة والبساطة الى الفدر والخيس بالمهد الغ ... الغ ...

من الإدمان على شرب الخمر من الاعتدال والوقار من الحيساء والخفر من الوقاحة وقلة الحياء من السلاجة والبساطة من الكبر ( والنفخة الكذابة ) من الوفساء

واذا عرفت أن شخصيتك الروائية يجب أن تسير من أحد هذه الأقطاب الآخر كنت في موقف ملائم تستطيع آن ترى منه أن هذه الشخصية، رجلا كانت أو امرأة ، سوف تنمو وتتطور بمعدل معقول وسرعة متزنة ، ولن تكون كهؤلاء الكتاب الذين يتسكعون ويترددون وهم يكتبون ، لأنهم لا يدرون الى أى هدف يهدفون ولا أى قصد يقصدون. بل ستجد أن لشخصيتك هدفا محددا وأنها تسعى الى هدفها شاقة اليه طريقها ، لا تنحرف عنه هنا أو هناك حتى تصل اليه .

فاذا بدأت شخصيتك من « الوفاء » ثم وصلت بوثبة مارد جبار – وفى أسرع من لمح البصر – الى «الغدر والخيس بالعهد» دون أن تس بالخطوات التى تتخلل هذين القطبين كان الصراع هنا صراعا واثبا يعيب مسرحيتك ويزرى بها .

واليك هذا المشل من أمثلة الصراع الوائب :

هو : هل تحربنني ?

هى: أوه .. لست أدرى

هو : لا تكوني بلهاء .. فكرى .. من فضلك .

هى : ذكى ياملعون .. هىء .

هو : ولكنى لست علىشىء من الذكاء اذا أمكن أناقع فيهوى امراة مثلك. هى : اذهب والا ( لخبطت ) لك وجهك ( وتنصرف ) .

( فهو ) فى هذا المثال بدأ من الغرام والصبابة ووصل الى الاستهزاء دفعة واحدة وبدون تنقل بالمرة ، وهى بدأت من (عدم المعرفة) وقفزت الى الغضب وكانت شخصية الرجل شخصية زائفة فى البدء ــ زائفة لأنه لو كان يحب هذه السيدة لما أمكن أن يسألها محبتها ثم يقول لها فى نفس اللحظة انها بلهاء ، لانه لو كان يعتقد أنها بلهاء لما أمكن أن يطمع فى محبتها .

ونعود فنقول ان كلت هاتين الشخصيتين شخصيتان متوترتان سريعت التهيج ، والتنقل في مثل هذه الشخصيات يتم بسرعة البرق حتى ليكاد ينتهي المشهد قبل أن تحس به أو تعرف ما هو ، أجل .. ان في وسعك انتمطفيه وتطيله، ولكن طالما كانت هذه الشخصيات تتحرك وثبا وقفزا فسرعان ماينتهي الأمر بينهما خطفا . وليليوم في مسرحية فيرنك مولنار (١) هو من جنس

ومولنار لآيشغل نفسه بالمجتمع ومشاكله .. انما بلذه أن يرفه عن الناس\_

<sup>(</sup>۱) کااب مجری ولد فی بودابست سنة ۱۸۷۸ ودرس القانون ثم اشتغل باقسحافة ونبغ فی کتابة المسرحیة واولی مسرحیاله « الشیطان The Devil ترجمت الیالانجلیزیة والفرنسیة ومثلت فی الجلترا وفرنسا وامریکا والمانیاونالت شهرة عالیة وامسعة الا آن مسرحیته التالیة نیلیوم Litiom کانت امظم منها بمراحل و وسنلخصها فیما بعد ، وبعدها النقاد احسن مسرحیاته واعمقها ، بل یعدونها درةبین مسرحیات المسالم قاطبسة ، ومن اهم مسرحیات واعمقها ، بل یعدونها درةبین مسرحیات المسالم قاطبسة ، ومن اهم مسرحیات مولنار بعد ذلك , The Guardsman التي کتبها مولنار المنیة اوبرا كان مفرما بها ثم تزوجها ولم یلبث آن احب ممثلة اخرى اسمها للي دارقاس وقد كنب لها الحدواله و الحبالارضي The Glass Slippers کما کتب سسرحیات کثیرة مسرحیته الحمراء The Glass Slippers کما کتب سسرحیات کثیرة عد ما ذک نا ،

صاحب شخصية ( هو ) في هذا العوار السابق ؛ ولكن هجوم ليليوم المضاد هو العكس من ذلك تماما . أما چوليا فخاضعة طويلة البال محبة ودود .

والشخصيات الرديئة التناسق والتي لا توازن بينها تخلق عادة اما صراعا واثبا واما صراعا ساكنا ، بل الشخصيات المتناسقة نفسها يمكن أن تخلق هذا الصراع الواثب ـ بل هي طالما تخلقه فعلا أذا لم يتوافر الانتقال الصحيح المقسول .

فاذا أردت أن تخلق صراعا واثبا فما عليك الا أن ترغم شخصياتك علىفعل غرب عنهم .. فعل لا صلة بينه وبينهم . اجعلهم يفعلون بدون وعى أو تفكير وستنجح بهذا فيما تريد .. ولكنك لن تكتب رواية ناجعة .

ويريح اعصابهم ، وهو ينجح في هدا نجاحا فائقا ويساعده خياله الخهسب وذكاؤه المفرط ومفالطاته الحلوة في الارة شغف المتفرجين والاستيلاء من مشاهرهم وليليوم: درامة في سبعة مشاهد ومقدمة لهذا الكاتب المجرى مولنار ظهرت سنة وليليوم: بطلها ليليوم رجل هاتف ساغنى هذا الرجل الذي يقف امام دور الملاهي والمحال العامة يفرى الزبائن بالدخول ، وهو بالفعل هاتف لاحد الملاهي التي تعمل بمتنزه عام لايلبث أن يغازل حدى المثلات ، چوليا ، فبفتضح أمر دويفصل لهذا السبب ، ولكن چوليا تكبر فيهجبه لها فترضى بالحياة معه ، ، لكنه رجسل عاطل لايتقن عملا يرتزق منه ، ، وهدو لهذا بميش عالة ويسيء معاملة چوليسا بل يضربها كنها لاتكاد تخبره أنها حامل وانهما سوف يرزقان طغلاحتي يبتهسج بل يضربها لكنها لاتكاد تخبره أنها حامل وانهما سوف يرزقان طغلاحتي يبتهسيج ليليوم ويعتزم الحصول على مسلغ من النقود ينتزعه من احساهم بالتهسديا واستعمال القدوة وذلك ليسب فرا الي امريكا دويخيفق ليليدوم في مشروع اعتدائه ذلك فيطمن نفسه حتى لايقع في قبضة البوليس ، وقبل أن يموت بحاول ان يبور ماصنع بين بدى چوليا دي ويضة البوليس ، وقبل أن يموت بحاول ان يبور ماصنع بين بدى چوليا دي ويضة البوليس ، وقبل أن يموت بحاول ان يبور ماصنع بين بدى چوليا دي ويكيا التي تغهم !

ويموت ليليوم ... فيتنزل ملكان من السماء من البوليس السماوى ليسائلا ليليوم عما قدمت بداه . لكسن ليليسوم بتحداهما ويرفض أن بجيب بشيء عن اسئلتها أو أن بمنذر عما فمل . . فيساق الى الجحيم ليقضى فبها سست عشرة سنة على أن يسسمح له بعسدها بالعودة الى الارض للدة يوم واحد بتوب فيه وبنيب وبكفر عن وزره و بصوره المشهد الاخير وقد عاد الى الارض في صورة شحاذ . وهف بالمحوليا فبقدم في زوجها فتطرده شر طردة . وهنا بحاول أن يعطى ابنته تحمة سرقها من السماء لكن جوليا تشير الى السوانة وهي تمنى أن يذهب . . وبضيسق صدره فيصفعها صفعة تسديدة . . .

فاذا كانت مقدمتك المنطقية مثلا: « ان الرجل المهان الذي افتضح بين الناس يستطيع أن يسترد كرامته ويستنقذ شرفه بالتضحية الشخصية » تكون نقطة الابتداء وجللا مهانا مزدرى .. ويكون الهدف أو القطب الثانى ، ان يصبح هذا الرجل نفسه وقد صار رجلا كريما شريفا ، بل له احترامه بين الناس . فبين هذين القطبين توجد ثفرة فارغة الى هذا الوقت .. أما طريقة من هلاه الثغرة فذلك راجع الى الشخصية نفسها . فاذا اختلار المؤلف شخصيات ذات عقيدة ولها وغبةوارادة فىالكفاح من أجل تلك المقدمة المنطقية، كان مؤلفا سالكا الطريق الصحيح .

وعلى هذا تكون الخطوة التالية هي أن يدرس المؤلف تلك الشخصيات دراسة واسعة عبيقة بقدر ما يستطيع . وسوف تبصره هذه الدراسة بما اذا كانت شخصياته مستطيعة حقا القيام بما تنتظره المقدمة منهم، أو أنها لن تقدر على ذلك .

وليس يكفى أن يقوم هذا الرجل المهان بانقاذ امرأة عجوز مثلا من النار تلك الحياة الرخيصة التى يلجأ اليها مخرجو هوليود - فيسترد شرفه فى الحال . بل يجب أن تكون ثمة سلسلة منطقية من الحوادث التى يمر بها والتى تؤدى بطريقة معقولة الى التضعية التى يتجشمها .

ونحن نعرف أن فصلى الصيف والشتاء منفصلان من بعضهما البعض بفصلى الخريف والربيسع . فكيف لا تفصل بين الشرف وضياع الشرف وبالمكس حطوات تؤدى من أحد الطرفين الى الطرف الآخر ? انها خطوات لا بد من القيام بها اذا أردنا أن نكتب مسرحية جيدة .

ان نورا فى «بيت دمية» حينما أرادت الانفصال عن هالم وترك أطفالها ، لم تتركنا نجهل السبب الذى من أجله قررت اتخاذ هذه الخطوة ، وأكثر من ذلك لقد جملتنا ،ؤمنين مقتنعين بأن هذه هى الخطوة الوحيدة التى كان فى وسعها أن تنخذها . انها لو كانت أنثى فى الحياة العادية لا فى المسرح، لكان محتملا ألا تنبس ببنت شفة ، وألا تنفوه بكلمة ـ بل كانت تفلق الباب من خلفها ثم تذهب الى غير رجعة . لكنها لو فعلت هذا فى المسرح لكان الذى نشهده صراعا واثبا ، ولكان قمينا بنا ألا تفهمها ، حتى لو كانت الدوافع التى دفعتها الى ذلك أحسن الدوافع .

ال المتفرجين يجب أن يلموا بما يشهدون تمام الالمام ، أما ما يستطيعون فهمه من مثل هذا الصراع الواثب فلا يمكن الا أن يكون فهما سلطحيا ، والشخصيات الحقيقية يجب أن تتاح لها القرصة للكشف عن نفسها ، كما بجب أن تتاح الفرصة للمتفرجين لكى يلاحظوا التغيرات الهامة التى تحصل في هذه الشخصيات .

ونحن نقترح استبعاد الجزء الأخير من الفصل الثالث من مسرحية: « بيت دمية » تاركين الأصول واللباب، لنرى أن الرواية ، مع بقاء الأصول والاجزاء الجوهرية ، لا أثر لها في نفوستا . ان الجزء الذي استبعدناه هو النهاية العظيمة الرائعة للمسرحية . انه الجزء الذي يلى تلك اللحظة التي أنذر فيها هالمر زوجته نورا بأنه لن يسمح لها بالاشراف على تربية أولاده .. ولكن الجرس لا بكاد يدق وبصل خطاب كروجستاد المعروف ، وبداخله الوثيقة (الكمبيالة) التي تحمل التزوير حتى يصيح هالمر فرحا مسرورا بأنه قد نجا .

نورا: وأنا ?

هالمر : وأنت كذلك .. هذا أمر طبيعي .. لقد نجونا كلانا .. أنت وأنا . لقد سامحتك فانورا وصفحت عنك .

نورا : شكرا لك هذا الصفح ( ثم تخرج )

هالمر : نورا . لا .. لا تخرجي

نورا: ( من الداخل ) انتى أخلع ملابسى التنكرية .. ملابس الخداع هالم : لا بأس .. اخلعيها أرجوك ، وهدئى روعك ، وعودى ثانية الى ٢٧٥

طمأنينة النفس وهدوء القلب .. يا عصفورتي الصغيره المغردة ...

نورا : ( وقد لبست ملابس الخروج ) لقد غيرت ملابسي الآن

هالمر : ولكن لماذا .. ونتحن في ساعة متأخرة من الليل كما ترين ?

نورا : هذا لأنني لم أعد أستطيع الحياة معك أكثر مما بقيت .

هالمر : نورا نورا .. انك لست فى كامل عقلك .. أنا لا أسسمح لك النهر أمنعك .

نورا: لم يعد ثمة أية فائدة في أن تمنعني من شيء بعد

هالمر : ألم تعودي تحبينني 9

نورا: كبلا

هالمر : نورا . وتستطيعين أن تقوليها ?

نورا : أقولها وان كان قولها يؤلمنى ألما فظيما .. ولكن .. ما العمل ? هالمر : فهمت فهمت .. لقد حدثت بيننا هوه كبيرة .. وأنا لا أنكر هذا

ولكن يا نورا .. الا يمكن سد هذه الهوة ?

نورا: اننى بحالتى التى أنا فيها الآن .. لسن لك بزوجة . ( تتناول،معطفها وفيعتها وحقيبة صغيرة ) .

هالمر : نورا .. لا يمكنك أن تخرجي الآن .. انتظري حتى عد

نورا: (وهى تلبس معطفها) لا يمكننى قضاء الليل فى منزل رجل غريب. هالمر: يعنى .. انتهى كل شىء! كل شىء . ولن تفكرى فى مرة أخرى! نورا: مبلغ علمى آننى سوف أفكر فيك وفى الأطفال تفكيرا كثيرا .. وفى هذا المنزل أيضا .. وداعا . (تخرج من باب الصالة) .

هالمر: (یتهاوی علی مقعد عند الباب وبغطی وجهه بیدیه) نورا .. نورا.. (ینظر حوله ثم یقف) فراغ . لقد ذهبت (یسمع باب المنزل وهو یغلق من بعید .. من تحت ) (۱) .

سسستار النهاية

<sup>1)</sup> يلاحظ أن الوُلف حذف أجزاء هامة وطويلة من هذا الختام الرائع (د.خ؛

ان الذي نراه هنا هو صراع مولد ... مختلط ... من اسدوأ صنف ، انه . ليس صراعا ساكنا .. ولا هو دائما من الصراع الواثب ، انه خليط من الصراع الواثب والصراع الصاعد ( المتدرج ) الذي ربما أربك المؤلف الناشيء .. ولهذا سننظر فيه نظرة فاحصة .. وأكثر تدقيقا .

اننا نرى صراعا صاعدا حينما تعلن نورا أنها راحلة ، ونسمع هالم وهو يحظر عليها ذلك .. لكنها لا تبالى ، وتخرج ، وهذا كله حسن ، لكننا نلاحظ رجود صراع واثب فى كل خطوة ، وأول صراع من هذا النوع هو ذلك ألرد إلذى ردت به نورا على صفح هالم ،

فهى تشكره .. ثم تترك له الغرفة ــ وهى تئب فوق هوه ســعيقة وهى تفعل ذلك .

فهل كانت تمنى أنها شاكرة له حقا ، أو أنها كانت لا تمنى الا مجرد التهكم في أسلوب لبق ? أن نورا ليست من أولئك النسوة اللائي يحسن السخرية والتهكم . ثم هي تدرك ادراكا تاما مبلغ ما لحق بها من ظلم ، مما يجعلهما فمينة ألا تمزح في مثل هذه الحالة، أو تقلب موقف الجد الذي تقفه هزلاولمها، أو ما هو من قبيل الهزل واللعب . ومع هذا غلم تكن اللحظة التي تعبر بهما نورا من اللحظات التي يجموز فيها ازجاه آيات الحمد وعبارات المسكر والعرفان بالجميل . أن نورا تتركنا في حيرة من آمرها .. وتخرج .

وحينما تمود وتملن أنها لن تستطيع البقاء مع هالمر بعد الذي حدث .. تكون مفاجأة سريمة جدا لنا . ان المؤلف لم يمدنا بمد لمثل هذه الخطوة .

وأكن القفزة الكبرى هي تلك الجفرة التي يستجيب بها هالمر لما تصرح به نورا من أنها لم تمد تحبه .. انه يقول :

هالمر : فهنت . فهنت . لقد حدثت بيننا هوة كبيرة .

ان مما لا يكاد يقبله المقل أمر رجل له شخصية مثل شخصية هالمر يمكن

أن يصل الى مثل هذا الفهم دون أن يبدى دفعا قويا قبل ذلك . وأنت اذا أمكنك ان تقرأ النسخة الاصلية ، وفي هذا الجزء الاخير من ذلك الفصل ، لاستطمت أن تدرك ما نعني .

ان نورا تنصرف فى آخر المشهد ( فى النسخة التى بأيدينا ) الا أن هِسذا لا يكون قرارا فى مشكلها .. انه وثبة .. صدمة .. ونحن لا نرى أيةضرورة ملحة لفعلها ذاك . وقد يكون هذا منها نزوة وشذوذا قد تعود فتأسف على أنه صدر منها ، وقد تتراجع عنه غسدا . ان تركها هالم على هذه الصسورة ( وأعود فأقول اننى اعتمد على النسخة التى فى يدى الآن ) عمل يجعل نورا تخفق فى اقناعنا بسلامة موقفها ذاك ، بصرف النظر عن أنها معذورة فيما تفعل وهذه هى النتيجة التى لا مغر منها للصراع الوائب .

#### \* \* \*

فلا بد اذن من اعادة النظر فى مقدمتك المنطقية كلما تلكا الصراع ، أو مشى مترنحا ، أو توقف ، أو صعد وثبا . انظر فى هذه المقدمة وابحث هلهى مقدمة بارزة المعالم وليس فيها غموض .. وهل هى مقدمة فعالة مثمرة ? فاذا وجدت بها وجا فقومه ، أو علة فعالجها ، ثم انظر فى شخصياتك بعد هنا فقد يكون بطلك الأول أضعف من أن يحسل عبه المسرحية ( وذلك من سوء التناسق ) وقد تكون بعض شخصياتك لا تنمو ولا تتطور باستمرار . ثم لا تنس أن حالة السكون التي تعترى المسرحية هى نتيجة لسكون صاحب الشخصية الذي لا يستطيع اعمال عقله . ولا تنس أيضا أنه ربما كان سأكنا لانه ليس مستكملا أبعاد الشخصية الثلاثة أو المقومات الثلاثة التي حدثناك عنها فيما سلف . ان الصراع الصاعد العبقرى هو شمسرة المشخصيات التي شكلت تشكيلا بديعا في صيغة المقدمة المنطقية . وكل فعل صدر عن شخصية شكلت تشكيلا بديعا في صيغة المقدمة المنطقية . وكل فعل صدر عن شخصية كهذه سيكون فعلا يفهمه الجمهور ويكون له تأثيره الفائق في نفسه .

فاذا كانت مقدمتك المنطقمة هي : « ان الغيرة لاتقضى على نفسها فحسب.

بل تقضى على المحبوب أو الشيء الــذي تحب » فأنت تعرف ، أو يعجب أن تعرف، أن كل سطر من مسرحيتك، وكل حركة تتخذها شخصياتك، يجب أن تسير بالمقدمة قدما ، فلا تتلكأ بها أو تقف .. أو تشب. وبفرض وجسود حلول كثيرة لأي موقف من المواقف التي تنشأ ، فيجب ألا تختار شخصياتك الا تلك الحلول التي تساعد على تأييد وجهه نظرك في مقدمتك المنطفيةفتذكر أنه في اللحظة التي يستقر فيها قرارك على مقدمتك المنطقية تصبح أنت وشخصياتك عبيدا لهذه المقدمة . ويجب أن تشعر كل من هذه الشخصيات شعورا عميقا أن الفعل الذي تمليه المقدمة هو الفعل الوحيد الذي يتفسق وهذه المقدمة . فضلا عن هذا يجب أن يكون الكاتب المسرحي مقتنعا اقتناعا تاما مطلقا بصدق مقدمته وسلامتها ، والا كانت شخصياته تكرارا شاحبا لمعتقده السطحى غير المهضوم. ثم تذكر دائما أنالسرحية ليست - بحال من الأحوال ــ محاكاة للحياة أو صورة منها . ولكنها جوهرها ولبابها . فيجب أن تركز كل ما هو هام فيها وتكثفه ، وكل ما هو ضروره . وتســـتطيع أن تلمس في الجزء الأخير من رواية « بيت دمية » كيف أن كل ما يحتمل أن بط أ باليال قد استنفده المؤلف وعرضه قبل أن تهجر نورا زوجهما ، حتى لو أنك لم يعجبك قرار نوراالأخير ، فانك تفهمه .. تفهم أذنورا ، منوجهة نظرها هي ، لم تر مندوحة من أن تهجر زوجها .

أما حينما تحاور الشخصيات وتداور دون أن تنخسذ أى قرار ، فمما لا شك فيه أن تكون الرواية شيئا مملا تقيل الظل . أما اذا كانت تعمل ذلك وهى في مرحلة نموها وتطورها فلا خوف من ذلك .

والشخصية المحورية مسئولة عن النمو في أثناء الصراع ، فكن على يتمين من أن شخصيتك المحورية شخصية لاتنخاذل ولا تلين ، ولايمكن أن تساوم أو ترضى بأنصاف الحلول ، بل هي لن يمكنها ذلك ولن توضى به ، وهده هي شخصيات هاملت ، وكروجستاد ، ولاقينيا ، وماكبث ، وياجو ، وماندرز ٢٧٩

(فى الأسباح) والأطباء دفي جاك الأصغر» Yellow Jack (أ) .. كل هذه المسخصيات المحورية شخصيات لا تتخاذل ولا تلين ولا تعرف المساومة ولا تخطر لها المصالحة والحلول الوسط فى بال . واذا رأيت مسرحيتك تئب أو تصبح راكدة ساكنة فانتظر فقد تكون وحدة الاضداد فيها غير متينة البنيان. والمهم هو أن تكون الرابطة بين الشخصيات رابطة لا يمكن أن تتحطم ، الا افا تغيرت سجية من سجايا شخصياتك ، أو خصيصة من الخصائص التى يسيز بها أحد الأشخاص ، أو أن يكون الموت نفسه هو الذى حطمها .

ولكن لنعد الى نورا من جديد ، لنرى أن نورا هذه كانت تقترب من الذروة خطوة فخطوة ، وانها حينما وصلت الى الذروة شرعت تبنى فوقهسا حتى وصلت الى ذروة أخرى ، وأنها كانت تبنى هذه المرة على مستوى أعلى، ثم هى لا تكتفى بذلك ، بل هى تبعد ، ولا تنى عن العلو والنضال باستمرار، وهى فى أثناه ذلك تمهد الطريق وتكشفه حتى تصل الى هدفها النهائى دنك الهدف الذى كانت المقدمة المنطقية تنضمنه وتشتمل عليه .

والآن .. قد يكون من الخير أن تقرأ الأصل لتكون عنه فكرتك. ونرجو أن ننبه هنا الى آننا قد وضعنا خطوطا تحت العبارات التى استشهدنا بها على الصراع الواثب فيما تقدم .

(۱) جاك الأصغر للكاتبين المسرحيين الامريكيين سدنى هواردوبول دى كروف P. De Krulf conf درامة في ثلاثة فعبول - وهي عرض تاريخي طبي للكفاح في سبيل عزل ميكروب التيفود ، وهو الكفاح الذي انتهى بالدكتور ربد Reed الى اكتشاف حامل الميكروب اللي الضع اله الميانشين الميكروب العمى الصغراء والرواية تقوم على فصل من فصول كتاب Microbe Hunters البول دى كروف وقد نجع الكاتبان ايما نجاح في نقل هذا الموضوع الى المسرح وظهرت - عبقرية سدني هوارد في تناوله للموضوع ، وكيف أن تضحية ارواح الدكاترة كارول ولوزيرواجرامونت قد اثارت في أمريكا تلك الشجاعة الادبية اللازمة لاقتحام هذه الميادين العلمية مهما كان الخطر في اقتحامها - والى جانب الروح الفدائي الذي أبداه هؤلاء الدكاترة لاتنسي روح الفداء الذي أظهره جنود البيش الأمريكي في التطوع لاجراء التجارب عليهم كأنهم فيران التجارب الطبيسة مها كانت نتيجته النقلب على ألم شي - وانقاذ البشرية منه ( د • غ )

## بيت دميسة ... الفصل الثالث

الخادمة : ( فى ملابس بسيطة تأتى نحو الباب ) خطاب لسيدتى . هالمر : أعطينى اياه . ( يتناول الخطاب ويفلق الباب ) أجل . انه منه. انك ان تقرئيه .. سوف اقرأه أنا .. بنفسى .

نورا: لا بأس . اقرأه .

هالمر: (يقف بالقرب من المصباح) لا أكاد أجد من السجاعة ما يساعدنى على قراءته . انه قد يعنى أن يحل الخراب بى وبك .. بكلينا .. كلا .. يجب أن أعرف . (يفض الظرف ويفتح الخطاب ثم يمر بعينيه على أسطر قليلة ، ويلقى نظرة على ورقة مرفقة ، ثم يرسل صحيحة من الفرح) نورا (نورا تنظر اليه مستفسرة) نورا ! كلا .. يجب أن اقرأه مرة أخسرى أجل .. انه صحيح ! لقد نجوت . نورا .. الى نجوت !.

نورا : وأنا 1

هالم : وألت كذلك .. هذا أمر طبيعى .. لقد نجونا كلانا . أنت وأنا . انظرى . انه يرد اليك وثيقتك . وهو يأسف ويعتذر ويقول انسه قد حدث تبدل سسعيد في حياته \_ ولكن ما لنا ولما يقول ! لقد نجونا ! نورا . لن يستطيع أحد أن يسلك بأذى ! أوه .. نورا ، نورا . ولكن لا .. فيجباولا إن أقضى على هذه الاشياء الكريهة الملمونة (يلقى نظرة على الوثيقة) كلا . كلا .. لن أنظر اليها .. ان هذا الموضوع بحذافيره لن يكون الاحلما .. حلما كريها فحسب بالقياس الى (يمزق الوثيقة والخطابين ثم يلقى بالجميع فى نار الموقد .. ويظل ناظرا اليها حتى تحترق ) النهى كل شيء .. لم يبق لها أثر فى الوجود .. انه يقول انك لابد .. منذ ليلة عيد الميلاد .. لابد أن هذه الأيام الثلاثة كانت أياما مرعبة بالقياس اليك يانورا ا.

نوراً : لقد كنت أخوض معركة مريرة هذه الأيام الثلاثة !.

هالمر: وكنت تقاسين آلاما مبرحة ، ولم تكونى ترين طريقا للخلاص منها الا .. ولكن لا .. يجب ألا نستميد ذكرى هذه المخاوف والآلام المزعجة . بل يجب أن نصيح من الفرح دائما ، ولا تقول : « لقد انتهى كل شيء. لقد انتهى كل شيء .. لقد انتهى كل شيء .. لقد انتهى كل شيء .. لقد انتهى كل شيء قد انتهى كل شيء قد انتهى كل شيء قد انتهى كل شيء قد انتهى إ .. ما هذا. ماذلك الوجه الجامد العابس المقطب ? آه يانورا الصغيرة انعززة انى فاهم تماما .. الظاهر أنك لم تدركى بعد أننى قد صفحت عنك . ولكن ثقى من ذاك يا نورا لقد صفحت ، وأقسم لك . لقد غفرت لك .. وأفضيت عن كل شيء .. أنا أعرف أن الذي فعلته .. قد فعلته بدافع محبتكلى . نورا : هذا صحيح .

هالمر : لقد أحببتنى كما ينبغى للزوجة أن تحب زوجها .. والذى ينقصك هو أنك لم تحصلى على قدر كاف من المعرفة تزنين به الطريقة انتى لجأت اليها . ولكن هل تظنين أن مقدارك عندى قد نقص ياعزيزتى ، لانك لاتعرفين كيف تتصرفين حينما يعرضك التصرف للمسئولية ? لا . لا .. يعجب أن تجعلى اعتمادك في هذا على ، ومسوف أمحضك النصيحة وآخذ بيديك . اننى ما استحققت أن أكون رجلا ان لم تسبغ عليك نقطة الضعف هذه اضعاف محاسنك في نظرى . وعليك أن تنسى كل ما وجهته اليك من خشن الكلام منذ لحظة وأنا مشدوه مذعور حينما كنت أظن أن كل شيء سوف يعطمنى ويقوض بنيانى . لقد صفحت عنك يانورا.. وأقسم لك أننى غفرت وتغاضيت.

نوره : شكرا لك هذا الصفح (وتخرج من الباب الى جهة اليمين)
هالمر : كلا .. لا تخرجى (وتظل فى الداخل) ماذا عساك تصنعين هنا ٩.
نورا : ( من الداخل) أخلع ملابسى التنكرية .. ملابس المخداع !
هالمر : (وهو واقف عند الباب المفتوح) لا بأس اخلعيها أرجوك، وحاولى

أن تهدئي روعك وعودي ثانية الى طمأنينة النفس وهدوء القلب ياعصفورتي الصغيرة المذعورة . كوني خلية البال ولا تفكري في شيء مطلقاً . الألى جناحين رحبين يمكنهما أن يظلاك ( يمشى جيئة وذهابا بالقرب من الباب ) ألا ما أظرف بيتنا وأملاء بالمحبة وراحــة النفس! نوراً . ان ها هنا مأواك وملجاك . هنا سوف أحميك كما لو كنت حمامة أنقذتها من مخالب صفر كان يطاردها . ولسوف أرد السلام والطمأنينة الى فؤادك المسكين الذي يدق ربخفق .. ثقى ياحبيبتي نورا أن الطمأنينة سوفٌ ترتد اليه قليلا قليلا .. ولن يأتي صباح الفد حتى تكون نظرتك الى ماحدث قدتبدلت تماما ، ويكون كل شيء قد عاد الى ماكان عليه من قبل . لن يمضى طويل وقت حتى تتأكدى أنني قد غفرت إلك . وتلسى أنت هذا بنفسك . وهل يمكن أن يدور بخلاق أنه يمقل أن أتخلى عنك أو أن أعنف عليك ? انك ليس عندك فكرة مطلقا عما هو قلب الرجل الصادق يانورا . ان الرجل ليشعر بشيء فيه حلاوة لا يمكن . وصفها ، وفيه رضا لا يمكن تصوره ، حينما يدرك أنه قد غفر لزوجته وعفا عنها \_ وصفح صفحا جبيلا ومن صبيم قلبه . أنه يبدو كأنبا هذا الصفحقد جعلها ملكه ، كما كانت الحال من قبل ، ولكن لا مرة واحدة .. انه يكون كأنما وهبها حياة جديدة ان صح هذا التمبير ، وأنها قد أصبحت بطريقة من الطرق ، طفلته كما هي زوجته . وذلك هو ما سوف تكونين لي بعـــد هذا يا حبيبتي الصفيرة الضعيفة المذعورة: لا يساورك أي قلق على أي شيء يانورا ... وما عليك الا أن تكوني صريحة ولا تخفي عني شيئا ، وسترين أنني سوف أكون ارادتك ووجدانك منذ اليوم ــ ما هذا ? ألم تذهبي الي فراشك ? هل غيرت ملابسك ?

نورا ( وهي بملابس الخروج ) : أجل يانورفولد .. لقد خلعت ملابسي التنكرية الآن .

هالمر : ولكن لماذا .. ونحن في ساعة متأخرة من الليل كما ترين ا نورا : لأننى سوف لا أنام هذه الليلة .

هالمر : ولكن .. ياعزيزتي نورا ...

نورا: ( ناظرة فى ساعتها ) ان الساعة ليست متأخرة جــدا . اجلس هنا ياتور فولد . ان ثمة كلاما كثيرا يجب أن يقــواه كل منا لأخيه ( تجلسعند أحد طرفى النضد ) .

هالمر : نورا .. ما هذا الوجه الصارم العابس المقطب ?

نوراً : اجلس .. فلدى حديث يستغرق بعض الوقت .. ولا بد أن أقوله لك. هالم : ( يجلس في الطرف الآخر من المنضدة ) انك تزعجينني يانورا ..

وأنا لا أفهمك

نورا: كلا .. وهذا هو الموضوع بالضبط . انك لا تفهمنى ، وألما أيضا.. لم يعدث أننى فهمتك قبل هذه الليلة .. كلا .. كلا .. كلا ياهزيزى .. يجب ألا تقاطعنى.. يجب أن تصفى فقط الى ما أقول . تورفولد .. أن هذه تصفية الحساب الذى بيننا

هِالمر : وماذا تقصدين بذلك ؟

نورا: ( بعد فترة من الصبت ) اليس ثمة شيء يبدو لك غريبا فجلستنا على هذه الصورة ؟

هالم : وما ذاك ?

نورا: لقد مفى على زواجنا الآن ثمانى سنوات .. فهل لا تذكر أن هذه هي أول مرة نجلس فيها .. أنا وآنت .. أنا الزوجة وأنت الروج .. لكى ننحدث حديثا جديا ؟

هالمر ؛ وما معنى جدى هذه ؟

نوراً: اننا طوال هذه السنين الثماني ــ بل قبل هذا ــ ومنذ أن تعارفناً؛

لم يحدث أن تبادلنا كلمة واحدة في موضوع جدى .

ا هالمر : وهل كان يجمل بى ان أظل على الدوام أحدثك عن متاعبى السي لم يكن في طوقك أن تساعديني في حمل أعبائها ?

نورا: أنا لا أتحدث عن شئون العمل . انما أعنى أننا لم يسبق لناقط أن جلسنا جلسة جادة نفكر فيها في موضوع ما ونحاول تفهمه وبحثه .

هَالْمُو : وَلَكُنْ .. يَانُورَا العَزَيْرَةُ .. مَاذًا كَأَنْ يَفْيَدُكُ هَذَا ٢

نورا: هذا هو ما أعنيه بالضبط، انك لم تفهمنى يوما ما .. لقد ظلمتموكى ظلما صارخا يأتورڤولد ــ ظلمنى أبى أول الأمر .. ثم ظلمتنى أنت بعد ذلك. هالم : ماذا .. كلانا ظلمناك ? كلانا ? نحن الذين احببناك أكثر مساً أحببنا أى شىء فى الوجود .

... نورا : (هازة رأسها) انك لم تحبنى قط . وكل ما كنت تحسبانه يسرك ان تكون واقعا فى غرامى .

هالمر : نورا .. ما هذا الذي أسممك تقولين ?

نورا: هــذا هو الحق .. كل الحق .. ياتور ثولد .. اننى عندما كنت فى بيتنا .. مع أبى.. كان من عادته أن يقول لى رأيه فى كل شىء.. وكانت آرائى لهذا السبب نسخة طبق الأصل من آرائه .. وكنت اذا خالفته فى رأى من لهذا السبب نسخة طبق الأصل من آرائه .. وكنت اذا خالفته فى رأى من لك الآراء أخفيت ذلك عنه لأنه كان يضيق بذلك .. لقد كان يسميني طفلته الدمية .. وتكان يلاعبنى تماما كما كنت ألاعب دماى .. وعرائسى .. فلما جئت لاعيش معك ..

هالمو : أي تمبير هذا الذي تعبرين به عن زواجنا ?

نورا: (غير مهتمة) أعنى أننى قد انتقلت ـ مجرد انتقال ـ من بيت أبى الى بيتك . وقد رتبت كل شىء فى هذا المنزل وفقا لمزاجك أنت وبحسب ذوقك أنت ، ومن هنا انتقل الى مزاجك أنت كما هو .. فأصبح مزاجك هو مزاجى ، وذوقك هو ذوقى . وبالأحرى كنت أتظاهر بان ما تحبه أنت هو مزاجى ، وذوقك هو ذوقى . وبالأحرى كنت أتظاهر بان ما تحبه أنت هو

ما أحبه أنا .. وكنت في حيرة دائما من أمر هذا الشيء أو ذاك .. ماذاعساك تفضل .. كي أفضله معك . وأنا الآن حينما أتذكر هذا كله .. وأسترجع ما كان من ماضينا ، بدا لي أنني كنت أعيش معك . هنا \_ كامرأة بائسة .. غلبانة .. لا حل لها ولا ربط .. من يدها لقمها .. كسا يقولون . غلبانة .. لا حل لها ولا ربط .. من يدها لقمها الا لشيء الا لاختراع .. لقد كان وجودي كله هنا ، وحياتي كلها هنا لا لشيء الا لاختراع الحيل وتلفيقها من أجلك ياتورقولد .. اختراع الوسائل التي توافق هواك .. وتجعلك ترضي وكنت أنت تعرف هذا وتفرح به ، وتفضله .. لقد ارتكبت أنت وأبي .. جرما عظيما في حقى .. انها حياتك أنت اذا كنت أنا لمانتفع بعيساتي .

هالمر : يالك من امرأة غير معقبولة وناكرة للجبيسل يانورا . ألم تكونى مسميدة هنا ?

نورا : كلا .. لم أكن سعيدة قط.. لقد كنت ازعم أنني سمعيدة .. اما المحقيقة فما شعرت بالسعادة أبدا .

هالمر : لم تكوني سعيدة ا

نورا: لم أكن سعيدة .. وان كنت أبدو مرحة .. وقد كنت أنت شديد العطف على.. هذا صحيح .. الا أن بيتنا لم يكن بوما بالقياس الى الا ملعا ودار لهو .. لقد كنت زوجتك الدمية كما كنت لعبة أبى فى دار أبى . والظريف هنا أن أولادنا كانوا لعبى أيضا .. لقد كنت أعد لعبك معى هزلا ولهوا عقيما. تماما كماكان أبنائي يعدون لعبى معهم.. وهذا هو ماكان زواجنا ياتور ثولد. هالمر : ان فيما تقولين شيئا من الصدق .. لكنك تبالغين فيه وتخرجين ها عن حقيقته فيبدو لك كما تنصورين .. ولكن هذا كله سيتبدل فى المستقبل .. فلقد انتهى زمن اللعب وسيبدأ زمن الدرس .

نوراً: دروس من ? دروسي أم دروس الأطفال ؟

هالمر : كليكما .. دروسك ودروس الأطفال يا نوراي العزيزة

نورا: واأسفاه ياتورڤولد. انك لست أنتالرجل الذي يصلح لتعليمي كي أصبح زوجة لائقة بك

هالمر : وتستطيعين أن تقولي ذلك

نوراً : ثم أنا \_ كيف أكون في نظرك صالحة لتربية الأولاد ?

هالم : نورا

نورا: ألم تقلأنت ذلك منذ برهة قصيرة ؟ ألم تقل الله لا تجرؤ على أن تعهد اللي بتربيتهم ؟

هالمر: قلت هذا فى لحظة غضب. فلماذا تهتدين بهذا الكلام على الاطلاق ? دورا: بل لقد كنت على حتى فيما قلته.. كل الحق .. اننى لا أصلح أبدا فهذد المهمة. انهذا عمل لابد أن أمر به أناأولا.. لابد أنأحاول وأربى نفسى ولست.. أنت الرجل الذي يصلح لمعاونتي فى ذلك . ولا بد لى من أن أقوم أنابذلك.. وهذا هو السبب فى أننى سوف أتركك الآن .

هالم (واقفا) : ماذا تقولين ?

نورا: جب أن أعتبد في هذا على نفسى . يجب أن أقف وحدى اذاكان لى أن أفهم نفسى وكل شيء من أمور حياتي . فهـذا هو السبب الذي من أجله لم أعد استطيع البقاء معك أكثر مما فعلت .

هالمر : نورا .. نورا ..

نوراً: اننى منصرفة من هنا الآن .. فىالحال . وأنا لا أشك فىأن كرستين سوف تقبل ايوائى عندها بقية هذه الليلة .

هالمر: انك لست في كامل عقلك .. أنا لا أسمح لك .. انني أمنعك.

نورا : لم يعد ثمة فائدة فى أن تمنعنى من شىء بعد . وساّخذ معى كل ماهو لى هنا . لن آخذ شيئا هو لك .. لا الآن ، ولا فيما بعد.

هالمر : يا لهذا من جنون .

نوراً : وسأعود الى بلدى غدا .. أعنى بلدنا القديم .. ولن يكون أسهل ۲۸۷ على من أن أجد عملا أقوم به هناك .

هالمر: أبتها المرأة البلهاء المغمضة العينين.

نورا: لك حق ياتورڤولد .. بلهاء !. ولهذا يجب أن أسعى لأحصل على شيء من العقل .

هالمر : تهجرين بيتك وزوجك .. وأبناءك ، ولا تفكرين فيما سوف يقوله النــــاس .

نورا : لا يهمنى ذلك على الاطلاق . وكل الذي أعرفه أن هذا شيء ضروري الى ..

هالمر : هذا عمل جنونی .. اقدامك هكذا على اهمال أشد واجباتك قداسة. نورا : وماهى أشد واجبانى قداسسة فى نظرك ?

هالمر : وهل أنت فى حاجة لأن أذكرها لك ? أليست هى واجبساتك نعو زوجك ونعو أبنائك ?

نوراً : أن ثمة وأجبات أخرى لا تقل عن هذه قداسة .

هالمر : لا أظن أن ثمة واجبات تعدل هذه الواجبات ، والا فما هي 1 نورا : واجباتي نحو نفسي .

هالمر : قبل كل شيء آخر .. تذكري أنك زوجة .. و .. أم

نورا: لم أعد أومن بهذا بعد, والذي أومن به منذ الآن هو أنني آدمية.. كائن بشرى له عقبل .. وفيه تفكير .. مثلك تماما \_ أو .. على الأقبل يجب أن أحاول أن أكون كذلك .. وأنا أعلم تمام العلم ياتورفولد أن معظم الناسقد يظنون آنك على حق .. وأن الآراء التي من فبيل آرائي لا وجود لها الا في الكتب ولكنني لم أعد أستطيع قط أن أفنع نفسي بما يقوله الناس. أو بما يوجد في الكتب ولا بدلي من التفكير في كل شيء لنفسي .. ومحاولة عهم الأمور جميعا على حقيقتها .

هالمر : الا تستطيعين أن تفهمي مكانك في ببتك أنت ? ألبس لك مرشد

يمكنك أن تعتمدى عليه فى مثل هذه الأمور كهذا المرشد? أليس لك دين ؟ نورا : أخشى ياتورڤولد ألا أعرف بالضبط ما هو الدين ?

هالمر : ماذا تقولين ٢

نورا: انى لا أعرف من أمر الدين الا ما قاله لى القس حينما ذهبوا بى لتثبيت عمادى . لقد قال لى ان الدين هو ذاك وهذا وذلك .. وحينما أذهب منهنا .. وأخلو الى تفسى .. فلسوف أنظر في هذه الأمور أيضا .. سأنظر فيما اذا كان ما قاله القس صحيحا أو غير صحيح.. أو .. على الأقل اذا ماكان يصلح لى .

هالم : هذا ما لم يسمع به أحد عن فتاة فى مثل سنك . ولكن.. اذا كان الدين لا يستطيع أن يهديك الصراط المستقيم.. فأتيحى لى الفرصة كى أهديك وأوقظ ضميرك . انى أحسب أن لديك بقية من التمييز .. أو .. أجيبينى ان لم يكن لديك شيء من ذلك .

نورا: أؤكد لك ياتور ثولد أن هذا سؤال أيس من السهل الاجابة عليه.. وأنا في الواقع لا علم لى . وهذا أمر يحيرني ويربكني والسذى أعرفه آنني وأنت ننظر اليه نظرة مختلفة تمام الاختلاف . وقد أدركت أيضا أن القانون شيء يختلف تماما مما كنت أعرف ، الا أنني وجدت أن من المستحيل أن أتننع بأن قانونكم هذا شيء صحيح أو سليم ، فوفقا لهذا القانون المجيب لا يجوز للمرأة الاستغناء عن والدها المجوز المحتضر ، أو انقاذ حياة زوجها المريض المشفى على الموت . وهذا شيء لا يمكنني اعتقاده أو التسليم به . هالمر ؛ انك تنحد ثين كما لو كنت طفلة . وأنت لا تفهدين ظروف الدنيا التي تعبشين فيها

نورا: كلا.. أنا لا أفهم من ذلك شيئا ، ولكنى سأحاول فهمها منت اليوم . انى سأنظر اذا كان فى وسعى أن أعرف من منا يمشى على هدى أو ملى ضلال مبين .. دنياكم هذه .. أم .. أنا .

هالمر : انك مريضة يانورا . انك تخطرفين . انى أكاد أظنك فى غير عقلك . نورا : بالعكس .. فأنا ما شعرت بأننى فى كمال عقلى وتمام وعيى كهذه الليلة .

هالمر : وهل من كمال العقل وتمام الوعى أن تهجرى زوجك وأولادك ? نورا : طبعا .. وأؤكد لك .

هالمر : اذن .. فليس لهذا الا تفسير واحد .

نورا: ما هو?

هالمر : هو أنك لم تمودي تحبينني .

نورا : كلا .. هذا هو الواقع بالضبط .

هالمر : نورا .. وتستطيعين أن تقوليها .

نورا: أقولها .. وان كان قولها يؤلمنى ألما فظيما ياتورقولد .. لانك كنت دائما شديد العطف على .. لكن ما العمل .. وانا لم أعد أطيق .. ولم أعد أحمل لك أى أثارة من العب .

هالمر : ( مستعيدا رباطة جأشه ) وهل هذا اعتقاد سليم وعن يقين أيضا ? نورا : أجل ، سليم كل السلامة .. وهو اليقين بعينه.. وهذا هو السبب فى النى لن البث هنا أكثر مما فعلت .

هالمر : وهل تستطیمین أن تقولی لی ماذا صنعت حتی أستحق به أن أفقد حیك ?

نورا : طبعا .. أستطيع أن أقول لك . لقد كان هذا الليلة . وذلك عندمالم تحصل المعجزة . عند ذلك لمست أنك لم تكن الرجل الذي كنت أطن .

هالمر : كونى صريحة أكثر .. ودعى هذا الفموض ... أنا أفهمك .

نورا: لقد انتظرت على أحر من الجمر طوال ثماني سنوات وأنا لا أدرى.. ثم عدف أن المعجزات لا تحدث كل يوم .. ثم حدث لى هذا الهم المفاجىء ، فعرفت أن المعجزة سوف تحدث آخر الأمر .. وعند ما كان

سطاب كروجستاد مستقرا فى صندوق بريدنا لم يساورنى الشك مطلقا فى أنك سوف تقول له: اذهبوانشر الموضوع بحذافيره على العالم أجمع . ولما حدث ..

هالمر : نعم .. ماذاحدثاذن ?.. عندما عرضت زوجتى للعار والفضيحة .. نورا : عندما حدث هـــذا كنت على يقــين تام من أنك ســوف تتقدم وتحمل العب، بأجمعه على عاتقك، ثم تقول: انى أنا المذنب.. أنا صنعت هذا ! هالمر : نورا ..!

نورا: اتفان اننى لو كنت مكانك لما قبلت أن اتعمل هذه التضحية فى سبيلك ? كلا بالطبع . ولكن ماذا كان يمكن أن تسساوى تعهداتى بجانب تعهداتك ؟ هذه هى « المعجزة » التى طالما كنت أتمناها واخشاها .. والتى كائت تمنع هذا الذى فكرت فيه من قتل نفسى .

هالمر: اننى أرضى أن أصل الليل بالنهار ، راضيا مسرورا ، فى العمل من أجلك يانورا ــ وأن أتحمل الآلام والفاقة فى سبيلك .. ولكنى لا أحسب أن فى الدنيا أحدا يقبل أن يضحى بشرفه فى سبيل من يحب .

نورا: ان هذا الذي تغشاه شيء أقدمت عليه مئات الآلاف من النساء . هالمر: أوه .. انك تتكلمين وتفكرين بفكر الأطفال عديمي الاكتراث .

نوراً: ربعاً .. لكنك أنت لاتتكلم ولا تفكر كما يتكلم الرجل الذي كنت أتمنى .. انك بمجرد أن زالت مخاوفك ــ وهى لم بكن مخاوف لما كان يتهددنى أنا .. ولكن لما كان يحدث لك أنت ــ أقول عندما انتهى كل شيء ، فيما يتعلق بك أنت ، عادت الأمور الى مجاريها تماماً .. وكأنما لم يحدث شيء . وسرعان ما عادت نظرتك السابقة الى .. فأصبحت كما كنت قبرتك الصغيرة .. لعبتك التي ستعاملها فيما يلى من الأيام معاملة رقيقة وبمنتهى العناية .. خوفا عليها من أن تنشرخ .. أو تنكسر لأنها في نظرك هشة ولا تحتمل اللمس (واققة) تورڤولد .. عند ذلك فقط فطنت الىأننى

كنت طوال هذه السنين الثماني أعيش مع رجل غريب عنى . والعجب أثنى ولدت لهذا الرجل الغريب ثلاثة أطفال ! وا أسفاه ! اننى لاأطبق التفكير في ذلك ولا أتصوره ! انه يكاد يذيب نفسى ويفتت كبدى .

هالمر ( مكتئباً ) : فهست فهست .. لقد حدثت هوة كبيرة بيننا .. والما لاأنكر هذا .. ولكن يانورا .. ألا يمكن سبد هذه الهوة ?.

نوراً : انني بحالتي التي أنا فيها الآن .. لست لك بزوجة .

هالمر ؛ انني يمكنني أن أصبح رجلا آخر ..

نورا : ربنا .. ولكن بشرط أن تنصرف عنك لعبتك .

هالمر : ولكن الفراق .. فراقى عنك .. كلا كلا يانورا .. أنا لااستطبع التفكير في هذه المشكلة .

نورا (خارجة من الباب الأيمن): وهذا هو مايحتم هذا الفراق ويبجمله أمرا لامفر منه . ( تعود حاملة معطفها وقبعتها وفي يدها حقيبة صغيرة تضعها على كرسى بجوار المنضدة )

هالمر: نورا .. نورا .. لايسكنك أن تخرجي الآن... التطرى حتى غد. نورا (وهى تلبس معطفها): لايسكننى قضاء الليل فى منزل رجل غريب . هالمر : ولكن .. ألا يسكننا أن نعيش هنا كاخ والحت !..

نورا ( وهى تلبس قبعتها ) المك تعرف تماما أن هـ ذا لايمكن أن يدوم لحويلا ( تلف الشال حولها ) وداعا ياتورڤولد .. الني لن أرى الصفار ، وأنا على يقين من أنهم فى أيد أحسن من يدى .. اذ أننى بحالتي التي أناعليها الآن لا يمكن أن أكون ذات فائدة لهم .

هالمر : ولكن قد يأتى اليوم يانورا ... اليوم الذي ..

نوراً : ومن يدريني ?. انني ليس لدي أي فكرة عما سوف أصير اليه . هالمر : لكنك زوجتي مهما يكن من أمرك.

نورا: اسع ياتورڤولد .. لقد سمعت أن المرأة حينما تهجر بيت زوجها :

كما أنا صانعة الآن .. يكون هو حرا من كل حق لها قبله .. ومهما يكن .. فانى أعفيك من كل حق .. ولك ألا تشعر نحوى بأى قيد أو مسئولية .. كما سيكون هذا هو شأنى .

يجب أن يكون فراقنسا حرا من كل قيد ، وعلى قدم المساواة .. وعلى فكرة .. اليك هذا الخاتم .. أعطنى خاتسى .

مالم : وهذا أيضا 1.

نورا : وهذا أيضا .

مالم : ما مو ذا .

نورا: حسن . والآن .. انتهى كل شيء .. لقد وضعت المفاتيح هنا .. والمخدم يعرفون كل شيء في المنزل ب أحسن مما كنت أعرف أنا . وفدا .. بعد أن أكون قد تركت كرستين .. ستأتي الي هنا لتحزم كل شيء أحضرته معى من عند أبي .. وستشحن لي هذه الأشياء .

هالمر : يعنى .. انتهى كل شىء .. كل شىء . ولن تفكرى فى مرة أخرى ؟. نورا : مبلغ علمى أننى سوف أفكر فيك وفى الأطفال تفكيرا كثيرا .. وفى هذا المنزل أيضا .

عالم : وهل أكتب اليك يانورا ؟.

نورا: أبدا أبدا .. يجب ألا تفعل .

هالمر : ولكن على الأقل .. اسمحي لي بأن أرسل اليك ...

نورا: لاشيء .. لاشيء ..

هالمر : اسمعي لي بأن أساعدك أذا أحشجت ،

نورا : كلا .. فلا يمكن أن آخذ شيئًا من رجل غريب .

هالمر : نورا .. ألم يعد يمكن أن أكون لك الا رجلا غريباً ?.

 هالمر : وماعسي أن يكون هذا الثيء ?..

نورا : هو أن يكون كل منا قد تغير .. تغير تغيرا تاما بحيث ... أوه ... ياتورڤولد .. انني لم أعد أومن بعد بحدوث المعجزات .

هالمر : ولكنى لن أنفك أومن بذلك .. خبرينى .. تغير تغيرا تاما بحيث ماذا ?..

نورا: بحيث يمكن أن تكون حياتنا مع بعضنا حياة زوجية حقيقية ، وداعا. ( تخرج من باب الصالة ) .

هالمر (يتهاوى على مقمد عند الباب ويفطى وجهه بيديه) نورا .. نورا (ينظر حوله ثم يقف) فراغ! لقد ذهبت (اشراقة من الأمل تلمع فى قلبم العجب العجائب وأعظم المعجزات (يسمع باب المنزل وهو ينفلق من بعيد .. من تحت ) ..

## ستار

والآن فاقرأ الصراع الواثب الذي قدمناه لك مرة أخرى ؛ ذان مما يستحق الاهتمام أن تنظر في الطريقة التي يمكن بواسطتها أن يتسبب استبعادنا لحسن التنقل في جعل الصراع الصاعد صراعا واثبا .

## الصراع الصاعد ... « المتدرج »

الصراع الصاعد أى المتدرج من تنيجة لقدمة منطقية واضحة محددة، ولشخصيات متناسقة تناسقا بديعا اكتملت لها أبعادها الثلاثة ، وقامت بينها الوحدة على أساس قويم ثابت ،

فيقدمة : هذا جابار Hedda Gabler الكاتب ابسن هي « الأنانية المنتفخة .. أي العجب بالذات ب تقضى على نفسها.» فهذا جابلر تقتل نفسها في آخر هذه الرواية لأنها لغباوتها وعدم تبصرها تقع في الشرك الذي صنعته بيديها .

ونحن نلاحظ عند افتتاح الرواية أن تسمان وزوجته هدا جابلر قد عادا من شهر عسلهما فى الليلة السالفة ، ولا تكاد شمس الفد تبزغ حتى تصل مس تسمان ـ العمة التى كان يعيش تسمان معها ـ لترى ان كان كلشىء يسير على ما يرام . لقد كانت هى وأختها المريضة طريحة الفراش قد رهنتا معاشهما الدمنوى الصغير ليكفلا بيتا للزوجين الحديثى عهد بالزواج ، وكانت مس قسمان تنظر الى تسمان نظرتها الى ابنها . كما كان هو يعددها أما له ... وأبا أيضا ا

تسمان : ما شاء الله ! يالها من قبعة فاخرة تاك القبعة التي كنت تلبسينها (القبعة في يده وهو ينظر اليها من جميع جوانبها)

مس ت: لقد اشتريتها على حساب هدا

تسمان : على حساب هدا ? وكيف ?

مس ت: نعم، حتى لاتخجل هدا منى اذا تصادف أنخرجنا معا (يضع سمان القبعة . ولا يكاد ، حتى تدخل هدا . انها فتاة سريعة الغضب. مس تسمان تعطى تسمان حزمة )

تسمان : باقه هل ادخرتهما لى حقا ياعمة جواليا ؟ هدا . اليس هذا شيئا مؤثرا ؟

هدا : وما ذاك باتسمان ؟

تسمان : شبشبي (١) : خفاي القديمان العز وان

هدا : شيء مؤثر حقا ! لطالما سمعتك تتحدث عنهما ونحن بالخارج .

تسمان : أجل . لقد كنت في شدة الحاجة اليهما ( يتجه نحوها ) والآن بأنظري اليهما ياهدا .

هدا ( تُنجه نحو الموقد ) : شكرا .. في الواقع هذا شيء لا يهمني .

تسمان : ( وهو يتبعها ) خذى بالك أرجوك . ان العمة رينا ، بالرغم من مرضها . هى التى طرزتهما لى . أوه .. انك لا تعرفين كم تثيران عندى من الذكريات .

هدا : ( بالقرب من المنضدة ) هذا أمر لا يهمني .

مس ت : طبعا هذا أمر لا يهم هدا ياجورج .

تسمان : حسن .. لكنها لما كانت اصبحت واحدة من العائلة ف ..

هدا: ( مقاطعة ) اننا لن نجارى هذه الخادمة أبدا ياتسدان ( كانت الخادمة كلاتبنت تسمان بالفعل وكانت تحنو عليه كامه ) .

مس ت : لا تجاروا برتا ?

تسمان : ( لهدا ) لماذا ياعزيزتي ? ما الذي وضع هذه الفكرة في رأسك ؟ هدا : ( مشيرة باصبعها ) انظر هنا .. لقد تركت قبعتها مطروحة على أحد الكراسي .

تسمان : ( فى انذهال وذعر ــ يسقط الخفين على الأرض ) لماذا ياهدأ ؛ هدا : تصور .. اذا دخل أحد ولاحظ هذا

<sup>(</sup>۱) الشبشب هو بالمربية الغصحى الكوث بسكون الواو ، وهي كلمة غير حية ولا مسسرحية ،

تسمان : ولكن ياهدا ــ ان هذه قبعة العبة جوليا

هدا: صحيح ?

مس ت: ( وهي تتناول القبعة ) أجل .. صحيح .. انها قبعتي .. وأكثر من مذا .. انها ليست قديمة يامدام هدا .

هدا: في الواقع أنا لم أدقق النظر فيها يامس تسمان.

مس ت: ( وهي تعزم القبعة ) أرجو أن أقسول أن هسده هي أول مرة ألبسها \_ أول مرة .

تسمان : وهي قبعة جميلة جدا .. في منتهي الجمال .

مس ت: أوه ياچورج .. انها ليست بمثل هذه الدرجة ( تتلفت حولها ) أين شمسيتي ? ها هي ذي ( تأخذها ) انها ملكي أنا ( مغمضة ) وليست ملك برتا .

تسمان : قبعة جديدة وشمسية جديدة .. خذى بالك يا هدا ...

تسمان : أجل .. أليس كذلك .. ولكن ياعب .. ألقى نظرة فاحصة على . هدا قبل أن تذهبي ... أنظري كم هي رائمة .

مس تسمان : ياولدى المزيزين .. وأى جديد في هذا ?. لقد كانت هذا رائمة دائما ( تنصرف )

تسمان ( متابعا ) ؛ أجل ولكن هل لاحظت كل هذه الفخامة التي تكسوها ؟. أرأيت كيف سمنت في هذه الرحلة ?.

هدا ( وهي تمبر الفرفة ) : أوه .. أرجوك كفي ثرثرة .

وعلى هذا النحو .. وقبل أن تنتهى من أول الرواية صفحات قلائل ، نكون ازاه هذه الشخصيات الثلاث الكاملة .. البالغة غاية النضج .. وكأننا كنا نوفها من قبل .. وعلى صلة بها .. انها شخصيات حية نابضتي. بينما يحتاج المؤلف في مسرحية فرحة العبيط .. Idiot's Delight الي فصلين ونصف

الفصل لكى يجمع بين شخصيتى روايته الرئيسيتين ، وليجملهما تتحديان. عالما بأجمعه .. عالما معاديا .. في المشهد الغتامي من الرواية .

فلماذا ياترى كان أول مانشب فى مسرحية هذا جابل هو هذا الصراع الصاعد المتدرج اللطيف ?. السبب فى ذلك هو وحدة الأضداد ، ثم هدذه الشخصيات البديمة التكوين التى يدين أصحابها باعتقادات قوية راسخة .. الشخصيات البديمة التكوين التى يدين أصحابها باعتقادات قوية راسخة .. وهى ان هذا تزدرى تسمان . كما تزدرى كل شىء بعجب به أو يدافع عنه . وهى تفعل هذا فى غير لين أو تراخ. وقد تزوجته لأنها رأتأنه سيكون رجلا مطواعا لن يخالف عن أمرها فى شىء ، ولن يعارض رغبة من رغبانها أبدا ، ولأنها موف تستعمله لهذه المزايا التى فيه لكى يكون سلما لها ترقى فوقه الىمنزلة أعلى فى الهيئة الاجتماعية ، فهل ياترى تستطيع أن تفسد عليه تفسه ، وتنك فيه روح هذا النقاء ، وتلك الأمانة المرتابة ، الدقيقة ، المتزمتة .

لعل أحدا من الكتاب المسرحيين لم يؤت موهبة ابسن فى رسم شخصيات روايته بهذه المقدرة الفائقة ، وابراز خصائص كل شخصية فيها ، بحيث بدو كل منها شخصية متميزة مختلفة عن غيرها اختلافا تاما \_ وهـذا كله بدون مقدمة منطقية معددة تحديدا جيدا .

ان من اليسير الوصول الى توفير التوتر فى المسرحية اذا جملنا شخصياتها شخصياتها شخصيات صلبة مستمسكة بآرائها ، لاتمرف المساومة ولا تلين ، ولا تأخذ بأنساف الحاول فى معركة حياة أو موت . ان المقدمة المنطقية يجب أن تكشف عن هدف الرواية ، أما الشخصيات المسرحية فيجب أن تنساق الى هذا الهاف كما كان القدر يفعل فى المسرحية اليونانية تماما .

ونحن نلاحظ أن الصراع الصاعد ــ المتدرج ــ فى ملها، طرطوف يعزى الى أورجون ــ الشخصية المحورية فى الرواية ــ والذى يثير الصراع فيها ويخلقه .. انه شخص لايلين ولا يسـاوم فى رأى يواه أو عقيدة يدين بها . وهو يبدأ ذلك حيثما يبدهنا بتصريحه التالى :

«ان طرطوف قد فصل بين روحى وبين هؤلاء ، وعلمنى ألا أشغل نؤادى. بأمر من أمور هذه الحياة الدنيا .. فاذا كان لابد لى بعد اليوم من أن آرى أمى أو زوجتى أو أبنائى وهم يجودون بأرواحهم فى ساعة الموت فيجب أن أقف من هذا كله بلا ألم .. وبلا توجع » .

فاى انسان يستطيع أن يفوه بمثل هذه الأقوان جدير بأن ينشب من حوله صراعا ... وصراعا عنيفا .. وقد فعل أورجون

فكما أن استساله هالم بالأمانة المطلقة ، وكما أن كبرياء مالدنية وتزمته في ذلك كله هو الذي كان يدفع بمسرحية « بيت دمية » وينشب فيها معركة الصراع كذلك نجد أن تعصب أورجون لطرطوف ، ذلك التعصب المسعور الذي لا ينثني ، واعتقاده الأعمى في طهر طرطوف ، قد جلب عليمه كل الدواهي والنكبات التي حلت به . ونحن نكرر عبارة «التعصب المسعور» ونؤكدها. للند كان ياجو في « عطيل » همليا لايلين . وكذلك كانت صلابة هاملت وتشبثه ، ذلك التشبث الذي يشبه تشبث الكلاب الضاريه بغريستها ، هو الذي كان يسوق هاملت ويدفعه دفعا الى نهايته المريرة . كما كانت رغبة أوديب ، تلك الرغبة المتأصلة في أعشار قلبه لكي يعرف قاتل الملك لايوس ؛ وأسرعت بها اليه . فأمثال هذه الشخصيات هي التي جلبت عليه التجيعة ، وأسرعت بها اليه . فأمثال هذه الشخصيات ذات الارادة الحديدية التي تأخذ بزمامها مقدمات منطقية مهضومة فهما جيدا .. مقدمات واضحة بارزة المعالم لايمكن الا أن ترتفع بالمسرحية الى أعلى الذرى .

ان الرواية اذا توافرت لها قوتان متنافستان مصممتان صلبتان ، لاتعرفان المساومة ، كان هذا كفيلا بأن يخلق فيها صراعا صاعدا كله بطولة وكلهشهامة. لاتصدق من بقول لك انه لاتوجد الا أنماط معينة فحسب من أنماط الصراع هي التي تتوافر فيها القيمة المسرحية والقيمة التمثيلة ، اذ كل الإنماط ممالحة مادمت تنوخي أن تكون شخصياتك مستكملة أبعادها الثلاثة ،

آءنى مقوماتها الجسمانية والنفسية والاجتماعية ، وما دمت تتوخى أن تكون مقدمة مقدمتك المنطقية \_ أى الفكرة الأساسية التي تقوم عليها روايتك \_ مقدمة واضحة بارزة المعالم .. وتستطيع هذه الشخصيات أن تكشف عن ذاتها عن طريق الصراع ، فتكون لها قيمتها المسرحية وتفسن لنفسها اثارة الترقب ، كما تفسن جميع المزايا التي يسميها المتشدقون مزايا « مسرحية » .

والملاحظ أن ماندرز في مسرحية «أشباح» يعشارض مسز آلڤنج في أول الأمر معارضة لينة لاتلبث أن تتحول الى صراع صاعد في هوادة وبطء..

« ماندرز : آه .. هاهي ذي ثمرة قراءتك .. لقد حملت فاكهة شهية جنية ــ تلك المؤلفات الكريهة الهدامة الحرة التفكير » .

( يالمندرز البائس المسكين! كم هو على حق فيما يتهم به مسز آلڤنج: أنه يشعر كأنما قد قال فيها آخر مايمكن أن بقال ، واذا هي قد قضى عليها لقد كان هجومه عليها لوما ودينونة .. والآن نشهد الهجوم المفساد .. هذا السراع المنسطم . ان اللوم وحده لايمكن أن يتطور الي صراع اذا أقره الشحص الذي وجه اليه وقبله . أما مسز آلڤنج فهي ترفض هذا اللوم وتقذف به في وجه ماندرز) .

مسر آلثنج: انك مخطى، فيما تدعى ياصديقى. انك أنت الشخص الذى جملنى أبدأ فى التفكير.. وأنا مدينة لك بأعظم آيات الشكر على ذلك.

( ولا عجب أن يصبح ماندرز مذعورا : « أنا ? . ان الهجوم المضاد يجب أن يكون أعنف من الهجوم لكيلا يكون الصراع صراعاً ماكنا .. ومسز آلثنج من أجل هذا تمترف بالفعلة .. لكنها ناتى بالمسئولية على رأس من يتهمها )

مسز آلفنج: أجل كان ذلك باجبارك اياى على الخضروع والاستسلام لما تسميه أنت واجبى والتزاماتي .. وبالثناء على ماثارت عليه تفسى من مسيمها ، ووصفك له بأنه حق وعدل .. وهو ماثارت عليه ثورتها على شيء ممقوت مشتوم .. لقد كان هذا هو مادفعنى الى فحص تعاليمك فحصالناقد للدقق ، ولم أكن أريد الا أن أكشف الغطاء عن نقطة واحدة منها فحسب، ولكنى لم أكد أكشف الغطاء عنها جميعا حتى انهار بنيانها كله من الأساس وعند ذلك فقط عرفت ان تعاليمك كانت تعاليم آلية .. وزائفة ..

( لقد أجبرته على أن يقف منها موقف المدأمع . فاذا هو يتراجع قليلا .. ثم اذا هو يهاجم .. ثم يقوم بهجومه المضاد )

ماندرز : ( في لطف ولهجة عاطفية ) أهذا هو كل ما سنعته في أعنف نضاًل خضته في حياتي ?

( لقد عرضت مسز آلفنج عليه نفسها فى لحظة حرجة .. وهسو يذكرها بالتضحية التى تحملها حينما رفض ماعرضته عليه .. وهذا السؤال اللطيف الناعم الذى وجهه اليها هو من باب التحدى الذى تتقبله مسز آلفنج فتقول:) مسز آلفنج : بل أفضل أن تسميه أخزى هزيمة حلت بك فى الحياة !

وهكذا فلاحظ أن كل كلمة هنا تنقدم بالصراع وتزيده استعارا

اننى اذا قلت لأى انسان انك لص .. كانت هذه دعوة الى صراع ، ولكن لائمىء أكثر من هذا . فانصراع يفتقر الى أمور أخرى غير هذه الدعوة .. وهو فى ذلك مثل حمل المرأة الذى لابد فيه من تلاقى الذكر بالأنثى لكى يتم . وقد يجيبك الرجل الذى انهمته باللصوصية : « فتح عينيك .. وانظر من تخاطب! » ثم لايهتم بما انهمته به ، ولا يعيره التفاتا . ويكون بها كالذى أجهض المرأة الحبلى ولم يتركها لتضع حملها وتنجب طفلها .. لقد تطع عليك السبيل الى الصراع ـ الى المعركة . أما اذا رد عليك بمثل ماخاطبته ودعاك لصا .. كان هذا بشيرا بنشوب الصراع . .

ان المسرحية ليست صورة من الحياة كما يتوهم بعضهم ، لكنها جوهرها، ومن هنا كان واجبنا فى المسرح أن نلخص الحياة ونكثهها ، والناس فى الحياة يتشاجرون عاما ويتربصون آخر دون أن يحسموا سبب خلافهم … أما فى المسرحية فيجب تلخيص هذا وتكثيفه ، والافتصار فيه على الجوهر .. على اللباب .. والاكتفاء بالايهام عما حسدث خلال السنين من مخاصمات ، دون الاكتار من الحوار السطحى .

ومن المهم جدا أن نلاحظ أن الصراع - التدريجي - قد تم في ملهاة طرطوف بطريقة تختلف عن الطريقة التي تم بواسطتها في « بيت دمية » ونحن نلاحظ في مسرحيات ابسن ، أن الصراع معناه نزال حقيقي بين الشخصيات ، بينما موليير في طرطوف ببدأ بفئة تقف ضد فئة أخرى . فإصرار أورجون على أن يقضى على نفسه بنفسه لايمكن أن نعده صراعا .. ومع هذا فهو يحدث توترا صاعدا .. مستمرا . وهلم فلنلاحظه فيما يلى :

أورجون : ان ما أنا فاعله من تحويل جميع ثروتي اليك وتنازلي عنها لك هو فعلة من فعال الهبة التي ستتخذ اجراء قانونيا لا مطمن فيه .

( فهذا الكلام ليس هجوما في الواقع )

طرطوف : ( متراجعاً ) لى أنا ! أوه أيها الأخ ! كيف يمكنك أن تفكر في حدًا !

( وهذا أيضا ليس هجوما مضادا )

طرطوف : قصتى أنا ?

أورجون : أجل ــ قصتك التي رويتها لي عن أحد أصدقائك من مدينة ليون . أعنى ليموجس .. مؤكد أنت لم تنس هذا ..

طرطوف : أوه ذكرت ذكرت .. ولكن .. تالله لو كنت أعرف أنها كانت تدفعك الى ذلك ، باشقيق الروح ، لفضلت أن أقطع لسانى قبل أن أقصها عليك

إورجون : ولكنك لا .. لا تعنى أنك ترفض

طرطوف : حاشاى .. وكيف يمكننى ان أتقبل مثل هذه المسئولية الثقيلة ? أورجون : ولم لا ? لقد قبلها بطل القصة .

طرطوف : آه ياشقيق الروح .. لقد كان قديسا .. بينما أما سقط متاع لا قمة له

آورجون : قديس ! أنا لا أعرف في الدنيا كلها من هو أشد قداسة منك ياسيدي .. أومن يمكن أن أجعله موضع ثقتي المطلقة أكثر منك

طرطوف : لو أتنى قبلت منك هذه الوديعة لظن الناس .. عباد الشميطان · الرجيم ، بليال ، أننى استغللت طبيعتك وطهارة نفسك .

أورجون : ان فكرة الناس عنى خير من ذلك ياصديقى ، وأنا لست هـــذا للخلوق الذي يمكن استغفاله أو التغرير به بسهولة .

طرطوف : أنا لايهمني ماقد يقولون عني ياشقيق الروح . ولكن مايقولونه عنك

أورجون: اذن .. فلا عليك منذلك يا أخى .. فان غاية سرورى هى أن أجعلهم يترثرون ويقولون مايقولون . ثم .. فكر .. فكر فى القوة على فعل الخير التى تتيحها لكهذه العملية! انك بواسطتها تستطيع أن تصلح مافسد من أمر أسرتى العنيدة المتمردة، وتنقذها انقاذا تاما من رخاوتها وتهاونها .. ومن هذا الاسراف الذى طالما ساء روحك اللطيفة

طرطوف : حقا انها يمكن أن تتيح لى امكانيات عظيمة فى هذا السبيل أورجون : ها .. ها أنت ذا تسلم بذلك .. اذن فهل لايكون من الواجب عليك أن تقبل هبتى من أجل مصلحتى ومصلحتهم أيضا ?

طرطوف: أنا لم أنظر اليها من ثلك الناحية من قبل .. ليكن ما أردت أورجون : اتفقنا . ان خلاصهم فى يديك يا أخى ، فهل ترضى أن تتركهم لميهلكوا حتى ينقطع دابرهم ؟

طرطوف : قد غلبتني حجتك ياصديقي العزيز . لقد أخطأت بترددي

أورجون : اذن فانت تقبل الوقفية .

طرطوف: لتكن مشيئة السماء في هذه كما في كل الأشياء الأخرى . أقبل. ( ويضع حجة الوقفية في صدره )

والى هنا لانرى أى صراع . الا أننا نعلم أن أورجون . ذلك المغلل . ليس وحده الذى سوف تقضى عليه هذه الوقفية .. بل سوف تشركه فى ذلك المغراب أسرته الحبيبة المحتشمة أيضا . لسوف لرى بأنفاس مبهورة كيف يستعمل طرطوف هذا السلطان الجديد الذى حصل عليه . وهذا المشهد هو فى الواقع مشهد تمهيدى للصراع .. مشهد يشدف عما سدوف ينشب من صراع

اننا هنا نواجه صراعا صاعدا أو تدريجيا ـ يختلف عن ذلك الصراع الذي شرحناه من قبل . ونحن نتساءل عن أى الطريقنين أفضل ? ونحن نجيب أيضا بأن كل طريقة منهما هى طريقة حسنة اذا كانت تساعد الصراع على أن ينشب وينظور تطورا تدريجيا . وقد حقق موليبر صراعه بتوحيده مسغوف أسرة أدرجون لكى تهزم طرطوف ومن يشد على يده (طائفة ضد طائفة) وقسد كان تردد طرطوف فى قبول هبة أورجون نفاقا واضحا واستخذاه مصطنعا ؟ ولم يكن فى ذلك شىء من الصراع بالمرة . الا أن الهبة نفسها هى التى تحدث ولهم يكن فى ذلك شىء من الصراع بالمرة . الا أن الهبة نفسها هى التى تحدث ولنعد لحظة الى مسرحية « أشباح » لنسمع ماندرز يقول :

« آه : هاهى ذى تمرة قراءاتك .. لقد حملت فاكهة شهية جنية .. تلك المؤلفات الكريهة الهدامة الحرة التفكير . »

ولو أن مسز آلفنج أجابت: «حقيقة ?» أو « وماشأنك أنت والكتب » أو أى شىء من هذا مما يكون فيه توبيخ لماندرز دون أن تهاجمه ، لتحسول الصراع فى الحال فصار صراعا ساكنا .. راكدا .. لكن مسز آلفنج تجيب : « انك مخطى، فيما تدعى ياصديقى »

وهى بهذا تنفى نفيا عاما ، أولا ، لأنها تضيف عامل السخربة والتهكم بقولها له : « ياصديقى » ثم تأتى الجملة التالية فتكون قنبلة تحمل الهجوم الى أرض المدو .. انها ضربة بكر ، تكاد تصيب عدوها بالشلل :

« انك أنت الشخص الذى جعلنى أبدأ بالتفكير ، وأنا مدينة لك بأعظم آيات الشكر على ذلك »

وقول ماندرز: «أنا» مساوية لكلمة «آخ» فى حلقة الملاكمة بل لكلمة: «فول Fon » أى ضربة خطأ فى المباريات الرياضية .

وتمضى مسز آلفنج فى هجومها فلا تنفك تكيل اللكمات لماندرز التمس ، ثم تصفى حسابها معه بلكمة قاضية .. الا أنها تخطىء هدفها بمسافة بسيطة. ولو قد نجعت مسز آلفنج فى القضاء على خصمها لانتهت الرواية طبعا .. على أن ماندرز ليس محاربا يستهان به هو أيضا ، فهو حينما يترنح من ضربة ، يأخذ فى المناوشة حتى يستعيد أنهاسه ثم اذا هو يشرع فى هجومه المضاد بشراسة وتوحش . فهذا هو من الصراع الصاعد .

مسر آلفنج: بل أفضل أن تسميه أخزى هزيمة حلت بك فى الحياة (وهذه هى اللكمة القاضية ــ أو ال أبركت ــ التى أخطأت ذقن ماندرز) ماندرز: (مناوشا) بل لقد كان أكبر انتصار فزت به فى حياتى ياهيلين(') انتصارى على نفسى

مسز آلڤنج : (متألمة ولكنها ترسم خطتها ) لقد كان ظلما لحق بكلينا .. وتصرفا خاطئا

ماندرز : ( وقد رأى ثفرة فأراد أن ينفذ منها ) ظلم ؟ أكان الذي صنعته أنا ظلما حين نصحت اك كزوجة بالعودة الى زوجك الشرعى حينما لجات

<sup>(</sup>۱) المقصود هنا تشبيه مسن القنج حينما كان يحبها القس ماندوز بهيلين اليونانية وسبب حرب طروادة . ( د • خ )

الى شــبه شاردة مسلوبة الفكر وأنت تصــيحين : « هأنذى .. خذنى » أكان ذلك ظلما وتصرفا خاطئا ?

ان الصراع لا يزال يشتد ويشتد ، كاشفا لنا عن أعمق مشاعر الشخصيات، عن العوامل التي صنعت هذه الشخصيات وجملتها تفعل كما كانت تفعلل من قبل ، والموقف الذي تقفه الآن ، والوجهة التي تتجه اليها . ولكل شخصية مقدمتها المنطقية المحددة الواضحة في الحياة .. انها شخصيات تعرف ما ريد ـ وتناضل في سبيله .

ويوچين أونيل فى مسرحيته: « الكترا تلبس ثياب الحداد » يعطينا مثالا رائما للصراع الصاعد. وليس يعيب هذه الرواية الا أن شخصياتها لاتشسعر بالحافز العميق الذى يدفعها الى الفعل بالرغم من معركة الحياة أو الموت التى تخوضها.

واذا قرآت مجمل الرواية فى آخر الكتاب وجدت أن ثمة قوة محسركة لاتقاوم تدفع الشخصيات نحو نهاياتها المحتومة للاثبينيا اكنى تثار لأبيها ، وكرستين لكى تحرر نفسها من أسر زوجها .

ان الصراع فى هــذه الرواية يأتى فى أمواج متلاحفة ، ولاينه ويتفع ويرتفع الى ذروة مخيفة وفى قوة كاسحة ــ الى أن نشرع فى فحص الشخصيات وانعام النظر فيها . فاذا انتهينا من ذلك تحققنا واأسفاه أن كل هذه الدماء وكل تلك البروق والرعود لم تكن الا خداعا .. النا لايمكن أن نصدقهم .. ان أصحابها لم يكونوا أناسا أحياء لقد كانوا مجسرد خلق خسرج من دماغ ألمؤلف الذى آتاه الله حيوية خارقة غير عادية ، وقوة لا ينصسورها المقسل أستطاع بهما أن يجعل هذه الشخصيات تسلك كما تسلك مخلوقات المالحية الواعية . فاذا هو تركهم وشأنهم لحظة واحدة رأيتهم ينهارون تحت عبه وجودهم نفسه .. ولا غير هذا العبه .

ان الشخصيات تمضى لما يوجهها اليه المؤلف في غير توقف ولا تاكؤ ،ودون

أن تكون لها ارادة من ذاتها . فلاثينيا تكره أمها كرها عميقا مرا لأن هـذا الكره يخلق صراعا ولابد . وهي تكتشف عن أمها أمورا قد تقلل من حبهـا الحميم لها .. لكنها تتفاضى عن تلك الأمور وكأنها لم تكن . وكان هـذا واجبا مفروضا عليها اذا كان لابد لها من القيام بالدور الذي فرضه عليهـا المؤلف .

والكاپتن بونت يكره آل مانون لأنهم تركوا أمهم تموت جوعا .. أما أنه هو تفسه قد تركها عدة سنين ، وهجرها لتلقى ما قسم لها وحدها دوني مساعد أو مواس أو معين .. فهذا شيء لايهم ! وكيف يهم هذا والصراع واجب أن يمضى في سبيله !

وَّكُرَسَتِيانَ تَكَرَهُ رُوجِهَا لأَنْ حَبِهِا إيَّاهُ قَدْ تَحَوَّلُ الَّى بِغَضَاءُ وَكُرَاهِيَةُ ءُومِنَ ثمة فهى تقتله ... ولكن ما الذي جعل حبه لها يتحول الى كراهية ? علم ذلك عند المؤلف الذي لايحير جوابا !

وعذر أونيل فى اختماء أسراره عنا عذر واضح ، فهو نفسه لايدرى . انه لم يعد مقدمة متطقية .. أى فكرة أساسية ... لروايته كى تسفى فى ضوئها إلى هدف مقصود وغرض منشود .

لقد حاكى أونيل الأصل اليونانى للرواية .. وظن أنه اذا اتخذ القفساه والقدر مكان المقدمة المنطقية فانه سوف يفسن بذلك قوة دافعة يمكسن أن تناظر تنك القوة التى كانت تدفع المسرحيات البونانية الى غايتها . لكنسه أخفق في هذا ، لأن المسرحيات اليونانية كانت لها مقدماتها المستخفية وراه قناع القضاء والقدر .. بينما أونيل لم يكن يستمين الا بالقدر الأعمى فحسب، دون أن يستمين بأية مقدمة منطقية .

فالصراع الصاعد ، كما رأينا ، يمكن أن يتحقق بوجود شخصيات سطحية لا تدفعها الا دوافع رديئة مفتعلة . ولكن هذا النوع من الروايات ليس هو النوع الذي تتوخاه .. ان مثل تلك الروايات قد تترك أثرها فينا .. بل ربسا كانت قمينة بابتعاث الرعب فينا ونحن نشهد تمثيلها فى الممرح ، حستى اذأ خرجنا منه لم تصبح أكثر من ذكرى ، لأنها مقطوعة الصلة بالحياة كما نعرفها، ولأن شخصياتها لم تنوافر فيها الابعاد الثلاثة المعروفة .

وأعود فأكرر ما قلته مرارا من أن الصراع الصاعد يعني مقدمة منطقية واضحة بارزة المعالم ووحدة أضداد وشخصيات توافرت لها أبعادها الثلاثة أعنى مقوماتها الثلاثة : الجسمانية والنفسية والاجتماعية ..

## الحسبسركة

من السهولة بهكنان القول بأن في العاصفة لونا من ألوان الصراع ، الا أن الذي نراه ونسميه عاصفة أو «اعصارا» ان هو في الحقيقة الا «ذروة» لأنه نتيجة لمئات بل آلاف من ألوان الصراع الصغيرة كل منها أكبر من الإخر وأشد خطورة الى أن تصل الى الأزمة ب الهدوه الذي يسبق العاصفة . ففي هذه اللحظة الأخيرة يتخذ القرار ، فاما أن تمر العاصفة ، واما أن تشور بكل عنفهسا .

وحينما نفكر فى أن ظاهرة من ظواهر الطبيعة قد نخطى، فلا تفكر لهما الا فى سبب واحد من أسبابها ، فنزعم أن العاصفة تبدأ بكذا أو كذا من الطرق ، ناسين أن كل عاصفة من العواصف لها أسباب تختلف فى كل عاصفة عن غسيرها من العواصف الأخرى ، وان كانت نتائجها جميعا واحسدة فى جوهرها . وهى فى هذا تشبه الموت تماما .. المرت الذى هو نتيجة لظروف مختلفة ، وان كان الموت هو الموت فى جوهره ولبابه .

وكل صراع انسا يتألف من هجوم وهجوم مفساد ، الا أن كل صراع بغتلف عن جميع أنواع الصراع الأخرى ، فشة انتقالات صغيرة \_ وقد تكون حركات لايكاد يفطن اليها أحد \_ هي التي تحد: الصراع الصاعد الذي سوف تستعمله ، وهسذه الانتقالات بدورها تحددها انشخصيات التهردية ، فإذا كان صاحب احدى الشخصيات مفكرا بطيء التفكير ، أو متراخا فاتر الهمة ، فإن انتقاله يؤثر في الصراع نتيجة لتراخيه وفتور همته ، ولما لم يكن في الدنيا كلها شخصان مكن أن يتشابها تماما في طرقة فيكيرهما ، فإنه لايمكن أن يوجد انتقالان ، ولا صراعان ، متمائلان اطلاقا ،

وهلم تلاحظ نورا وهالمر لحظة عابرة .. هلم فلنر الدوافع التي تدفعهما وهما لايمرفانها ، لماذا ترضى نورا حينما يكون رضاها ذاك مؤيدا لحجة هالمر ضدها ?. وما هذا الذي تنطوى عليه جملة بسيطة ?.

هاهو ذا هالم قد عرف الآن فقط سر التزوير الذي ارتكبته نوراً ، وها هو ذا يشتد ثائره فيقول لهـا :

هالمر : أيتها المخلوقة التعسة ــ ماذا صنعت ?.

( ان هذا الذي يقوله ليس هجوما . انه يعلم تمام العلم ماذا صنعت ... لكنه مذعور أشد الذعر حتى لايكاد يصدقه . انه في ثورة بيمه وبين تفسه ، وهو في أشد الحاجة الى تعويذة ترد اليه أنفاسه ، ولكن هذا السطر يشف عن الهجوم الشنيم الذي لايلبث أن يجيء )

نورا : دعنی أذهب . انك لن تقاسی شیئا فی سبیلی ، ولن تحسل عب، ماصنعته أنا .

(وليس قولها هجوما مفسادا .. الا أن الصراع يوامسل صموده مع ذاك . انها لاتدرى أن هالم لديه أى نية باخذ المسئولية على عاتقه ، ولا هى متحققة تماما أنه غاضب عليها . انها تعرف أنه قد ثار ، لكنه لم يكن يقصدان يثور . وهى تستبقى تلك الاثارة الأخيرة من سذاجتها التى تجعلها بهسذه الدرجة الكبيرة من اثارة العواطف وهى تواجه الخطر الداهم . وهذه ليست جملة مقاتلة اذن ، لكنها من جمل الانتقال التى تساعد على ارتفاع الصراع والصعود به ) .

اندا أو لم نعرف هالم ، ونعرف شخصيته ، وحيرته ووساوسه الأدبية، وأمانته المتزمتة التي تبلغ حد التعصب ، لما أمكن أن يبلغ نضال نورا مع كروجستاد حد الصراع على الاطلاق ، ولما أمكن أن يكون ثمة شيء نعلل النفس به أو تنطلع اليه ، ولما كان ثمة الاسؤال واحد هو : من منهما ياترى بستطبع أن يحتال على صاحبه ?. وبالأخرى : ( يضحك على ذقنه ! ) . ومن

ثمة لاتصبح الحركة الصغيرة حركة مهمة الا منحبث صلتهابالحركة الكبرى .

ونحن نجد فى رواية Hay Fever «حسى الدريس» مادة طيبة توضح انا ذلك والمشهد الذى نستخلصه منها لايشتمل على أية حركات كبيرة . اذ ليس فيه مثلا شيء يواجه خطرا ، ولا شيء يجمل الحركات الصغيرة شيئا هاما . واذا كانت احدى شخصياته بمكن الاستغناء عنها فلا ضير من ذلك ـ ولا لوم ـ على أن كون الرواية ملهاة لاينهض لتبرير مثل هذا الميب الشديد ، بدليل أن الرواية لم تكن من الملاهى الطيبة بحال .

ان الشروح والتحقيقات المعروضة عقب كل الكلام ــ سواء كان الكلام هجوما أو صراعا صاعدا ، أو هجوما مضادا دئيــل على امكانيات الــكلام التطور فى كل صراع .

مشهد من رواية Hay Fever تأليف بول كوارد :

(أسرة تتكون من أم جبيلة جذابة كانت ممثلة سابقا . ومن والد بهى الطلمة يؤلف القصص ومن ابن وابنة جبيلى الطلمة ، ولا شيء غير ذلك ، وقد دعت الأسرة بعض الضيوف لقضاء نهاية الأسبوع معهم .. ودعا كل منهم واحدا من أصحابه .. فالأم چودث دعت صديقتها الفلانية .. والأب سديقد دعا صديقه الفلاني .. والابنة سورل دعت صديقتها الفلانية .. والابن سيمون دعا ... هل تستطيع أن تحزر من ?.. والجميع يتشاحنون حسول ترتيبات النوم ، ويستمرون في مشاحناتهم حتى يصل الضيوف ب الضيوف الأربعة العاديون الذين يخدمون العائلة كما يخدم الأغرار السذج)

سورل: لقد كان يجب على أن أفكر فى أنك أعلى من أن تشجع هؤلاه الناس الصغار التافهين البله الذين تسحرهم شهرتك. (هجوم)

چودث : قد يكون هذا صحيحا : لكنى لا أسسمح لأحد ، الا لى أنا : بالنقد .. وملاحظة العيوب ( هجوم مضاد صاعد ) سورل : هذا اسفاف رخيص .. اسفاف مؤسف . ( هجوم صاعد ) . چودث : اسفاف !. هـــذا هراء وكلام فارغ .. وما أخبـــار سياستك .. اللدبلوماسي البارع !. ( هجوم مضاد )

سورل : لاشك أن هذا يختلف قلبلا ياعزيزتي ( صراع ساكن )

چودث: اذا كنت تقصدين هذا لأنك فتاة غندورة ابنة تسع عشرة سنة .. وشابة تفيض حيوية ونشاطا ، كان لك حق احتكار أي مغامرة غرامية مهما كانت ، فانى أعتقد أن لى الحق كل الحق فى أن أزيل هذا الوهم عن عينيك ، هجـــوم )

سورل : ولكن ، يا ماما \_ (صعود )

چودث: لقد كبرت وجعلت كل من يراك يظننى .. أنا أمك ــ قد بُلفت سن الثمانين . لقــ كانت غلطة « شنيعة » عــدم ارسال إياك الى مدرسة داخلية . وهأنتذى الآن ترفعين الكلفة بيننا وكأنما أنا أختك الكبرى (ساكن) سيمون : لم يكن في هذا أى فائدة .. فكل الناس يعرفون أننى ابنك ، وأن سورل بنتك . (ساكن)

چودث: وليس لهذا من سبب الا أننى كنت فى منتهى النباوة حينما كنت أدلك أمام آلات التصوير وأنت صغيرة .. آه .. لشد ما أنا آسفة على ذلك : (ساكن )

سيمون : لست أدرى أى داع لمحاولتك الظهور أصغر من سينك !.. ( هجـــوم صاعد )

چودث : فى سنك ياشاطر يكون من غير اللائق اذا فعلت هدا ( هجوم مضــــاد )

سورل: ولسكن يا أمى العزيزة .. ألا تلاحظين أنه مما لايليق بكرامتك أبدا مشبك متباهية هكذا وأنت فى أحسن زينتك مع شباب الرجال (هجوم) چودث: اننى لا أمشى متباهية .. ولا مشيت عمرى متباهية مع أحد.

لقد كنت من الوجهة الأخلاقية أراه ظريفا فى منتهى الظرف ، طوال حياتى تقريبا .. واذا كانت المعابثة البريئة حبيبة الى النفس أحيانا فلست أدرى ماذا مسنع منها ?. (ساكن)

سورل : ولكنها يجب ألا تكون ممتعة لك أو حبيبة الى نفسك بعسد ( هجــــوم )

چودث: تلاحظين ياسورل أنك تنضجين وتنفتح فيك نرائز الأنوثة بصورة شنيعة يوما بعد يوم .. كم كنت أرغب في أن اربيك بطريقة أخرى .

سورل : انني أفخر بأنوثتي ( هجوم )

چودث : أنت ( حبوبة ) . وأنا أعبى اله ( تقبلها ) وأنت جميلة في منتهى الجمال .. وأنا غيرى منك .. في منتهى الهيرة ( ساكن ) .

سورل : صحيح . ما أبدع هذا !. ( ساكن ) .

چودث : ستعاملين ساندى معاملة حسنة . أليس كذلك ?. ( ساكن ) سورل : ألا يسكن أن ينام فى غرفة اللعب ( العب القمار ) ( ساكن )

چودث: یاعزیزتی آنه رجل ریاضی وقوی جدا .. وکل مواسیر المیاه هذه ربما امتصت حیویته ( ساکن ) .

سورل : وهي ستمتص حيوية رتشرد أيضا ( ساكن )

چودث: أنه لن يلقى باله اليها ..وهو على الارجح معنادعلى جوالسفارات اللافح فى الاقاليم الاستوائية حيث يستعملون المراوح الكبيرة وغيرها لتلطيف الجو . ( ساكن )

سيمون : انه بالطبع شخص فاتك قتال .. على كل حال . (ساكن ) سورل : انك آخذ فى ثقل الظل والبعد عن الناس ياسيمون (وثب) سيمون : لا شى، من هذا .. فقط لا أستلطف أصدقاءك الرجال (هجوم) سورل : انك لم تكن ظريفا يوما ما مع أحد من أصدقائي رجالا كانوا أو نساء ( هجوم مضاد )

سيمون : كيفما كان الأمر .. ان الغرفة اليابانية غرفة سيدات .. ويجب أن. تقيم فيها سيدة (صراع ساكن حتى الانتقال المقصود به هدا الكلام)

چودث : لقد وعدت ساندی بها ــ انه یحب کل ما هو یابانی (ساکن)

سيمون : وميرا أيضا تحب هذا (وثب)

چودث: ميرا (صراع صاعد)

سيمون : ميرا تراندل . لقد طلبت منها أن تحضر (صاعد)

چودث: طلبت منها ماذا ? ( صاعد )

مفاجأة ؛ مفاجأة لأن أحدا — اذا استثنينا الجمهور ، نم يكن ينتظر أن يكون سيبون قد دعا أحدا هو أيضا .. وهذه هي النقطة التي وصل اليها هذا المشهد ... وهذه هي النقطة التي وصل اليها هذا المشهد .. وهكذا يبعثر المؤلف صفحات عدة لأنه لم يكن ثمة تلك الحركة الكبرى التي تعطى معنى للحركات الصغرى .. ثم انه ليس ثمة أيضا اتتقال كبير بسبب شفافية الشخصيات واقتصارها على بعدين فقط من الأبعاد الثلاثة اللازمة ، واسقاط المؤلف للبعد الثالث .. انك تريد أن تسوق سيارة .. فهذه مقدمتك المنطقية . فأولا يجب أن تشعل الفاز بتفجير قطرة من الجاسولين. فاذا لم يحدث لأى سبب من الأسباب أى تفجير آخر (صراع) بقيت السيارة مكانها دون أن تنحرك .. ساكنة .. (كما يحدث في المسرحية التي من هذا النوع) أما اذا تدفق الجاسولين دون أن يعترض طريفه شيء ، فإن التفجير سيصير تفجيرا آخر (كما يثير الصراع صراعا آخر) ، وهنا تشرع السيارة في الاهتزاز بطنين منصل مستقر ... وهكذا تكون السيارة (كمسرحيتك) سنح كة .

فالتفجيرات الكثيرة الصغيرة ستحرك السيارة وتسمير بها قدما . وليس يكفى لذلك تفجير واحد أو تفجيران .. ولكن لا بد من عدد كبير جدا للبدء

في الحركة الكبرى في العجل.

وفى المسرحية يحدث مثل هذا تماما .. اذ يسبب كل صراع الصراع الدى يليه ، ويكون كل صراع أقوى وأكثر كثافة من الصراع الذي يسبقه ، ومن ثمة تتحرك التمثيلية مدفوعة الى الأمام . بوسلطة الصراع الذي تحلفه الشخصيات مسوقة برغبتها في الوصول الى هدفها : أعنى اقامة الحجة على صلامة المقدمة وتبريرها .

ولكن .. هلم فلنعد الى صديقينا القديمين نورا وهالمر لنرى كيف يتحرك صراعهما ويتغير .

هالمر : أرجو أن تدعينا من مظاهر العزن والفجيعة من فضلك ( يفلق باب الصالة ) وستبقين هنا لتفسرى لى ما كان من هذا كله . هل تفهمين ماذا صنعت ? أجيبى . هل تفهمين ماذا صنعت ?

( ان هذه السطور توحى بازدياد سرعة النضال . واغلاق باب الصسالة يضيف الى ثقل الكلام ، وأقواله كلها هجوم لا شك ) .

نورا: ( تتفرس فيه بثبات وتقول وهي تنظر في وجهه نظرة باردة لا تنفك تزداد برودا ) أجل .. الآن بدأت أفهم كثيرا .. كثيرا جدا .

( اجابة نورا ليست هجوما مضادا . حقيقة ان الهجوم والهجوم المضاد هما أشد الطرق المباشرة وأقصرها لبناء الصراع ، لكن لا يمكن أن نقتصر عليهما في مسرحيتنا دون أن تصبح تلك المسرحية مملة ودون أن تضطر الى انهاء الرواية قبل أوان انتهائها بشوط كبير . ان اجابة نورا هي اجابة سلبية . وان قالت أجل لكان يجب أن نفهم لماذا . انها ترفض أن تلبي طلب سيدها النافد الصبر الذي يأمرها فيه بالحساب ، أي بتقديم تفسير ، إنها لا تفسر شيئا ، ولكنا نلاحظ انبئاق أول شعاعة من أشعة استيقاظها في اجابتها هذه .. أول علامة على أن هالم سوف بتلقى أكثر مما أراد أن يساوم عليه من القول ، فهل رد نورا ينطوى على روح الشر ? هذا حق لا ربب فيه . ان ما يفيض به فهل رد نورا ينطوى على روح الشر ? هذا حق لا ربب فيه . ان ما يفيض به

من برود ، واللهجة التى صيغ فيها .. كل هــذا نذير بالخطر الوشــيك الانقضاض ولكن هالمر لا يستطيع أن يرى هذا الخطر لأن انفعاله أخذ بزمامه والغضب يغشى عينيه .

ثم هو ينزلق خطوة فخطوة . ورويدا رويدا في عاصيفة من هذا الفضب لا يستطيع أن يسيطر على تفسه وهي تجتاحه )

هالمر: (وهو يمشى فى أرجاء الفرقة) يا للصحوة المذهلة! أبعد كلهذه السنين الثمانى ــ تلك التى كانت مسرتى وموضع افتخارى وكبريائى ــ لم تكن شيئا الا منافقة .. كذابة .. بل شرا من هذا وأضل سبيلا .. مجرمة > واجراما ليس يعدله اجرام! يا للخزى! يا للعار! (نوراصامتة لكنها لاتحول عينيها عنه . هالمريقف جامدا أمامها ) .

( هجوم هالمر يشتد الآن اشتدادا ضاريا حتى لقد تصبح آية مقاطعة له من جانب نورا ضربة قاتلة للتأثير الذى حققه ابسن ، وصمتها فيه من البلاغة القدر الكافى للرد على هالمر هنا ، وهى تدافع به عن تفسما خيرا مما تدافع بأى كلام بليغ لا يمكن أن يخطر لشيكسبير نفسه على بال

وبهذا نرى الصراع يصبح انحرافا عن الهجوم المباشر ، انه يصبح هجوما مضادا . ان صمت نورا هو هجوم مضاد بارع كله كيس ولوذعية ، من حيث انه مقاومة استعدادا للفعل المقبل ) .

هالمر: لقد كان يجب أن أشك فى أن شيئا من هذا قد يحدث. لقد كان ينبغى لى أن أستشفه وأتنبأ به . ان جميع ما كان يفتقر اليه أبوك من مبادى، ساسمتى ـ ان كل ما كان أبوك يفتقر اليه من مبادى، يظهر فيك . فلا دين ولا أخلاق ، ولا أى شعور بالواجب! وها أنا الآن يحل بى العقاب لأننى أغضيت عما فرط منه ، كان اغضائى من أجلك .. فانظرى كيف تجزيتنى عن اغضائى الآن!

( ان هجوم هالمر هجوم مباشر ، أما رد نورا فرد هام ظریف ) .

نوراً : أجل .. هذا صحيح .. كل الصحة .

( ان موافقتها تؤید وجهة نظره ، ولکن لهذا سببا فهی ترید أن تنصرف انها تری لأولمرة انالسنین الشمانی الماضیة لم تکن الا حلما مزعجا. کابوسا.. وجوابها جواب سلبی هذه المرة أیضا به وان قالت « أجل » وهو لیس هجوما مضادا صادرا عن عقیدة کاملة لکنه العلامة الأولی علی اسنیقاظ روح المقاومة فی تفس نورا ، أضف الی هذا أنه رد صالح لاثاره السخط فی نفس هلم . فالشخص الذی یرغب فی القتال ولا یجد أمامه من یقاتل بصبح شخصا خطرا ، ولا ینفك یزداد خطورة طالما أنه لا یجد من یقاتل بصبح لا نرید آن نذهب الی آن قصد نورا کان هو اغضاب زوجها ، بل بالمکس . انها تری الآن یاسها من الحیاة معه . وهی توافق لأن عزمها علی عدم الحیاة معه یفشد فی نفسها ویتوی ، ولأن الذی یقوله صحیح ، تکنها لم تفطن الا الآن الی ما فی صحته من اشکال و تعقید ، وابسن یسنفل حالة نورا هذه . الکی یعفی فی صراع المسرحیة قدما ).

وكلما مضينا فى القراءة نلاحظ أن هالم يكتسح فورا بحججه الدامغة ، متى لتبدو المعركة ، مركة من جانب واحد \_ بل تبدو كأنها مباراة على جائزة ، وأحد المتباريين يكيل لكماته لخصمه الذى لا يملك ردا ولا دفعا . الا أن نورا لم تكن فىحقيقة أمرها ضعيفة ولا متخاذلة بل كانت تنتظر دورها على أحر من الجمر ، وكانت كل لكمة تأتيها من هالمر تزيد موقفها مناعسة وتثبيتا .. على أن مقاومتها هذه كانت هجوما مضادا فى حد ذاتها .

وهذا النبط من أنماط الصراع يختلف من ذلك النوع الذي بحثنساه. آنفا .. وهو وان اختلف عنه الا أنه لا يقل عنه فاعلية .

سؤال: انه صراع فعال ، ما فى ذلك شك ، الا أننى لا أرى «فرقا» جواب: هل تنذكر ذلك المشهد الذى اقتبسناه من مسرحبة « أشباح » ? ان هذا المنظر بين ماندرز ومسز آلڤنج يحتوى على جميع عناصر الصراع المباشر .ومسرحية أشباح كلها مكتوبة على هذا الأساس: الهجوم والهجوم المباشر .ومسرحية أشباح كلها مكتوبة على هذا الأستطيع اعطاء بيان شامل قاطع يستنتج منه أن كل المسرحيات العظيمة يجب أن تكون قائمة على هذا المبدأ ، ما دام مبدأ ناجعا في رواية أشباح .

سؤال : ولم لا ج

جواب : لأن الموقف والشخصيات ليست واحدة في كا, رواية ، ولا بد من معالجة كل صراع باعتبار الشخصيات والموقف المشترك بينهما . وأشياح تبدأ عند ذروة عالية ، ومسز آلفنج شخصية صارمة ، وذكية ذكاء خارقا. شخصية لم يعد مسكنا أن تنخدع بوهم كاذب أو أمل خلب. انها على المكس تماما من نورا السليمة النية المعطوبة الروح انتي لها نفس طفلة ، ان هذه الشخصيات لابد أن يتولد عنها ألوان مختلفة من الصراع ، وصراع مسؤ آلفنج ينشب في أول الرواية ، وهو ناشى، عن أناتها وطسول صبرها ، وما تبذله من مجهسودات للمحافظة على المظاهر ، أما صراع نورا الأكبر فينشب في آخر الرواية ، وهو ناشى، عن جهنها بالمسائل المالية ، وعلى هذا فينشب في آخر الرواية ، وهو ناشى، عن جهنها بالمسائل المالية ، وعلى هذا فينشب في آخر الرواية ، وهو ناشى، عن جهنها بالمسائل المالية ، وعلى هذا في خدال في أن كلا منهما لابد أن يمالج علاجا مختلفا ، على أن نعط الصراع في الرواية من وجود الصراع في الرواية من أولها الى آخرها .

### المستسراع

## الذى يشعرنا بوشك نشوبه

اذا شعرت بأن لابد من أن تقرأ مسودة روايتك لأحد أصدقائك أو أقاربك فافعل . ولكن لا تطلب منه أن يملق لك عليها ، فقد تكون معلوماته عنها أقل مما تعرفه أنت ، ومن ثمة فهو قمين بأن يضرها أكثر مما ينفعها. ثم هو محروم من المؤهلات التي تجعله يبذل لك نصيحة المجرب العارف ، وأنت لو طلبت منه المشورة وضعته في مركز حرج .

واذا كان لابد من أن تقرأ مسودتك على أحد ، فاقتصر على أن يسأل هذا الشخص عن تلك اللحظة التي يبدأ فيها الاحساس بالتعب أو الملل ، فهذه اللحظة دليل على افتقار روايتك الى الصراع ، والافتقار الى الصراع دليل لا يدفع على سوء تناسق شخصياتك ، وأنها ليست شحسبات محاربة لا أعنى مكافحة لـ وأن وحدة الأضداد معدومة بينها ، وأن روايتك ليس فيها تلك الشخصية المعورية التي لا تعرف المساومة أو المصااحة أو أنصاف الحلول . فاذا كان هذا كله غير متوافر في روايتك فاعلم اذن أنك قد كتبت رواية معدومة الوحدة لـ وأنك لم تزد على أن رصصت كلاما بعضه فوق يعض .

وقد تعتذر فتقول أن الذي كان يستمع اليك ليس على هذا المستوى الفكرى الرفيع الذي لا غنى عنه لتقدير ما في ووايتك من فكر . ولكن هذا الذي قلناه لك من افتقار روايتك الى كيت وكبت ، وأنها ينقصها كذا وكذا، أهو صحيح أو غير صحيح أ انه صحيح لا شك ، وصديقك الذي استمع

اليك شخص ذكى ، بل هو على درجة رفيعة من الذكاء والألمعيسه .. لأن الشخص كلما ازداد ذكاؤه وحسن فهمه سارع اليه الملل ، وجرى الى نفسه الضيق ، اذا هو لم يستشمر منذ أول الرواية أن ثمة صراعا موشكا أن ينشب ان الصراع هو علامة الحياة فى كل عمل أدبى.. انه نبض القلب فى روايتك. ولا يمكن ان يحتوى عمل أدبى على صراع الا ويشعرك هذا الصراع بوجوده فى هذا العمسل . ان الصراع هو ذلك النشاط الذرى الجبسار الذى يمكن بوساطته أن يخلق التفجير الواحد سلسلة من التفجيرات بعد ذلك .

انه لم يكن ليل قط الا ويسبقه غسق (أول الظلمة) ولا كان صبح قط الا ويسبقه فجر، ولا شتاء الا ويسبقه خريف، ولا صيف الا يأتي بعده ربيع. ان هذه جبيعا تشعرنا بأشياء تأتي بعدها .. والأشياء التي تشعرنا بما بعدها ليست هي ما بعدها بالضرورة .. والارهاص بالوحي ليس هو الوحي نفسه ، بل ليس ثمة ربيعان متشابهان ، ولا غسقان متشابهان . والرواية التي لا صراع فيها تخلق جوا من الوحشة والكآبة وشعورا بالفتور والانحلال . ولولا الصراع لما أمكن قيام حياة على الأرض .. بل على أي كوكب آخر من كواكب الكون . وليس حسن السبك والصياغة والكتابة الا صورة طبق من كواكب الكون الذي يتحكم في الذرة الصغيرة كما يتحكم في برج من قوقنا .

ويمكنك أن تصنع شخصين متعصبين أو مجموعتين من الخصوم كلا منهما في وجه الآخر لتستشف وقوع صراع عنيف يبهر الأنفاس.

والقصة السينبائية « ثلاثون ثانية فوق طوكيو » تصور ما نقوله إكسل تصوير . فالثلثان الأولان من الفيلم خاليان من كل ألوان الصراع أيا كان ، ومع هذا فالناس يجلسون فى أثنائه مستحورين وكأنهم فى حالة من التنويم المغناطيسى .. فلماذا ? وماذا حدث ؟ وأى سحر نثر المؤلف رقيت فوق. الجمهور ليلقى به السكينة على قلوبهم فلا تمل ولا تقلق ولا يتملكها الضجر ؛

الجواب على هذا بسيط جدا .. ان الناس وان لم يروا صراعـــا في هذين الثلثين من القصة فان فيهما ما يجملهم يستشفون هذا الصراع ويتوقعونه .

يقول أحد الضباط للطيارين المجتمعين : « أيها الشباب : انكم جميعا متطوعون أخذتم على عاتقكم المجاز رسالة بالغة الخطورة . انها من الخطورة الشديدة بحيث يكون من الخير لسلامتكم جميعا ألا تسألوا عن الجهة التي سوف تذهبون اليها ، حتى فيما بينكم » .

فهذا التحذير هو بمثابة لوحة الفطس الى أعماق القصة . ان الضباط ب المخمسات القصة لا يكادون يسمعونه حتى يشرعوا من فورهم فى تداريب ماويلة شاقة استعدادا لتلك الرحلة الخطيرة التى تنتظرهم .

فالترقب حالة مرجوة ومأمولة فى الواقع ، وهى فى هذه القصة أقرب شى، الى الصراع . واذا كان الانتظار الذى طال أمده فى تلك القصة الخاصة له ما يبرره أو لم يكن ، فهذا أمر لا دخل له فى موضوعنا . والمهم الذى يجب علينا تذكره هو أن جمهور المتفرجين كانوا يجلسون صامتين متشبوقين طوال ساعتين كاملتين انتظارا لهذه الثوانى الثلاثين فوق طوكيو .

انه حينما يتقابل متلاكمان أو متصارعان حسنا التدريب وجها لوجه فى العلبة الرياضية توتفع حرارة الترقب فى تفوس التفرجين الى درجات عالية. ويغطبق هذا على المسرح تمام الانطباق . وأنت ولا بد تمام بصحة ذلك . واكن كيف يمكنك أن ترسم شخصيات قوية لا ينتنى عودها ولا تعرف المساومة أو التراخى فوق المنصة. شخصيات تشعر المتفرجين بالصراع المرتقب منذ الغطوات الأولى فى المسرحية أو فى القصه ?

اننا نحسب أن هذا أيسر عمل على الكاتب أن يوجهه . وأمامنا هالم فى مسرحية «بيت دمية» مثلا، فموقفه الذى لا ينثنى ولايلين تجاه أبسط الأخطاء يشف عما يخامر نفس هالمر من ضيق وحرج ، فما باله اذا اكتشف أن زوجته مورا قد ارتكبت جريمة تزوير من أجله وفى سبيله ? فهل يتفاضى ويصفح ؟

اسنا تدرى . أما الذى لا شك فيه فهو أن ثورة سوف تنشب .. وهذا هو ما تستطيع أن تحدثه فى تفوسنا من ترقب أية شخصية صلبة المود لا تعرف اللين أو المساومة .

والجنود الستة الميتون في رواية : « ادفنوا الموتى » يعتجون على الظلم. واحتجاجهم هذا نفسه يشف عن الصراع (انهم لا يعرفون المساومة ولاانصاف لعلول ولا التراضي) .

والصراع المرتقب هو فى الواقع « التوتر » فى لفة المسرح ، والجمهور يسمى علم النفس عادة « الذوق العام المشترك » أو « الحس المشترك الشائع » بين جمهوره ين الناس » وأى مؤلف يفهم هذا « الحس المشترك الشائع » بين جمهوره لا بد ان يصحو على شى « لا يسره .

ان الشخص الذي لم يسمع من قبل عن فرويد سوف يحكم على روايتك وهو جالس الى جانب ناقد خبير له سابقة معروفة في النقد المسرحي . فاذا كالمت روايتك تفتقر الى الصراع ، فلن ينخدع هذا المتفرج الذي حكم على روايتك ، والذي لا يعرف شبئا عن فرويد ، بأى حياة من حيلك المسرحية التي قد تكون لجأت اليها ، أو بأى برقشة كلامية أو أسلوب من أساليب البيان تكون قد استعملته . انه يدرك ان روايتك رواية رديئة .. ولكن كيف ?. ذلك لأنه مشم وأسرع الى نفسه الملالمنها . ان ذوقه العام أو حسه المشترك ، وغريزته الفطرية التي يفرق بها بين الذي والشين ، ان هذا كله دله على ذلك . لقد تثاءب ثم نام . أليس كذلك ؟. فهذه أقوى دلالة على أن روايتك رواية رديئة بقدر ما يستطيع هو أن يحكم . أما هذا الأثر الذي روايتك وي هدذا المتفرج .. وبالأحرى رد فعلها فيه فهو دليلنا على تركته روايتك في هدذا المتفرج .. وبالأحرى رد فعلها فيه فهو دليلنا على أنها كان ينقصها الصراع ، أو على الأقل ترقب الصراع في تفوس المتفرجين . أن الناس لا يولون الأغراب ثقتهم . وأنت بوصفك غربيا على جمهور ان الناس لا يولون الأغراب ثقتهم . وأنت بوصفك غربيا على جمهور المتفرجين حتى تعرفهم بنفسك لا تستطيع أن تقوم بهذا الا عن طربق الصراع المتفريق المتراء المتفرة المناس المتفرك المتفلة المتفرة العن المتفرة المناس المتفرية المراع المناس المتفرة المتفلة المتفرة الإغراب المتعلية الله عن طربق الصراع المتفرة المتفرة

الذي تبديه في روايتك ، الصراع الذي تتجلى ميه ذاتك على حقيقتها . وكل انسان سواء كان في العياة الواقعية ، أو فوق خشبة المسرح ، هو رجل غريب مالم يبدأ قبل كل شيء بتعريف الناس بنفسه . والشخص الذي يؤيد وجهة نظرك في مواقف الخصومة هو شخص مقتنع بوجهة نظرك ، مؤمن ببراهينك . فاذا كانت براهينك زائفة فثق أنك لن تسستطيع أن تتغفسل الجمهور . وحتى الشحص الأمى نفسه يدرك أن التأدب والحديث الأنيق المهذب ليسا دليلا على اخلاص صاحبهما أو صداقته ، ولكنه اذا شــهد من هذا المتكلم قداء أو تضحية كان هذا دليلا على الحلاصه وحسن وقائه .. و نعود فنقول أن الاشارة ابتداء إلى أي سجية من سجايا الشخصية المسرحية أمر ضروري ولازم للتعريف بهذه الشخصية لزوم التنفس لأي كائن حي . وأنت اذا كشفت منطرف خفي عن الصراع فيمسرحيتك لطمأنت الجمهور، وجملته يرجو منك أنك ستقدم له شيئًا حياً نابضًا .. بل شيئًا هو الحياة نفسها . ولما كنا جبيعا نحاول التستر ، وأخفاء أنفسنا عن العالم ، كان مما يلذ لنا ويهمنا أن نشاهد هذه الأشياء التي تحدث لأولئك الذين يضطرون الى الكشف عن شخصياتهم الحقيقية تحت ضغط مايعانونه من صراع . ومع هذا فالكشف عن الصراع أو الاشارة اليه من طرف خفى ليس هو الصراع تفسه ، الا أننا مع هذا يحدونا الترقب وينزع بنا التشوف الى تحقيق هذا الصراع الموعود . وتحن حينما تكون فيحالة هذا الصراع نضطر اضطرارا الى الكشف عن ذواتنا ، والظاهر أن كشف الآخرين عن ذواتنا بل كشفنا نحن عن حقيقة أنفسنا مما يروق كل انسان في الوجود ويثموقه ويجذبهجذبا شيسدندا ،

ولسنا نحسب أننا نزف الى الكتاب فكرة لم يكونوا يعرفونها حينما نقسول لهم ان من أوجب الواجبات أن يشديروا من أول الأمر الى عنصر الصراع فى رواياتهم ـ كلا .. ان هذا ليس هو المهم .. انعا المهم ، بل أشد المهراء فى رواياتهم ـ كلا .. ان هذا ليس هو المهم .. انعا المهم ، بل أشد

الأمور صعوبة هو معرفة الطريقةالتي يمكنهم النيفعلوا بها ذلك. ففي رواية Waiting for Lefty لمؤلفها Clifford Odets نلاحظ أن الكاتب تعمد أن يجعلنا نأمل توترا شديدا معقدا ، وذلك منذ السطر الأول في روايته.. حينما يفول فات :

فات : أنك جد مخطىء .. وأنا لا أهزل .

وللايضاح نقول: أن فات هذا هو وقطاع الطرق الواقفون على الرصيف يعارضون الاضراب ، بينما الجمهور من سائر الأعضاء الآخرين ــ وهم من شخصيات الرواية ــ يؤيدون حركة الاضراب .

والذى يضطر أولئك الذين يزمعون الاضراب هو ماهم فيه من فقر ومتربة وذلك ليروا لأقسهم مخرجا مما يعانونه من ضيق . وهم من أجل همذا مصموف : وتزيدهم مرارة الفقر عزما وتثبيتاً .. وكيف لا وهم يكادون يموتون جوعا ، ثم هم لايخشون على شيء يضيع من أيديهم لأن أيديهم صفر وليس فيها شيء على الاطلاق . اذن فلابد لهم من الاضراب أن كان لابدلهم من أن يعيشوا .

ومن جهة أخرى ، ان ثمة فات وزملاءه قطاع الطرق ، ان الاتحاد اذا استمر فى اضرابه أصبح اللصوص المسلحون بلا فائدة .. وهكذا تلاحظ أن هؤلاء ليسوا من اللصوص وقطاع الطرق الماديين ، الهم أبشع من هذا وافتك ، انهم يمثلون زعامة الاتحاد الذى تنكب طريق الاستقامة وانشق على النظام المام ، انهم سوفه يفقدون مافرضوه على الاتحاد من ضرائب فادحة اذا تم أى اضراب ، وهذا الاضراب المزمع ليس اضرابا عاديا مسا يعدث كل يوم .. انه ثورة .

وعلى هذا الوضع يكون الطرفان على حافة الهاوية .. فاما كسب كلمنهما كل شيء ، وأما ضاع منه كل شيء . ان النزاع نفسه القائم بين هذيــــن ۲۲۶ الطرفين قبين بأن يخلق التوتر الدال سلفا - بلغة المسرح - على الصراع المرتقب.

ان فريقين لا ينشني لهما عود ، يواجه كل منهما الآخر في مباراة نهائيسة يشعروننا من أول أمرهم بقيام صراع لا هوادة فيه الى غايته المحتومة .

والخمسوم الذين تأججت الخصومة مل، جوانحهم وصمعوا على أن يعادن بعضهم بعض لايمكن بحال من الأحوال أن تلين لهم قناة ولن يهادن بعضهم بعضا .. بل لابد أن يسحق طرف منهم الطرف الآخر لكى يعيش .

وننتهى من هذه الأمثلة كلها الى أنها بلا أدنى شك تشميها بالصراع المرتقب الذي يعدل على وشك نشوبه .

#### - 1 -

## نقطة الهجوم

متى يجب أن يرتفع الستار ?.. وماهى نقطة الهجوم ?..

إن الستار حينما يرتفع لا يلبث الجمهور أن يتشوف الى معرفة هؤلاء الواقفين فوق خشبة المسرح من هم ?.. وماذا يريدون ?.. ولماذا يقفون فوق المنصة هكذا ?.. وماهى الملاقات التى توبط بينهم ؟.. ولكن الشخصيات فى بعض المسرحيات يثرثرون مدة طويلة قبل أن تتاح لنا الفرصة لمعرفة من هم وماذا يريدون .

ففى دواية « چورج ومارجريت » مثلا وهي للكاتب چيرالد سافورى ، يقطع المؤلف أربعين صفحة بتمامها وهو يقدمنا للمائلة .. وبالأحرى ، يقدم الينا أفراد المائلة الذين هم شخصيات روايته . ثم نفاجاً في الصفحة السادسة والأربعين باشارة عابرة نعرف منها أن أحد أبناء هذه الأسرة شوهد وهو ذاهب الى حجرة الخادمة . وينقطع الحديث عن هذا الحادث بعد ذلك. ثم تمضى حياة الأسرة بعد هذا في شتى دهن بالزيت دهانا جيدا .. أقصد أنها تمضى دون أن يعترضها شيء فالمؤلف لا يزال يمس كلا من شخصياته مسارقيقا . وليس من بين هذه الشخصيات من يجرح شخصية أخرى بكلمة أو يفلظ لها القول .. ثم اذا بنا في الصفحة الثانية والثمانين تكتشف بصورة يفلطه أن أحد أبناء الأسرة كان في غوفة الخادمة .. وهذا أمر عادى لا خطورة فيه .. أمر يحدث كل يوم .

وبالرغم من أن الشخصيات موسومة رسما جيدا وواضحا ، أشبه بالرسوم المرسومة بالفحم الأسود فاننا تعجب ما الذي ابرزها فوق خشبة المسرح . وماذا يرجى منها أن تفعل ? والرواية تحمل أثر طفيفا من المبالغة ، لكنهاصورة دقيقة كل الدقة لعائلة ناعبة حالمة مطمئنة .. وقد أثبت المؤلف أنه رسام يعرف أمنول فن الرسم ، لكنه أثبت أيضا أنه ليس على أى شىء من العلم بمبادىء فن الكتابة المسرحية (١) .

ان مما لا غناء فيه أن يكتب الانسان عن شخص لا يدرى ماذا يريد ولا يعرف له هدفا يسمى الى تحقيقه .. أو يعرف شيئا ما لكنه لا يدرى ما هو بالضبط . وحتى اذا كان هذا الشخص يعرف ما يريد لكنه ليس لديه دافع. داخلى أو حاجة ظاهرة تدفعه الى انجاز مايريده فى الحال .. فائه يكون كلا على روايتك .. وعبئا قد يفسدها .. بل انك تخاطر اذا عهدت اليه بنصيب في روايتك .

ونتساءل الآن عما يجعل الشخصية الروائيسة تبدأ سلسلة من الحوادث التي قد تؤدى بصاحبها الى الدمار وقد تساعده على تحقيق ما تصبو اليه نقسه من نجاح ، وليس لذلك التساؤل الاجواب واحسد .. انها الحاجة ، فلا بد من أن يكون ثمة شيء ما معرض للخطر .. على أن يكون شيئا هامب بل شيئا ذا أهمية قصوى .

قاذا توافرت لك شخصية أو أكثر من هذا النوع، لم يمكن لنقطة هجومك الا أن تكون نقطة جيدة . أن الرواية قد تبدأ بالضبط عند النقطة التي يؤدى منها الصراع الى أزمة . وقد تبدأ الرواية من النقطة التي وصل فيها صاحب شخصية على الأقل الى نقطة تحول في حياته وقد تبدأ الرواية بقرار يسرع بها الى الصراع ،

ومن نقطة الهجوم الطيبة ، تلك النقطة التي يكون فيما شيء حيوى هام

<sup>(</sup>۱) بالرغم من هذا الحكم القاسى على الكاتب فقد استمر عرض هذه الرواية عامين منتاليين وذلك لجودة رسم شخصياتها ، وقد ولد المؤلف سنة ١٩٠٩ وظهرت روابته سنة ١٩٠٩ . (د - خ )

معرضاً للخطر في مستهل الرواية، فنقطة الهجوم في وأوديب الملك، مثلا هي قرار أوديب الذي أصر فيه على البحث عن قتلة لايوس، وأول مسرحية هذا جابلر هي ازدراء هذا لزوجها ولكل ما يدافع عنه، وهي شديدة الايجابية في ازدرائها له بحيث يؤدي هذا الى تقريرها ألا ترضى عن شيء سأى شيء عن في ازدرائها له بحيث يؤدي بعد أن عرفنا شخصية تسمان يتولان العجب يصنعه زوجها المسكين، ونحن بعد أن عرفنا شخصية تسمان يتولان العجب الى متى يحتمل هذا الازدراء من هذا ، وتحن تعجب أيضا ؛ هل يؤدي به حبه أما الى الاستسلام والخضوع أو الى الثورة والانهجار،

وفى مسرحية انطونى وكليوباتره (لشيكسير) نرى جنود انطونى وهم قلقون مهمومون لسيطرة كليوباترة على قائدهم ، وسرعان ما نرى بعد هذا نشوب السراع بين حبه وبين واجبه كقائد ، وباتتى هذان حينما تبلغ حياته العملية ذروتها مباشرة ، وهو لقاء يبرز نقطة التحول فى تلك الحياة ، فهو بوصفه عضوا فى حكومة الثلاثة بروما يستدعيها لتجيب عما كان منها من مساعدتها لكاشياس وبروتس فى الحسرب التى باءا فيها بالهزيمة ، وهكذا يكون أنطونى هو موجه الاتهام ، وتكون كليوباترة فى موقف الدفاع، لكن فى تلك اللحظة الحرجة يقع فى غرامها .. أى يقف ضد مصالحه ومصالح بلاده. فى تلك اللحظة الحرجة يقع فى غرامها .. أى يقف ضد مصالحه ومصالح بلاده. فى كل من تلك المسرحيسات - بل فى كل رواية يستطبع الانسسان ان يسميها رواية تشيلية دون أن يخجل من هذه التسمية - لايرتفع الستار الاحينما يكون صاحب شخصية واحدة على الأقل من شخصيات المسرحية قد حينما يكون صاحب شخصية واحدة على الأقل من شخصيات المسرحية قد وصل الى نقطة تعول فى حياته .

فلى ماكبت ، نرى هذا القائد وهو يسم نبوءة من الساحرات بأنه سوف يصبح ملكا .. ومن ثم تنملكه هذه النبوءة وتستحوذ على لبه الى أن يغتال الملك الشرعى . وهكذا تبدأ المبرحية حينما يبدأ ماكبث فى تشمى الملكية والطموح اليها .. ( وهذه نقطة تعول )

ومسرحية «مرة في الحياة» Once in a Lifetime (١) تبدأ حينما تقرر الشخصيات الرئيسية الاقلاع عن ألوان نشاطهم القديم والذهاب الى هوليود ( وهذه نقطة تحول لأن مذخورهم من المال كان معرضا اللخطر )

ونبدأ رواية « ادفنوا الموتى » حينما يقرر 'ستة من الجنود الميتين عدم السماح لأحد بدفن جثثهم . ( ونقطة التحول هنا هي أن سعادة البشرية كانت معرضة للخطر).

وتبدأ رواية Room Service (٢) حينما يقرر مدير الفندق أن أخا زوجته لابد أن يدفع الحساب الذي تراكم على فرفته المسرحية . ( ونقطة التحول هنا هي أن وظيفته معرضة للخطر ) .

<sup>(</sup>١) « مرة في الحياة » ملهاة في ثلاثة فصول ظهرت سنة ١٩٣٠ الكاتبين الأمريكيين جورج كوفمان وموسى هارت، وخلاصتها أن ثلاثة من ممثلي الروايات الهــــزلية (الفودنيل) هم ماى وجورج May, George وجرى خالون من العمل ، وهم مقيمون الآن في تيويورك . ورى جرى فبلما ناطقا لأول مرة في حياته فيحدث اخوانه انهم بجب أن ينطلقوا إلى هوليود في الحال ويشتفلوا في هذه (الشفلانة) الجديدة ، أما ماي فيقرر افتتاحمدرسة للالقاءوالفناء. وفي هوليود يقابل الثلاثة المخرج الكبير جلوحاور Glosauer ولا تلقى المدرسة نجاحاً كبيراً . ويكاد جلوجاً ور يقذف بهم في الشارع حينما يجرؤ جورج على تحديه والاساءة اليه ، لكن الذي بحدث أن يدهش جلوجاور لأن أحدا في الدنيسا كلهسا جرؤ على أن يتحدث اليه بهذه اللهجة فيقرر أن جورج هذا الجرىء هو شخص مبقرى ، وانه يجب أن يمين لهذا السبب مديرا عاما لجميع أعمال جاوجاور ٠٠ ولا يكاد جورج يتربع في هذه الوظيفة حتى يصبح دكتاتورا غبيا بلموغلا فالفياوة؛ ويقسيد على جلوجاور جميع أعماله ، (د - خ)

<sup>(</sup>٢) مهزلة في ثلاثة فصول الكاتبين الا مربكيين جون مرى J. Murray والن بورتن A. Boretz وخلاصتها أن مخرجا مسرحيا بعاول أن يبقى علىمديره ومؤافه المسرحي وممثليه في أحد الفنادق حتى يجهد ممولا ١٠ ولكن صاحب الفندق يهدده بالطرد هو والجميع • فيتآمر هو والؤلف على أن يتظاهر الأخير بأنه مريض حتى يوشك أن يموت الذا انتقل من فرأشه . . وهنا يتأثر صاحب الفندق وبرئى لحال الفرقة كلها ويمول اخراج الرواية فتنجع نجاحاماديا ساحقا

ورواية (لن يموتوا) They Shall Not Die (أ) تبدأ حينما يقنع الشريف فتاتين باتهام الغلمان السكوتسبورو باغتصابهما فتقرران نقل هذه الفرية الشنيعة عسى أن تتفاديا الذهاب الى السجن بسبب جرائم ومخالفات مختلفة ( ونقطة التحول هنا تعرض حريتهما للخطر )

وتبدأ رواية (ليليوم) Liliom حينما ينقلب البطل ضد مستخدميه ويتنكر لمصلحته فيذهب ليميش مع خسادمة صغيرة ( ونقطة التحسول هي تعرض وظيفته للخطر )

ورواية (مأساة الانسان) لمؤلفها مداتش Madach تبدأ حينما ينسى آدم ما تعهد به لله سبحانه وتعالى ويأكل من الفاكهة المحرمة (ونقطة التحول هى تعرض سعادته للخطر)

ومأساة «فاوست» للكاتب جيته تبدأ من اللحظة التي يبيع فيها فاوست روحه للشيطان ( ونقطة التحول تعرض روحه للخطر )

ومأساة الدكتور فاوست لمارلو تبدأ بنفس الطريقة . ورواية الحارس The Guardsman ثبدأ حينما تقرر زوجة المبثل بدافع غيرتها أن تتنكر في ثياب أحد الحراس لكى تختبر وفاء زوجته ( ونقطة الهجوم هنا هي تلك النقطة التي يجب أن تتخذ فيها الشخصية المسرحية قرارا خطير الشأن ) سؤال : وماذا بكون هذا القرار الخطير الشأن ?..

جواب: القرار الذي تنبني عليه نقطة تحول في حياة الشخصية

<sup>(</sup>١) They Shall Not Die (١) درامة الكاتب الأمريكي جون وكساي They Shall Not Die في ثلاثة فصول ظهرت سنة ١٩٣٤ ، وخلاصتها ان بمضالصبية الزنوج وقتاتين من البيض يقبض عليهم بتهمة السرقة من قطار بضاعة ويلقى بهم في السسجن وياتي الشريف فيرشو الفتاتين البيضاوين لكي تتهما الصبية الزنوج بالسرقة والاغتصاب كما يضرب الصبية لكي يعترفوا . . ثم يحدث بعد ذلك أن تعترف احدى الفتاتين بأنها قد زورت في شهاد تها ضد الأولاد . . ولكن هذا لا يغير احدى الفتاتين بأنها قد زورت في شهاد تها ضد الأولاد . . ولكن هذا لا يغير من طبيعة التي لاتزال قائمة . وفي المشهد الاخير الدرامة وهو يجرى في المحكمة وامام القضاء لا برى المحلفون بالرغم من الدفاع المجيد عن الصبية الا قبام التهمة على المتهمين . ( د ص خ )

سؤال: ولكن ثمة تمثيليات لا تبدأ على هذا النحو .. كروايات شنتزلر(١) مشمسلا .

جواب: هذا صحيح .. لقد كنا تتحدث عن الروايات التى تغطى فيها الحركة الكبيرة جميع الخطوات التى تحدث بين الطرفين المتعارضين الخطبين تطبى الخصومة ــ ومن ذلك: العب والبغض مثلا . فبين هذين القطبين تقع خطوات كثيرة . وقد استقر رأيك على الانتماع باحدى هذه الخطوات أو على الانتفاع بخطوتين أو ثلاث خطوات منها فقط ، فى تلك الحركة الكبيرة ، ولكن حتى فى تلك الأثناء يكون حتما عليك أن تتخذ أحدالقرارات لكى تبدأ به . ولا يمكن بالضرورة أن يكون نوع القرار أو مجرد التمهيد للقرار شيئا جارفا له قوة الحركة الكبرى نفسها . ونستطيع الرجوع الى القصل الناسع من هذا الباب ــ فصل الانتقال ــ لنرى أن الانسان قبل كالشكوك والآمال وألوان التردد والندبذب . فاذا أردت كتابة مسرحية حول كالشكوك والآمال وألوان التردد والندبذب . فاذا أردت كتابة مسرحية حول التوسع فى تلك التفصيلات وتضخيمها بحيث يراها الجمهور . ولابد لك

الغ (د - خ)

<sup>(</sup>۱) آرشر شنترلر Arcker Schnitzler مسرحى نمسوى ولد فى قينا وتخرج فى جامعتها وتخصص فى الطب ثم برع فى كتأبة القصة والاقصوصة والمسرحية . ومسرحياته تدور فى الفالب حول حيساة الطبقة الراقية فى العاصمة النمسوية . ولا سيما شبابها المثقف العاشق الولهان المتأتق . ومن هنا كان مجال اختيار موضوعاته ضيقا، وتكاد تنحصر فلسفته فى جملته المشهورة : ( اثنا جميعا نمثل أدوارنا فى الحياة ... والسعيد هو من في حملته المسهورة : ( اثنا جميعا نمثل أدوارنا فى الحياة ... والسعيد هو من ليدور فيها أ » ومن اشهر مسرحياته : انا طول ( من فعسل واحد ) يعرف مايدور فيها أ » ومن اشهر مسرحياته : انا طول ( من فعسل واحد ) The Green Cockatoo و Light-o-Love

من معرفة شاسعة بالسلوك الانساني لكي تستطيع كتابة مثل هذه المسرحية. سؤال: وهل تنصح لي بكتابة مثل تلك المسرحية ?..

جواب: يجب قبل هذا أن تعرف مدى قدرتك على هذا ، ومقدار ما تستطيعه اذا اضطلعت بهذه المسكلة .

سؤال : أي أنك بعبارة آخري لاتشجعني على ذلك .

جواب: ولست أثبط من عزيمتك أيضا. ان من واجبنا أن نسدى لك النصيحة عن الطريقة التي ينبغي لك أن تسلكها في كتابة المسرحية أو في نقد المسرحية لـ لا أن نحدد لك النمط الذي يجب أن تتوخاه في الكتابة. سؤال: ظريف جدا. وهل يمكن كتابة مسرحية تكون خليطا من النمطين، نمط القرار التحضيري، ونمط القرار الذي نتخذ في الحال ?..

جواب : لقد كتبت روايات عظيمة من كل خليط .

سؤال: اسمح لى الآن أن أختبر نفسى اذا كنت قد فهمت هذا كله على وجهه الذى قصدته أنت .. اننا يجب أن نبدأ المسرحية التى نكتبها عند نقطة قرار ، لأن هذه هى النقطة التى يبدأ عندها الصراع ، والتى تتاح الفرصة عندها لشسخصيات الرواية أن تكشف عن نفسها كما تكشف عن القدمة المنطقية ، وبالأحرى عن الفكرة الأساسية للرواية .

جواب: هـــذا صحيح ..

سؤال : والتناسق الحسن بين الشخصيات ووحدة الأضيداد يضمنان الصراع ويؤكدانه .

جواب: نعم .. استمر ..

سؤال : وهل تظن أن الصراع هو أهم جزء في المسرحبة ؟ ..

جواب : اننا نوى أنه ليس ثمة شخصية تستطيع أن تكشف عن ذاتها

بصراع ، وأنه لايمكن أن يكون ثمة صراع بلا شخصية . وثمة صراع لا شك فيه في اختيار شخصيات عطيل . فهذا رجل مغربي يريد أن يتزوجهن ابنة أحد أعضاء مجلس الأعيان بمدينة البندقية، ولكن شكسبير رأي أنه قد يكون من الخير أن يبدأ بتقديم بيان عن ذوات شخصياته ، على نحو ماصنع شرود في رواية - Idiot's Delight مثلا ، لأننا سوف نعرف من هو عطيل ومن هي ديدمونة من خلال مطارحاتهما الفرامية. وسنعرف ماضيهما مرخلال أحاديثهما التي ستكشف لنا عن شخصيتهما أيضا ، ولهذا نقد بدأ شكسبير بياجو ، ذلك الذي ينشب الصراع من شخصيته . ونعن نعرف من مشهد صغير واحد أنه يمقت عطيل ؛ كما نعرف من هذا المشهد ما هو موقف عطيل، وأن عطيل وديدمونة قد فرا معا ليتزوجا سرا . وبعبارة أخرى ، نحن نبدأ معلوماتنا عن الرواية بالغرام الذي يجمع بين قلبي عطيل وديدمونة ، وبهاشارة طفيفة عن العقبات التي وقفت بالمرصاد لهذا العب ، وبالتحقيق من قصلة ياجو في تحطيم سمادة عطيل والقضاء على منصبه . أن الرجل أذا وقف يتأمل في الجريمة ويفكر مليا في تنفيذها ولم يفعل غير ذلك فقد اهتمامنا به . أما أذا هو تآمر مع آخرين ـ أو تآمر وحده . وقرر ارتكاب الجريمة بالفعل فقد بدأت الرواية فملا . واذا زعم رجل لاحدى النساء أنه يعجها ولم يزد على ذلك .. ففي وسمها الاستمرار على هذا المنوال من المطارحات الغرامية ساعات أو أياما .. لكنه اذا قال لها : ﴿ هَلَّمَى نَفُرَ مَمَّا ﴾ لأمكن أن يكونقوله هذا مبدأ رواية . وهذه الجملة وحدها توحى بأشياء كثيرة : لماذا يجب أن يفرا ?.. انها اذا أجابت : ولكن ماذا يكون من أمو زوجتك ?.. نكون قد حصلنا على مفتاح الموقف . واذا كان لدى الرجل من قوة الارادة أن ينفذ فسوف يتبع الصراع كل خطوة يتخذها .

سؤال : ولماذا لم يبدأ ابدن مسرحيته « بيت دمية » ونورا في حالة انزعاجها لمرض هالمر وحينما كانت تلتمس المعونة لانقاذه وهي فيما يشبه

الجنون ؟.. لقد كان قدر كبير من الصراع ميسرا حين ذاك ، عندما كانت نورا تحزم أمرها على تزوير امضاء والدها .

جواب : هذا صحيح . ولكن الصراع كان فى هذه الآونة داخل عقلها :. أى انه كان صراعا خفيا .. ولم يكن هناك خصم .

سؤال: بل كان هناك خصمان ، هما هالمر وكروجستاد .

جواب: لقد كان كروجستاد راغبا أشد الرغبة في اقراض المال لالشيء الا لعلمه بأن الامضاء مزورة. لقد كان يطمع في أن يجعل هالمر في قبضته، ولهذا لم يقم العقبات في طريق نورا. ثم ان هالمر هو السبب في اتمام هذا التزوير وليس عقبة في سبيله وكان كل مايصنعه في ذلك الوقت هو مقاساته مرارة المرض، وهو ماشجع نورا على الحصول على المال.

لقد كان اختيار ابسن لنقطة هجوم فى بيت دمية اختيارا سيئا . وكان الأفضل له أن يختار نقطة البدء عندما يساور اللقلق كروجستاد ويشرع فى المطالبة بنقوده. لقد كان ضفطه هذا على نورا قدينا بان يكشف عن شخصيتها ويسرع بتتابع الصراع .

ان المسرحية يجب أن تبدأ من أول سطر تنطق به احدى الشخصيات من فوق المنصة . والشخصيات الروائية كفيلة بأن تكشف عن نفسها وطبائمها في سياق الصراع . ان من سوء التأليف المسرحي أن تبدأ بتقديم شواهدك ورسم أساس موضوعك ، وخلق الجو لهذا الموضوع فبل أن تبدأ الصراع . فمهما تكن مقدمتك المنطقية ومهما يكن تكوينك لشخصياتك : تذكر أن فلسطر الأول الذي يلقى من فوق خشبة المسرح يجب أن يكون بدء الصراع، وأن يكون هو نفسه الدافع الخفى ساغير المنظور نحو اقامة الدليسل على سلامة المقدمة المنطقية .

سؤال : اننى ــ كما تعلم ــ مشغول الآن بكتابة مسرحية .. مسرحية من فصل واحد . وقد أعددت مقدمتي المنطقية ، أو الفكرة الأساسية للمسرحية

كما اتفقنا أن نسميها .. وقد رسمت شخصياتي ونسقتها كما علمتنا ، وذلك كله بعد أن كتبت مجمل الرواية .. ولكني لا أزال أشعر أن ثمة شيئاخطأ.. ان مسرحيتي ينقصها التوتر .

جواب : اذن فأسمعنا مقدمتك المنطقية .

سؤال: اليأس يؤدى الى النجاح.

جواب: فاقرأ علينا المجمل".

سؤال : شاب جامعی حدث .. شدید الخجل ، مفتون بعب ابنة أحــد المحامین ، وهی تبادله الحب ، الا أنها تحترم أباها وتحبه أیضا . وهی لهذا نفهم الفتی أن أباها ان لم یوافق علی زواجهما فلن تتزوجه . ویقابل الفتی أبا حبیبته ، ذلك الرجل الذكی الالمعی ، البارع النكتة ، الذی یلهو بالشاب ویتخذه هزوا .

جواب: وماذا بعد هذا ? ..

سؤال : انها تأسف على ما حدث لحبيبها وتبوح له بأنها سوف تتزوجه يرغم إعتراضات أبيها .

جواب : حدثني عن نقطة هجومك .

سؤال : الفتاة تقنع الفتى بوجوب حضوره الى منزلها فكى يلقى أباها .. ويرفض الفتى هذا التدخل من جانب الأب و ..

سؤال : وأي شيء هنا معرض للخطر ٩٠٠

جواب: الفتــاة طبعا ..

سؤال : ليس هذا صحيحا . فلو أن زواجها متوقف على موافقة أبيها ، فلا يمكن أن يكون حبها حبا صادقا قويا .

جواب : ولكن هذا الحب هو نقطة التحول في حياتها .

سؤال: وكيف أ...

جواب: ان أباها اذا لم يوافق فقد ينفصل الحبيبان وتكون سعادتهما

معرضة للخطر ..

سؤال: أنا لاأعتقد هذا. ان الفتاة مترددة وواهية العزيمة ، ولهذالا يمكن أن تكون سببا في أي صراع صاعد.

جواب: ولكن الصراع الصاعد موجود. فالفتى يرفض الذهاب للقاء الوالد في منزله.

سؤال: لحظة من فضلك. اذا كان ماأذكره صحيحا فقد أصبحت مقدمتك هكذا « اليأس يؤدى الى النجاح » والمقدمة كما عرفنا حتى الآن هى مجمل قصير للمسرحية. ومقدمتك تشير الى أن حياة أحد من الناس معرفسسة للخطر.. ولكن المجمل لايقول هذا ، فلماذا لانبدأ مسرحيتك في منزل الفتاة وهي جالسة في انتظار السيد الوالد ?.. ان الفتى يائس قائط ، وهو يذكر الفتاة بما أقسم لها عليه قبل ارتفاع الستار.

سؤال : وماذا أقسم لها أن يفعل ?..

جواب : أن يقتل نفسه اذا رفضه أبوها ، ومن ثمة يكون موته هبئا يجثم على ضِمير الفتــاة .

سؤال : ثم ماذا يحدث بعد هذا ?..

جواب: تستطيع بعد هذا أن تتبع مجمل فعمتك ، اذك تقول ان الأب رجل مشهور ذكى بارع النكتة وألمى .. وانه ينزل بالفتى الى الدوك الأسفل ، أو أسفل سافلين كما يقولون ، ونعن نعلم أن الفتى قد بلغ أقمى درجات الياس حتى انه مستعد لأن يضحى بحياته ، اذا أخفى فى الزواج من الهتاة . اذن فحياته نفسها معرضة للخطر ، ولاشك أن هذا سيكون نقطة تحول فى حياته . ومن ثمة فكل كلمة ينطق بها الفتى أو ينطق بها الأب تكون شيئا هاما .. وبعد .. فلسوف يناضل الشاب من أجل حياته .. وقد يفعل شيئا هاما .. وبعد .. فلسوف يناضل الشاب من أجل حياته .. وقد يفعل شيئا .. الشىء الذى لانتظره .. فقد يتلاشى خجاه فى ساعة الخطر .. فيخاطي ويهاجم الوائد ويربكه بل يحيره . وهنا تتأثر الفتاة وتتحدى ارادة والدها.

سؤال : ولكن ألا يستطيع أن يفعل هذا دون أن يهدد بقتل نفسه ? جواب : بلى .. ولكنى أذكر .. اذا كان ما أذكره صحيحا ..أنك كنت تشكو من أن روايتك ينقصها التوتر .

سؤال: صحيح.

جواب: انها ينقصها التوتر لأنها لم تكن تشتمل على شيء معرض للخطر. وكانت نقطة الهجوم نقطة خاطئة ، وثمة آلاف من شباب المحبين يقعون في نفس الورطة ، فبعضهم ينسى غرامه بعد حين ، بينما يتظاهر بعضهم بالخضوع لمشيئة من هم أكبر منهم وهم يتبادلون النظرات خفية . ولا يكون شيء في أي من الحالين معرضا للخطر ، وهؤلاء لا يصلحون لأن يتخذهم الكاتب المسرحي موضوعا لمسرحيته . أما عاشقاك فهما على العكس من ذلك ... انهنا جادان منتهى ما يكون الجد . والشاب على الأقل قد وصل الى نقطة نحول في حياته ، وهو يراهن بكل شيء على ورقة واحدة .. وهذا ما يجعله جديرة بكتابة مسرحية عن حبه .

وحتى لو أن مقدمتك المنطقية مقدمة صالحة ، وشخصياتك شخصيات حسنة التناسق ، ولكنك لم توفق الى نقطة الهجوم ، فأن هذا يجعل مسرحيتك تسير متثاقلة . وهي سموف تسمير متثاقلة بسبب عدم وجود شيء هام معرض للخطر في أول الرواية .

وانت لا شك قد سمعت القول القديم المأثور : « أن كل قصة لابد أن تشتمل على بداية ووسط ونهاية » على حد قول آرسطو .

وكل كاتب بلغ من السذاجة أن يأخذ هذه النصيحة مأخذ الجد قمين بأن يتورط في مشاكل لا قبل له بها ،

انه اذا صح أن كل قصة لابد أن تشتمل على بدايتها كان معنى هـذا الا بد من أن تبدأ القصة بحمل الأمهات بشخصيات الرواية وأن تنتهى بموت ٢٢٧

هذه الشخصيات.

وقد تحتح بأن تفسيرى هذا لما ذهب اليه آرسطو هو تفسير حرمى مبالغ فيه . وقد يكون هدا صحيحا . الا أن الكثير من الروايات التمثيلية قد باءت بالفشل الذريع لهذا السبب نفسه .. أى لأن مؤلفيها فد أخذوا بما ذهب باءت بالفشل سواء قصدوا أن يأخذوا بمذهبه ذاك أو لم يقصدوا .

أن قصة هاملت لم تبدأ حينما ارتفع الستار عن الفصل الأول ، بل هى قد بدأت قبل ذلك بزمن طويل ، لقد ارتكبت جريمة قتل قبل هذا ، وقد جاء شبح الملك المقتول هذه اللحظة فقط ليطالب بأن تأخذ العدالة مجراها .

فهذه المسرحية لا تبدأ اذن بأول قصتها ، بل من وسطها ، وبالأحرى بعد ارتكاب جريمة خسيسة أولا .

وقد تحتج بأن آرسطو انما كان يعنى أن الوسط نفسه لابد أن تكون له بداية ونهاية . ربما ، ولكن اذا كان هذا هو ما كان يقصد اليه ، لكان فى مستطاعه أن يعبر عما كان يقصده بعبارة أحسن .. عبارة واضحة لا غموض فيهسا .

ومسرحية بيت دمية لم تبدأ باللحظة التي كان هالمر يعاني فيها آلام المرض، ولا باللحظة التي كانت تنلهف فيها نورا الى انقاذ حياته ؛ بلهى لم تبدأ حينما زورت نورا امضاء أبيها لتحصل على المال ، ولا حينما عاد هالمر الى وطنه ولا عمل له بعد أن استزد صحته وعادت اليه عافيته . بل هي لم تبدأ في خلال تلك السنين التي كانت نورا تضيق فيها على نهسها وتقتر تقتيما شديدا لكي تسدد دينها . انها هي قد بدأت بالفعل حينما علم كروجستاد حملة بأن هالمر قد رقى الى منصب مدير البنك .. حينئذ بدأ كروجستاد حملة تهديده المعروفة ، كما بدأت أيضا حوادث المسرحية .

ورواية « روميو وجولييت » لم تبدأ حبنما بدأت الخصومات بين عائلتي

كاپيولت ومونتيج .. ولا هى بدأت حينما وقع روميو فى غــرام جولييت ، لكنها بدأت حينما ذهب روميو ، متحديا الموت نفسه الى بيت آل كاپيولت ورأى چولييت

ورواية « أشباح » لم تبدأ حينما تركت مسز آلفنج زوجها وذهبت الى حبيبها الأول القس ماندرز تعرض عليه نفسها وطالبة اليه أن يمنحها معونته، ولا حينما أصبحت والدة رجينا حاملا من الكابتن آلفنج . بل هى لم تبدأ حينما مات الكابتن آلفنج .. انما بدأت بعد أن عاد أوزولد الى أرض الوطن محطم البدن منهار الروح .. وحينما أخذ شبح آلفنج غير المأسوف عليه يتردد عليهم ليذكرهم بمصائبه من جديد

ان واجب المؤلف أن ينشد شخصية تجرى وراء غرض لا تجــد لها عن الحصول عليه صبرا .. شخصية تكون حاجتها ملحة ولابد من تحقبقها .

لاف اللحظة التى تستطيع أن تحصل على ما تسميه قصتك أو مسرحيتك الاف اللحظة التى تستطيع فيها الاجابة بالشواهد القاطعة على الأسسباب التى ينبغى لهذا الرجل من أجلها أن يفعل شيئا ما لا معر له من عمسله وفى منتهى السرعة .. ومهما يكن الدافع الذى يدفع الشخصية الى العمل فلا بدأن يكون دافعا صادرا عما حدث قبل أن تبدأ المسرحية . والواقع أن قصتك لا تكون شيئا محتملا الاحينما تكون صادرة عن نفس الشيء الذى حدث من قبل .

ان من المقطوع به أن تبدأ قصتك \_ أو مسرحيتك \_ منوسطها وليسمن مبدئها بأى حال من الأحوال .

# الانتقــال (أى التحول من حال الى حال ومن موقف الى موقف ) ــــ ١ ـــ

« منذ بليونين ؛ أو ثلاثة بلايين سنة كانت الأرض كرة من النار ، تدور حول محورها .. وقد مضى عليها ملايين من السنين قبل أن تبرد تحت وابل لا ينقطع من الأمطار ، وكانت هذه عملية بطيئة ، ولا يكاد يشعر بها أحد، الا أن التغير التدريجي ــ الانتقال ــ حدث وتم بالقعل ، ويبست القشرة الأرضية ، وأخذت التفاعلات الكبيرة تبرز التلال الى أعلى ، وتهبط بالوديان الى أسفل ، وتشق المجارى التى تدفقت فيها الأنهار فيما بعد . ثم ظهرت الأحياء ذات الخلية الواحدة .. وأخيرا أخذت الارض تعمر بالكائنات الحية.

ويوجد بالقرب من أول سلم الحياة نباتات طعلبية بلا سيقان ولا أوراق.. ويلى هذه فى ذلك السلم نباتات القمم ، أو النباتات عديمة الأزهار ، مشل نباتات السرخس ذوات السيقان والأوراق، ثم يلى هذه النباتات المزهرة ، ثم النباتات المتعددة الفلقات ثم أشجار الغسابات ثم الأشسجار المشرة أى الشجار الفاكهة ).

وهكذا لا تعرف الطبيعة الطفرة أبدا .. أعنى أنها لا تثب مطلقا ، بل هى على الدوام تعمل في هوادة وتؤدة ، وتجرى تجاربها باستمرار . وهـــذا الانتقال الطبيعي نفسه بمكن ملاحظته في الحيوانات الثديية .

والمرحلة التى تقع بين الثدييات البرية والثدييات المائية تعمرها البرمائيات

التى من قبيل فيران المسك (١) والقنادس (٢) (كلاب الماء) والقضاعات (٢) (كلاب البحر) والقضاعات التى يتساوى (كلاب البحر) وهى الحيوانات التى يتساوى عندها العيش فى البر والعيش فى الماء (عن كتاب وودرف: بيولوجيسا الحيوان Animal Biology

وثمة حلقات تربط بين الأسماك والحيوانات الثديية ، وحلقات تربط بين الطيور والثديبات أيضا .. كما توجد حلقات تربط انسان الكهوف القديم بالانسان الحديث . وهذا التغير التدريجي للانتقال لل يعمل عمله في كل مكان .. وهو يعمل عمله في سكون ورفق .. وبلا جلبة أو ضوضاء .. وهو الذي ينشىء العواصف ، ويبيد أبراج النجوم . وهو الذي يساعد الأجنة الانسانية حتى تكون أطفالا، وحتى تبلغ رشدها بعد هذا .. ثم تكون شبابا، وتدرك حياة وسطا .. ثم تبلغ الهرم .

جاء في ﴿ مَذَكُرَاتِ ﴾ ليوناردو دوفنشي ما يلي :

.. و وقد أخبرنى هذا الرجل الطاعن فى السن قبل أن يسلم أنهاسه بساعات انه قد عاش مائة عام لم يشمر طوالها بأى ألم جسمانى اللهم الا الضعف .. وقد غادر هذه الحياة الدنيا وهو جالس فى مريره فى مستشفى القسديسة ماريا الجديدة بفلورنسا دون أن تبدر منه حركةودون أن يشكو أو يتوجع وقد قمت بتشريح جثمانه لكى أقف على السر فى موتته ، تلك الموتة الناعمة الهادلة فعرفت أنها نشأت من ضعفه الذى تسبب فى هبوط كبية الدم ، ومن ضعف الشريان الذى يغذى القلب وغيره من الأحضاء السفلى ، تلك الأعضاء التى وجدتها شديدة الجماف شديدة التقلمى شديدة التصلب . وقد كتبت تشيجة هسذا التشريح بعناية كبيرة وفى منتهى اليسر ، لأن الجسم كان تشيجة هسذا التشريح بعناية كبيرة وفى منتهى اليسر ، لأن الجسم كان خاليا تداما من الشعم والرطوبة اللذين يحسولان عادة دون معسرفة أجزاه شاليا تداما من الشعم والرطوبة اللذين يحسولان عادة دون معسرفة أجزاه (3) Muskrats (2) Beavers (4) Seals.

الجسم ... ان الطاعنين فى السين ، الدين يتستعون بصحة جيدة يموتون من افتقارهم الى ما يغذيهم ، وهدا الغذاء يصل عن طريق شرايين ( الماسريقا ) ويصبح بستمرار مفيدا بتثاخن جلد هـذه الشرايين ( وهو ما يسمى الآن تصلب الشرايين ) وهذه العملية تستمر حتى تؤنر فى الشرايين الشعرية التى تعمارع قبل غيرها الى الانسداد تماما . ومن هذا يحدث أن يشتد خوف الكبار الطاعنين فى البس من البرد أكثر مما يخافه الصغار ، وأن الكبار يكون لون جلدهم مثل لون الخشب أو مثل الكستناء المجففة ، لكون جلدهم هذا محروما تماما تقريبا من الغذاء .

وههنا أيضا تمضى عملية التغير أو الانتقال قدما ودون أن يلحظها أحد . وتنسد الشرايين شيئا فشيئا خلال السينين ، ويذبق الجلد ويفقد لوته الطبيعي .

وكل حياة لها طرفان أو قطبان ، الولادة ثم الموت ، وبين هذين توجـــد خطوات من العمليات الانتقالية ، أو التحولات ، وهي :

الى الطفـــولة	من الـــولادة
الى البـــلوغ	من الطفـــولة
الى الشـــباب	من البلـــوغ
إلى الرجـــولة	من الشـــباب
الى الكهـــولة (وسط العمر)	من الرجـــولة
الى الشـــيخوخة	من الكهـــولة
الى المسبسوت	من الشميخوخة
والآن فلنر الخطوات التي تقع بين الصداقة والقتل :	
i žn t · ti	Terra off

من الصحاقة الأمل من خيبة الأمل الى خيبة الأمل من خيبة الأمل الى المضايقة من المصابقة الأثارة

من التهييج الى الغضب من الغضب الى التهجيم الى التهجيم من التهجيم الى التهديد من التهديد الى مبق الاصرار من مبق الاصرار الى القتيل

وتقع بين الصداقة وبين خيبة الأمل مثلا ، كما تقسع بين كل مرحلتسين أخريين من المراحل التالية خطوات ــ أو أطراف أو أقطاب ــ أخرى أصغر من الخطوات الرئيسية هي انتقالات أصغر أيضا .

فاذا كانت مسرحيتك ستتنقل بين الحب والكره كان واجبا عليك أن تبحث عن جميع الخطوات التي تقع بين هذين الطرفين ، أو القطبين .

فاذا حاولت أن تشب من «الصداقة» الى «الغضب» فانك بالضرورة تهمل مرحلتى «خيبة الأمل والمضايقة» .. وتكون هـذه «وثبة» لأنك تكون قد تركت خطوتين من الخطوات التابعة للبناء المسرحى كما تتبع رئتاك أو كبدك لبنائك الجسمانى .

واليك أحد المشاهد من مسرحية «أشباح» حيث يتجلى الانتقال فى صورة رائعة : القس ماندرز مفيظ محنق من النجار انجستراند ، هـــذا الكذاب الظريف الذى لا يكف عن كذبه ، ولا علاج له من مرض هـــذا الكذب . والقس ماندرز يشـــعر من صميم قلبه ألا بد له من تسوية حســابه تسوية نهائية مع هذا الرجل الذى أساء استعمال سلامة نية القس

والانتقال المبكن هنا هو:

من الفضيب الى الانكار والتبرؤ أو من الفضيب الى الصفح والمغفرة

ولسابق علمنا بأخلاق ماندرز ــ أى شخصيته ــ فنحن نعلم أنه سوف ۲۶۳ يؤثر الصفح والمغفرة .. فلاحظ اذن هذا الانتقال الهين اللين الطبيعي في ذلك الصراع الصغير :

انجستراند : ( يظهر عند الباب ) اننى استسيحكم المعدّرة .. ولكن .. ماندرز : أها .. هم ..

مسرّ الفنج: أوه .. أهو أنت .. أنجستراند

انجستراند : اننى لم أجد أحدا من الخدم هناك .. ومن ثمة .. فلم يكن بد من أن أقرع أنا الباب .

مسر آلفنج: لا بأس .. أدخل .. أتريد أن تتحدث الى ?

انجستراند: (داخلا) كلا .. شكرا كثيرا يا سيدتى .. بل أريد التحدث لحظة الى مستر ماندرز .

ماندرز: (واقعا فى مواجهته) حسن .. وهل لى أن أسألك عما تريد ? المجستراند: المسألة يامستر ماندرز أنهم يدفعون لنا أجورنا عما أدينا من عمل وشكرا كثيرا لك يا مسز آلفنج. والآن .. وقد انتهى العمل الذى اشتركنا فيه جميعا بمنتهى الاخلاص والأمانة كل هذه الأيام .. رأيتأن من المستحسن ختام هذا كله بصلاة قصيرة نقيمها هذا المساء ..

( هذا الكذاب الكبير 1 انه يريد شيئا من ماندرز .. ولما كان يعلم أنهان يستطيع الوصول الى قلب القس الا عن طريق التظاهر بالورع والتقى فهو يقترح موضوع الصلاة ) .

مالدرز : صلاة ! وفي ملجأ الأيتام !

انجستراند: نعم يا سيدى .. الا اذا كان هذا لا يوافقك .. اذن ـــ و .. ( انه لا بأس عنده من الانسحاب . وحسبه أن يدرك ماندرز أن قصده كان قصدا حسنا )

ماندرز : أوه .. بلا تنك .. ولكن سـ أهم ..

( مسكين مستر ماندوز .. لقد كان فيمنتهي الغضب ولكن ماذا في وسعه أن يصنع ، وقد تقدم اليب الرجل الذي هو سبب سنخطه يرجوه في أن يؤمهم للصلاة ?)

انجستراند : لقد كنت أقوم بشيء من الصلاة هناك أنا نفسي كل مساء مسز آلفنج: صحيح

( ان مسر القنج تعرف هي أيضها حقيقة أنجستراند معرفة جيدة وهي تمرف أنه يكذب)

أنجستراند: نعم يا سيدتي . كنت أفعل هذا من حين الي حين ، من باب. التزكية وتهذيب النفس. فقط. لكني لست الا رجلا فقسيرا عاديا .. ولم أرتفع الى هذا المقام بكل أسف .. ومن أجل هــذا .. لما عرفت أن مســتر ماندرز .. هذا الأب المقدس ــ هنا ــ فقد قلت أنه ربما ...

ماندرز: اسمع يا أنجستراند .. قبل كل شيء يجب أن أسألك سؤالا ــ هل أنت في كامل عقلك للقيام بمثل هذه المهمة ? وهل ضميرك طاهر وغير مثقل بأى وزر ا

(لم ينخدع القس ماندرز بدعوة أنجستراند له الى الصلاة كل الانخداع) انجستراند: تداركتني السماء من مخطىء آثم ، أن ضميري لا يستحق أن نضيع وقتنا في التحدث عنه يا مستر ماندرز .

ماندرز : ولكنه هو أجدر الأشياء بحديثنا .. فما قولك 1 أنجستراند: ضميري أنا .. حسن .. انه يتولاه بعض القلق والاضطراب أحيانا .. بالطبع ،

ماندرز : ٦. ! هانتذا تعترف على كل حــــال ! والآن .. هـــل لك أن تفول لی ، دون أن تخفی علی شیئا ــ ما هی علاقتك برجینا ؟ ( لقد كان الجستراند يعلم دالما أن رجينا هي ابنته ، بينما هي في الحقيقة

ابنة غير شرعية للكابتن آلڤنج المتوفى . وقد تسلم أنجستراند مبلع سبعين جنيها ليتستر على هذه الفعلة التي تردت فبها زوجته حينما تزوجها )

مسز آلقتُج ( فی لهفه ) مستر ماندرز ا

ماندرز : ( وهو يهدئها ) اطبئني .. دعى لي هذا الأمر

أنجستراند : علاقتي برجينا ! يا الهي ! لشد ما أزعجتني ( وهو ينظر الي مسن آلفنج ) وماذا صنعت رجينا مما تلام عليه ?. لا شيء على ماأظن!

ماندرز : نرجو أن يكون الأمر كذلك .. ان الذي أريد أن أعرفه هو :

ما علاقتك بها بالضبط ? انك تقول انك والدها ، أليس كذلك ?

أنجستراند : (مرتبكا) حسن .. هم .. أنت نعرف يا سيدى ماحدث بينى وبين زوجتى المسكينة جوانا .

ماندرز : كفى تحريفا للحقائق ! لقد اعتـــرفت المرحومة زوجتك اعترافا كاملا لمسنر آلفنج قبل أن تنرك خدمتها .

أنجستراند : ماذا ، هل ترید آن تقول ان ... وعلی کل . . هل صـــحیح آنها فعلت ما تقول ?

ماندرز : هأتنذا ترى أن الأمر لم يصبح سرا يا انجستواند .

ألجستراند : هل تريد أن تقول انها قد أقسمت لي .. ولم ؟

ماندرز : هل أعطتك قسما ?

أنجستراند: كلا .. وانما أعطتني كلمة شرف .. لكنها أعطتني هذه الكلمة بلهجة جدية حاسمة .. كما تستطيع امرأة أن تفعل .

ماندرز : وكنت طوال هذه السنين كلها تكتم هذه الحقيقة عنى ، أنا الذى كنت أثق فيك الثقة الكاملة المطلقة ?

أنجستراند : بؤسفني أن أقول ان هدا هو ما كان يا سندي .

ماندرز : وهل كنت استحق هذا منك يا أنجستراند ? ألم أكن دائما على

أهبة الاستعداد لمساعدتك قولا وعنلا بقدر ما أستطيع .. أجب .. ألم يكن الأمر كذلك ع

أنجستراند: حقا .. لقد كانت تمر بي أوقات تشتد فيها الأحوال على لولاك يا سيدي .

ماندرز: وهل هذه هي الطريقة التي تجازيني بها ? أن تتسبب فيأن أدخل في معجلات الكنيسة تدوينات زائفة ، ثم تكتم عني بعد هذا ذلك السر الذي كان يجب أن تفضى به الى ، بحق ما بيننا ? ان سلوكك هذا يا أنجستراند سلوك لا يمكن أن يكون لك عذر فيه .. ومن الآن فصاعدا قد انتهى كل ما بيني وبينك .

أنجستراند: (بعد زفرة) نعم .. أستطيع أن أفهم الآن أن هذا هو معنى ما حدث .

ماندرز : نعم .. لأنه كيف يمكنك أن تبرر ما فعلت ?

أنجستراند : وهل كان يجب أن تذهب هذه البنت المسكينة وتضاعف مايئقل كاهلها من وزرفضيحتها بالتحدث الى الناس عنها .. أرجوك أن تفكر في هذا لحظة يا سيدى .. فكر فيما أو كنت أنت تفسك فى مثل تلك الورطة التى كانت فيها تلك المسكينة جوانا .

ماندرز: أنسا ا

( وسنلاحظ أن هذا القس سيقف مثل ذلك الموقف المخزى فيما بعسد . وللمشهد وجه شبه مباشر بسلوك ماندرز في المستقبل ) .

أنجستراند: عفوا يا سيدى ، لست أعنى الورطة نفسها .. والذي أعنيه ، هو أن تفرض أن في نيافتك شيئا تشعر بسببه بالخزى في أعين الناس ، اذا صح أن أقول هذا ، اننا معاشر الرجال يجب ألا نكون قساة في حكمنا على النساء ، يا مستر ماندرز

ماندرز : ولكنى لم أفعل شيئا من هذا مطلقا .. وأنا انما الومك واعتب عليك . عليك آنت

أنجستراند : هل تأذن لى يا صاحب النيافة أن أسألك سؤالا بسيطا ? ماندرز : سل ما شئت

أنجستراند : ألم تعظنا من قبل قائلا ان من واجب الانسان أن يأخذ بيد المنكسرين ?

ماندوز : هذا واجب بالطبع .

أنجستراند : و .. أوليس يجب على الانسان أن يتقيد بكلمة الشرف ؟ ماندرز : مؤكد مؤكد .. ولكن

أنجستراند: فقى ذلك الوقت الذى حدث ذلك الحادث المؤسف بين جوانا وبين ذلك الرجل الانجليزى أو الأمريكى أو الروسى .. أو نيكن مايكون.. (لم يكن يعرف أن المجرم كان الكابتن آلفنج نفسه) .. حسن يا سيدى .. فى ذلك الوقت حضرت جسوانا المسكينة الى المدينة .. تلك البائسة التى رفضتنى من قبل مرة أو مرتين ، وأبت أن أكون زوجا لها .. لأنها لم يكن يروقها فى تلك الأيام الا ذوو الهيئة الجبيلة من الرجال .. في حين أننى كنت بتلك الرجل العرجاء حينئذ .. ولابد أنك تذكر يا صاحب النيافة حينما اجترأت على اقتحام أحد صالونات الرقص حيث كان عدد من البحارة يسحون ويعربدون ويسكرون .. ولما أردت أن أعظهم لكى يقلموا عما هم يعرحون ويعربدون ويسكرون .. ولما أردت أن أعظهم لكى يقلموا عما هم فيه ، ويتركوا تلك السبيل المعوجة ..

مسل آلفتج أ أهم ا

(كانت هذه الكذبة كفيلة بأن تجمل مسر الفنج تفسيها ترسل هــذه النحنحة)

ماندرز: أعرف يا أنجستراند .. أعرف .. لقد قذف بك هؤلاه العرابيد

المخمورون من فوق الدرج .. لقد ذكرت لى تلك القصة من قبل . وماأصاب رجلك من هذه المصيبة مكتوب لك في سجل حسناتك .

( ان ماندرز لا بأس عنده من أن ينطلي عليه أي شيء بقصد ديني )

أنجستراند: لست أطمع فى شىء من ذاك ياصاحب النيافة .. انما الذى أردت أن أقوله لك هو انها قد أت الى وقصت قصتها على وهى تسفح دمعها مدرارا ، وروحها تضطرب اضطرابا مما يجعل قلبى .. أقول لك الحق .. بفطر عليها انقطارا ..

ماندرز : أهكذا يا أنجستراند ?.. ثم ماذا ؟

( هنا یکون ماندرز قد أخذ یسی غضبه .. وهنا یبدأ الانتقال )

البحستراند: و .. عند هذا قلت لها: « ان ذلك الأمريكي يضرب في عرض البحار .. لكن .. أنت .. أنت يا جوانا لقد ارتكبت وزرا ٥٠ وهأنتذي٠٠ امرأة آثمة .. ولكن .. لا بأس .. ان ها هنا يقف چيكب أنجستراند على قدمين قويتين .. ولم يكن قولي هذا الا على سبيل المجاز ياصاحب النيافة .

ماندرز: أقهم أقهم .. أستمر

النجستراند: فهذا يا سيدى ما كان منى .. وما كان من انقاذى لهسا .. وما جملتها به زوجتى الشرعية .. حتى لا ينفضح أمرها ، وحتى لا يعسرف الناس ما كان من أمرها مع هذا الأمريكى الغريب

ماندرز: لقد تم هذا كله بدافع الشفقة. والشيء الوحيد الذي لايمكنني تبريره هو ما كان من موافقتك على أخذ النقود.

أنجستراند : نقود ? أنا ؟ ولا مليم وأحد !

ماندرز: ولسكن

أنجستراند : آه .. أجل .. انتظر قليلا .. صبرك يا سيدى .. لقد

تذكرت. لقد كان مع جوانا قليل من النقود بالفعل .. لك حنى .. ولكنى لم أشأ أن أعرف شبئا عن هذه النقود .. لقد قلت لها : « سحقا لمال أنى اليك به شيطان الرذيلة ! انه ثمن أوزارك . ان هذا الذهب الدنس .. أوالبنكنوت القذر الملطخ بالاثم .. أو أى نوع من المال كان .. فلست أدرى .. سنقذف به فى وجه ذلك الأمريكى » ولكن الأمريكى كان قد ذهب يذرع البحار السبعة يا صاحب النيافة .

ماندرز : أهذا هو الذي كان من ذلك الأمر يا صديقي الطيب ?. ( لا يخفي أن ماندرز قد أخذ يرق ويلين )

أنجستراند: هذا الذي كان يا سيدي ، وعنسدتذ اتفقت أنا وجوانا على تخصيص المال لتربية الطفلة.. وهذا هو الذي حدث. وأنا مستعد لأن أقدم حسابا تفصيلياعن كل مليم منه .

ماندرز : ان هذا يغير وجه الموضوع تغيرا كبيرا .

أنجستراند: هذا هو ما كان يا صاحب النيافة .. وأجرؤ على القول بأننى كنت أبا بارا لرجينا ــ وذلك بقدر ما كان فى قدرتى أن أفعل ، لأنك لا تجهل أننى رجل بائس أكدح لآكل لقمتى بعرق جبينى .

ماندرز : هون علیك یا عزیزی أنجستراند ، هون علیك .

أنجسترالد: أجل انى لأجرؤ على القول بأننى ربيت الطفلة، وكنت زوجا صالحا لجوانا، محبا لها حريصا عليها، كما يأمرنا الكتاب المقدس أن نكون. ولم يدر فى خلدى قط أن أذهب الى نيافتك لأفتخر عندك بهذا الذى فعلت، أو أطلب ثمنا لما أديت .. وذلك لأنها الفعلة الوحيدة الصالحة التى فعلتها فى تلك الحياة .. كلا كلا .. ان چيكب أنجستراند حينما يفعل شيئا من هذا فانه لا يحرك به لسانه ليفخر به .. وبكل أسف اننى لم أصنع شيئا كثيرا من ذلك . وأنا أعلم هذا واعترف به .. وائا كلما جئت للقاء نيافتك لم أجىء

واأسفاه الا للمحدث البك في مثل هذه المتاعب وتلك الشرور..لأن ضمائرنا.. كما قلت لك الآن .. وأقولها ثانية .. لتقسو علينا أحيانا .

ماندرز : اعطني يدك .. چيكب أنجستراند

ان الحركة في هذا المشهد حركة كاملة .. والقطبان هما : «الغضب» ثم «الصفح» وبينهما حركات انتقالية .

وكلتا الشخصيتين واضحتان جليتان . وبالرغم مما عرف عن الجسترائد من ولع بالكذب فانه شخص سيكلوجي - نفساني - خبير بمساربالنفس، الانسانية بقدر ما نجد ماندرز رجلا ساذجا قريب الانخداع . واذا مضينا في قراءة الروابة وجدنا أن مسز آلفنج تقول لماندرز فيما بعد ، وبعد أن ينصرف أنجستراند : « انك ستظل دائما طفلا كبيرا ! »

على أن هذا اذا صدق على ماندرز فهو يصدق أيضا على نورا .. تلك الطفلة الكبيرة. وقد شهدنا جزءا كبيرا منطفولتها تلك في مشهدها مع هالم .. ولو أن كاتبا آخر غبر ابسن هو الذي كتب رواية « بيت دمية » لكان قبينا بأن يقلب المشهد الأخير من هذه الرواية فيجعله مشهدا فخما شبيها بمشاهد الألعاب النارية التي تطلق للزينة ولفت الأنظار ب بحيث يخلق صراعا واثبا من جانب نورا ، لقد رأينا التطور البطيء الذي تطورت البه شخصية هالم، الا أننا لم نحس بتطور شخصية نورا في تلك القضية . ولو أنها أبانت لنا عن نيتها في هجر بيتها دون أن تكون ثمة فترة انتقال مناسبة لأمكن أن تدهشنا .. وتثير فينا روح التساؤل ، لانها تكون في تركتنا دون أن نقتنع بعملها .. ان من الممكن في الحياة الواقعية احتمال حدوث مثل هذا الانتقال في جزء من ثانية واحدة من التفكير .. أما ابسن فقد ترجم التفكير الى فعل، وذلك لكي يستطيع الجمهور أن يرى وأن يفهم .

ومن المحتمل أن يتور الانسان على الفور في نفس اللحظة التي تلحق به أية أهانة .. وحتى اذا حدث هذا فلا بد أن يسر الانسان بفترة من الانتقال . ان العقل يتلقى الاهانة ، ويزن العلاقه بين الذى وجه اليه الاهانة وبين نفسه ، فيجد أن الذى أهانه شخص كنود ناكر للجميل ، وأنه قد أساء استخدام صداقتهما ، وحينما بلغ القمة في سوء استعماله لها صدرت عنه الاهانه ، سواستعراضه السريع هذا لعلاقتهما ، والذى مو به في سرعة البرق جمله واستعراضه السريع هذا لعلاقتهما ، والذى مو به في سرعة البرق جمله يستنكر وضعه ، وقد تلا هذا غضبه ثم الفجاره . فهذه العملية الذهنية ربما لم تستغرق من الوقت أكثر من جزء من ثانية . فهذه الثورة التي حدثت في مثل لمح البصر ليست اذن ثورة واثبة ولا عملا من أعمال الطفرة كما رأينا ، مثل لمح البصر ليست اذن ثورة واثبة ولا عملا من أعمال الطفرة كما رأينا ، لكنها نتيجة عملية ذهنية ، مهما تكن عملية سرجعة .

وما دمنا لا نجد فى الطبيعة عملا من أعمال الطفرة .. أعنى عملا واثبا من الذى يتم بقفزة واحدة ، فلا يسكن أذيكون منذلك شىء فوق خشبة المسرخ مطلقا . والكاتب المسرحى البارع هو الذى يسجل حركات المقل الدقيقة حركة بعد حركة كما يسجل السموجراف أبسط الاهتزازات الأرضية وهى على بعد أميال .

لقد قررت نورا أن تهجر هالمر بعد ثورته العارمة عند اطلاعه على خطاب كروجستاد . ولو أنها كانت فى حياة عادية لكان من المحتمل أن تنظر اليه مذعورة ، دون أن تقول كلسة ، ولكان من المحتمل أن تدير ظهرها لهالمر الثائر وتتركه وتنصرف . لقد كان هذا كله محتملا فى العياة العادية ، لكن هذا كله لا يصلح فى الرواية المسرحية لأنه كان يجمل الصراع فيها صراعا واثبا ، وبالتالى يجمل التأليف تأليفا رديئا . ان على الكاتب المسرحى أن ينتهج كل الخطوات التى تؤدى الى النتيجة ، سواء حدث ذلك الصراع بتلك الطريقة أو حدث فى ذهن الشخص نفسه .

ان فى وسعك أن تكتب مسرحية حسول انتقال واحد .. ومسرحينا النورس (١) . Sea Gull وبستان الكراز (٢) . القطبين سلكاتب تشيكوف هما من هذا النوع . وان كنا قد أشرنا الى أن القطبين سأى طرف الانتقال ، ليسسا الا خطوة بمفردها من خطوات الرواية . وليس يخفى بالطبع أن المسرحيات التي يكون فيها الانتقال من هذا النوع تكون روايات بطيئة الحركة ، الا أنها بالرغم من بطء حركتها تشتمل على الصراع والأزمة والذروة ، وان كان هذا كله على مستوى أصغر .

ان بين « الطبع الذي لم يأت بنتيجة » وبين ما يثيره ذلك من « امتعاض في نفس صاحبه وغيظ » رحلة من الانتقال . وكثير من المؤلفين يقفزون من أحد هذين القطبين الى القطب الآخر قفزة واحدة ليس فيها تريث أو تدرج، ظانين أن رد الفعل يحدث على الفور ، متناسين أنه حتى وان كان الامتعاض والفيظ الناشئان عن حبوط مسعى صاحب الطبع يحدثان بطريقة تلقائية أو انبعاثية — أعنى مباشرة وفي الحال — فان ثمة سلسلة من الحركات الدقيقة، البعاثية — أعنى مباشرة وفي الحال — فان ثمة سلسلة من الحركات الدقيقة، هي التي نسبيها هنا انتقالا ، وهي التي تسبب رد الفعل .

وهذه الحركات الدقيقة التي لانستغرق أكثر من جزء من الثانية هي التي تعنينا هنا . وتستطيع أن تحلل أي انتقال لتدرك أن هذا التحليل سيوف يزيد معلوماتك عن شخصياتك ويجعلك أكثر معرفة بها والماما .

وملهاة طرطوف تشستمل على نوع من الانتقالات البديعة ، حبنما تتاح الفرصة آخسر الأمر لهذا الافاك المخيف لكى يجلس فى خلوة الى زوجة أورجون . لقد كان يتظاهر بالتقى والورع بوصف كونه قسيسا ، لكن كان فى الوقت نفسه ينصب شراكه لألمير الجميلة .. لنرى كيف يتخذ من قداسته الزائفة قنطرة لعرض غرامه الدنس ، وبث صبابته النجسة ، وهو فى الوقت نفسه يحافظ على شخصيته من غير أن يخرج عنها .

انه بعد أن يتشهى ألمير كل هــذه الأيام الطويلة ، لا يكاد يخلو اليهــا ويجلس معها على انفراد حتى يفقد سيطرته على عواطفه بطبيعة الحالى ... انه يتحسس ملابسها بأصابعه وقد زاغ لبه وضاع صـــوابه .. ولكن المير الواعية تفطن الى هذا فتنبهه قائلة :

المبر : أيها السيد طرطوف !

طرطوف: حسرير أو (ستنيه!) ان لم أكن غلطانا! ومن أشهى أنواع. المنسوجات وأنعمها ، ولست أشك ، أن عسروس سليمان التي تغزل بها في أناشيده كانت تلبس له مثل هذه الحلة البديعة حينما ...

المبر : أياما كانت تلبسه يا سيدى .. فلا شأن له بأحد منا .

( يبرد هذا الصد من حرارة طرطوف قليلا فيكون أكثر حذرا )

المير : ان لدينا أمورا أخرى غير هذا الحرير جديرة بأن نبحثها .. أريد أن أسمع منك ان كنت حقا راغبا فى الزواج من ابنة زوجى ?

طرطوف : وأنا أسأل بدورى أهذا الزواج لا يحظى بموافقتك ? ( انه الآن يتحرك باحتراس ... اذ أصبح مما لا بد له منه أن يكون أكثر حذرا ).

المير: ولم لا. وهل فى وسعك أن تغلن أننى أستحسن هذا وأوافق عليه؟ طرطوف: أقول لك الحق يا سيدتى .. لقد ساقنى ظنى الى الشك فى ذلك . ويجب أن تسمحى لى أن أطمئنك من هذه الناحية . والحق أن السيد أورجون قد اقترح هذا النسب على ، لكنك يا سيدتى لست فى حاجة لأن أقول لك ان آمالى مرتبطة بشىء آخر .. بسعادة أعظم من ذلك بكثير!

المير : ( وقد سرى عنها وأثنها النجدة ) طبعاً طبعاً .. اتك تعنى أن فؤادك معلق بمباهج وسعادات ليست من مباهج هذه الدنيا وسعاداتها .

طرطوف : لاتسيئي فهمي ياسيدتي أرجوك ، أو بالأحرى .. لا تتظاهري بأنك لا تفهمين قصدى .. أن هذا لم يكن ما أعنيه أبدا ..

( انه هنا يكني عن أنها أنما تشير الى قصده الحقيقي ــ وليس في ذلك أي وثب . أن طرطوف يسمير قدما الى هدفه .. أي الى البوح لها بحبه والتصريح بغرامه )

المير : اذل فهل تتفضل فتقول لي ماذا تمنى بالضبط ؟

طرطوف : أعنى ياسيدتي أن قلبي ليس من حجر صلد !

المير : وهل في ذلك غرابة او شيء يستحق الذكر ?

طرطوف : انه أبعد من أن يكون صخرا يا سيدتي .. وهو مهسا تاق الى السماء وشغف حبا بها فلن يكون هــذا دليلا على أنه لا نصيب له من السعادة الأرضية

( لا يزال طرطوف ماضيا في طريقه الى هدفه )

المير : انه أن لم يكن كذلك كان من وأجبك ولا بد أن تجعله كذلك يا سيد طرطوف .

طرطوف : وكيف السمبيل الى مجاهدة المستحيل والوقوف في سبيله يا سيدتي 1

وهل في امكاننا حينما نرى خلقا كاملا من صنع الخلاق المبدع أن نمتنع عن عبادته فيما خلق على صورته ? كلا ــ ومن العدل كل العذل أن يكون الامتناع عن ذلك عملا بعيدا عن التقي والورع .

( وبهذا يصبح الطريق ممهدا ... وها هو ذا يتأهب الآن للهجوم ) المر : فهنت .. انك من عشاق الطبيعة !

طوطوف : عاشق مدمن باسيدتي ! ولاسيما اذا تجلت الطبيعة في مثل تلك الحلة الالهية ، وفي مثل ذلك الحسن الفتان الذي يتجلى فيما أراه الآن فيبهرنى .. لأنى كنت أحسبها فخاخا نصبها لى الشيطان لهلكى والقضاء على ... ثم اذا أنا يتبين لى مذ كانت عاطفتى نقية طاهرة ، إنه كان فى وسعى أن أعكف على تلك المفاتن فى غير اثم ولا استيحاء ، ولكن أقدم لك قلبا مهما كان صغيرا ولا يستحق أن تتفضلى بقبوله .. ولكنى بالرغم من تفاهة هذا القلب يا سيدتى أجرؤ فألقى به تحت قدميك .. منتظرا قرارك الذى ربما رفعنى الى أعلى درجات النعيم .. أو هوى بى الى أسفل دركات اليأس .

( انه يمزج قحته وجرأته بتخيل بخته الأسود فى حالة الرفض . وهدنه يؤكد لنا أن هذا الرجل طرطوف خبير بمسارب النفس ، ماكر محتال ) المير : لا شك يا سيد طرطوف أن هذه ثورة عجيبة الى حد ما ، وخروج عن واحد من مبادئك الصارمة العارمة .

طرطوف: آه ياسيدتي! وأى مبادىء تستطيع احتمال هذا الجمال كله! واأسفاه .. انني لست معضوما عصمة النبي يوسف!

( انه يلقى عليها الملامة بمهارة . ولا يمكن أنتثور أية امرأة اذا اقتنمت أن مفاتنها من القوة بحيث لا يمكن أن تقاوم )

المير : هذا واضح كل الوضوح . ولكنى أنا ايضا لست السيدة زليخاء كما يبدو لى أنك تتصورنى

طرطوف: بل هذا هو الواقع ياسيدتى .. هذا هو الواقع . وأناعلى استعداد للايمان بهذا ايمانا أعمى وبلا وعى . انك لا تقلين عنها اغراه وفتنة ... انك هذه الفاتنة التى لم تنفعنى فى محاسنها شيئا جميع أيام صيامى ولا صلواتى وتوسلاتى وأنا راكع على ركبتى ذليلا ضارعا ! والآن .. لقد زادت عاطفتى المكبوتة عن حدها ، وأنا أتوسل اليك وأتضرع أن تبدى لى أى اشارة على أنك لا تزدرين هسده العاطفة ولا تحقرينها . ثقى

يا سيدتى أننى لست أقدم اليك ولاء ليس كمثله ولاء فقط ، بل أعاهدك عهدا أرجو أن تطمئنى به الى أن حبى لك لن يخدش لسمك ما النقى الطاهر بمقدار ما يمكن أن يفعل ذلك نفس واحد من أنفاس مخلوق سى . ثم أنت لست بحاجة الى أن يساورك الخوف من أكون واحدا من أولئك الذين يتشدقون بما يصيبون من حظ فى ذلك الميدان .

( وهذا التأكيد نفسه بالمحافظة على سرية الحب يصور لنا طرطوف على حقيقته ــ بوصفه وغدا يجيد رسم خططه ، الا أنه لا زال يلبس شخصيته ) المير : وهل لاتخشى ياسيدى طرطوف أننى قد أغير رأى زوجى فيك اذا أعدت على مسامعه ذلك العديث ?

طرطوف : سيدتى انى شديد الثقة فى حصافتك وعظيم فطنتك \_ أعنى ان لك قلب أرحم من أن يرضى الاضرار بشخص كل ذنب أنه عاجز عن مدافعة حبك والاقرار بعبادتك

المير : حسن ... لست أدرى كيف كانت امرأة سواى تنصرف لو أنها كانت فى مركزى ــ على أننى لن اذكر لزوجى شــيئا عن تلك الحـادثة .. يا سيد طرطوف .

طرطوف : وأنا آخر من ينصحك بأن تفعلى شيئا من ذاك يا سيدتى فىمثل علك الاحوال .

المير : لكننى أطلب ثمنا لسكوتى .' ذلك أن تمتنع نهائيا عن طلب يد ابنة زوجى مهما ألح عليك زوجى فى ذلك .

طرطوف : آه يا سيدني ! أحتم على أن أؤكد لك مرة ثانية أنك .. أنت .. وأنت فقط ... .

المير : انتظر يا سيد طرطوف .. بل عليك أن تقوم بأكثر من ذلك .. ان عليك أن تستممل كل تفوذك في اتمام زواجها من فالير.

طرطوف : واذا فعلت هذا یا سیدتی .. اذا فعلت ، فعاذا عسی أن أنتظر مكافأة لی علی ذلك ؟

المير : عجبا .. سكوتي .. أؤكد لك !

( وبعد هذا الانتقال يصل المشهد طبعا حيث يوشك الصراع أن ينفجر. ولكن داميس ، بن أرجون ، يظهر فجأة فيحول بينهما . لقد سمع داميس حديثهما بحذافيره ، وقد تهيج تهيجا شديدا )

داميس: كلا .. بل لن يكون هناك كتمان لهذا الأمر .. ولا صمتعن أي أمر آخر كذلك .

المير: داميس

طرطوف : يا صديقى العزيز الصغير .. نقد أسسأت استماع عبارة بريئة فحسب . انها ... .

( لقد كان الهجوم شديد المفاجأة لطرطوف حتى أفقده وعيه .. وتمضى الحظة قبل أن يتمالك ويتماسك )

داميس: أسأت الاستماع! القد سمعت كل كلمة مما جرى بينمكا .. وسيسمع أبى هذا الكلام بحذافيره .. وحمدا أنه على أني مستطيع آخسر الأمر أن أفتح عينيه على حقيقة أمرك ، وأن أكشف له عن مقدار نذالتك ومدى انخداعه في الخائن المنافق الذي كان يؤويه ويثق فيه!

طوطوف: انك تظلمنى ياصديقى العزيز الصغير .. انك تظلمنى حقا ! ( الظاهر أنه استماد أنفاسمه مرة أخسرى .. وها هو ذا يستعيد مظهر التقى والورع من جديد )

المير : والآن فلتستمع الى يا داميس ـ يجب ألا تثير ضجة حول هذا الموضوع ـ انى ليسوءنى أن تردد الألسنة ما حدث . لقد وعدته الصفح والمنفرة على أن يحسن سلوكه فى المستقبل ، وأنا على يقين أنه سيفعل .

وأنا لا يمكننى أن أسحب وعدى بهذا .. والحق أن هـــذا موضوع قبيح سخيف ولا يصح أن تثار ضجة حوله ـــ ولا أن يعلم به لا أبوك ولا غيره من الناس .

داميس: هسذا قد يكون رأيك أنت . لا رأيي أنا . لقد تحملت الكثير جدا من هذا الزنديق المنافق المتظاهر بالورع .. مدعى التقى .. ذلك الفسل مدبر المكائد الذي سيطر سيطرة تامة على أبي .. والذي جعله يقف عقبة كأداء في سبيل زواجي وزواج فالير ... وكان يجعل كل همه أن يحول هذا المنزل الى دير .. يؤوى جساعة من الرهبان والمعتزلة .. والآن .. ها هي ذي فرصتي التي لن أجد فرصة خيرا منها

المير : ولكن يا داميس .. انني أؤكد لك ــ

داميس : كلا .. لن أفعل الاكما ذكرت ، وساضع حددا لكل هدده السيطرة . لقد وضع السوط فى يدى ، ويسرنى غاية السرور أن أقوم مطبقه !

المير: داميس .. يا عزيزى .. لو أنك فقط أضخت الى نصيحتى ! داميس : آسف ! ولا أستطيع أن أقبل أى نصيحة . يجب أن يعرف أبى كل شيء !

( يدخل أورجون من الباب الأيسر )

أورجون : ( داخلا ) وما هذا الذي يجب أن أعرفه ?

فى ذلك التحول - الانتقال - نوع من الصراع البارع الذى يراكم التوتر ببطء ويجمعه كلما سار فى طريقه قدما حتى يصل الى نقطة انقطاع. وذلك فى سرعة معتدلة . والنقطة المرتفعة الأولى تأتى حينما يبوح طرطوف بحبه علانية ، والنقطة الثانية تأتى عندما يوجه داميس الى طرطوف تهمة الخانة .

وعند وصول أورجون يمكننا أن نشاهد تحولاً في طرطوف مرة ثانية . فاقراره الضمنى بالذنب ، ذلك الاقسرار الذي يتشح في ظاهسره بالروح المسيحي الصادق ، يوفعه درجات في نفس أورجون ، ويجعله يتبرأ من ولده. ثم لا ينفك الصراع يزداد صعودا ، ويقع بين صراع وصراع آخر ، وهذا تحول مستدر يجعل الصراع الحركي شيئا ممكنا

منذ سنوات مضت توفى والد أحد الأصدقاء فذهبنا الى منزل صديقنا هذا بعد تشييع الجنازة حيث وجدنا الأسرة مجتمعة وقد خيم عليها حسزن شديد ، وكان النساء يبكين ، والرجال ينظرون الى الأرض وكانما سمرت أبصارهم بها . لقد كان الجو مقبضا شديد الكابة فخرجنا لنتمشى . ولما عدنا بعد نصف ساعة تقريبا وفتحنا الباب على المسزين كانت دهشتنا شديدة . اذ وجدنا القوم فى زيط ومرح يضحكون ويمزحون، لكنهم ماكادوا يلمحونسا حتى أمسكو عما كانوا فيه من ذاك وقد علاهم الخسزى . فماذا حدث يا ترى ? وما الذى جعلهم ينتقلون هكذا من الحزن المنض فماذا حدث يا ترى ? وما الذى جعلهم ينتقلون هكذا من الحزن المنض

ولقد مرت بنا مثل تلك المواقف منذ ذاك اليوم ، وكنا نجد التحول ــ أعنى الانتقال ــ من حال الى حال ساحرا فاتنا خلابا . واليك مشهدا من مسرحية Dinner at Eight للكاتبين كوفمان وفرير سنحاول أن تتتبع ما فيه من التحــول الذي يبدأ من « التهيج » ويمضى الى « الغضب » . وذلك في الفصل الثالث ، في الجزء الاخير من المشهد الأول :

الى المرح الزائط ?

بكارد : (داخلا الى غرفة) تالله لقد كنت تنشلين تمثيل مضحكا في الأيام الأخيرة ياسيدتي اللطيفة .. تمثيلا لم يكن يرضيني كل الرضا .

كتى: ( مضطربة ولكنها لم تغضب بعد ، ولكن الانتقال قد بدأ نحــو الغضب ) ايه ! وماذا أيضًا ؟

بكارد : ( لا يقصد أى ايذاء \_ يقرأ فصل الشغب بصورة واقعية ) مأخبرك ماذا . افرضى اننى واقف هنا فى مكتب العمل . وانا أصرف العسابات . وأنت تأخذين ﴿ الحوالات ﴾ منى .

كتى : ( تعتبر هذا تحديا وهجوما مضادا ، فتقف ، وتفرك يديها وتقف متراخية ) من تغلن التي تخاطبها ? زوجتك الأولى في مونتانا ؟

بكارد : ( يعتبر هذه بذاءة ويظهر عدم رضاه ) لاتحشرى زوجتى الأولى في عملنا هذا ؛

كتى: ( تشم رائعة الغضب فى كلامه . لقد جاءته من ناحية الضعف فيه . ويذهب بحذرها غيظها القديم ) تلك القبيحة الشائهة ! أم وجه مبقع ببقع كدم البق ! .. وصدر ماسح كبلاط الحمام .. التى لم تكن تجد ما تكلمك به الاكل غث لا خير فيه !

بكارد: ( لا يزال يسيل الى اعتبار هذا كله بذاءة .. ولا يزال تحوله الى حالة الغضب يمضى ببطء .. وفى حاجة الى مزيد لكى يثور ) كفى عن هذا قلت لك !

كتى: (تزيده ليثور) غسالة «مراطك المدهننه» .. الجارية التى كانت تطبخ لك أكلك فى خن المنجم الحقير اياه .. المتلىء بالقمل! التى لم المنت من قليل!

بكارد : (قد غلى مرجل غضبه .. وثب !) عليك اللعنة !

كتى: (وهمى تشير بفرشة الثنمر التى فى يديها) أجل .. لا تحسب أنك تستطيع معاملتى كما كنت تعاملها .. ولن تشخذ من وجهى مداسا تقفز منه الى حيث تريد \_ آيها الثرثار ﴿ الجخاخ ﴾ ! \_ ( ثم تبتعد عنه وتقدف بفرشة شعرها بين الزجاجات والأباريق المرصوصة على خوان الزينة)

بكارد: ما هذا يا كتاسة الكتاسة يا قلامة الظفر! تالله ما أكثر مافكرت

فى القائك حيث وجدتك فى غرفة المستودعات بنادى الهوتنتوت أو فى الماخور الذى وجدتك فيه .

كتى : لا .. حيسلك ! (اسراع فى النبرة العليا .. ولا يلبث التحسول أن يكمل بعد قليل )

بكارد: وعند ذلك تستطيعين العودة الى بلدك لتعيشى مع عائلتك ذات الروائح العنبرية .. هناك وراء عشش عمال الدريسة فى حى پاسيك .. مع السيد الوالد .. شيخ الشحاذين الذى لاخيق من السكر ، والسيد الأخ الشسقيق .. رد السجون الذى طالما أتعبنى التوسيط لاطلاق سراحه . إن شاء الله اذا طب مرة أخرى فسيشرف الزنزانة .. ولن ألقاه الا هناك !

بكارد :واسمى أيضا !وقولى لأماكام بربور ..هذه المرأة النشالة المحتالة.. قولى لها انها اذا جاءت تعمعم مرة ثانية حول مكتبى ، فسآمر بطردها من هناك .. بل بقذفها من حالق ، من فوق درجات السلم السسستين لتنكسر رقبتها باذن الله ! ( وهنا تدخل نينا عندما يكون بكارد قد قارب الانتهاء من هذا الدش . وتكون تينا قد حملت في يدها حقيبة المساء ، وهي حقيبة مزخرفة بالجواهر والمعدن النفيس ، وبداخلها علبة بدرتها واصبع أحمرها وعلبة سجايرها ..الخ..ولما تجد تينا قسها وسط تلك الماصفة تتردد قليلا، ولا يكاد يفرغ بكارد من كلامه ويتنبه الى وجود تينا حتى يخطف الحقيبة من يدها ويقذف بها فوق الأرض ويدفع بها دفعة قوية تلقى بها في الخارج ) كتى : ( يتم الانتقال . ويبدأ هنا أول غيظ حقيقى . ومن ثمة فيجب أن تزداد حركتها سرعة .. ولا ينفك انتقالها يزداد نفعة أعلى ) أنت .. التقطى هذه الأشياء ! ( ويكون الجواب على هذا الأمر أن يركل بكارد بقدمه الحقيبة ركلة قوية ترسلها الىركن الغرفة .. فتقول كتى بينها وبين نفسها )

أساور . هه ( وتخلع اسورة عرضها ثلاث بوصات ذات فصوص . وتضرب بها على الأرض ، ثم تركلها الى آخر ركن فى الغرفة ) هذا يدل على مقدار معرفنك بالنساء .. انك تظن ما دمت قد أعطيتنى أسسورة أننى للذا العطيتنى هذه الأشياء ? لأنك أردت أن تقدوم باحدى مفامراتك القدرة وأردت أن أظهر لهدؤلاء الذين يحيطون بك كم أنت ولد ظريفه و ( ابن حنت ! ) . انك لم تفعل ، ولم تعطنى ما أعطيت لكى تشعرنى بأنى امسرأة ذات قيمة .. بل فعلت هذا لمصلحتك أنت ! ( انها لا تدرى الى أين يقودها فضيها . ومن ثمة فهى تخبط خبط عشواء )

بكارد: أوه .. كذا .. أكان الأمر كذلك؟ اذن فما هذا المسرح ، وما كل تلك الملابس وهذه الفراء وال . سيارات أو الذهاب الى أى مكان تريدين حدث تقذفين النقود في غير حساب ؟

ان الدنيا كلها لم تر زوجة نعمت بمثل هذه الحياة السهلة الميسرة! لقد انتشلتك من بالوعة المجارى .. وهذا هو شكرك لى على معروف i

كتى : (كأنها كلب حاذق وجد رائحة القنص أخيرا .. انها تفيق فتعرف أين تمضى الآن )

أشكرك على أى شيء ? على أنك كنت تلبسنى كما يلبسون الحصسان المطهم ثم تتركنى جالسة وحدى يوما بعد يوم وليلة بعد أخرى ? انك لم تأخذنى الى أى مكان فى الدنيا .. بل كنت تلعب البوكر باستمرار مع أصدقائك الرجال وتتناول معهم طعامك .. فهذا الذى كنت تفعل ( انها تنجه نحو هدف جديد ــ فلاحظها وهى تفعل ذلك )

بكارد : كلام ظريف جدا ( انه لا يزال غير شاك ومستعد للرجوع الى المسالمة )

كتى : انك لا تنفك داخلا أو خارجا تفتخر بخفة دمك أو بما كان من

جمال ظلك .. آو بما سوف تكون عليه من رفة الروح .. اما أنا فلم يعدت أنك فكرت فى أبدا ، ولا عملت لى أى شىء من تلك الأعمال الصغيرة التى تحبها النعماء من أزواجهن – انك لم ترسل لى مرة زهرة .. مرة واحدة فى حياتك ! وكنت حينما أحب أن أتزين ببعض الأزهار كان على أن أذهب أنا غسى لشرائها ( وهنا تكون مطلة ناحية الباب حيث وقفت تينا ممسكة بباقة من أزهار الأوسكيد ) هل تشترى المرأة الأزهار لنفس الأزهار ? انك لم يعدث مرة أن جلست لتتحدث الى ، أد لتسالنى عنا كنت أفعل أو كيف صحتى .. أو أى شىء آخر .

بكارد : حسن ... اذهبى وابحثى لنفســــك عن شيء تفعلينه .. اننى لا أمنعك .

كتى: أؤكد لك أنك لن تمنعنى . انك تجسب أننى أجلس فى البيت طول النهار أنظر الى الأساور ! هاه ! أكلم الأرانب البكماء ! ماذا تحسبنى أصنع بينما تقوم أنت بمفامراتك الملتوية ؟ أنتظر فقط حتى يمود بابا الى المنزل ؟ (الصراع يصل الآن حد الأزمة) .

بكارد : الى أى شيء تومين .. أنت أيتها الـ .. الصغيرة .

كتى: أتظن أنك الرجل الوحيد الذى أعرفه ــ أنت أيها « الجعجاع » الكبير ! كلا ! انك لست الرجل الوحيد . ان هناك رجلا جعلنى أعــرف بمجرد أنعرفته أىسقط متاع أنت ! (وهنا يصل الانتقال مرة ثانية الى ذروته) بكارد : ( في فورة عالية ــ هجوم مضاد ) عجبا ! .. أنت!

كتى : (كأنها تساعده . انها تعب أن تراه ثائرا مهتاجا .. انهما يتجهان نحو انتقال جديد وصراع جديد من مستوى أعلى ) انك تكره ذلك ... أليس كذلك ــ يا ــ عضو مجلس الوزراء المحترم !

بكارد : ( لا يزال زائغا ــ الانتقال من الصدمة الى التحمق لم يتم بعد ﴾ هل نريدين أن تقولي لي انك كنت تخونينني مع رجل آخر !

كتى: (لقد كشفت القناع وتريد أن تذهب معه الى آخر الشوط) آجل

فماذا تنتوى أن تصنع في ذلك .. أيها الثرثار التانه ؛

بكارد : ( شاهقا شيقة الذكر المهتاج ) ومن هو ؟

كتى: ( وهي تفلي من الحقد ) أيهمك أن تعرف ؟

بكارد : ( يقبض على معصمها . تصرخ ) خبريني من هو !

كتى : لن أقول لك !

بكارد: تكلمي والا هشبت كل عظمة من عظامك!

كتى : لن أقرل . وتستطيع أن تقتلني ، ولكني لن أفعل :

بكارد : سأعرف . سأعرف ( يترك معصمها ) تينا ! تينا !

كتى: انها لا تعرفه ( وتمضى لحظة يقفان فيها ، منتظرين ظهور تينا . ثيم تظهر تينا بلطء عندالباب، وتدخل.. وقد بدت عليها مظاهر البراءة المفتملة.. وان بدا عليها أنها كانت واقفة تنصت .. ولا تنفك تتقدم حتى تقف بين الزوج وزوجته الصامتين . )

بكارد: من كان يأتي الى هذا المنزل ?

تينا : هه ! ( فيما يلي يجرى الانتقال بوفق نحو التشكل ) .

كنى: أنت لا تعرفين . أليس كذلك ياتينا ! .

بكارد : أخرسى أيتها العاهر .. ابكمي (متجها الى تينا ثانية) أنت تعرفين. وستشكلمين . أي رجل كان يأتي الى هنا في غيبتني ? .

تينا: ( هزة متحمسة برأسها ) لم أر أحدا! .

بكارد : ( يَتْبَضْ على كَتْفُهَا وَيُهْزُهَا هُزَةً صَفْيَرَةً ) بل رأيت . تَكَلَّمَى .. من كان يأتي كان يأتي هنا ! من الذي جاء هنا هذا الأسبوع الأخير ! من الذي كان يأتي

هنا وأنا متغيب في واشنجطن ? .

تينا: لا أحد .. لا أحد .. الطبيب فقط! .

بكارد : لا . لا . لست أعنى هذا الرجل .. أى رجل كان يأتى من ورائمي ? تينا : لم أر أحدا أبدا غيره 1 .

كتى : (تصيب عصفورين بحجر واحد) . انه غيسور . لكنه لا يشك فى الدكنور . وهو الرجل الذي تحبه كتى ) هاه .. هذا الذي قلته لك .

بكارد: (ينظر اليها كأنه يريد استخلاص السر منها . يقرر أن هذا لا أمل فيه . يدفع بها الى الباب ) (الى الجحيم من هنا) (كتى تثبتالترى ماذا يكون من هـذا كله . بكارد يخطو خطوة هنا وخطوة هنساك . ثم يصبح فجأة انى سأطلقك ولن تأخذى منى مليما واحدا . وهذا هو حكم القانون على فعلتك ! .

كستى : انك لا تسستطيع اقامة الدليسل على ذلك . ويجب أن تبرهن عليه أولا .

بكارد: بل أستطيع اثباته . وسأستمين برجال البوليس السرى .. انهم سيقصون أثره .. وأتمنى أن يسسكوا بفندورك ولو مرة واحدة .. كما أتمنى أن أقبض على عنقه بأصابمي هذه .. ولسوف أفعل .. سأعرفه . وسأقتله. وسأقذف بك الى الشارع كقطط الأزقة الضائمة !

كتى : ايه ! أنت ستقذف بى الى الشارع! حسن خيراك أن تفكر مرتبن قبل أن تقذف بى .. أما أنا .. فلن أحتاج الى البوليس السرى لأثبت ما كنت تصنعه وراء ظهرى !

بكارد: انك لا تنمسكين بشيء ضدى!

كـــتى: لا شىء أبدا ? وعلى هذا فأنت تريد السفر الى واشنجطن ? أليس كذلك ? تريد الذهاب الى العاصمة لتقوم بدور كبير هناك .. وتقابل رئيس الجمهورية لتشير عليه بما يجب أن يأتى وما يجب أن يدع . انك تعتسزم الاشتغال بالسياسة .. آه (يصبح صوتها حوشيا) حسن .. فأنا أيضا خبيرة بالشئون السياسية .. وخبيرة بكل مغامراتك الملتوبة التى قمت بها ـ علم الله كم ضقت ذرعا بموضوع طومسون ـ ونصبك على كلارك العجبوز المسكين واختلاسك منه .. ثم فضيحتك الحالية مع جوردان وابتزازه حنى طرمت أنيابه ! يا سلام عندما أبلغ عن مخازيك هذه .. فلسوف تفوح روائحك الكريهة .. وسيعرف الناس من أنت والشئون السياسية ! هيه ! ماشأنك أنت والشئون السياسية ! هيه ! ماشأنك على الوصول الى قاعة الرجال في آستور .

بكارد: أنت أيتها الأفعى! أنت أيتها الحية السامة الرقطاء! سأعرفكيف أمضى معك حتى آخر الشوط. لقد ارتبطت بحضور وليمة فرنكليف هذه .. ولكنا سنلتقى بعد ليلتنا هذه .. ولكنى لن أذهب الى هناك في صحبتك الا اذا كان إجتماع فرنكليف هذا أكثر أهمية لى منك أنت . هذه الليسلة أنا منصرف .. أفسحى الطريق . غدا سأرسل من يأخذ ملابسى .. أما أنت .. فيمكنك الاقامة هنا وتسلم الأزهار من .. حبيب القلب! سنكون معا الى تخر الشوط .. الى النهاية (ينطلق بكارد الى غرفته ويشسد خلفسه بأبها . الانتقال بلغ غايته) .

لقد بدأ هذا المشهد « بالتهيج » وانتهى « بالغضب » وبينهما خطوات تبدأ من المرحلة الأولى حتى تنتهى بالمرحلة الأخيرة ..

## \*\*

ان الجهل بالانتقال في الكتابة المسرحية يكاد يكون عيبا عاما بين المؤلفين الماديين الذين يؤلفون للمسرح في العالم كله ، واعتقادهم بأنه لا يصح أن يأتى الا مطابقا للحياة الواقعية . صحيح أن الانتقال يمكن أن يحصل في

وقت قصير جدا ، وفي ذهن احدى الشخصيات المسرحية ، دون أن يفطن الي ذلك صاحب الشخصيية . الا أنه موجود وان لم يفطن اليه صحاحب الشخصية ، وعلى المؤلف أن يرينا أنه موجود في ذهن شخصيته .والميلودرامة والشخصيات غير الأصلب يلة لا تعرف الانتقال الذي هو روح المسرحية الحقيقية وقوامها .

لقد ابتكر يوچين أونيل حيلا شتى كان ينقل بها أفكار شخصسياته الى جمهور المتفرجين .. الا أن شيئا منها لم يصب من النجاح ما أصابته تلك الطريقة البسيطة الانتقالية التى كان يستخدمها ابسن وغيره من كبار الكتاب. ومسرحية تشيكوف ذات الفصل الواحد « الجلف » تلك المسرحية البديعة ، تحتوى على انتقال لطيف ملموس . فقد استقر رأى بطلتها السيدة بوبوفا على أن تستسر في احتقارها لسميرنوف ما دامت قد احتقسرته من أول الأمر :

سميرنوف: لقد آن الأوان للتخلص من ذلك الرأى الذى يقسول بأن الرجال وحدهم هم الذين يعب أن تقابل اساءتهم بالاساءة .. ( أما النساء فلا ) يا للشيطان اذا أردت المساواة بالرجال فى الحقوق .. فلتكن هسذه المساواة . والآن .. سنطبق هذا المبدأ فى ميدان المبارزة .

بوبوفاً: بالمسدسات .. حسن جدا .

سميرنوف: وهذه اللحظة .. الآن إ

بوبوفا : هــذه اللحظة . ان لزوجى المرحوم عــددا من المسدسات وسسأحضرها هنا (تســتدير لتنصرف لكنها تعود ) ياله من سرور عظيم أل أقذف برصاصة فى راسك السميك ! شيطان يأخذك ! (تخرج)

مسيرنوف : تااله لأجملنها كالكتكوت الضميف الذي لا حول له .. فأنا لست طفلا صغيرا ولا جروا مدللا . وأنا لا أبالي بهذا الجنس اللطيف ( هنا

نلاحظ بدء حركة نحو الضعف )

لوقا: (الخادم) ناشدتك الله يا سيدى بحق الرسل والقديسين (بركم) رفقا بالعجوز الطاعن فى السن ، الراكع أمامك ، وتفضل فانصرف من هنا.. لقد أزعجتها حتى كدت تفتلها .. والآن تريد أن ترميها بالرصاص ال

سميرنوف: (لم يسمعه) اذا قبلت المبارزة .. فبها ونعمت .. هذه هى المساواة فى الحقوق .. وتحرير المرأة .. وما الى هذه الدعاوى . ولكن .. يا لها من امرأة (هنا يبدأ الانتقال الملموس) (يعيد كلامها مقلدا) «شيطان يأخذك! يسمدنى أن أقذف برصاصة فى رأسك السميك » هه لله ما أحسن ما احسر وجهها وتورد!.. وما أبهى ما تألق خداها القسد قبلت التحدى! تالله ان هذه أول مرة أرى فها هذا .

لوقا : يا سيدى خذ بعضك وانصرف ، وسأصلى لله طول عمرى من أجلك 1.

سبيرنوف: يا لها من امرأة! ان هذا هو الصنف الذي استطيع أن أفهمه. امرأة .. حقيقة .. لا هذا الصنف الكئيب الثقيل المتخثر (المرهوط) .. بل الصنف المتأجج .. الديناميتي الصاروخي. آه نشد ما أنا آسف! لن أقتلها! لوقيا: (يبكي) يا سيدي العسزيز .. يا مولاي الأجل .. أرجوك .. انصرف 1

مسيرنوف: بل أنا أحبها! أحبها من صميم القلب وسويداء الفؤاد .. وبالرغم من غمازات خديها ، أحبها .. وأنا مستعد أن أتنازل عن دينى فى سبيل هذا الحب ..بل أنا لم يعد فى نفسى أى أثر للغضب ..لم أعد غضبان منها .. يا للمرأة البديعة!

وهكذا يشتد الانتقال في آخر المسهد ، الا أنه لا يزال يفتقر الى تلك البراعة التي نشهدها في مسرحية «بيت دمية» تلك التي يعتبر الانتسقال

فيها جزءًا لا يتجزأ من المسرحية .

انه اذالم یکن ثمة انتقال لم یمکن قط أن یکون هناك نماءاو تطور. وها هو ذات .آ. جاكسون یقول فی کتابه : الجدل Dialecties لرآیناه یقدم لنا الدلیل و انتا اذا نظرنا فی هذا الکون من حیث الکیف لرآیناه یقدم لنا الدلیل الذی یغنینا عن البیان علی آنه لم یکن قط شیئا واحدا فی لحظتین متنابعتین و وقعی اذا طبقنا هذا القول علی موضوعنا هبذا . آعنی قن التالیف المسرحی ب لوجدنا من البدیهی الذی لا یحتاج الی بیسان آن المسرحیة لا تکون شیئا واحدا فی لحظتین متنابعتین بأی حال من الأحموال . وصاحب الشخصیة الذی ینتقل من أحد الطرفین الی الطرف المضاد ، آی الذی ینتقل مثلا من الایمان الی الکفر أو العکس ، یجب ألا یتوقف عن الحركة اطلاقا لکی یقطع تلك المسافة العظیمة فی الوقت المحدد ، وهو ساعتا التمثیل .

ان كل نسيج من أنسجة الجسم ، وكل عضلة وكل عظمة .. تتلاشى ويحل غيرها محلها مرة كل سبع سنوات . ووضعنا فى الحياة ، ونظرتنا اليها ، وآمالنا وأحلامنا فيها تنفر هى أيضا على الدوام . وهذا التغير والتحول هو من الضالة بحيث لا نكاد نلحظه أو نشعر بأنه يحدث فى أجسامنا وعقولنا .

فهذا هو الانتقال .. وبالأحرى : التحول .. اننا لا نكوز، نفس ما كنا في الحظتين متنابعتين أبدا » .

والانتقال هوالعنصر الذي يحفظ للرواية حركتها دون أن تعيبها انكسارات أو وثبات أو ثغرات. والانتقال هو الذي يربط بين العناصر التي تبدو لنا كأنها لا يمكن أن ترتبط ، كالصيف والشناء مثلا .. وكالحب والبغض ..

اننا اذا عددنا: ٢، ٢، ٣، ٣، ٢، ٥، ٢، ٧، ٨، ٩، ١٠، كان عدنا منتظما ولاخلخلة فيه . أما اذا عددنافقلنا: ٢، ٢ ــ ٥، ٣ ــ ٩، ١٠ فهنا يكون الخلل ، والصراع المسرحي الصاعد الكامل هو ما يتدرج بانتظام ، وكما نعد من واحد الى عشرة عدا منتظما .. أما الصراع الواثب فهو بسراع خاطئ وغير منتظم ، كما في العد من واحد الى عشرة بصورة خاطئة . وليس في الحياة العادية شيء من ذلك الصراع الواثب . و « الوثب الى النتيجة » لا بدل على وجود كسر في عملياتنا الذهنية فحسب ، بل بدل على وجسود اللهوجة والتسرع فيها كلها .

واليك هذا المشهد الافتتاحى من مسرحية Stevedore (١) للكاتبين بيترز وسكلار . وهو مشهد قصير الا أنه مع ذلك يشتل على « وثبة » فحاول أن تجدها :

فلوری : أوهوه .. بل .. ماذا حدث لنا ? لماذا كتب علينسا أن نقساتل باستمرار ? اننا لم تتمود هذا من قبل ( تضع يدها على ذراعه )

بل : ( ناثرا ذراعها ) أو .. ابعدى .. ابعدى .

فلورى : أيها الخنزير ( تأخذ في البكاء )

بسل : انكن جميعا سواء أيها النسوة المتزوجات الساقطات . لا تعرفن أبدا متى تهجرن أزواجكن .

فلورى : ( تلطمه على وجهه ) لا تخاطبني بمثل هذه اللهجة .

بل: حسن .. حسن جدا .. هذا موضوع سرور لى .. ولكن • و لاتسى اننا قد التهيئا الآن .. وآنا لا أريد أن أرى وجهك بعد اليوم ولا أريد أن التي الى مكتبى بعد .. عودى الى ذلك الزوج المففل ، ثم حاولى أن تحبيه ليحل من قلبك محلى.. أنه بلا شك يتشهى ذلك . (يستدير لكى ينصرف) . فلورى : بل انتظر لحظة يا بل .

<sup>(</sup>۱) مسرحية ستفور Stevedore الكاتبين المسرحيين الاسريكيين بول بيترز وجورح سكلار في ثلاثة فسول وظهرت سنة ١٩٣٤ وموضوعها هذا النشال الثنيم بين الزاوج في الولايات المتحدة وبعاونهم من يتفاونهم من البينيه ، ضد البيني ، وشهرة المسرحية راجعة الى المالة الإيمابية الى كان يتبعها الزاوج في تضالهم والدفاع عن مصالحهم ( د خ )

بـــل : اخرسى .. ولا تعودى الى التحدث الى فى هذا الموضوع الذى لا يصنى .

فاورى: ان لدى أمرا هاما .. أريد أن أحدثك عن أمر هام يجب أن تعرفه الآن .. لقد كتبت تلك الخطابات الى هيلين .. ان كان أمرها يهمك .. وليس هذا هو كلشىء .. اننى سوف أوقعك فىورطة لم تكن تخطر لكعلى بال.. وما عليك الا أن تنظر لترى .. لسوف أذهب الى هيلين لأم نه لها الخنزير الذى هى موشكة أن تتزوج منه .. فأنت لا يمكنك أن تتخلص منى بهذه الصورة وتنفد بجلدك . وأنت أذا كنت قد صنعت هذا بنساء أخريات .. الصورة وتنفد بجلدك . وأنت أذا كنت قد صنعت هذا بنساء أخريات .. فقد أسأت التصرف هذه المرة ياحبوب النك لم تنته منى بعد.. أوه .. لا.. لا.. أنك لم تنته منى .. ولن تنتهى مهما حاولت .

بــل: أيتها الملعونة (ينقض عليها فيقبض على رقبتها مهتاجا . تلطمــه وتصوت فيضربها بلا مبالاة) . (تصوت بصورة أفظع وتسقط على الأرض. الأبواب تقرقع .. تسمع أصوات كثيرة . بل يهرب)

فودى : (من خارج المسرح) فلورى أأنت التى تصوتين? فلورى أين أنت؟ والآن عليك أن تعود الى حيث قال بل : « أوه .. اخرسى » ثم اقرأ ماقالته فلورى .. انها تصرح بأنها قد كتبت خطابات معينة الى الفتأة التى يعتزم بل أن يتزوج منها . ونحن نتوقع أنه سوف يهتاج .. لكنها تستمر فى حديثها الطويل نوعا ما ب ولايممل هو شيئا . وهذا هنا سكون .. والسطر الحيوى الهام الوحيد فى حديث فلورى هو الجملة الأولى .. ومع أهميتها فانها لم تغدث أى رد فعل .. أما الذى يستثير بل فهو أمر تافه بالغ التفاهة حتى ليعتبر رد الفعل الذى يحدثه صراعا واثبا .

ان المؤلفين يحسون بطريقة لاشعورية تلك الحاجة الى الانتقال ، لكنهم لمدم فهم هذا المبدأ يمكسون العملية . وهم لهذا يخطئون فيخلقون الصراع الساكن الذي يتلوه الصراع الواثب ـ وهذا .. من علامات الاضطراب في رسم الشخصيات . فمن تحذير بل بقوله : « أوه .. اخرسى » الى آخس حديث فلورى ، نلاحظ أن عمليات بل الذهنية عمليات صورية ولا معنى لها من ناحية اهتسام الجمهور . ولو أن فلورى قد بدأت حديثها بقولها : « انك لا يمكنك أن تعاملني هذه المعاملة ثم تنفذ بجلدك » لأمكن أن تنبح الفرصة لبل لكي يبدى شيئا من رد فعل تقوم فيه بهجوم مضاد . واذن لأمكنها متابعة قولها على النحو الآني : « وأنت اذا كنت قد صنعت هذا لأمكنها متابعة قولها على النحو الآني : « وأنت اذا كنت قد صنعت هذا بنساء أخريات .. فقد اسأت التصرف هذه المرة يأحبوب » وفراغ صبر بل ، وتهيجه ربما كان من الممكن أن يتسببا في أن تبادر فلورى فتفول : « لسوف أذهب الى هيلين لأصف لها الخنزير الذي هي موشكة أن تتزوج منه » وتكون هذه هي فرصة بل لكي يهددها بالضرب اذا هي افتربت من هيلين ، وفرصة الهجوم الذي يجملها تقول جبلتها الهائلة : « لقد كتبت تلك هيلين ، وفرصة الهجوم الذي يجملها تقول جبلتها الهائلة : « لقد كتبت تلك الخطابات الى هيلين .. اذا كان هذا يهمك » وبعد هدذا كله يعطيها ثلك الغطابات الى هيلين .. اذا كان هذا يهمك » وبعد هدذا كله يعطيها ثلك الملقة » وهو غاضب ذلك الفضب الذي يمكن معرفة أسبابه كلها.

ولو سار الأمر على هذا النحو لأمكننا ملاحظة الانتقال من « التهيج » الى « النفسب » أما بهذه الصورة التى أثبتنا بها المشهد فان أقوى جمسلة فى العوار كله تضيع فى زوبعة هوجاه أضعفت من أثر نلك الجملة ." لقد كان بل مضطرا الى الوقوف فى مكانه وهو يحدق عينيه فى فلورى ـ وهدذا من السكون المعيب ـ ثم اذا هو يشرع فى القبض على رقبتها فجأة ـ وهذا من الوثب المعيب أيضا ـ بعد جملة شاحية غير منطقية .

والآن .. فلنقرأ هذا المشهد من رواية : الحفرة السوداء للنقرأ هذا المشهد من رواية : الحفرة السوداء لافتقار للكاتب مولتز ، تتيجة الافتقار

إلى الانتقال الجيد. والعيب هنا أبشع من العيب فى المشهد السمابق لأن الأساس هنا موضوع لسلوك الشخصية فى المستقبل.

## ...

برسكوت: (انه يريد هنا أن يتحول چو فيكون جاسوسا أو طعسا لمسيده) .. وكل الذي أعرفه هو أنك اذا كنت تريد الحصول على أجرتك التي لا تستحقها فخير لك أن تحافظ على صداقتك مع الطباخ . أجل يا سيدى . انك بالطبع قد لا يهمك .. ولكنى أقول لك ان امراتي لن تجوع وان ابنى لن يذهب للعمل في هذا المنجم .. حسن .. فكر في هذا الأمر يا ولدى (ثم يقف) أحسب أن هذا أمر شديد عليك ، (ثم يهز كتفيه ويذهب يعود الباب) وأخبرني حينما يعود ابنك . واذا حدث أن أي شيء غير وأيك يا بنى ، فأنا لا أظن أن الشغلة سيحل فيها أحد قبل الغد ( يخرج . صمت ) يولا : چو \_ (چو لا يجيب فتقف و تتجه نحوه ، ثم تضع يدها على ذراعه) عبود .. لا يهمك .. لا تدع هذا يؤثر على صحتك ٥٠ لا حاجة بي الى طبيب .. اننى لست خاتفة (تشرع في البكاء) اننى لن أخاف يا چسو .. (البكاء يغلبها على أمرها)

َ چـو: ( معاولا أن يتماسك ) لا تبكى يا ايولا .. لا تبكى .. لا أريدك أن تمكى ..

ايولا ( وهى تسسح دموعها ): لن أبكى يا چسو .. لن أبكى .. ( تجلس وقد ضمت يديها .. كل جسمها يرتجف - چو يتمشى فى الفرفة -ثم ينظر اليها - ثم يتمشى ثانية ) .

چــو : ( يلتفت فجأة ويزعق ) أنريدين منى أن أكون طعماً ? جاسوساً ?. ايولا : كلا .. لا أريد ذلك .. لا أريد .

چو : أنظنين أنني لا أربد عملا.. لا أربد أن آكل ــ لا أربد لك طبيبا؟

أنظنين أننى أريد منك أن تلدى لى طفلا .. وقد يموت ؟ ايولا : كلا يا چو .. كلا

چو: يا الهى: ماذا عسى أن أصنع (صمت. يتمشى ثم يجلس ويشرع فى الخبط على النضد بقبضة يده بقوة متزايدة .. وأخيرا يلقى بيده بشدة . صمت مرة أخرى ) ان الرجل يجب أن يكون رجلا .. ان الرجل يجب أن يعيش كما يعيش الرجال .. يجب أن يأكل .. يجب أن تكون له امرأة . وأن يكون له بيت . ( يقف واثبا ) ان الانسسان لا يمكن أن يعيش فى جعر كالحيوانات ..

مارى : ( تفتح باب الغرفة المجاورة وعليها آثار النماس ) ايه الموضوع .. انى أسمع زعيقا ..

چو : ( وقد سيطر على نفسه ) لا زعيق يا مارى . آخرجى. انا نتحدث. مارى : اذهبوا فناموا الآن

چــو: سنذهب لننام

مارى : لا تشغل بالك . كل ما يكون فهو خير ( مترددة ) انى أصلى من أجلكما ( فخرج . صمت )

چو : ( بضحكة بسيطة ) انها تصلى لنا (يتوقف قليلا) . ان رئيس عمال الشركة هنا يا ايولا : ان الانسان لا يساعده الا نفسه .. هنا .. ولا. أحد يستطيع أن يجعل تونى يعيش بين وقود هدذا المستوقد لل يطن الجبل .. ( هامسا ) لا أحد يستطيع ان يجعل منك قاطعة فعم فى المنجم يا ايولا لل الك يجب أن تلتفعى دائما بشسال ( يتجه نحوها ) لأنك حامل ويجب أن تخفى بطنك حتى لا تخجلي مما تعملين فيه من هذا الجنين ، ابن قاطع القحم هدذا.. قاطع القحم هدذا.. أتفي أنه مستيقظ الآن ( يضع أذنه على بطنها ) لا .. أنه قائم . أنه يذهب

الى فراشه مبكرا . انه يذهب لينام حينما يسمع الصفارة ( يهز كتفيه هزة بسيطة ، ثم يمد كفيه ليداعب وجهها ) أتحبينني يا ايولا ?

ايولاً: چو .. ألا تستطيع أن تستغفله ، هذا الرجل مستر برسكوت؟ \_ الا تستطيع أن تأخذ الشغل .. ثم لا تقــول له شيئا ? ( لحظة صمت . ثم يسحب چو يديه من فوق وجهها )

چو : ( ببطء ، وفهدوه.. كأنه يقرر شيئا يعرفه كلاهما ) طبعا .. طبعا يا ايولا .. يمكننى أن أستففله .: وآخذ الشميم .. ولا أخبره يشىء .. ولا يهمنى أحد .. ثقى من هذا

چو: (بنفس البطء) مؤكد مؤكد . انى أستغفله .. سآخذ الشغل ، وأحضر الطبيب ، وأكسب بعض النقود .. وبعد قليل أتركهم وانصرف الى حال سبيلى .. طبعا (يتوقف قليلا سـ ثم يضغط رأسه فوق صدرها .. ثم يقول لها وكأنه خائف، كأنها يحاول اقناعها) ان الرجل يجب أن يعيشكما يعيش الرجال يا ايولا: (يرفع رأسه وقد ازداد تصميمه) ان الانسان لا يستطيع أن يعيش في جحر كالحيوانات .

والآن لنعد الى نهاية كلمة چو حيث يقول: « التعبينني يا أيولا ! » ان جوابها كان جوابا إيجابيا: بأن يستغفل مستر برسكوت. ولعلها كانت تفكر في ذلك طوال هذا الحديث كله ، لكن الجمهور لم يكن يعرف هذا الاحيما نطقت به . وحينما انصرف برسكوت اذا بها تنخبر چو أنها لا تنتظر منه تضحية ـ وبعد صفحتين من ذلك الكلام اذا بها تنقض قرارها . وقد كان نقضها له عملا صحيحا ومشروعا ، الا أننا يجب أن تعرف كيف حدث هذا التغيير .

ان چو يرتفع فوق هذه الوثبة الواضحة بوثبة أكبر منها ـ انه يوافق على رأيها فى الحال ، ويكون القسرار قد اتخذ بسرعة كبيرة حتى لا يمكن تصديقه . فهلا يعرف چو ماذا تكون نتيجة تلك الخطوة ? وهلا يعلم أنه سوف يكون طريدا على التحقيق ، بل ربما فقد حياته أيضا ? أو هل كان يشسعر انه يستطيع ان يستفل كلا من الشركة وأصدقائه ? اننا لا ندرى ما كان يجول بخاطره ازاء هذا كله ، اننا لو استطعنا معرفة ما كان يدور فى رأس چو ـ وأن نرى الذى كان يراه حينما يفكر فى رؤساء الشغل وفى الملاحظين ، وفى القوائم السوداء ، وفى طرد العسال وفصلهم من العمل لو استطعنا معرفة هذا لأمكن أذيكون الخراب الذى حل بچو أشد فجيعة مما كان بكثير ،

فهذا الصراع الواثب، وهذا النقص فى الانتقال ، ختم على مصير الرواية . اننا لم نر فى چو قط شخصية استكملت أبعادها الثلاثة . والمؤلف لم يتح له أبدا فرصة يناضل فيها ويقف موقف الصراع، لقد حدد مصير چو بدلا من أن يدعه يشكله هو بنفسه .

لقد كان من الممكن أن يأتى قرار چو بعد كثير من التروى وامعان الفكر أكثر مما رأينا ، وبعد قدر من الصراع بين چو وبين ايولا أكثر بكثير مسا رأينا ، وبعد قدر من الولع بين چو وبين ايولا اكثر بكثير مما رأينا كذلك. وبعد قدر من المماطلة أوفى .. وكان خيرا لو حدث هذا في صراع صاعد متدرج منتظم .

و نعود الى نورا .. لنجد أن الانتقال من اليأس الى أن قررت هجر زوجها كان انتقالا قصيرا الا أنه انتقال منطقى . وقد حاول مولئز الانتقال مرة أو مرتين ، الا أن علاجهه كان علاجا سقيما وحينما يقول چو « ان الانسان كل يساعده الا نفسه » انما كان صادرا عن شعوره بعدم الرضا عن أن يكون

طمعا لأحد يتصيد به ما يريد . ثم نسمه بعد أسطر قليلة من هذا يقول انه لن يخجل آلا يكون لدى أيولا شال تستر به بطنها \_ فيفهم كل من الجمهور وأيولا أنه لن يقبل الشغل \_ والا فلماذا أقترحت أيولا أقتراحها المضاد بأن يقبله ويستغفل رئيس الشغالين .

فهدذا الوثب الى الوراء ثم الى الأمام بين النفى والايجاب أخر نسو شخصية چو ، وهو بهذا قد شوه رسالة المسرحية وجعلها رسسالة زائفة ونحن لا نشسك فى أن چو شخصية ضعيفة لم تكن قط واثقة مما تصنع ، واذا احتج المؤلف بأن هدذا هو بالضبط ما جعله طعما لغيره لأمكننا أن نحيله الى الفصل الذى عقدناه فى هدذا الكتاب بعنوان « قوة الارادة فى الشخصية » .

سؤال : لقد علمتنا أن من الأهمية العظمى للمسرحية أن تتحرك .. ولكنى أتساءل عما اذا كان يمكننا أن نرى كل دورة من دورات العجلة حينما تكون السيارة منطلقة فى طريقها ? كلا 1 والسبب فى هذا أن ذلك لا يهمنا ما دامت السيارة ماضية فى طريقها . والذى نعلمه أن عجلات السيارة تدور ، لإننا نشعر بحركة السيارة

جواب: ان السيارة قد تثب ثم تقف ثم تثب ثم تقف الى مالا نهاية .. صحيح أن السيارة فى حركة مستمرة ، ولكن مثل هدفه الحركة قدينة بأن تنتزع منك الحياة فى نصف ساعة . ان أى تبديل فى سرعة السيارة هو شىء يمكن مقارنته بالإنتقال فى الرواية التمثيلية ، لأنه انتقال بين سرعتين وكما تهزّك السيارة غير المضبوطة وترجك فتنعبك جسمانيا ، فكذلك تصنع بك السلسلة من الصراعات الواثبة اذ تهز أعصابك وتتعبك من الناحية النفسية. لقد كان سوالك سؤالا لطيفا هاما : هل يمكن ان نلاحظ كل دورة من دورات المجلة ? وهل حتم آن نسجل كل حركة من حركات الانتقال ?.

والجسواب على هسذا هو: كلا ولا يمكن أن يكون غير ذلك . فأنت اذا أعطيت ايحاء بحركة في الانتقال وكان هذا الايحاء يلقى ضوءا على العملية العجارية في ذهن الشخصية فنحسب أن هسذا يكفى .. والأمر يتوقف على مقدرة الكاتب المسرحي ، وعلى مدى مايستطيع من ضغط مادته في الانتقال ضغطا ناجحا ، لكى يقوم ساو يوحى سابالحركة كلها .

## - 1. -

الأزمة ، الذروة ، القرار ( أو الحل ) النتيجة

فى آلام الوضع توجـــد أزمة ، وفى الولادة نفســـها التى هى الذروة ، والنتيجة ، سواء كانت الحياة او الموت هى القرار ( بمعنى الحل )

وفى مسرحية « روميو وجولييت » يذهب روميو الى دار خصومه من ال كابيولت ، وقد قنع وجهه لكى يسترق نظرة من حبيبته روزالند . لكنه يرى هناك فتاة أخرى صفيرة ، بارعة الجسال فتانة المحاسن حتى ليقع من فوره فى غرامها ( أزمة ) . وينزعج روميو حينما يكتشف أن چولييت ، تلك الفتاة التى أسرت لبه ، هى وريئة آل كابيولت ( ذروة ) ألد أعداء عائلته . وحينما يكتشف تايبولت ابن أخى الليدى كابيولت وجود روميو مندسا بين المدعوين يحاول أن يقتله ( قرار ) .

وفى الوقت نفسه تكتشف چولييت شخصية روميو فتشكو أحزانها الى البدر ونجوم الليل . ويكون روميو الذى تعلكه حب چولييت الذى لا يطاق قد عاد ليتزود منها بنظرة ، فيسمعها وهى تناجى النجوم وتبشها شمكواها ( أزمة ) ويلتقى الحبيبان فيقرران أن يتزوجا ( فروة ) ، وفى اليوم التالى يجتمعان فى صومعة القس لورانس ، أحد أصدقاء روميو ، فيتزوجان بالفعل ( قرار ) .

وفي كل فصل من فصول المسرحية للاحظ تتابع الأزمات والذروات

والقرارات تنابع الليل والنهار . فهلم فلننظر فى هذا كله فى رواية أخرى ان تهديد كروجستاد لنورا فى رواية ﴿ بيت دمية ﴾ هو أزمة ، وذلك حيث يقول لها :

ه اسمحى لى بأن أقول لك اننى اذا فقدت وظيفتى هذه المرة فستفقدين
 وظيفتك أنت أيضًا جزاء ما فقدت وظيفتى » .

والذي يقصده كروجستاد هو أن يغضح سر نورا بوصفها مزورة اذا لم تقنع زوجها بعدم فصله من وظيفته بالبنك.

وهذا التهديد ، مهما يكن القرار الذي يؤدي اليه ، سيكون نقطة تعول في حياة نورا — أي انه أزمة ، فاذا استطاعت اقنساع هالم بالابقساء على كروجستاد ، فسسيكون نجاحها في ذلك هو أعلى نقطة بلغتها الأحسدات السسابقة كلها ، أي ذروتها ، أما اذا رفض هالمر الابقساء على كروجستاد فسيكون رفضه ذروة أيضا لهذا المشهد ، واسمع الى هالم وهو يقسول لنورة حينما كلمته في ذلك .

انی اؤکد لك آنه من رابع المستحیلات أن أعمل معه . اننی بصراحة
 أشعر بالمرض ینتابنی حینما تجمعنی بأمثال هؤلاء الناس جامعة »

وبهذا التصريح الذي يرسله هالمر نكون قد وصلنا الى أعلى نقطة في ذلك المشهد .. أي ذروته . ان هالمر مصمم على رأيه لاينتني . اذن فسوف يذيع كروجستاد السر ويفتضح أمر نورا ــ وقد قرر هالمر أن المرأة التي تزور امضاءات الناس لا تصلح لأن تكون أما . وفضلا عن فضيحتها فانها سوف تفقد هالمر الذي تحبه ، كما تخسر أطفالها أيضا .. فالقرار هنا في المشهد هو : الرعب .

وفى المشهد التالي نرى نورا وهي تعيد محاولتها مرة أخرى ، الا أن هالم يرفض ههذه المرة أيضا .. ويستمر في صلابته الأولى . فتنهمه نورا

بضيق الفهم فتجرحه تلك التهمة من فوره (أزمة) ويبدو هالمر وقد أصر على رأبه الآن وصمم عليه .. ونسمعه وهو يقول :

« حسن جدال يجب أن أضع حدا لهذا اذن »

ثم يدعو الخادمة ويعطيها خطابا يحمل قرار فصل كروجستاه لتسجله بالبريد في الحال . وتذهب الخادمة بالفعل .

نورا: ( مبهورة الأنفاس ) تورڤولد بـ ماذا في هذا المخطاب ؟ هالمر : قصل كروجستاد

نورا: نادها .. نادها .. فالوقت لم يضع .. أوه تورقولد ــ أرجــوك .. نادها من أجل خاطرى .. من أجلك انت .. من أجل أبنائنا . هل تسمع? تورثولد .. نادها .. انك لا تدرى ماذا يمكن أن يجلب علينا هذا الخطاب. هالمر : نفذ السهم .. وانتهى الأمر ..

فهذه ذروة ــ أما القــرار ــ أى العل الذى تنتهى اليه الأزمة ــ فهو استسلام نورا . فهذه الأزمة وتلك الذروة هما أزمة وذروة على مســـتوى أعلى مما شهدنا فى الحالة الأولى . فلقد كان هالم من قبل يهدد فقط ، أما الآن فقد أنهذ تهديده ، وفصل كروجستاد .

واليك المنظر الذي يتبع ذلك ، حيث الأزمة والذروة والقرار تبدو مرة ثانية على مستوى أعلى من كل ما قابق . ولنلاحظ أيضا ذلك الانتقال الكامل بين الأزمة الأخيرة والأزمة التي تليها .

فهذا كروجستاد يأتى متلصصا من المطبخ . لقد تسلم خطاب فصله . وهالم في الغرفة الأخرى ونورا في منتهى الرعب مخافة أن يرى زوجها ذلك الرحل هنا . وهي لذلك تحكم رتاج الباب وتطلب من كروجستاد أن يتكلم بصوت منخفض .. « فزوجي هنا ﴾ "

·

كروجستاد : لا شأن لي بذلك ?

نورا : ماذا ترید منی ۲

كروجستاد: تفسيرا لشيء ما

نوراً : أسرع اذن ، ما هو ؟

كروجستاد : لعلك تعلمين أننى تسلمت خطاب فصلى من البنك نورا : لم أستطع أن أمنع هذا يا مستر كروجستاد .. لقد حاولت كثيرا،

ودافعت عنك كثيرا لكنني لم أفز بطائل

كروجستاد : فزوجك بحبك بهذا القـــدر القليل اذن ؟ انه يعرف مدى ما أستطيع ان أعرضك به للفضيحة .. ومع هذا يجرؤ ..

نورا: وكيف تستطيع أن تحكم بأن لديه أى علم عن هذا الموضوع ؟ كروجستاد: أنا لا أفرض هذا أبدا .. والا لما وجد عزيزنا تورثولد هالمر كل هذه الشجاعة لكي ..

نورا : مستر كروجستاد .. قليلا من الاحترام لزوجي من فضلك .

كروجستاد : مؤكد مؤكد .. كل الاحترام الذي هو له أهل .. ولكن ما دمت قد احتفظت لنفسك بسر موضوعنا وأخفيته عنه ، فأجرؤ على القول بأن لديك اليوم فكرة أوضح عما فعلت ، عما كنت تظنين بالأمس

نوراً : أكثر ميما استطعت أن تعلمني

كروجستاد : طبعا .. جهد المقل من رجل قانون ردىء مثلى

نوراً : قل لي ماذا تريد مني ?

كروجستاد : فقط أن أطبئن على صحتك يا مسز هالمر . لقد ظللت أفكر فيك طول النهسار . ان مجرد صراف .. كاتب .. جورنالجي .. مجسرد مخلوق .. رجل مثلي .. حتى لو لم يكن عنده الا بقية مما نسميه شعورا .. هيه .. وتعرفين الباقي

نورا : اذن فبرهن على هذا .. فكو في أطفالي .

كروجستاد: وهل فكرتما .. أنت وزوجك فى أطفالى ? ولكن لا علينا من ذلك . انما أردت فقط أن أقول لك انك لا حاجة منك الى أخذ هــذا الموضوع مأخذ الجد .. وأهم من كل شيء انه لن يكون ثمة اتهام لك من ناحيتى .

نورا : كلا .. لن يكون هذا .. ولقد كنت واثقة من ذلك .

كروجستاد: ان الأمر كله يمكن تسسويته حبيباً . وليس ثمة داع لأن يعرف أى انسان شيئا عنه .. وسيبقى سرا بيننا نحن الثلاثة .

نوراً : بل يجب ألا يعرف زوجي شيئًا عن هذا الموضوع .

كروجستاد : وكيف يمكنك أن تمنعي هذا ؟ أأفهم من هذا أن في وسمك دفع باقي المستحق ؟

ونورا: كلا .. ليس في الوقت الحاضر

كروجستاد : أو ربما تكون عندك وسيلة أخرى للحصــول على المال سريما 1

نورا: ليس ثمة وسيلة أفكر في الاستفادة منها

كروجستاد : حسن .. وعلى كل .. فلن تتيسر أية وسيلة يمكنك الانتفاع بها الآن . واو أنك وفقت ، وفي يدك أى مال تستطيعين العصسول عليه لما خليت سبيلك 1

نوراً : قل لي ما هو الغرض الذي ترمي اليه

كروجستاد: لن أفعل شهيئا أكثر من الاحتفاظ بالوثيقة .. ستظل فى قبضة يدى .. ولن يظلع عليها أى مخلوق لا شأن له بموضوعنا ، ولهذا فنصيحتى .. اذا كان تفكيرك فيها قد انتهى بلك الى أى قرار يائس ان .. نورا: بل لقد كان هذا بالفعل .

کروجستاد : اذا کنت مثلا قد دار فی خلدك آن تهربی من بیتك ــ ...

نورا : فكرت في هذا فعلا

كروجستاد : أو ربما فكرت في شيء أشنع من هذا كله 1 نورا : وكيف استطعت أن تعرف ذلك ــ 1

كروجستاد : أقول ان نصيحتى أن تطردى هذه الفكرة من رأسك ! نورا : انى أسألك كيف استطعت معرفة أننى فكرت في .. ذلك !

كروجستاد: ان معظمنا يفكر فى ذلك أول ما يفكر اذا وقع فى مثل هذا المكروه .. وقد حدث لى هذا أنا نفسى ــ لكنى لم أجد من نفسى الشجاعة على تنفيذه .

نورا : ( متخاذلة ) ولا أنا أيضا .

كروجستاد : ( في صوت الذي أتاه الفرج ) كلا .. هذه هي المشكلة .. أليس كذلك ? ــ انك أنت لم تجدى الشجاعة أيضا .

نورا : كلا .. لم أجد .. لم أجد

كروجستاد: وفضلا عن هذا .. فان تنفيذك لتلك الفكرة يكون ضربا من الحماقة الشديدة ـ وما دامت العاصفة الأولى التي ثارت في منزلكم قد انتهت ـ فان في جيبي خطابا لزوجك (وهنا تبدأ الأزمة)

نوراً: تخبره عن كل شيء إ

كروجستاد : وفي رفق أقصى ما يكون الرفق .

نورا: ( مسرعة ) انه يجب ألا يطلع على هذا الخطاب ، مزقه . سأبعث عن طريقة أحصل بها على النقود

كروجستاد : معذرة مسن هالمر .. أذكر أنني أخبرتك منذ لحظة ..

نورا : اننى لا أتحسدت عسا أنا مدينة به لك .. قل أى مبلغ تعتزم أن تطالب به زوجي لأحصل لك عليه أنا .

كروجستاد : انى لا أطالب زوجك بمليم واحد .

نورا : فماذا تربد اذن ?

كروجستاد : ساقول لك .. ان ما آريده هو آن أعيد الى نفسى اعتبارها وأرد عليها كرامتها يا مسز هالمر . اريد أن أسسير قدما فى سبيل الترقى ، ويجب على زوجك أن يساعدنى فى هذا . اننى فى المدة الماضية التى تبلغ عاما ونصف العام لم يحدث منى ما يخل بالشرف .. وفى طوال هذه المدة كنت أكاضل فى ظروف حرجة كلها عقبات وحوائل . وكنت مع ذلك راضيا قالما بأن أشسق فيها سبيلى خطوة فخطوة .. وألآن .. هانذا فد فصلت والتى بى الى عرض الطريق ، وأن يقنعنى ، وقد حدث ذلك أن أنال عين الرضا ثالية وأرد الى وظيفتى .. لقد قلت لك اننى أريد أن أسير قدما فى الرضا ثالية وأرد الى وظيفتى .. لقد قلت لك اننى أريد أن أسير قدما فى سبيل الترقى .. ولا بد من عودتى الى البنك ، وفى وظيفة أرقى وفى وسع زوجك أن يقسع لى مكانا \_

نوراً : وهذا هو ما لن يقمله .

كروجستاد: بل سيفعله ولن يجرؤ على المعارضة. وبمجرد عودتى الى البنك مرة ثانية فسوف ترين .. انه لن يمضى عام واحد حتى أكون ساعده الأيمن .. اذالذى سوف يدير البنك سيكون نلز كروجستاد وليس تورثولد هالمر ( أزمة . انهما يسيران الآن نعو ذروة )

نورا : وهذا شيء لن تراه بمينيك أبدا .

كروجبستاد : أتقصدين أنك سوف ــ ?

نورا : لقد أصبح لدى من الشجاعة لهذا الأمر ما فيه الكفاية الآن .

كروجستاد: أوه .. انك لا تسستطيعين تخويفي .. ان مسيدة لطيفة ..

« تلفائة » مثلك ...

نورا: ستری .. ستری .

كروجستاد : تحت الجليد .. ربما ? هه ! في أعماق الماء المظلمة المثلوجة

.. فاذا جاء الربيع .. تطفو الجثة الى السطح .. ألا ما أبشعه منظرا يخلع القلوب حين ينتثر شعرك هذا حول الرأس ــ (وأنت طافية فوق الماء!) نورا: الله لن تستطيع تخويفي .

كروجستاد: ولن تستطيعي تخويعي أنت أيضاً. ان الناس لا يتصرفون على هذا النحو يا مسز هالمر. وفضلا عن ذلك .. فأى فائدة في أن يصنعوا ذلك ؟ انه سيكون في قبضة يدى سواء نفذت أنت هذا أو لم تنفذيه . نورا: فيما بعد .. حينما لا أكون أنا في هذا الوجود .

كروجستاد: وهل نسيت أننى أنا الذى أقبض على زمام مسمتك ? (تقف نورا دون أن تنبس ناظرة اليه) لا بأس .. لقد أنذرتك محذرا .. لا تقدمى على شيء تسوقك اليه الحماقة أو يدفعك اليه البله . وحينما يتسلم هالم خطابى.. أكون فى انتظار خطاب منه .. ولا تنسى أرجوك أنه هو زوجك. الذى قذف بى فى مثل تلك المآزق من جديد .. ولن أنسى له ذلك أبدا .. وداعا .. مسز هالمر ( يخرج من باب الصالة )

لورا: (تذهب الى باب الصالة وتفتحه ثم تنصت قليلا) انه ذاهب انه. يضع الغطاب في صندوق الخطابات .. أوه .. كلا .. هــذا مستحيل (تفتح الباب ببطه) ما هذا ؟ انه واقف في الخارج . انه لم ينزل على الدرج بعد ، ترى .. أهو متردد ؟ هل يمكن أن يكون ؟ (وهنا يسمع صوت الخطاب وهو يسقط في الصندوق .. وبعد هــذا يسمع وقع أقدام كروجستاد حتى تتلاشي في الدور الأرضى . نورا ترسل صيحة مذعورة مكتومة ، وتعود فتخترق الفرفة وثبا لتقف عند النضد بجسوار الكنبة وتمضى لحظة على هذا ) . (ذروة)

نور ا : فى صندوق الخطابات ( تخترق الفرفة حتى تكون عند باب «الصالة» ) انه موجود هناك الآن .. آه يا تورثولد .. يا تورثولد .. انه به ۱۸۳

لقد جاءت اللحظة الحاسمة في الذروة عندما أسقط كروجستاد الخطاب في الصندوق . والموت ذروة . وما قبل الموت أزمة عندما يكون ثمة أمل ــ مهما كان ضئيلاً . وبين هذين القطبين يكون الانتقال . والتحــول الي حالة أردا في صحة المريض، أو التحسن في صحته يملا الفراغ الذي يقع بينهما. واذا أردت أن تصور كيف يحرق الانسان نفسه حتى يلفظ آخر انقاسه وهو مستقر في فراشه بسبب اهماله ، فصوره أولا وهو يدخن ، ثم وهـــو خد نام في اثناء ذلك ، ثم والسيجارة تشمل احدى الستائر ، وتكون عند هذه اللحظة قد وصلت الى أزمة . فلماذا ؟ لأن الرجل المهمل قد يستيقظ ويطفىء النار ، أو أن أحــدا غيره قد يشم رائحة المادة المشــتملة فيحضر ويطغي، النار . فاذا لم يحدث هذا أو ذاك فسيحترق الرجل ويموت .. وهذا كله قد لا يستفرق دقائق في تلك الحالة ، ولكن الأزمة قد تطول أكثر من ذلك. فالأزمة : هي وجود أشمياء في حالة يوشك أن يحل بها وهي فيها تغير لا مفر منه بطريقة ما من الطرق . والآن فلنبحث الأسباب النر, تحدث الأزمة والذروة .. وسيكون مبدؤنا في ذلك مسرحية « بيت دمية » تلك المسرحية التي أصبح القاريء يعرفها معرفة جيدة . لقد كانت المقدمة المنطقية الرواية منتضمنة ذروتها . ولعلك تذكر أن مقدمة بيت دمية هي :

« عدم المساواة في الزواج مجلبة للتماسة »

ولقد كان المؤلف منذ أول الرواية يعرف خاتمتها ، ولهذا فقد استطاع. عن وعى وادراك ان يختار الشخصيات التى تحقق تلك المقدمة. وقد عالجنا عقدة هذه المسرحية في الفصل الذي عنوانه: « شخصيات تضع عقد مسرحياتها بنفسها ». وقد وضحنا كيف اضطرت نورا تحت عبء الضرورة الى تزوير امضاء والدها والى الاقتراض من كروجستاد لكى تنقذ حياة هالمر . ولو أن كروجستاد كان يحترف صناعة التسليف ، أى اقراض المال فقط ، لكان يمكن أن تفقد الدرامة تلك الجذوة التى المدتها بكل حرارتها . ولكن الذى رأيناه فى الرواية هو أن كروجستاد كان شخصا مخيبا ، قامت فى طريق حياته بعض العثرات . لقد معدث أن زور امضاه من قبل كما صنعت نورا لكى ينقذ حياة عائلته وهناءتها . وقد أمكن كتمان أنفاس هذا الموضوع على كل حال ، الا أن كروجستاد وسم بسيسم السمة السيئة التي لا تسرم مع ذاك . ومن ثمة أصبح شخصا تحوم حوله الشبهات . الا أنه لم يكن يبذل كل ما فى وسعه لكى ينقى سمعته ويزيل القدى عن اسمه من أجل يبذل كل ما فى وسعه لكى ينقى سمعته ويزيل القدى عن اسمه من أجل عائلته . وقد كان معنى اشتغاله بالبنك رد الاعتبار المفقود والإحترام المسلوب فى أعين المجتمع .

فهكذا كان شأن كروجستاد حينما ذهبت اليه نورا تقترض منه النقود . لقد كان يقرض الناس جبيما .. ولم يكن ثمة ما يمنعه من اقراضها . وقد كان هالمر زميله فى الدرس ، ومع ذلك فلم يكن بينهما كبير محبة ولا وداد ، بل على المكس ، لقد كان هالمر شديد الصد والاعراض عن كروجستاد ، كما كان يغزى من الاتصال به . ولعل أكبر أسباب ذلك هو حادث التزوير المزعوم . ومن ثمة فقد وجد كروجستاد شيئا من حلاوة الثأر أن يرى زوجة هالمر ، هذا الرجل المتحنبل الكبير الاعتداد بنفسه تقع فى نفس الورطة التى وقع فيها من قبل . فلما أصبح هالمر مديرا للبنك فصل كروجستاد من وظيفته فيه ، وكان السبب الأكبر لفصله اياه هو مجرد المبدأ ، وان تأثر في هذا أيضا باجتراء نورا ، او أى شخص آخر ، على التشكك فى سلامة نصرفاته ، أو امكان التأثير عليه فيها . ومن هنا كان كروجستاد مستثارا وفى موقف المهتاج المطالب بثاره . ومن هنا أيضا كان يطالب بما هو آكش

من المال . لقسد أراد اما أن يحقر هالمر واما أن يدمره ويقضى عليم ، ثم يرقى هو الى الذروة من بعده .. لقد حصل على السلاح الذى يحقق له تلك الآمال ولسوف يستعمله .

وهكذا نلاحظ أن وحدة الاضداد كاملة وعلى أتمها فى تلك الحالة ، فها هى ذى نورا قد ألمت الماما تاما بسوء فعلتها ، وهى مع ذلك قد اشتد بها ذعرها حتى لا تستطيع اخبار زوجها بما فعلت، لأنها تعرف سلفا رأى هالم فى أمثال هذه الثغرات الأخلاقية الخطيرة. ومن ناحية أخرى ترى كروجستاد هذا الرجل الذى أصبح يرى كرامة أسرته وبالأحرى كرامة أبنائه ، معرضة للخطر من جديد بسبب فصله من العمل فضلا عما لحقه هو من مهانة وتحقير لهذا السبب نفسه .. انها ترى كروجستاد هذا مستعدا لخوض تلك المعركة وخوضها الى نهايتها .. ولو استدعى الأمر أن يقضى على أحد الخصمين فى حليتها .

وهذا صراع لا يمكن تقريب وجهات النظر فيه بالمصالحة أو بالمساومة.. لقد عرضت نورا أن تدفع من المال كل مايطلبه كروجستاد ، لكن كروجستاد الآن رجل مستثار محنق ، ولن يشفى حنقه هذا أى مبلغ من المال مهما كان كبيرا ، انه يصر على أذيزكى نفسه ويثأر لها .. لقد أراد هالمر أن يسحقه ويقضى عليه ، ولهذا فهو سوف يسحق هالمر ويقضى عليه .

فهذا القيد غير القابل للكسر ، والذي يربط بين الأطراف المتخاصمة كفيل بتأمين الصراع والأزمة والذروة . فالأزمة كانت شيئا فطريا وملازما منذ أول الرواية ، وقد زادها ثباتا وتأكيدا اختيار هذه الشخصيات الخاصة الممتازة . بالرغم من هذا ـ فان الذروة كان يمكن أن تضيع ويقضى عليها لو ضعفت احدى هذه الشخصيات لسبب أو لآخر . فلو أن حب هالمرازد كان أعظم من تقديره للمستوليات لكان من المكن أن يستجيب

لوساطتها لكروجستاد وتوسلها من أجله ، وكان يعتفظ من ثمة بوظيفته في البنك . ولكن هالمر هو هالمر .. وهو يصدر في جبيع أفعاله وفقا

وقد كانت الأزمة والذروة تتلوها أزمات وذروات كما رأينا ، وكانت الأزمة والذروة الإحقتان أقوى وأعلى مستوى دائما من الأزمة والذروة السالفتين .

ونلاحظ أن كل مسهد من مساهد الرواية يتضمن عسرض فكرته الأساسية ، أعنى مقدمته المنطقية وشرحها . وعرض شخصياته وما فيه من صراع وانتقال وأزمة وذروة ونتيجة ، وشرح هذا كله وتفسيره ، وهسذا اجراه يديع يجب عليك أن تكروه مرات عدة ، وبقدر ما تستطيع الى تكراره من سبيل ، وبعدد مشساهدك في الرواية التي تكتبها ، وأن يكون هسذا التكرار على مستوى متصاعد كما رأيت .. (أن تكون كل أزمة وذروة في كل مشهد من المشاهد أقوى من الازمات والذروات السابقة ) .

### \*\*

ولنستعرض الآن المشهد الأول من مسرحية « أشباح » لنرى هل هذه هي الحالة في تلك الرواية أيضا .

بعد أن يرتفع الستار نجد أنجستراند واقفا بالقرب من باب الحذيقة ، وقد وقفت رجينا تسد عليه طريقه .

رجينا : (بصوت هامس) ماذا تريد ? ابق حيث أنت .. ان المطو پتساقط منك

إنجستراند : ومال المطر ? أنه نفية ألله يا ابنتي

رجينا : بل .. انه مطر الشيطان .. فهذا هو .

فهذه الأسطر الثلاثة الأولى تلقى في روعنا على الفور أز ثمة خصومة بين

هذين الشخصين .. وكل سطر تال يزيدنا معرفة بما بينهما من علاقة ، كما يزيدنا معرفة بكيانهما المادى (الجسماني) والاجتماعي والنفسي ( الابعاد او المقومات انثلاثة للشخصية المسرحية ) . اننا نعلم مما نرى ولمسمع أن رجينا فتاة سليمة البنية جميلة المنظر ، بينما أنجستراند رجل أعسرج ميال الى المبالغة نحب للشراب . كما نعلم أنه قسد كانت له حيسل وتدبيرات كثيرة لتحسين أحواله المماشية .. الا أنها باعت كلها بالفشل ، ونعلم أيضا أن هذا الذي يسعى وراءه دائما هو أن ينشىء محلا أو بيتا صغيرا يأوى اليه البحارة ، وتقوم رجينا بالعمل معه فيه باغواء نزلائه واغرائهم بالدفع اذا قبضوا أيديهم ارضاء لها واكرأما لسواد عينيها . ونعلم أيضا أن أنجستراند كان رجلا سريع الغضب بصورة كانت من أهم أسسباب وفاة زوجته ، ثم نعلم أكثر من هذا أن رجينا تهذبت وارتقت بعندمتها في كنف آل ألننج ، نعلم أكثر من هذا أن رجينا تهذبت وارتقت بعندمتها في كنف آل ألننج ، وأن بينها وبين الفتى أوزوالد ، الابن الوسيد لتلك الأسرة علاقة من العلاقات . وأن المفروض أنها سوف تقوم بالتعليم في ملجأ اليتامي الذي كان يشتغل أنجستراند في انشائه .

فغى هذه الصفحات الخمس الأولى يستطيع الانسان أن يتبين هذا التناسق التام والربط بين العناصر التي قدمناها ، ففكرة أنجستراند ... أى مقدمته المنطقية أو غرضه الأساسي هي أن يعسود الى بلده ومعه رجينا ، بصرف النظر عما ينشأ عن هذا العمل من النتائج . أما فكرة رجينافهي أن تبقى . والدافع الأنجستراند هو أن يستخدمها في عمله .. وأما الدافع لها هي فهو أن تتزوج من أوزوالد . ونحن نلم بالشخصيات ونعرفها ( وهذا هو العرض ) عن طريق الصراع ومن خلاله . وكل كلمة تنطق بها شخصية من الشخصيات تبنها وبين

الشخصيات الأخرى ، وأول سطر فى المشسهد يبدأ الصراع الذى يننهى بفوذ رجينا .

والانتقال كامل وتام فى الصراع الصغير الناشب بين رغبة رجينا فى البقاء وبين تصبيم أنجستراند على وجوب رحيلها معه . وتستطيع أن تنعم النظر فى تلك الأسطر التى تبدأ منه استهلال المشهد الى أن يبوح أنجستراند للفتاة برغبته فى اصطحابها معه الى بلده .. ثم تتبع الحركة بعد ههذا الى أن تسخط رجينا ، وعليك أن تلقى بالك الى تلك الشتائم التى كان يوجهها اليها .. ثم استمر بعد ذلك الى أن يكشف لها عن خطته التى ينتوى بها انشاء « مطعم للطبقة الراقية » ومن ثمة الى تلك النقطة التى ينصح لها فيها بابتزاز الأموال من البحارة كما كانت أمها تصنع من قبل ينصح لها فيها بابتزاز الأموال من البحارة كما كانت أمها تصنع من قبل .. ولا يكاد يشير عليها بذلك حتى تقع الأزمة مباشرة .. ثم سرعان ما تأتى الذروة بعد هذا ..

رجينا : ( متقدمة نحوه ) اخرج .

انجستراند: (متقهقرا الى الوراء) حيلك حيلك. أظن أنك لن تضربيني. رجينا: بل سأضربك اذا تكلمت هكذا عن والدتى .. اخرج، قلت لك (وتدفع به الى باب الحديقة)

وهكذاتكون الذروة قد تبت بصورة طبيعية . ويكون القرار قد وضح قبل انصراف أنجستراند . انه يذكرها بأنها ابنته ، وفقا لما هو ثابت فى السجلات ، مضمنا كلامه أن فى وسعه اجبارها على السفر معه .. وهنا تتجلى مرة أخرى جميع العناصر التي كنا نبحثها من قبل .

ثم يلى المشهد الثانى ، بين ماندرز ورجينا المشهد الأول مباشرة ، ويشتمل هو أيضا على جميع ما هو ضرورى وغنى عنه . ويبلغ المشهد ذروته حينما تقدم رجينا تفسها الى ماندرز ، وحينما يقول ماندرز ، هذا ٢٩٢

الرجل البائس المتهيب: « لعلك تتعطفين وتخبرين مسز ألفنج بأننى هنا » وفى وسعك أن تكتشف ذروات واضحة كل الوضوح فى كثير جدا من مشاهد « أشباح » من أولها الى آخرها .

ان الطبيعة تعمل بطريقة منطقية . وهي لا تلجاً الى الطفرة ـ اعنى الوثوب على الاطلاق . ونحن نلاحظ أن جميع الشخصيات المسرحية التي يلعب كل منها دوره في مسرح الطبيعة مسرحيات منسقة أبدع تنسيق وأكمله ، كما نلاحظ أن وحدة الأضداد مرتبطة ببعضها يروابط حديدية ، وأن الأزمات والذروات تأتى في أمواج متتابعة .

ان الجسم الانسائي يعج بجيوش من البكتريا التي تمنعها جيوش من الكريات البيضاء من الحاق الضرر بهذا الجسم . والجسم السليم المعافى هو ميدان لعدد كبير من الأزمات والذروات . أما اذا انخفضت مقاومة الجسم وتضاءل عدد الكريات البيضاء ، تضاعفت جيوش البكتريا بصورة تنذر بالخطر وأشعرت الانسان بضررها المحيق المحدق . ومن ثمة لا ينقطم الصراع بين الجراثيم وبين هذه الكريات البيضاء المدافعة وتأتى الأزمة حينما تتقهقر القدوات المدافعة تقهقرا تاما ... وهنا يبدو الجسم وقد تحدد مصميره .. وهمذا هو الشمسان في الرواية التمثيلية أيضما ، حيث نجد أن المسكلة العظمى هي نفس المسكلة القائمة في الجسم .. أعنى : هل يقضى على بطل المسرحية الأول ( الجسم ) أولا يقضى عليه. الن الكريات البيضاء ، وان أصابها الضعف والوهن ، تقوم بشوط دفاعي، بينما يشمر الجسم عن سماعده لمعركة نهائية حاسمة . وهنا تسرع أقوى الكريات البيضاء وأضراها وأفظمها فتكا بجراثيم الأمراض فتقذف بنفسها في المعركة \_ معركة الحبي ، أن البكتريا هي التي خلقت هـ ذه الحبي ، وهي الآن تقيم الجسم وتقعده . وهذه الأزمة الأخيرة قد أدت الى الذروة

التي يكون الجسم فيها راغبا في الموت وهو يحارب .. فاذا هو مات بالفعل وصلنا الى النتيجة \_ أى الدفن . أما اذا شغى الجسم ، وصلنا الى النتيجة أيضا \_ وهي في هذه الحالة \_ الشفاء .

وهذا رجل: يشرق . فهذا صراع . والبوليس والناس يقصون أثره .. فهذا صراع صاعد . ويتم القبض عليمه مـ فهذه أزمة . وتدينه المحكسة وتحكم عليه ــ وهذه هي الذروة . ثم ينقلونه بعد هذا الى السجن . وتلك هي ألنتيجة .

ومما يجب ملاحظته أن عبارة : ﴿ رجل يسرق ﴾ هي فروة في ذاتهما ، كما هو الشمان في كلمة « تواد او تحابب » وكلمة «تعسمور» والذروة المستفرى نفسها ممكن أن تؤدى الى الذروة الكبري في مسرحية أو في حاة انسان .،

انه ليس ثمة بداية ولا نهاية ، وكل شيء في الطبيعة يسير ويسير . وهذا هو الشمان في الرواية التمثيلية ، فالاستهلال ليس هو أول صراع ، لكنه وسط لصراع بآخر . واذا اتنخذ صاحب الشخصية قرارا كان ممنى ذلك أنه يسير نحو ذروة داخلية . انه يفعل بانيا على قراره ، بادئا بصراع صاعد يتغير وهو يمضى قدما ، وفيأثناء تبدله هذا يكون أزمة ثم فزوة .. وهكذا دوالىك .

اننا على يقين تام من أن الكون متجانس في تكوينه . فالشمس والنجوم .. والشموس الأخرى التي تبعد عنا بنلايين الأميسال ، مركبة من نفس العناصر التبي تتكون منها أواضينا ، والعناصر الاثنان والتسعون الموجوفة في كوكبنا الأرضى الضئيل الحجم يمكن أن نعثر بها في ضوء الأشعة التي التي تقطع ثلاثة آلاف سنة ضوئية حتى تصل الينا . والانسان نفســـه يشتمل على هذه العناصر نفسها ، بل هذا هو الشسأن في البروتوزوق سـ

وكل شيء آخر في الطبيعة .

والفرق بين نجم ونجم هو نفس الفرق بين: انسان وانسان ، وذلك كالسن وكمية الضوء والحرارة وما الى هذا وذاك ، ومقدار ما فى كل من تلك العناصر المختلفة ، ومعرفتنا بأحد النجوم يجعلنا على علم بسائر النجوم الأخرى . وتستطيع أن تحلل قطرة واحدة من ماء أحد البحار لتعرف ما تتركب منه مياه المحيطات كلها .

وينطبق هذا المبدأ نفسه على الكائنات البشرية أيضا \_ وعلى المسرحية كذلك ، فأقصر المساهد تشتمل على كل العناصر التي تتركب منها المسرحية الكاملة الطويلة ذات الفصول الشلائة . ان له مقدمته المنطقية الخاصة به والتي تتجلى في الصراع القائم بين الشخصصيات . والصراع ينمو خلال الانتقال من أزمة الى ذروة . والأزمة والذروة هما شيئان موقوتان في التشيلية طالما العرض مستمر .

ولنعد الى التساؤل مرة أخرى عما هى الأزمة ? ولنردد الاجابة نفسها: « انها نقطة تحول ، وهى أيضا حالة تكون فيها الاشبياء مشرفة على تغيير حاسم نحو هذه الجهة أو تلك » .

ففى « بيت دمية » تحدث الأزمة الرئيسية حينما يجد هالمر خطاب كروچستاد ويقف منه على الحقيقة ؛ فماذا سوف يفعل يا ترى ? هل يساعد نورا ويمدها بالمعونة فى ورطتها ? هل سيفهم الباعث لها على ما فعلت ? أو لا يستطيع فكاكا من فطرته التى فطره الله عليها فيتهمها ? لسسنا ندرى . ونحن وان عرفنا جبلة هالمر وميوله فى مثل هذه المواقف ، فنحن نعرف أيضا أنه يحب نه احبا جما ؛ فعدم يقيننا هذا هو الدى سيكون الأزمة . والذروة ـ أو النقطة العليا ، تأتى حينما ينفجر هالمر فى غضبه ولا يملك

السيطرة على نفسه ، وذلك بدلا من أن يحاول فهم ما جرى . أما النتيجة فهي ما استقر عليه رأى نورا من هجر هالم .

والقرارات ـ أو الحلول فى مسرحيات هاملت وماكبت وعطيل قرارات قصيرة . ولا يكاد القرار يتبين ، وذلك بالعقاب يحل بالمجرم ، والوعد بأن تسود العدالة فى المستقبل حتى ينزل ستار الختام . وفى « بيت دمية » يحتل القرار أحسن شطرى الفصل الأخير ، أما ما هو أحسن شطرى هذا الفصل . فلا يمكن الانتهاء الى قاعدة ممينة حول تلك النقطة اذا استطاع السكاتب المسرحى المحافظة على الصراع فى روايته كسا فعسل ابسن فى السرحى المحافظة على الصراع فى روايته كسا فعسل ابسن فى هيت دمية » .

# الشهد الاجبارى

توفى أخيراً أحد العلماء الذين كان لهم جهد مشكور فى التراث العلمى للعالم . وسأقص عليك طرفا من حياته لكى أسألك بعد هذا عن أى ناحية من تلك الحياة كانت أهم نواحيها كلها .

حملته أمه وولدته غلاما سليما صحيح البنية ، وفى من الرابعة دهست نوبة من حمى التيفود كان من أثرها أن ضعف قلبه . ثم توفى أبوه عندما بلغ السابعة من عمره ، فاضطرت أمه الى العمل فى أحد المصالع ، وكالت تترك للجيران أمر العناية به فى ساعات العمل ، وكان من أثر ذلك أنساءت صحته بسبب سوء التغذية .

وبينما هو يهيم على وجهه فى شوادع المدينة فى يوم من الأيام اذا احدى السيارات تصدمه فتكسر رجليه ، ويلزم الفراش منجراء ذلك، بالمستشفى أولا ، ثم بالبيت بعد ذلك . وكان يستمين على تزجية ساعات النهار الطويلة باكبابه على القراءة بما لا يمكن أن يفعله طفل عادى فى مثل سنه . لقد أخذ يقرأ الفلسفة وهو فى الماشرة ، ولم يكد يبلغ الرابعة عشرة حتى استقر رأيه على أن يكون كيسائيا . ولم تستطع أمه ، بالرغم من تشميرها عن رايه على أن يكون كيسائيا . ولم تستطع أمه ، بالرغم من تشميرها عن ساعد الجد فى ألكد والكدح أن توفر له مصروفات المدرسة .

وقد تحسنت أحواله أخيرا .. اذ كان يقسوم ببعض المهام التي تعسوه عليه ببعض الكسب ، ومن ثمة كان في مستطاعه الالتحاق باحدى المدارس الليلية . وكتب وهو فى السابعة عشرة رسالة فى الكيمياء الحيوية ظفر منها بجائزة قدرها خسسة وعشرون دولارا . وعندما بلغ الثامنة عشرة لقى رجلا كريما عرف له مواهبه وما ينطوى عليه من قدرات فألحقه باحدى الجامعات ليتلقى فيها العلوم على نفقته .

وسار فى طريق الفلاح قدما \_ الا أنه أغضب عائله الكريم حينما وقع فى شراله الحب، وبزواجه مبن أحب. وقبض الرجل يده فاضطر صاحبنا الى الاشتغال كمحضر بأحد المعامل الكيمائية . ولم يكد يبلغ العشرين حتى كان والدا ، وكان راتبه من الضحالة بحيث لم يكن يكفى اعالة أسرته . واضطره هدذا الى القيام بأعمال أخرى يستعين بها على حاله ، ومن ثمة اعتلت صحته . وزاد الطين بلة أن زوجته هجرته وتركت له طفله وعاذت الى أهلها . وضاقت عليه الأرض بما رحبت ، وفكر غير مرة فى الانتحار ، الا أننا نجده يلتحق من جديد وهو فى المخامسة والغشرين من عمسره . وكان توجته قد طلقته ، وكان غبه النهار يعذبه ويضنيه .

وتزوج مرة ثانية وهو فى الثلاثين من المسرأة كانت أصغر منه بخمس سنوات ؛ وكانت مدرسة فطنت الى ما تضطرب به نفسه من مطامح وما يجيش به صدره من آبال ، فساعدته على بناء معمسل صغير بالمنزل ، حيث شرع يجرب نظرياته ويخرجها الى حيز التنفيذ . ولم يكد يسفى فى ذلك حتى أصاب التوفيق السريع . وشجعته احدى الشركات الكبيرة فى المبنى فى اختراعاته ، وحينما وافاه الأجل وهو فى الستين من عمره اعترف له العالم أجمع بأنه كان أخصب المخترعين فى عصره انتاجا .

والآن .. فماذا كان أهم دور من أدوار حياته ?

السيدة الصغيرة: لقاؤه المدرسة بالطبع \_ فقد أتاح له ذلك فرصة

التجربة العملية :. ثم النجاح.

أنا : وما الرأى اذن فى حادث التصادم الذى ذهب برجليه ? لقد كان محتملا أن يموت فى هذا الحادث !

السيدة الصغيرة : صحيح . انه لو مات لما أمكن أن تكون قصة هذا النجاح فهذا دور هام كذلك .

أنا : وما الرأى في تطليق زوجته الأولى له ?

السيدة الصغيرة : لك الحق . فلو أنها لم تطلقه لما استطاع أن يتزوج من المرأة الثانيه .

أنا: تذكرى أن صحته كانت فى حالة انهيار ، ولولا ذلك لمنا فكرت زوجته الأولى فى الطلاق ، ولولا حالة هبوط القلب الذى أدت اليه اصابته بالتيفود لأمكنه القيام بجملة أعمال فى وقت واحد ، ولما تركته زوجته ، وربما كان من الممكن أن يصبح أبا لأطفال كثيرين ، وبهذا كان قمينا بأن يستسر فى عمله كمحضر فى المعمل الكيمائي .. والآن .. وقد استعرضنا مظاهي حياته كلها فأيها كان أكثر أهمية وأعمق أثرا ?

السيدة الصغيرة: ميلاده

أنا : وما رأيك في حمل أمه به ?

السيدة الصغيرة : نك الحق .. لقد كان هـــذا بالطبع أهم أدوار تلك الحياة .

أنا : ثانبة واحــدة من فضلك ــ واذا فرضنا أن أمه قد مانت وهــو لا يزال جنينا فى بطنها ?

السيدة الصغيرة : الى أى شيء ترمي يا ترى ؟

أنا : الذي أرمى اليه هو اكتشاف أهم المظاهر في حياة هذا الرجل السيدة الصغيرة : يبدو لي أنه ليس ثمة مثل هــذا الذي تربيد مـــا

تسميه أهم المظاهر في حيساته كلها ، وذلك لأن كل مظهر منها متولد عن الذي قبله ، ومن هنا كانت المظاهر جميعا متساوية في الأهمية .

أنا : أليس صحيحا اذن أن كلا من هــذه المظاهر هو نتيجة لحوادث كثيرة في زمن معين ؟

السيدة الصغيرة: بلى .. هذا صحيح.

أنا : وكل مظهر يقوم على المظهر الذي يسبقه ?

السيدة الصغيرة: الظاهر هو ذاك.

أنا : اذن .. فيمكننا القول مطمئنين انه ليس ثمة من المظاهر ما هو أكثر أهمية من المظاهر الأخرى .

السيدة الصغيرة: أجل. ولكن لم كل هذا اللف والدورإن للشروع في بعثنا للمشهد الاجباري ?

أنا: ذلك لأن جبيع الكتاب الذين ألفوا في هـذا الموضوع يبدون كانهم متفقون على أن المشهد الاجباري هو المشهد الذي لا بد أن تشتمل عليه المسرحية ، أنه مشهد مرتقب ، أنه المشهد الذي ينتظره الجبيع ، المشهد الذي وعدنا به المؤلف والذي لا يمكن استبعاده أو الاستغناء عنه وبعبارة أخرى ، أن التمثيلية تقوم على مشهد محتوم يبرز على المشهد كلها ، وفي مسرحية بيت دمية مشهد من هذا القبيل ، وذلك عندما يتناول هالم خطاب كروچستاد من صندوق البريد .

السيدة الصغيرة : وأنت .. ألا توافق على ذلك ?

أنا : أنا لا أوافق على هـذا الرأى أبدا . لأن كل مشهد من مشـاهد الرواية هو مشهد اجبارى ولا غناء عنه . أقهمين لماذا ?

السيدة الصفيرة: لماذا ?

آنا : لأنه أو لم يكن هالمر قد مرض ، لما اضطرت نورا الى تزوير امضاء

1.1

والدها ، ولما وجد كروچستاد حجة فى المجىء الى المنزل المطالبة بنقوده، ولما حدثت تلك التعقيدات التى انبنت على هذا كله ، ولما كتب كروچستاد خطابه ، ولا فتح هالمر هذا الخطاب ، و ...

السيدة الصغيرة: ان ما تقوله صحيح ، الا أننى من رأى لاوســون فى قوله: « وانه لا يمكن وجود تمثيلية لا تشتمل على نقطة من نقط التركيز يبلغ فيها الترقب أو التشوف أعلى درجاته » .

أنا: هذا صحيح الا أنه رأى مضلل . فطالما أن للسرحية مفدمتها المنطقية – أى فكرتها الأساسية ، أو الهدف الذى أنشأها مؤلفها لاثباته – فلا يسكن أن يكون ثمة مايخلق « نقطة التركيز التى يبلغ فيها الترقب – أو التشوف أعلى درجاته » الا البرهنة على سلامة هذه المقدمة . فما هو الذى يهمنا اذن:أهو المشهد الاجبارى ،أو البرهنة على صدق المقدمة المنطقية الهوالما أن الرواية تنمو من مقدمتها المنطقية ، فطبيعى اذن أن تكون البرهنة على صدق المقدمة هو « المشهد الاجبارى » وكثير من المشاهد الاجبارية تخطى الغرض المنشود منها بسبب وجود مقدمة منطقية غامضة ، أو بسبب عدم وجود مقدمة منطقية أبدا .

### \*\*\*

ان مقدمة « ماكبث» هى: ان الطمع الذى لا يعرف الرحسة ينتهى بالقضاء على نفسه « والبرهنة على هذه المقدمة كفيلة بامدادنا » بنقطة « التركيز التى يبلغ فيها الترقب ـ أو التشويق . أو التشوف ، أو ما شئت فسمه ـ أعلى دراجاته » وكل فعل ينتج عنه رد فعل . وعدم الشعوربالرحمة يحمل فى ذاته عوامل القضاء عليه ـ والبرهنة على ذلك أمر اجبارى ولا مفر منه . واذا حدث لأى سبب من الأسباب أن تأخرت هذه النتيجة الطبيعية

أو حذفت أضر ذلك في الحالين بالرواية وأصابها بنقص شديد .

وليس فى أية مسرحية أية لحظة من اللحظات الا وهى ناشئة عن اللحظة السابقة عليها . ومن ثمة وجب أن يكون كل مشهد من المشاهد هو المشهد الذى يحظى بأسمى انتباهنا فى اللحظة التى يعرض فيها . والمشهد انكامل ذو الوحدة التامة هو وحده الذى فيه من الحيوية ما يجعلنا نترقب المشسهد الذى تنظلع اليه ، والفرق بين المشاهد هو ما فى كل منها من حدة وسورة ، واذا يجب أن تؤثر به تلك الحدة وهذه السورة فى المشسهد الأخير . واذا لحن اهتممنا بالمشهد الاجبارى فقط لكان خليقا بنا ألا فركز عنايتنا الا على مشهد واحد شديد التوتر فى المسرحية كلها ، ناسين أن المشاهد السابقة عليه جديرة بمثل هذه العناية نفسها ، ذلك لأن كل مشهد من مشساهد الرواية بشتمل على العناصر نفسها التى تشتمل عليها سائر المشاهد الأخرى .

والمسرحية فى مجموعها لابد أن تتصاعد قدما وباستمرار حتى تصل الى قمة تكون أوج الرواية كلها ، ويكون المشهد الذى يتم فيه ذلك أكثر توترا من أى مشهد سواه ، على ألا يضر ذلك بأى مشهد سابق ، والا عاد الضرر على الرواية تفسها .

ولا يمكن قياس درجة نجاح رجل العسلم الذي كنا تتحدث عنه الا بالخطوات نفسها التي آدت الى هذا النجاح. وأى دور من أدوار حياته ربما كان خليقا بأن يكون آخر دور في تلك الحياة منتهيا بالاخفاق أو الموت. أما ما يقوله لاوسون من أن: « المشهد الاجباري هو الهدف المباشر الذي تسير نحوه التشيلية » فقول غير صحيح. انما الهدف المباشر لأي تمثيلية هو البرهنة على مقدمتها المنطقية وليس أي شيء آخر. والأقوال التي من قبيل أقوال لاوسون جديرة بأن تلبس الأمور وتزيدها غموضا.

لقد أراد رجل العلم أن ينجح .. تماماً كما يجب أن تبرهن الرواية على

سلامة مقدمتها ، ولكن هناك مسائل راهنة ينبغى معالجتها أولا ، ومعالجتها بطريقة طيبة بقدر المستطاع . ويجب ألا تكون معالجة المشهد الاجبارى مسألة خاصة مستقلة عن الطريقة التى عولجت بها بقية المشاهد ويجب أن تدخل الشخصية وتحديداتها فى الاعتبار . يقول لاوسون : « أن للذروة جذورها فى الصورة التى يتصورها الكاتب للمجتمع . أما المشهد الاجبارى فله جذوره فى النشاطة الذى تقسوم به الشخصيات . أنه النتيجة المادية للصراع » .

ان كل ألوان النشاط ، سواء كان نشاطا ماديا أو غير مادى ، يجب أن تكون لها جذورها فى الصورة التى يتصورها الكاتب للمجتمع . ان الزهرة لا تكون مدفونة فى التربة ، ولكنها لم تكن لتوجد لو لم تكن نامية فوق ساق له جذوره فى التربة . وليس مشهد اجبارى واجد هو الذى يخلق الصدام الأخير ، بل تخلقه مشاهد اجبارية كثيرة .. والصدام الأخير هو الأزمة ـ أو ما أسميه البرهنة على المقدمة المنطقية ـ أو ما يسميه لاوسون وغيره من الكتاب المشهد الإجبارى ، وهم مخطئون فى ذلك .

- 7 -

## العسرض

(أو الكشف عن موضوع الرواية وشخصياتها للجمهور)

هناك فكرة خاطئة يذهب أصحابها الى أن العرض هو اسم آخر مرادف الابتداء الرواية التمثيلية ، ويحدثنا مؤلفو الكتب المسرحية أن من واجب الكاتب المسرحى تهيئة المزاج النفسى والذهنى والجو العام والأساس الذى تقوم عليه الرواية قبل أن يبدأ الفعل ــ أى قبل أن يبدأ الموضوع .

ويحدثوننا أيضا عن الطريقة التي يجب أن تدخل بها الشخصيات الروائية على خشبة المسرح ، وماذا ينبغى أن يقولوا ، وطريقة سلوكهم لكى يؤثروا في الجمهور ويتركوا فيه الطابع الذي يرمدون ويسيطروا عليه . وهذا الذي يقولونه وان بدا على شيء من الجدوى في أول الأمر لا يؤدى الى شيء غير الاضطراب .

والآن لننظر فيما يفسر به قاموس وبستر كلمة العرض هذه: العسرض : توضيح معنى شيء مكتوب أو الغرض منه ، شيء موضيح للاخبار عنه .

وفی معجم مارشیه :

العرض: عملية توضيح (أي شرح)

وعلى هذا فنحن نسأل: ماذا نريد أن نوضح? هل نريد توضيح المقدمة المنطقية ـ أى فكرة الرواية الأساسية أو توضيح الجو العام? أو توضيح الأساس الذى تقوم عليه الشخصيات؟ أو شرح عقدة الرواية أو توضيح مناظرها أو عرض المزاج النفسى والذهنى الذى تمثل فيه الرواية ...? ان الجواب على ذلك هو وجوب توضيح جميع هذه الأشياء في مجموعها.

ونعن اذا اخترنا الجو فقط من بين هذه الأشياء ، لواجهنا السؤال التالى في الحال : من يعيش في هذا الجو ? فاذا كان الجواب : محام من نيويورك. كانت هذه خطوة نحو خلق الجو .

فاذا مضينا فى تساؤلنا بعد هذا فقلنا : أى نوع من الرجال كان هــذا المحامى يا ترى ? لعرفنا أنه رجل مستقيم وذو نزاهة ، ولا يقبل المساومة.. وأنه لم يكن ناجحا فى عمله . وسنعام إيضا أنوالده كان خياطا «ترزيا» يعيش فى عسوز وضعمل الفساقة لكى يصبح ابنسه رجلا من رجال المهن الاخصائة . وهكدا لا نكاد نذكر كلمة الجو مطلقا فى جميع الأسئلة التى

مألناها والأجوبة التى أجبنا بها ، ومع هذا نكون بسبيل تصوير هذا الجو فاذا كانت لا تزال لنا رغبة فى معرفة أشمل بأحوال هذا المحامى ، فلن نعجز عن الالمام بأموره كلها من صداقات ومطامح ، ومركزه فى العياة وهدفه المباشر الذى يسعى الى تحقيقه ، ومزاجه النفسى فى تلك الفترة التى نكتب مصرحيته فيها .

وكلما ازدادت معرفتنا بالرجل ازدادت معرفتنا بمزاجه النفسى وبمكان الرواية وجوها وأساسها وعقدتها .

وعلى هذا لا يمكن أن يتبين لنا أن ما نريد عرضه أوالكشف عن مستوره هو الشخصية التي نكتب عنها ، نريد أن يعرف الجمهور هدوه في الحيساة والغاية التي يسعى وراءها ، لأنهم بمعرفتهم تلك الغاية سيعرفون الكثير ولابد عنه هو شخصيا ومن عسى أن يكون . وهكذا لايكون غرضنا هو عرض المزاج أو غيره من الموضوعات الأخرى غير الاصيلة التي هي جزء مكمل للرواية في مجموعها ، والتي تأتي عرضا في أثناء معاولة الشخصية اقامة الدليل على سلامة مقدمتها المنطقية .

والعرض نفسه جزء من الرواية فى مجموعها ، وليس مجرد قطعة من المتاع أو أداة من الأدوات التى تستعمل فى أول الرواية ثم تهمل بعد ذلك . ومع هذا فاننا نجد الكتب التى تتعرض للتأليف المسرحى تتناول مسالة المرض هذه كأنها عنصر منفصل فى بناء المسرحية .

زد على ذلك أن العرض يجب أن يتقدم باستمرار ، وبدون انقطاع الى آخر لحظة فى الرواية .

ففى مستهل رواية: « بيت دمية » نرى نورا وهي تعرض علينا نفسها من خلال الصراع وكأنها طفلة ساذجة « تلفانة » لا تعرف كثيرا مما تضطرب به الحياة الخارجية . وابسن يصل الى غايته تلك دون أن يجرى الحديث على لسان أحد الخدم الذي يصف لزميله الخادم الجديد أحوال سادتهم ينما هو يزوده بالارشدادات الواجب انباعها وخطة السلوك التي ينبغي اتباعها ، ودون أن يستعين بمعادثات تليفونية يلقى في روع الجمهور عن طريقها أن مستر (س) رجل حاد المزاج لا يعلم الا الله وحده ماذا هو صانع عندما يسمع عن كذا وكذا مما يحدث .

ومن الحيل التافهة أيضا فى تصوير احدى الشخصيات الروائية قراءة خطاب بصوت مرتفع مشتمل على الخطوط الأساسية لصورة تلك الشخصية. ان الموقف بين كروجستاد ونورا وهو يطالبها فى أول الرواية بنقوده ، هو بمثابة نذير كما سوف يلى ، وهو يكشف لنا بما لا يدع مجالا للشك عن حقيقة شخصية كل من كروجستاد ونورا . انهما يعرضان لنا عن ذاتهما من خلال الرواية .

واليك ما يقوله جورج بيرس بيكر وهو يتحدث عن الفعل المادى : « اننا قبل كل شيء نثير الانفعال فى نفوس الجمهور بمجرد الفعل المادى .. الفعل المادى الذي يطور القصة أيضا ، أو يصور الشخصية ، أو يقوم بالعمليتين فى وقت واحد » .

والفعل المادي في المسرحية الجيدة يجب أن يقوم بكلا هــذين الأمرين وبأمور أخرى كثيرة جدا ، واليك أيضا ما يقوله برسيقال ويلد في كتــابه Craftsmanship

« أن من الأشياء الوثيقة الصلة بوضع أساس المزاج الفكرى أو الشعورى العام Mood خلق الجو العام المناسب Atmosphere وأنت اذا أخذت بهذه النصيحة فجعلتها شيئا واضحا ملموسا في روايتك لحصلت على شيء من قبيل ما يلى:

﴿ اذَا كُنْتُ تُكْتُبُ رُوايَةً عَنْ فَلَاحِينَ يَقْتُمْمُونَ غَلَةَ الأَرْضُ مَعْ مَالِكُهَا ،

وهو ما يعرف بالمزارعه ، وكان هؤلاء الفلاحون بائسين يكادون يتضورون جوعا ، فاحذر أن تظهرهم فى روايتك وقد لبسوا ملابس كاملة ، بل من الخير للرواية أن تظهرهم فىأسمال وخرق ، وفد بدت أكواخهم خربة مهدمة، حتى تخلق بدلك الجو المناسب ، واحرص على ألا يلجأ مصمم الملابس الى استعمال الجواهر حتى لا تعطى طابع الثراء وتشعر بالغنى ، والا أشكل الأمر على المتفرجين وعمى عليهم » .

ثم يمضى مستر ويلد على هذا النحو حتى يختم قوله بتلك النصيحة:

« أن الفعل قد يعترضه العرض دائما عندما يكون العرض في نفس درجة الفعل أهمية ، أو أعظم منه أهمية » .

لكنك اذا قرأت أى رواية جيدة فسسوف يسترعى نظرك أن العسوض لا يعترض طريقه شىء ، ولا يقطع اتصاله شىء ، بل هو شىء مستمر حتى ينزل الستار الأخير . زد على ذلك أنه يقصد بقوله « الفعل » الصراع

ان أى شىء تفعله الشخصية أو لا تفعله ، وأى شىء تقوله أو لا تقوله ، انما يكشف عنها ويصورها ، فاذا قرر صاحب الشخصية أن يخفى ذاته ، اذا كذب علينا أو كان صادقا فيما يقوله .. سرق أو لم يسرق ، فهسو على الدوام يكشف لنا عن ذاته ويعرفنا بنفسه . وانت اذا توقفت لحظبة عن العرض فى اى جزء من أجزاء الرواية توقفت الشخصيية عن النمو .. وبتوقف الرواية عن النمو هى الأخرى .

فكلمة « العرض » كما يستعملها الكتاب عادة كلمة مضمللة ، ولو أن كتابنا الكبار قد أخذوا بنصيحة « الثقات » وقصروا العرض على افتتاحية المسرحية ، أو على المواضع الغريبة في خلال التمل ، لكان هذا كهيلا بقتل الشخصيات الروائمة العظمة والقضاء علمها قبل أن تولد ، ومشهد العرض الكبير الذي نرى فسمه هالمر يجيء في آخر الرواية لل ولم تكن ممكنا أن یجی، فی آی مکان آخر منها قط. ومسن آلفنیج تفتل ابنها فی آخر روایة « أشباح » لأننا رأینا نمو شخصیتها خلال عرض مستمر غیر منقطع ولم یعترض طریقه آی معترض . وفضلا عن ذلك فان نمو شخصیتها لم یقف عند. هذه النقطة ، بل هو یستمر طالما بقب هی علی قدد الحاه ، فهی تعرض نفسها علی الدوام ، کما یفهل ذلك كل شخص سواها .

وهذا الذي يسميه معظم المؤلفين « عرضا » نفضل تحن أن نسميه : « نقطة الهجوم »

سؤال: أنا ، من جانبى ، أوافق على رأيك فى هذا . لكننى لا أرى ضررا فى استعمال كلمات جو عام Atmosphere ومزاج فكرى أو نفسى Mood واطار أو تركيب فنى Setting اذا كانت هدده المصطلحات توضح الأمور للمبتدىء

جواب: لكنها لا توضح شيئا ، بل هى اصطلاحات مركبة مضللة تسلم المبتدىء للحيرة والضلال . واذا كنت ستشغل نفسك بالمزاج الفكرى أو النفسى فلسوف تهمل دراسة الشخصية .. وهاك ما يقوله وليم آرشر فى كتابه: تأليف التشيليات Playmaking

« ... ذلك الفن المتبع فى الادلاء بما كان من الأحداث فى الماضى لكى يجعلوا الكشف التدريجي عن سلسلة الأحداث الحاضرة التى تمثل أمامنا لا مجرد مقدمة أو استهلال لها ولكن لكى تكون جزءا أصبلا لا بتجزأ من موضوعها ــ يعنى فعلها » .

وانت اذا اتبعت هذه النصيحة لما أمكنك أن تنوقف هنا أو هناك أو فى أى مكان فى روابتك ، لأن شخصياتك تشنرك على الدوام فى فعل حوى والفعل .. أى نوع من الفعل ( أعنى الصراع ) هو عرض الشخصية ( أى

توضيحها وتصويرها للنظارة) فان حدث لأى سبب من الأسباب ان لم تكن الشخصية في صراع ، اذن لتوقف العسرض كما يتوقف كل شيء آخر في المسرحية لهذا السبب .. وقصارى القول : « ان الصراع في حقيقة أمره هو العرض » .

#### - 4-

## الحبيوار

عرض على طلبة القسم الذي أقوم فيه بتعليم فن الكتابة المسرحية بعوانا عن « الحوار » papoleld وكان من أبدع تلك البحسوث ذلك القصل الذي كتبته الآنسة چين متشل Miss Jeanne Michael لقد كان بحثا واضحا محكما مختصرا وافيا بالفرض بحيث أشعر بأن من واجبى أن اقتطف منه ما يلى:

« أن الحوار في المسرحية هو الأداة الرئيسية التي يبرهن بها الكاتب على مقدمته المنطقية ، ويكشف بها عن شخصياته ، ويسفى بها في الصراع. ومن الأهمية بمكان أن يكون حوار المسرحية حوارا جيدا ، بما أنه أوضح أجزائها وأقربها إلى أفئدة الجمهور واسماعهم .

الا أن الكاتب المسرحى اذا اعترف بأن المسرحية لا تكون شيئا اذا ساء حوارها ، يجب أن يعترف كذلك بأن الحوار الجيد شيء مستحيل ما لم يكن صادرا صدورا معبرا وصحيحا عن الشخصية التي تستعمله . وما لم يصلح للتعبير تعبيرا طبيعيا وبدون مشقة عما حدث للشخصيات من كل ماهو مهم لموضوع الرواية .

والصراع الصاعد وحده هو الصراع الذي يهيىء للرواية حوارا جيدا

صحيحا . وكلنا جربنا تلك المدة الطويلة الخاملة التي تجلس فيها الشخصيات على خشبة المسرح وهم يتحدثون حديثا طويلا فارغا محاولين سد الفراغ الكبير القائم بين الصراع والصراع الذي يليه . ولو أن المؤلف قد عرف كيف يهيىء لروايته الانتقال الضروري الصحيح لما اضطر الي هذه الثغرات التي يملؤها بالثرثرة الفارغه التي لا لزوم لها . والحوار مهما بلغت مهارة كاتبه في الربط بين أجزائه لا يمكن الا أن يكون حوارا قلقا (مهزوزا) اذا لم يقم على أساس مكين متين .

ومن ناحية أخرى يواجهنا هذا الحوار الفسحل الناشى، من الصراع الساكن ، الصراع الراكد الخامد الذي لن يكسب معركته الراكدة الخامدة أي طرف من أطرافه المختصمين الذين لا يعرفون هدفا يوجهون نحدوه حوارهم ، اننا لا نرى الا طعنات فكهة تقابلها طعنات فكهة أخرى ... لكنها جميعا طعنات تذهب في الهواء دون أن تصرع أحدا من المتخاصمين .. ثم تقف الشخصيات عند هذا ـ وان ندر أن نجد المسرحية الفكهة المشتملة على شخصيات نابضة حية ـ متجمدة عند أنماط عامة لا يمكن أن تنمو أبدا ، والشخصيات والحوار في الملاهى الرفيعة هما دائما من هذا الطراز .. وهذا هو السبب الذي من أجله لا تكتب الحياة الا لعدد قليل ضئيل من مسرحيات المجتمع .

ان العوار يجب أن يكشف لنا عن الشخصية ، وكل كلام يجب أن يكون ثمرة لمقومات المتكلم الثلاثة، أى أبعاد شخصيته الثلاثة : المادية أو الجسمانية والاجتماعية والنفسية ، فنعرف منه ما هو ، ويوحى الينا بما عسى آن يصير اليه فى المستقبل. وشخصيات شكسبير تنمو باستمرار في جميع أجزاء المسرحية ، الا أنها تفزعنا أبدا لأن أحاديثها الأولى الينا تشعرنا بالمادة التي سعوف تصنع منها أحاديثها الأخيرة . ومن ثمة ، فحينما يظهرنا شملوك على ماركب

فيه من بخل أول ما يظهر لنا على خشبة المسرح نكون محقين اذا ماظننا أن سلوكه فى آخر الرواية سيكون نتيجة للصراع الذى ينشب بين نفسسه الشحيحة الكزة وبين القوى والعوامل المحيطة به .

ان شكسير أو سوفوكلس لم يتركا لنا مذكرات يتحدثان فيها عن أبطال رواياتهما .. بل نحن لا نملك مذكرات كتبها أمير الدنمرك أو ملك طيبة ، لكن الذي نملكه هو تلك الصفحات من الحدوار النابض المتأجج الذي يحدثنا أحسن الحديث وأوضحه عن طريقة تفكير هاملت ، وعما كانت مشكلة أوديب .

والحوار يجب أن يكشف لنا عن أساس المسرحية وما وراء موضوعها . ونحن اذا قرأنا الأبيات الأولى من مسرحية انتيجونى لسوفوكلس ، وهذه الأبيات هي :

أختى ، يا شقيقتى العزيزة اسمنيه

أتعرفين أن الآلام التي أورثنا اياها أوديب

لم تك شيئًا بجانب المصائب التي يوشك زيوس

أن يصبها على كلينا ، أنا وأنت ، في هذه الحياة ?

وجدناها تعدثنا مباشرة وفى الحال عن العلاقة بين شخصيات الرواية ، أسلاف تلك الشخصيات ، والنسب الذي يربط بينها ، وعن معتقداتها الدينية ومزاجها العقلي والروحي في تلك اللحظة .

ان كليفورد أودتس C. Odets يتناول وظيفة الحوار تناولا بدبعا وائعا في المشهد الافتتاحي لروايته : استيقظ وغن (١) Awake and Sing

<sup>(</sup>۱) استيقظ وغن Awake & Sing رواية في ثلاثة فصول سنة 1970 الكاتب الامريكي كليفورد أودتس، وهي تصور الحياة اليهودية الامريكية ولها صبغة البروباجندة في احتجاجها على المظالم والفروق الاجتماعية ، ـــ

وذلك عندما يقول راك :

« لقد كنت أتمنى طول حياتي أن يكون لى زوج من النعال التي تجمع بين اللونين الأبيض والأسدود ، وما استطعت أن أحصل على ذلك قط .. شيء يجنن 1 » ومن هذا نلمس حالة المتكلم الاقتصادية ، ونعرف شيئا عن شخصيته .. والحوار يجب أن يصنع لنا ذلك ، ويجب أن يبدأ من اللحظة التي يرتفع فيها الستار عن الرواية .

ومن أهم وظائف الحوار أن يشف عن الأحداث المقبلة . ففي مسرحية الجريمة يجب أن يشتمل الحوار على الباعث على الجريمة الفعلية ، مثال ذلك : الأحيان على معلومات تحضيرية فيما له صلة بالجريمة الفعلية ، مثال ذلك : فتاة صغيرة جميلة تقتل الوغد الشرير بمبرد ذي سنان . هذا شيء بسيط كل البساطة . لكنه ليس كذلك ما لم تثبت اثباتا منطقيا أن الفتاة كانت تعلم عطيقة من الطرق بوجود المبرد ، وبأنه مبرد ذو سنان حاد ... والا لما فكرت في استعماله كسلاح . وبجب أن يكون اكتشافها للمبرد وما يمكن أن يؤدى له من عون وخدمات اكتشافا منطقيا ونم يقع عرضا أو بطريق المصادفة . كما يجب أن تنم شخصيتها عن قدرتها على استعمال هذا السلاح ، وأن تبين اذا ما كانت تكثر استعماله .. ان الجمهور يجب أن يعلم كل ما هنالك ، والحوار هو خير الطرق لاعطاء هذه المعلومات كلها .

وعلى هذا فالحوار ينمو من الشخصية ومن الصراع ، ثم هو بدوره

\_ والمسرحية مسرحية اسرة وليست مسرحية فرد ب فعن أبطالهسسا فتى (رالف) لا يستطبع أن متزوج حبيبته لفقرها ولعدم موافقة الأسرتين علىهذا الزواج، وأخت رالف (هنى Hennie ) تحمل سفاحا فيزوجونها من طفسل لا تحمه اتقاء الفضسيحة ب وسرعان ما تهجره لتعمش مع رجل غنى أعرب لأنه بضمن لها عيشسة واسمعة هائلة ١٠ هذا الى أب مجد ، وجد عجسود لا ينقطع عن النفاسع حيى ينتحسس بقذف نفسه من فوق السطح الاسحاد

يكشف لنا عن الشخصية ويحمل الفعل ، أعنى يقوم بأداء الموضوع وشرحه. وهذه هي وظائفه الرئيسية ، لكنها وظائف لا تعدو أن تفتح موضوع المسرحية . وهناك أشماء كثرة يجب أن يلم بها الكاتب حتى يحافظ على حواره من التفاهة والمعطحية .

فاقتصد في استعمال الكلمات. وتذكر أن الفن ميدان انتخابي يجب فيه التنخل والتدقيق وليس فبه مجال للنقل الفتوجرافي .. بهذا تغلّم وجهسة نظرك بأكبر قسط من الاقتناع ما دامت غير مثقلة بما يطسسها من كثرة الكلام وطول الثرثرة . ان المسرحبة الكثبرة اللغو ، الطافحة بالكلام تحمل الدليل على اضطراب تفكير كاتبها ــ وهو اضطراب ناشيء عن تفساهة الأعمال التمهدية التي يجب أن تسبق كتابة المسرحية . والمسرحية تفيض بالثرثرة والكلام الذي لا لزوم له عندما تقف الشخصية وتجمد وتحجم بالثرثرة والكلام الذي لا لزوم له عندما تقف الشخصية وتجمد وتحجم عن النماء ، وعندما يقف الصراع ولا يمضى في سبيله قدما . وهنا فقط يكون الحوار كالثور الذي يجر حجر الطاحون لا يفتا يدور من حوله في مدار واحد لا يتعداه ، حتى يمل المتفرجون ، ويضطر المخرج لهذا السبب مدار واحد لا يتعداه ، حتى يمل المتفرجون ، ويضطر المخرج لهذا السبب الي اختراع أشياء يقوم بها المشلون ليسروا بها عن النظارة البائسين .

وعليك أن تضحى بزخرف الكلام وأناقته فى مسبيل الشخصية اذا لزم الأمر .. ذلك خير من أن تضحى بالشخصية فى مسبيل الزخرف الكلامى والبرقشة البيانية . وتذكر أن الحوار يجب أن يكون صادرا عن الشخصية ومعبرا عنها تعبيرا طبيعيا لا افتمال فيه ، وان حلاوة السكلام وطلاوته لا تساويان ارسال حوارك رشيقا أنيقا فياضا بالحركة دون أن يضيع ذلك على شخصياتك المسرحية نماء ذواتها وتطورها .

ولتتكلم شخصياتك بلغة البيئة التي تعيش فيها ، فاذا كان صاحب الشخصية ميكانيكيا فيتحدث بالاصطلاحات الميكانيكية ، واذا كان من

العاملين في ميادين السباق فليستعمل المصطلحات المخاصة بالمراهنات والخيل. ويجب ألا تغرق في تصوير الأعمال المهنية والحرف المختلفة أو تتوسع في ذلك توسعاً ينتهى الى سخرية الجمهور بك وضحكه عليك ، ولكن لاتحاول أيضا الاستغناء عن ذلك تماما ، والا كان أي حوار تقوم به سوارا ضحلا ولا قيمة له . وخلط الحوار بشيء من التصوير المهني قد يستغمل بصورة ناجحة في الروايات الهزلية الماجنة . وكتاب الملاهي الوضيعة يلجأون الى اصطلاحات الطبقات الوضيعة ( يزغزغون ) بها جمهورهم ، ولكن استعمال هذه المصطلحات في المرحيات الجدية عمل غير لائق .

وحذار من الحذلفة . واياك أن تجعل روايتك منبرا للثرثرة ( للرغى ! )
والشقشقة . ولتكن لك رسالة ما وسعك ذلك ، ولكن أد رسالتك بطريقة
طبيعية بارعة لا أثر للتحذلق فيها. ولا تسمح لبطلك الأول بتاتا بالخروج على
شخصيته ، وذلك بأن تجمله يلقى خطبة مثلا ، والا اقشعر الجمهور تتيجة
لما ضايقته من ذلك ، ولم يملك الا أن يغرج عن نفسه بالضحك عليك .

أما التذرع بمحاولة اصلاح الانحرافات الاجتماعية والمظالم لطبقية فسنة قد اجأ اليها الكتاب منذ عصر اليزابيث حتى أيامنا هذه ، وخيرا فعلوا ، والعبيحة التي ترتفع بطلب هذا الاصلاح يجب أن تكون ملائمة للشخصية التي تنادى بها وممثلة لسخط اللحظة التي ترتفع فيها ، وفي رواية وادفنوا الموتى » "Bury the Dead" يصدر الأمر بالقيام ضد الحرب من مارتا وبستر تلك المرأة المتمردة الناقمة التي نشأت في بيئة بائسة عضها

الفقر بنابه . وليس هذا شيئا مستغربا أو خارجا على العرف بل هو مناسب كل المناسبة ويمس جانب القلب .

(1) Hymn to the Rising Sun

وفى رواية الكاتب پول جرين

ترنيمة للشمس الطالعة « نلاحظ كيف أن العسرض المنساسب المخالي من الشوائب يغنينا كل الغني عن الالتجاء الى المواعظ والمخطب. وحوار المستر جرين .. هــذا الحوار البسيط المعبر المتوتر هــو الأداة التي يلجأ اليهسا المؤلف ليجنب شخصياته ومواقفه استخفاف الجمهور بها وتهكمه عليها .

يبدأ الفعل - أعنى موضوع الرواية - فى الساعة الرابعة قبيل شروق شمس اليوم الرابع من يوليو ، فى أحد معسكرات المحكوم عليهم . ولا يستطيع أحد المحكوم عليهم من وصلوا حديثا الى المعسكر أن ينسام أو يعمل من شدة ما كان ينتابه من الفزع والقلق على مصير القزم الذى حكم عليه بالسجن الاحتياطي أحد عشر يوما لا يذوق فيها غير جراية من الغبز القفار والماء القراح لما كان يأتيه من تلك المادة السرية الخبيثة . ويصسل الموضوع الى ذروته ويوفى على الفاية من التهكم والسخرية حينما يشرع السجين الجديد ، بناء على أمر قائد المعسكر يغير صوته من الصيحات التي كان يرسلها من أثر الملقة التي كان يأكلها «لكي تقويه وتشد من حيله» ويحول هذه الصيحات الى لهجات أمريكية . ثم يأخذ القزم من السبجن وهو جثة مينة ، ويصدر بذلك تقرير يقول : « لقد توفى الأسباب طبعية »

<sup>(</sup>۱) "Hymn to the Rising Sun" درامة من فصليل واحد الكاتب الأمريكي بول جرين ، ظهرت سلينة ١٩٣٦ وتتناول سوء معاملة المحكوم عليهم في معسكرات الاعتقال ( د له خ )

ويدفع بالمحكوم عليه الى العمل بينما الطباخ المعجوز الذى لا يرق ولايعرف قلبه التأثر ينق قائلا: هذه أمريكا وهذا هو كل ما هنالك .. اننا لا نسم كلمة واحدة تهتم بالقانون أو تنفذه .. القانون الذى يحمى تلك الإعسال غير الانسانية ، بل انا لنسمع تلك الخطبة التى يرسلها قائد المسكر بطريقته الخشنة الفليظة التى لا لف فيها ولا دوران، شارحا نظم معسكو المحكوم عليهم الصارمة ولوائحه الجافة الشديدة . ومع هذا فالرواية انهام من أنسد الاتهامات ضراوة لهذا الجانب من جوانب قانون العقوبات بالولايات المتحدة.

فتذكر ألك لست بحاجة في مسرحيتكالى الخطابة لكى توجه احتجاجا على شيء أو الى أى أحد . ولتكن اللغة المحبوكة جزءا حقيقيا من مسرحيتك وتذكر دائما أن هذه المسرحية ليست مجسرد ملهاة هازلة (فودفيل) . و « النكات » من أجل النكات فقط تنلف استسرار الموضوع وتمسزق أوصاله ، والملاءمة التامة بين المتكلم والمخاطب هي التي يمكن أن نبرر هذه النكات وما اليها من الملح ؛ ويجب أن تؤدى النكثة وظيفة أخسرى تتصل بالموضوع غير مجرد الاضحاك . انشيكسبير في روايته ملهاة الأخطاء لا يسمح لدروميوس بالكلام الا في توريات سخيفة منتهي السخف دون أن يضيف شسيئا الى موضوع الرواية ، أما في عطيل فكان قد تعلم كيف يستعمل هذه النوريات فيجعلها جزء! لا يتجزأ من الموضوع . فهذا عطيل يتول : « أطفئوا الأنوار .. واذن أطفئوا الانوار » وذلك قبل قتله ديدمونة، وبهذا يوحي الينا بكل من الحوادث ورد فعلها فيه .

وسرحية « الأطفال يتعلمونى بسرعة » Kids Learn Fast تشتمل على تفاريق من الفكاهة المناسبة للموضوع ومؤلفها المستر شفرن يفون أشياء معينة يحب أن يقولها فهو يصوغها بكلامه هو نفسه ثم يضعها

على السنة الصغار من شخصياته . فمن ذلك : ﴿ ان الشريف يأتى دائساً في اليوم الذي بعد المحاكبة ﴾ أو : ﴿ مسيسيى ، تنسى ، جورجيا ، فلوريدا .. لا فرق .. كل هذا سواء . والزنجى هو دائما المطارد وكل شيء ».فهذه عبارات لا يعقل أن يكون قائلوها هم أولئك الأطفال الذين صورهم لنا .

لقد كان بعثنا الى الآن مقصورا على اثبات أن الحوار ، اذا حللناه تحليلا منطقيا ، ينمو من الشخصيات الروائية ومن الصراع .. الشخصيات والصراع اللذين يجب أن يكونا هما أيضا منطقيين ليتضح الحوار بصفته تلك . ولكن الحوار يجب أن يكون هو أيضًا في ذاته منطقيها في حهدوده الضيقة التي يسكن فصله فيها عن قائليه . إنه يبعب أن يسمير في حمدوده الداخلية تلك وفقا لمبدأ الصراع الصاعد البطيء . فاذا ذكرت أشياء عديدة كان عليك أن تدخر أهمها لتذكرها بعد الأشياء الأقل أهمية . كأن تذكر « العمدة » أولا ، ثم « المحافظ » ثانيا ، ثم « رئيس الجمهورية » آخسر الأمر .. والأرقام نفسها تتدرج في ذكرها وفقا لهذا ، فاذا قلت : واحد .. اثنان .. ثلاثة ، تدرج الصوت من المرتفع الى متوسط الارتفاع الى الأشد ارتفاعا .. في كون الركز أقسوى على الرقم « ثلاثة » ولا يصلح العكس ، وهناك من يعكس هذه القضية ، من سسبيل الفكاهة .. فينهى عن جرائم القتل .. لماذا ?.. لأنها تشجع مرتكبيها على شرب الخمسر .. لماذا ?.. لأن شرب الخبر يشجع على التدخين .. لماذا ?.. لأن التدخين قد يمنم صاحبه عما ليوم السبت من حقوق بمدم العمل فيه .. فهذه فكاهة حلوة .. لكنها شيء رديء من الوجهة المسرحية .

ومن أحسن الأمثلة على النمو المنطقى للحوار ذلك الذي نجده فىالمشهد الثانى من القصل الثانى في رواية الثانى من القصل الثانى في رواية

الرواية على العكس من حوارها رواية ضعيفة :

ايرين ( تخاطب مدير المهمات والميرة ) .. انتي لا أرى بد! من الفرار مما ألاقيه من رعب من أفكاري أنا نفسي .. ولهذا فأنا أتسلى بدراسة وجوه من أقابِلهم .. أولئك الناس العاديون .. المألوفون .. الثقلاء ( انها تتكلم بلهجة حلوة حزينة ) فمثلاً .. هذان الفتي والفتاة الانجليزيان .. نقد كنت أرقبهما في أثناء الغداء .. وهما جالسان هناك .. جنب بعضهما .. وقد تشابكت أيديهما .. وأخذت ركبهما تتماس وتتلامس من تحت المائدة . لقد رأيت الفتي في حلته البديعة الرسمية وقد صوب مسدسه الصغير الي دبابة ضخمة لم تلبث أن دهسته ومرت منفوقه فما هو الا أنأصبح جسمه الجميل القوى .. جسمه الذي كان منذ لحظة يجيش طاقة ونشوة ، كتلة من اللحم والعظم المهروس ــ وردة من الدم الأجواني ــ أشــبه بقوقعة وطئتها قدم . وقبل أن يلفظ آخــر أنفاسه اذا هو يعزي نفســه متعتماً : « حمدا لله .. انها سليمة .. تلك التي تحمل الطفل الذي وهبتها إياه .. وسيعيش ابني ليري عالما أفضل » .. ولكني أعرف أين هي فتاة أحلامه الآن .. انها منبطحة في قبو مخبأ هدمته احدى الغارات على رأسها ، وقد اختلط لحم ثدييها الناهدين الصغيرين بأحشاء بائس من رجال البوليس هشمت الغارة أطرافه ، وقد انقذف الجنين من رحمها فانتشر سمائلا فوق وجه قسيس ميت .. فهذا نموذج من تفكيري الذي كنت أسلى به نفسي يا أخيل ، وكم أنا فخورة بالتفكير في قربي هذا الشديد منك ــ أنت يا من تحمل هذا كله مبكنا.

والمؤلف هنا .. المستر شرود Sherwood « ينتقل من نفسة حلوة حزينة » الى « فجيعة » . وهو يختم هذا كله بأمل سرعان ما ينقلب بفعل سخريته اللاذعة فيكون أشد فجيعة . وهذه السخرية هى وصف أهول

وأشد رعبا من الوصف الذي يسبقه .. ثم تأتى بعد ذلك القسة النهائبة لغثيان النفس والشعور المتبادل في ساعة الذعر .. ان أي ترتيب غير همذا الترتيب لم يكن ممكنا أن يكون له من الأثر ما لهذا الترتيب .. والذروة المضادة ما أعنى عكس هذا الترتيب ما كانت قمينة بأن تكون شيئا عاديا وفيه كارئة تقضى على هذا الجمال .

وكما يجب أن يصدر الصراع عن الشخصية ، وأن يصدر روح الكلام عن كل الصراع وعن الشخصية معا فكذلك يجب أن يصدر جرس الكلام عن كل ما عدا ذلك . ان الجبل يجب أن تتماسك ويشد بعضها بعضا ، بحيث تنقل الى المتفرجين ايقاع كل مشهد ومعناه بالصوت وبالشعور فى وقت واحد . وهنا أيضا ترى أن شكسبير هو خير من يقتدى به فى ذلك . فالملاحظ أن جمله فى الأجهزاء الفلسفية من رواياته جمل رزينة متزنة ، أما فى مواقف الفرام فجمله غنائية متدفقة وتقطر سلاسة .. فاذا تقدم الفعل .. وبالأحرى اذا ما دخلنا فى الجد ب أصبحت الجمل أقصر وأيسر .. بحيث لا يقتصر التنوع على مضمون الجمل وحدها كلسا تقدمت الرواية وتطورت ، بل شمل هذا التنوع مضمون الكلمات والمقاطع أيضا .

والطريقة الجداية لا تجرد الكاتب المسرحى من مزاياه الابتكارية . فما دامت شخصياتك قد شرعت تنحرك فقد تحدد طريقها وتحدد كلامها الى حد بعيد ، غير أن اختيار الشخصية ؛ هو من عملك تماما . وعلى همذا ففكر فى الأسلوب واللهجة اللذين سيتكلم بهما أشخاصك ، وفى أصواتهم كذلك ، وفى طرق الالقاء ، وأمعن التفكير فى شخصياتهم وفى أحوالهم وأثر همذا كله فى طريقسة كلامهم ، وأنت اذا نسقت شخصسياتك فانها هى التي تشق طرق حديثها وتنولاه هى بنفسها ، وحينما تضحك على «الجلف» فتذكر أن مؤلفها تشيكوف قد نحح فى تصوير جميعة هذا الرجل وما أبداه

سن هيبة مضحكة بوصفه شخصية مجمجعة فى مواجهة شمسية تبالغ فى اعتزارها بنفسها وتغلو فى المحافظة على كرامتها ( وبالأحرى الجلف ضد الأرمل ) وفى مسرحية Riders to the Sea يوجهنا مؤلفها جدون ملنجتن سنج J.M. Synge نحو الايقاع المفجع ، اللطيف مع ذاك ، ايقاع الحكلام الموسيقى الحلو الدى اشتهر به أناس يستعملون ايقاعات كثيرة حلوة مطربة ، لكنها أيقاعات متنوعة ، ولا يشسبه ايقاع منها ايقاعا أخر مطلقا . فهؤلاء موريا ونورا وكاتلين وبارتلى يستعملن جميعا لهجة أهل الجزائر الآرانية ، ومع هدذا فبارتلى تستعملها في المختيال وتبجح ، وكاتلين في أناة وثقل ونورا في سرعة وبصوت شماب رطب ، وموريا في تباطؤ وسن ممتلئة ناضجة ، ويتم من هذا كله مزيج هو من أحلى اللهجات الانجليزية وأكثرها طلاوة .

وعليك فوق هذا ألا تغلو فى تأكيد العوار والمبالغة فيه الى حد الحذلقة، وتذكر أنه الواسطة التى تعمل مسرحيتك الى الأسسماع ، لكنه ليس هو المقصود بالذات ، ولا هو أعظم من كل ما فيها ، انه يجب أن يناسب موضوعها فى غير شقشقة أو تنافر . لقد أخذ النقاد على نورمان بل موضوعها فى غير شقشقة أو تنافر . لقد أخذ النقاد على نورمان بل جدس N.B. Geddes فى اخراجه لرواية ولاسيما تلكالديكورات التىكانت أشبه أضفاها على مجموعة مناظر الرواية ولاسيما تلكالديكورات التىكانت أشبه بناطعات السحاب الحقيقية فوق المنصة . انها مع روعتها لم تكن تليق أبدا بالرواية ، اذ بدلا من أن يحصر الجمهسور التباهه فى الشخصيات شتت هذه المناظر خياله باستغراقه فيها ، والحوار فى كثير من الأحيان يفعل ما تفعله هسذه المناظر ، اذ ينفصم من الشخصيات ، فتفسفل ما تفعله هسذه المناظر ، اذ ينفصم من الشخصيات ، فتفسفل به أذهان الجمهسور من دونها . ومسرحية

«الفردوس المفقود» (۱) مثلا خيبت امال الكثيرين من المعجبين بأودتس(۲)

Odets

خطب اعتباطية كثيرة ، وشرود عن أساليب الشخصيات الحقيقية ، مسا
حشده في الرواية حشدا ابتغاء مرضاة الجماهير وتحميسا لهم ، ومن هنا
آضعف الشخصيات والحوار جميعا .

وبعد .. فتلخيصا لهذا كله .. نقول ان الحوار الجيدهو ثمرة لشخصية التي أحسن اختيارها وسمح لها بالنماء نماء منطقيا الى أن يكون الصراع الصاعد قد أقام الدليل على صحة المقدمة المنطقية .

<sup>(</sup>۱) Paradise Lost درامة في فصل واحد للكاتب الإيرلندي ج. م سينج J.M. Synge ظهرت (سنة ۱۹۰۳ س) وموضوعها ماساة ام فقدت أولادها الخمسة في عسرض البحار واللوضوع وأن بدا بسبطا فقد كسب عظمته من تلك السبغة العالمية التي أضفاها عليه المؤلف ، وبالرغم من شهرة سينج في عالم المسرح فالنقاد يعدون روايته ذات الفصل الواحد هذه أحسن ما كتب (د-خ)

<sup>(</sup>٢) كليفورد اودنس ( ١٩.٦ \_ ) ممثل وكاتب مسرحى امريكى ولا فى في الملادلفيا وتعلم فى نيويورك \_ وقد ظهرت أولى مسرحياته سنة ١٩٣٥ بعد اشتغاله بالتمثيل عشر سنوات. وقد انجه الى كتابة القصة ثم عاد الى التأليف المسرحى ، ولمع نجمه حينما ظهرت روايته « Awake & Sing استيقظ وفن » ( من فصل واحد ) ثم « حتى اليوم الذى أموت » Paradise Lost وهى ضد النظام النازى ، ثم الفردوس المفقود Golden Boy و Paradise Lost وصاروخ الى القمسر Rocket to the Moon و الفردوس و Night & Music,

وأودتس بكاد يكون كاتب جماهير وهو اقرب الى المذهب الطبيعي ولذلك يبتعهد عن الفن المسهر على الصحيح ، ولتظاهره بالدفاع عن المظالم التي تقسع بالطبقات الكادحة فقد نجح بالشعبية الهائلة ، ولذلك تربع روايانه أرباحها طائلة

# الطريقة التجريبية

مؤال: أنا لا أفهم كيف يستطيع أى كاتب من الكتاب القيام بتجارب في ألتأليف المسرحي وفقا لهذه القواعد الصارمة التي وضعتها للمؤلفين. أن أى كاتب سيى، البخت أذا لم يخضع لما حذرته وتغاضى عن أى عنصر من العناصر التي يجب أن تشتمل عليها الرواية في وأيك لكانت النتيجة من أسوأ النتائج، فهل غاب عنك أن الانسسان في كثير من الأحيان يضع القدوانين لا لشيء الا ليثور عليها، وأنه في كثير من الأحيان يغض الطرف عنها دون أن يغطن الى ذلك أحد أو يؤاخذه مؤاخذ ?

جواب: أجل .. أعرف ذلك . وفي وسعك أنت أيضا أن تصنع مثل الذي يصنعون ـ وتستطيع أن تجرب ما طابت لك التجربة.. ويكون مثلك في هذا مثل الرجل الذي يستطيع الغوص تحت الماء أو الطيران في الهواء أو الحياة في الأقاليم القطبية أو الضرب في الأقاليم الاستوائية ، لكنه في ذلك كله لا يستطيع أن يستغني عن قلبه أو رئتيه ، وأنت لا تستطيع كتابة مسرحية جيدة دون أن تتبع العناصر الأساسية في كتابة المسرحية . لقد كان شيكسبير واحدا من أجرأ الكتاب في الكتابة المسرحية في زمانه . وقد كان الخروج على أي وحدة من وحدات ارسطو الثلاث (١) ذنبا لا يغتفر ، أما شيكسبير فقد خرج على هذه الوحدات جميعا .. وحدات الزمان والمكان والموضوع . وكل كاتب عظيم أو مصور عظيم أو موسيقار عظيم والمكان والموضوع . وكل كاتب عظيم أو مصور عظيم أو موسيقار عظيم

<sup>(</sup>۱) نعود فننبه الى أن أرسيطو لم يذكر ألا وحسيدتي الموضوع والزمان فقط (د س خ)

فد كسر ولا بد احدى قواعد فنه الحديدية ، التي كانوا ينطرون اليها نظره التقديس .

سؤال : ان جوابك هذا يؤيد وجهة نظرى .

جواب: اذن فما عليك الا أن تمتحن أعمال هؤلاء الفنانين وستجد أنهم كانوا يحافظون على تطور الشخصية ونمائها من خلال الصراع ، وأنهم قد خرجوا على جميع القواعد والقوانين الا الأساسى منها ، فقد حافظوا عليه وحرصوا عليه الحرص كله. لقد كانوا يبنون كلشىء على أساس من الشخصية نفسها ، الشخصية ذات الأبعاد ، أو المقومات الثلاثة ، التى كانت دائسا أساسا لكل المسرحيات الجيدة ، وستجد أيضا أنهم كانوا يحافظون دائما على الانتقال ـ أو التحول ـ المستمر في رواياتهم ، وفوق هذا كله . ستجد أنهم كانوا يتجهون نحو ما كانت تمليه عليهم مقدمتهم المنطقية الواضحة البارزة المعالم . وثمة ما هو أكثر من هذا ، فأنت اذا ع فت ما يجب أن تشده وتتوخى البحث عنه لوجدت أنهم يحرصون كل الحرص على تنسيق شخصياتهم تنسيقا حسنا أيضا . وبالاختصار لقد كانوا منطقيين دون أن فنطئوا الى ذلك .

انك لن تجد انسانين يخاطبانكبلهجة واحدة أو بطريقة متشابهة أو يفكران بأسلوب واحد. أو يتحدثان بصوت هو نفس الصوت. ولن تجد أيضا كانبين بكتبان بطريقة هي نفس الطريقة. وأنت تخطىء اذا حسبت أن رسم طريق منطقي للكتابة الأدبية هو محاولة سخيفة لاجبار الكتاب على أن يصبوا رواياتهم في قالب بعينه لايتغير أبدا. والعكس هو الصحيح. ان الذي نظابه منك هو الا تمزج الأصالة بالزيف . لا تخلط الفن الصحيح بالحيل الآلية الرخيصة . لا تلتسس الحبل والمؤثرات الرخيصة والمفاجآت والجو والمزاج الفكرى والنفسي دون أن تعلم أن هذا كله وأكثر من هذا كله موجود في الشخصبة والنفسي دون أن تعلم أن هذا كله وأكثر من هذا كله موجود في الشخصبة

نفسها . هم بما أحبب من التجارب \_ ولكن في حدود فوانين الطبيعه، فكل شيء يمكن خلقه في حدود هذه القوانين . ومن المهم أن تعرف أن النجوم قد خلقت بنفس الوسيلة التي خلق بها الناس . وجاذبية الأضداد ينشب عنها سديم من المادة يمكن أن يتطور وينتشر اذا تهيئت له الظروف. ومبدأ الانتقال ــ او النحول ــ هو المبدأ السائدفذلك أيضاً . وكل سديم وكل نجم وكل شمس شيء مختلف عن السديم الآخر والنجم الآخر والشمس الأخرى ، مع أن تركيبها جميعا تركيب واحد من نفس العنساصر . والنجوم يعتسمه يعضها على بعض كما يعتمد الانسان على أخيه الانسمان . ولو لم تكن العلاقة بينهما علاقة ثابتة لكانت قمينة بأن تصطدم بصوره شبه فجائية ثم يدمر بعضها بعضاً . ومن النجوم نجوم متشردة ، وهذه هي المذنبات .. الا أنها تخضع للقوائين التي تخضع لها النجوم الثابتة أيضًا . والآن ، وقد عرفنا أن كل شيء يعتمد على كل شيء آخير ، فلنذكر أن الشحصيات الروائية يعتمد كل منها على الشخصيات الأخرى كذلك . وهذه الشخصيات تحتوى ولا بد على بعض العناصر الأساسية التي تشترك فيها جبيعا .. وتلك هي الأبعاد الثلاثة .. ( اي المقومات الثلاثة التي يجب أن تتألف منها الشخصية . وهي الكيان المادي (الجسماني) والكيان الاجتماعي والكيان النفسي ) فما دمت قد حافظت على هذا كله ، أمكنك أن تجمري من التجارب ما تشماء فتستطيع مثلا أن تبرز احمدي سمات الشخصية على سمة أخرى . ويمكنك التوسع في التفصيلات ويمكنك أن تتناول المسائل اللاشعورية ومشكلات العقل الباطن، ويمكنك اختيار مجموعة مختلفة من المؤثرات من الناحية الشكلية .. في وسعك عمل أي شيء مماً ينكن تصوره ، طالما كنت تصور الشخصية .

سؤال : وفي أي صنف من أصناف المسرحية تضع رواية وليم ساروين

# My Heart's in the Highlands? (١) « قلبي في الهايلائدس

جواب: انها تجربة من التجارب بالطبع سؤال: هلمن رأيك أنها مسرحية جيدة ?

جواب : كلا .. انها طالق من الحياة .. (كالمرأة الطالق من زوجها ) وشخصياتها تعيش في الفضاء .

سؤال : اذن فانت تستهجنها ولا توافق عليها .

جواب: كلا .. وأيم الله ، ان كل تجربة ، بصرف النظر عما تسفر عنه

(۱) مسرحية : • My Heart's in the Highlands

ونحن وأن لم نغض من رأى السيد المؤلف (لاجوس اجرى) في قيمة هذه السرحية نراها مسرحية جيدة والصراع فيها صراع ساكن حقيقة لكنه صراع داخلي ، ، مع المثل الأعلى الذي هو الشعر مع الشاعر ، والتمثيل مع المثل ، والنفس المنطوية مع ابطال المسرحية جميعا ، وقد نالت المسرحية رضا الطبقة المستنيرة في امريكا حين عرضها كما حققت نجاحاماديا (د ـ خ)

للكاتب الأمريكي وليم ساروين W. Saroyan فصل واحد طويل متعدد المساهد. وهي من المذهب السريالي الذي تختاط فيه تجارب العقل البساطن بتجارب العقل الواعي . . ومن هنا هاه الصيغة الحالمة المسعونة الرومنسية التي تصطبغ بها روايات ها الذهب والمسرحية تصور لنا حياة شاعر بائس يحاول انبر تزق بماينظم من شعر يعرضه على المجلات التي كانت تشتري بعضه وكثيرا ماترد بعضه الآخر معتلرة عن نشره و والشاعر يعيش مع امه وابنه الصغير جوني . هلا الغريف اللي يحتال ليطعم آباه الشاعر بما يحصل عليه من الخبز والجبن (على الحساب) من بقال القرية البائس . . وجوني الطفل يحب ابنة البقال . حبا صبيانيا شاعريا طبعا . . ثم بنزل ممثل طاعن في السين ضيفا على الشاعر البائس . . وهنا تكتمل صورة الفقر الذي يصبح بحرامصطخب الأمواج يغرق فيهزورق وهنا تكتمل صورة الفقر الذي يصبح بحرامصطخب الأمواج يغرق فيهزورق الذي يعجز عن دفع الايجار . . . ومع هذا لا يبتئس الشاعر ) بل يخرج من الدار سعيدا مبتهجا وهو يقول الإبائس . . سيائي اليوم الذي يعرف فيه الناس المدار سعيدا مبتهجا وهو يقول الإبائس . . سيائي اليوم الذي يعرف فيه الناس قدمة الشعا

من مر الثمر وسوء المآل ، جديرة بالجهد الذي تكلفه صاحبها في سحبيل قيامه بها على كل حال . والطبيعة نفسها لا تنفك تجري تجاربها على الدوام ، فاذا لم تسفر التجربة عن النجاح انصرفت الطبيعه عنها الى غيرها، ولكن بعد أن تكون قد حاولت انجاحها أو ادخال التحسينات الممكنة عليها. واذا كنت ممن يعرفون شعينا عن التاريخ الطبيعي لأدهشتك قطعا تلك الكيفية التي تحاول الطبيعة بوساطتها التعبير عن نفسها بكل الطرق التي تصورها .

عندما كان الفنانون ماتس وجوجوين Matisse وبيكاسو يقومون بتجاربهم فى التصوير لم يدر فى خلدهم قط ان يتغاضوا عن الأصول الرئيسية لفن التكوين التصويرى . بل هم بدلا من أن يتغاضوا عن هذه الاصول أكدوها فى صورهم وزادوها تثبيتا ، فأحدهم أكد ألوان صوره ، بينما أكد الآخر الشكل ، فى حين أكد الثالث التخطيط، لكنهم كانوا جميعا يبنون على صخرة القاع . أو وفقا للاصول الثابتة للتكوين .. وهى الأصول التى تتعارض خطوطا وألوانا .

ان الرواية الرديئة تبدى لنا الناس وكأنهم يعيشون فى اكتفاء ذاتى ، أو كأنما هم وحدهم فى الحياة ، مع أن المذنب الذى يقطع أرجاء السموات لا يعرف الاكتفاء الذاتى مطلقا .. مثله فى ذلك مثل الرجل المتشرد الأفاق الذى عليه أن يشحذ ويسرق أو يقترض لكى يعيش .. وذلك على قاعدة أن كل شىء فى الوجود أو فى المجتمع لا يقوم بنفسه ، بل يعتمد على غيره .. صواء كان هذا الشىء ممثلا ، أو شمسا ، أو حشرة .

واليك تلك التجربة التي قامت بها الطبيعة في سبيل خلق شجرة: انك تعرف ولا بد أن الشجرة تنمو دائما في اتجاه الشمس بالرغم من

كل العقبات الني تحول بينها وبين ذلك ، وقد حدث ذات مرة أن سقطت ثمره من ثمار البلوط في خجوة من فجوات صخرة عمودية . وقد نبتت الحبة وصارت نجما \_ أعنى شجيرة صعيرة \_ وكانت بهدا شجيرة عادية ، لا من حيث أنها نبتت في وضع أفقى مدلا من الوضع الاعتيادي الرأسي المواجه للشبس . رئم تسمح لها تربتها الصخرية بأن بعدل ساقها أبدا .. لكنها لم تلبث بعد قليل أن نجعت في الاتجاه الي أعلى ، وذلك بعد أن المنت من تبعث مقفها الهمخرى ، لكنها لم تلبث ايضب أذ أصبحت القيلة الوزن من أعلى ألم حيث الفروع والأوراق ــ بحيث بدا أنها موشكة على الانهيار ، وعند ذلك حدث شيء لم يكن في الحسبان . فقد أخـــذ أحد لفروع العليا يهبط نحو التربة الصخرية ؛ حيث تشبث بعجوة ثانية فيهسا وبهذا ضمنت الشجرة لنفسها منبتا منيعا آخر ، ثم حدث الشيء نفسمه من فرع آخر ، ثم تكرود التجربة من فرع ثالث ، حتى أصبحت الشجرة ثابتة ثباتا حسنا وصانت نفسها بهذه الطريقة من السسقوط . فهذا الذي يسمونه التجرب الطبيعي للكائنات ليس تجربة بأى حال من الأحوال . لانه انبا حدث تحت ضغط الحاجة التي لا مقر من سلطانها . أن الحاجسة تجال الشخصيات تقوم بفعل أشياء لم تكن تفكو قط فى أن نقوم بفعلها فى الناروف الاعتبادية .

والفنانون والكتاب يجرون التجارب لأنهم يشعرون بأنه لا بد لهم أف يعملوا هذا اذا أرادوا حقا أن يعبروا عن شخصياتهم حق الأداء . وتجريبهم ذاك ، حتى لو لم نوافق نحن عليه ، هو شيء حسن ، لأنسا منه تتعلم وبهداه نهندى .

انسا لن ندخر جهدا فى التأكيد مرة بعد أخسرى أد الطبيعة تتبع خطة منطقية لا تكاد تتفر ولا تتبدل فى جسع مظاهرها . وأن لكل شىء فى هذا

الكون، حتى هذه الشجرة التي كنا نتحدث عنها، مقدمته المنطقية أى فكرته الأساسية .. أو غرضه الذي يعيش ويكافح من أجله . لقد كان ثبة تناسق بين الشجرة وبين الثقل أو جاذبية الأرض . وكان ثمة انتقال في نماء الشجرة الجاذبية وبين ارادة الشجرة في الحياة . وكان ثمة انتقال في نماء الشجرة وتطورها ، رحو الفعل الذي كانت تقوم به فروعها وكل شيء فيها .. وكان ثمة أزمة وذروة كما كان ثمة قرار في انتصار الشجرة . وهذا الذي صنعته الطبيعة ازاء شجرة يستطيع الكاتب أن يصنعه ازاء شخصياته الروائية .. وفي وسعه أن يقدرم بتجاريه اذا كان يتبع مسادى والجدل المنطقي الأساسية .

## مسرحية المناسبات

سؤال: اننى أوافقك على معظم ما ذكرت لى عن الكتابة المسرحية، ولكم ما رأيك في أحتيار موضوع موتوت بوقت معين – أى رهن بمناسبة معينة آ النا قد أجد فكرة أساسية حسنة ، أعنى مقدمة منطقية صحيحة بارزة المعالم ، تشف عن قدر كبير من الصراع العنيف .. ومع ذلك يرقضها أحد المدين أو المخرجين بحجة أنها ليست من موضوعات المناسبات الحاضرة وجواب: أن اللحظة التي تشغل تقسمك فيها بما عبى أن يكون رأى مديرى العرق التشيلية ومخرجيها في روايتك ، هي احظة خيبة أملك والقضاء عليك ككاتب مسرحى . وأنا أقول لك .. اذا كنت مؤمنا ابمانا عبيقا بروايتك فاكتبها ، بغض النظر عما يكون رأى الجمهور أو رأى مديرى الفرق فيها . والا .. فاذا كنت ممن يسمح لنفسه بأن يفكر بعقل مديرى الفرق فيها . والا .. فاذا كنت ممن يسمح لنفسه بأن يفكر بعقل غيره فخير الك ألا تنعرض للتأليف المسرحي على الاطلاق . وتذكر أن روايتك غيره فخير الك ألا تنعرض للتأليف المسرحي على الاطلاق . وتذكر أن روايتك غيره فخير الك ألا تنعرض للتأليف المسرحي على الاطلاق . وتذكر أن رواية جيدة فلسوف يحبها الجمهور ويعجب بها .

مؤال: ولكن أليس صحيحا أن ثمـة موضوعات موقوتة بالنشرة التي تعرض فيها الرواية ــ أعنى موضوعات مناسـبات ? وأن ثمة موضوعات لا تنسم بهذه السمة ?.

جواب: ان كل شيء كتب بطريقة جيدة يعد على الدوام من الموضوعات التي تصلح للعرض في الوقت الحاضر وفي كل وقت. والقيم الانسسانية تبقى هي هي نفس القيم ما دامت منبقة بطريقة دابيعية لا افتعالى فيها من المتوى والعوامل المحيطة بها. ان الحياة الانسسانية كانت، وستظل الى

الأبد حيــاة ثمينة غالية . وأي انســان من عهد أرسطو ادا كان قد صور تصويرا أمينا مطابقا للبيئة التي كان يعيش فيها ، يمكن أن يكون انسانا مثيرًا محركًا لكوامن الشجن في تقوسنا كأي انسان يعيش في أيامنا الني نعيش فيها ، وسيتيح لنا ظهوره أمامنا فرصة قيام التباين بين عصره وعصرنا اذ يمكننا أن تلمس مدى التطبور الذي تم منه ذلك الزمن الذي كان يعيش لهيه حتى زمننا هذا ، ثم يمكننا بعد هذا أن نحزر الطهريق الذي ستقطعه الانسسانية منذ اليوم . ألم تر قط مسرحية موضوعها منتزع من أحداث اللحظة التي نميش فيها ، كانت من القبح والرداءة مثل مسرحيتين سابقتين ، من مسرحيات الأحداث الجارية أيضا ، لا تقالان عنها قبحا وشناعة ? ومع هذا فكم من الروايات القـــديمة لا يزال جميلا رائعا الى ١. شرود لا تزال من الروايات الهامة الى الأبد . وهذه أيضا رواية الثمالب Little Foxes للكاتبة لينيان هلمان (۱) . وهي تلكالرواية التي تجري حوادثها في أوائل القرن التاسع عشر والتي لا تزال متفسوقة على قريناتها لسبب بسيط هو أن شخصياتها قد أتيحت لها الفرصة نكى تنب و وتنطور . ومسرحية « صورة أسرة » (<sup>۱</sup>) Family Portrait (1) ليليان هلمان (١٩٠٤) كاتبة مسرحية امريكية وللدت في نيواور ليان وتعلمت في جامعة أنيويورك وفي كولومبيا كولدج وبدات حياتها الادبية كقارلة مسرحيات ثم متحدثة عن الكتب وقد كتبت قصماً كثيرة ومقالات وقصصا سينمائية حتى كتبت مسرحيتها Little Foxes فكانت قطعة عظيمة مونقة ومن The Searching Wind , Days to Come مسرحياتها بعد ذلك: Watch on the Rhine ومما يعاب على مسرحيات ليليان هلمان انها وضعت للمسرح التجسادي

وليست لها أهداف عليا ألا بادرا ( $\epsilon - \dot{z}$ ) ( $\epsilon - \dot{z}$ ) Family Portrait ( $\gamma$ ) Family Portrait ( $\gamma$ ) وليم جويس ولينور كوفى ظهرت 1979 وهى تصور لنا حياة السيد المسبح بين افراد أسرته وعدم فهم اخوته (من أمه طبعاً) لمه وضيقهم به ومن حادث محاكمته وماثلا ذلك من الأحداث . ثم محبة والدته له . ( $\epsilon - \dot{z}$ )

وموضوعها « أسرة سيدنا عيسى » بالرغم من أن موضوعها ليس موضوعا مجهولا الا أنها رواية مؤثرة ومحركة للعواطف . وعلى العكس من هذا نجد رواية مئسل « الطريق الأمريكي » (١) The American Way للكاتبين كوفعان وهارت ، أو رواية : لا وقت للضحك (٢) No Time for Comedy

(۱) American Way روایة اسستعراضیة للسکاتبین الامسریکیین جورج کوفمان وموس هارت ظهسرت سنة ۱۹۳۹ وتکاد تکون تقلیدا لمسرحیة نول کوارد Cavalcade وتعرض لنسا قصسسة هجسرة رجل المسائی وزوجته الی امریکا واستسیطانهما فی مدینة اوماها ومعهما ثروة کبیرة هناك ثم مقتل ابنهما فی الحرب العالمية الاولى منظم النظام النازى فی المانیا واراد . خیدهما الانخراط فی احسادی شسعبه عارض جده فیذلك ، ثم پرمی الحقید بالرصاص

(۲) No Time for Comedy (۲) لكاتب الامريكي س.ن. بهرمان ـ ملهاة في ثلاثة فصلول ظهرت سنة ١٩٣٩ ببحث المؤلف في هذه اللهاة المرحة عما اذا كان من الخير للكاتب المسرحى الذي له موهبة في التأليف الفكاهي أن يتوك هذا الميدان الى ميدان المسرحيات ألجدية ومعالجة مشاكل المجتمع . . . ويجيب بهرمان بان على الكاتب أن يؤلف فيما يجيده أحسن مما يجيد أي شيء آخر سلواء أكان هذا الذي يجيده شميسًا يميت القلوب من الضحك أم يضلنها سلواء أكان هذا الذي يجيده شميسًا يميت القلوب من الضحك أم يضلنها

من الأسى

فهذا جيبلورد استربوك Gaylord Easterbrook كاتب الملاهي الفك قله كتب لزوجته لندا المثلة \_ طائفةجيدة من الملاهي الطريغة . وعندما تجدهاشدا يترك ميسدان الملاهي لكتب ماسساة اسبانية تسدور خول المديت والخسلود تحسب أن عروسا جديدة من عرائس الفنون قد خلبت فؤاده . . وسرعان ما يصدق ظنها . . فاسم عده العروس هو أمانداسمت ، تلكالمراة التي يسميها زوجها « لوريلي اللكية الشقشاقة » ويملأ الفرور نفس أمائدا هذه وتزعم ان في رسمها بث قدرتهـــــا وعظمتها في الآخرين ٠ ويكون جييلورد آخر فرسمة لها ... وتزورها لندا لتدعوها الى ترك جيبلورد وشأنه .. على أن : « تنامى معه اذا شبئت (!!) ولكن لاتنافي اسلوبه وتقضي علىطريقته فيالتاليف، » الا انها. لاتنجح في مهمتها ومن نمة فهي تلجأ الى طريقة النساء القديمة المفضلة .. أعنى أنها تمهد السببيل أمام زوجهما فتسمع له بطملاقها منه والزواج من أماندا ، والتمرغ في أحضائها والذهاب بها لحضور الحروب الاسبانية ، أن لندا تحترم المشسل الأعلى الذي يتشست به جبيلورد وأن كانت لاتوافق على أن بدع اللهاة الى الماساة. وبتعلق احد الاغنباءمن مديري المصارف المالية بلنداو بطالب يدها لكنماتو فضهذا الزواجلان الرحل لابنطوي على عاطفة الخير والمحبة لسواد الشعب والضعفاء من الناس ، تلك المزةالكسرى من ميزات جي (بعني جيبلورد) وبينما جسلورد بحزمامتعته للرحلةالي اسبانيا تتصلبه لنداتليفونيا وتعرض عاسه تلك مه

للكاتب س.ن. بهرمان وكلتاهما تعالجان مسائل هامة تشفل أذهان العالم من المسسائل الجارية ، الا أنك لا تجد فيهما جدة ولا طرافة . ومن ثمسة فرواية جيدة من طراز «بيت دمية» سوف تظل الىالأبد تصور لنا عصرها ومسيظل الناس يقبلون عليها .

سؤال : ومع هذا فلا أزال أشعر أن بعض الموضوعات أكثر جدة ومناسبة لعصرنا من الموضوعات الأخرى . فمن ذلك مشلا روايات نول كوارد التي تدور حول أناس لا خير فيهم ولا فائدة ترجى منهم . أناس لا يضيفون جديدا الى موكب التقدم الانسانى ولا ينقصون منه شيئا كذلك .. فهل هؤلاء قوم يستحقون أن يكتب عنهم ?

جواب: أجل - ولكن فى تشيليات خير من تشيليات نول كوارد بالطبع. ان كوارد لا يعرض علينا فى جبيع رواياته أية شخصية حقيقية واحدة. وهو اذا كان قد خلق أية شخصية تتوافر فيها مقوماتها الثلاثة اعنى أبعادها الثلاثة المعروفة - ولو أنه كان قد تغلغل الى الأساس الذى تقوم عليه تلك الشخصيات من ماض وبيئة .. الخ .. وغاص على الدافع الذى يدفعها الى العمل ، وتعرض لعلاقاتها بالمجتمع وأفكارها أو أهدافها الأساسية ، أعنى مقدماتها المنطقية - وما لقيته من خيبة آمال .. لو أن كوارد صنع هذا لاستحقت رواياته ان يشاهدها الجميع .

واذا كان المؤلفون قد عالجوا الشيئون الانسيانية مئات من السنين فنحن فقط أهل الجيل الحاضر الذين بدأنا نههم الشخصية الانسانية وذلك

الفكرة الغربية. . فكرة عمل مسرحية من مشكلتهم هذه . . هل الأفضل للكاتب المسرحي أن يهجر ميدان كتابته الذي ينبغ فيه الى ميسدان كتابي آخر  $\epsilon$  ويتحمس جي للفكرة حتى ينسى الردعلى جي . . ويشرع في كتابة المسرحية  $\epsilon$ 

منذ القرن التاسع عشر . لقد كان شيكسبير وموليير ولسنج .. بل ابسن نفسه يعرفون الشخصية معرفة غريزية لا معرفة علىيـة. وكان آرسطو يقول أن الشخصية ـ وبالأحسري الاخلاق ـ هي بالمنزلة الثانية بعــد الفعل . وكان آرثر يقول ان استشفاف الشخصية والنفاذ الى صبيعها شيء لا يقدر غليه الكاتب الا اذا كان هذا شيئا في دمه وغريزيا فيه .. بل هناك ثقات آخرون يذهبون الى أن الشخصية لغز من الألغاز التي تستشكل على أفهامهم ولا يعرفون ما هي . ومن الظريف أن العلم يقدم لنا مسابقة لطيفة كسابقة اختلافنا مع آرسطو وشراحه . فهذا هو أعظم علماء أمريكا السيد مليكان Millikan والفائز بجائزة نوبل كان يقرر منذسنين قليلة بأن تحويل النشاط الذرى بحيث يستفاد منه فى أغراض السلم ان هو الاحلم حالم أو صرخة في واد وأمر لن يُتحقق أبدا ، وذلك في رأيه لأتنا مضطرون الى أن ننفق من الجهد في تحطيم الذرة قدرا من النشاط أكثر من القدر الذي نحلم بالحصول عليه منها بعد تحطيمها . ولكن ها نحن أولاء نرى الآن أن عالمًا آخر من العلماء الذين حصلوا على جائزة نوبل أيضًا ، هو آرثر هـ. كومبنون يقرر بأن مادة الآكتيو يورانيوم اذا تحولت نحسولا تاما الى نشاط قد تعطينا مائتين وخمسة وثلاثين بليونا من الفولطات عن كل ذرة . وذرة الآكتيو يورانيوم تنقسم قسمين جبارين تبلغ قسوة كل منهسا مائة مليــون فولط اذا فجرت بنيوترون واحــد يحمــل طاقة لا تبلغ من القسوة الا جسزءًا من أربعين جزءًا من الفولط فحسب ، وبهذا يعطينها نشاطا يبلغ تسانية بالايين من المرات قدر النشساط الذي استعمل في تفجيرها . والشخصية الروائية لها من الطاقة ما للذرة تماما .. انها تنطوى على قدر من النشاط لا حد له .. الا أن كتابا كثيرين لم يعرفوا بعد كيف يستخلصون هذه الطاقة وينتفعون بها في أغراضهم الكتابية . وحيثما كان هناك انسان .. فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل ، فمن الممكن أن وجد المسرحية الجيدة ، بشرط أن تصور الشخصية التصوير الذى يوفر لها الظهور فى أبعادها الثلاثة ظهورا كاملا .

سؤال: اذن فليس هناك فارق بين فترة من الزمان وفترة آخرى من حيث الموضوع الذي أعالجه ما دمت أوفر لشخصياتي أبمادها الثلاثة ? جواب: حينما تقول الأبعاد الثلاثة نرجو أن تدخل البيئة في حسابك ، وأن هسذا يعنى أن لابد لك من العلم الشسامل بعادات أهل هذه البيئة وأحوالهم الأخلاقية وفلسفتهم في الحياة وفنونهم ، ولفتهم في الفترة التي اخترتها. فاذا كنت تكتب عن موضوع يرجع الى القرن الخامس قبل الميلاد مثلا، فيجب أن تلم بأحوال تلك الفترة المامك بالفترة التي تعيش فيها تماما . أما أفائني شخصيا أشير عليك بأن تظل معنا هنا .. في الفرن العشرين .. بل لا بأس بأن تكون في بلدك أو مدينتك .. ثم تكتب لنا عن مواطنيك الذين تعرفهم . فبهذا يكون عملك أسهل ، وبهذا أيضا تكون جدة موضوعك وطرافته ، و ( مناسبته ) للزمن الذي نعيش فيه شسيئا خالدا لا يرتبط بزمان معين ، وذلك ما دمت تبرز شخصياتك في أبعادها الثلاثة ، و مقوماتها الحسمانية والاجتماعية والنفسية (١) .

<sup>(</sup>۱) يحسن بالقارىء الرجوع الى كتاب (علم المسرحية) الذى ترجمشاه الكاتب الاشهر الاردس نيكول فقد تناول هدا الموضوع باسهاب تحت عنوان: الروح العالى الشامل أو روح الشمول فى المسرحية Universality حيث يبسط المؤلف القول بما لا مزيد عليه .

## الدخول والخروج

مؤال : لى صديق كاتبمسرحى يشكو كثيرا من صعوبة ادخال شخصياته-واخراجهم من المنصة . فهل تستطيع امداده ببعض الارشادات في ذلك ؟

جواب : قل له يلم شعث شخصياته ويضم ما تفرق من أجزائها بطريقة أحسن مما فعل .

سؤال : وكيف عرفت أنه لم يضم أجسزاءها أو لم يلم شمثها على حد تمييرك ?.

جواب: انك اذا وجدت أرضية الغرفة بالقرب من الخافذة مبللة بعد مطر شديد فانك تستنتج أن النافذة كانت مفتوحة ، ويكون استنتاجك منطقيا ومعقدولا . والصعوبة التي يلاقيها الكاتب المسرحي في اخسراج شخصياته من المنصة وادخالها اليها دليل على أنه لم يعرف هذه الشخصيات ولم يلم بها الماما كافيا . ان الستار حينما يرتفع على رواية «أشباح» نرى انجستراند وابنته اللذين يخدمان آل آلڤنج واقفين على المنصة. ونكاد نسمعها في نفس اللحظة التي يرتفع فيها الستار وهي تحذره من التحدث بصوت مرتفع حتى لا يوقظ أوزوالد الذي وصل متعبا مند قليل من باريس الى أرض الوطن ، وفضلا عن ذلك فهي تنهر أنجسترائد وتصده عن غيزه عما بينها وبين أوزوالد من علاقة وتقول أه ان لا شدان وتصده عن غيزه عما . ولكن الرجل يغلو في غيزه ويقدول متخابثا انها

ربما كانت تطمع في ربط أسبابها بأسسباب أوزوالد مسا يغضب رچينسا ويجعلها تبوح بحقيقة ما بينهما . فهذه المحاولة ، فضلا عما فيها من محاسن ، تهيئنا لدخول أوزوالد فيما بعد . ونعن نعرف من حديث أنجستراند أن القس ماندرز موجــود بالمدينة ، ونعــرف من كلام رچينا أن آل آلفنج ينتظرون قدومه وشبيكا . وهكذا يكون دخول ماندرز شميئا ممهدا ولم يحدث بحيلة سخيفة مرسومة . وأن لحضوره في تلك اللحظة أسبابا شتى في الرواية كلها . ولا تكاد رچينا تحسقدوم ماندرز حتى تدفع انجستراند الى الخارج ، لأن ثمة الكثير مما تحب أن تقسوله للقس ، الكثير مما هو أبعد من مجمود الثرثرة . ثم تتكلم رجينا فاذا الحمديث بينها وبين القس حديث عميق مضموم الأطراف ملموم الشعث ، ليس فيه كلمسة واحسدة لا تخدم الموضوع .. ثم هو حديث منبثق من المشمهد السمابق ، مما يضطر ماندرز الى استدعاء مسز آلڤنج هربا من غمسزات رچينا ولمزاتها . وفي اللحظة التي تسبق دخولها نراه يلتقط كتابا ــ وتكون حادثة التقاطه هذا الكتاب بذرة لمشهد تال له أهميته . ثم تدخل مسز آلفنج تلبية لنداه ماندرز .. والى هنـــا نكون قد شـــهدنا دخولين وخروجين ، ويكون كل منهما جزءا ضروريا من المسرحية وقبل أن يدخل أوزوالد بالفعل ، تكون أحداث كثيرة قد جرت بشأنه تجعلنا نتشوف الى دخوله

سؤال: فهست ما ترمى اليه . ولكن كل كاتب مسرحى ليس ابسن . اننا تكتب اليوم بطريقة تختلف عن طريقته ، والسرعة فى مسرحياتنا أشد مسا هى فى مسرحياته ، وليس لدينا من الوقت ما نضيعه لمثل هذه التمهيدات. جواب: لقد كان ثمة كتاب مسرحيون كثيرون أيام ابسن بقدر ما عندنا اليوم تقريبا . فكم من أولئك الكتاب يمكنك أن تحصى ? ماذا حدث لهؤلاء الذين نسيهم الناس وأغفلهم التاريخ ممن كتبوا روايات شهية معبوبة لكنها روايات رديئة رخيصة ? لقد أصبحوا نسيا منسيا كما سوف يحدث لهؤلاء الذين يفكرون بالمقليسة التى نفكر بها الآن . أجل . . ان الأيام قد تغيرت . . والمادات قد تبدلت . . ولكن الانسان لا يزال هوالانسان . بقلبه ورئتيه . والسرعة التى تحدثنى عنها فىرواياتك ربما تنغير هى أيضا . بل يجب أن تنغير . . ولكن الدوافع يجبأن تبقى . والسبب واننتيجة قديختلفان اليوم عن السبب والنتيجة منذ مائة عام خلت . . لكن هذا لا يمنع من وجوب ظهورهما فى وضوح وبطريقة منطقية . فالبيئة مثلا كانت من المؤثرات الهامة وهى لا تزال كذلك الى اليوم . وكانوا يستقبحون اخراج احدى الشخصيات من المنصة لاحضار كوب من الماء مثلا لا لشىء الا لكى يستطيع شخصان اجراء الحديث على انفراد . . فاذا عاد الشخص بكوب الماء أخذ دوره فى الحديث بعد أن يكونا قد فرغا من حديثهما الخاص . . ولا تزال هذه الطريقة مستقبحة ولا يمكن أن يغتفر للكانب الذى يتبعها حتى اليوم .

فالشخصيات لا يمكن أن تخرج وتدخل بلا سبب ولا داع ، كما هو الشأن في مسرحية Idiot's Delight والدخول والخروج هما جزء من اطار الرواية كالأبواب والنوافذ للمنزل تماما ، وحينما يخرج أحدنا من منزله أو يدخل اليه فلا بد أنه يفعل ذلك بدافع الحاجة ، وفعله هسذا في الرواية يجب أن يساعد على تطور الصراع ، وأن يكون جزءا من الشخصية في أثناء قيامها بالكشف عن ذاتها ، أعنى في أثناء قيامها بعرض تفسها علينا

## السر في نجاح بعض المسرحيات الرديئة

ان الأدعياء من الكتاب المسرحيين كثيرا ما يعجبون مما اذا كان الأمر يستحق أن يتفرغوا للدراسة العميقة ، وأن يتخلوا عن طرقهم السملة بقصد كتابة مسرحية جيدة ، ما دامت مسرحياتهم التي لا تساوى الورق الذي كتبت فيه تدر من الأرباح الملايين ? فعاذا وراه هذه الروايات الناجعة اذن يا ترى ؟

وللإجابة على هذا السؤال يجدر بنا أن ننظر فى احدى هذه الروايات الناجعة ، بل التى أصابت نجاحا قياسيا وهى رواية (١) Abie's Irish Rose ، الناجعة ، بل التى أصابت نجاحا قياسيا وهى رواية (١) وصراعها ، وأن لهذه الرواية بالرغم من عيوبها الواضحة ، مقدمتها المنطقية، وصراعها ، وتناسق شخصياتها ، ومؤلفها يعالج أناسا يعرفهم جمهور النظارة معرفة جيدة من ناحية الحياة ومن ناحية ما هو منسهور عنهم مما يثير التهكم والسخرية ، وقد سترت هذه المسرفة مافى الرواية من نقص فى تصوير شخصياتها ، وقد كان الجمهور يحسب أن شخصيات الرواية شخصيات

<sup>(</sup>۱) مسرحية وردة ايبي الايرلندية من تأليف الكاتبة الأمريكيسة آن نيكول سوهي ملهاة في ثلاثة قصول ، وظهرت سنة ١٩٢٢ ، وخلاصتها أن أيبي يتزوج الفتاة الايرالندية روزمري مرفي R. Murphy ولا يكاد الزواج يتم حتى ينشب خلاف بين عائلتي الفتي والفتاة ، لقد تم المقد بين الزوجين ثلاث مرات، مرة على يد حاخام بهودي، ومرة على يد رئيس دبني من النظاميين Methodists ومرة تالئة على يد قس كاتوليكي ، ولا تسسكن ثائرة الاسرتين حتى يضع الزوجان توامين : طفلة (ربيكا) وطفلا (باترك جوزيف) ، وتنتهى المسرحية في ليلة عيد الميلاد حينما يلتقي الجدان ليبا ركا حقيد بهما ، ولولا هسسذا لتقدمت كل جهة دينية من الجهات التي تولت العقد تطالب بأن يكون الوليد من اتباعها ، وقد استمر عرض هذه الرواية في ٢٣٢٧ حفلة متنابعة (وصدق او لاتصدق!) وقد استمر عرض هذه الرواية في ٢٣٢٧ حفلة متنابعة (وصدق او لاتصدق!)

حقيقية ، ران لم يكونوا فى الواقع الا أشخاصا مألوفين . وكان الجمهور على المام أيضا بالمشكلة الدينية التى تنضمنها الرواية ، كما كان شمسعور الاستعلاء يخامر نقوس الشخصيات لعلمها بأن حالتهم حالة خاصة ، ولا يمكن أن تناح لسائر الناس . وقد جاءت الذروة فضاعفت فيهم هذا الشعور . لقد كان النظارة مسحورين بهذه المشكلة التى ينبنى عليها أن تطالب الجهة الدينية ( التى عقدت عقد الزوجين للجم الى الملخص فى الهامش ) بالطفل . ولهذا كانوا يتحزبون فكريا لأحد الطرفين المعنيين ( والد الفتى أو والدة الفتاة ) . حتى اذاجاءت الذروة وأنجب الزوجان توأمين وضي الطرفان ، ونحن السعادة والمسرة الجميع ، الوالدين والجدين ، والجمهور أيضا . ونحن نرى أن سبب نجاح الرواية هو مشاركة الجمهور نفسه بنصيب فعال فى بعث الحياة فى شخصياتها .

ومسرحية طريق التبغ (١) Tobacco Road تختلف عن المسرحية

<sup>(</sup>۱) مسرحية طريق التبغ الكاتب الأمريكي جاك كيركلاند (۱) مسرحية طريق التبغ الكاتب الأمريكي جاك كيركلاند وتمت درامة في ثلاثة فصول ظهرت سنة ١٩٣٣ وموضوعها من الأحداث التي وتمت في اقليم جورجيا ، ذلك ألاقليم الذي كان يشتهر يوما من الأيام بمزارع التبغ التي تحولت فيما بعد التي زراعة القطن تلك الزراعة التي انهكت التربة وافقرتها وبمثل انفلاحين البؤساء الذين عضهم الجوعبانيابه في تلك الزارع أسرة لستر، للك الأسرة التي كانت كسائر الفلاحين تقاسي من الفقر والجهل والافكار الخرافية ما تقاسي ، والتي كانت كسائر الفلاحين أيضا ، تعيش بلا أمل ، ولا مجير لها من الانحلال الخلقي الذي كان يتفشى هناك نتيجة لتلك الظسروف الاحتماعية البائسة ،

فها هو ذا جيتر لستر يميش هو وزوجته ايدا في كوخ مهدم حقير ومعهما هذان الطفلان الى ماى Elie May وديود Dude . أما بقية أبنائهما فقد تفرقوا عنهما ، أذ تزوجت بيرل حبيبة أمها حمن أحد الجيران ويدعى لوف حاكنها دفضت أن تميش ممه وعا دت لتقيم مع أمها بعد قليل ، والأسرة تعيش عيشة بالسة أقرب إلى الشغلف ، وتحصل على قوتهما بالجهد يوما بيوم ، ومعظم رزقها مها تستطيع الاستيلاء عليمه بالسرقة ، فالزوج يأبى المهل في الزراعة لانها لا تفل له شيئا ، وكل هم ايدا أن تدلل أبنتها بيرل عد

السابقة اختلافا كليا ولا يشك أحد فى أن هذه الرواية مسرحية سيئة ولا قيمة لها ولكنها تشتمل على شخصيات جديدة لا نراها فحسب ، بل نشمها أيضا . وهي شخصيات تذهل الألباب بما فيها من فجور جنسي وجو بهيمي ، والجمهور ينظر الى هذه الشخصيات مشدوها وكأنه ينظر الى أول انسان يهبط الينا من القمر ، وقد وقف أمامه فوق خشبة المسرح ! وأشقى الجماهير الكادحة فى مدينة نيويورك تشعر من صميمها أنها ليست بأى حال من الأحوال أسعد حالا من آل لستر فى تلك الرواية . ويسود هنا

فهده هي خلاصة الرواية . . الرواية التافهة . . او رواية مناسبات الساعة . . لاتي ضربت الرقم القياسي في عدد مرات العرض ، وتفوقت في هذا المضمار على رواية أيبي نفسها . (د - خ)

a وتحصل لها على ثوب ظريف لتموت فيه أن هي ماتت؛ أما ألى مأي فيكاديحل من بيرل محل زوجها (ا) ومع هذا فهو يصر أن تعسود الى زوجها . أما ديود فولد قاس لاقلب له ، ولا عمل . . بالرغم من أنه في السادسة عشرة من عمره ، وهوايته الوحيدة هي الجلوس في سيآرة (ليضرب نفيرها) وينال مرامه حينما تقرر المرضة بسي Sister Bessie تلك السيدة التي رسمت من نفسها واعظة للناس ، أن تتزوجه وتشترى له مسيارة جديدة الم تصلح قط لأن تكون مصدراً الرزق لانه اتلفها في ومين اثنين وباتي أحد الجيران فيقول أن تم Tim ابن كابت جيون بوشيك أن يعسود ألى المزرعة فيضطرب جيتر ، لأن تم كان بدعى ملكية لملزرعة وقد وعد تلك العائلة البائسة بامكان اقامنهم فيها .. وسبب أضطراب چيتر ما عسى أن يكون ثم قد فكر فيه من تغيير مصير الزرعة ، ومصيرهم بالتالي ، ويعود ثم مع أحد رجال الصارف فيخبر جيتر بانه فقهد مزرعته ، وأنه أي چيتر وعائلته . أما أن بشهد رحله ألى جهسة اخرى . . وارض الله واسعة - واما أن يدفع أيجارا عن الزرعة . ويرسل چيتر ولديه ديود وبسي الى أحد الذين كان يظنهم أغنياء ـ وأسمه توم ـ ليقترضا منه مبلغًا . . لكنهما يعودان بخفى حنين . ويستولى الياس على چيتر فيقبض على بيرل ويرسل ديود الى لوف لياتي به . . لأنه كان قـــد وعـــده باعطـــائـه دولارين اسبوعيا اذا رد اليه بيرل . وتحاول ابدا انقهاذ بيرل لكن سيارة (تدهسها) وبينما هي تموت آذا هي تعض چيتر ، فيطلق سراح بيرل التي تنتهز الفرصة وتطلق ساقيها للربح . . فتضحك أيداً من نشوة النصر وتموت، وهنا يرسل چيتر الي ماي الي أوف ثم يبقي قريداً وحيدا . . قلوا . ، مرخيا قبعته على جبينه .. لا يفتأ يفرك الوساخة من بين أصابعه .

أيضا شعور الشخصيات بروح الاستعلاء بالرغم مما هي فيه . والمغالاة في اظهار الشخصيات في تلك الصورة الكئيبة المسهوهة تحجب عن المتفرجين المسألة الحيوية المنشودة من الرواية . .ألا وهي اعادة اصلاح المجتمع . وهكذا يلاحظ أن الرواية تشتمل على شخصيات ، لكنها شخصيات محرومة من النمو ، وهذا هو سر سكونها ، اذ هي لا تهدف الي شيء قدر با تهدف الي عرض هذه المخلوقات البهيمية المنحلة . وكان الجمهور يتوجه لمشاهدة الي عرض هذه المخلوقات البهيمية المنحلة . وكان الجمهور يتوجه لمشاهدة هذه الحيوانات التي كانت شبه البشر من بعض الوجوه .

أما النجاح الضخم الذي تعظى به روايات نول كوارد فسببه ما فى ألوان الرعب الذي تفيض به رواياته هذه من لذة تفسوق كثيرا تلك اللذة التي يشعر بها الجمهور من رواية كرواية طريق التبخ .. ( انه يثير ألوانا من الصراع الذي تقشعر له الأبدان .. الصراع الذي ينسى المتفرج هذا العالم ومشاكله التي لا تنتهى وينقله الى عوالم أخرى .. وهو يشسسفل جمهوره بأمور تافهة لكنها مشوقة ) فهذا صراع بين رجل وامسرأة ، فلمن يكون القوز اذا كان أحدهما يشتهى الآخر والآخر لا يحبه ولا يميل اليه ? ولنتذكر أن نول كوارد ظهر بعد العرب العالمية ( الأولى ) أى فى تلك الفترة الزاخرة بأغنياء العرب الانجليز التافهين ، الذين كانوا يتحرقون الى الحصسول بأغنياء العرب الانجليز التافهين ، الذين كانوا يتحرقون الى الحصسول بأعوالهم على كل ما يمكن استخلاصه من الحياة . لقد كان جمهور المسارح جمهورا تعب من الحروب وضاق بهاذرعا ، جمهورا غثيت تفسه من كثرة من أريق أمامه من دماء وما أزهق من أرواح .. وكان لهذا يلتهم مهازل كوارد ويقبل عليها فتبالا شديدا .. لقد كان فنه يبدو كأنما يفيض فكاهة وحسن نادرة ، لأنه كان يتسى هذا الجمهور دوى القنابل وضجيج الحرب التي مرت نادماء كوارد ، وكثيرون على شاكلته سكنت أعصساب الجماهين نادمة ، فلما جاء كوارد ، وكثيرون على شاكلته سكنت أعصساب الجماهين به .. فلما جاء كوارد ، وكثيرون على شاكلته سكنت أعصساب الجماهين الجماهين المناهين المناهور على شاكلته سكنت أعصباب الجماهين المناهين المناه ال

المضطربة واسترخت ، واستسلمت لخدر لذيذ . .أما اليوم . فقد لا يلقى نول كوارد الا القتور .

ومسرحية لا يمكن أن الخذها معك (١) عسرحية ومسرحية لا يمكن مسرحية المؤلفيها كوفمان وهارتس لم تكن مسرحية رديئة ، لأنها لم تكن مسرحية على الاطلاق . بل لقد كانت قطعة من الهزل (الفودفيل) حسنة البناء . وكانت لها مقدمة منطقية أعنى فكرة أساسية . أما شخصياتها فكانت لاكاريكاتيرات مسلية لا يتصل واحد منها بالآخر مطلقا ، فلكل منهاهواياته وحاجياته وخصائصه . وكان عمل المؤلفين مقصورا على اشراك هذه الشخصيات في مشروع يجمع بينهما ، وقد نجعا في ذلك لأنهما أعطيانا صورة أخلاقية ، وبالأحرى درسا أخلاقيا يمكن أن يوافق عليه كل من يراه دون أن يتخذ منه مثالا يحتذيه .. ثم هو كان درسا جعل الناس يضحكون .. وهذا هوماكانوا طلبون .

You Can't Take It with You (1)

المؤلفان امريكان . وقد عبرت ملهاتهما هاده سانة ١٩٣٦ من ثلاثة فصول وهي عارة عن قصة تلك الأسرة المرحة المجنونة ، اسرة سيكامور (اشجار الجميز!) التي راسها الجد فاندرهوف، ولهذه الاسرة فلسفتها التي تتلخص في أن النورة لا يعمكن أن تقارن بما يحصل عليه الانسان من السرور بغفل ما يهمه فعله وبلذه القيام به . وتعارض اسرة الجميز هذه اسرة اخرى هي (آل كربي) التي لا تزال في هم وغم وكرب عظيم بالرغم من ثروتها الواسعة ومالها الجم الكثير . ويقع الشاب الوسيم الفني توني كربي كربي محضر توني والدي في غرام الفتاة اليس سيكامور التي تعمل سكرتيرة له . ويحضر توني والدي في في غرام الغتاة اليس سيكامور التي تعمل سكرتيرة له . ويحضر توني والدي في في غير الليلة المضروبة للعشاء ، فيتلقاهم آل سيكامور لقاء كريما ويقدمون اليهم عشاء فخما ، الا أن آل كربي يظهرون من انتعاظم والتفخة الكذابة ما يضيق عشاء فخما ، الا أن آل كربي يظهرون من انتعاظم والتفخة الكذابة ما يضيق فتنصرف ولكن توني لا يتخلي عنها لانه يهتقد أن أهله كانوا مخطبين بالفعل . وفالنهاية باخذ المستر كربي بغلسفة المستر سيكامور ويتزوج توني واليسي وقد قالت عده المسرحية جائزة بلتزرعن سنة ١٩٣١ – ١٩٣٧ ، (د - خ)

ولا تنس أن معظم الروايات التي تصيب النجاح ليست عادة من روايات الرعب ؛ فثمة مسرحيات من قبيل رواية شرود(١) Abe Lincoln in Illinois ورواية كنجسلي (٣) Dead End أو رواية هوسمان : فكتوريا رجينا ، آو رواية كارول Let Freedom Ring : Bein أو رواية بي*ن* The White Street روايته (آ) Shadow \* Substance, : Carrol أو روابة ليليبان هلسان Watch on the Rhine ....كل هذه الروايات وأمثالها جديرة بالنظر بالرغم مما بها من عيوب ، وهي جمعيا تقوم على الشخصية ، أما الروايات الرديئة حقيقة ففيها أشياء تدعو الى الغرابة .. أشياء مستهجنة ونابية تجعلها من الروايات التي تسسترعي الانتباه بالرغم مما فيها من عيوب، واستيفاء شخصياتها لمقوماتها الثلاثة قد و بدها تجاحا على تجاح .

Let Freedom Ring (٢) مسرحية الكاتب الأمريكي البرت بين اقتبسها عن (۱) هادی سید. تمیة الکاتب القصصی جراس لیکن تمیة الکاتب القصصی جراس لیکن

<sup>(1)</sup> Abe Lincoln in Illinois مسرحية لروبرت شرود ظهرت سنة ١٩٣٨ وعرض فيها تلك الحقبة الأولى من حيساة شباب رئيس الولايات المتحسدة **المظیم لنکولن . ( د ـ خ )** 

<sup>(</sup>د - خ) مسرحية ظريفة الكاتب الايرلندي بول Shadow & Substance فنسئت كارول بوازن فيهما بين عقليممة دينية ضَيْقة الأفق ( عَقَلْبَةُ القُسْ Skerrit ) وعقلية واسعة محيطة حسرة هي عقلية المدرس سکر ت O'Flingsley \_\_\_ وهناك شخصية تساهرية جميلة تسبغ او فلنحسلي على الرواية مسبغة روحيسة وهي شخصية تلك الفتاة برجد التي تشبية شخصية جان دارك بما تراه من رؤى روحية وبرجد فتاة غير متعلمة . . أمية . . لكنها تسمو بالرواية سموا عظيما بهذه الرؤى

The White Street (٤) الكاتب الإيرانندي بول فنسنت كآرول (ظهرت سنة ١٩٣٨) ويشبه موضوعها موضوع روايته Shadow \* Substance الا انه لا يسمو الى موضوع الرواية السابقة \_ وفي هذه الرواية نرى هوى الجمهور مع القس الجامد ضد الدرس الشاب التحسس ، ( د - خ )

فاذا كنت من لا يهمهم أن يكتبوا مسرحيات جيدة بقدر ما يهمهم أن يجمعوا النقود والثروات بسرعة وعلى عجل .. فلن يكون لنا أمل فيك ، وأنت لن تعجز عن كتابة المسرحية الجيدة فحسب ، بل لن تجمسع ثروة أو تدخر نقودا أبدا.

لقد رأينا مئات من شباب الكتاب المسرحيين منكبين فبما يشبه الحمى على كتابة مسرحيات نصف مهضومة بحجة أن المخرجين كانوا ينتظرون فراغهم منها على أحر من الجمر لكى يأخذوها منهم . وقد رأيناهم أيضا وقد فترت همهم وانخلعت قلوبهم بعد أن فرغت رواياتهم من القيام بدورتها التمثيلية ، وتم عرضها فلم تأت بالايراد المنشود .. وبرزت عليها روايات أولئك الكتاب الجادين الدارسين حتى في ميدان الايراد أيضا .. لأنهم كانوا يعطون زبائنهم ممن يغشون المسارح بضاعة أكثر مما كانوا ينتظرون ، وأثمن . وهكذا نلاحظ أن الرواية أن لم تكتب الا بدافع الحصول على وينقصها المصدق والحرارة ، والاخلاص والممدق والحرارة لا يمكن أن تصمه وينقصها المصدق والحرارة ، والاخلاص والمعدق والحرارة لا يمكن أن تصمه وتشعر بها .

ومن ثمة فنحن نقترح عليك ألا تكتب الا الشيء الذي تؤمن به وتعتقده حقيقة ، وتناشدك الله ألا تستعجل في ذلك .. بل تأن ، وعليك بالأناة واعمال الفكر في نسخة الرواية في أثناء الكتابة وبعد الفزاغ منها .. واستمتع بما كتبت ، بل استمتع أيضا بطول التفكير في كل ناحية منها . ولاحظ شخصياتك واحرص على أنها تنمو وتتطور .. وعليك بانتقائها من الشخصيات التي تعيش في المجتمع ، الشخصيات التي تملى عليها الحاجة جميع أعمالها فاذا توخيت هذا كله وجدت آنك قد فتحت أمامك أبواب

الفرص لبيسع روايتك .. فلا تكتب اذن لا للمخرجين ولا للجمهور .. بل اكتب لنَفَسَسك ، ولنفسسك فقط .

#### \_ ^ \_

## الميسلو درامة

ولابد الآن من كلمة عن الفرق بين المسرحية ـ أي الدرامة ـ والمسرحية العنيفة ــ أي الميلو درامة . ولعل أهم فرق بينهما هو أن الانتقال في الميــلو درامة يكوندائما انتقالا خاطئا .. بل لعل الميلو درامة لاتشتيل على شيء من الانتقال أبدا ــ والصراع في الميلو درامة يكون عادة مبالغا فيه ، وبالأحرى مبالغا في تأكيده ، كما تنحرك الشخصيات بسرعة البرق من قمة عاطفية الى قمة عاطفية أخرى \_ وهذا ناشىء من أن الشخصيات لا تبدو الا في بمـــد واحد فقط من الأبعاد الثلاثة التي يجب أن تتوافر لكل شخصية روائية .. والمياو درامة الى هذا كله مشحونة بالافتمالات ، فنرى القاتل الذي لم تعرف الرحمة سبيلا الى قلبه قط يتف في الطريق فجأة ، وبالرغم من ملاحقة رجال البوليس له ، لكي يرشد رجلا أعمى في أثناء عبوره للطريق . وهذا من الأعمال السطحية الملققة . فمن غير المحتمل أن يقف رجل هارب بحياته من رجال النوليس، وهو في هذه الحالة لا يكاد يرى شيئا مما يجرى فيالشارع فينسى هذا الذي هو فيه ليساعد ذلك الأعمى ا ولمل الأقرب الى انعقل هو أن يرمى القاتل ذلك الأعمى بالرصاص ليخلى له طريقه . لا أن يبدى له هذه الشفقة المفتعلة . ـ ان الانتقال لابد ان يتوافر لكي يجعل الشخصيات ــ حتى الشخصيات المستكملة لأبعادها الثلاثة \_ شيئا معقولا لا تنفر من العقول . وافتقار المسرحية الى الانتقال بمسخها فيجعلها ميلو درامة .

## في المبقى

ولننظر فيما عرفوا به المبقرية لنرى ماذا قالوا :

يقول توماسكارليل فيما كتبه عن فردريك الأكبر :

« ان المبقرية طاقة تفوق ما يتصوره المقل تجمل المرء يضطنع بالمتاعب، أول من يضطفع بها » .

و نحن نوافق على ذلك .

ويقول أوسياس ل. شوارتز فى كتابه: نماذج عامة للمتفوقين من الناس ويقول أوسياس ل. شوارتز فى كتابه: نماذج عامة للمتفوقين من الناس General Types of Superior Men هن الحد الأقصى من ملاحظاته حدا أدنى من النتائج ؛ بينما الرجل العبقرى يستخلص حدا أقصى من النتائج من الحد الأدنى من ملاحظاته (١). ونحن نوافق على هذا أيضا .

ويقول هافلوك اليس في كتابه : دراسة العبقرية الانجليزية

The Study of English Genius : « ان المبقرية هي النتيجة السميدة لموامل وظروف عدة »

وفي ممجم وبستر الدولي :

ولسوف نعود الى ذلك فيما بعد .

« العبقرية » : الموهبة الذهنية التي يختص بها فرد ؛ ذلك الاستعداد أو الكفياية الذهنية التي تؤهل صاحبها لنسوع معين من العسل ؛

<sup>(</sup>۱) معنى هــذا الكلام: أن الرجل الموهوب طلاحظ أشياء كثيرة جدا ولا يستخلص منها الا نتائج قليلة .. بعكس الرجل العبقرى الذى يلاحظ القليل وسرعان ما ينتهى من هذا القليل الى نتائج كثيرة وعظيمة جدا ( د ـ خ )

أو النجاح الخاص فى مهنة معينة أو عمل معلوم ، التفوق الذهنى الخارق، قدرة غير عادية على الاختراع أو الابداع .

والانسان العبقرى يستطيع التعلم بأسرع مما يستطيع الانسان المتوسط، ان له قدرة على الابتكار . وهو يأتي من الأفعال ما لا يستطيعه الرجل العادي. انه متفوق ذهنيا ، الا أن هذا كله لا يعنى أن الشخص المبقري يمكنه أن يكون عبقريا حقا دون أن يدرس دراسة جدية . ونحن طالما رأينا أشخاصا متوسطى الذكاء يبذون العباقرة الكسالي الذين قعدوا عن التعسلم وعن الدرس . واذا قلنا ان هؤلاء ﴿ أنصاف موهوبين ﴾ لما غير هذا من حقيقة أمرهم شيئًا .. حقيقة وجودهم بكثرة فى كل مكان فى العالم دون أن يعملوا وأن ينتجوا .. فلماذا يا ترى تبقى هذه العبقريات الذهنية مجهولة خاملة ٢ لماذا يموت الكثيرون منهم في متربة وبؤس وفاقة ؟ اذا أردت أن تعمرف الجواب على هذا ، فانظر في ماضيهم .. في كيانهم الجسماني أو المادي .. فى تلك الخلفية التي يستندون اليها . ان كثيرين منهم لم تنهيأ لهم الفرصة قط للذهاب الى المدرسة ( من الفقر ) . وكثيرين قسم لهم أن يماشروا قرناء سوء . ومن ثمة كانت مواهبهم العالية تضيع في مخاطرات ضارة لابرجي من ورائها أي خير ( أثر البيئة ) . وهناك آخرون ممن يدرسون ، الا أن لكرتهم عن الموضوع الذي يدرسونه فكرة زائفة ( الحراف في طسريق التعليم والتربية ) وقد يذهب بك الظن الى أن المبقرى الحق يمكنه دائما أن يجد طريقه الى النجاح ، الا أن الأمر ليس كذلك ، فكل شخص أصاب النجاح بالرغم من الشدائد التي حاقت به ، لابد أن يكون قد أثبيت له فرصــة من فرص هذا النجاح.

ان القدرة الذهنية الخارقة التي ينطوى عليها الشخص العبقرى لا تكون

بالضرورة بالقدر الكافى الذى يهيىء له النجاح .. اذ يجب أولا أن تنيح له خطوة البده الأولى .. أى أن تنيح له الفرصة للتعمق فى معملوماته عن العرفة التى وقع عليها اختياره . والشخص العبقرى له من القسدرة على الاشتفال بأى عمل من الأعمال وطول الصبر على ذلك ، أكثر مما لغيره من الناس .

والشيء الدي يعير هنا هو أن العباقرة ليسوا نادرين كما يبدو لنا . فهذا وبستر يقول : « أن المبقراة هي الاستعداد أو الكفاية الذهنية التي تؤهل صاحبها لنوع معين من العمل » . فهــذا النوع المعين من العمـــل لا ينيح للكثيرين ممن لهم الكفاية والقدرة على الاضطلاع به . فما هو المغروض أذن أن يفعل هذا النبط من الأشخاص اذا اضطرته الظروف الى الاضطلاع بميل هو النقيض تماما لهذا «النوع المعين من الممل» الذي كان مؤهلاله ?. ان كلمة « معين » في هذه الحالة لها الأهمية العظمى . ان العبقرى لا يكون عبقريا الا في شيء معين فقط ، أي « في نوع معين من العمل » . وهناك شواذ عن هذه القاعدة بالطبع . فشمة رجال منطراز ليوناردو دافنشي وجيته، وغيرهما منن لا يتجاوز عددهم أصابع اليدين في تاريخ البشرية كلها ، قد تفوقوا في أكثر من ميدان من ميادين الفن أو الفكر . الا أننا نقصد هنا غير هؤلاء .. اننا نقصد أناسا من أمثال شكسبير وداروين وسقراط وعيسي.. ممن كانوا عباقرة في ميدان واحد فقط . لقد أثيحت الفرصة لشكسبير فوصل أسبابه بأسباب المسرح ، وان كانت هذه الصلة صلة حقيرة في أول الأمر . أما داروين فقد نشأ في أسرة ذات جاه وغني كانت تعده ولدا خائبا بالرغم من حصوله على درجة جامعية . ثم حدث أن ذهب في رحلة الي الأقاليم الاستوائية ، حيث تهيأت الفرصة « للعقل المؤهل لنوع معين من العمل » فتجَّلت سجاياه .. وهذا هو ما كان شأن العباقرة الآخرين -

ان أحدا من الناس لم يولد قط ليجد العظمة في انتظاره . ان كلا منا يحب موضوع آخر . ولو إننا جبيعا أعطينا ما نحناج اليه لكي نوسع معلوماتنا في هذا الموضوع ، لكنا قبينين بالقيام بخطوات موفقة . أما اذا اضطررنا اضطرارا الي القيام بعمل لا نحبه ، فان هذا يشيع السخط في تفوسنا ويفت في عضدنا ، ثم تخفق فيما نعمل لامر .

اننا نطلق على شجرة التفاح شجرة تفاح قبل أن تشر تفاحا ، ولكن ألا يختلف الحال في شأن العبقرية ? ألا يمكن أن يقال انالشخص العبقري هو هذا الشخص الذي أنجز عملا ما من الأعمال. وليس هو هذا الشخص الذي كاد أن ينجز عملا من الأعمال ، أو الذي أراد أن ينجز عملا ما لكنه عجز عن اتمامه وحبط عمله في النهاية بشكل ما ?

كلا بالطبع .. اذا كان لما أثبتناه فى أول هذا الفصل من تعاريف العبقرية أى معنى . ان أحدا منهم لم يتكلم عن انجاز العمل . بل هم لم يحاولوا أكثر من تحليل المادة التى صنعت منها العبقرية . ان النجاح مزيج جميل من الغطروف التى ساعدت العبقرى على البحر والانبساط فى سبيل الحصول على الثىء الذى لديه القدرة التامة على الحصول عليه ، وهذا هو معنى ماقبسناه من كلام ها فلوك أليس .. وكذلك ليس فى ملاحظة أوسياس لى . شوار تز ما يجافى الحق ، وذلك حيث يقول : « ان الرجل العبقرى يستخلص حدا أقصى من النتائج من الحد الأدنى من ملاحظاته » ولكن هل يصدق ذلك فقط في حالة ما اذا نجح العبقرى ؟ وهل لاتكون بذرة التفاح اذا ما حملناها المي قلب المدينة وألقينا بها على أسلمات الشارع لتطحنها العربات وأقدام الى قلب المدينة وألقينا بها على أسلمات الشارع لتطحنها العربات وأقدام المارة ؟ .. كلا بالطبع .. هل هى تظل بذرة تفاح حيثما وجدت ، وحتى اذا نعن المارنا عليها الفرصة التى تتبح لها انجاز ما خلقت من أجله ..

اذالسمكة تبيض ميلايين من البيض الذى لا يعيش منه الا واحدة من كل ألف ، ثم لايعيش مما فقس من هذا كله الا القليل ليدرك النضج ويصبح مسمكا كبيرا ، أكبر ما يكون نوعه . الا أن هذا المصير لم يمنع كل بيضة كاملة سليمة من بيضالسمك ، لها كل السجايا الضرورية لأن تنطور الى سمكة ، لو لم تأكلها سمكة أخرى . أما البيض الذى نجا وأنم تطوره فلا فضل له مطلقا في مصيره هنها ، ولا: دخل (لبعد نظره) أو عبقسريته في موضوع بقائه . ومن ثمة كان أليس صادقا في قوله وهو يصرف العبقرية بأنها : « النتيجة السعيدة لعوامل وظروف عدة » ، والبقاء من بين هنده الموامل ، والوراثة عامل آخر ، والتحرر من الفاقة عامل ثانث ، وان كان تسعة وتسعون في المائة من العباقرة الذين حفلت بهم الانسانية نشأوا من الطبقات الفيرة ، الطبقات الدنيا التي تكابد وتكافح في سبيل الوصول الى الطبقات الفيرة ، الطبقات الدنيا التي تكابد وتكافح في سبيل الوصول الى الطبقات الفيور وملء مسامع الزمان دويا ومجدا ، ونكنها استطاعت بالفعل منع الظهور وملء مسامع الزمان دويا ومجدا ، ونكنها استطاعت بالفعل منع أتبحت لهم هم أيضا .

أما هؤلاه ( الجغاخون ) جميما ، الذين يمالأون المحافل جعجمة وتفاخرا كاذبا مدعين أنهم عباقرة ، فلا يمكننا أن نفض الطرف عنهم أو نسقطهم من حسابنا دون أن نلقى نظرة على أعمالهم .. انهم قوم كريهون .. مزعجون .. ولكن بعضهم قد يصلح لأن يكون موضوع مفالة من المقالات الطريفة .

مما يؤثر أن جميع القتلة وسفاحى الدماء يتظاهرون بالبراءة وطهارة اليد ويدعون أنهم ضحية للتهم الملفقة ضدهم ، بالرغم من ضححك الساخرين بدعواهم هذه من العارفين « ببواطن الأمور » .

على أننا يجب ألا تتناسى احدى السجايا الهامة التي يتسم بها العبقرى،

آلا وهي مقدرته التي لا تعرف الحدود على بذل اقصى مافي وسعه من جهد في الميدان الذي يهم والموضوع الذي يلذه . أما غالبيسة ﴿ الجغاخين ﴾ والعياذ بالله .. فلا ينفكون يتبجعون بأنه لا يزال لديهم الكثير ــ والكثير جدا ــ من الأعمال التي تقتفي بذل الجهود الجبارة والكدح المضني .

ونحن لا نستطيع الا أن تؤكد تلك الحقيقة التي تتلخص في أن العباقرة وان كانوا ينطوون على قوى غير عادية من القدرة الذهنية على الاستيعاب في ميادينهم المخاصة ، فان كثيرين منهم لا تتاح لهم الفرصة على الاطلاق لكي يمارسوا العمل الذي يلذهم ويهمهم ، واذا تذكرت أن معظم العباقرة يتفوقون في ميدان واحد فحسب علمت أنهم يكونون غرباء اذا وضعوا في ميدان غرب عنهم .

ان السمكة خارج الماء لا تكون الا سمكة ميتة .. وكذلك الشخص العبقرى الذي يوضع في غير ميدانه ، لا يكون الا غرا أبله .

### ما هو الفن ؟

مؤال: أيمكن القول بأن الفرد ينطوى فى ذاته على أفكار الخير وأفكار الشر، والأفكار الشريفة والأفكار الفاجسرة الخبيثة ? وهل فى طبيعة كل شخص اما أن يكون شهيدا قديسا أو خائنا مائنا ؟

جواب: طبعا . ان الفرد لا يمثل نفسه فقط أو جنسه نحسب ، بل هو يمثل النوع البشرى كله ، وتطوره المسادى هو نفس تطسور الانسانية فى مجموعها ولكن على نطاق أصغر . انه منذ أن يوجد فى رحم أمه يشرع فى المرور بكل مراحل التحول والتطور التى مرت بها الانسانية منذ ذلك الوقت الذى بدأت فيه رحاتها الطويلة من عهد البروتوبلازم . وينطبق هذا القانون نفسه على الانسان وعلى الأمم . ان الانسان يظل يتعثر فى ضباب من فوقه ضباب ، وفى طبق مبهمة غامضة الممالم ، تماما كما تعثرت القبائل والجماعات والشعوب من قبل . فهو فى طفولته ، ثم فى مراهقت ، ثم فى رجولته يعر بنفس الخطوب والبلايا، ويخوض نفس المركة التى خاضتها القبائل والجماعات والشعوب فى سبيل سعادتها ، والفرد الواحد أعنى الانسان الواحد ، هسو والشعوب فى سبيل سعادتها ، والفرد الواحد أعنى الانسان الواحد ، هسو مورة طبق الأصل من الانسانية كلها ، وضعفه هو ضعفنا جميعا ، وعظمته هي عظمتنا .

سؤال : وهل يجب على أن أكسون حامى ذمار أخى ? اننى لا أريد أن أكون مسئولا عن أفعاله ، اننى فرد .

جواب : وكيف تأبى أن تكون كذلك والقط والفار والأسد والحشرة تفعله 2 بل الأرضة مثلا ـــ أو النمل الأبيض .. ان لها اناثا لا عمل لها الا أن تضع البيض .. ثم تجد في الخلية الفعلة والحرس والجنود وغبرهم مبن كل وظيفتهم أن يكونوا معدة للجماعة كلها ، فهم يمضغون الطعمام الليفي الخام ، ثم يهضمونه ، ولا يكون صالحا للأكل الا اذا مر بهذه العمليات ، ثم يأتي جميع أفراد الخلية الى هذه المعدة الحية . .معدة الفرد ، لتبتص منها هذا الطعام الجاهز كي تحافظ بها على حياتها . وهكذا يكون لكل فرد من أفراد هذه الجماعة عمله الخاص ويكون كل منهم ضروريا للآخرين ولا المجتمع العسن التنظيم لأفضى ذلك الى دمار المجتمع كله وانهياره ، لأنهم لا يستطيعون العيش منفصلين أو مستقلين .. شأنهم في هذا شأن العصب أو الرئة أو الكبد .. لا يمكن أن يعيش أي منها منفصل عن بقية الجسم . وأفراد هذه الحشرات مجتمعة تكون مجتمعا قائما بذاته . وهذه هي الحال ف جسمك أنت . فكل عضو من أعضائه يعمل على حدة ، فاذا وفق بينها جميعاً صنعت انساناً .. والانسان هو أيضاً ليس الاجزء من كل من الهيئة البشرية كلها . أن كل فرد في أسرة من أسر النمال الأبيض له شخصيته المستقلة القائمة بذاتها ، وشأنه في ذلك شأن الرجل أو الذراع أو الرئة التي لكل منها خصائصها ووظائفها ، لكنها مع هذا لا تزال جزءا من كل .. وهذا هو السبب نفسه الذي يجب عليك بمقتضاه أن تكون حارسا لأخيك وحاميا لذماره ، فأنت وهو جزءان في جسم واحد ، وإذا ساءت حاله فان هــــذا نؤثر فيك ولابد.

سؤال : اذا كان انسان واحد يملك جميع خصائص النوع البشرى كله فأى فرصة لى أنا فى تصويره تصويرا اجماليا !

جواب: ليس هذا عملا يسيرا على الاطلاق. الا أن رسمك للشخمية لا يكون جيدا الا بمقدار ما تضع في شخصيتك من هذا التصوير الاجمالي.

ولن تنجح فى ذلك الا اذا كان كمال الفن ــ وكمال الفن وحده ــ هوغايتك التى تهدف اليها .. حتى اذا لم تصل قط الى غايتك هذه .

سؤال : فما هو ذلك الفن الذي تعنيه ?

جواب : الفن في صورته الميكروسكوبية .. هو البلوغ الى حد الكمال بالكون كله .. وليس بالنوع الإنساني فقط .

سؤال : الكون ؟ ألا ترى أنك تفلو قليلا ؟

جواب: ان البروتوزون يتكون من نفس العناصر التي تنكون منها خلايا الجسم الانساني . وتجمع الملايين من هذه الخلايا - آعني الجسم سنفس العناصر التي تحنويها كل خلية على حدة . ولكل خلية وظيفتها الخاصة في مجتمع الخلايا ، الذي هو الجسم . وذلك كما أن لكل انسان وظيفته في مجتمع الناس ، الذي هو العالم ، وكما أن الخلية تمثل الانسان ، والانسان يمثل المجتمع ، فإن المجتمع هو الذي بمثل الكون . والكون تحكم المجتمع الانساني . أن الشركيب ، والتركيب الآلي ، والفعل ورد الفعل . . كل ذلك واحد في الاثنين .

والكاتب المسرحي حينما يخلق لنا كائنا انسانيا كاملا فهو لا يعيد تصوير الانسان فقط بل يعيد تصوير المجتمع الذي ينتمى اليه هذا الانسان ، وهذا المجتمع ليس الا ذرة من الكون ، ومن ثمة فالفن الذي خلق هذا الانسان يعكس لنا الكون كله .

مؤال : ان الكمال الذي تتحدث عنه قد يصبح محاكاة ذليلة للطبيعة ، أو تعدادا لما يحتريه الكائن الانساني .

جواب: آخائف أنت من العلم والمعرفة ? هل يضر المهندس أن يئم بعلوم الرياضة وقانون الجاذبية وقوة احتمال المواد التي يعمل بها ? أن واجب يقتضيه أن يلم بكل شيء يتصل بعمله وذلك قبل أن نستطيع التساؤل عما اذا كانت له الموهبة على اقامة جسر يكون متعة للنظر ، بقدر ما يكون بناء مفيدا يؤدى الأغراض التي أقيم من أجلها . ان معرفته بالعلوم على حقيقتها لا تتنافى ودقة الحس والذوق والجلال فى التنفيذ الصحيح. وهذا تفسه ينطبق على الكتاب المسرحيين . ان بعض الناس يتبعون ما تقتضيه قو إئين الصنعة كلها، لكن عملهم يخرج بالرغم من هذا ولا حياة فيه . وآخرون \_ وقد كان هناك أمثال هؤلاء بالفعل \_ ينتفعون بكل ما يتاح لهم من معلومات .. انهم يتبعون كل القواعد التي يجدونها قوية صحيحة ، ثم يشيعون عواطفهم فى تطبيقهم كل القواعد التي يجدونها قوية صحيحة ، ثم يشيعون عواطفهم فى تطبيقهم لها ، وبهذا يرفعون معرفتهم بها على أجنحة من خيالهم ، فيخلقون الأعاجيب.

## عندما تكتب مسرحية

عندما تجلس لتكتب مسرحيتك ، تأكد أولا من أنك قد أعددت مقدمتك المنطقية .. ( أي فكرتك الأساسية التي سوف تبنيها عليها .. أو الفرض الذي تستهدفه من كتابتها ) .

أما الخطوة التالية فهى اختيار الشخصية المحورية .. أى الشخص الذى سوف يثير الصراع ويكون مصدره . فاذا كان موضوع مقدمتك هو « ان الغيرة تقضى على تفسها كما تقضى على الشخص الذى هو موضع محبتها » وجب أن يكون الرجل الغيور ( أو المرأة الغيور ) ماثلا فى مقدمتك . ويجب أن تكون الشخصية المحورية شخصا لا تنثنى عزيمته .. شخصا يسلك كل الطرق التى يتأثر بها لما أصابه من ضرر ، سواء كان هذا الضرر حقيقيا أو خياليا .

أما الخطوة الثالثة التي تلى هاتين الخطوتين فهي رسم الشخصيات الأخرى ووضع خطة كل منها .. ولكن يجب اقامة التناسق بين هذه الشخصيات .

فمن ذلك وجوب أن تكون وحدة الأضداد بينها وحدة وثيقة العرى ولا انفصام لها .

وكن حريصًا في اختيارك لنقطة الهجوم التي يجب أن تكون نقطة تحول في حياة شخصية أو أكثر من شخصيات روايتك .

ويجب أن تبدأ كل نقطة هجوم بصراع . ولكن لا تنس أن ثمة أربعــة أنواع من الصراع ، هي : الصراع الساكن ( الراكد الخـــامد ) والصراع

الوائب ( الذي يحدث فجأة وقفزا وعلى غير انتظار ) والصراع المرهم أو الذي يشف عن نفسه ( ويشعر النظارة بقرب نشوبه ) ، ثم الصراع الصاعد ( أي الذي ينشب ببطء وبالتدريج ) وتذكر أنك لست بحاجة من بين هذه الأنواع الا الى الصراع الصاعد في بطء وبالتدريج ، والصراع الذي يشف عن نفسه ويشعر الجمهور بوشك نشويه .

وتذكر أيضا أنه لا يمكن أن يتصاعد الصراع ان لم يكن ثمة عرض أو كشف مستمر ، وانتقال دائم (أى تحدول من نقطة الى نقطة مدواء فى الموضوع أو فى نمو الشخصية).

والصراع الصاعد ( الذي ينشب ببطء وبالتدريج ، وهو ثمرة الكشف المستمر والانتقال ) هو الذي يضمن لك النمسو ( أي نمو الشخصسيات وتطور الموضوع ) .

وتذكر أنه لابد لشخصياتك المتصارعة من المضى من قطب الى قطب مقابل .. كأن تبدأ من الكراهية فتنتهى الى المحبة \_ وهــذا الانتقال هو الذي يخلق الأزمة .

واذا استمر النمو بصورة صاعدة وثابتة ( مستقرة ومستمرة ) فلابد أن تأتى الذروة بعد الأزمة وثمرة الذروة هي النتيجة .

واحرص على أن تكون وحدة الأضداد بالغة أقصى درجات القرة بعيث لا تسمح للشخصيات بأن تضعف أو تترك المسرحية فى وسطها . ويجب أن يكون لكل شخصية شيء عزيز عليها من مال أو صحة أو مستقبل أو شرف أو الحياة تفسها ، لكنه معرض للخطر ، وكلما ازدادت وحدة الأضداد فى روايتك قوة ازداد يقيتك من أن شخصياتك سوف تثبت صدق مقدمتك . وتذكر أن للحوار من الأهميسة ما لجميع العناصر التي تتركب منها المسرحية ، فيجب أن تنبئق كل كلمة تقال على خشسة المسرح من صعيم

الشخصبة أنتي تنطق بها.

يذهب براندر ماثيوز وتلميذه كلايتون هاملتون في كتابهم «علم المسرح» The Theory of the Theatre الى أننا لا يمكن أن نحكم على المسرحية الا بعد عرضها في المسرح أمام جمهور من النظارة.

فلماذا ? اننا نسلم بأنه من الأيسر أن زى الحياة فى ممثل من لحم ودم من أن نراها فى كتاب مطبوع . ولكن لماذا تكون هذه هى الطريقة الوحيدة لمعرفة هذه الحياة . لقد كانت مقادير عظيمة من المسواد البنائية حرية أن تذهب سدى لو اتبع البناؤون هذه الطريقة فى الحكم على المبانى . لقد كانت الآية تنعكس فتبنى المنازل فى الحجم المطلوب وبالمواد المطلوبة قبل أن يأتى الملاك المنتظرون ليقرروا اذا ما كانوا يريدون هذا النوع من المنازل أو لا يريدونه .. وكذلك الجسور و «الكبارى» التى كان على المهندسين اقامتها أولا على الأنهار قبل أن تأتى الحكومة فتقرر اذا ما كان فى امكانها أن توافق على جسورهم و «كباريهم» أو لا توافق ..

اننا نستطيع أن نحكم على المسرحية قبل أن تصل الى مرحلة الاخراج الحقيقية وذلك اذا راعينا ما يأتى :

لا بد أن تكون مقدمتها المنطقية مقدمة يمكن أن تسترعى النظر من أول وهلة ، اذ من حقنا أن نعرف الى أى الجهات يسير بنا المؤلف، . وما دامت الشخصيات منبثقة من المقدمة فانها تثبت ذانها بما يتفق وهدف المقدمة خلال بالفرورة . والشخصيات هى التى تبرهن على سلامة المقدمة خلال الصراع . ثم يجب أن تبدأ الرواية بالصراع الذى يسير فى طريقه بثبات واستقرار حتى يصل الى الذروة . وبجب أن تكون الشخصيات مرسومة واستقرار حتى يصل الى الذروة . وبجب أن تكون الشخصيات مرسومة رسما جدا بحيث نستطيع أن نصنع لكل منها قصة محكمة واضحة داخلة في القصة العامة للمسرحية .

ونحن اذا عرفنا طريقة تكوين الشخصيات والصراع ليسر لنا ذلك معرفة ما ينتظر من الرواية التي نقرأها .

وبين الهجوم والهجوم المضاد، وبين الصراع والصراع ، لا بد من وجود الانتقال الذي يربطهما كما تربط المونة طوب البناء . ونحن في اثناء قراءتنا للرواية لا بد أن تنلمس الانتقال كما نتلمس الشخصيات ، فاذا لم نجه للانتقال أثرا عرفتاً العلة في تقدم الرواية بطريق الوثب والقفز \_ وبالأحرى \_ ( النط ! ) ، وذلك بدلا من نموها نموا طبيعيا . فاذا وجدنا اسرافا في العرض أدركنا أن الرواية ستكون ساكنة ، فيها ركود وخمود .

ونحن اذا قرأنا مسرحية فوجدنا كاتبها يعرض شخصياتها فى تفصيل دقيق دون أن يبدأ الصراع أدركنا أنه كاتب لايدرى من فن كتابة المسرحية شيئا .. وحينما تكون الشخصيات غامضة ، والعوار مشوشا ، ويخبط على غير هدى ، فاننا لا نكون فى حاجة الى التردد فى حكمنا على المسرحية: أهى مسرحية جيدة أم مسرحية رديئة .. لأنها يجب أن تكون من أردأ المسرحيات .

ان المسرحية يجب أن تبدأ من نقطة تحول فى حياة واحد من شخصياتها، ويمكننا بعد قراءة صفحات قليلة من أول الرواية أن نرى اذا كانت هذه هى الحال فى الرواية . ويمكننا بالمثل ، وبعد دقائق قليلة من القراءة ، أن نلمس اذا كانت الشخصيات حسنة التناسق ، أو انها ليست كذلك.. وليس ضروريا أن نعرف هذه الأمور من تمثيل الرواية .

ويجب أن ينبثق الحوار من الشخصيات وليس من المؤلف ، كما يجب أن يتم الحوار عن ماضي صاحبه وشخصيته وعلمه .

ونحن ادا قرأنا مسرحية مشحونة بأناس ليس لهم عمسل يتقدم بنا الى انفياية التي تهدف اليها الرواية .. أناس حشروا حشرا لمجسود التفريج

المضحك والتنويع المسلى، أدركنا أن الرواية رديئة من أساسها .

ان القول بأننا يجب أن نشهد تمثيل الرواية أولا لكى نستطيع الحكم عليها هو ــ على الأقل ــ بمثابة المطالبة باعفاء أنفسنا من النظر فى الدعوى. ان معنى هــذا هو جهلنا بالأسس التى يقوم عليها فن الكتابة المسرحية ، وحاجتنا الى حافز خارجى يساعدنا على اتخاذ قرار هام فى شأنها .

والواقع أن كثيرا من الروايات الجيدة قد قضى عليها سوء توزيع فدوارها على ممثلين ضعاف أو اخراجها بطريقة بائسة غير وافية . وبمثل همذا تماما كثيرا ما تقضى الرواية السيئة على الممثل الكفء .. فانت اذا اعطيت عازف الكمان العظيم فرتز كريزلر كمانا بائسة ليعزف لك عليها لأساء هذا الى فنه ومجده ، واذا عكست الوضع ، وأعطيت كمانا جيدة لشخص لا يعرف من العزف شيئا ، لكانت النتيجة واحدة في الحالين .

اننا لا نشك فى الجواب المنتظر .. لقد قال أناس ملحوظو المكانة ، وسيظل يقول أناس أمثالهم « أن الفن ليس علما مضبوطا كبناء الجسبور والكبارى وصناعة الأثاث .. أن الفن تسيطر عليه الأمزجة والانفعالات النفسية والتناول الشخصى . أنه شىء ذاتى ، وأنت لا تستطيع أن تقول للفنان الخلاق .. الفنان المبدع .. ماذا يستعمل من القواعد فى ساعة الهامه. انه انما يستعمل ماتشير عليه به شرارة الهامه. وليس لهذا قاعدة مقررة » .

وكل كاتب يكتب بالطريقة التي تحلو له طبعا ، ولكن ثمة قواعد معينة يجب عليه اتباعها . فهو لا مندوحة له مثلا عن استخدام آلة الكتابة سالتي هي القلم سوالورقة التي لا بد من الكتابة عليها .. وهذه أشياء قد تكون قديمة أو حديثة ، الا أنها أشياء لا يمكن للكاتب أن يستغنى عنها . وهناك أيضا قواعد النحو .. وحتى أولئك الكتاب الذين يستعملون في كتابتهم

الخواطر السائبة التي لا ضابط لها يراعون في كتابتها قواعد انشائبة معينة وتراكيب خاصة . والواقع أن كاتب امثل چيمس جويس يأخذ في كتابته بقواعد صارمة أصعب مما يستطيع الكاتب العادي أن يتبعه .. وهذا هو الشأن في الكتابة المسرحية، حيث لاينبغي أن يخلط أحد بين قواعد الكتابة الأساسية وبين طريقة الكاتب الشخصية ، فأنت اذا عرفت هذه الأسس كنت أحسن فنا وأمهر صنعة .

ان تعلم حروف الهجاء لم يكن من الهنات الهيئات. وهل تتذكر حينما كان الأمر يختلط عليك بين الجيم والخاء أو بين الباء والتاء او بين الطاء والظاء الى آخر هذه الحروف المتشابهة ? لقد كان من العسير عليك أن ثلتفت لمعنى ما تقرأ في حين كان كل جهدك موجها الى تمييز هذه الحروف بعضها عن بعض ، فهل كنت تنتظر أن يأتى الوقت الذي تستطيع فيه الكتسابة دون أن تتوقف لكى تفكر في الفسرق بين الجيم والخاء والساء والتاء أو الطاء والظاء ؟

# كيف تحصل على الأفكار

عندما تكون قد أعددت الشخصية الروائية الناضجة التي تطبع في شيء ما طمعا شديدا تكون قد حصلت على مسرحية جيدة . وأنت لا تحتساج عندئذ الى التفكير في المواقف ، لأن صاحب هذه الشخصية المعاربة يخلق مواقفه بنفسه .

فى فصل (السبب والنتيجة) أو ص٢٤٧ من هذا الكتاب قائمة بأسماء بعض المسادر .. فاقرأ الآن هذه الأسماء وقبل أن تفعل يجب أن تنذكر أن : الفن ليس مرآة للحياة ، ولكنه جوهر الحياة ولبابها ، فاذا وقع اختيارك على واحد من هذه المصادر ، وبالأحرى ، حينما تختار عاطفة من العواطف أو سجية من السجايا النفسية ، فواجبك هو أن تؤكد هذه العاطمة وتفضها وتشدد الركز عليها .

فاذا كنت تكتب عن « الحب » فيجب أن تكتب عن « العب العظيم » . واذا كنت تكتب عن « الطمع الذي لا يرحم واذا كنت تكتب عن « الطمع » فيجب أن يكون « الطمع الذي لا يرحم ولا يعرف التراخي » . فاذا اخترت الكتابة عن « الوداد والمحبة » وجب أن تكون هذه المحبة التي يشسعر فيها كل من الطرفين بأنه يملك الآخسر ويستولى على زمام محبته من دون الناس جميعا .. فهذه المواطف كلها حرية بأن تولد الصراع .

ولننظر من بين هذه المواطف في عاطقة ( المحبة » .. تلك العاطفة التي كانت العائفة المحسركة في مسرحية ( السلك الفضي » Silver Cord وهذه العاطفة نيست هي عاطفة الود أو الحب العادية ، انها عاطفة تنظوي على الأنانية والأثرة ، العاطفة الغالية ( من الغلو ) الزائدة عن حدها التي

تشبه عاطفة الأم لأبنائها .

وليس يكفى بالطبع أن تعرف أن الشخص صاحب هذه الماطفة يكون شخصا أنانيا ، ولكن الواجب أن تعرف لماذا يكون كذلك . وعلى وجه العموم يحسن أن تعرف أن عدم الشعور بالأمن والطمأنينة ، ثم رغبة كل انسان فى أن يكون « شيئا هاما » هما السببان الرئيسيان لجميع الخصائص المتطرفة الزائدة عن حدها . لقد أرادت الأم - فى الرواية المذكورة - أن تكون مركز الأهبية وموضع استرعاء الأنظار بدلا من أن تسمع لأولئك النسوة اللائى أحضرهن أبناؤها الى بلدهم بأخذ نصيبهن من الأهبية والاعتبار الطبيعيين .

والمحبة حاجة أساسية وضرورة من الغرورات المركبة فى الطبيعة الانسانية ، ولكن المحبة المغالى فى أمرها .. المحبة الزائدة عن الحد .. وبما كانت محبة خطرة .. محبة تسحق أصحابها . واذا أردت أن تتفادى المحبة الزائدة عن الحد هذه ، كدت تجد تفاديها أمرا مستحيلا . ومع هذا كله . فماذا فى وسعك أن تفعل فى شخص يحبك الحب كله ? المك اذا كنت شخصا دمثا وجدت ألا بد لك من بذل ذات نفسك لهذا الشخص ، مهما كنت تود لو أن بينك وبينه بعد ما بين السماء والأرض .

ووظيفة المسرحية أن «تعلم» لا أن «تسلى» فقط . فالكاتب المسرحي يفسر الانسان للانسسان ويصور له ما انطوى عليه . وأنت حينما تشسمه انسانا يسبب التعاسة للآخرين فوق خشبة المسرح ، فربما عرفت نفسسك وتبينت حقيقة أمرك فيما يقوم بفعله .

ولنعد أدراجنا الى صفحة ٣٤٧ ، ولنتق من بين كلماتها أفظة «بذىء» . البذاءة والخشونة : أن الشخصية البذيئة الخشنة تنم عن أن صاحبها شخص لا يشمعر بعيوبه وأوجه النقص فيه . أنه شخص قصير النظر ،

ضيق الفكر ، مفتقر الى سعة الأفق ، انه يحاول أن يصنع الشيء الصحيح لكنه لا يستطيع ، انه لا يعرف كيف يصنعه ، فمثل هذا الشخص يضطرك الى مصارعته لا محالة .

التدقيق: هل يمكنك أن تفكر في المعيشة مع شخص مدقق لا يرتكب غلطة مطلقا في الأربع والعشرين الساعة ? ان مثل هذا الشخص لا بد أن يكون شخصا كريها .. معقوقا .. لا يطلق .. ان كماله يتطلب الكمال من كل شخص بعاشره . ويجب ألا ننسي أن من المحال أن يكون الانسان بما دام انسانا مستقيما ب كاملا مائة في المائة . ولكن الواقع طبعا هو أنهذا الشخص المستمسك بأهداب الكمال لا يدرك أنه هو أيضا انسان عادي الشخص المستمسك بأهداب الكمال لا يدرك أنه هو أيضا انسان عادي . . انسان له عيوبه ونواحي ضعفه . ومن ثمة ، فمثل هذا الشخص لا بدأن يثير صراعا مع الأشخاص المحتكين به .

الاختيال والغرور: ان الشخص المختال المغرور ( ولا أعنى ذلك الذي يقف في خيلائه عند الحد العادى ، بل أعنى الشخص المخدوع في نفسه ) لا بد أن يكون شخصا مرهف الاحساس الى حد الافراط. انك لا تكاد توجه اليه أى شيء من النقد ، حقيقيا كان أو غير حقيقى ، حتى يبادر الى مخاصمتك والهجوم عليك . انه يكون في حالة مفظعة من الشعور بعدم الأمن حتى لتراه ينفخ أوداجه باستمرار ليؤكد لمن حوله أنه شخص عظيم الأهمية . كبير الخطر . ومثله يحب دائما ألا يصنع أمرا من الأمور الا بحسب مزاجه هو ، ووفق ما يهوى .. لا ما يهوى الناس ، وإذا عسل معه غيره فيجب أن يكون هذا الفير لبقا كيسا ( شديد الدبلوماسية ) في انجاز أي عمل معه . ومثل هذا الفير لبقا كيسا ( شديد الدبلوماسية ) في المحتكين به وودهم واحترامهم ، وفي هذا المحيط يجب أن تدور مسرحيتك . المحتكين به وودهم واحترامهم ، وفي هذا المحيط يجب أن تدور مسرحيتك . عزة النفس والشعور بالكرامة : أن الشخص الذي ينالي في شمعوره

170

بعزة نفسه وكرامتها ( لا تنس أننا يجب أن نبالغ فى تجسيم هذه الغلة ) يصلح كل الصلاحية لأن يكون مادة لملهاة ناجحة . ويدكن أن يكون صاحب هذه الشخصية رجلا متباهيا مختالا .. أو كما يقول العامة « رجلا فشخارا » .. رجلا هو عكس ما يتظاهر به تماما . ويجب أن تعنى بخلق « وحمدة الأضداد » بينه وبين المحيطين به حتى لا يمكن أن ينفصلوا ، وبهذا تضمن لنفسك مسرحية فكهة طافحة بالبشر

الحكمة والتعقل: ان المبالغة في أي شيء ، حتى في الأسياء الحسينة نفسها ، يمكن أن تجعل هذا الشيء شيئا داعيا الى السخط مثيرا للفيظ . فاذا اخترت للكتابة شخصا حكيما لا يخطىء أبدا .. عاقلا بصيرا على الدوام .. كان في امكانه أن يجعل جميع من حوله يشعرون بالغباء والتفاهة وضعة الشأن . وهم ، حتى اذا كانوا يعجبون به ويجلونه ، مضطرون الى الثورة عليه ، والاستياء منه ، ومخاصسته ، لما يجعلهم يشعرون به دائما من أنهم دونه وأقل منه ، بدلا من أن تجعلهم حكمته وغسزارة عقله يحبونه أو يسلون اليه .

ان من الناس من اذا بدأ عملا لم يتمه أبدا . ومنهم المسوفون المماطلون الذين يعملون الذين يعملون عمل اليوم الى الغد دائما . ومنهم المندفعون الذين يعملون أولا ثم يفكرون فيما بعد .. وثمة فى الواقع آلاف من السجايا والخصائص والعسواطف والانفعالات البشرية التى يمكن أن تخلق شخصسيات فذة للمسرحة والقصة والأقصوصة .

وفى وسعك أن تأخذ شخصا صافيا نقيا ، مبرأ من كل عيب ، ثم تجعل فيه احدى هذه السجايا مع المبالغة فيها ، والخروج بها عن الحد المألوف لتجعله بطلا لمسرحيتك أو قصتك وقس على هسذا آلافا وآلافا من الشخصيات التى لن تنسع حياتك للكتابة عن نصفها أو ربعها أو شطر منها.

ان كل كلمة من المصادر المعطاة فى صفحة ٢٤٧ تمسل لك شخصية من الشخصيات الروائية . ولنضرب المثل من جديد بكلمة : « الشناعة » انك اذا كتبت رواية موضوعها الشاعة فليس بك حاجة الى تلك الشخصية المألوفة العادية أو المرأة البلهاء الحمقاء .. بل اجعل بطلتك امرأة ذكية ذات حسن لكنها « شنيعة » لتكتب مسرحية أو قصة جيدة .

ان كل انسان يبالغ فى ناحية من نواحيه يكون شخصية جيدة لقصسة أو مسرحية . والذى يجب ألا تنساه هو أن تكون شحصياتك مكافحة مجاهدة بمعنى أنها تتشبث بهدفها ولا تنثنى عنه . فالشخص العنيد المكافح خليق بأن يبرز نفسه خلال الصراع . وان سر السعادة هو أن يدرك كل منا أنه لا يوجد من هو كامل كمالا تاما أبدا . ويجب أن نعهم دائما أن ثمة متسما لتحسين أحوالنا جميعا .

ويجب أن يكون احساسك بما تكتب احساسا عبيقا - فهو فى الواقع ينبغى أن يكون عقيدة من عقائدك. ويجب ألا يخامرك الخوف أو الانزعاج من الصراع على الاطلاق فيما تكتب ، لأن هــذا اذا حدث كانت قطعتك الأدبية قطعة كثيبة ساكنة ، مهما كان نوعها الأدبى الذى اخترته لها مسرحية كانت أو قصة أو غيرهما .

والفكرة الجيدة لا تكون فى أى صورها الأدبية الا فكرة جيدة . ولكن ما هى الفكرة الجيدة مهما تكن الصسورة الأدبية التى أودعت فيها ? انها بذرة لا أكثر ولا أقل . والأمر موكول اليك بعد هذا لتخلق منها شيئا .. فاذكر أن أية فكرة لم تتهيأ لها الشخصيات ذات الأبعاد الثلاثة هى فكرة لا تساوى مليما صدئا .

والمجازات أو أية أفكار خيالية لا تكون جيدة الاحينما تمثل الالهامات الانسانية ،

واصطياد الفكرة التى تصوغها فى أى نبط من أنباط الكتابة هو من أيسر الأمور . وما عليك الا أن تنظر حولك وأن تكون قوى الملاحظه .. كن قوى الملاحظة وستنجد أن الدنيا من حولك هى محل حلوى لا تنفد أطايبه ، وأنه مسلموح لك بتخير ما يلذك من محتسوياته ، وما تستطيبه نفسك ويرتاح اليه مذاقك .

واليك طائفة من الشخصيات التى تستطيع أن تجرب طاقتك عليها , وقد حاولت أن أكتشف لك ما يضطرن فى أطواء كل شخصية .. وفيما يلى أنماط ونماذج .. فحاول أن تخلق منها أناسا فبهم نبضوفيهم حياة :

ما الذي يجعل الشخصية شخصية صلبة صارمة لا ترق ولا ينثنى لهما عود ? ( تذكر أنه لا داعى مطلقا لأن بكون صاحب الشخصية الصلبة الصارمة شخصاً خبيثا أو رديئا )

وجود شيء هام جدا معرض للخطر

كون الشخص لايمكن أن ينثني او يتراجع

التعسميم

الطميسيع

القنسموط

اذا حوصر ووقع في الشرك

خدوفه من الاخفسيساق

صدقه ( أنه شخص مكافح لا يلين ولا ينثني )

عاطفته الطاغية ( الحب ــ الكراهية ــ الشره ــ الغيرة .. المخ )

تشبثه بهدفه

تركيزه كل تفكيره فى نفسه

ضيق عقله

بعد نظمره

مله الى الانتقام ( لانترك تأره )

الانتهازية

الشره

الحقيد

واليك هذا الخايط من الشخصيات الصلبة الصارمة فاحر منها ماتعيه:

الشخص عديم الحيلة قليل التبصر يوهي بما يأتي:

أحلام اليقظة

عدم المبادأة ( لا يمكن أن بكون هو البادي، في أي شي، )

السلادة

لا هدف له في المياة

الطيش

الشخص الذكي يوحي بما بأتي:

الدهاء والألمية

حضور البديهة

قبموة الملاحظة

الذكاء

الموهب

الخبرة بخبايا النفوس

الشخص الضجر ( القرفان ) بوحي بما بأتي :

يطء القهم

الأنانية والعجب

يركز كال تفكيره في نفسه

القلق أو الخوف

النقص في بعد النظر وقوة الملاحظة والدكاء

الغج

الشخص السبيء الخلق يوحى ما يأتى:

التهور وعدم المبالاة

النزق وسرعة الغضب

العصبية وسرعة التهيج

قصيسور في النهيم

قلة الصبر والجزع

الفشل وخيبة المسعى

الكراهيمية .

الغثيان وجيشان النفس

المنساد

الافراط في التمتع الى حد التلف

حضور البديهة

الشخص الانطوائي الذي يكره الاختلاط يوحي بما يألي:

القسوة

الضراوة والجثنع

الكبت والصد

غاظ القلب وقلة الانسانية

الصر أمة

الاضرار بالناس بأى طريقة

التعصب والاستمساك بالرأى

التبرد والجبوح والالتواء

الشخص المولع بالترف يوحى بما يأتي :

الإنهماك في الملذات

الشهوانية

الحساسية

التحدث عن نفسه

الجوع الشديد الى الجمال

الانحطاط

الافراط في التمتع

الشخص الذي يُعتقد في نفسه البر والاستقامة يوحي بما يأتي :

التطرف فىالانتقاد وصعوبة الارضاء

التعصب والاستمساك بالرأى

التهيب والتخوف

عدم الطبأنينة

مركب النقص ( العقد النفسية )

التجبر والفطرسة

الزهو والاعجاب بالذات

الإنانية والأثرة

الغيبة والكلام في حق الناس

الشجار والعناد

الشخص المرتاب أو عديم الثقة في الناس يوحى بما يأترج:

عدم الطمأنينة

مركب الاثم (الشعور بالذنب)

التشاؤم التذال والزلفي ( الدحلية ) الزهو والغرور الجبن التماسة السجز عن التقدير مركب النقص (المقد النفسية) الشخص المتعصب المستمسك برأيه يوحى بما يأتي: ضيق العقل ــ والحكم على الآخرين وفقا لمقاييس محادة المفلب البارد (المكبوت) الاحتشام والتمسك بآداب اللباقة الاصرار وعدم الانثناء أو اللين الرجعية والارتكاس التكلفه والتمسك بالشكلبات اللطف والمجاملة التآدب الغيرة وألحماسة ( والشخص الغيور متمصب . ولكن المتمصبقد لايكون غيورا بالرغم من تعصبه ) مركب الاثم ( الشعور بالذنب ) الشخص الدنيء الوغد يوحي بما يأتي: الخيسلاء والعجب

الحيسلاء والعجب الاستهتار وعدم التهيب من شيء أو المبالاة له الأنانيسة والأثرة

الحسد

عدم الطمأنينة

القسرور والزهسو

التقلب في الرأى ( الهوائية )

الوحشية والكآبة

مركب النقص ( العقد النفسية )

العجز عن القيام بأعمال بنائية

الشخص الطماع يوحي بما ياتي:

التمرد وانثورة على الحالة الراهنة

الرغبة في المعرفة وحب الشهرة

الرغبة في تبرير الوجود ( معرفة حقائق الأشياء )

السخط والتبرم

التحرق الى التغيير

الهرب مما يخيب الآمال ويحبط المساعي

التحرق الى السلطة

الفيسيرة

القيادة وحب السيطرة

الرغبة في الضيافة واكرام الوفادة

الاكتمال أو الاكتفاء الذاتي

القسوة وتحجر القلب

الرغبة في الأمن والطمأنينة

وتستطيع أن تمضى في ذلك على هـذا النحو لتكتشـف، أفكارا جديدة مثيرة لا تقف عند حصر ولا يمنعك من استقصائها الا أرذل العمر أو نقص

التخيل أو ضيق في التفكير .

سؤال: اننى أسلم بأن جبيع هذه الأمثلة سوف تساعدنى على العصول على الأفكار .. ولكنى .. لست أفهم لماذا يجب أن يكون الناس اى الشخصيات حلاصة لأنماطهم . ان الناس فى العياة الواقعية ليسوا بالضرورة مصابين بالجنون أو السعار ، وهم ليسوا بهذه الدرجة من النظل فى تلك الشخصيات التى توصينا أنت بالبحث عنها وترسم خطاها ، اننى أخشى اذا نحن أخذنا بآرائك أن تشيع المبالغة فى قصصنا ومسرحياتها أخشى اذا نحن أخذنا بآرائك أن تشيع المبالغة فى قصصنا ومسرحياتها فتخرجها عما هو مألوف فى الحياة العقيقية .

جواب: هل غضبت يوما لأن الناس قد ظنوك مجنونا فقد عقله ? ان قلت كلا .. فقد غضب أناس غيرك . وهل أخذتك الحماسة يوما حتى ظنئت أنك لم تعد تستطيع احتمال ما يظنه الناس بك ؟ اذا حدث أن كان جوابك على هذا بالنفى كنت شخصا نادر المثال ولن تفهم أبدا الدوافع التى تعفز الناس كمجرد ناس .

يعدث أحيانا أن يشعر الناس العاديون ، بل أكثر الناس الله ، بأن الانتقام وبالأحرى الانتقام الدامى البشع ، بل أبشع أنواع الانتقام ، أمر لا مغر منه وضرورة قصوى لا يمكن تجنبها . والمعروض ألا يكتب الكاتب عن أحد من الناس الا حينما يكون هذا الواحد فى أزمة أو معنة . ومما يؤسف له أن أحدا من الناس لا يستطيع أن يتصرف تصرفا عاديا حينمايكون فى أزمة . واذا كنت قد بلوت خطبا من الخطوب يوما ما فان هذا لا يعينك على فهم حالة شخصياتك الروائية الذهنية وهى فى أزمتها فعسب ، بل مستفهم أيضا الدوافع والطرق المملوءة بالأشواك التى تعانيها تلك الشخصيات وتقاسى ما تقاسى حتى تنتصر وتصل الى هدفها المنشود .

وحينما نقرأ في قصة ، أو نرى في تمثيلية ، صورة من صور القسوة أو

العنف أو المعاملة السيئة ، أو ثورة من ثورات النفس التي تسبخ الناس فتجملهم وحوشا ، فاننا في الواقع نرى أنفسنا على حقيقتها كما تكون أحيانا في الحياة الواقعية ، وربما كانت رؤيتنا لأنفسنا على هذا النحو لمدة لحظات فقط ، ولا جدال في أن التاريخ حافل بشخصيات قاسية لم تستشعر قلوبها الحنان قط ، وأن أصحاب هذه الشخصيات هم الذين أثروا في مصسير الإنسانية ، سواء كان هذا التأثير نحو الخير أو نحو الشر .

وأعرد فأؤكد ما سبق أن قلته مرة أخرى ــ وهو أن ممايستحق اهتمامك ألا تكتب عن أحد من الناس الا عندما يكون قد وصل الى نقطة تحول فى حياته ، وذلك لكى يكون من تكتب عنه مثالا لنا ، اما أن نحتذيه وما أن بكون لنا فيما شهدنا من أمره نذير وعظة .

# خاتمة

تذكر دائماً يا عزيزى أنك اذا لم تكن ممن يستطبعون التمييز بين رائحة ورائحة فلن تصلح أبدا لأن تكون صانع عطور . واذا لم تكن الك رجلان تمشى بهما فلن تصلح أن تكون متسابقا ، واذا لم تكن ممن يميزون النغم وبأذنك صمم عن تذوق الموسيقى فلن تصلح لأن تكون موسيقارا .

ولكى تكون كاتبا مسرحيا فيجب أن تكون شخصا ذا خيال وادراك ، وذوق وتبييز ، أول ما ينبغى أن يكون لك من سجايا .. ويجب بعد هـ ذا تكون شخصا قوى الملاحظة ، وألا تكتفى قط بالمعلومات السطحية عما تكتب . ويجب أن تكون طويل الصبر غزير الأفاة فى البحث عن الأسباب والدوافع ، كما يجب أن تكون على قسط كبير من حسن التقدير وجودة الوزن للأمور ، وصحة التذوق . وينبغى لك أن تلم بعلوم الاقتصاد والنفس وأعضاء جسم الانسان والاجتماع . وفى وسعك أن تتعلم هذه المعارف بطول الصبر والمثابرة ، وبالكد والاجتهاد .. فاذا لم تتعلم منها شيئا ، فلن تكون يوما ما كاتبا مسرحيا ناجحا . اننا ليتولانا العجب فى كثير من الأحيان مما نراه من اجتراء بعض الناس على أن يصبحوا كتابا أو مؤلفين مسرحيين، هكذا فى سهولة ويسر .. كأنما الكتابة أو التأليف المسرحى نعب فى لعب أو هزل فى هزل ، مع أن الشخص اذا أراد أن يتعلم صناعة الأحذية لم يستغرق فى تعلمها أقل من ثلاث سنوات .. وهذا هو الشأن فى تعلم التجارة أو أية فى تعلمها أقل من ثلاث سنوات .. وهذا هو الشأن فى تعلم التجارة أو أية فى تعلمها أقل من ثلاث سنوات .. وهذا هو الشأن فى تعلم التجارة أو أية مساعة أو حرفة أخرى. فلماذا تكونالكتابة المسرحية وهي من أشق الصناعات

فى العالم كله ، هى الصناعة التى يحاول هؤلاء الأجراء أن يزاولوها بين عشية أو ضحاها ، وبدون دراسة جدية أو المام بأصولها وقواعدها ? ان الطريقة المنطقية لمعالجة فن التأليف السرحى تكون معوانا ولابد لمن لديهم الاستعداد الكافى لزاولة هذا الفن . ولسوف أقدم العون أيضا للمبتدى، في هذه الحرفة باعطائه صورة واضحة عن العقبات التى سوف تعترض سبيله، وسوف أبين له الطريق الذي يجب عليه أن يسلكه اذا أراد أن يحقسق أطماعه في هذا الميدان .

تذييــلات

- ۱ -طرطـــوف ملهاة فى ثلاثة فصول لموليــــير

ملخص الرواية:

طرطوف رجل وغد مفلس ، يتودد فى ثوب الرياء الدينى الى أورجون أحد ضباط الحرس الملكى السابقين الأغنياء .

ولا يكاد طرطوف يقر قراره فى منزل أورجون حتى يشرع فى التدخل فى شئون أفراد العائلة بحجة محاولة هدايتهم من ضلالات الحياة العامة الى الطريق القويم المستقيم . وهو فى الواقع يتخذ من ذلك ستارا للوصول الى قلب زوجة أورجون الشابة الجميلة . وينجح طرطوف فى حمل أورجون على أن تفصم ابنته ماريان حبل خطبتها من حبيبها الشماب قاليبر ، متذرعا الى ذلك بأنها انسا تحتاج الى رجل تقى صالح ليأخذ بيدها الى حياة تقية نقية صالحة . ويسخط هذا داميس بن أورجون ، ذلك الشماب الذى مهوى أخت قالير .

ويضبط داميس طرطوف وهو يغازل زوجة أبيه ويحاول أن ينال منها منالا ، ويذكر ذلك لأبيه في مواجهة طرطوف ولكن أباه لايصدقه ولا يستمع

اليه.. ويصر أورجوذعلى وجوب اعتذار ابنه داميس لطرطوف، ولكن داميس يرفض ويصر على الرفض فبغضب أبوه وينعى عليه مسلكه ويتبرأ منه .

وفى وسط هذا الشغب العائلى يدفع أورجون الى طرطوف بصسندوق يحتوى على بلاغ هام أعطاه اياه صديق له منفى . واذا اكتشف سر هذا البلاغ كان معنى اكتشافه اتهام أورجون بتهمة الخيانة العظمى ، ثم احتمال الحكم على صديقه بالاعدام .

وهكذا يعتفد أورجون هذا الاعتقاد الأعمى فى أمانة طرطوف وفى تقواه وورعه حتى ليتنازل له بموجب حجة شرعيسة عن جميع ثروته يديرها له ويتصرف فيها بما يشاء . ولكى يجعل رابطته به أوثق والصلة بينهما آكد ، يوغب أورجون فى تزويجه من ابنته ماريان .

وتضيق المير زوجة أورجون الشابة بهذه الأمور كلها فتدبر حيلة لطرطوف تغريه بها بمفازلتها وشكوى غرامه اليها بينما يكون زوجها مختبئا فى الفرفة يسمع هذا كله بأذنيه .. وهكذا تزول الفشاوة عن عينى أورجون ، وتشهور ثائرته فيطرد طرطوف من منزله ، ناسيا أنه قد عهد اليه بكل ما يملك من مال وعقار .

ولا يكاد يحل اليوم التالى حتى يستعمل طرطوف حقه القانوني في طره أورجون وعائلته كلها من منزله ، ويستعد لوضع يده على المنزل وعلى الأملاك بدلا منهم . ولا يكتفى طرطوف بهذا ، بل يكون قد أنهى الى الملك نبأ الصندوق المشتمل على سر صديق أورجون . ولكن الملك يقف على مخازى طرطوف الذى طالما ارتكب جرائم وأوزارا شنيعة فى مدينة أخرى فيامر بسجنه . وتشفع لأورجون خدمته السابقة فى الجيش وولاؤه للملك فيأمر برد أملاكه اليه ، ويرد الصندوق دون أن يغتح .

# تحليمسل الرواية

المهدمة النطقية:

من حفر جبا لأخيه وقع فيه .

الشخصية المحسورية:

طرطوف ، وهو الذي يثير الصراع

الشخميات:

أورجون : رجل غنى .. ضابط سابق ــ عنيد متحكم ــ غبى ــ اذا وثق كانت ثقته عمياء .. متدين .. ولكن .. لماذا ؟٠٠ ليس ثمة جواب لهذا .

طرطوف: شخصية مرسومة رسما جيدا. لطبف المظهر ـ ناعم الحديث ـ خبير بأطواه النفوس وخبايا القلوب . الا أننا لا نرى الا جانبين منه فقط ـ الجانب المادى والجانب النفسى (١) ثم يبقى ماضيه بعد هذا مجهولا جهلا تاما . وكم كنا نود لو عرفنا كيف اتفق له أن يبدأ حياة الاحتيال هذه ، التى كان له فيها باع أى باع . ولما كنا نجهل ماضيه فقد عرفنا النتائج دون أن نعرف الأسباب التى جعلت منه ما رأينا .

المسير : زوجة أب وزوجة صالحة . أصغر بكثير من زوجها . فهل تزوجته عن حب ، أو لماله ، أو عنهما معا ? ثم ماذا جعلها زوجة مثالية هكذا بالرغم

<sup>(</sup>۱) قد لا نتفق في هذا مع الاستأذ الوقف. فجانبه الاجتماعي واضح كل الوضوح . أنه رجل دين يمثل البيئة الدينية التي فسدت في هذا الزمن فسادا عظيما . وفي حديث طرطوف مع المير وهو يفازلها ويتشهاها دليل على ذلك الجانب المنهارفي شخصية طرطوف . فلقد لفتته أكثر من مرة الى السماء والحب الروحي فاعرض ونأي . وابي الا اللذة الحسية ثم لفتته الى ما عسى أن تخبر به ذوجها من ذلك الحديث فلم يرتجف . بل أوغل في غيه . فأى تصوير للمجتمع ودنس رجال الدين الزائفين الشنع من هسذا التصوير المجتمع عبر حسله وبالروانة عشرات المشاهد التي تصور كيان طرطوف الاجتماعي غير هسسله وبالروانة عشرات المشاهد التي تصور كيان طرطوف الاجتماعي غير هسسله

من أهمال زوجها لها هذا الاهمال الشديد، بينما نرى انشغال هذا الزوج بطرطوف واحتفاءه به احتفاء يفوق الوصف ?

داميس: شاب ظريف ( بحبوح ) ( ناشف الرأس ) ، اننا نترقبه لينقذ الموقف فلا ينجح الا في اغضاب والده الذي بطرده من البيت. فينصرف تاركا وراءه رجلا يعرف هو أنه سوف يجلب الدمار على عائلته. ثم يعود حينما ينجلي الأمر ويغتفر لأبيه ما حدث. انه شخصية لا تنمو ولا تتطور . ماريان: ابنة أورجون فتاة صغيرة ضعيفة لا حول لها ولا طول ، لا تكاد تصنع شيئا حتى ولا الدفاع عن حبيبها .. بل هي تظل بالرغم مما هي فيه من هذا الحب مطيعة لأبيها طاعة عمياء ووفق ما يقتضيه العرف ، مع أنها كان في وسعها أن تفعل شيئا ، كالاحتجاج على أبيها على الأقل من بأب جبر في وسعها أن تفعل شيئا ، كالاحتجاج على أبيها على الأقل من بأب جبر غاطر حبيبها .. لكنها حينما كان يجابهها أبوها برغباته الحمقاء كانت تصاب يدفعها دفعا .. فهذه خادمتها تحرضها أولا على مصالحة حبيبها ، وثانيا على يدفعها دفعا .. فهذه خادمتها تحرضها أولا على مصالحة حبيبها ، وثانيا على تحدى أبيها بهذه الصدورة الهينة اللينة . ومع هدذا فلا نكاد نثق فيها الا قليلا . انها شخصية ساكنة تمام السكون .. تحفزها خادمتها الى الحركة قليلا . انها شخصية ساكنة تمام السكون .. تحفزها خادمتها الى الحركة عين تشعرك .

كليانت: شقيق المير، ولا يضيف جديدا الى الملهاة، وكل ما يقوم به هو محاولة النصح لأورجون بالاقلاع عن ثقته العمياء فى طرطوف، وهو فى ذلك لم يزد على فعل كل شخص غيره. انه يخرج من المنصة فى الفصل الأول دون أن يفعل شيئا تقريباء ثم يعود ليغرى طرطوف بأن يطلب من آورجون الصفح عن ولده. ولكنه لا ينجح. ثم نراه مرة أخرى فى الفصل الثالث وهو يشترك فى حوار غير كبير القيمة. وهكذا لا نجده يساعد على نمو الصراع،

مدام برئل : والدة أورجون . ويستخدمها موليبر للعرض فى مستهل الرواية ، ثم تعود فى آخرها لتقوم بشىء من التضعية . انها لا تكاد تشترك بشىء ذى قيمة فى الموضوع .

قالسير: نراه حبيبا لماريان وهو يصر على وجوب ألا تتزوج أحدا غيره. ولو أن ماريان كانت من قوة الشخصية بحيث تجرؤ على الدفاع عن حبهما لكان من المحتمل ألا يحتاج الموضوع الى قالير. لهذا كان وجوده ضروريا للمسرحية لكي يتولى هو الدفاع عن حبهما . ومن المواضع الاضافية التي ظهر فيها قالير للدلالة على مدى ما فطر عليه أورجون من الثقة المساء ذلك الموضع الذي راح يظهر فيه لأورجون أنه صديقه الصدوق وهو يعرض عليه مساعدته لانقاذه من الوقوع في يد البوليس . على أن أورجون في هذه اللحظة يتبين خطأه من أوله الى آخره ، وتأتى هذه الصداقة فتكون آية على ما أصبح عالما به بالقعل .

دورين : هي هذه الخادمة السليطة الوقعة الصريعة اللبيبة التي هي من ضرورات الملهاة ، لأن بعض الشخصيات كانت تصبح جامدة لا تتحرك لولا وجود دورين . وهي بالرغم من ذكائها شخصية مبتذلة تافهة ، ولعل السبب في هذا أنها تعمل لحساب غيرها لا لحسابها ، ونحن نعب الشخصيات التي تجاهد من أجل نفسها وبدافع من ذاتها ، وذلك حينما تكون مستكملة أبعادها الثلاثة ومتعشية مع الصراع الصحيح .

تناسق الشخصيات:

أورجون وطرطوف شخصيتان متناسبتان على طرفى نقيض ، فأحسدهما ساذج ممن يؤمنون ايمانا أعمى ، والآخر داهية محتال . المير التى ليست ندا لزوجها على الاطلاق تتمكن مع ذاك من خديعة طرطوف . وداميس وقالير متشابهان من حيث النمط ولا يكادان يستطيعان الوقوف فى وجه الشخصية

المحورية (طرطوف). ماريان لا لون لها ، فهى كريشة تتقاذفها أخف ريح. دورين الخادمة تقف فريدة فذة من بين جميع الشخصيات ، ذكية لا تهاب. وهى أحسن ماتتناسب مع طرطوف. وكم كنا نود أن نراها معه فى صراع متبادل.

## وحدة الأضداد:

هذه هي العروة الوثقي التي تربط بين أطراف الرواية . وموضوعا الحب اللذان يشغلان ماريان وداميس موضوعان هامان بالنسبة اليهما . ورغبة العائلة كلها في ألا يعكر عليها طرطوف صفو حياتها ، تجعل أفرادها جميعا حضورا في ميدان المعركة . وكانت المير تستطيع بالطبع ترك زوجها ، وفعن لا ندري لماذا لم تفعل ، ولعل السبب في جهلنا السر في ذلك هو قلة معلوماتنا عنها ، وقد يكون الحب أو المال هو سر بقائها . ونحسب أن واحسدا من هذين أو هما معا ، هما السبب .

# نقطة الهجوم :

ان الأزمة تقع فى منتصف الفصل الأول حينما يقرر أورجون فسخ خطبة ابنته ماريان لثالير وتزويجها من طرطوف . والنصف الأول من هذا الفصل هو مجرد عرض ، ولهذا وجب أن تكون نقطة الهجوم انصحيحة السليمة هى ما قرره أورجون ، وذلك عندما أمكن أن يكون شىء ما معرضا للخطر .

## الصراع:

النصف الأول من الفصل الأول يغشاه السكون ، وبعد هذا تتحرك الرواية نحو أزمتها ونحو ذروتها ، ونراهما يأتيان أمواجا أمواجا . الآأن صور الصراع التى تحدث ليست قوية قوة كافية . وذلك لأن معارضة العائلة لأورجون لم تتجاوز حد الاحتجاج ، وكان الأحرى أن تكون تحديا مكشوفا .

### الانتقىل :

الانتقالات فيما يتعلق بأورجون وطرطوف جيدة . وفي الفصل الثاني ينتقل طرطوف بمهارة من مظاهر التقوى والورع الى بوح صريح بحبه ورغبته في المير ، وهو مع ذلك يحاول تفطية شبقه في اليب شفافة من العاطفة العلوية المجيدة .

أما أورجون فلا ينفك يتردى فى أعماق بعد أعماق من انخداعه بطرطوف. وفى ثنايا الرواية كلها نرى الانتقال يسير ببراعة ورشاقة فيما عدا مواضع قليلة. النمسيم :

طرطوف : يسير من المخاتلة الى الهوان والتحقير

أورجون: يسير من الثقة العمياء الى اقتضاع الغشاوة عن عينيه ، أما بقية أفراد الأسرة فلا تنمو شخصياتهم، وهم يبدأون بكراهيتهم لطرطوف ، وينتهون وهم لا يزالون يكرهونه . والنمو الوحيد الذى ناحظه هو فى شخصية المير ، الزوجة الشابة .، وهى تسمير من الاستسلام ( السلبية المطلقة ) الى المسل الحقيقى ( الايجابية الفعلية ) وذلك بالاحتيال على طرطوف وايقاعه فى الشرك . لكنها تبقى دون أن تنفير فى عاطفتها . وكم كان بودنا لو أنها تغيرت من حيث قيمتها الأدبية وأهميتها فى نظر زوجها ، أو لو أنها تغيرت من زوجة مطيمة مستصلمة الى زوجة مستقلة .. لكنها لم تفعل .

# الأزمية :

تحدث حينما تغرى المير أورجون بالاختباء بينما هي تضع خطتها لكشف طرطوف على حقيقته لزوجها المخدوع .

### 

عندما ينكشف المستور من أمر طرطوفه ، فيأمر أورجون وعائلته بترك المنسؤل .

### القسيرار:

فى نهاية الرواية ينكشف للملك أمر طرطوف الذى كان يوشك أن يجنى. ثمرة انتصاره كاملا ، فيعرف الملك أنه وغد ومجرم قديم سبق أن ارتكب سلسلة من الجرائم فى مدينة ليون وهو ينتحل اسما غير اسسمه الحقيقى ، فيصدر الأمر بالقبض عليه .

ان المقدمة المنطقية هي : ﴿ من حضر جبا لأخيه وقع فيه ﴾ واقحام الملك هنا حيلة ضعيفة لتبرير هذه المقدمة واقامة الدليل على صحتها .

### الحبوار:

حوار الرواية جيد ، ولا سيما المتصل منه بطرطوف وأورجون ، فكل ما كانا يقولانه يمكن أن ينسجم مع شخصيتهما .

آشـــباح للــکاتب هنریك ابسن

# ملخص الرواية

انشأت مسز آلفنج ملجاً للايتام على أن يكرس باسم زوجها المتوى . ويصل مستر ماندرز ـ القس ـ ليتشاور معها فيما اذا كان الانسب أن يؤمنوا على البناء . انهم اذا نفذوا هذه الفكرة كان معنى تنفيدها أنهم لا يثقون فى الله ولا يؤمنون به ، واذا لم ينفذوها عرضوا الدار للخطر ، ولا توافق مسز آلفنج على فكرة التأمين .. لكنها تقول انها سوف لا يعوضها شيء عن الدار اذا حدث أن أصاب الملجا حريق .

وكان أوزوالد بن المسز آلفنج قد عاد من الخارج لقضاء يومين . وأوزوالد هذا شاب فنان تربى بعيدا عن والديه منذ أن كان فى السابعة من عمره . وهو يدين سمن التجربة سبنفس الآراء التى استخلصتها أمه من بطون الكتب .. تلك الآراء التى يستبشعها مستر ماندرز ويجد فيها من الغطورة مافيها لأنها أفكار وآراء تعالج العق فىذاته دونأن تعالج الواجب. ولمسز آلفنج خادمة تدعى رجينا تولت هى تربيتها . ووالد رجينا رجل كبير سبىء السمعة يدعى أنجستراند ، يريد أن يفتتحفندقا للبحارة ، ويرغب من رجينا أن تعمل معه فيه . لكنها مشغولة بأشياء أخرى أهم مما يدعوها والدها اليه .. ان بينها وبين أوزوالد علائق غرامية ، وهى لهذا تفكر فى ربط أسبابها بأسبابه .. وهنا يلجأ والد الفتاة الى القسيس ماندرز لكى

يقنع ابنته بالقيام بواجبها نحو أبيها ، ولكن مسز آلفنج ترفض السماح لرجينا بالذهاب .

ويشعر مستر ماندرز بأن من واجبه أن يخاطب مسز آلفنج في السلوك الذي تسلكه ، فيذكرها بأنها كانت زوجة غير وفية ، وأنها بعد سنة واحــدة من زواجها كانت قد هجرت زوجها ثم لجأت الى هـــذا القس الذي كانت تربطه بها رابطة حب قديم لكي يضمها اليمه ويحميها . والقس يفخر الآن بأنه قد أبي هذا وأنه قد ردها الى زوجها . وهو يعتب عليها ما وقف عليـــه الآن من أنها توافق ابنها فيما يراه ويعتقده من أن من الممكن أن توجهـ الآن الحشمة واللياقة خارج نطاق الكنيسة ، أي خارج نطاق الدين . وهنا تبوح له مسر آلفنج بأسرار حياتها الزوجية ، وتكشف له عما كان من حياة زوجها السائبة ، وأن الفضل فيما كان يتمتم به من سمعة حسنة وذكر حميد انما كان مرجمه اليها هي . ثم تذكر له أن زوجها كان مصابا بمرض الزهري حينما تزوجا ، وأن الزواج لم يزده الا خلاعة وفجورا بمضى الأيام . وزاد الطين بلة اعتداؤه على عرض خادمتهما .. أم رجينا .. وأن والد رجينا من ثمة هو كابتن آلفنج وليس أنجستراند .. ولا تكاد مسز آلفنج تفرغ من اطلاع القس على هذه الأسرار حتى نسمم أصوات الغرام بين رجينا وبين أوزوالد في غرفة الطمام المجاورة .. رجينا وأوزوالد .. أشباح والديهما .. ويخبر أوزوالد والدته بأنه مريض ، وأنه قد ذهب في باريس الى طبيب كشف له عن حقيقة مرضه ، قائلا : « ان آثام الآباء تظهرآثارها في الأبناء » ولما كان أوزوالد لا يعرف من أمر أبيه الا أنه رجل فاضل بار نظيف ، وكانت كل معلوماته عنه مستقاة من الخطابات التي كانت تكتبها اليه أمه من أرض الوطن ، فقد انزعج الفلام وظن أن مغامراته في باريس هي التي جابت عليه هذا المرض.. ثم يبدى لأمهرغبته في الزواج من رجينا ليجعل البقية القليلة الباقية

له من حياته بقية سعيدة .

وتعتزم مسز آلفنج أن تبوح لابنها ولرجينا بالسر الذي يجهلانه ، لكن أنباء مؤلمة مفادها أن الملجأ قد اشتعلت فيه النيران تحول بينها وبين ذلك . وبعد أن يصبح الملجأ أثرا بعد عين ، نعلم أن القس هو وأنجستراند كانا يصليان في دكان النجارة القريب من الملجأ المحترق . ويصر أنجستراند على القول بأن القس قد أسقط قطعة محترقة من شريط المصباح البترولي على جانب من النجارة . وينخلع قلب ماندرز لما قد يصيب مركزه في المجتمع بسبب هذا الاتهام ، فينتهز أنجستراند هذه الفرصة للصيد في الماء العكر . الله يعرض أن يتحمل هو مسئولية الحريق اذا ساعده في أخذ نصيبه مما تبقى من مال الكابتن آلفنج حتى يستطيع انشاء الفندق الذي يحلم به .. ويعده ماندرز بذلك مسرورا راضيا .

وتفضى مسز آلفنج بالسر الهائل الى رجينا التى تشور ثائرتها ، وتعلن سخطها ، وتصرح بأن من حقها أن تنربى وتنشأ بوصفها ابنة كابتن آلفنج. لا كما نشأت هكذا ضائمة ، لكنها تسر كل السرور لكونها لم تتزوج ( أخاها ) أوزوالد ، لا لكوئه أخاها . ولكن لأنه مريض بهذا المرض . ثم تقرر هجر هاذه الأسرة وأن تلقى بدلوها فى دلاء أنجستراند . ويخلو البيت الآن على أوزوالد ووالدته . فيفضى اليها بسر رهيب آخر ، انهايس يشكو من مرض الزهرى فحسب، بل هو يقاسى من مرض فى مخه . انها مبادى الجنون . وهو يعرف أن هذا المرض سوف يقمده عن كل شىء بمضى الزمن . حتى عن خدمة نقمه . وهو يدرك أن رجينا لو عرفت هذا لآثرت أن تقتله وتقضى عليه ، ولهذا فهو يوجو أمه أن تتولى هى هذه العملية . انه يرجو والدته أن تتولى هى هذه العملية . انه يرجو والدته أن تتولى هى قتله . فذلك خير له من انتظار النهاية البشعة . النهاية الآثية على كل حال . . ولكن بعد طول العذاب . ولكن

أمه ترفض أن تفعل ولاسيما حينما يستولى عليها الهلع وهو يطلعها على أقراص المورفين القتالة التي احتفظ بها لتلك الساعة .. ولكن الفيير لا يكاد ينبثق حتى تنتاب أوزوالد نوبة قاسية أخرى .. تجعله يهذى ويسأل عنضوء الشمس .. وهنا ترحمه أمه وتدرك أن الموت أيسر له من تلك الحال .. وتنهض لتبحث عن أقراص المورفين ..

# تحليل الرواية

المقدمة:

ما يوتكبه الآباء من آثام يقع اصره على الأبناء « الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون ، الشخصية المحورية :

ماندرز

### الشخصييات:

مسز آلفنج: شخصية مرسومة رساح جيدا. فقى وسعنا تتبع حياتها منذ أن كانت ابنة مطيعة قائمة بواجباتها الى أن أصبحت زوجة شابة مذعورة ، لا تنفك تنشد القيام بواجبها بالرغم من تعاستها المسديدة .. ومنذ أن كتبت عليها الظروف ذلك أصبح هدفها الرئيسى فى الحياة هو انقاذ سمعة زوجها حتى لا يضار ابنها . وفى خلال السنين التى غبرت عليها وهى تكابد تلك المأساة أخذ عقلها يتطور تطورا عنيها مندرا بالشورة على معتقداتها القديمة التى يسرت لها حالتها الجديدة التخلى عنها بسهولة .

انها امرأة قوية مصممة .

مستر ماندرز: ينكشف الستر عن مقدار ورعه واستمساكه بأهداب الدين حينما يرفض أن يمسه الحق .. لقد كان ضميره يتولى قياده طول حياته ، ولكن حينما تعرضت سمعته للخطر فاته يكون هذا الرجل الذى

يحمل مشعل الصدق .. يسمح لضميره هذا بأن تفسده الحاجة والانشاء تحت ضغط الضرورة .

اوزوالد: شاب ذكى ذو سليقة فنية ، لا يؤمن الا بالحقيقة . لقد عاش حياته بما كان يراه مناسبا ، وكان يحكم عليها علىضوء ماكان يرى، لا من خلال ما كان يسمع .

رجينا : فتاة قوية خشنة ذكية .

انجستراند: ماهر فى حبك الأكاذيب، ذو ذكاء فطرى . على أنه لايضمر حقدا ولا يؤذى أحدا .. والواقع أن له سحرا من نوع خاص . وجميع الشخصيات مستوفية مقوماتها الثلاثة .

#### تناسق الشخصيات

الشخصيات متناسقة تناسقا بديعا .. فهذه مسز آلفنج ذات الحلية الصافية ،ضد تقوى مستر ماندرز العمياء ..وهذا انجستراند الداهيةالمحتال ضد ماندرز الغريز المصدق لكل ما يسمعه . ثم رجينا يذكائها واستقلالها في التفكير تقابل ذكاء أنجستراند ولوذعيته .. أما أوزوالد فذكي وذو ارادة حديدية .

#### وحدة الأضداد

يتحد مستر ماندرز ومسز آلفنج فى فكرة المحافظة على ابقاء سمعة كابتن آلفنج وخلق تقيين نظيفين ، وعلى الحياولة دون زواج أوزوالد من رجينا مهما كان الثمن لما بينهما من نصف أخوة

# نقطة الهجوم

الفصل الأول مثال فذ لحسن العرض وكشف المستور من خلال الصراع الصاعد المتدرج في نظام ثابت مستقر جميل

#### الصراع

مراحل الصراع فى أول الرواية أقل مستوى مما نرى فيما بعد حينسا يرتفع الصراع بمقياس متصاعد . وكانت النتيجة الرئيسية تنم عن نفسها مؤقتا فى المشهد بين ماندرز وأنجستراند .. وبعد هذا تنكشف بصورة أقوى فى نهاية الفصل الثانى . ثم تهبط الحرارة فى أول الغصل الثالث ، وان ظل التوتر كما هو ، لكنها لا تلبث أن ترتفع ثانية ، وبكل قوتها حتى يكون القرار .

### الانتقال

تتخلل مراحل الصراع انتقالات رائعة ، وذلك من أول الرواية ، تلك الانتقالات التى تنتهى بنا الى تصريح مسز آلفنج عن زوجها وأنه لم يكن يبالى بما يفعل .. وأن رجينا هى ابنته غير الشرعية .. ثم هــذا المشــهد الانتقالى البديع بين ماندرز وانجستراند ، ثم حينما يفاجئنا أوزوالد وهو يطلب من والدته الزواج من رجينا .. وأخيرا .. ذلك المشهد الذي نفاجاً فيه بكشف مريرة القس ــ رجل الدين ــ حينما نراه يوافق على أن يتحمل انجستراند جريرة حريق الملجأ بتلك الطريقة التي لا شك أنها تورة على ما رأيناه يستمسك به من مبادئه القديمة . والانتقال فى الفصل الثالث يتصاعد بطريقة منتظمة حتى الذروة نفسها .

#### النمسو

مسر آلفنج .. نرى حماقتها فى اخفاء طبيعة زوجها الحقبقية طول هذه السنين .

مستر ماندرز : ينمو من الخلق القويم المستقيم الى انقاذ سمعته بمجرد كذبة أوزوالد : يتطور من حالة عادية طبيعية الى جنون

رجينا : من فتاة قائمة بواجبها تنظر بعين الاعتبار الى مستر آلفنج وأوزوالد الى فتاة تثور عليهما وتهجرهما .

أنجستراند : ينجح في الحصول على المال اللازم لمشروع فندق البحارة

#### الزبة

قرار أوزوالد الزواج من رجينا (١)

#### الذروة:

انهيار اوزوالد العقلي (٣)

القرار ( الحل ) :

بحث مسز آلفنج عن أقراص المورفين

#### الحوار

جيد وكل كلمة في الرواية صادرة من صميم الشخصيات

<sup>(</sup>١ - ٢) حصر الازمة والفروة في هاتين النقطتين مسسألة فيها نظر ، ولا سيما قرار أوزوالد الزواج من رجينا لانه قرار خسارج عن المسدمة المنطقية المسرحية ( آثام الآباء تترك آثارها في الابناء) فأى صلة بين قرار أوزوالد وبين هسده الفكرة الاساسية للرواية .. تلك الفكرة التي هي هدف الماساة كما قال المؤلف وهدو يشرح معنى المقسسدمة المنطقية ؟

وفي رأيناً أن الأزمة تتركز في ظهور مرض الوالد «الزهرى» في ابنه أوزوالد ـ وهذا يتفق ومنهاج المؤلف في وضعه أسس هذا العلم .

والدروة تاتي بعد هذا مباشرة ... وهي أشفاء اوزوالد على الجنسون ثم الموت . وهذا أيضا بتفق والقواعد التي وضعها الاستاذ المؤلف . والحكم في هذا الخلاف متروك لحضرات القراء ( د - خ )

### مسرحيــــة

# الخلاسيين Brass Ankte ف ثلاثة فصيول

للكاتب

Du Bose Heyward

دی بوس هیوارد

# ملخص الرواية

#### الفصل الأول

لارى Larry هو أبرز أعيان رفرتون Rivertown المدينةالناشئة في أقصى جنوب الولامات المتحدة.

عندما يرتفع الستار نرى لارى وزوجته روث Ruth وأحد الجيران يتحدثون فى قضية آل چاكسون ، احدى عائلات البيض الذين تجرى فيهم بعض الدماء السوداء . ولارى هو الخصم الأول فى هذه القضية ، ومن رأيه أن نقطة واحدة من دم الزنوج تجرى فى دم الانسان تجعله زنجيا وغير لائق لمخالطة البيض .

وروث \_ زوجته \_ فى الساعات الأخيرة الآن من حملها ، ولارى يتناقش من أجل هذا فيما اذا كان يصح الذهاب الليلة لحضور مجلسادارة المدرسة . ولما كان المجلس ينظر فى قضية آل چاكسون هناك فهو يقرر الذهاب .

ثم نرى لارى ، فيما بعد ، جالسا فى صحبة من أصدقائه وجيرانه ينتظر أن تضع له زوجته مولوده المنتظر .. وقد جلس الجميع يشربون ويتحدثون فى مسألة آل چاكسون ، وقد قر قرارهم ، كما قر قرار الفئة المحترمة من أهل المدينة ، على منابذة هذه الأسرة وطردها من مدينتهم . ولا يقتصر حديثهم على هذا الموضوع بالذات ، بل هم يتنقلون من مسألة الى أخرى حتى مسالة الخمور نفسها ، ومما يقوله لارى أنه سوف يربى ابنته جون ياسعون بربية راقية ، ويتيح لها من التعليم ما يجعلها سيدة عظيمة مثل والدتها .. وأخيرا نرى الطبيب وقد جاء ليتحدث الى لارى ..

ويتحدث اليه الطبيب فيقص عليه حكاية الخلاسيين أو المولدين ، أو لئك البيض الذين تجرى فى عروقهم دماء زنجية ، وما سوف يحدث من أسى عن منابذتهم وعزلهم عن المجتمع الأبيض . ويقول له الطبيب ان نعظم البيض الذين يشوب دماءهم بعض الدم الزنجى لا يعرفون أن هذا الدم يتدفق فى عروقهم وكل ما يعلمونه هو أنهم بيض خلص .. وان حدث من حين الى حين أن يلد والدان أبيضان مولودا زنجيا .. وهنا تكون المفاجأة المحزنة للزوجين المفجوعين .

ثم يتدرج الطبيب الى القول بأن والدة روث كانت سيدة خلاسية، أى ابنة لوالدين أحدهما أبيض والأخرى سوداء ، أو العكس . وان روث لم تكن تدرى هذا ، وأنها كانت تعتقد دائما أنها من أصل أبيض خالص .. والآن .. ها هي ذي تضع مولودا تجرى في أصلابه دماء زنجية .

### الغصل الثانئ

لقد رفض لارى آن يدخل غرفة روث فى أثناء نقاهتها .. وقد انزعجت روث لهذا أيما انزعاج .

ويحاول الطبيب التغلغل فى حالة لارى الغامضة، عارضا عليه فكره ارسال روث ومولودها الى احدى المدن الكبرى ، أو الى جعيم الريف. فلعل هذا يكف ألسنة الناس عن الخوض فى التحدث عنهما ، وتبقى علاقة لارى بروجته بعد ذلك علاقة خاصة .

وتثور ثائرة لارى ، ويصرح بأنه لايمتزم علىالاطلاق الاحتفاظ بالطفل. ثم لا يلبث أن يتمالك زمام تفسه بعد قليل ، ويقول انه يمكن أن يسافر فى الحال مع زوجته وابنه الى مكان ما .. لكنه لا يخفى جزعه من أن يكون اقدامه على ذلك مثارا لشبهات الناس. ولايعتم لارى في هذا كله بقد الهتدر اهتمامه بابنته جون ... ان الناس سوف ينظرون اليها نظرتهم الى المولدين ان ثم تكن نظر نهم الى الرانوج .. وهنا يستولى الياس على لارى ويتملكه القنوط.. ويخرج الطبيب وتدخل روث .. ويعزف عنها لارى أول الأمر ، لكنهما لا يلبثان أن يتضاما معزونين مستيئسين .. ثم يشرعان في التفكير عن مخرج .. وهذا لارى يريد مفادرة المدينة في هدوه وبلا ضجة وبهذا يستطيمان أن يتركا الطفل في رعاية أحد المسارف .. حتى الذا مفى وقت كاف عادا ادراجهما ، وأشاعا أن الطفل مرض ثم مات .

ولكن روث لا توافق على هذا .. انها تعب الطفل من صميمها ، ثم هو ما ذنبه ? .. انه يحتاج الى أمومتها أضعاف ما يحتاج اليها زوجها لارى .. أو ابنتها جون .

وهنا تقترح جون أن تعود هى الى أهلها .. على أن تبقى عندهم هى ولارى ولا تكاد تنتهى من بسط اقتراحها هسذا حتى تدخل لتحزم متاعها استعدادا للسفر .

وهنا يدخل صديقان مخبوران من أصدقاء لارى ، فيوشك لارى مما به من ضيق أن يطردهما ، ولو اضطره ذاك الى الاستعانه بمسدسه ، لكنه

يفاجأ بدخول أحد الأعيان المحترفين ومعه أحد الجيران ، وهنا يُعيق لارى ويخامره الشك .

ويتعول العديث مرة أخسرى الى قضية آل چاكسون التى اهتمت بها احدى جمعيات الزئوج فى الشمال وأرسلت أحد الباحثين الى الجنوب ليتحرى موضوعها ، اذ كان من المحتمل تقديم القضية الى المحاكم . وهنا يعود الى لارى قنوطه السابق .. فهذا معناه تدخسل المحاسبن والبوليس السرى .. ويكون فى هذا انكشاف الستر عن سره المكنون .

ان لارى يعاول جهده أن يتفاضوا عن هذه القضية وينحوها جانبا . ويدخل مستر جاكسون فيضم رجاءه الى رجاء لارى . ويحاول لارى التأثير هلى الجماعة ليأخذوا برأيه ويلقوا لقه كما يقولون .. لكنهم يصرون على الاستمرار في نضالهم لتخليص مجتمعهم من عناصر الزنوج .

ولكن الشك يساور نفوس القوم لما يرون من حماسة لارى فى تبنيبه قضية جاكسون .. وهنسا يخرج لارى عن طوره ، ثم يخرج عليهم بطفله الزنجى .. ولا يكادون يعرفون السر الهائل حتى ينظروا اليه شزرا ، نم ينفضوا عنه فى الحال .

#### الغصل الثالث

نرى روث وقد لبست ملابس السبغر وأخهذت توقظ لارى من نوم عميق .. لقد اعتزمت فراق لارى الآن .. وفى وسسم لارى أن يطلقها فيما بعد .

ثم يذكر لها لارى ما تفهم منه لاول مرة أمرا لم تكن ألقت بالها اليه .. أمرا بهتها وأثار شجونها ... ذلك أن چون هى أيضا فتاة مولدة .. تجرى فى عروقها دماء الزنوج . ولا ترضى روث لابنتها أن تمضى موصومة بتلك الوصيمة فى خضم العياة ... وهى لهذا تدعو الجيران جميعا فتخبرهم بأن الطبيب بكذب ، وأنها بيضاء خالصة فى الواقع الا أنها غامرت مغامرة طائشة مع أحد الخدم الزنوج الذى توفى من عهد قريب .

وتثور ثائرة لارى لهذا النبأ ـ المفترى طبعا ـ ثم ينفض عليها فيقتلها ويقتل ابنها .. تماما .. كما كانت تنتظر أن تثمر كذبتها . الكترا تلبس ثوب الحسداد (١)

العودة الى الوطن ـــ الجزء الأول ( ثلاثية Trilogy )

من تأليف يوجين أونيل

خلاصة

من حديث يدور بين جماعة من الناس يتفرجون على منسزل آل مانون Mannon في نيو انجلند نعرف أن آل مانون قوم أغنباء ، وأن والد هذه الاسرة وابنه بعيدان الآن .. لأنهما يحاربان في الجيش في تلك الحرب الأهلية الناشبة ، بينما الأم وابنتها موجودتان في المنزل. ونعلم من هذا الحديث الدائر أيضا أن أهل المدينة يكرهون هذه الأم سكرستين سه بسبب جنسيتها الأجنبية ونعرف أيضا بعض المعلومات عن أهم أفراد الأسرة .. ولاسيما هذا النبأ الغريب .. أعنى زواج ديفد عم عزار مانون من فتاة معرضة مولدة من أصل فرنسي ودم وطني .. « بعد أن اتصل بها » .

<sup>(</sup>۱) اختار اونیل هذا الاسم الیونانی لسرحیته هده لتشسابه الوضوهین موضوع هده السرحیة ، وموضوع مسرحیةالکتر السوفوکلس، والاورستیة لاسخیلوس ( واورست لیوربیدز ) والاصل الیونانی یتلخص فی سخط اللکة کلوتمنسترا علی زوجها اللك اجامهنون حینمسا قبل التضحیة بابنته الکبسری انجینیا مما جلب علیه کراهیة الام . . فذهب هو الی الحرب ضه طروادة . . وخلت هی لندبیر الکاید والانتقسام من زوجها ، فاستدعت الله اعداله وعهدت الیه بالسلطة وعاشرته مماشرة فاجرة فی وجود ابنتها الکترا ولما انتهت حسرب طروادة وعاد اجامهنون دبرت له زوجته قتلة شنیعة بهماونةعشیقها ایجستوس، وعلی هذا فکلوتهنسترا تقابلها شخصیة کرستین واجامهنون تقابله شخصیة برانت عزرا والیکترا نقابلها شخصیة الافینیا وایجستوس تقسیاله شخصیة برانت

ثم تمضى الرواية .. فنعرف أن لاثينيا تكره أمها بقــدر ما تحب أباها وأخاها .. وأنها صحبت أمها في رحلة الى نيسويورك حيث اكتشفت علاقة **خرامية بين كرستين ( الأم ) وبين شخص يدعى آدم برانت هذا البحار الذي** كان يزور الأم في المنزل ، وهو يتظاهر بأنه انما يجيء بدافع حبه للاڤينيا ومطارحتها الغسرام . ثم تكشف لاقينيا سرا آخس .. إنهما تكتشف أن برانت هــذا هــو ابن تلك المرضــة التي خانهــا ديمــد يوما .. ثم تزوجها . وهي تحتــال عنيــه حينما تتشكك في ذلك ، ولا تزال به حتى يعترف لهما به .. ثم لا يلبثان أن يتشماجرا .. وهنما تنقلب لاڤينيما على أمها .. وتهددها بأنها أن لم تنخل عن برانت وترع ما يجب عليها بوصفها زوجة وفية نحو زوجها عزرا ، فسوف تخبر أباها بهذه المفامرات والخيانات التي بين الأم وبين برانت ، وبهذا يوضع اسم برانت في القوائم السوداء في جميع البواخر ، فلا تقبل أية باخرة أن يشتغل فيها .. وتخضع كرستين وتستسلم .. ولا تخفى عن ابنتها كراهيتها لزوجها ونفورها منه . وتستدرج كرستين حبيبها برانت الي خطة للتخلص من عزرا .. فهــو الذي يشتري لها السم ، وهي التي تدسه لعزرا للقضاء عليه .

ويمود عزرا من الميدان فتفرح به ابنته وتنولاه بالرعاية والحب ، وتود لو استطاعت فلا تتركه لحظة خوفا عليه من غدر أمها .. لكنها ترغم على اخلاء الجو لهما . وهنا يدور الحديث بين الزوج وزوجته .. انه يصارحها بأنه يعبها وأنه يريد أن يبدأ عهدا جديدا من الزوجية النقية والوداد الصافى .. وهي تحاول أن تسكته عن الاسترسال في هذا الحديث منكرة وجود ما يوجب مثل هذا القول بينهما أو من جهتها هي على الأقل .

ويكون حديث آخر بينهما في أخريات الليل ، حينما ينفردان في غرفتهما... ان عزرا يشكو من هذا البرود الذي يبدو في تصرفات زوجته ، وان كانت

مراعية حقا لواجبات الزوجية ، قائمة نحوه بماتفرضه عليهاهذه الواجبات.. وهي تبدو باردة بالفعل .. بل متجهمة .. والذي يبدو في تصرفات زوجته والذي يراها يدرك أن شبح برانت يقف بينها وبين زوجها .. ويتألم عزرا.. ويشتد به ألمه حتى ينقلب هذا الألم المبرح فيكون أزمة حادة من أزمات القلب .. وهنا تدس له كرستين السم .. ولا يكاد يشعر بالموت الزعاف يدب في كيانه حتى ينادى لاقينيا .. ابنته الحبيبة :. فتسرع اليه .. وتضمه بين في كيانه حتى ينادى لاقينيا .. ابنته الحبيبة :. فتسرع اليه .. وتضمه بين ذراعيها .. وعند ذلك ينظر الرجل الى ابنته مرة والى زوجته مرة أخرى .. ثم يسلم تصرخ : « المجرمة .. انها لم تعطنى دواه .. بل .. سما ٥٠ » ثم يسسلم آخر أنفاسه ٠

وتسال لاقينيا أمها التى تضعف وتنهار .. ولا سيما حينما تجد لاقينيا أقراص السم متناثرة فوق الأرض .: مما يجعل شكوك الابنة حقا لا ربب فيه .. وهنا تصرخ وتنتحب .. طالبة المعونة من روح والدها المتسوف .. والاشارة عليها بما ينبغى عمله .. بينما الستار ينزل .

### عشياء في الشيامنة Dinner at Eight

اشترك في تأليفها:

جورج کوفمان ، ادنا فوبر Edna Ferber and G. Kausman

ملخص الرواية

ملسنت جوردان Millicent Jordan اميرأة من نسياء الطبقة الراقية تولم عشاءفاخرا للوردوليديكرنكليف منآبرزأعيان الدولة ، وتدعو معهما دكتور ومسز تالبوت ، ثم دان وكيتي پاكارد وكارلوتافانس، ولاري رينولت . والعجيب أنها لاتدعو الى هذه الوليمة ابنتها يولا ، فلماذا ٢ والمسرحية تعالج مآسي كل من هؤلاء الضيوف ومأساة المضيفة، ومأساة ابنتها پولا ، ثم مأساة الموظفين الخصوصيين لآل جوردان . ونكتشف أن أعمال وليقر جوردان أعمال مضطربة غير مستقرة البنيان؛ وان دان باكارد الذي كان ينتظر أن يساعده ويمد اليه يد المعونة ينتوى أن يغشه ويدلس عليه . ونعلم أيضا أن أوليفر مصاب بمرض فىقلبه ، ولهذا فلن يعيشطويلا. وتخدع دان ياكارد بدوره زوجته المنحطة الصغيرة .. وذلك لأنه وأن كان يوفر لهـــا مناعم الحيـــاة ، يهملها وينصرف عنها ، فلا تبالي أن تربط أسبابها بأسباب الدكتور تلبوت .. وفي احدى مشاجراتها مع زوجها لاتبالي أن تبوح له بسر حياتها ، لكنها لا تصرح له باسم الشخص الذي تخدونه معه . ولا يستطيع دان أن يطلقها لأنها تستطيع عندئذ أن تفضح أسراره كلها وتفشى تصرفاته الملتوية في دنيا المعاملات وغيرها . ثم تشرع تينا ـ خادمة

كيتى ... تمتص دماء سيدتها ، فتستولى على المبلغ بعدالمبلغ ، ثمنا لسكوتها، وعدم البوح باسم حبيب العمر .. الدكتور تالبوت .

ثم يسأم هذا الدكتور تالبوت من علاقته بكيتى .. وكيف لا .. وهو رجل زير نساء .. وله علاقاتقذرة بكثيرات غيرها.. بالرغم من حبه لزوجته لوسى تالبوت ، تلك الزوجة الصابرة الغافرة التي تؤثر المست عن مخازى زوجها عسى أن يصلحه الله ويؤنبه ضميره ..

وتمثلك كارلوتا قانس ــ الممثلة السابغة الشميرة ــ أسهما فى شركة جوردان ، وتعد بألا تبيّع هذه الأسهم . على أنها لا تفى بهـــذا انوعد ، وتبيع الأسهم لأحد ممثلي باكارد . ، وكان رجلا غريرا سهل الانخداع .

ويدعى الى الوليمة لارى رينولت بوصفه أحد بطاقة كارلوتا ، وهـو ممثل سينمائى اتضعت به الحال ، لا تزال تربطه بيولا علاقات غرامية ، وان كانت هذه العلاقات سرا مكنونا لا يعلمه والدا يولا ، ولا خطببها نفسه ، بل لا يكاد أحد يعلم أن بينهما أى معرفة أو سابق صـداقة . وقد كانت عجرفته وولعه بالشراب سببا فى وقوع شجار بينه وبين وكيله ماكس كين عجرفته وولعه بالذي كان يحاول أن يعهد البه بأحد الأدوارالتمثيلية بالمسرح ويكشف كين القناع عما قد أدت اليه شفقته على لارى رينولت وعطفه عليه مما كان يحاول دائما ستره وغض الطرف عنه : وذاك أن لارى لم يكن من قبل أكثر من مادة لسخرية المخرجين وعبثهم .. وحينما يتحقق لارى من قبل أكثر من مادة لسخرية المخرجين وعبثهم .. وحينما يتحقق لارى من أنه له يعد شيئا .. لا شهرة ولا مالا .. فانه ينتحى .

أماً رتشى ؛ سواق جوردان ، وجوستاف ، ساقى الشراب ، فكل منهما يوغب فى الزواج من دورا الخادمة التى تفضل جوستاف ، ولكنها تصر على الزواج منه وعدم الوقوف بأمر العلاقة بينهما عند مجرد الحب ، ولقد تزوجا بالفعل فى اليوم السابق على الوليمة ، وعندما يعلم رتشى بذلك يتحسدى

وبينما الشجار ناشب بين الخادمتين اذا (بمزة) الشراب ـ وكانت تنكون من بعض الجمهرى وسرطان البحر ـ (تشيط) على النار وتحترق . وتعسلم السيدة ملسنت المضيفة بهذا .. وبما حدث بين الخادمين قبل العشاء مباشرة ويسافر المدعوان الرئيسيان لورد وليدى فرانكليف الى فلوريدا ، تاركين مضيفتهما في شبه حالة هستيرية . وعند ذلك تحاول بولا أن تبوح لأمها بسر حبها للارى رينولت (وهي لا تدرى أنه قد انتحر) وهنا أيضا يستأذن أوليفر في الانصراف واعفائه من حفلة ما بعد العشاء لأنه يشعر بوعكة .. ولا تحتمل أعصاب السيدة ملسنت فتثور ثورة عنيفة لأنهم يجرؤون على التنغيص عليها بمشاكلهم الخاصة التافهة .. بينما هي لم تدع الا ثمانية .. وثمانية فقط الى وليمتها . ولكي تسد العجز بملء مقاعد المتخلفين فانها تدعو آختها وآخا زوجها .. ولا تكاد تحين الساعة الثامنة حتى يجلس الجميم للعشاء .

## فرحة العبيط. Idiot's Delight

## للكاتب روبرت شرود R. Sherwood

### ملخص الرواية

تنزل حماعة من الناس في أحد الفنادق بالمنطقة التي كانت فيما مضى جزءا من النمسا ، وهي الآن تابعة لايطاليا .. ففي تلك الفترة التي كانت فيها نذر النحرب بادية في الأفق، بدليل وجود هؤلاء الضباط الايطاليين في ذلك المكان على الدوام ، وكان من بين النازلين بالفندق الدكتور وولدرسي Waldersee وهو عالم ألماني كان يتحرق شوقا الى الذهاب الى زيورخ حيث يستطيع مواصلة تجاربه التي كان يجربها أملا في التوصل الى علاج لمرض السرطان، كما كان من بينهم المستر والمسز تشرى Cherry الانجليزيان ، وكانا المتطرف المسيو كلويلرى Quillery والممثل الهزلي هاري قان ومعه فرقته منالحسان الجبيلات والشقراوات المكونة من ست بنات ، ثم أشيل ويبر أحد متمهدى التموينات والميرة ، ورفيقته في أسفاره تلك الفتاة ايرين. ويرى هاري قان ايرين فلا يخامره شك في أنها هي تلك الفتاة التي بأت معها مرة في مدينة أوماها .. لكن ايرين تنفى ذلك .. بينما يندفع مسيو تمارسها انجلترا وفرنسا وايطاليا ــ وأى دونة أخرى .. حتى اذا أعلنت

الحرب بين فرنسا وايطاليا ، رأينا المسيو كويلرى ينقلب وطنيا فرنسيا شديد الحماسة ساخطا على ايطاليا والايطاليين .. ويقبض عليه من أجل هذا ويقتل رميا بالرصاص . وفي الصباح تصل جوازات السفر ويصبح في وسع كل الموجودين أن يسافروا ، الا ايرين . ويعد الدكبور عدته للسفر الى ألمانيا وقلبه يغيض حسرة على توقف عمله وتجاربه الانسانية ، كما يأسف أيضا على ما وصلت اليه الدنيا من العداوة والبغضاء .. ويستعد مستر تشرى للعودة الى انجلترا للتطوع في صفوف الجيش .. أما ويبر فبعود لكى يزداد ثروة من وراء مشروعاته العسكرية التموينية .. لكنه لا يبالى بايرين التي أبدت ضيقها بأعماله التي لا تتفق والروح الانسانية .. وهو لهذا يتركها في ذلك المكان بعد أن رتب لها نققاتها .

ثم مخلو الجو لايرين وهارى فتعترف له أنها هى نفس الفتاة التى كان يعرفها من قديم ـ فتاة أوماها ـ ويكون هارى هو الرجل الوحيد الذي لم يذهب الى الحرب .. لقد مضوا جميعا لمحاربة « الشعب الصغير » على حد تعبير إيرين وقد عاد هارى فلم يجد من كانوا نازلين بالفندق .. وينهض هارى وايرين فيرقصان ويغنيان : « الى الأمام .. أيها الجنود المسيحيون » بينما المعركة ناشبة من حولهم ومن قوق رؤوسهم ومن تحت أرجلهم .

#### الحفوة السوداء Black Pit

### من تأليف ألبات مولتو Albert Maltz

#### ملخص الرواية

چو كوفارسكى Joe Kovarsky أحد عمال المناجم الذي زج به ظلما الى السجن لاتهامه بالاشتراك في قتل أحد المدنيين بالديناميت .. ويعود الى بلده ليجد زوجته أيولا تعيش مع أخته مارى وأخى زوجته تونى لاكافتش .. وكان تونى قد أصيب بعاهة في احدى حوادث المناجم ، وهو ينال من أجل هذا معاشا لا يكاد يكفي لاعالته واعالة أسرته . وشرع چو بالرغم من تسجيل اسمه في القوائم السوداء للمحكوم عليهم يبحث عن عمل يوتزق منه تحت أسماء مستعارة .. لكن أمره كان ينكشف دائما فيفصل من العمل. ويضطر أخيرا الىالعودة الىبلدة أخته ، حيث يمنحه أخو زوجته برسكوت ، مراقب المنجم وظيفة جاسوس على العمال ، فيقبل الوظيفة على بشاعتها مدفوعا الى قبولها بضغط الحاجة، ولاسيما حينما يجد زوجته حاملا. ويصاب صديق چو المدعو اتسكى Anetsky فى حادثة اشتعال غاز فى أحد مكاتب العمل بالمنجم ، فيؤمر چو بنشر اشاعة بأن أنتسكى قد أصيب في غرفة ــ ممنوع الدخول اليها ــ غرفة لم يكن له الحق في اقتحامها أو القرب منها . وحينما يجتمع العمال للنظر في موضوع أتنسكي تمهيدا للنداء بالاضراب يتقدم اليهم چو بكذبته عن سبب اصابة أنتسكى، وبهذا نؤخر الاضراب.

ثم يقهر برسكوت چو أيضا على افشاء اسم منظم تلك الحركة مهددا اياه بالفصل ان لم يفعل ثم بالكشف عن وظيفته بوصفه جاسوسا على العمال ، فيضطر الرجل البائس الى الاذعان لما طلب منه .

وتلد زوجة چو .. ويعقد العمال اجتماعا يجاول چو أن يفضه فيتهم علنا بأنه جاسوس لأن العلاقات بينه وبين المراقب العام للمنجم على غاية ما يرام، ولا سيما أن منظم الاضراب قد ضرب ضربا شديدا ثم قتل رميا بالرصاص أول أمس .

ولا يرى تونى ــ أخو زوجته ـ الاحلا واحدا لهذا الموقف البائس .. ان چو يجب أن يفادر المنجم فى الحال ليبحث له عن عمل آخر وخطة أخرى فى الحياة . أما زوجته وابنه فيبقيان مع تونى حتى يستقر چو ويجد مرتزقا .. ويذعن چو .. وبينما هو منصرف نسمع ضجيجا وصياحا فى الخارج .. ان الممال يضربون محتجين صاخبين .

## كيف تحد مشمتريا لمسرحيتك

لا يقتصر التأليف المسرحى على فئة مختارة لا يتعداها الى غيرها . وأيس في الدنيا كلها رجل ذكى القلب ، فابض الفؤاد ، لم يشعر مرة في حياته ، أو مرات بشيء يحفزه الى نظم قصيدة من الشعر ، أو كتابة اقصوصة ، أو قصة أو مسرحية .. والكتابة المسرحية تستهوى آلافا وآلافا كل عام ، وهم جميعا يسلمون بأنها منجم من الذهب لا شك فيه .

وقد كتب دويت دير ويمان المخرج المسرحي المشهور في أوساط برودواي مقالا اخباريا في صحيفة النيويورك هرالد تريبيون ــ عدد الأحد السادس من ابريل سنة ١٩٤١ بعنوان : نصيحة من المخرج الى المؤلف ، جاء فيه : ﴿ انْالِأَلُوفَ مَنْ رَجَالُ الْأَعْمَالُ الَّذِينَ أَرْهَقَتَ أَعْمَالُهُمْ أَعْصَابُهُمْ ، والأَلُوف من الزوجات اللائي تعبن في بيوتهن من الطبخ والغسل ومسح البلاط وتربية الاطفال ... أن الألوف من هؤلاء وهؤلاء يقحمون أنفسهم على حرفة التأليف المسرحي المسكينة .. لأنهم لا يجدون حرفة مسسكينة غيرها تنفس عن أعصابهم المرهقة ، وتخفف عنهم من برحاء الأعمال ومتاعب البيوت. ولا أحسب أن فيأمريكا مايشغل هؤلاء الألوف والألوف بعد انفرجة علىفرق المعترفين من لاعبي البسبول ما يضارع لعبة التأليف المسرحي ، يزجي بها هؤلاء أوقات فراغهم ، سواء كان ذلك داخل المنازل أو خارجها . وأرجوك يا قارئي العزيز ألا تسيء فهم ما أعنى . فلست أقصد مطلقا أن أغض من شأن أحد أو أن أقلل من شأن ما ينفقون في هذا السبيل من جهود ، بل أن رأمي أن هذه علامة طيبة ، ودليل يبشر بالخير .. وكم حدث بالفعل أن ظهر من بين هؤلاء الذين لا خبرة لهم على الاطلاق بقوانين المسرح وتعقيداته الكريهة

أناس كتبوا أشياء لا بأس بها .

فسرحية الممالة المساوية المساوية المناف المساوية المناف المساوية المساوية

ومما يقوله المستر ويمان ان المخرجين لا ينفكون يتظامون الى روايات جديدة ، وذلك على المكس من تلك الفكرة الخاطئة التى تزعم أن مديرى الفرق لا ينظرون فى روايات الكتاب المجهولين .. ان جميع المديرين وجميع المخرجين فى أشد الحاجة دائما الى الروايات التى يغرجونها ، وثن أن روايتك ستقرأ ولا بد ما دامت مكتوبة فى الاطار المادى المقبول ، وفى صورة الروايات المسرحية المعتادة . والمستر ويمان لا يقصص بكتابتها فى تلك الصورة أن تكون مجلدة تجليدا مزخرها أنيقها . أو أن تكون الرواية الصورة أن تكون مجلدة تجليدا والملابس والمناظر المسرحية ، أو مشتملة على أوصاف مطولة للشخصيات الروائية ، اذ بديهى أن تكون هدذه هى الحالة التى يجب أن تخرج بها روايتك من يديك حين تفرغ من كتابتها

وتتقدم بها الى هؤلاء المديرين أو المخرجين فى غير اسراف ولا معالاة ، فان لم تستطع أن تضمن لها ذلك الرواء . وتكسبها هذا الرونق ، فاعهد بها الى بمض المختزلين المسرحيين ليفعل بها ذلك .

وعلى هذا ، ويجب أن تكون روايتك مكتوبة على ورق آلة السكتابة الأبيض البسيط المنتظم . وأن تكون خالية من الأخطاء الكتابية ، وأن تكون الكتابة على وجه واحد فقط ، وأن تكون هوامشها فسيحة واسعة من جميع الجهات ، وألا تقل صفحاتها عن تسعين ، وألا تزيد عن مائة وعشرين بفدر الامكان . وأن تكون أوراقها مشبوكة شبكا بسيطا جيدا وبصورة نظيفة بثلاثة دبابيس يسهل فصلها منها ، وأن تكون محفوظة في جلدة أنيقة متينة . ويجب ترك الصفحة الأولى مسا يلى الجلدة بيفساء ، وألا يبين على الصفحة الثانية غير اسم الرواية واسمك ، ولا بأس من أن تثبت أسفل هذه الصفحة من جهة اليمين عبارة حقوق التأليف . وفي الصفحة الشائلة تذكر الشخصيات بحسب ظهورهم على خشبة المسرح .

ولا تزد وأنت تذكر الشخصيات على اثبات أسمائهم .. فلا تطل فى ذكر شروح مملة تتعلق بمادة الموضوع ، كأن تعصى مرات الزواج والطلاق أو تواريخ العب والمحبين ، وما الى ذلك كله ممالاداعى له اذ أنهذه الاضافات كلها تدل على أنك لا تزال تلميذا بادئا ، وهى الى هذا تخلق طابعا سلبيا لا يسرك فى نفس أى قارىء يعهد اليه بقراءة الرواية . فلا تزد اذن على ذكر أسماء الشخصيات وأرقامهم .. أما كل ما يدور عنهم ويتعلق بهم فسوف يتكشف ويتضح فى الرواية نفسها .

ثم يلى ذلك مجمل المشاهد ، وأقسام الرواية الى فصول ومشاهد ، وكلمة فصيرة عن وقت كل مشهد ومكانه ــ ثم يلى ذلك صفحة بيضاء (ولا بأس من اثبات العنوان مرة أخرى ، ولــكن لا شىء أكثر من هذا )

وبعد هذا يكتب: الفصل الأول - المشهد الأول ؛ ثم تعدث عن المنظر حديثا مقتضبا ، وذلك فى النصف الأيمن من الصفحة . واذكر أسماء الواقفين على المنصة عند ارتفاع الستار . ثم ابدأ الحوار ، على أن يكون اسم المتكلم فى وسط السطر وكلامه تحته ، لا أن يكون اسم المتكلم فى أول السطر ثم يلى ذلك كلامه . واقتصد فى توجيهاتك المسرحية بقدر الامكان، ولتكن توجيهات واضحة مقتضبة ، وبعد هدا تكون مسرحيتك جاهزة ومعدة للارسال .

ومن الطرق غير العملية ارسال نسخ من روايتك بالبريد الى المخرجين ه كل على حدة ، لا لأن روايتك لن تقرأ ولكن لأنك لن تعلم متى يعشون بها .. فأحيانا يستغرق ذلك ثلاثة أسابيع أو ثلاثة أشهر وربعا مدة أكثر .. ولهذا فأنت فى حاجة الى وكيل عنك يقوم لك بهذا كله ، ولائنس أن خمسة وتسعين فى المائة من الروايات التى تمثل ، قد بيعت وقدمت للرقابة وأديرت جميع العمليات الخاصة بها على أيدى سماسرة من صنف هذا الوكيل الذى حدثتك عنه ، وهو رجل متصسل عادة بالمسارح ويعرف منها ما هو مفتقر الى الروايات أو غير مفتقر ، والنوع الذى يفتقر اليه ، وأجمع هو هادة عشرة فى المائة من المبالغ التى يحصل عليها المؤلف عن روايته مهما كان شكل هذه المبالغ واذا كان وكيلك عضوا فى تلك الجماعة المعروفة باسم 3 الجمعية المبالغ واذا كان وكيلك عضوا فى تلك الجماعة المعروفة باسم 3 الجمعية المبتدة للممثلينوالمؤلفين ، فيجب أن ترفق نسخة روايتك بعشرة دولارات. هي وسوم قراءتها ، وأنت بهذا تضمن قراءتها بعناية على يد شخص كف منى دراية كبيرة بأحسوال المسارح ، وسيعسلك نقد كامل واف وبعض ذى دراية كبيرة بأحسوال المسارح ، وسيعسلك نقد كامل واف وبعض الاقتراحات التى تيسر بيعها لأحد المسارح ، وسيعسلك نقد كامل واف وبعض الاقتراحات التى تيسر بيعها لأحد المسارح ،

· فأذا رأى وكيبك بعد هذا كله أن الفرص مهيأة لروايتك دعاك لامضاء عقد ينص على أنه سيغل وكيلك الوحيد لعدة سنوات . أما اذا كان الأمر

غير ذلك ، ولم يشأ أن يأخذ ، وصلك النقد الكامل ، ومعه بيان بالأسباب التي يعتذر من أجلها عن أخذها . واذا شعر أن المستقبل قد ينطوي لك على بعض الاحتمالات، فقد يتنازل عن أخذ أي رسوم عما يقرؤه لك من روايات. واذا كان وكيلك قد تسلم روايتك ووجد لها مخرجا ، فيجب أن تدرج اسمك في نقابة المؤلفين المسرحيين (١) . وهذه النقابة فرع من رابطةالمؤلفين الأمريكيين (٢) التي تؤدي خدمات حفيقية للكتاب المسرحيين ، وهي تتقاضي رسوما سنوية مقدارها عشرة دولارات . ومن خدماتها ضمان الاستشارات القانونيةوالحماية المجانية ضد اهمالمديرى الفرقوالمخرجين. والنقابة منشأة ناجعة لاتتعامل الا مع أعضائها فقط، وكل مخرج مضطر الى اجابة طلباتها. وعقد النقابة ينصطى ماياتى: ـ ف ابتداء التعاقد يجبأن يتسلم المؤلف مائة دولار كلشهر حتىيتم اخراجالرواية ، فاذا مضتستة أشهر ولم يتم اخراجها، يتسلم المؤلف مائة وخمسين دولارا كلشهر ، فاذا مضت سنة ولهيتم اخراج الرواية أصبح العقد لاغيا وغير سارى المفعول ، وأصبح المال الذي تسلمه المؤلف من حقه . فاذا مثلت الرواية لا يمكن أن يقبل المؤلف بعد الحفلة الأولى أقل من خمسة فى المائة من الخمسة الآلاف الدولار الأولى من اجمالي ايراد الشباك، ثمسبعة ونصف دولار فالمائة من الألفين التاليين ، ثم عشرة فى المائة من الايراد بعد ذلك .. ويبلغ متوسط مايتسلمه المؤلف أسبوعيا حواليخمسمائة دولار وكثيرًا ما يرتفع نصيبه في الأستبوع ، اذا صيادفه التوفيق ، الى ألف وخمسمائة دولار.

# فهلم .. وكتب الله لك التوفيق

( ٣٣ - فن المسرحية )

<sup>(1)</sup> The Dramatic Guild.

<sup>(2)</sup> The Authers' League of America.

## مسرحيات أتت بايراد ضخم

(نقلا عن Yearbook Variety Billboard Index لبير تزمانتل) أنصبة المؤلفين ذات فئات تصاعدية كما قدمنا . فالخمسة الآلاف الدولار الأولى يقبض المؤلف منها ٥ / والألفان التاليان ٥٧٠/ وبعد هذا فصاعدا ١٠٠/ ولما لم تكن الايرادات تسجل أسبوعيا فقد اضطررنا إلى : أما اختيار العد الأعلى للايراد ، وأما اختيار الحدالأدنى وقد اثرنا ختيار العد الأدنى. وربما كان اجمالي الايراد أعلى قليلا أو أدنى قليلا ـ ولم نذكر هنا أي ايرادات أخرى .. كايرادات الاذاعة أو الحفلات المبيعة أو تحويل المسرحية الى سينما الخ ..

سم الرواية	عدد الحفلات	الايراد الاجمالي بالدولاد
فحياة مع ابى	4414	۱۲۲د،۵۸د۸
لريق التبغ	***	٠٠٠ر٠٠٥ر}
ردة أيبي الأيرلندية	7077	٠٠٠ر٠٠٥ر٣
ها البخار خالاً حقرته		٠٠٠٠٢٥
غاور شخصی	0.1	1,000,000
ماهة الاطفال	741	Y
فنوا الوتي	44	7.3
لتوريا رجينا	017	1,000,000
كبرياء والهوي	719	******
أَمْرُ فَوِكُ شَارَع النوت	٣٠٠	18.3
حة العبيط	799	٠٠٠,٠٠٩
لتي يقابل الفتاة	779	1,100,000
لريق السعود	٦٨٧	1,0
يُنَةُ رَجِالَ عَلَى جِواد	۸۲۰	1,170,000
فارتش	<b>707</b>	0
خ رات	VVe	12700000
share	7.0 \$	1577.5
م يا ابنتي الحبيبة	<b>\$ • \$</b>	٧٠٠,٠٠٠
لات مايية	**	٠٠٠,٠٠٠
فِيمة الطبية (حيلة المخرج)	a	٠٠٠١٥
اء لويزيانا	701	٠٠٠د ١٦٨٦٠١
بمكن أن تأخذها ممك	ATY	1,7
وج الخضر	78.	1,770,
نر اشد الغزي	Yee	440

ثبت المصطلحات

Academic	الادیمی ــ مختص ببحوث عمیقة _ عمیق البحث ــ افلاطونی
Academy (E) Académie (F)	مجمع علمي _ لدوة علماء
Accompanists	البطانة - «المذهبجية» - بطانة المفنى
Acoustics	السمعيات ـ العلوم الصوتية
Act	فصل سايمثل الماسات
Acting	التمثيميل
Acting area	المساحة المخصصة للتمثيسل
Action	الفعل (فوق خشبة المسرح) _ الحركة_
1 1001011	الموضيسوع
Actor	ممشـــل
Actress	ميمثلية
<b></b>	

#### Types of Actors:

-	Shor of transfer .
Amateur	ممثل هاو
Boy-actors	ممثلو أدوار الصبيان
Child actors	ممثلو أدوار الطفولة
Girl actors	ممثلو أدوار البنات
Women actresses	ممثلات أدوار النسباء
<b>Professionals</b>	الممثلون المحترفون
Character actors	ممثلو أدوار ألطرز ( التيبات )
Extra actors	الممثلون الاضافيون ( الكوميارس )
Heavy actors (villains)	ممثلو أدوان الشر
Juvenile actors	ممثلو أدوار الفتيان
Lead actors (actresses	ممثلو وممثلات أدوار البطولات
Stars	النجــوم
Super	ممثل أعلى (ممثلة عليا )
Super numerary	معثل اضافی ( کومبارس )
Walk-on	ممثل ( كمالة عدد ) لا يتكلم الا قليلا
Ad-li	يرتجل ـ يكمـل من عنـده اذا نسى (يكفلت)
Adaptability	الموافقة ــ التكيف ــ التهيؤ ــ الملاءمة
Adaptation	التوفيق - التكييف - التهيىء
	اقتباس ـ تحوير عملية يكيف
	الممثل بهسا بين نفسسه وبين الواقف
	التمثيلية

```
Adapter
                                               القائم بما سبق كله « موضب » .
                                           مکیف ، موفق )
ینظم ، برتب ، بضبط ، یسیسوی
Adjusting (Adjustment)
                                             بحكم
ضبط ، احكام ، تقويم ، الخ ،
لا يقف عند حصر
اعلى طبقات غناء الذكور ــ المجلجل
Ad infinitum
Alto
                                                            شعر الفيزل
شعر الفيزل
خمم البطل في الرواية
Amatory verse
Amatorial poetry
Antagonist
Antithesis
                                                                     تقيض الدعوي
                                                                          حأذسيية
Appeal = attractiveness
Appealing = arousing admiration or sympathy
                                                                           حداية __
                                              تملك على الانسان اعجابه ومشاعره
                                                         الأثاث وآلرياش المسرحي
Appointments (stage)
Aria
                                                                  فاصل موسيقي
Artificial
                                                                     سطحي ، تافه
                                                                         سطحسية
Artificiality
                                                                   الهجوم . يهاجم
نقطة الهجسوم
الهجوم المضاد
Attack
       Point of attack
       Counter attack
                                                               (ممثل) خالي شغل
At liberty
                                                   الجو ألعام للرواية فوق المنصة
Atmosphere
                                                    الجو النفسي - المزاج النفسي الجمهور ، النظارة
      (Mood)
Audience
                                                         قاعة المتفرجين
حفلة تجرببية امام قضاة
Auditerium
Audition (hearing)
                             (وتكون مسرحية أو غنائية أوموسيقية أو راقصسة ستار بهبط ويرتفع ولاينفتح من الجانبين حجة في موضوعه ( ثقة )
Auleum
Authority
Average reader
                                               القاريء المتوسيط (القراء الوسط)
```

```
دالرة ضولية منفيرة
Baby-spot
                                      ممثلات أضافيات من بنات المدارس
يقفن خلفا ولا يقلن شيئا
خلفية ، ظهارة ، أساس ، منظر خلفي
Backdrop (holding up)
Background
                                      النظرية الباكونية ( نسبة الى بيكون )
Baconian Theory
     وهي ألتر يزعم اصحابها بأن بيكونهو الذي وضع تمثيليات شيكسبير
                                                            شُم فَهُ ( بِلكون )
Balcony
                                         شرفة مطلة على أحد جانبي المنصة
Elizabethan Balcony
في مصر اليزابيث ( مخصصة لبعض المتغرجين اوالمثلين اوالفرقة الوسيقية)
                                          العسف الأول من مقاعد « الصالة »
Bald-headed row
            (وكان يخصص فيما مضى للطاعنين في السن أو الاغنياء الموسرين)
                                                  الراقصة الأوالى في البالية
Ballerina
                                      الرقص المسرحي ألموسيقي ( الباليه )
Ballet
                                       الرقص المسرحي الموسسيقي الحماسي
Balletomane
                                                   يلقى متحمسا بصوت مدو
Balloon
                                                               مسرح للبالية
 Ballroom theatre
تعبير دارج أمريكي للمبالغة في الاعلان عن الرواية لاجتذاب المتفرجين Ballyhou
                  ( والرَّادفة عندناً " التطبيب ! ) وخصوصاً في الأعلان والسبنما
                                              فرق الممثلين الجوالة في الريف
 Bands
                                       شاعر آفون ( من القاب شيكسير )
 Bard-of-Avon
                                                   منصة بلا مناظر ولا اشعة
 Bare stage
                                       «الطيبائي» في السرح حفلات الوالد حفلات الوالد
 Barker (shouter = clamorer)
 Barnstorms
                                       عندنا بعد ضم القمح)
السائر الضموئي في مقدمة المسمرح
 Beam
                                                      لحماية أيصار المتفرجين
                                       حفسلة يعطى الرادها للممثل الأول أو
 Benefit performance
                                                             المثلة الأولى ...
                              وكانو يفضــــآون ايراد الليـــلة الثالثة في القرن ١٧
                                                 بَراهن
اؤکد لك ـ اراهنك (تراعنِ!)
 Bet
       You bet!
                                       فألمة باسسماء المؤلف والمخرج والمدير
 Billing
                                       والمثلين والمثلات الخ. (مرتبة الجديا)
```

Bit-part Black face

Blackout Black-wax Blank verse Blizzard head

Blow the show

Blow up

B.O. (Box Office)

Board

The Boards
(to go on the boards)
(to walk the boards)
The Book

Booking an actor

Booking the play

Border

Border light

Box-office Box-set

Brass = brasso Brace-cleat Brace-jack Break-up

Breakaway scenery

Breaking Bridge دور صغیر جدا ( من سطر او سطران ا قناع اسسود (بلبسه البیض لتمثیسل ادوار الزنوج )

الوقوف بالشهد عند نقطة مشوقة شمع اسود لاخفاء اسنان المثلين شعر مرسل ( بلا قافية )

شقراً حسناه السلح التلفزيون لينصب على راسها بهر من الضوء

هرب المتعهد أو المخرج أو المثل ... الخ من الحفلة وعدم قيامهم بتعهداتهم الخوله ذاكرته به ينسى النص به ينسى اختصار مسرحى لشباك التذاكر ا به صوان النذاكر ٢ ب الهيئةالإدارية

والفنية أأمسرح المنصة – خشبة المسرح

ينتظم في سلك المثلين ظهور المثلين وحركتهم فوق المنصة نسخة الرواية (وهو اصطلاح امريكي) استئجار حفلة من الرواية لعرضها على مدد ح آخد

السماح لممثل العمسل فى فرقة اخسرى (ان لم يكن مشتركا في الرواية الموروضة) ستارة سه صف من الانوار الامامية فى النمية

عدد من عاكسات الضوء الفردية لاضاءة المنصة من اعلى ولمزج الاضواء الطلوبة بيان لحسابات المسرح أو الشباك منظر من ثلاثة جدران ( الجدار الرابع مرفوع طبعا للمتفرجين )

مرفوع طبعا للمتفرجين ) الفناء أو المفنى بصوت واطىء نظام بربط النظر بموجبه في سياج النصة زاوية قائمة لربط اجزاء النظر يربك « يلخبط » (المثل حينما يمزحمع ممثل آخر فينسيه كلامه )

منظر يتفير تلقائبا

(بتغيير الاضاءة أو بحيل اخرى دون انزال الستار) انتهاء المرض حسم «كويري» الإضاءة أعلى النصة Brief
Broadcast
Broadcasting
Radio-broadcasting
Broadside
Brushoff
Buffoonery, The rollicking
Build

Burlesque Queen

Burletta

Burnt cork

**Business Administration** 

Buskin

Burlesque = Burleycue

الدخول مجانا إلى المسرح

يديسه
الإذاعية
الإذاعة يالراديو
الوحة الإعلان عن الرواية
الشعبدة الزائطة
الشعبدة الزائطة
الوجيه المسرحية نعو اللروة
هزلية ماجنة أو عرض موسيقى مرح
فنانة هزلية تخلع ملابسها بالتدريج
في الناء التمثيل أو الرقص
المشاهد الاستعراضية المرحة
المناهد الاستعراضية المرحة
الماماة اليونانية (اصطلاح يوناني قديم)

حوار ( دارجة انجليزية ) Cackle (Sl. E.) لوحة اعلانات فيها توجيهات للممثلين Call أوحة اعلانات فيها توجيهات الممثلين في Call board الروابة المعروضة الرواية المعروضة مناد · منبه الممثلين الى اقتراب دخولهم Call-boy ستارة من الخيش الروايات كثيرة الضرب والطعن والمبارزة Canvas \* sword plays Cloak \* sword plays (swash-buckling plays) زبائن المسسرح الأثرياء ( تعبير في بعض جهات أمريكا ) Carriage trade عُربات تسبس (في اليونان ) ويستعملها المسرح الشعبي اليوم هيئة الممثلين في الرواية (الشخصيات Cars of Thespis Cast المرحية) المسرحية يوزع الأدوار مشايات بعجل مثبتة بأسفل المناظر لتحريكها حيث تطلب سمسار (بين الممثلسين والمخرجين في المسرح والسينما) Cast Cacters Casting agent (a go between) منظر على شكل قلمة Castrum (castle) ستارة سعف (اللابهام بوجود سيقف Ceiling حقیقی ) الرتيب Cencor الرتابسة Cencorship البعلل الأول في الرواية Central figure (protagonist) ممثلو الطوز .. (التيمات) Character actors شخصية مرسومة جيدا A well rounded character رسم الشخصيات Characterization بهذي ــ ( يهلوس خصـــوصا اذا نسى Chew the scenery وقصة - فوقة واقصات Chorea علم الرقص Choreography

Choregus	ممول الاخراج في المسرح اليوناني ( الخوريجيي )
Choregus	ر التوریبین ) ممثل دور ملک سماوی
Choric = choreal	انشــادى
Chorister	منشيه
Chorus	فرقة المنشدين ( الخورس )
Chorus-boy	احد النشدين
Chorus-girl	احدى النشدات
Chronicle play	مسرحة تاريخية ـ اخبارية (حماسية
	وطنية)
Chum (word play)	تورية ـ تلاعب بالإلفاظ
Circus	لا سيرك » - ملهى تمرض فيه العباب
	حيوانية
Civic theatre	مسرح فني لا يهتم بالناحبة التجارية
Clamus	عبارة مسرحية فضفاضة ( السرح
	اليوناني )
Clap-trap	يستدر اعجاب المتفسرجين بوسائل
	رخيصة
Clapper	آلة مسرحية لمصل (هيصة) حينما
	بطئفق المتفرجون
( مهیصة 1 )	لمضاعفة طابعالاعجاب بالرواية وبالتمثيل
Clean house	حفلة تمثيلية مبيعة
Click	نجاح كامل كلرواية فنيبا وماليا
Climax	ذروة
the precise moment of	اللحظة الحاسمة في الذروة
Clippings	نقدات ـ مراجمات
Closet drama	مسرحية تقرأ ولا تمشمسل ( للمتمة
	الأدبية )
Closing notice	اعلان للممثلين عن آخر رواية ستمثل
Clown	بهاول ( بهلوان . مشموذ . مضحك )
Clown-white	دهان أبيض لأوجه الضحكين
Cognoscente	(كوينوشانتي سادعياء العام والفن)
Cold cream	« كريمة » لاهداد الكياج
Colour wheel	عجلة الالوان الضوئبة
من الجلاتينة وتدار لاعطهاء الالوان	﴿ ذَاتِ الواحِ متعددة الالوان مصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2 "	المطلوبة ا
Comedian	ممثل متخصص في الأدوار المستحكة

Eccentic comedian	مضحك بوسائل آلية
	لمعرفة انواع الملهاة وعناصر الضحك نرجو
(Comedv & Comic)	الرجوع الى كــــاب علم المسرحية (ترجمتنا)
A fine comedy	/ لرجمت ) ملهاة غير مبتذلة
Comica accesa	مهاه غير مبتدله فتاة صغيرة ممشوقة في الملهاة المرتبطة
Comico accesa	
Comicer Comicer	فتى صغير معشوقٌ فىاللهاة الرتجلّة ·
Connecer	المضحك الرئيسي ( الكوميديان) في الفرقة الكوميدية
The straight man)	وعكسه المثل الجد
Commedia dell' arte	اللهاة المر تحلة
Commentator	المهرج الذِّي يُعلق على الحوادث للأضحاك
= jester = harlegguin	3 0 2 1 2 0
= master of revels =	
master of ceremonies	
Commercial theatre	المسرح التجادى (بهتم بالربع قبلالفن)
Company	( انظر Stock )
Comparative method	الطريقة المقارنة التحليلية
Complimentary (gratis)	الدخول بالمجان
مثلها Courtesies و Passes : النج 🛪	وهي أشيع أصطلاحات الدخول المجاني و
Concertatore	مخرج الملهاة المرتجلة
Concote	يطبخ ، يلفق ( ولا سسيما حيثما ينسى
	النص )
Conflict	الصراع
Static conflict	صراع ساکن ( بطیء جدا )
Jumping conflict	صراع واثب (بحدث في غير تدرج)
Rising conflict	صراع صاعد (متدرج توي مستمر)
Overshadowing conflict	الصراع الذي يشمرنا بوشك نشوبه
Conversation piece	مسرحية كثيرة الكلام قليلة الفعل
Copyright	حقوق: التأليف ، التمثيـــــل .
<b>~</b> .	الإذاعة • النح
Corker	متلف الرواية ( اصطلاح الجليزي على المثل الذي يتسبب في اللافها )
Coryphee	راقص بالبه
Costumes	ر على المربعة المسرحية المسرح
Costumers	( بالموها وصالعوها )
Counter plot (sub-plot)	عقدة ثانوية الى جانب العقدة الأصلمة
againer bloc (agn bloc)	

Counterpoint
Country theatre
Coup de théâtre
(A theatrical nit)

Cradle
Crash the gate
Crepe-hair
Crescendo
Crisis (dramatic)
Critic (dramatic)
Criticism (dramatic)
Second-string critic
Second-rate critic

To clip the cues Curtain Emphatic curtain

Curtain calls
Cut-rate admission
Cyc = cyclorama

التلحين المركب المسرح الريفي روانة ناجحة جدا فنيا واداريا وكذلك الحيلة المسرحية المسيرة ذات المظهر الخلاب اطار لتوكيب الأضواء الأرضية يتحم في الدخول مجانا (!) شعر مناعى من الصوف للبروكات النطور الموسيقي نحو القمة الإزمة في السرحية نائد مسرحي النقد المسرحي ناقد غير قني ( فالصو ! ) نَاقُد غير فني (دمي - زائف) تلميحة ( المثل لوميله ليبدأ بعد أن بوشك هو على الفَرَاغ من الكلام) ألمثل بتلف التلميحات على زميله عامدا انزال الستار عند موقف مؤثر أو كلمة ( وقد اصبح ذلك اقرب الىالافتعال ) أنزأل الستار بطريقة طبيعية روز المثلين للتحية بعد نزول الستار الدخول بثمن مخفض ستار خلفی علیه منظر مرسوم

Dance	رقص ـ برقص
Types of dancing:	<b>~</b> • •
Tap-dance	رقص توقيمي بالقدم
Phythmic dance	رقص القاعي
Acrobatic dance	رقص بهلوانی ( اکروباتی )
Erotic dance	رقص غزلی (غرامی)
Ballroom dancing	رقص زوجی (مشترك )
Chorus dancing	رقصانشادی (فرقة من خمسين منشدة)
Ballet	الباليه ( وهو التعبييي بالحركات
Clark James	الجسمانية) رقص توتيعي بأحلية خشبية
Clog dance	رص وتبعى بحديه حسبيه السرحية الروسية الراقصة
Dance drama Dance interludes	فواصل مسرحية راقصة
Dead stick	المثل الذي يتلف الشيهد يسوء
Dead stick	تمثیله ( اصطلاح انجلیزی )
Dead wood	التذاكر غم السمة بعد انتماء الحفلة
Debut	أول مرة يقف فيها المثل على المنصبة
2000	في حياته "
Decide	يقسسود
Decision	قرار • حل ( الموقف أو الرواية )
Preparatory decision	قرار تحضيري
Immediate decision	قرأز فوری
Declaim	يلقى القاء حماسيا
Declamation	الإلقاء الحماسي الخط الفاصيل
Demacration (Line of)	
Denouement	حل عقدة الرواية ( القرار ــ الحل ) الاله من الآلهة ( العامل الالهي )
Deus ex machina	ادب من ادبها رانعاس ادبهی آ ( فی مسرحیات بوربیدلز )
Patella at many	رى مسارحيات بوريبيسور) دور نمطى ( يتكلم فيسسه المثل بلهجة
Dialect part	الليمية أو أجنبية )
Dialectic	دبالکتیکی - جدلی - کلامی - توضیع
2/10/10/10/10	مماني الكلام
والناقشية والاستدلال لا يلتزم	( في مصطلحات مجمع اللفة : ضرب من الحوار
مَّد المقل )	اساسا بقينيا _ وعند كانت قسم من اقسام فا
	1 1

Dialectic principles مبادىء جدلية المقولة ( الحوار ) Dialogue ممثل ومغن في وقت واحد ( اصطلاح Dicky bird الحليزي ) النص . الاسلوب . التعيير . المنطوق Diction Diggers تحار التذاكر في السيسيوق السوداء ( اصطلاح آمریکی ) ورطة ۱ اختیار بین امرین احلاهما مر Dilemma Dimension (The three dimensions ( الأيماد الثلاثة للشخصية الروائيةعند of a character) لاحوس اجري ا Dimmers مظلمات الضوء Diogenic سنخرى بالتمكمي يدير". يخرج الادارة ـ الآخراج Direct Direction مديو . مخرج . متكلمة . مداعة • ملقية مسرحية Director Diseuse ر مناوحست ) (في الدونان - الدائرام) أغنية لباخوس-Dilhyramb تسبيحة باسم دوثيروس رئيسية المغنيات في الكورس Diva سُلِيات \_ ملاه \_ الوان للهو والنسلية Diversions يستقط ميتا فوق المنصة ( تُمثيلًا) وهو Do a bordy تمبير دارح المثل الذي يمثل نفس الدور مع ممثل Double الدلَّحة ( عمل نسخة ناطقة بلغسية Doublage أخرى الفيلم الناطق) (ترجمة ناطقة) نظام اطالة زمن الرواية The double clock system تمثيل دوران ألى رواية واحدة Doubling in brass مسرحية الأساطير الشعبية Folk drama الحزَّء السفاي من المنصَّةُ من ناحيسة Downstage الحمهار Drama مسم حية Dramatic + al مسرحي سارؤاتوا التحويل الم مسرحية - المسرحة الشخصيات المسرحية Dramatisation

Dramatis personae

الكاتب المسرحى اصول الكتابة المسرحية Dramatist Dramaturgy كاتب مسرخى ( عن اللاتينية واليونانية ) Dramaturge - Dramaturgist (Drama, Dramatos --- draein = to do) (عن اليونانية) (Dramatourgia - Dramatourgos =playright) (Drama & Ergon = a work) ستار عليه منظر بيع التسلاكر باقل من ثمنهسا قبل رفع الستار Drop-scene Dumping seats ( وذلك بوساطة متعدوبين يرسلهم المسرح بعيدا عن الشباك!) جزء تعثيلي صحصات على نغمات الموسيقي ( أشبه بالبانتوميم ) Dumb show

To the control of	
Editio princeps	الطبعة الأولى من كتاب أو رواية
Editorial	المقالة الافتتاحية ـ أو الرئيسية
Elocution	القاء بط بقة مسم حبة
Emploi = (line of busines	خط الأدوار التي يُصلح لها المثل ــ = 5
department)	الصلاحية الدورية
Entrance .	دخول ألمشل ألى النصة
Entr'acte (intermission)	استراحة
Entremés	فصول مضحكة تعرض بين الفصول
	الأصلية
Environment	الْبِيئَـة
Epigramic — al verse	شقر الأمثال
Epilogue	خطية ختامية باقيها ممئل في آخسر
	الرواية ( قديما )
Episode	قمّة استطرادية ـ حادثة تصصية
Escapist	اي لون من الادب لا يمت الى الجثمم
	بصلةً ( وَلَذَا يَكُونَ عَاطَفِيا خَيَالِياً ) "
Espouse	لتعصب له ، ستحسن
Espousal	تعصب ، استحسان
Exit	خروج الممثل من المنصبة
Exodos	آخُرْ نَشْبِيهُ فَي الْسَرْحِيةُ اليُونَانِيةُ وَيَدُورُ
	حولٌ العبرة من الرّواية
Experimentation	التَّجر ببُ
Expose	التجريب . يعرض . يكشف . يشرح
Expose himself	يُكشف عن دخيلة نفسه
Exposition	ألكشيف عن مستور الأشياء ب المرض
	المسرحي
Expressionism	المذهب التمبيري
لكتاب علم السرحية )	( تجد جميع المذاهب المسرحيسة في ترجمتنا
Extempore acting	تمثيل ارتجالي بدون تحضير ( على
	البديهة )
Exteriors	ستائر مصورة تمثل الواجهات والاعمدة
	الخ
Extra (walk-on)	ممثل اضافی ( کومبارس )
Extravaganza	قطعة ادبية مبرقشة
	مسرحية هزلية موسيقة كثيرة الزخرف والمبالغة
Eye shadow	الوان شنحمية لكياج الفيون السنان المسامية

Fabula Atellana طراز خشن من المرحيات أأر ومائمة نصف العيساة في الدن والقسري الصغرة وصغا فكاهيا Fabula Palliata ١ ــ الطرز الشمبية في ملاهي بلوتس وتيرانس الرومانيين ( اقتباساعن الماهاة البونانية الحديثة ) ٢ ما الشخصية المسرحية الطاعنة في السن سريعسة الفضب ٣ ـ "الجنـــود المتفاخرون بشـــجاعتهم وهم لا شيء ١ ـ الذين يحبون أن يحمدوا بما لم يقعب أوا ه - العبيد المضحكون ٦ - التعالون مسرحية رومانية تتناول سلوك اهل Fabula Tabernaria مسرحية رومانية سلوكية Fabula togata المشل يكمل من عنده اذا نسى النص Fake = ad lip. ۱ نکافت ) التمثيليات التي تتناول حياة الاسر Familien-Katastrophe ( شاع هماذا الآسم بشميوع المذهب الطبيعي في المسرح الألماني بعد سمسنة ( 110. خيالي ، اسطوري Fantastic مسرحية خيالية اسطورية Fantasy قره حوز Fantoccini مهزلة ( مسرحية هزلية لا ترمى لغير Farce ملهاة تغلب عليها مسفة الهول Farce-comedy الحق والباطل Fas et nefas ١ - خَطَبة أخبارية جيدة ٢ - اسطر Fat سهلة بقولها المثل بطلاقة ٣ ــ كلام فارغ Hokum دور رئيسي في الرواية Fat part مسلم الحمقي ( لون من الحفسلات Feast of Fools المسرحية اخترعه اليونانيون في القرن العاشر في القسطنطينية لانقاذ الشعب من العادات الوثنية المسرحمة ، ثم فشافي فرنسا وانجلترا بعد ذلك ، فياد بالشيماس Feast of the Boy-Bishop (أون من المسرحية الدنييسة عرفته انجلترا في القرن الثالث عشر) ممثل بلي في الرتبة بعد المثل الأول Featured actor

( وذلك في الإعلانات )

Feed (prompt) Feeder ممثل يمهد بكلامه لنكتة يقولهكسا المضحك الأول ــ مغد Feign يتظاهر ب يتطاهر بـ آلات لاحداث المؤثرات السرحية Feyntes (secrets) **Figurantes** وأقصات الباليه Finale آخر نمرة في العرض الموسيقي Fireproof Curtain الستار ألذي بنزل أمام الستأر العادي قبل بدء التمثيل بخمس دفائق ( وقد بطل ألعمل بهذا تقريبا) الفرق ألمسرحية الجوالة التي تحمسل Fit-ups امتعتها أشما ذهبت الحفلة الناجحة حيدا الصطلاح Fizzer الجليزي) Flag (Curtain) السيتار Flat منظر مرسوم على ستار او الواح الفضاء الموجود فوق المنصة كلها Flies نوع من المنصلة المتحسركة التي تيسر للمخرج اعداد أربعة مشاهد أو خمسة متلاحقة Floating Stage Floating Theatre مسرح عالم (في سفينة) فيض من الضوء اخراج مسرحي ساقط Flood-lighting Flop يفهفه بكلهات غير مفهسومة ( مكان الكلمات التي نسبها !) Fluff المجلد الأول الذي طبع من مسرحيات Folio شيكسبير تتبع المثل بمسقط النور حيثما ذهب على المنصة Follow Follow-spot مسقط الضوء بتتبع الممثل حبثماذهب Foot lights الأضواء الأرضية في مقدمة المنصة من الداخل Foundation الأشاس ( أعداد الوجه المكياح ) Four walls المسرح يؤجر بالا خدم أو اداريين Fover ردهة المدخل في المسرح 1 ــ الصالة ٢ ــ الحمهور نفسه Front of House Full House حفلة كاملة لا أماكن خالبة فيها Full set استبخدام المنصبة بكاملها في الرواية **Fundamentals** الأسسى

تدرس بملابس كاملة Full-dress rehearsal الالقاء أو الحوار أو الفعل في سرعتـــه At Full-tempi - At Full-tempo الكاملة الناسية اضاءة كاملة Full-light لون عميق Full-colour مواجهة المثل للمتفرجين Full-face الصوت المناسب في الالقياء ( الذي Full-tone بسمعه الحميم دون أحهاد ) , G. خروج المثل عن النص ــ مزاحه مسع Gagging ألجمهور بكات مبتذلة Gags (indecent jokes) حفلة نسائية خاصة ( مدرسية مثلا ) Gala evening الىلكون ــ الدور الثاني من البلكون Gallery شريد . مجهول الأصل Gamin الواح الحلانينة الملبونة على مساقط Gelatine النور نفأد التذاكر كلها Going clean القطعة المسرحية الناحجة Good Theatre نمط الجران جنيول ( روايات الرعب Grand Guignol Style والفزع) ( نسبة الى مسرح بهذا الاسم انشىء في مونمارتر بباريس سنة ١٨٩٧ الهذه الوأن شحمية لكباج الوجه Grease Paint حجرة انتظأر الؤلفين والمخرجينوالمدير Green-room خلف الستار عامل صغير لمساعدة نجار المسرح ومن Grip على شاكلته اجمالي أبراد الشماك The box-office gross تخطيط أأشهد وأدواته على الأرض Ground plans ستائر ارضية لتكملة النظر من تحت Ground row توزيع المجم وعات فوق المنص ة Grouping ( التحميم ) فنان زائر ( بعمل بفسيع حفلات مع **Guest Artist** 

Half-hour! ( باق على ارتفاع السنار ) نصف ساعة! تمبير مسرحي ينادي به المنادي اوالمدير التنبيه على موعد ارتفاع السنار Hallucinations تهنوً (ت ، هلوسة ، تخللات Ham المثل البالغ منتهى القبح في تعثيله -المثل التصنع الأدوات السرحية الخفيفة Hand Properties Hand Props الأدوات المسرحية الخفيفة Hand Bills اعلانات اليبيب عن الرواية والمؤلف والمثلين الّخ . . تركيب لمنظر واضواله Hanging the show تداکر بثمن مخفض بعجرفة ، بصلف Hard wood Haughtily حفلات تجربية احكم فيها تضاة Hearings الاسم المسرّحيّ للشرير في الرواية إسم المثل أو المهرج في المسرحالروماتي Heavy (the) = Villain Histrion ايراد الشباك اذا بلغ رقما قياسيا الكلام الفارغ أو السخيف الذي يوضع FF(2 Hokum للضحك فقط Holding up the back drop البنات الكومبارس ممن لا عمل لهن الا الوقوف للزينة في مؤخرة المشهد راقص مراج خشن فراج خشن في مركز (تعبير تليفزيوني ) الجمهور المتفرج جمهور كامل (ليس هناك مكانخال ) Hoofer (dancer) = Heel-beater Horse-play (rough and tumble) Hot-light House Full House Poor House ملهاة الطرز . النماذج . «التيبات» Humotirs (comedy of)

Imitation	المحاكاة • التقليد ( نظرية )
Impersonation (male)	نساء يقمن بأدوار الرجال
Impersonation (female,	رجال تقومون بأدوار النساء
Impress	بشرك طابعه في
Impression	عَلَابُع ( اثر دَهْتَى )
Impressionism	الانطباعية _ المذهب التاثري
Improvisator	مقسم ( مقسماتی )
Improvise	يرتجل بدون تحضير ( يكمل من عنده
Improvide	أذا نسى النص )
Incidental Music	موسيقي لمصاحبة التمثيل فقط
Incidents (actions)	الأحداث التي يتألف منها الموضسوع
licidents (actions)	او الغمل
Inconsequential	قبر منطقی ( بلا مقدمات )
Ingenue	بنت صغیرة فی روایة
Inner stage	منصة داخلية في المنصة المامة
Innuendoes (erotic)	رقائق أدبية غرامية صارخة
Inset	مشهد داخلی فی مشهد عام ( ترکیبة
Hisel	خاصة في التركيب المام )
Interior Dialogue (aside)	حواد جاتبي غير الحواد المام المسموع التركيبات التي تمثل المناظر الداخلية
Interiors	التركيبات ألتى تمثل الناظ الداخلية
Interlocutor	مشترك في الحديث
Interlude	فامسل
Intermission	استراحة
Interval	استراحة
Intricate	معقب
Intrigant (Intriguer)	دساس
Intrigue	دسيسة
Introit	نشيد ديني
Intuit	يعرف بألبديهة بديدوك بالبصيرة
Intuition	البديهة . البصيرة ، الوجدان
Intuitive	بدبهي - من أعمال البصيرة - وجداني
Invective Comedy	ملهاة كثيرة السباب
Inventive (Creator)	مبتكر و خلاق ، بارع في الاختراع
Irony	التهكم • السخرية
Suave irony	سخرية لطيفة

Irrision Irritable Irritant Irritative Item	التهكم . السخرية . الاستهزاء سريع التهيج . حاد الطبيع مهيج . مثير (ياجو) مهيج . مثير فقسرة
T-11	
Jabber Jabberer	يثر ثو
Jack	یشرش ثرتار ( غلباوی )
Jackass	بیرق ۔ رایة
Jacobin	أَحْمِق ، مِغْفَل
Jadish	متآمر ، <b>ثوري</b> ا
Jail-bird	متمرد . أمراة سالبة
Japanese lantern	معتاد الاجرام ( رد سجون )
Jauntry	مصباح یابانی
Jerkin	مرح ، بحبوح ( مفرفش )
Jester	صّدار ، عنتری ، سترة قصيرة
Jet d'eau	مهــرج تافورة ــ فوارة
Jewel-case	العورة ــ قوار- علية الحلى ــ علبة جواهر
Jewelled	مرصع بالجواهر
Jilt	مرسع بابر غندورة ــ مخادعة في غرامها
Jinglet	
Jingling	جلجلة ـ جرس صفير شخشخة . جلجلة . دندشة
At high jinks	جدل ، مز قطعل ا
Jobber	ممثل غير مستديم سا باليومية
Job's news	اخبار شُوَّم
Job's post	ندير شۇم
Jocose (Jocular)	ماجن ، هازل ، فكه ، مداعب
Jocund Joint Stock Theatrical Comment	خفيف الروح
Joint Stock Theatrical Group	فرقة مسرحية بالمحاصة ( توزع أرباحها
Joker	ملي اعضالُها بالأنصبة )
Jokesome	مضحك . هازل
Jollify	هزلی ۰ دعابی در در د
Jolly	العربة ، (يهيم <i>ن</i> ) عديد الريد (يعادم)
Jovial	خفیف الروح ( تحبوح <b>)</b> پشوش ( هلیهلی )
Joyance	ہسوس ( هليهني ) انتهاج ــ استمتاع
Joyous	
	مبهج

Jubilance	طرب . تهلل
Jubilation	تهلیل ـ تهییص ـ زقططه
Jubilée	يوبيل
Diamond Jobilee	یوبیل ماسی ( ۲۰ سنة )
Golden Jobilee	بوبيل ذهبي ( ٥٠ سنة )
Silver Jobilee	بوبیل فضی ( ۲۵ سنة )
Juggle	حيلة • شُعُودَة
Juggler	مشعود ( مفلسی )
Jugglery	مشعوذ
From the jump	منذ البداءة . من الأول
Jumper	بلیاتشو به صدار به مشاح
Jumping	الصراع الواثب ــ الوثب ــ
Junket	مادبة حلوی . فرح . عید
Junto	مجلس سری . جُلسة سرية
Just	لعب الجريد ــ محايسة
Justification	تزكية ٠ ُقبرير
Justify	بزکی _ ببرر
Jury	جُمهُور أوَّلُ ليلة في الرواية
Juvenil <b>e</b>	ادوار الشباب (حتى ٥٦ سنة)

## . K .

Kaleidoscope	نظارة للألوان والأشكال الجميلة
Kalology	علم الجمال (كالولوجيا )
Out of keeping	خارج على المألوف . مخالف للذوف
Ken	بصيرة . أنظرة
Kermess	أحتفال ٠ مهرجان
Kermiss	احتفال ٠ مهرجان
Kettledrum	نقاریة . طبلة . حفلة شبای
Key (music)	سلم موسيقي
To key a role	يضبط نفمة الدور
Out of kilter	خارح على النظام ( مهرجل )
Kiosk	كشك . جوسق
Kirmess	مهرجان ٠ وليمة ــ تعيييد
Kiss the dust	بقع صريعا
Knicker-bockers	سروال (بنطلون قصبر)
Knickers	سروال (بنطاون قصير)

Lamana	and the second second second second
Lampoon	مشهد لامزمحشوبالهجو المقذع ـ تدف
Landscape	المثل في وضع يميت المنفـــرحين من
Lay'm in the aisles	الضحك المعسرحين من
Lazzi	حيلة مسرحية ( ولا سيما في الملهــاة
Mr. P. May Server 4	الرتجلة )
Lead Sheet	مجموعة من الموجهات لارشاد القسمائد
	الموسيقي ( المايسترو )
Leg show	أستعراض موسيقي بفرقة من الفتيات
Legit	منصة قانونية ، وهي اختصار:
Legitim	ate stage
Levy	يوجه ، پسيده
He levies his satires to	يستدد لمرأته الى
Libation Bearers	حاملات الخمر ألمقسدية العدى
	حلقات الأورستية )
At liberty	(ممثل) « خالی شفل »
Lighting	الإضباءة
Lighting Equipment	جهاز الاضاءة
Spot Lighting	مسقط ضوئي . دائرة ندولية
Reflector	عاكس ضوئي
Flood_light	فيض من الضوء - مصباح هذا الفيض
Batten	اوحة النور
Foot lights	أضواء أرضية
Border lights	أضواء حواشي المنصة
A counterweight system	جهاز معادلة الأضواء
Colour-groups	مجاميع أضواء ملونة طاق لنفاذ الضوء
Alcove (a covered recess)	حاق تعاد الصاوء جهاز متحرك ( يمكن حله )
Portable apparatus	
(to avoid the shadows cast	on the scenery) ( ويستعممل لمنع سقوط الظلال ذوق ا
Light Requirements	السنلزمات الضوئية
Horisontal beam	شعاعة أنقية
Angled beam	شعاعة مائلة
Gradual light changes	تفيرات ضوئية تدريجية
Bulbs	مصابع ، ثربات
Light-control-board	الضابط الضوئي
Mant-control boats	الطنائف الطاواني

The central light control
Switch
Dimmer-board
The electrician
Operates
The light plot
The stationary lights
Slides of gelatin or glass

Colour variations (grades)

To provide illumination
To delude the eyes
To suggest the required
scene

Line of business Lines = speeches Lining colours

Literary Literature Lobby = Foyer الضابط الضوئى العام ( الرئيسى ) بحسوبلة حهاز التظليم عامل الكهرباء بشمسفل بشمسفل الضاءة الرواية مصاريع أو الواح زجاجيسة أو من الحلاتينة لتنفذ منها الاضواء مختلفة الالوان للحصول على الاضاءة للحدمة الميون للابحاء بالنظر الطلوب

مجموعة الأدوار التي يصلح لها المثل المخطب . المناوجات الفردية مواد شحمية ملونة لعمل خطوط والوان الكياج الشكلي . أدب القوالب والصور ردهة المدخل ( في السرح أو السينما )

. M .

Manual كتاب مختصر في موضوع ما مدير ، مخرج مدير النصة والمسئول عن تنفيسك Manager Stage Manager خطَّطُ المخرج مدبر دار التمثيل السسئول عن كل House Manager مدار دار اسمسيان السماري كل شيء غير فني المدير المالي المسرح وكيل المؤلف أو المخرج أو المثل Business Manager Personal Manager ( وهو الذي يتمهد مصالحهم قب ل الفرقة أو الشركة ) الدمام ( الكياج ) الألوان الشحمية التي تستممل لكياء Make-up Make-up straight Make-up pencil قلم الكياج وخطوط الوحه Magic lantern فالوس سنحرى

Make the rounds تردد المثلين علىالمرحين طلبا الشمل Manners السلوك نسخّة الرواية Manuscript A comic actor mangué ممثل مضحك كان يمكن أن عكون ممثلا عبقريا لكن هذا لم يقسم له ! كاتب مسرحي كان يمكن أن يبرز ... A playright manqué ولكن . . Marionettes الدمي ب مسرح الفرائس Marionette Plays مسرحيات المدمى مسرح الدمي Marionette Theatre تلوين الجفون والجياه وجزء منائشهر Mascara Masks الاقنعة ، مسرحيات الاقنعة مسرحيات الاقنمة Masque Plays حفلة نهارية Matinée المثلون الذين يتعشم الجمهور Matinée Idols ولا سيما النساء منهم الَّقُوةَ الْخَصِيمَةِ فِي الرَّوانَةِ ( المُسارِدُ Menace بالشر) فرقة المنشدين ( الكورس . Merry-merry البوق - المذباع - الميكروفون Microphone بستغل أحد الراقف الى آخر تطيرة Milk it dry في أضحاك الجمهور تمثيلية صامتة Mime الإشارات التقليدية **Mimetics** مسرحية صامتة Mimodrama مسرحية هازلة مضحكة وأقصة ( في Mimus المسرح اليوناني) مسرحيات الخوارق الدشية Miracles تسمية خاطئة Misnomer مناوج فردی ، حدیث فردی · خطبة ملقی قطع مرحة ، مناوجست Monologue Monologist المزاح أو الجو النفسي Mood المفزى ألادبي Moral المسرحية الاخلاقية في المسرح الديني Morality السبنما ( الصور المتحركة ) Motion Pictures بحقل بحرك ببتمث بدقع Motivate Motivative دافع ، حافز ، محرك ، باعث الداقع مالحرك Motivation

The movies الصور المتحركة ــ السينما ستوديو الصور التحركة Movie Studio Movie Camera آلة النصوبر السينمالي المبالفة في تعقيد عضسيلات الوجه في Mugging التمثيل Muses عرائس الفنون . ربات الفنون التسلع ( البونان ) مبالات (الموسيقي والرقص والغنساء Music Halls والتمثيل) ( لبرامج المتنوعات ) (for = pot-pourri قاعة خاصة للفرقة المستسبقية Musique Room التصويرية المسرحيات الدينية (ذات الجو الفامض) Mystery Plays ( وكانت تؤديها الفرق النقابية أو Misterie الانجليزية في العصور الوسطى وهذه مشتقة من Mester الفرنسيية بمعنى Trade أي حرفة من Ministerium اللاتينيسية) . N . القصل المضحك الذي كان يلي الرواية **Nachspiel** المسرحية (المانيا القرن ١٨) المسرح القومي National Theatre الذهب الطبيقي Naturalism المرحية الانحليزية التي محد الأسطول Nautical Drama ( وتستخدم فيها دبابات بها ماء غزير لتمثيل مناظر إغراق السفن ) New-York Drama Critics' Circle رابطة النقساد المسسرحيين بنبوبورك (الاختيار احسن الروايات التي تعرض في برودواي )

Off-stage noises

Notices = reviews = clippings =

Dramatic criticims

Nocturnal Amusement

Novel

Nut

Nuance

الترقيه الليلي

مراجمات \_ شدرات

أرخم درحات الصوت

مؤثرات صوتية خارج المنصة

نظرات ـ انتقادات مسرحية

قصة طويلة \_ رواية تعيصية

تكاليف أخراج الروابة ـ تكاليف الحفلة

Obligatory Scene	الشهد الاجباري
Off the nut	اجمالي ايراد الحفلة لأصطالاح مسرحى
Off the flat	نقط )
Olivette	نجفة لـ مجموعة تريات ضولية مدلاة
Ontette	وسط المنصة
One-act play	تَمثيلية من قصيل واحد ( مهما بلغ
	طولها )
Onkos	قلنسبوة القناع في المسرح اليوناني
Onomastikon	قاموس أصطلاحات وكلمسات أنيكسة
	أثينية يونانية وضعه بولكس
Open cold	تجربة عرض الرواية لاختبار صلاحيتها
	( وَهِي غُيرِ المُدَّرِيْبِ النهائي ) روائية غنائية ــ ملحنة
Opera	
Opéra Comique = comic opera =	= bouffe
ا اصطلاح فی برودوای ا	ممللة غنائة ملئة بالنكث الضحكة
L'Opéra de Compagne	اصطلاح فرنسي الملهاة الرتحلةالإرهاالية
Opposites (unity of)	وحدة الإضداد
Opretta	هزلبة غنائمة
Orange Girls	ما مات ١١ طمات في الحملات السمسيلية
	افترة عودة الملكمة بالحلترا) أثار الراب الأساس
Orangewood sticks	أقلام الوان للمكباج
Orchestrina = Orchestrion	أوركسترين (أوركسترا آسة)
Orchestra	الفرقة الموسيقية ( الاوركيسترا ــ مكان
	الرقص في المسرح المونّاني )"
Orchestra leader	قائد الفرقة الموسيقية ارتيس الكورس)
The music is well orchestrated	الموسيقي جيدة التوزيع
Orchesis = Orchestics	الرقص التوقيعي عند البونان
Chamber Orchestra	أوركسترا الحفلات الصفيرة
String Orchestra	الاوركسترا الوترية
Orchestration	تناسـق الشخصيات م تنسبق الشخصيات المرحية
	السعطيات المسرحية أسر تكليف بالعمسل 1 في المسرح او
Order	السينما أو التلبقريون ؛
	استينها او استيدر اول ا

Orders الدخول بالمجان (اصطلاح الجنيزي عن اليونان 🚙 النصاريع ) اليونان عالتصاريع ) الفخفخة ( في الناحية الشكلية في Ostentation الإخراج) **Outer Stage** العَيْزِء البارز من المنصبة في السرح ( عصر اليزابيث ) المسالة ( حيث يجلس متفرجوها ... الصطلاح مسرحى فقط ) نظرية اوكسفورد Out front The Oxford Theory ( وَهَي آلتي تزَّعَم أن ادورد فيردي فير Vere de Vere في الذي كان يكتب جميع المسرحيات المتسوبة الى شكسبي بدليل انها تحمل طابع الترفية عن البلاط الانجليزي - وهي نظربة منهارة طبعا ) . P . Packing the House حشد المتفرجين في المسرح المسرحيات والحفالات التاريخية **Pageants** الاستعراضية مسرحية ايمالية صاملة Pantomime To paper the House ملء السرح بالدعوات المجانية للابهام بنجاح الرواية **Parabasis** الإجرآء الهامة من اناشيد الفرقة في الملهاة (ويوجهها الشاعر غالبا الى الجمهور ـ وهي غنائية لا كلامية ) Parade عرض • استعرآض، موكب • أحتفال Paradoi مذبع باخوس وسط الأوركسترا طريق عنك فرق السرع بين المعرج والخيمة في المسرح اليوناني Parados **Parodist** من يمزح ولا يقول ألا حقا Parody حَد في هُرَل \_ هُرَل في حد **Parlance** ليحة ــ لَفة (in theatre parlance ( بلغة المسرح ، في المصطلح المسرحي **Parquet** مكان الفرقة الموسمسيقية في السرح (اسطلام حديث) Parterre = Pit القاعد الخلفيسة الرخصة (اصطلاح Paso مبرحية ذات فصل واحد ( اصطلاح

Passion Play مسم حبة آلام ( آلامأوزيريس مد المسيع ب الخسين } Pathos شحن بد شنجو Patsy مساعد مسرحي ( يقوم بجميع الأعمال في الواقع) أعلى التياترو .. الاسكون ، الأماكن Peanut Gallery Pedantic متحدلقين Pedantry المسلاقة People's Theatres المسارح الشعبية علم المرليات أ المنظور على بعد Perspective Phantasmagoria فانوس سحرى لمرض ظلال وأشباح مخنفة Picaresque Novels قصص المتشردين وقطاعااطرق Piece of the Show شريك في الرأد الحفلة Pinax (S) لوح مصور أوضع بين عمودين امفرد) Pinakes (P) -الوآح مصورة اجمع) Pirouette وضَّع في الرقص تتكيء الجسم كلسه فيه على رجل واحدة Pit مكان الله قة الم سيسيةية \_ الأماكن الخلفية الرخيصة الشخصية المعورية ١ الرئيسية ) Pivotal character Placebo ترفيه شمبى ـ وبطاحق على السرح الشميى وما شابهه Places عبارة بقولها مدير السرح لبقف كل مبثل في مكانه قبل الستار Placeur حاجب برشد المتفرجين الى اماكتهم Placeuse حاجبة ترشيد المتفرحين الى أماكتيم **Plagiarism** الانتجال الأدنى ... السطو على أعمال الغم الأدبية والفنية **Plagiarists** لمبوص الأدب والقن Plant محمس ( مطيساني ! ) رجل تضميمه الفرقة بين المفرجين لبهير حماستهم بالنسساء على الروابة ومدم الواقف والمثلين! Platea اسم المنصة في العصور الوسطى السرنامج المطبوع الاسسبوعي للغرقة Playbill ( ئيو يورك ) Play Doctor اخصالي مراجعة السرحيات وتهذسها Playing to the gas ثلة الحمهور قلة لا تفطى نفقات الحفلة

The Playing Audiences Court Play A Hilarious Play Radlo Plays	الجمهور المتردد على المسارح ودوراالهو مسرحية للترفيه عن الحاشية مسرحية طافحة بالشر مسرحية الذاعية
Movie Play	تمثيلية سينمائية
Playboys	الاغنياء الموسرون الذين إيجلسسدون في الصفوف الاولى
Play Producer (stage manager = stage director)	مغرج مسرحى
Playwright = playwriter =	كاتب مسرحى
dramatist = dramaturge	ي بي سر
Playwriting = playmaking	التأليف المسرحي
Plot	عقدة الرواية
Poet	الشبياعر ( المؤلف المسرحي اذا كنب
1 000	الشمر)
Poetical Justice	المدالة الشاعرية (أي ختام الرواية
	العالم الشاري (الى النام الرواية
Poetics	بموت الشرير وانتصار الشخصيية الخ كتاب الشعر الرسطو ــ كتاب الشعر
Poetomachia	لسكاليجر
гоетотаспіа	حرب الشعراء
Point d'honneur	( بین جونسون ؛ وبین دکرومارستون ) مسألة شرف ( الواجب قبل كل شيء
	في الرواية «كورنيبي» )
Point of Attack	تقطة الهجوم في بناء الرواية
Turning Point	نقطة التحول في الرواية أأ
. Polemicist	مج_ادل
Pong	برأجل الكلام عنيسادما بنسي النص ( بكلفته ! )
Position	موَّنف المثل كما رسمه المخرج في الحركة
Posters	الديكورات والإقارات الخشسسية التي تحمل اعلانات الفرقة
Pot Pourri	*
Powders	برنامج متنوعات
	الســـاحيق
Hair Powder = Aluminum Powder	مسحوق الالومنيوم أو البرونز لكياج
	الشيب
Bronze Powder	
Blending	مسحوق يستممل أساسا المكياح الجاف

Gold Powder	مسحوق ذهبى لاظهار 'اوجوه شــابه
Liquid Powder	مسحوق سائل ( بتخذ اساساللمكباح
D	الذي بصنع من السوائل والسحوم ا
Prattle	يشرئو ــ يخرج عن الموضوع
Preparations	الاعدادات . النحضيرات
Presentation	العرض ، تقديم المسرحية
Presentational	مسرحية بها أمكانيات تجعلها جيسدة
	المرض
والجو الذي يبهر الانفاس ؛ الخ_٠٠_}	( كالرمزيات وجودة رسم الشخصيات
تهدف اليها الرواية The Premise	المقدمة المنطقية _ الفكرة الأساسيةالتي
The Press	المسحافة
Press Agent	نائب الفرقة في الدعاية الصحفية
Producer	مخرج مسرحی ۔ منتج سینمائی
Production	الاخراج السينمائي
Professional	محترف
Professional Matinée	حفلة نهارية
المحترفين لكي يشمهدوا الرواية	مقصود بها التيسسير على المتاسين
Program = Playbill = printed	الاعلان اليدوى أو الكراسة اليادوية
folder	التي يوزعها الشسباك وبها معلومات
	وصور عن الرواية والمثلين وليستلة
<b>75</b>	دُ مسير ه
Projector	جهاز للاضاءة
Proletarianism in drama	تناول شئون الطبقة العاملة فيالمسرحية
Prologos	مقدمة المسرحية عند اليونانيين
Prologue	مشهد مستقل عن المسرحية الأصلية
<b>D</b>	وان يكن مقدمة استهلال
Prompt	يلقن
Prompt book	تستخة الملقن
Prompt corner	الكمبوشية ــ ركن الماقن
Prompter	الملقــــن
Propaganda	الدعاية (الدعاوة)
Property money	نقود أمسرحية
( معدلية وورقية لرحصها )	( نَقود لا تستعمل الا في المسرحيسة
Property room	مخزن الأثاث والأدوات المسرحية
Properties = props	الادوات المسرحية الخفيةسسمة الخبر
	المناظر )

Proscenium (قديما) \_ مكان النمثيل قوق المنصة \_ النصة تقسها (حديثا) - واجهة المنصة وعقدها من جهة الصالة Protagonist بطل الرواية Public الحمهور - النظارة - المتفرجون The reading public جمهور القراء Put up the fight بستمر في النضال إلى نهاسه . Q. Quack Quackery الدُّجيل ( التمثيل الوضيع ) Quart = Quartette مقامة لأربعين مفنيا حجم المجسلاات الأولى من روايات Quarto شیکسیی تمثیلی**ة شبه** تاریخیة Quasi - historical play Queer a manager's pitch مخرج فاشل مخيب الامال صف او طابور الواقفين لشراء التذاكر Queue Quick study حنظ المثل للدور بسرعة وبطريقة آلية Quick dialogue حوار سريع سفسطة . ثوثوة Quidditive Quin تهكم \_ ( تقليس ) ( مثل سائر **Quizzical** هــزُلى ــ كُسُــي النكّت ــ ( يغيض بالتقليس والتاويز ! ) اقتباس ، عبارة مقتبسة يقتبس ـ يستشهد بعبارة أو ببيت Quotation Quote . R . Radio الراديو Radio Writing الكُتَابَةُ للراديو الخروج أمام السشار وأعلان البرنامج Raising the Dead التالي للجمهور At random بالأ ثمت

examples culted at random

Rant

أمثلة محموعة طلا تمب

الالقاء بصوت جهوري مبالغ فبه وبشكل درامي

Rant and rave	
Rave	يهلوس (اذا نسي دوره) بكلام غيا مفهوم
Realism	(الناقد التافه) يكيل الثناء جزافا
Realist	المذهب الواقعي
Reality	كاتب واقعى
•	الواقع
Realistic Speech Régie	اللغة الواقمية
_	الخطة ألعامة لاخراج الرواية
Régisseur	تائب المخرج في الاشراف على الرواية
Rehearsal Relax	تدريب على الرواية لاتقان الالقاء
	يرخى مضلاته سايسترخي
Relaxation	أسبتر خاء
Relief	التفريج عن اعصاب المتفرجين
Repertory	مجموعة روايات الفرقة
Répétition Général	تدريب نهائي بالملابس والمناظر
Representational Plays	روايات استعراضية (بصرف النظر عن
Personat	الموضَّوع )
Research	القحص عن الرواية في ندريب تهالي قبل
Resignation	العرض
Resting Actor	استسلام
Resolution	ممثل بلا عمل ( عاطل )
Revamp	قرار ، حل الرواية ـ حل الموقف
Reverse his decision	تبعديد اخراج رواية او مشهد
Revolving Stage	ىنقض قرارە - ئانى ئانى 1 - دالار - ئانى - ئانى
Revue	المنصبة الدوارة ( المتحركة ) حفلة موسيقية غنالية راقصة من مشاهد
	مغتلفة
Rhythm	الايقاع ـ الالزان
Ricciplina	شخصية اضافية (كومبارس) في اللهاة
Man and a	المرتجلة
Ring down	يدَّقُونَ جِرسَ التهـــاء الحقلة ، قديما)
Ring down the Curtain	كالسسلام الوطئي اليوم
Ring up	ينزل ستار الختام
Road people	أمر برفع الستار الاول فرقة جوالة
Road Apple	فرقه جواله ممثل فی فرقة جوالة
Road show	ممتل في قرقه جواله حفلة من فرقة جوالة
	حلله من جر به جواله

عربة النصة الاسبانية Roca ( مثل عربة السبس اليوناتية ) الاسراف في الزخرف السرحي Rococo أحمر الخدود المكياح أحمر الشفاه للمكياج أحمر الشفاه Dry rouge Lip rouge Moist rouge ثمن الرواية المثلة المدفوع للمولف Royalty ممثل أضافي ( كومبارس ) بمثل احد Rube دورة التمثيل ـ او عدد الحفلات التي Run مثلت فيها ألروابة تمثيلا متنابها امتداد النصة بين التفرجين في بعض Runaway الروايات

.S.

قصة بطولة ومآثر باهرة Saga Scene Scenic adaptiveness ملكة ابتكار المناظر Scenic inventiveness الشاهد الضحكة كان مبالقا فيها The comic scenes were overdone الشهد الاجباری منظر ( بسیط ) مسرحی او سینمائی ( بالدیکورات ) کاتب رکیك The obligatory scene Set-scene Scribber نسخة مكتوبة من الرواية أو الشهيد Script ( وهي اختصار لكلمة ( Manuscript منظر بحرى Sea-scape Sermons منظر مركب ( بالديكورات ) Setting شباك صغير جانبي Sidelight الخيال ( ظل الشيء ) Silhouette مسودة ، مختصر ، مجمل ، رسيم Sketch تخطیطی ـ مشهد سافر بسود ، بختصر ، بجمل، برسم رسما تخطیطیا Sketch Skit = sketch = a brief lampoom مشهد ساقر محشو بالهجاء واللمز

Ole - Ind Deep	at an at a feet feet.
Slap-dashing	يخبط خبط عشواء (بيدش!) الفكاهة الخشئة
Slap-stick	اللهاة الخشئة اللهاة الخشئة
Slap-stick comedy	· ·
The reliable slap-stick stuff	سقط الكلام المفسسمون نجاحه عند
S	The state of the s
Snow	الدخول مجانا ـ يدخل مجانا
Soap box	مئيسسر اسم الملهاة قديما
Sock	السم المهالا فحالها
Sock	حفلة مكتظة لا يجد فيها التفرجون مكانا للجلوس
Code on the state	
Sock and buskin	الملهاة والماساة (قليما)
Solfa	يغنى ألسلم غناء صحيحا
Solfaism	الفناء بالمقاطع
Solfaist	مملم هذا القن
Solfeggi	علم الأصوات
Solfeggio	تمرين على نغمات السلم
Solmisation = solfaing	
Soliloquy	نجوى ، حديث بين الانسسان ونفسسه
Court and down man	يصور حالته الداخلية
Song-and-dance man	منشبد مسرحی ( لا یمثل )
Sotie	ملهاة المففلين ( فرنسنا القرن ١٥ ؛
Soubrette	دور نسائی صفیر فی ملهاة
Sound-effects	جهاز المؤثرات الصوتية
Spectacula	الحفلات السرحية الرومانية القديمة
Spectacular	مشهدی . متعلق بالناظر ، بسستحق المساهدة
Smedatan	
Spectator Spectatory	متفرج ، مشاهد
Spectatress = spectatrix	متفرجة
Spectra	اطياف شمسية _ اطياف الفــــوء
Spectrum	محدثة الوانها المروقة ( جمع ) طيف من هذه الأطياف ( مقرد )
Spectral	
Spectral	طيغى ــ شبحى ــ يشبه الخيال أو
Spectre (ghost)	الزول * - طفیینیا
Spectrograph	شبح ، طیف ، زول کلة تصویر الاطیاف
Spectro-photometer	اله تصوير الطياف المصور الطبقي
Spectro-scope	المورد الطبقي المرتب الطبغي
Speech	ابروب الطبعي خطبة • خطاب ، كلام
- poolit	عقبه و عقب ، تعم

Figures of speech	مجسان
Spirit	7
Spirit-gum	روح منفغ كحولي للصق البسسساروكات
0.111	والشوارب واللحي
Split-stage	المنصبة الشطكورة اليظهر فوتها
Split week	منظران ) العمل نصف اسبوع
Spontaneous	العبال تصنف المبوع
Spot	القائی اللہ علی متکلف او المان او المان او المان
	مقصود
Spurious comedy	ملهاة زائفة
Learned Squibs	هجائيات ولمزات لوذعية
Stake (at)	معرض الخطر
Someone or something	شخص ما أو شيء ما في السرحيسة
in the play at stake	معرض الخطر يكون منشأ الصراغ
Stamina	التماسك _ القوام الصاب
Standing room only	لا توجيب الاأاماكن الوقوف فقط
	( تكتب على الشباك )
Stock Company (Provincial)	فرق تمثيلية اقليمية (تناوبية)
الأدوار في جميع رواياتها ولا تنبع	( ای یتناوب افرادها تمثیل جمیع
ممثليها ادوارا معينة بل جميسسع	الظام النجيهوم ( اي لا تحتكر بعض.
بيتهم )	الأدوار ـ الهامة وغير الهامة ـ مشاع
Stooge	الشخص الذي يتخسسده المرج مادة
Cham the Oherent	لتضحيكه
Stop the Show !	اوقفوا المرض!
A feature story	تعبة مسلية
Story telling	رواية القصص
Straight Strike	دور _ او اداء طبيعيليس مبهافتهال
Striking the set	يخلى المسرح من كل ما عليه
Strolling Players	تفيير المنظر أو ازالته من النصة
October 1 layers	ممثلون متنقلون ( جو لة ) من مديشة
Sturm and Drang	الی اخری
	كتاب الشباب الآلمان الذين تزءوا عن الفرنسي الفرنسي
Subversive Plays	مسرحيات مدمرة للأخلاق
Suggest	مسر خبات معامرہ مدخون بوحی ہے وہی عکس مصرح
To name is to destroy, to	بوهو مبد لمن مبلايء التباليف
suggest is to create.	المسرحي الجباد ، وبقصاد به :
	364

Summer Theatre Summer Try-out  Supernumerary Support  Switch-boards Symbol Symbolic Symbolic Symbolism Syncope Syncopation Synthesis	ان التصريح مدمر للغن ، والايحاء يخلق الفن السرح الصيفى مسرحية قديمة بعاد عرضها في المسرح الصيفى ممثل اضافى ( كومبارس ) المثل او المثلون المالين يمثلون ضد بطل الرواية او ضد نجم الفرقة جهاز الإضاءة رميزى رميزى يحدف حرفا او اكثى من الكلمة يحدف حرفا او اكثى من الكلمة واخير النبر في الموسيقى
	. <b>T</b> .
Tableau (theat.) Tag	صورة حية لمشهد تمثيلي آخر كلمة تلقى في المشهد او الفصلاو المدادة
Television Television: Selenium	الرواية الاذاعة المصورة ــ التليفزيون
	السائيوم ـ أول مادة معانية اكتشفت تختلف مقاومتها للتيسسار الكهربائي باختلاف ك
برباء ـ ومكتشــفها هو	وبهذا كانت اساسا التلفزة بدأى نقل الصور بالكروس وبهذا كانت اساسا التلفزة بدأى نقل الصور بالكروس الصيدلي السويدي .
To transmit image electric means	ينقل الصور بوسائل كهربائية ges by
Lights and shadow	الإضوآء والظلال s
Visual images	صور مرثية
Seeing by telegraph Fluorescent Screen	الرؤية بالبرق ( بالتلغراف ) الأوية بالبرق ( بالتلغراف ) الفارسنت
Inconscope	۱ التي تعكس صور التليفزيون )
Kinescope	مرقب الصور (الكهربي)
Telecast	مر قب الصور المتحركة أحد بالتالية عدد
( Broadcast	يديع بالتليغزيون يديع بالراديو

Tempo	
	الوحدة الزمنيية بـ سرعة الأداء ( في
الوسيعي ) Tempo Rhythm	الالقاء أو الغنساء أو الحسسوار أو
Full Tempo	وحدة الابقاع
To quicken the tempo of	السرعة الكاملة (وهي السرعة المناسبة)
Tension	يزيد في سرعة الالقاء الخ التوتر ( والمسرحية الضعيفة هي التي
i ension	التوتر ( والمسرحية الضعيفة هي التي
Test	يضعف التوتر في جوها)
Theme	محنة ، تجربة ، امتحان
Thesis	مشروع . موضوع . خطة
Antithesis	الدعويّ ( في المنطّق )
Theorizings	تقيض الدعوي " بدء المالية
Abstract theorizings	مقولات ــ نظریات تاده ما نظریات
Timely Plays	مغولات أو نظريات عويصية
Timely Flays Timely Subjects	تمثيليات المناسبات ( مرهونة بوقتها )
Not Timely	موضوعات المناسبات (مرهونة بوقتها)
The timeliness of a Play	رواية لا مناسبة لها مناسبة المسرحية
Tone	
Tolle	نفية الصوت • الهجة • نست الكلام ينغم ب يتصنع نفية في الكلام
Tonality	صبغة الصوت _ حالته
Tone down	يخفّض الصوّت ــ برققه ــ بلطفه
Toneless	صوت لا طعمله ، لأنفعةله بالاتستطيع
	ان تحکم ما هو
Tone colour	كَيْفِيةَ النَّفْمَةِ ــــ ( لونها )
Tone up	يقوى النغمة _ بشـــدد العـــوت
	آ برقعه ويملؤه )
To heighten the tone	يقوىالنقمة ( يرقعها )
The full tone	صوت بالنفمة الكاملة وبقصد بها
	النغمة المناسبة
Tragism	روح الفجيعة والماساة
Try-out = open cold	تجرّبة الاختبار • صلاحية الرواية
Turn down	ير فشن
The Manager will turn	سَيرِ فَضُ مَدِيرِ الْغُرَقَةَ ــ أَوَ الْمُحْرَجِ ـــ
your play down.	ر ما تك
Types	نماذج ـ طرز ( تيبات )
Type	ممثل طرز اليب)
The Manager will type you	نماذج - طرز ( تیبات ) ممثل طرز (تیب) سیحسدد لك المخسرج ادرارك النی تصلح لها
	تصلح لها
	700

Understudy	الممثل الاحتباطي للدور ( الدوباير ) أو الذي يحل محل الغائب
Unify The unifying force (action Unity of opposites Upstaging (مطاء ظهورهم الجمهور) Usher  = placeur = placeuse	يربط قوة الربط ( بين المنظر scene والغمل وحدة الأضداد في الرواية مشى أحسد المثلين متكلما في مؤخرة المنصة ( مما يضطر بقية المثاين الى احاجب له ( الذي يرشد المتفرجين الى مقاعدهم ) للرجل للمراة
. <b>v</b> .	
Variety	الاسم الانجليزي الحديث الغودفيل (الهزلية)
Valentine (comi <b>c)</b> Vehicle	منظومة أو رسالة غرامية (هزلية) مسرحية أو قصمة صالحة للاخسراج المسرحي
Verbose	هراءً
Veritism	الأسلوب التمثيلي حسب مذهب
	ستانسلافسكي
( وهو الاسلوب الصيادق البعباء عن الافتعال والقوالب الآلية المحفوظة )	
Vido	نقل صورة بصرية للجمهدور ( في
	التليغزيون )
Virtue	الغضيلة
Stern Stoic Virtues	الفضائل الرواقية الصارمة
Virtuoso	فنان ماهر ــ موسيقار عيقرى
Visualized Action	الفعل الذي تحسمه الفكرة
Vocal Chords	الحبال الصوتية
Vocal Music	الموسيقي الفنائية

ŧ

Wagon Stage - Platform مسرح متئقل ( منصة تحملها عسربة وهو أشبه بال pageant وعربة تسبس Walk-on ممثل الأدوار التافهة Wardrobe جميع ملابس وادوات لبس الرواية الموظفة المسئولة عن هذه اللابس Wardrobe Mistress ( وعن مظهر المثلين قبل خروجهم الى المنصة ) Wig شعر مستعار . بروكة صالع الشعور الستعارة Wigmaker Wing it ممثل يضعلو ألى تمثيل دور لا يحفظه فيتلقفه من فم الملقن Wings الأحنحة \_ الكواليس الأغنياء المتقلسقون Wiseacres Wordplay تورية ، تلاعب بالالفاظ الفضاء حول المنصة الذي يشتغل فيه Working area Working drawings رسوم المنظر التي تنفذ على المنصة Working light المسبأح الكبير الدلي وسط المنصة لاجراء التدريب Wow ابرأد ضخم جدا في حفلة واحدة Wow أجبار الجمهور على إبداء الاستحسان بعسورة قبية